

HUSO1BA

2015 - 2016

Bachelor in Human and Social Sciences

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **optional**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **optional**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **huso1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- List of available minors	9
- Course prerequisites	10
- The programme's courses and learning outcomes	10
- Programme type	10
- HUSO1BA - 1st annual unit	10
- HUSO1BA - 2nd annual unit	12
- HUSO1BA - 3rd annual unit	14
Information	16
- Admission	16
- Teaching method	18
- Evaluation	18
- Mobility and/or Internationalisation outlook	18
- Possible trainings at the end of the programme	18
- Contacts	18

HUSO1BA - Introduction

Introduction

HUSO1BA - Teaching profile

Learning outcomes

Study objectives in terms of acquisition of skills :

The bachelor's programme of Human and Social Sciences aims to :

- provide the students with a pluri-disciplinary grounding in Human Sciences
- develop the student's capacities of critical analysis, reasoning and personal judgement
- initiate the student in autonomous and individual study and lay the foundation stones for approaching scientific research
- initiating the student in written and oral communication skills.

On a general level :

- one year is dedicated to the acquisition of basic knowledge in the main disciplines of Human and Social Sciences and to a seminar on university study approaches and methods
- one year is dedicated to the acquisition of primordial methodological tools and the conceptual foundations of Human and Social Sciences
- and one year is dedicated to the pursuit of the acquisition of methodological tools and the approach of certain subjects from Work Science and Human Resource Management.

On successful completion of this programme, each student is able to :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

AAS.1. Faire preuve d'une connaissance générale des phénomènes sociaux contemporains dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance.

AAS.1.1. Situer dans une perspective historique et dans leurs relations d'interdépendance les principales transformations culturelles, politiques et économiques des sociétés contemporaines du Nord et du Sud.

AAS.1.2. Situer les phénomènes sociaux contemporains locaux par rapport à des dynamiques sociales transversales et globales.

AAS.1.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crise écologique, sociale et économique.

AAS.2. Maîtriser et mobiliser le socle de théories et concepts clés des sciences humaines et sociales et les mobiliser dans une perspective pluridisciplinaire.

AAS.2.1. Démontrer sa maîtrise des concepts de base les plus significatifs des disciplines des sciences humaines et sociales (sociologie, sciences politiques, anthropologie, droit, psychologie, philosophie, éthique, économie, sciences religieuses).

AAS.2.2. Articuler autour de questions particulières ces savoirs disciplinaires.

AAS.2.3. Démontrer l'apport de la pluridisciplinarité dans l'analyse des phénomènes socio-économiques.

AAS.2.4. Mobiliser les cadres d'une discipline pour identifier les apports et limites d'autres approches disciplinaires.

AAS.3. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales, et les mettre en Œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche.

AAS.3.1. Démontrer sa connaissance approfondie des bases épistémologiques des sciences sociales.

AAS.3.2. Démontrer sa connaissance d'une variété de méthodes qualitatives et quantitatives, et sa capacité à les appliquer de manière rigoureuse.

AAS.3.3. Concevoir collectivement une démarche de recherche à propos de phénomènes sociaux et humains.

AAS.3.4. Comprendre, analyser et s'approprier de manière critique des documents (ouvrages scientifiques et publications) et discours scientifiques et de sens communs à propos de phénomènes sociaux.

AAS.4. Intégrer des connaissances et développer une démarche d'analyse pertinente pour comprendre l'action dans le champ socio-économique.

AAS.4.1. Maîtriser les notions centrales du droit civil, du droit public, du droit constitutionnel, du droit commercial et du droit social.

AAS.4.2. Démontrer une connaissance approfondie et comparée des institutions, systèmes et des enjeux de la protection sociale et des politiques sociales dans les pays d'Europe et en Belgique.

AAS.4.3. Identifier l'échelle pertinente qui structure un phénomène social donné (européen, national, sectoriel, local) afin de cerner le niveau pertinent d'action.

AAS.4.4. Démontrer une compétence dans la maîtrise des outils de diagnostic organisationnel et comptable et du management humain.

AAS.5. Mobiliser de manière critique la pluridisciplinarité des sciences sociales et humaines, afin d'enrichir ses apprentissages et développer une posture d'acteur réflexif par une prise de position personnelle par rapport aux phénomènes environnementaux, sociaux, économiques, et politiques contemporains.

