

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organized by: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Programme acronym: **logo2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- Course prerequisites	10
- The programme's courses and learning outcomes	10
Information	11
- Admission	11
- Supplementary classes	13
- Teaching method	15
- Evaluation	15
- Mobility and/or Internationalisation outlook	15
- Possible trainings at the end of the programme	15
- Certificates	15
- Contacts	15

LOGO2M - Introduction

Introduction

LOGO2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Speech and Language Therapy is a training course with a professional focus which prepares students to become practice speech therapy at a professional level.

The speech therapist deals with communication and language and intervenes in disorders involving speech, the voice, oral and written language and arithmetic, whatever their origin, with children, adolescents, adults and elderly people. Between medicine and psychology, training in speech and language therapy means that interventions are scientifically based, technically effective and deeply humane. The programme for the Master in Speech and Language Therapy is designed to develop theory-driven clinical skills and follows on from knowledge acquired in the Bachelor of Psychological Science with speech and language therapy as a major subject.

On successful completion of this programme, each student is able to :

A. Analyser une situation clinique relative à une pathologie du langage, de la communication ou du calcul dans toute sa complexité, en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories et approches pertinentes afin de poser un diagnostic.

A1. Maîtriser de manière critique des connaissances spécialisées qui permettent d'identifier une plainte et de comprendre les difficultés de langage, communication et de calcul qu'un individu pourrait rencontrer.

A2. Observer, analyser, critiquer et interpréter de manière argumentée une situation en référence à des théories et résultats de recherche, en mobilisant les méthodes et outils pertinents relevant du champ de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie et en médecine.

A3. Poser un diagnostic/une conclusion en mettant en évidence les limites de son analyse et de son interprétation.

A4. Intégrer dans son analyse et son interprétation de la situation les besoins et les ressources du patient et de son milieu ainsi que ses caractéristiques et préférences.

B. Prendre en charge et accompagner une personne qui présente des difficultés d'ordre logopédique ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en œuvre ce plan, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

B1. Maîtriser de manière spécialisée et critique les connaissances relatives au fonctionnement normal et pathologique d'un individu sur le plan logopédique ainsi que les techniques d'intervention principales pour prendre en charge un trouble logopédique.

B2. Elaborer et planifier un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en mobilisant les outils pertinents visant à améliorer une situation donnée, en s'adaptant aux particularités de la personne concernée.

B3. Mettre en œuvre un projet de développement de la communication, du langage et/ou du calcul, en évaluer l'efficacité# et le réajuster régulièrement.

C. Communiquer de façon structurée une information précise, correcte et pertinente, adaptée au contenu ainsi qu'à l'interlocuteur et intentions visés.

C1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets/situations dans le domaine de la logopédie (observations, conclusions, interventions planifiées, connaissances et modèles sous-jacents) en adaptant sa communication (contenu et forme) à l'interlocuteur (collègues, experts, patients, famille des patients, médecins, paramédicaux, enseignants, un public large ...) et aux intentions poursuivies.

C2. Structurer et présenter clairement de façon correcte, neutre, argumentée des données recueillies et conclusions.

C3. Sélectionner l'information pertinente à transmettre en fonction de l'interlocuteur visé.

D. Interagir de manière professionnelle, respectueuse et constructive avec le patient et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

D1. Se mettre à l'écoute d'autrui de façon active, en faisant preuve d'empathie et en s'ajustant sur le plan corporel, comportemental et émotionnel, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D3. Adopter une posture ouverte et critique et se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés tout en sachant transmettre son propre point de vue avec respect, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.

D4. Interagir et collaborer de manière constructive avec le patient ; assurer la guidance logopédique de l'entourage du patient au travers d'une communication et d'une collaboration efficaces.

D5. Identifier une situation de conflit et y intervenir de manière pertinente afin de gérer ce conflit de manière constructive.

E. Agir en tant que logopède universitaire, de manière rigoureuse et responsable, déontologique et éthique.

E1. Mettre en œuvre une démarche scientifique : les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique appliquée, en logopédie (et en psychologie).

E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.

E3. Agir en tant que professionnel de la logopédie en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.

E4. Se tenir à jour par rapport aux développements récents des connaissances scientifiques et techniques d'intervention dans le champ de la logopédie.

E5. Créer des contacts, ou intégrer un réseau de logopèdes de partage de pratiques et de réflexions et, dialoguer avec d'autres professionnels de la santé, autour de problématiques relatives à des pathologies logopédiques.

E6. Identifier les limites de sa propre expertise et avoir connaissance des spécificités des professions médicales et paramédicales connexes et ce, afin de pouvoir réorienter le patient lorsque c'est nécessaire.

