UCLouvain

SOC2M

2017 - 2018

Master [120] in Sociology

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french
Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**
Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**
Activities on other sites : **optional**
Main study domain : **Sciences politiques et sociales**
Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
Programme acronym: **soc2m** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

Introduction 2
Teaching profile 3
- Learning outcomes 3
- Programme structure 4
- Detailled programme 6
  - Programme by subject 6
  - Course prerequisites 18
  - The programme's courses and learning outcomes 18
Information 19
- Admission 19
- Supplementary classes 21
- Teaching method 23
- Evaluation 23
- Mobility and/or Internationalisation outlook 23
- Possible trainings at the end of the programme 23
- Contacts 23

SOC2M - Introduction

Introduction

SOC2M - Teaching profile

Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and social conflict, globalization, change and social movements, the training in sociology is primarily designed to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society at a time of profound change. The Master in Sociology aims to develop:

- intellectual grasp of the tools and main issues in sociological analysis
- ability to understand social processes and problems for practical purposes related to research, diagnosis, evaluation and social intervention
- ability to maintain a critical distance
- good methodological investigation skills (qualitative or quantitative)
- practical ability to conduct either basic research (research focus) or in a professional field (professional focus) related to social intervention or intercultural relations and development) professional focuses

These skills as a sociologist are required in associations, business, government departments as well as in research departments or in consultancy.

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. de mettre en œuvre des **méthodes d'analyse** (qualitatives et quantitatives) et de communication appropriées ;

- Identifier la (ou les) méthode(s) la (les) plus appropriée(es) par rapport à un objectif
- Appliquer une ou des méthodes qualitatives et/ou quantitatives
- Communiquer les résultats (oralement, par écrit, ou sur d'autres supports)

B. de développer des **grilles d'analyse** adaptées au contexte (organisationnel, institutionnel, culturel …) et aux niveaux de l'analyse et de l'action sociologiques pris en compte (macro-social, méso-social, micro-social) ;

- Identifier les enjeux, les acteurs, les dimensions d'une situation
- Construire et mettre en œuvre une grille d'analyse pertinente (cadre théorique, concepts) par rapport à une situation
- Exploiter / utiliser les résultats de l'analyse

C. de proposer des **perspectives critiques**, alternatives au sens commun.

- Mettre en perspective un phénomène social
- Interpréter ce phénomène à partir d'un regard paradigmatique
- Formuler un savoir alternatif au sens commun

D. **S'ils choisissent la finalité approfondie**, de développer et poursuivre des perspectives de recherches originales ancrées dans le débat sociologique contemporain.

- Etablir et mettre en discussion la littérature sociologique
- Faire preuve de réflexivité et d'une posture éthique
- Construire une problématique et formuler des hypothèses originales
- Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en oeuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données
- Communiquer les résultats à la communauté scientifique

E. **S'ils choisissent la finalité spécialisée « Recherche et intervention sociale »** : de soutenir des projets d'intervention sociale à partir des connaissances et compétences du sociologue.

- S'impliquer dans une action collective en faisant preuve de réflexivité et de déontologie
- Situer les enjeux sociaux à l'intérieur des champs de l'intervention sociale
- Analyser de manière critique des données existantes et des situations observées
- Etablir un plan d'enquête cohérent et mettre en oeuvre des méthodes de collecte et d'analyse de données
- Proposer des pistes d'intervention analytiquement fondées
- Communiquer efficacement à destination de divers acteurs

F. **S'ils choisissent la finalité spécialisée « Globalisation et multiculturalité »** : de relever, avec le regard et les outils sociologiques, les défis socio-culturels liés à la mondialisation des sociétés humaines.

- Situer et interpréter sociologiquement les enjeux de la globalisation et de la multiculturalité dans le monde contemporain
- Analyser de façon approfondie un enjeu spécifié lié à la globalisation et à la multiculturalité
- Analyser en situation et définir des outils d'intervention de façon professionnelle et éthique
- Problématiser et mettre en oeuvre les formes contemporaines de la négociation
- Communiquer efficacement à destination de divers acteurs

G. **S'ils choisissent la finalité « didactique »** : de transmettre les savoir et savoir-faire sociologiques à un public d'apprenants dans le domaine des sciences sociales.