AAS.5.1. Eclairer des enjeux de société contemporains donnés au travers de la mobilisation de clés de lecture issus de plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales ;

AAS.5.2. S'exercer à élaborer ses propres jugements critiques à propos des évolutions des phénomènes sociaux contemporains et enrichir ses apprentissages par des prises de position personnelles.

Programme structure

In the first year, the bachelor's programme comprises a pool of subjects common to the Faculty and to specific courses in Human and Social Sciences. Thanks to this pool of common subjects, after the January session, the student may re-orient his studies if so desired, towards another programme in the Faculty.

The three year programme corresponds to 180 credits and consists of a major, an ensemble of courses, seminars and exercices, totalling 150 credits.

To widen his intellectual and professional horizons, the student may likewise choose to go more deeply into his major, via an ensemble of options (30 credits), or opt for a period of work experience (10 credits) and some options (20 credits). These choices must be approved by the Programme Supervisor.

The choice of the minor also facilitates re-orientation when it comes to choosing a master's programme. The role of the Programme Supervisor and Study Advisor is important with respect to subject choice (information, advice, etc.).

HUSO1BA Detailed programme

Programme by subject

Year

1 2 3

o Programme de base (150 credits)

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines (24 credits)

o LCOPS1125	Psychology and Social Psychology <i>au Q2 chez G. Pleyers</i>	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille, Guy Lories, Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q	x			
o LCOPS1124	Philosophy <i>au Q2 chez N. Frogneux</i>	Sylvain Camilleri, Nathalie Frogneux, Danielle Lories	30h	5 Credits	1 ou 2q	x			
o LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach	An Ansoms, Thomas Baudin (compensates An Ansoms)	30h	5 Credits	2q	x			
o LECGE1121	Economic and Social History	Emmanuel Debruyne	30h	4 Credits	1q		x		
o LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Credits	1q				x

o Sciences religieuses

1 parmi :

⌘ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q				x
⌘ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourguine	15h	2 Credits	1q				x
⌘ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q				x

Year

1 2 3

o Economie et gestion (18 credits)

o LCOPS1115	Economic Policy <i>au Q2 chez T. Isaac</i>	Tanguy Isaac, Arastou Khatibi	45h+15h	5 Credits	1 ou 2q	x		
o LPOLS1112	Accounting of the Non-Market Sector	Karine Cerrada Cristia	30h+15h	4 Credits	2q	x		
o LPOLS1211	Macroeconomic Policy	André Nyembwe Musungaie	30h+10h	5 Credits	2q		x	
o LECGE1321	Human Management	Nathalie Delobbe, Patrice Gobert (compensates Nathalie Delobbe)	30h+15h	4 Credits	2q		x	

o Droit (19 credits)

o LESPO1122	Foundations of Law <i>au Q1 chez N. Bonbled</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Maxime Lambrecht, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Credits	1 ou 2q	x		
o LCOPS1211	Public Law	Céline Romainville	60h	5 Credits	1q		x	
o LECGE1221	Economic Law and Taxation	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Credits	2q			x
o LPOLS1314	Social Law	Bernard Nyssen	30h	4 Credits	2q			x

o Sciences humaines et sociales

o LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds <i>au Q1</i>	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Julien Charles (compensates Matthieu de Nanteuil), Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, null SOMEBODY	40h	5 Credits	1 ou 2q	x		
o LESPO1114	Political Science <i>au Q1 chez M. Reuchamps</i>	Pierre Baudewyns, Min Reuchamps	30h	5 Credits	1 ou 2q	x		
o LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	30h	4 Credits	1q	x		
o LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	30h	4 Credits	1q		x	
o LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Matthieu de Nanteuil	30h	4 Credits	1q		x	
o LPOLS1323	European Institutions and Policies	Tanguy de Wilde d'Estmael, Lisa Isnard	40h	5 Credits	1q			x
o LPOLS1224	The Political and Administrative System in Belgium	Christian de Visscher (coord.), Lieven De Winter, Benoît Rihoux	37.5h	5 Credits	2q			x
o LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	30h	4 Credits	2q			x
o LPOLS1121	Sociologie du comportement politique	Benoît Rihoux	22.5h	4 Credits	2q			x

o Un cours parmi

Tout étudiant ayant suivi le cours LSEXM2713 ou le cours WFSP2200 dans le cadre de son bachelier devra obligatoirement le remplacer par un autre cours dans son programme de master. Minimum 3 crédits parmi:

o LPOLS1232	Interdisciplinary Introduction to Gender Studies	Florence Degavre, Laura Merla	15h	3 Credits	2q		x	
o LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q		x	
o WFSP2200	Sociologie de la santé et de la médecine <i>à Woluwé</i>	Vincent Lorant	20h	5 Credits	1q	Δ	x	
o LFUSL1301	Mutations et politiques urbaines contemporaines <i>à Saint Louis BXL</i>	N.	30h	5 Credits	1q		x	

