

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **NO**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **optional**Main study domain : **Art de bâtir et urbanisme**Organized by: **Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)**Programme acronym: **arch2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	3
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Course prerequisites	9
- The programme's courses and learning outcomes	9
Information	10
- Admission	10
- Teaching method	13
- Evaluation	13
- Mobility and/or Internationalisation outlook	13
- Possible trainings at the end of the programme	14

ARCH2M - Introduction

Introduction

ARCH2M - Teaching profile

Learning outcomes

L'ingénieur civil architecte agit dans la conception et la mise en Œuvre de propositions spatiales et matérielles en intégrant les dimensions sociales, environnementales et économiques qui interagissent avec les dispositifs architecturaux, urbains et paysagers.

La formation du master ingénieur civil architecte vise la synthèse des compétences d'ingénieur, d'architecte et de citoyen critique. Le programme de master associe la poursuite de la formation à l'architecture avec l'approfondissement des sciences humaines et de l'ingénieur propres au monde de l'édification. L'exposition continue au projet d'architecture s'accomplit en multipliant les échelles de travail et en accentuant la réflexivité nécessaire à une discipline dont les inventions s'adressent physiquement aux collectivités. Le cursus propose une diversité de situations qui accentuent et élargissent les compétences transversales.

Dans un monde qui va se complexifiant et où la question de l'organisation des espaces habités se pose avec une intensité grandissante, l'ingénieur civil architecte étudie rationnellement des ouvrages ; conçoit avec rigueur des propositions d'habitat et agit dans la conscience de ses responsabilités. Sa formation polyvalente lui permet de répondre à une diversité ouverte de situations professionnelles : bureau d'architecture, bureau d'études, monde de la construction, administration, enseignement, recherche, art, culture, ...

On successful completion of this programme, each student is able to :

Programme structure

Le programme de master ingénieur civil architecte de l'étudiant totalisera un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune et comportant :

- un tronc commun de 75 crédits
- une finalité spécialisée de 30 crédits
- une option, choisie parmi les trois options proposées : « architecture de l'édifice et de l'urbain », « développement territorial », « construction » d'au moins 15 crédits chacune, ou un ensemble de cours au choix sélectionnés dans une liste établie par la commission de diplôme ARCH et comportant des cours appartenant aux programmes de master de l'UCL et des Instituts supérieurs d'architecture Saint-Luc Bruxelles et Saint-Luc Wallonie (Liège et Tournai).

Le travail de fin d'études est normalement réalisé en dernière année. Par contre l'étudiant peut, en fonction de son projet de formation, choisir de placer des cours en première ou en deuxième année dans la mesure où les « pré-requis entre cours » le permettent. Ceci est particulièrement le cas de l'étudiant effectuant une partie de sa formation à l'étranger.

Si au cours de son parcours académique antérieur, l'étudiant a déjà suivi un cours apparaissant dans la partie obligatoire du programme, ou une activité de formation réputée équivalente, il remplacera celui-ci par des activités au choix tout en veillant à respecter les prescrits légaux. Il vérifiera également que le nombre minimum de crédits exigés pour la validation de son diplôme ainsi que des options sélectionnées, en vue de leur mention sur l'annexe au diplôme, soit atteint.

Le programme ainsi constitué sera soumis à l'approbation de la commission de diplôme dont relève le programme de ce master.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun du master ingénieur civil architecte](#) [en-prog-2020-arch2m-larch220t.html]

[> Professional Focus](#) [en-prog-2020-arch2m-larch220s]

Options courses

[> Cours au choix en architecture](#) [en-prog-2020-arch2m-larch221o.html]

[> Option en édifices, urbanisme et territoire](#) [en-prog-2020-arch2m-larch222o.html]

[> Option en construction](#) [en-prog-2020-arch2m-larch224o.html]

ARCH2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES

- Mandatory
 Courses not taught during 2020-2021
 Periodic courses taught during 2020-2021
 Optional
 Periodic courses not taught during 2020-2021
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Le tronc commun reprend l'ensemble des unités d'enseignement à l'exception du TFE (qui compose la finalité) et des options.