F. Evaluer et développer ses connaissances, compétences et attitudes en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.

F1. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour ajuster ses pratiques et évoluer positivement dans son environnement en tant que personne et professionnel.

F2. Mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.

F3. S'engager dans une pratique professionnelle en mobilisant ses compétences théoriques et pratiques dans des situations réelles ou des mises en situations réalistes.

Programme structure

The courses are organized either at UCL or at ULB (the ULB courses can be easily recognized as their numbering starts with an 8).

The Master comprises core subjects worth 80 credits, a focus of 30 credits and optional subjects for 10 credits.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

> [Tronc commun](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo200t.html]

> [Professional Focus](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo201s]

Options courses

> [Option en troubles acquis du langage d'origine neurologique \(Aphasies\)](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo240o.html]

> [Option en troubles neurodéveloppementaux](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo241o.html]

> [Option en déficiences sensorielles](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo242o.html]

> [Option en troubles de la phonation, articulation et déglutition](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo243o.html]

> [Cours au choix](#) [en-prog-2019-logo2m-llogo210o.html]

LOGO2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [46.0]

- Mandatory
 △ Courses not taught during 2019-2020
 ⊕ Periodic courses taught during 2019-2020
- ✘ Optional
 ⊖ Periodic courses not taught during 2019-2020
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ LLOGO2100	Internship I		300h	14 Credits	1q	x		
○ LLOGO2101	Internship support seminar	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h+15h	5 Credits	1q	x		
○ LLOGO2204	Internship II (internship of specialization)		300h	14 Credits				x
○ LLOGO2102	Bilingualism	Philippe Hilgsmann Arnaud Szmalec Evy Woumans (compensates Arnaud Szmalec)	30h	4 Credits	1q			x
○ LLOGO2104	Cognitive aging	Stefan Agrigoroaei	22.5h	3 Credits	2q	x		
○ LLOGO2202	Research methodology and statistics	Nathan Uyttendaele	30h	4 Credits	1q			x
○ LTECO1230	Societies-cultures-religions : Ethical Questions	Olivier Riaudel	15h	2 Credits	2q			x
✘ <i>Les étudiants qui le souhaitent peuvent remplacer TECO1230 par un des deux cours suivants</i>								
✘ LTECO1210	Societies, cultures, religions : lectures bibliques Biblical Readings	Claude Lichtert (compensates Geert Van Oyen) Geert Van Oyen	15h	2 Credits	1q			x
✘ LTECO1220	Societies-cultures-religions : Human Questions	Walter Lesch	15h	2 Credits	1q			x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

Finalité spécialisée en troubles de la voix, de la communication et du langage. Non accessible à d'autres masters

- Mandatory
 △ Courses not taught during 2019-2020
 ⊕ Periodic courses taught during 2019-2020
- ✘ Optional
 ⊖ Periodic courses not taught during 2019-2020
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ LLOGO2200	Memory			25 Credits				x
○ LLOGO2201	Thesis promotion seminar	Virginie Crollen	15h	2 Credits				x

						Year	
						1	2
● LLOGO2103	Deontology and legal organization of speech therapy practice	Marie-Pierre de Partz de Courtray Isabelle Ravier	15h	3 Credits	1q	x	

OPTIONS [44.0]

L'étudiant choisit 2 options de logopédie spécialisée (30 crédits) et 14 crédits de cours au choix.

- > Option en troubles acquis du langage d'origine neurologique (Aphasies) [en-prog-2019-logo2m-llogo240o]
- > Option en troubles neurodéveloppementaux [en-prog-2019-logo2m-llogo241o]
- > Option en déficiences sensorielles [en-prog-2019-logo2m-llogo242o]
- > Option en troubles de la phonation, articulation et déglutition [en-prog-2019-logo2m-llogo243o]
- > Cours au choix [en-prog-2019-logo2m-llogo210o]

OPTION EN TROUBLES ACQUIS DU LANGAGE D'ORIGINE NEUROLOGIQUE (APHASIES) [15.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2019-2020

⊕ Periodic courses taught during 2019-2020

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2019-2020

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:

● LLOGO2110	Review and rehabilitation of aphasia: general principles <i>Ce cours peut aussi être choisi comme cours au choix</i>	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h+15h	4 Credits	1q	x	
● LLOGO2111	Language disorders in aphasia: from theory to rehabilitation	Marie-Pierre de Partz de Courtray (coord.) Bénédicte Léonard	60h	7 Credits	2q	x	
● LLOGO2112	Integrated and ecological approach of aphasia rehabilitation	Marie-Pierre de Partz de Courtray	15h+15h	4 Credits	2q	x	

OPTION EN TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX [15.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2019-2020