						Year		
						1	2	3
⊗ LFUSL1302	Espace public, connaissance et médias à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	2q	x		
⊗ LFUSL1303	Socio-anthropologie du champ affectif et sexuel à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	1q		x	
⊗ LFUSL1304	Analyse de l'action publique à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	1q		x	
⊗ LFUSL1305	Sociologie de l'action collective à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	2q		x	
⊗ LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q		x	

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales (31 crédits)

o LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	1q	x		
o LHUSO1125	Study Skills Seminar in Human Sciences	Luc Courtois, Jacinthe Mazzocchetti, Emmanuelle Piccoli (compensates Jacinthe Mazzocchetti), null SOMEBODY	30h+15h	5 Credits	1 + 2q		x	
o LPOLS1114	Formalization for the social sciences	Pierre Dehez	30h+15h	4 Credits	2q	x		
o LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	1q		x	
o LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger	25h+20h	4 Credits	2q		x	
o LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	1q		x	
o LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	1 + 2q			x

o Langues (15 crédits)

o LANGL1330	English intermediate level - 1st part au Q2	Julie Crombois (compensates Fanny Desterbecq), Estelle Dagneaux, Fanny Desterbecq, Marie Duelz, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers (coord.), Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Albert Verhaegen	30h	3 Credits	1 ou 2q	x		
o LANGL1331	English intermediate level - 2nd part	Stéphanie Brabant, Sandrine Jacob, Jean-Paul Nyssen (coord.), Anne-Julie Toubeau	45h	3 Credits	1 + 2q		x	
o LANGL2431	Interactive English for students in social and human sciences	Stéphanie Brabant (coord.), Adrien Pham	45h	3 Credits	1 + 2q			x

o Deuxième langue étrangère (6 crédits)

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier

⊗ LALLE1330	Deutsch Mittelstufe I	Ann Rinder	45h	3 Credits	1 + 2q		x	
⊗ LESPA1330	Spanish - Intermediate level (1st part)	Begona Garcia Migura, Oswaldo Serey Mendoza	45h	3 Credits	1 + 2q		x	
⊗ LNEER1330	General Dutch for social and political sciences - Intermediate level part I	Isabelle Demeulenaere (coord.), Sara Jonkers, An Neven	45h	3 Credits	1 + 2q		x	
⊗ LALLE1331A	German Intermediate II	Ann Rinder	45h	3 Credits	1 + 2q			x

							Year		
							1	2	3
⌘ LESPA1331	Spanish Intermediate (2nd part) 🟡	Begona Garcia Migura, Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	45h	3 Credits	1 + 2q			x	
⌘ LNEER1331	Dutch for social and political sciences - Intermediate level - Part II 🟡	Katrien De Rycke (coord.), Dag Houdmont, Marie Van Reet, Marianne Verhaert	45h	3 Credits	1 + 2q			x	

o Option (30 credits)

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.

⌘ Mineure (30 credits)

o	Mineure (15 crédits)	N.		Credits			x	
o	Mineure (15 crédits)	N.		Credits				x

⌘ Cours au choix (30 credits)

o	Cours au choix	N.		15 Credits			x	
o	Cours au choix	N.		15 Credits				x

⌘ Stage et cours au choix (30 credits)

o LHUSO9000	Stage en sciences humaines	Nathalie Burnay		10 Credits	1 ou 2q			x
o	Cours au choix	N.		5 Credits				x
o	Cours au choix	N.		15 Credits			x	

List of available minors

The student will complete his programme by choosing :

corresponding to 15 credits in the 2nd year and 15 credits in the 3rd

- a minor (30 credits) to be selected from the ensemble of minors offered at UCL

or

- a period of work experience (max. 10 credits) plus some options (for at least 20 credits).