- Adapter une pédagogie aux profils des destinataires
- Adopter une posture éthique dans la relation pédagogique
- Transposer didactiquement un savoir et un savoir-faire sociologiques
- Construire un cours et définir des modalités d'évaluation
- Enseigner la sociologie dans l'enseignement secondaire ou autres lieux et niveaux de formation

AA-FS-FA. **S'il a suivi la finalité approfondie**, développer et acquérir des connaissances théoriques et empiriques approfondies et des compétences spécifiques dans une perspective de recherche originale ancrée dans le débat sociologique contemporain.

AA-FA.1. Maîtriser des théories et/ou des méthodologies de recherche spécialisées en sociologie.

AA-FA.2. Faire preuve d'une spécialisation de ses compétences épistémologiques en sociologie.

AA-FA.3. Etablir, analyser de manière approfondie et mettre en discussion la littérature sociologique.

AA-FA.4. Faire preuve de réflexivité et d'une posture éthique dans sa démarche de recherche.

AA-FA.5. Construire une problématique de recherche et formuler des hypothèses originales.

AA-FA.6. Concevoir et mettre en oeuvre de manière approfondie une stratégie de recherche, des grilles d'analyses et une étude empirique pertinentes et originales, avec un haut degré d'autonomie.

AA-FA.7. S'insérer dans une équipe de recherche et y développer des compétences (de communication, de discussion, de débat et de collaboration) spécifiques au métier de chercheur.

AA-FS-RIS. **S'il a suivi la finalité spécialisée « Recherche et intervention sociale »**, mobiliser avec pertinence son regard et ses compétences de sociologue dans un contexte socio-institutionnel particulier pour éclairer et soutenir des projets d'intervention sociale.

AA-FS-RIS.1. Démontrer une connaissance critique, sociologique et socio-anthropologique, de contextes socio-culturels particuliers et de théories qui permettent leur analyse.

AA-FS-RIS.2. S'impliquer dans une action collective en faisant preuve de réflexivité et de déontologie.

AA-FS-RIS.3. Situer les enjeux sociaux à l'intérieur des champs de l'intervention sociale.

AA-FS-RIS.4. Prendre connaissance, avec un angle de lecture de sociologue, des préoccupations opérationnelles ou stratégiques émanant de l'institution et problématiser ces préoccupations pour définir la recherche sociologique à réaliser.

AA-FS-RIS.5. Analyser avec sa posture de sociologue et de manière critique des données existantes et des situations observées.

AA-FS-RIS.6. Développer et mettre en oeuvre une recherche sociologique cohérente et pertinente soustendue par un souci d'intervention sociale.

AA-FS-RIS.7. Proposer des pistes d'intervention pertinentes et analytiquement fondées.

AA-FS-RIS.8. Développer des compétences propres à une première expérience en milieu professionnel concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FS-GM. **S'il a suivi la finalité spécialisée « Globalisation et multiculturalité »**, mobiliser avec pertinence son regard et ses compétences de sociologue pour comprendre, analyser et agir sur le processus de la globalisation, ses enjeux et ses effets sur les activités humaines, et ainsi relever les défis socioculturels du 21ème siècle qui y sont liés.

AA-FS-GM.1. Intégrer les principales approches disciplinaires en sociologie, sciences politiques et économie pour comprendre le processus de globalisation et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques de globalisation.

AA-FS-GM.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux de la globalisation et de la multiculturalité dans le monde contemporain.

AA-FS-GM.3. Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à la globalisation et à la multiculturalité et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une approche sociologique.

AA-FS-GM.4. Analyser une situation de globalisation ou de multiculturalité, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

AA-FS-GM.5. En regard d'enjeux de la globalisation et de la multiculturalité et de débats idéologiques, faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue en mobilisant des formes contemporaines de la négociation.

AA-FS-GM.6. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD. **S'il a suivi la finalité didactique**, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD.2 Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- - Démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés, et sur cette base construire une programmation concrète d'une année de cours .
- - Démontrer la capacité de mettre en oeuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu. Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie).

Programme structure

In addition to an in-depth study of the various disciplines in sociology, the research project is a key component of the 120 credit Master. It is therefore possible to do a research placement, either in the field of basic research or in a professional field relating to the social requirements of the different players and organizations.

