

Stage d'observation en sciences humaines et sociales du tronc commun (20 heures) et séminaire d'accompagnement

5.00 credits

15.0 h

Q1

Teacher(s)	Chapelle Stéphanie ;
Language :	French
Place of the course	Mons
Learning outcomes	
Bibliography	FWB, RÉFÉRENTIEL DE FORMATION HISTORIQUE, GÉOGRAPHIQUE, ÉCONOMIQUE ET SOCIALE, TRONC COMMUN Charlier, É. et Biemar, S. (dir.) (2012). <i>Accompagner : Un agir professionnel</i> . De Boeck Supérieur. https://doi.org/10.3917/dbu.charl.2011.01 . Leclerc, C., Bourassa, B. & Filteau, O. (2010). Utilisation de la méthode des incidents critiques dans une perspective d'explicitation, d'analyse critique et de transformation des pratiques professionnelles. <i>Éducation et francophonie</i> , 38 (1), 11–32. https://doi.org/10.7202/039977ar Malo, A. (2011). Apprendre en contexte de stage : une dynamique de transformations de son répertoire. <i>Revue des sciences de l'éducation</i> . 37(2), 237-255 Charlier, É. et Biemar, S., Boucenna, S., Beckers, J., François, N., Leroy, C., (2020). <i>Comment soutenir la démarche réflexive. Outils et grilles d'analyse des pratiques</i> . 2ème édition . De Boeck Supérieur.
Faculty or entity in charge	AGES

Programmes containing this learning unit (UE)				
Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Learning outcomes
Master [120] of Education, Section 4 : Economics (shift schedule)	ECOM2M4	5		
Master [60] of Education, Section 5 : Economics (shift schedule)	ECOM2M5	5		
Master [120] of Education, Section 4 : Social Sciences (shift schedule)	SSOM2M4	5		
Master [60] of Education, Section 5 : Social Sciences (shift schedule)	SSOM2M5	5		