The choice of the minor or options must be approved by the Programme Supervisor.

- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lanti100i>]
- > Mineure en droit (accès) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-ladrt100i>]
- > Mineure en droit (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lodrt100i>]
- > Mineure en sciences biomédicales (ouverture) (*) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-wsbim100i>]
- > Minor in Arabic language and Islamic civilization [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lisla100i>]
- > Minor in Chinese studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lchin100i>]
- > Minor in Criminology [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lcrim100i>]
- > Minor in Culture and Creation [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lcucr100i>]
- > Minor in Development and Environment [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-ldenv100i>]
- > Minor in Economics [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lecon100i>]
- > Minor in Economics (open) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-loeco100i>]
- > Minor in European Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-leuro100i>]
- > Minor in French Studies (*) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lfran100i>]
- > Minor in Gender Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lgenr100i>]
- > Minor in Geography (*) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lgeog100i>]
- > Minor in History [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lhist100i>]
- > Minor in History of Art and Archeology [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-larke100i>]
- > Minor in Information and Communication (*) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lcomu100i>]
- > Minor in Linguistics [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lling100i>]
- > Minor in Literary Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-llitt100i>]
- > Minor in Management (ESPO students) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lgesb100i>]
- > Minor in Management (basic knowledge) [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lgesa100i>]
- > Minor in Medieval Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lmedi100i>]
- > Minor in Musicology [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lmusi100i>]
- > Minor in Oriental Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lori100i>]
- > Minor in Philosophy [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lisp100i>]
- > Minor in Political Sciences [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lspol100i>]
- > Minor in Population and Development Studies [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lsped100i>]
- > Minor in Scientific Culture [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lcusc100i>]
- > Minor in Sociology and Anthropology [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lsoca100i>]
- > Minor in Statistics [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lstat100i>]
- > Minor in Theology [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-ltheo100i>]
- > Minor in Urban Architecture [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-larch100i>]
- > Minor in entrepreneurship [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2015-min-lmpme100i>]

(*) This program is the subject of access criteria

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-huso1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

HUSO1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base

o Formation interdisciplinaire en sciences humaines

○ LCOPS1125	Psychology and Social Psychology <i>au Q2 chez G. Pleyers</i>	Coralie Buxant (compensates Olivier Corneille), Olivier Corneille , Guy Lories , Gordy Pleyers	30h	5 Credits	2q
○ LCOPS1124	Philosophy <i>au Q2 chez N. Frogneux</i>	Sylvain Camilleri , Nathalie Frogneux , Danielle Lories	30h	5 Credits	1 ou 2q
○ LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach	An Ansoms , Thomas Baudin (compensates An Ansoms)	30h	5 Credits	2q

o Economie et gestion

○ LCOPS1115	Economic Policy <i>au Q2 chez T. Isaac</i>	Tanguy Isaac , Arastou Khatibi	45h+15h	5 Credits	1 ou 2q
○ LPOLS1112	Accounting of the Non-Market Sector	Karine Cerrada Cristia	30h+15h	4 Credits	2q

o Droit

o LESPO1122	Foundations of Law <i>au Q1 chez N. Bonbled</i>	Diane Bernard, Nicolas Bonbled, Maxime Lambrecht, Thibaut Slingeneyer	40h	5 Credits	1 ou 2q
-------------	--	--	-----	-----------	------------

o Sciences humaines et sociales

o LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds <i>au Q1</i>	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Julien Charles (compensates Matthieu de Nanteuil), Jean De Munck, Matthieu de Nanteuil, Hugues Draelants, null SOMEBODY	40h	5 Credits	1 ou 2q
o LESPO1114	Political Science <i>au Q1 chez M. Reuchamps</i>	Pierre Baudewyns, Min Reuchamps	30h	5 Credits	1 ou 2q
o LPOLS1113	Anthropology: of the observation to the theory	Olivier Servais	30h	4 Credits	1q