The 120 credit Master in sociology contains core subjects, optional 'area' subjects and four different focuses.

- The **core subjects** (65 credits) contain subjects relating to theoretical cross-disciplinary issues (20 credits), Jacques Leclercq Chair lectures (6 credits) in which renowned lecturers present their research, qualitative or quantitative methodology (10 credits), a seminar in the practical aspects of research (7 credits) and a final piece of work (22 credits)
- **optional subjects**, grouped according to different areas of sociological analysis (e.g. work, city, religion, family, education, globalization), can be selected depending on students' training and research project (25 credits)

In addition, students may choose to acquire specific skills by choosing one of four different focuses (30 credits):

- **research focus** relating to the development of basic research skills and involving a placement in a research centre ;
- the **research and social intervention** professional focus is designed to develop research and social intervention skills in a particular area of society such as social work, towns, education, training and work ; it involves a research and intervention placement in a body outside the academic world ;
- the **so cio-anthropology of interculturality and development** professional focus is designed to develop skills in the creation, execution and assessment of development projects in an intercultural context, both in the Northern and Southern hemispheres ;
- **teaching focus** which develops teaching and training skills in the field of social sciences.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

> Tronc commun *[en-prog-2017-soc2m-lsoc200t.html]*

Focuses

> Research focus *[en-prog-2017-soc2m-lsoc200a]*
> Professional focus:Research and Social Intervention *[en-prog-2017-soc2m-lsoc200s]*
> Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité *[en-prog-2017-soc2m-lsoc201s]*
> Teaching focus *[en-prog-2017-soc2m-lsoc200d]*

Options courses

> Ville et espace *[en-prog-2017-soc2m-lsoc808o.html]*
> Famille et éducation *[en-prog-2017-soc2m-lsoc809o.html]*
> Travail, emploi, formation *[en-prog-2017-soc2m-lsoc810o.html]*
> Mondialisation, économie et société *[en-prog-2017-soc2m-lsoc817o.html]*
> Religion et symbolique *[en-prog-2017-soc2m-lsoc812o.html]*
> Sciences religieuses *[en-prog-2017-soc2m-lsoc850o.html]*
> Corps et santé *[en-prog-2017-soc2m-lsoc813o.html]*
> Déviance et délinquance *[en-prog-2017-soc2m-lsoc814o.html]*
> Politiques sociales et inégalités *[en-prog-2017-soc2m-lsoc811o.html]*
> Démarches trans-disciplinaires *[en-prog-2017-soc2m-lsoc855o.html]*

SOC2M Detailled programme

Programme by subject

CORE COURSES [60.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

○ Mandatory	⊗ Optional
△ Courses not taught during 2017-2018	⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018	Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ *Pratique de la recherche (24 credits)*

						Year 1	Year 2
○ LSOC2000	Seminar on Sociological Research Practice	Jean-Michel Chaumont Bernard Fusulier Jacques Marquet Laura Merla	45h	7 Credits	1q	x	
○ LSOC2900A	Mémoire - 1ère partie			2 Credits	2q	x	
○ LSOC2900B	Mémoire - 2 ème partie			15 Credits	2q		x

○ *Problématiques transversales (15 credits)*

3 cours au choix parmi :

⊗ LSOC2015	Social Structures and Power	Mathieu Berger	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSOC2020	Sociologie	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	x	x
⊗ LSOC2100	Epistemology of Social Sciences	Jean De Munck	30h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LSOC2045	Sociology of Economic Practices	Emeline De Bouver Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q	x	x

○ *Chaire Jacques Leclercq (6 credits)*

2 cours parmi:

⊗ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Hervé Glevarec	15h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II	Nancy Rose Hunt	15h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Erbatur Cavusoglu	15h	3 Credits	2q	x	x
⊗ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	John David Howes	15h	3 Credits	2q	x	x

○ *Méthodes de recherche (15 credits)*

15 crédits parmi:

⊗ LSOC2081	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie I : analyse du discours	Mathieu Berger	15h	5 Credits	2q ⊕	x	x
⊗ LSOC2082	Analyse qualitative approfondie : épistémologie et méthode. Partie II : analyse structurale	Eric Mangez	15h	5 Credits	2q ⊘	x	x

