

At Mons - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences économiques et de gestion**Organized by: **Louvain School of Management (LSM)**Programme acronym: **gesm1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Course prerequisites	7
- The programme's courses and learning outcomes	7
- Programme type	7
- GESM1BA - 1st annual unit	7
- GESM1BA - 2nd annual unit	9
- GESM1BA - 3rd annual unit	11
Information	13
- Teaching method	13
- Evaluation	14
- Mobility and/or Internationalisation outlook	14
- Contacts	14

GESM1BA - Introduction

Introduction

GESM1BA - Teaching profile

Learning outcomes

Au-delà de l'acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de 'décideur' dans l'entreprise, les programmes de bacheliers en gestion visent à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

En sciences de gestion, l'accent est mis sur la capacité à appréhender les règles de fonctionnement de l'entreprise dans son environnement juridique, fiscal et social.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Préambule *Le profil de sortie du diplômé en Bachelier en Sciences de gestion est défini par le référentiel de compétences de la LSM avec pour spécificités :- un bagage multidisciplinaire, avec une approche transversales des fonctions de la gestion.- une priorité donnée aux compétences suivantes :o Maîtriser un socle de savoirs,o Appliquer une démarche scientifique,o Penser en acteur socialement responsable.*

Penser en acteur socialement responsable

Penser et prendre position de manière responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

- 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).
- 1.2. Interagir avec la communauté en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.
- 1.3. Analyser une situation de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales pour les différentes parties prenantes.

Maîtriser un socle de savoirs

Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (gestion, sciences humaines, économie, droit, méthodes quantitatives) indispensables pour analyser des problématiques dans les différents domaines du management.

- 2.1. Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management.
- 2.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines et du droit.
- 2.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des méthodes quantitatives et de l'économie.
- 2.4. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion.

Appliquer une démarche scientifique

Analyser des problèmes et des situations concrets de management selon une approche scientifique.

- 3.0. Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques, de manière critique, en français et en anglais.
- 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème simple mais concret.
- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes de base de l'analyse statistique.
- 3.3. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème de gestion simple mais concret.
- 3.4. Faire preuve de rigueur et de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'informations et de précision dans leur référencement.

Se projeter dans une dynamique de changement

Se projeter dans une dynamique de changement, dans le cadre des travaux et projet, réalisés en groupe ou de manière individuelle.

- 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.
- 4.2. Identifier des situations de résistance au changement et pouvoir les dépasser.
- 4.3. S'intégrer dans une dynamique collective de changement.

Penser dans un contexte multidisciplinaire et professionnel

Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre un problème concret d'une entreprise.

- 5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise de taille et de complexité limitée.
- 5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.
- 5.3. Associer des savoirs multiples (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes) pour comprendre un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.
- 5.4. Utiliser des logiciels de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

Travailler en équipe

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe

- 6.1. Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif.
- 6.2. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.
- 6.3. Gérer les relations de groupe dans un projet collectif.

Gérer un projet

Organiser et mener un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

7.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.7.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé.

Communiquer

Communiquer et dialoguer efficacement en français et dans deux langues étrangères.

8.1. Communiquer des informations, des idées, des solutions et des conclusions, de façon claire, structurée, argumentée tant à l'oral qu'à l'écrit, selon le public visé.8.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs à la gestion.* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.Pour le néerlandais ou l'espagnol : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.8.3. Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.8.4. Réaliser des graphiques et des tableaux, avec des outils informatiques, répondant aux standards scientifiques.8.5. Maitriser les logiciels de base pour une communication efficace

Se développer

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement dans le cadre de sa formation.

9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail.

9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, gérer son stress, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses.9.3.

Se développer (self-motivation) : se construire un projet de formation et en préciser l'orientation en phase avec ses propres valeurs et aspirations.9.4. S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti.9.5. Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences pour répondre à des problèmes de gestion concrets et balisés.

Programme structure

Le programme de la première année s'articule autour des sciences humaines (philosophie, sociologie, psychologie, histoire), du fondement des sciences de gestion (économie, comptabilité) et des outils et méthodes en gestion (mathématiques de gestion, statistique, informatique de gestion). Le programme des deuxième et troisième années fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). Vous poursuivez également votre apprentissage de l'économie et des outils et méthodes en gestion, entamé en première année.