⊕ Periodic courses taught during 2019-2020

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2019-2020

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:

● LLOGO2122	Développement communicatif et psychologique d'enfants à troubles de développement <i>Ce cours peut aussi être choisi comme cours au choix.</i>	Nathalie Grosbois	30h	4 Credits	1q	x	
● LLOGO2120	Language and communication in neurodevelopmental disorders	Jolijn Vanderauwera	15h+15h	4 Credits	2q	x	
● LLOGO2121	Intervention logopédique dans les troubles neurodéveloppementaux	Elise Brassart Jolijn Vanderauwera	45h+15h	7 Credits	2q	x	

OPTION EN DÉFICIENCES SENSORIELLES [15.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2019-2020
 Periodic courses taught during 2019-2020

- Optional
 Periodic courses not taught during 2019-2020
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Contenu:

<input type="radio"/> LLOGO2130	Déficience auditive : développement du langage, évaluation et prise en charge	Virginie Crollen Naima Deggouj (coord.)	45h+15h	7 Credits	2q	x	
<input type="radio"/> LLOGO2131	Déficience visuelle : développement du langage, évaluation et prise en charge	Olivier Collignon Virginie Crollen	30h	4 Credits	2q	x	
<input type="radio"/> LPSYS2518	Sensory disorders in children and teenagers <i>Ce cours peut aussi être choisi comme cours au choix</i>	Anne Bragard	30h	4 Credits	1q	x	

OPTION EN TROUBLES DE LA PHONATION, ARTICULATION ET DÉGLUTITION [15.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2019-2020
 Periodic courses taught during 2019-2020

- Optional
 Periodic courses not taught during 2019-2020
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Contenu:

<input type="radio"/> LLOGO2140	Disorders ENT: assessment and rehabilitation methods in speech therapy <i>Ce cours peut aussi être choisi comme cours au choix</i>	Gilles Vannuscorps	30h	4 Credits	1q	x	
<input type="radio"/> LLOGO2141	Dysphonies : méthodes approfondies d'évaluation et prise en charge logopédiques	Youri Maryn	30h	4 Credits	2q	x	
<input type="radio"/> LLOGO2142	Disfluences et dysarthries : évaluation et prise en charge logopédiques	Gilles Vannuscorps	45h+15h	7 Credits	2q	x	

COURS AU CHOIX [14.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2019-2020
 Periodic courses taught during 2019-2020

- Optional
 Periodic courses not taught during 2019-2020
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Contenu:

<input type="checkbox"/> LLOGO2203	Advanced issues and research in oral language and learning disorders	Virginie Crollen Marie Van Reybroeck	30h	4 Credits	2q	x	
<input type="checkbox"/> LLOGO2220	Numerical cognition in adults, including acquired acalculie	Mauro Pesenti	30h	4 Credits	2q		x
<input type="checkbox"/> LLOGO2221	Dysphagies et chirurgies ORL : évaluation et prise en charge	Johan Allouche Sylvie François Ingeborg Simpelaere (coord.)	30h	4 Credits	1q		x
<input type="checkbox"/> LPSYS2823	Health psychology with children	Magali Lahaye	30h	4 Credits	1q		x

						Year	
						1	2
⊗ LPSYS2738	Psychology of aging	Stefan Agrigoroaei	45h	5 Credits	2q		x
⊗ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini (compensates Vincent Yzerbyt) Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	30h	5 Credits	2q		x
⊗ LSIGN1101	French Belgian Sign Language (LSFB) - Breakthrough level (A1) -Complete beginners	Fatima Moubayed	60h	5 Credits	1 + 2q		x
⊗ LSIGN1102	Langue des signes de Belgique francophone, niveau élémentaire (A2) - Deuxième partie	Fatima Moubayed	60h	5 Credits	1 + 2q		x

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2019-logo2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document *"In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"*

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with your UCLouvain account.

LOGO2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [Specific Admission Requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Adults taking up their university training](#)
- > [Access on the file](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific Admission Requirements

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <http://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
(unknown URL)		Direct Access	
(unknown URL)		-	Le programme de master pourra être augmenté de 15 ECTS maximum
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, option logopédie (ULB)		Direct Access	
		-	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
			Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal
Foreign Bachelors			
			-

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA en logopédie - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
---------	----------------------	--------	---------

"Licenciés"

Based on application: accepted,
conditional on further training,
or refusal

Masters

Based on application: accepted,
conditional on further training,
or refusal

 Holders of a non-University 2nd cycle degree**Adults taking up their university training**

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Access on the file

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Dossier d'admission à se procurer auprès du secrétariat ou à l'adresse suivante <http://www.psp.ucl.ac.be/etudes/horairesetinfosDV/infoslogo2.html>