						Year 1	Year 2
LSOC2085	Qualitative Methodology : Comprehensive Interview and Life history Accounts (Epistemology, Methods and Techniques	Marie Verhoeven	20h+10h	5 Credits	1q	x	x
LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	20h+20h	5 Credits	1q	x	x

Méthodologie des enquêtes (5 credits)

LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		15h	2 Credits	2q	x	x
LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	20h	3 Credits	2q	x	x

LIST OF FOCUSES

> Research focus [en-prog-2017-soc2m-lsoc200a]
> Professional focus:Research and Social Intervention [en-prog-2017-soc2m-lsoc200s]
> Finalité spécialisée : globalisation et multiculturalité [en-prog-2017-soc2m-lsoc201s]
> Teaching focus [en-prog-2017-soc2m-lsoc200d]

RESEARCH FOCUS [30.0]

Cette finalité amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche (stage ou équivalent) et de développer des compétences épistémologiques en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Stage de recherche (15 credits)

						Year 1	Year 2
LSOC2960	Stage de recherche			15 Credits			x

Cours (15 credits)

LSOC2110	Théorie et auteurs sociologiques : analyse approfondie	Jean De Munck	15h	5 Credits	2q ⊕	x	x
LSOC2120	Question d'éthique de la recherche en sciences sociales	Jean-Michel Chaumont	30h	5 Credits	2q ⊘	x	x
	Cours au choix *parmi les cours de problématiques transversales, méthodes de recherche, les cours au choix*			5 Credits		x	x

PROFESSIONAL FOCUS:RESEARCH AND SOCIAL INTERVENTION [30.0]

La formation vise à développer chez l'étudiant une capacité à utiliser des outils sociologiques dans un contexte socio-institutionnel particulier, pour répondre à des préoccupations opérationnelles ou stratégiques émanant d'administrations publiques, de centres d'études, d'associations ou d'organismes des secteurs social, culturel, scolaire, socio-éducatif, ou socio-politique. Il s'agit donc de développer une recherche sociologique pertinente, sous-tendue par un souci d'intervention sociale dans ces secteurs (par exemple sociographie d'une population locale, évaluation quantitative ou qualitative de pratiques ou de politiques sociales, enquêtes de satisfaction, analyse de besoins, diagnostic socio-organisationnel). Cette finalité est mise en oeuvre sur la base d'une pédagogie du projet et est assortie d'un stage dans une organisation externe au milieu de la recherche académique.

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Stage de recherche et d'intervention sociale (15 credits)

						Year 1	Year 2
LSOC2910	Stage de recherche et d'intervention sociale			15 Credits			x

Cours (15 credits)

LSOC2220	Sociology of Social Work	Abraham Franssen	30h	5 Credits	1q		x
LSOC2030	Socio-anthropology of precariousness	Pascale Jamoulle	30h	5 Credits	2q		x
LSOC2210	Seminar of Intervision and Methodological Follow-Up of the training Course	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1 + 2q		x

FINALITÉ SPÉCIALISÉE : GLOBALISATION ET MULTICULTURALITÉ [30.0]

La finalité a pour objet général de former des sociologues capables de comprendre, d'analyser et d'agir sur le processus et les effets de la globalisation qui affectent les activités humaines au sein des sociétés contemporaines (dynamiques post-migratoires, multiculturalité et pluralité religieuse, interdépendances socio-économiques, mouvements sociaux, accélération du temps et rétrécissement de l'espace…). La globalisation est saisie non pas comme un fait auquel il n'y aurait qu'à s'adapter, mais comme un processus qui appelle une approche critique de la part de ses acteurs et de ses observateurs. Des cours et un stage spécifiques visent à doter l'étudiant-e d'outils théoriques et opérationnels qui lui permettront d'intervenir professionnellement sur ces nouveaux enjeux sociaux.