Deux langues sont au programme de chacune des années d'études. Durant sa troisième année de bachelier, l'étudiant a également la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

GESM1BA Detailed programme

Programme by subject

							Year		
							1	2	3
o Droit									
MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Credits	2q	x			
MDROI1210	Droit de l'entreprise	Patrick De Wolf Michel De Wolf Gérald Stevens Myriam Verwilghen	60h+0h	6 Credits	1q		x		
o Economie									
MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q	x			
MECON1211	Macroéconomie	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Credits	2q		x		
MECON1212	Microéconomie	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Credits	1q		x		

						Year		
						1	2	3
○ MECON1312	Economie internationale 🟡	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Credits	2q			x
○ MECON1313	Economie industrielle 🟡	Patrick Scarmure	30h+10h	4 Credits	2q			x

○ Gestion

○ MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Credits	2q	x		
○ MGEST1218	Analyse financière 🟡	Victor Collin (compensates Anne-Catherine Provost) Anne-Catherine Provost	45h+20h	6 Credits	2q		x	
○ MGEST1219	Finance 🟡	Catherine D'Hondt Isabelle Platten	45h+20h	5 Credits	2q		x	
○ MGEST1220	Marketing	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q		x	
○ MGEST1222	Production	Daniel De wolf (compensates Nadine Meskens) Nadine Meskens	30h+10h	5 Credits	2q		x	
○ MGEST1322	Stratégie	Alain Vas	30h+10h	5 Credits	1q			x
○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q			x
○ MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin	30h+30h	5 Credits	1 + 2q			x
○ MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion 🟡	Dominique Helbois	45h+20h	5 Credits	1q			x
○ MGEST1329	Projet de développement professionnel	Isabelle Platten	7.5h+30h	2 Credits	1 + 2q			x

○ Méthodes quantitatives

○ MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Credits	2q	x		
○ MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Françoise Lefèvre	45h+30h	6 Credits	1q	x		
○ MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Credits	2q	x		
○ MQANT1221	Inférence statistique 🟡	Rudy De Winne	45h+20h	5 Credits	2q		x	
○ MQANT1227	Mathématiques de gestion 2 🟡	Nadine Meskens	45h+20h	5 Credits	1q		x	
○ MQANT1324	Econométrie 🟡	Mikael Petitjean	45h+20h	5 Credits	2q			x

○ Sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Credits	1q	x		
○ MSHUM1115	Psychologie	Bénédicte Mouton	30h	5 Credits	2q	x		
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Credits	1q	x		
○ MSHUM1118	Séminaire de travail universitaire en gestion	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Credits	1 + 2q	x		
○ MSHUM1328	Sociologie des organisations 🟡	Philippe Scieur	30h+15h	4 Credits	1q			x
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Stanislas Deprez	15h+0h	2 Credits	1q			x

○ Langues

○ MANGL1120	Anglais 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MANGL1235	Anglais 2 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MANGL1339	Anglais 3 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

○ Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

Year

1 2 3

⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MNEER1236	Néerlandais 2 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MNEER1341	Néerlandais 3 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q	x		
○ MESPA1237	Espagnol 2 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q		x	
○ MESPA1340	Espagnol 3 🟡		0h+60h	4 Credits	1 + 2q			x

○ Options

L'étudiant peut choisir l'approfondissement en gestion (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3) ou une des options d'ouverture qui lui est proposée (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3).

⌘ Approfondissement en gestion

L'étudiant qui choisit l'approfondissement en gestion devra suivre les cours repris ci-dessous. Un cours en bloc annuel 2 et deux cours en bloc annuel 3.

○ MGEST1221	Simulation de gestion : jeu d'entreprise	Isabelle Platten Ingrid Poncin	30h+0h	5 Credits	2q		x	
○ MGEST1327	Marchés financiers 🟡	Catherine D'Hondt	30h+10h	5 Credits	1q			x
○ MGEST1328	Etudes marketing 🟡	Ingrid Poncin	30h+10h	5 Credits	1q			x

⌘ Options d'ouverture

L'étudiant peut choisir une option d'ouverture parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir un cours (5 ECTS) en bloc annuel 2 et deux cours (10 ECTS) en bloc annuel 3.