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

o LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	1q
o LHUSO1125	Study Skills Seminar in Human Sciences	Luc Courtois, Jacinthe Mazzocchetti, Emmanuelle Piccoli (compensates Jacinthe Mazzocchetti), null SOMEBODY	30h+15h	5 Credits	1 + 2q
o LPOLS1114	Formalization for the social sciences	Pierre Dehez	30h+15h	4 Credits	2q

o Langues

o LANGL1330	English intermediate level - 1st part <i>au Q2</i>	Julie Crombois (compensates Fanny Desterbecq), Estelle Dagneaux, Fanny Desterbecq, Marie Duelz, Marielle Henriet, Carlo Lefevre, Sandrine Meirlaen, Sandrine Mulkers (coord.), Marc Piwnik (coord.), Nevin Serbest, Colleen Starrs, Albert Verhaegen	30h	3 Credits	1 ou 2q
-------------	---	---	-----	-----------	------------

HUSO1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

○ LECGE1121	Economic and Social History	Emmanuel Debruyne	30h	4 Credits	1q
-------------	---	-----------------------------------	-----	-----------	----

o Economie et gestion

○ LPOLS1211	Macroeconomic Policy ■	André Nyembwe Musungaïe	30h+10h	5 Credits	2q
○ LECGE1321	Human Management	Nathalie Delobbe, Patrice Gobert (compensates Nathalie Delobbe)	30h+15h	4 Credits	2q

o Droit

○ LCOPS1211	Public Law ■	Céline Romainville	60h	5 Credits	1q
-------------	------------------------------	------------------------------------	-----	-----------	----

o Sciences humaines et sociales

○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	30h	4 Credits	1q
○ LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Joseph Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil), Matthieu de Nanteuil	30h	4 Credits	1q

o Un cours parmi

Tout étudiant ayant suivi le cours LSEXM2713 ou le cours WFSP2200 dans le cadre de son bachelier devra obligatoirement le remplacer par un autre cours dans son programme de master. Minimum 3 crédits parmi:

⊗ LPOLS1232	Interdisciplinary Introduction to Gender Studies	Florence Degavre, Laura Merla	15h	3 Credits	2q
⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple ■	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q
⊗ WFSP2200	Sociologie de la santé et de la médecine ■ à Woluwé	Vincent Lorant	20h	5 Credits	1q △
⊗ LFUSL1301	Mutations et politiques urbaines contemporaines ■ à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LFUSL1302	Espace public, connaissance et médias à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	2q
⊗ LFUSL1303	Socio-anthropologie du champ affectif et sexuel ■ à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LFUSL1304	Analyse de l'action publique ■ à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	1q
⊗ LFUSL1305	Sociologie de l'action collective ■ à Saint Louis BXL	N.	30h	5 Credits	2q
⊗ LPOLS1329	Sociology of Religion ■	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis ■	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	1q
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis ■	Mathieu Berger	25h+20h	4 Credits	2q
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales ■	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	1q

o Langues

○ LANGL1331	English intermediate level - 2nd part ■	Stéphanie Brabant, Sandrine Jacob, Jean-Paul Nyssen (coord.), Anne-Julie Toubeau	45h	3 Credits	1 + 2q
-------------	---	--	-----	-----------	--------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier

⌘ LALLE1330	Deutsch Mittelstufe I	Ann Rinder	45h	3 Credits	1 + 2q
⌘ LESPA1330	Spanish - Intermediate level (1st part)	Begona Garcia Migura, Osvaldo Serey Mendoza	45h	3 Credits	1 + 2q
⌘ LNEER1330	General Dutch for social and political sciences - Intermediate level part I	Isabelle Demeulenaere (coord.), Sara Jonkers, An Neven	45h	3 Credits	1 + 2q

o Option

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.

⌘ Mineure

o	Mineure (15 crédits)	N.		Credits	
---	----------------------	----	--	---------	--

⌘ Cours au choix

o	Cours au choix	N.		15 Credits	
---	----------------	----	--	------------	--

⌘ Stage et cours au choix

o	Cours au choix	N.		15 Credits	
---	----------------	----	--	------------	--

HUSO1BA - 3RD ANNUAL UNIT

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation interdisciplinaire en sciences humaines**

● LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Philippe Van Parijs	20h+10h	3 Credits	1q
-------------	---	---------------------	---------	-----------	----

o Sciences religieuses

1 parmi :