Year

1 2

o Projets d'architecture (20 credits)

<input type="radio"/> LICAR2601	Atelier 1 : Projet approfondi : architecture, ville, paysage, développement durable	Frédéric Andrieux Chiara Cavalieri	120h	10 Credits	1q	X	
<input type="radio"/> LICAR2602	Atelier 2 : Projet approfondi : architecture, structure, physique appliquée, développement durable	Benoît Meersseman	120h	10 Credits	2q	X	

o Unités d'enseignement thématiques (46 credits)

o Architecture et sciences humaines (10 credits)

<input type="radio"/> LICAR2101	Théorie et recherche en sciences humaines : habitation	Olivier Masson	60h	7 Credits	2q	X	
<input type="radio"/> LICAR2102	Architecture et société	Yves Hanin	30h	3 Credits	2q	X	

o Théorie de l'architecture (4 credits)

<input type="radio"/> LICAR2201	Théorie de l'architecture : exégèse et critique	David Vanderburgh	30h	4 Credits	2q	X	
---------------------------------	---	-------------------	-----	-----------	----	---	--

o Echelles (10 credits)

<input type="radio"/> LICAR2301	Analyse et composition de l'urbain	Christian Gilot	30h	3 Credits	1q	X	
<input type="radio"/> LICAR2312	Ingénierie territoriale et environnementale	Olivier Gallez Sandra Soares Frazao	45h	4 Credits	1q	X	
<input type="radio"/> LICAR2303	Analyse et composition du paysage	Pierre Cloquette	30h	3 Credits	1q	X	

o unités d'enseignement attachées à la structure (13 credits)

<input type="radio"/> LGCIV2033	Steel and composite steel-concrete structures	Catherine Doneux Olivier Vassart	30h+30h	5 Credits	1q	X	
<input type="radio"/> LGCIV2043	Timber Structures	Pierre Latteur	20h+15h	4 Credits	2q	X	
<input type="radio"/> LICAR2711	Structures architecturales 3: questions avancées	Denis Zastavni	30h+10h	4 Credits	1q	X	

o Equipements et systèmes (9 credits)

<input type="radio"/> LICAR2801	Théorie et recherche en sciences physiques :édification soutenable	Sergio Altomonte Andre Stephan Geoffrey Van Moeseke	80h	9 Credits	1q	X	
---------------------------------	--	---	-----	-----------	----	---	--

Year

1 2

o unités d'enseignement attachées à l'exercice de la profession (7 credits)

○ LICAR2901	Droit de l'espace bâti et non bâti	Charles-Hubert Born Christophe Thiebaut Christophe Thiebaut (compensates Charles-Hubert Born)	30h	3 Credits	1q		x
○ LICAR2902	Gestion de projet et monde de l'édification	Nicolas Van Oost	20h+20h	4 Credits	1q		x

o Sociétés, cultures et religion (2 credits)

⊗ LTECO2100	Sociétés, cultures, religions : Biblical readings	Hans Ausloos	15h	2 Credits	1q	x	x
⊗ LTECO2200	Societies-cultures-religions : Human Questions	Régis Burnet Dominique Martens	15h	2 Credits	1 ou 2q	x	x
⊗ LTECO2300	Societies, cultures, religions : Ethical questions	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Credits	1q	x	x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:

○ LICAR2000	Travail de fin d'études			30 Credits	2q		x
-------------	-------------------------	--	--	------------	----	--	---

OPTIONS [15.0]

L'étudiant complète son programme avec une option ou des unités d'enseignement au choix a raison d'au minimum 15 crédits. Un étudiant doit réaliser un projet à LLN dans le cadre de son master. S'il part en échange une année complète en début de son master et qu'il fait un mémoire recherche, il devra intégrer le projet LICAR 2603 dans son programme.

- > [Cours au choix en architecture](#) [en-prog-2020-arch2m-larch221o]
- > [Option en édifices, urbanisme et territoire](#) [en-prog-2020-arch2m-larch222o]
- > [Option en construction](#) [en-prog-2020-arch2m-larch224o]

COURS AU CHOIX EN ARCHITECTURE

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2020-2021
- ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021
- ⊗ Optional
- ⊙ Periodic courses not taught during 2020-2021
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:**⊗ Liste de cours au choix**

Les étudiants peuvent constituer un ensemble de cours au choix sélectionnés dans les 2 options et les programmes de master en architecture organisés par la faculté sur les sites "architecture Saint Luc Bruxelles" et "architecture Saint Luc Tournai" moyennant l'approbation de la commission de programme.