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Stage (10 credits)

						Year 1	Year 2
LSOC2920	Stage et séminaire de suivi de la finalité globalisation			10 Credits			x

Problématiques transversales : approche globale de l'interculturalité et du développement (15 credits)

LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	2q		x
LSOC2010	Regulation, Norms and Modernities	Jean De Munck	30h	5 Credits	1q		x
LSOC2075	Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée	Brigitte Maréchal Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	x	x

Cours au choix (5 credits)

5 crédits parmi:

LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Min Reuchamps	30h	5 Credits	2q	x	x
LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Michel Liegeois Giulia Prelz Oltramonti (compensates Michel Liegeois)	15h	5 Credits	1q	x	x
LEUSL2010	Political Theories and Regime of the European Union	Tom Delreux	30h	5 Credits	1q	x	x
LEUSL2031	European economic policies	Marcel Gérard	30h	5 Credits	1q	x	x
LECON2421	History of Economic and Social Development	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Credits	1q	x	x
LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q	x	x
LSOC2070	Pycho-sociological approach	Thomas Périlleux	30h	5 Credits	2q	x	x
LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	2q	x	x
LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society		30h	5 Credits	2q ⊘	x	x
LASI2304	Analysis of contemporary Indian Society	Robert Deliège	30h	5 Credits	1q	x	x
LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	2q	x	x
LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	1q	x	x
LSPRI2661	Géopolitique des puissances émergentes	Tanguy Struye de Swielande	30h	5 Credits	2q	x	x

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

Cette finalité vise principalement les étudiant(e)s se préparant à l'enseignement dans le secondaire, mais aussi plus largement l'ensemble de ceux qui se destinent à des métiers de formation en Sciences sociales. Les étudiants qui choisissent cette finalité doivent intégrer le cours LAGES2806 (Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement) se situant dans les "Autres cours au choix" de la rubrique "Cours au choix et/ou options" dans leur programme.

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

					Year 1	Year 2
LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day Pascale Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	1q	x
LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James Day Pascale Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	2q	x

Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 credits)

Une des activités suivantes:

LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays Marc Romainville	37.5h	4 Credits	1 + 2q	x	
LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays Marc Romainville	37.5h	4 Credits	2q	x	
LAGRE2400	See specifications in french	Michel Dupuis Anne Ghysselinckx	20h	2 Credits	2q		x
LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul De Theux de Meylandt et Montjardin Fabienne Thomas	30h	4 Credits	2q		x
LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Annick Detry	30h	4 Credits	1 + 2q		x
LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Christophe Dozin Anne Nossent	45h	4 Credits	1q		x

Stage d'enseignement (8 credits)

Stage sur deux blocs annuels (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie			2 Credits	1 + 2q	x	
LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie			6 Credits	1 + 2q		x

Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

LAGES9009	Stage d'enseignement		60h	8 Credits	1 + 2q	x	x

OPTIONS [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits, dont au moins une option de 15 crédits minimum. Concrètement, l'étudiant peut soit prendre une option à 15 crédits minimum et trouver les crédits restant en prenant des cours au choix dans les autres options, soit prendre une seule option à 30 crédits, soit prendre deux options à exactement 15 crédits chacune.

> Ville et espace [en-prog-2017-soc2m-lsoc808o]
> Famille et éducation [en-prog-2017-soc2m-lsoc809o]
> Travail, emploi, formation [en-prog-2017-soc2m-lsoc810o]
> Mondialisation, économie et société [en-prog-2017-soc2m-lsoc817o]
> Religion et symbolique [en-prog-2017-soc2m-lsoc812o]
> Sciences religieuses [en-prog-2017-soc2m-lsoc850o]
> Corps et santé [en-prog-2017-soc2m-lsoc813o]
> Déviance et délinquance [en-prog-2017-soc2m-lsoc814o]
> Politiques sociales et inégalités [en-prog-2017-soc2m-lsoc811o]
> Démarches trans-disciplinaires [en-prog-2017-soc2m-lsoc855o]

VILLE ET ESPACE

O Mandatory
△ Courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018
Optional
⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LSOC2090	Sociology of the City	Mathieu Berger	30h	5 Credits	1q	x	x
LBRAT2103	Sociology of the actors and the rural territories	Yves Hanin	30h	5 Credits	2q	x	x
LANTR2040	Anthropology of mobility and sedentarisation	Alain Reyniers	22.5h	5 Credits	1q	x	x
LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	3 Credits	2q	x	x