⌘ Enjeux de société

○ MSHUM1232	Approche historique de mutations contemporaines	Pierre Tilly	30h+10h	5 Credits	2q			x
○ MSPOL1342	Défis humanitaires	Catherine Gourbin	30h+10h	5 Credits	1q			x
○ MGEST1326	Questions d'éthique	Maxime Lambrecht	30h+10h	5 Credits	2q		x	

⌘ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h	5 Credits	1q			x
⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h+0h	5 Credits	2q		x	x
⌘ MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h	5 Credits	1q		x	
⌘ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q			x

⌘ Information et communication

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MCOMU1206	Arts, cultures et société	Philippe Scieur Magali Sizom (compensates Philippe Scieur)	30h	5 Credits	2q		x	x
⌘ MCOMU1207	Narratologie	Sébastien Fevry	30h	5 Credits	1q		x	
⌘ MCOMU1307	Structures socio-économiques des médias	Muriel Hanot	30h+10h	5 Credits	2q			x
⌘ MCOMU1302	Communication et organisation	François Lambotte	30h+20h	5 Credits	2q			x

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2017-gesm1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

GESM1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Droit

○ MDROI1103	Fondements du droit	Ignacio De La Serna Jean le Hardy de Beaulieu	45h+0h	4 Credits	2q
-------------	---------------------	---	--------	-----------	----

○ Economie

○ MECON1104	Economie	Nathalie Gilson	45h+30h	6 Credits	1q
-------------	----------	-----------------	---------	-----------	----

○ Gestion

○ MGEST1105	Comptabilité	Anne-Catherine Provost	45h+30h	6 Credits	2q
-------------	--------------	------------------------	---------	-----------	----

○ Méthodes quantitatives

○ MQANT1109	Informatique de gestion	François Fouss	30h+15h	4 Credits	2q
○ MQANT1110	Mathématiques de gestion 1	Françoise Lefèvre	45h+30h	6 Credits	1q
○ MQANT1113	Statistiques et probabilités	Frédéric Vrins	45h+30h	6 Credits	2q

○ Sciences humaines

○ MSHUM1114	Philosophie	Stanislas Deprez	30h	5 Credits	1q
-------------	-------------	------------------	-----	-----------	----

○ MSHUM1115	Psychologie	Bénédicte Mouton	30h	5 Credits	2q
○ MSHUM1116	Sociologie	Jean-Emile Charlier	30h	5 Credits	1q
○ MSHUM1118	Séminaire de travail universitaire en gestion	Jean-Luc Depotte	15h+30h	5 Credits	1 + 2q

o Langues

○ MANGL1120	Anglais 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------	--	---------	-----------	--------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⌘ Néerlandais

○ MNEER1121	Néerlandais 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	---------------	--	---------	-----------	--------

⌘ Espagnol

○ MESPA1122	Espagnol 1		30h+30h	4 Credits	1 + 2q
-------------	------------	--	---------	-----------	--------

GESM1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Droit

○ MDROI1210	Droit de l'entreprise ■	Patrick De Wolf Michel De Wolf Gérald Stevens Myriam Verwilghen	60h+0h	6 Credits	1q
-------------	-------------------------	--	--------	-----------	----

o Economie

○ MECON1211	Macroéconomie ■	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Credits	2q
○ MECON1212	Microéconomie ■	Patrick Scarmure	45h+20h	5 Credits	1q

o Gestion

○ MGEST1218	Analyse financière ■	Victor Collin (compensates Anne-Catherine Provost) Anne-Catherine Provost	45h+20h	6 Credits	2q
○ MGEST1219	Finance ■	Catherine D'Hondt Isabelle Platten	45h+20h	5 Credits	2q
○ MGEST1220	Marketing	Nadia Sinigaglia	45h+20h	5 Credits	1q
○ MGEST1222	Production	Daniel De wolf (compensates Nadine Meskens) Nadine Meskens	30h+10h	5 Credits	2q

o Méthodes quantitatives

○ MQANT1221	Inférence statistique ■	Rudy De Winne	45h+20h	5 Credits	2q
○ MQANT1227	Mathématiques de gestion 2 ■	Nadine Meskens	45h+20h	5 Credits	1q

o Langues

○ MANGL1235	Anglais 2 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-------------	--	--------	-----------	--------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1236	Néerlandais 2 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------------	--	--------	-----------	--------