⊗ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q
⊗ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourguine	15h	2 Credits	1q
⊗ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q

o Droit

● LECGE1221	Economic Law and Taxation ■	Patrick De Wolf, Michel De Wolf	60h	5 Credits	2q
● LPOLS1314	Social Law ■	Bernard Nyssen	30h	4 Credits	2q

o Sciences humaines et sociales

● LPOLS1323	European Institutions and Policies	Tanguy de Wilde d'Estmael, Lisa Isnard	40h	5 Credits	1q
● LPOLS1224	The Political and Administrative System in Belgium	Christian de Visscher (coord.), Lieven De Winter, Benoît Rihoux	37.5h	5 Credits	2q
● LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	30h	4 Credits	2q
● LPOLS1121	Sociologie du comportement politique	Benoît Rihoux	22.5h	4 Credits	2q

o Méthodologies et techniques en sciences humaines et sociales

● LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger, Brigitte Maréchal, Jacinthe Mazzocchetti, Olivier Servais, Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	1 + 2q
-------------	---	--	---------	-----------	-----------

o Langues

● LANGL2431	Interactive English for students in social and human sciences ■	Stéphanie Brabant (coord.), Adrien Pham	45h	3 Credits	1 + 2q
-------------	---	---	-----	-----------	-----------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit une 2e langue moderne en 2e bachelier, dont il poursuit obligatoirement l'étude en 3e année de bachelier

⊗ LALLE1331A	German Intermediate II ■	Ann Rinder	45h	3 Credits	1 + 2q
⊗ LESPA1331	Spanish Intermediate (2nd part) ■	Begona Garcia Migura, Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	45h	3 Credits	1 + 2q
⊗ LNEER1331	Dutch for social and political sciences - Intermediate level - Part II ■	Katrien De Rycke (coord.), Dag Houdmont, Marie Van Reet, Marianne Verhaert	45h	3 Credits	1 + 2q

o Option

Pour élargir ses horizons intellectuels et professionnels, l'étudiant peut choisir une mineure qui lui permet de découvrir une autre discipline. Le choix de la mineure facilite aussi la réorientation au moment du choix du programme de master. En la matière, le rôle du responsable de programme et du conseiller aux études est important. L'étudiant choisit une mineure accessible à son programme OU un ensemble de cours au choix dans d'autres programmes de bac OU un stage et des cours au choix.

⌘ Mineure

<input type="radio"/>	Mineure (15 crédits)	N.		Credits	
-----------------------	----------------------	----	--	---------	--

⌘ Cours au choix

<input type="radio"/>	Cours au choix	N.		15 Credits	
-----------------------	----------------	----	--	------------	--

⌘ Stage et cours au choix

<input checked="" type="radio"/>	LHUSO9000	Stage en sciences humaines	Nathalie Burnay		10 Credits	1 ou 2q
<input type="radio"/>		Cours au choix	N.		5 Credits	

HUSO1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2015 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a Bachelor's degree in Medicine must first sit an aptitude test.

Teaching method

Les cours magistraux visent à transmettre une matière tandis que les séminaires et travaux pratiques requièrent une participation active de l'étudiant. Le programme de bachelier combine de manière évolutive ces deux modes d'enseignement. Il s'agit d'acquérir les connaissances de base et les concepts des sciences humaines et sociales à la fois à travers les cours, les lectures et les travaux personnels.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Ongoing evaluation : exercices and personal pieces of work.

Written and oral exams

Mobility and/or Internationalisation outlook

La mobilité Erasmus est organisée au cours du master.

Possible trainings at the end of the programme

Positioning of the programme within the University cursus

The bachelor's degree entitles direct access to the master's of Work Science, the master's of Human Resource Management and the master's of Population Science and Development (at UCL).

Other studies available upon completion of the programme

Subject to possible prerequisites, the bachelor's degree in Human and Social Sciences entitles access to the master's of Human Sciences : Sociology, Anthropology, Political Sciences.

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure SESP

Acronyme	SESP
Dénomination	Bureau du premier cycle
Adresse	Place Montesquieu 1 bte L2.08.08 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 41 16 - Fax 010 47 45 61
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Bureau du premier cycle (SESP)

Academic Supervisor : [Nathalie Burnay](#)

Jury:

Président du Jury de la 1ère année : [Philippe Verhaegen](#)

Président du Jury de la 1ère année : [Marie-Paule Kestemont](#)

Président du Jury des 2ème et 3ème années : [Olivier Servais](#)

Secrétaire du Jury des 2ème et 3ème années : [Daniel Bodson](#)

Usefull Contacts

Conseillère aux études : [Frédérique Rotsaert](#)