FAMILLE ET ÉDUCATION

O Mandatory
△ Courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018
Optional
⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LSOC2035	Sociology of Education and Training *Obligatoire pour les étudiants de la finalité didactique*	Hugues Draelants	30h	5 Credits	2q	x	x
LSEXM2274	Politiques familiales et sociales : approches sociologique et juridique		22.5h	4 Credits	△	x	x
LSEXM2713	Sociological approaches to family and couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q	x	x
LSOC2005	Identity, Gender and Sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	1q	x	x

TRAVAIL, EMPLOI, FORMATION

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LSOC2025	Sociology of Organisations and Organised Action	Marc Zune	30h	5 Credits	2q	x	x
LTRAV2200	Sociology of work	Matthieu de Nanteuil Isabelle Ferreras (coord.)	30h	5 Credits	2q	x	x
LTRAV2710	Comparative training and employment systems	Martin Wagener	45h	5 Credits	2q	x	x
LTRAV2050	Employment policies	Philippe Pochet	30h	4 Credits	2q	x	x
LLSMS2072	Clinical Sociology of work (in French)	Thomas Périlleux	30h	5 Credits	1q	x	x

MONDIALISATION, ÉCONOMIE ET SOCIÉTÉ

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LECON2340	Economy and society	Isabelle Ferreras François Maniquet Géraldine Thiry	30h	5 Credits	2q	x	x
LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	2q	x	x
LSOC2010	Regulation, Norms and Modernities	Jean De Munck	30h	5 Credits	1q	x	x

RELIGION ET SYMBOLIQUE

- Mandatory
- Optional
- Courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses not taught during 2017-2018
- Periodic courses taught during 2017-2018
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LSOC2065	Anthropology of politics and religion: power and beliefs	Marie Deridder (compensates Jacinthe Mazzocchetti) Jacinthe Mazzocchetti	30h	5 Credits	2q	x	x
LANTR2020	Symbolic systems anthropology : cosmology and environment	Olivier Servais	22.5h	5 Credits	1q	x	x
LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q	x	x
LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q	x	x

SCIENCES RELIGIEUSES

✪ Mandatory	✖ Optional
△ Courses not taught during 2017-2018	⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018	Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
✖ LRELI1264	Religions and Media		30h	3 Credits	2q ⊘	x	x
✖ LRELI1277	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	1q ⊕	x	x
✖ LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter Lesch	30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
✖ LRELI1368	Art and Religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Credits	2q ⊘	x	x
✖ LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter Lesch	30h	4 Credits	1q ⊘	x	x
✖ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	2q	x	x
✖ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoît Bourgine	15h	2 Credits	1q	x	x
✖ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge Maucq	15h	2 Credits	2q	x	x
✖ LSREL2110	Religions and interculturality	Henri Derroitte Olivier Servais Lionel Simon	30h	3 Credits	1q	x	x

CORPS ET SANTÉ

Mandatory
Optional
Courses not taught during 2017-2018
Periodic courses not taught during 2017-2018
Periodic courses taught during 2017-2018
Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LANTR2050	Anthropology of the Body	Anne-Marie Vuillemenot	22.5h	5 Credits	1q	x	x
WFSP2200	Sociologie de la santé et de la médecine	Vincent Lorant	20h	5 Credits	2q	x	x
WFSP2102	Sociologie et psychologie de la santé	Isabelle Aujoulat Denis Hers Brice Lepièce Vincent Lorant (coord.) Nicolas Zdanowicz	45h	6 Credits	1q	x	x
WFSP2100	Problématique générale de la santé publique	William D'Hoore (coord.) Vincent Lorant Sophie Thunus	20h	3 Credits	1q	x	x

DÉVIANCE ET DÉLINQUANCE

Mandatory
Optional
Courses not taught during 2017-2018
Periodic courses not taught during 2017-2018
Periodic courses taught during 2017-2018
Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LECRI1505	Criminology of Marginalized Populations	Marie-Sophie Devresse	30h	5 Credits	2q	x	x
LCRIM2105	Sociological Aspects of the Administration of Criminal Justice	Dan Kaminski	30h	4 Credits	1q	x	x
LCRIM2104	Criminal Sociology	Fabienne Brion Vincent Francis (compensates Fabienne Brion)	30h+15h	6 Credits	1q	x	x
LCRIM2106	Penology	Fabienne Brion	30h	4 Credits	2q	x	x