⊗ Espagnol

○ MESPA1237	Espagnol 2 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	--------------	--	--------	-----------	--------

o Options

L'étudiant peut choisir l'approfondissement en gestion (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3) ou une des options d'ouverture qui lui est proposée (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3).

⊗ Approfondissement en gestion

L'étudiant qui choisit l'approfondissement en gestion devra suivre les cours repris ci-dessous. Un cours en bloc annuel 2 et deux cours en bloc annuel 3.

○ MGEST1221	Simulation de gestion : jeu d'entreprise	Isabelle Platten Ingrid Poncin	30h+0h	5 Credits	2q
-------------	--	-----------------------------------	--------	-----------	----

⌘ Options d'ouverture

L'étudiant peut choisir une option d'ouverture parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir un cours (5 ECTS) en bloc annuel 2 et deux cours (10 ECTS) en bloc annuel 3.

⌘ Enjeux de société

○ MGEST1326	Questions d'éthique	Maxime Lambrecht	30h+10h	5 Credits	2q
-------------	---------------------	------------------	---------	-----------	----

⌘ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h+0h	5 Credits	2q
⌘ MSPOL1230	Géographie politique	Fabienne Leloup	30h	5 Credits	1q

⌘ Information et communication

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MCOMU1206	Arts, cultures et société	Philippe Scieur Magali Sizorn (compensates Philippe Scieur)	30h	5 Credits	2q
⌘ MCOMU1207	Narratologie	Sébastien Fevry	30h	5 Credits	1q

GESM1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2017-2018

⊕ Periodic courses taught during 2017-2018

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2017-2018

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Economie

○ MECON1312	Economie internationale ■	Nathalie Gilson	30h+10h	5 Credits	2q
○ MECON1313	Economie industrielle ■	Patrick Scarmure	30h+10h	4 Credits	2q

o Gestion

○ MGEST1322	Stratégie	Alain Vas	30h+10h	5 Credits	1q
○ MGEST1323	Management humain	Laurent Taskin	30h+10h	5 Credits	2q
○ MGEST1324	Projet entrepreneurial	Amélie Jacquemin	30h+30h	5 Credits	1 + 2q
○ MGEST1325	Comptabilité et contrôle de gestion ■	Dominique Helbois	45h+20h	5 Credits	1q
○ MGEST1329	Projet de développement professionnel	Isabelle Platten	7.5h+30h	2 Credits	1 + 2q

o Méthodes quantitatives

○ MQANT1324	Econométrie ■	Mikael Petitjean	45h+20h	5 Credits	2q
-------------	-------------------------------	----------------------------------	---------	-----------	----

o Sciences humaines

○ MSHUM1328	Sociologie des organisations ■	Philippe Scieur	30h+15h	4 Credits	1q
○ MSHUM1331	Questions de sciences religieuses	Stanislas Deprez	15h+0h	2 Credits	1q

o Langues

○ MANGL1339	Anglais 3 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	-----------------------------	--	--------	-----------	-----------

o Deuxième langue

L'étudiant choisit le néerlandais ou l'espagnol, dont il poursuit l'étude durant tout son programme de bachelier.

⊗ Néerlandais

○ MNEER1341	Néerlandais 3 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	---------------------------------	--	--------	-----------	-----------

⊗ Espagnol

○ MESPA1340	Espagnol 3 ■		0h+60h	4 Credits	1 + 2q
-------------	------------------------------	--	--------	-----------	-----------

o Options

L'étudiant peut choisir l'approfondissement en gestion (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3) ou une des options d'ouverture qui lui est proposée (15 crédits : 5 ECTS en bloc annuel 2 et 10 ECTS en bloc annuel 3).