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2019-2020

⊕ Periodic courses taught during 2019-2020

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2019-2020

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Fondements biologiques et neurologiques (5 credits)

○ LPSYS2926	Neurology and psychiatry questions in relation to neuropsychology	Adrian Ivanoiu Laurie Nizet	45h	5 Credits	1q
-------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----	-----------	----

○ Outils (15 credits)

○ LLOGO1112A	Maitrise du français écrit	Elise Brassart	15h	2 Credits	1q
○ LPSP1210	Methodology of research	Olivier Corneille Jan De Mol Martin Edwards (coord.)	45h+15h	5 Credits	1 + 2q
○ LPSP1306	Statistics: descriptive analysis and GLM multivariate data modeling	Nathalie Lefèvre Cédric Taverne	30h+15h	4 Credits	2q
○ LANGL1842	English for psychologists & speech and language therapists	Marie Duzel Sandrine Jacob Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre (coord.) Jean-Paul Nyssen	45h	4 Credits	1 + 2q

○ Langage oral, langage écrit et cognition numérique (23 credits)

○ LLOGO1311	Developmental disorders of oral language and communication	Elise Brassart Caroline Vander Stappen (compensates Jolijn Vanderauwera) Jolijn Vanderauwera	45h	4 Credits	1q
○ LLOGO1318	Learning and written language disorders	Marie Van Reybroeck	45h	4 Credits	2q
○ LLOGO1321	Assessment and rehabilitation and of oral language disorders	Jolijn Vanderauwera	15h+15h	4 Credits	2q
○ LLOGO1322	Assessment and rehabilitation and of written language disorders	Marie Van Reybroeck	15h+15h	4 Credits	2q
○ LLOGO1324	Digital development and dyscalculia	Marie-Pascale Noël	30h	4 Credits	1q
○ LLOGO1325	Assessment and rehabilitation of digital development disorders	Nastasya Honoré	15h+15h	3 Credits	2q

○ Fondements de la logopédie spécialisée (17 credits)

○ LLOGO1316	Introduction to pediatric neurology	Sophie Ghariani	30h	4 Credits	2q
○ LLOGO1326	Introduction to hearing and visual impairments	Naima Deggouj (coord.) Anais Grégoire Christine Kestens Thomas Somers Demet Yuksel	45h	4 Credits	1q
○ LPSP1327	Clinical neuropsychology	Martin Edwards Laëtitia Leloup (compensates Dana Samson) Dana Samson	30h	5 Credits	1q
○ WORL2130	Phoniatrics	Gauthier Desuter Sébastien Van Der Vorst	30h	4 Credits	1q

Teaching method

Teaching is done by specialists in the field who are both researchers and clinicians. They are doctors, psychologists and speech and language therapists who generally do clinical practice in the field of their teaching and are internationally renowned researchers. Through the diversity of the initial training (medicine, psychology and speech and language therapy), students gain very different perspectives and encounter the concept of interdisciplinarity, a key element in their future work. The clinical courses are mainly clinical case studies, the most up to date clinical tools are taught and students have the opportunity to use the most common ones in their training. Certain courses are taught as case studies in hypertext format which encourages a high degree of independence. Practical work is also organized, where possible supported by assistants who do clinical practice in the relevant field. A complete year on work placement in specialist centres and reinforced by work placement seminars organized by clinician/researchers provides students with thorough training in a range of different disorders.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There is an oral or written assessment of each course, depending on the lecturer. The clinical courses, the practical work and the work placements are continuously assessed and also the subject of a final written assessment.

Mobility and/or Internationalisation outlook

There is an inter-university programme organized in conjunction with ULB in which each university is part of European networks. (For UCL, exchange agreements with Paris V and the University of Geneva).

This programme satisfies the recommendations of the Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes-Logopède, a European association of professional national associations, recognized as equivalent to the Canadian Master in Speech Therapy.

Possible trainings at the end of the programme

This Master gives access to the doctoral programme in psychological science or neuroscience

Certificates

No university certificates are awarded for any subset of this programme

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/PSP/ELOG

(ELOG)

Faculty of Psychology and Educational Sciences (PSP)

Human Sciences (SSH)

ELOG

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 40 22 - Fax: +32 (0) 10 47 48 34

<https://uclouvain.be/fr/facultes/psp/logop/a-propos.html>

Web site

Academic supervisor: Marie-Pierre de Partz de Courtray

Jury

• Marie-Pascale Noël

Useful Contact(s)

- Conseillère aux études: **Nathalie Timmermans** (Tel: 010/47 80 60)
- Doriane Vanderschueren
- Chloé Vaneyck