POLITIQUES SOCIALES ET INÉGALITÉS

Mandatory
Optional
Courses not taught during 2017-2018
Periodic courses not taught during 2017-2018
Periodic courses taught during 2017-2018
Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
LSOC2050	Sociology of Social Inequalities	Nathalie Burnay	30h	5 Credits	1q	x	x
LTRAV2040	Social politics	Thierry Dock Philippe Pochet	30h	4 Credits	2q ⊕	x	x
LTRAV2720	Comparative social protection systems	Laura Merla Yannick Vanderborght	45h	5 Credits	2q	x	x
WESP1001	Introduction aux systèmes de santé et de soins	Vincent Lorant	30h	4 Credits	1q	x	x

DÉMARCHES TRANS-DISCIPLINAIRES

✪ Mandatory	✖ Optional
△ Courses not taught during 2017-2018	⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018	Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year 1	Year 2
✖ LANTR2110	The history and theories of anthropology	Robert Deliège	22.5h	5 Credits	2q	x	x
✖ LANTR2030	Prospective anthropology seminar	Pierre-Joseph Laurent (compensates Anne-Marie Vuillemenot) Jacinthe Mazzocchetti Anne-Marie Vuillemenot	22.5h	5 Credits	2q	x	x
✖ LANTR2100	Basics of anthropology	Pierre-Joseph Laurent	22.5h	5 Credits	1q	x	x
✖ LANTR2000	Qualitative methodology : comprehensive interview and life interview (epistemology, methods and techniques)	Pierre-Joseph Laurent Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	2q	x	x
✖ LANTR2120	Audio-visual anthropology course (theory and workshop)	Olivier Servais Anne-Marie Vuillemenot	22.5h	5 Credits	1q	x	x
✖ LAGES2806	Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement			5 Credits	1 + 2q	x	x
✖ LDROP2152	Sociology of the law	Jean De Munck Julie Ringelheim	30h	5 Credits	2q	x	x
✖ LSOC2070	Pycho-sociological approach	Thomas Périlleux	30h	5 Credits	2q	x	x
✖ LSOC2075	Religions, cultures et politique dans la modernité globalisée	Brigitte Maréchal Marie Verhoeven	30h	5 Credits	2q	x	x
✖ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	David Aubin	30h	5 Credits	1q	x	x

Course prerequisites

A document entitled (nb: not available for this programme soc2m) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.
In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult regulation of studies and exams.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a reference framework of learning outcomes specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

SOC2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

SUMMARY

- > Specific Admission Requirements
- > University Bachelors
- > Non university Bachelors
- > Holders of a 2nd cycle University degree
- > Holders of a non-University 2nd cycle degree
- > Adults taking up their university training
- > Access on the file
- > Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific Admission Requirements

To have gained a first university degree including the following credits :

- 21 credits in sociology/anthropology or both subjects together (with at least 15 credits in sociology)
- 24 credits in methodology (with at least 8 in quantitative methodology and 8 in qualitative methods)
- 9 credits in language (must be English unless there is special permission for another language)

The 30 credits for the subsidiary subject(s) of sociology/anthropology may therefore be used to satisfy these requirements.
If the total of prerequisite subjects is more than 15 credits, entry to the Master programme is conditional on the successful completion of a preparatory year and gaining a maximum of 60 credits.

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
Bachelor in Sociology and Anthropology		Direct Access	
Bachelor in Political Sciences: General Bachelor in Human and Social Sciences	Si ils ont suivi la mineure en sociologie et anthropologie	Direct Access	
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	
Foreign Bachelors			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks

BA - assistant(e) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA - assistant(e) social(e) - EPS - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA - conseiller(ère) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en écologie sociale - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30 BA en gestion des ressources humaines - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en gestion des ressources humaines - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire.	Type court

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	
Masters			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Adults taking up their university training

> See the website Valorisation des acquis de l'expérience (https://uclouvain.be/fr/etudier/vae)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master is possible via this procedure. See https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html (https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html)