⊗ Approfondissement en gestion

L'étudiant qui choisit l'approfondissement en gestion devra suivre les cours repris ci-dessous. Un cours en bloc annuel 2 et deux cours en bloc annuel 3.

○ MGEST1327	Marchés financiers ■	Catherine D'Hondt	30h+10h	5 Credits	1q
○ MGEST1328	Etudes marketing ■	Ingrid Poncin	30h+10h	5 Credits	1q

⊗ Options d'ouverture

L'étudiant peut choisir une option d'ouverture parmi celles proposées ci-dessous. Le choix est maintenu en bloc annuel 2 et bloc annuel 3. L'étudiant devra choisir un cours (5 ECTS) en bloc annuel 2 et deux cours (10 ECTS) en bloc annuel 3.

⌘ Enjeux de société

○ MSHUM1232	Approche historique de mutations contemporaines	Pierre Tilly	30h+10h	5 Credits	2q
○ MSPOL1342	Défis humanitaires	Catherine Gourbin	30h+10h	5 Credits	1q

⌘ Sciences politiques

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MSPOL1331	Histoire politique de l'intégration européenne	Vincent Dujardin	30h	5 Credits	1q
⌘ MSPOL1218	Administration publique	Stéphane Moyson	45h+0h	5 Credits	2q
⌘ MSPOL1336	Système politique de la Belgique	Pierre Baudewyns Lieven De Winter	30h	5 Credits	1q

⌘ Information et communication

3 cours au choix parmi 4 :

⌘ MCOMU1206	Arts, cultures et société	Philippe Scieur Magali Sizorn (compensates Philippe Scieur)	30h	5 Credits	2q
⌘ MCOMU1307	Structures socio-économiques des médias	Muriel Hanot	30h+10h	5 Credits	2q
⌘ MCOMU1302	Communication et organisation	François Lambotte	30h+20h	5 Credits	2q

GESM1BA - Information

Teaching method

Apprendre à réussir

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. **Réussir sa première année** ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

Les cours préparatoires

Cette semaine de cours constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps, etc.), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantesâ€!

Passeport pour le BAC



Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année répondent à un questionnaire portant sur les compétences requises en mathématiques, nommé « Passeport ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose également un autre questionnaire destiné à cerner les représentations de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en entretien individuel pour discuter précocement d'éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, du monitoring est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des 2 premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. Si l'étudiant obtient 12/20 dans une branche, il a droit à un point bonus qui sera ajouté à sa cote d'examen de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant peut suivre le monitoring déjà évoqué.

L'analyse des résultats des examens

L'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (soutien méthodologique, monitoring hebdomadaire du second quadrimestre, monitoring complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitoring d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).

Les projets associatifs

Les projets associatifs sont intégrés au cursus académique, valorisés au même titre que d'autres activités pédagogiques et permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques réelles et d'acquérir les compétences indispensables à leur développement personnel et professionnel. Les objectifs pédagogiques de ces projets associatifs sont multiples :

- développer la prise d'initiatives, la créativité et l'engagement personnel ;
- apprendre à concrétiser des idées en montant et en réalisant un projet de A à Z ;
- expérimenter l'action collective en prenant des décisions ensemble et en les évaluant.

Evaluation

Evaluation continue : exercices et travaux personnels

Examens écrits et oraux

Mobility and/or Internationalisation outlook

Les programmes d'échanges internationaux

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi... voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année plus de 2 millions de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère.

L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au coeur de la formation universitaire.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en dernière année des cycles de bachelier et de master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Université Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Universiteit Antwerpen, l'Universiteit Gent, la KULeuven et l'Universiteit Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

Les étudiants peuvent obtenir des aides financières qui couvrent partiellement leurs frais de séjour à l'étranger.

Durant la troisième année de bachelier, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre à l'étranger au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde.

Contacts

Curriculum Management

Academic supervisor: [Patrick Scarmure](#)

Jury

- [Patrick Scarmure](#)
- [Natacha Gilson](#)

Usefull Contact(s)

- Gestionnaire de programme: [Magaly Duquesne](#)
- Informations pour les futurs étudiants: info.etudes@uclouvain-mons.be (Tel: 065/32.33.27)