Access on the file

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory	✖ Optional
△ Courses not taught during 2017-2018	⊘ Periodic courses not taught during 2017-2018
⊕ Periodic courses taught during 2017-2018	Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ *Méthodes (15 credits)*

○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	1q
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay Marc Zune (compensates Nathalie Burnay)	20h	2 Credits	1q
○ LCOPS1114E	Statistics and Bases of Probability Theory - M.-P. Kestemont	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	1q
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger	25h+20h	4 Credits	2q

○ *Cours spécifiques (36 credits)*

○ LPOLS1316	The History of Debates in Sociology and Anthropology	Pierre-Joseph Laurent Grégoire Lits (compensates Eric Mangez) Eric Mangez	45h+20h	8 Credits	1q
○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Hugues Draelants (compensates Marc Zune) Marc Zune	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger Hugues Draelants Jacinthe Mazzocchetti Olivier Servais Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	1 + 2q
○ LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	1q
○ LPOLS1121	Sociologie du comportement politique	Benoît Rihoux Caroline Van Wynsberghe Caroline Van Wynsberghe (compensates Benoît Rihoux)	22.5h	4 Credits	2q
○ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Alain Reyniers	30h	4 Credits	1q
○ LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay Bernard Conter (compensates Nathalie Burnay)	30h	4 Credits	2q

○ *Cours de langues (6 credits)*

○ *Chaires Jacques Leclerq (3 credits)*

Une parmi

✖ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Hervé Glevarec	15h	3 Credits	1q
✖ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II	Nancy Rose Hunt	15h	3 Credits	1q
✖ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Erbatur Cavusoglu	15h	3 Credits	2q
✖ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	John David Howes	15h	3 Credits	2q

Teaching method

The project - a key part of the training

Each student enters the programme with a training project which is discussed between him/her and member of the academic staff. The programme of lessons and seminars is not intended to be a pre-determined route, even though there are some compulsory points. The student's individual project is a key part of the process and he/she has considerable latitude in how the training is actually made up and managed.

The project is centred on carrying out research and there are different ways of helping the student to acquire the necessary skills: both group and individual supervision as well as a research placement. The presentation of a dissertation is just the final stage in a process which begins on the first day of the first year, involving selection of a research topic, choice of a subject area, acquisition and application of methodologies, familiarity with previous research from the literature, formulation of hypotheses, collection and interpretation of data, theorisation of results, writing a report, oral presentation of the results and possibly even publication.

In the Research and Social Intervention focus, the relationship between the research topic, the placement and the dissertation is discussed between the host institution, the student and the academic placement supervisor. The research topic should be relevant not only to the host institution, but also for the student and the focuses available in the programme.

Carrying out research requires additional methodological skills and more detailed knowledge of the area of study. It also requires knowledge of cross-disciplinary issues. With the help of the teaching staff, these different perspectives are brought together.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of the teaching sessions in based on students' work and/or taking written or oral examinations. Assessment of the research placement (in the professional focus in research and social intervention and in the research focus) is undertaken by the supervisor in the host institutions, the academic placement supervisor and the teaching staff who run the "support and methodology seminar for placements".

Mobility and/or Internationalisation outlook

Among the many international elements of the programme, there are the Jacques Leclercq Chair lectures, allowing students at Louvain to attend lectures given by researchers of international standing. These lectures are held in English or in French.

During the programme, a study visit abroad of a semester is possible through the Erasmus and Mercator programmes. Partnership agreements with many leading European and North American universities reinforce this part of the training. In addition, students may undertake a research placement (either basic or professional research) in a foreign institution, subject to the agreement of the placement supervisor.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programme : doctorate in Sociology

Contacts

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2017-2018 only. To get current contact informations please got to current program study site.

Curriculum Management

Entity

Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/psad)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/espo)
Sector	Human Sciences (SSH) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/ssh)

Acronym	PSAD
Postal address	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 41 19 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36
Web site	http://www.uclouvain.be/psad.html

Academic supervisor: Jean De Munck

Jury

- Jacques Marquet
- Pierre-Joseph Laurent

Useful Contact(s)

- Chantal Magritte-Herman

Attention, you are currently reading an archived page: below contact informations were for program study 2017-2018 only. To get current contact informations please got to current program study site.