Les étudiants peuvent constituer un ensemble de cours au choix sélectionnés dans une liste établie par la commission de programme, et comprenant des cours d'autres master UCL et des programmes de master en architecture organisés par la faculté sur les sites "architecture Saint Luc Bruxelles" et "architecture Saint Luc Tournai".

⊗ Cours d'ouverture

Les étudiants peuvent également inscrire à leur programme tout cours faisant partie des programmes de l'UCL ou de la FIW / KULeuven moyennant l'approbation de la Commission de programme.

OPTION EN ÉDIFICES, URBANISME ET TERRITOIRE [15.0]

L

L'objectif de cette option est de compléter la formation de l'étudiant dans le domaine de la fabrication des habitats humains à différentes échelles par un ensemble d'activités qui traitent de manière avancée les « conditions physiques », les « conditions culturelles », le dessin et le projet d'architecture.

Les étudiants sont tenus de vérifier dans les cahiers des charges de chaque cours qui les intéressent s'ils ont bien suivi les activités préalables requises. Sans ces préalables, l'inscription à ce cours leur sera refusée.

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2020-2021
- ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021
- ⊗ Optional
- ⊙ Periodic courses not taught during 2020-2021
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:

⊗ LGCIV2032	Prestressed concrete structures	Jean-François Cap	20h+15h	4 Credits	1q	X	X
⊗ LICAR2823	Edification soutenable 3 : architecture climatique	Sergio Altomonte Sophie Trachte	22.5h	3 Credits	2q ⊕	X	X
⊗ LICAR2841	Conception de l'architecture avec le bois	Frank Norrenberg	22.5h	3 Credits	1q ⊙	X	X
⊗ LICAR2831	Architecture : rénovation, restauration		22.5h	3 Credits	2q ⊙	X	X
⊗ LICAR2501	Dessin d'architecture, compléments	Vincent Piroux	22.5h	3 Credits	2q ⊕	X	X

						Year	
						1	2
⊗ LICAR2603	Atelier 3 : Projet approfondi : ouverture internationale 🟡	Christian Gilot Frédéric Karam	90h	6 Credits	1q		x
⊗ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LURBA2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	Chiara Cavalieri Christian Gilot	45h	4 Credits	1q	x	x
⊗ LURBA2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Bertrand Ippersiel Alain Malherbe Yves Van de Casteele	45h	4 Credits	2q	x	x
⊗ LURBA2960	Mobilités, urbanisme et développement territorial	Marc-Antoine Messer Aniss Mezoued Pierre Tacheron Pierre Vanderstraeten	30h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LURBA3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Roselyne de Lestrangé Aniss Mezoued Chloé Salembier	50h	5 Credits	1q	x	x
⊗ LICAR2931	Stage en milieu professionnel			3 Credits		x	x
⊗ LLOCI2005	Parametric Design	Andre Stephan	30h	3 Credits	2q	x	x

OPTION EN CONSTRUCTION [15.0]

L'objectif de cette option est de compléter la formation de l'étudiant dans le domaine de l'ingénierie de la construction, par un ensemble d'activités qui traitent de manière avancée l'analyse, la conception, le calcul, le dimensionnement, la réalisation des ouvrages.

Les étudiants sont tenus de vérifier dans les cahiers des charges de chaque cours qui les intéressent s'ils ont bien suivi les activités préalables requises. Sans ces préalables, l'inscription à ce cours leur sera refusée.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Contenu:

⊗ LGCIV2032	Prestressed concrete structures	Jean-François Cap	20h+15h	4 Credits	1q	x	x	
⊗ LMECA2520	Calculation of planar structures	Issam Doghri	30h+30h	5 Credits	2q	x	x	
⊗ LGCIV2051	Applied hydraulics : open-channel flows	Sandra Soares Frazao	30h+30h	5 Credits	1q	x	x	
⊗ LGCIV2071	Geotechnics	Hadrien Rattez	30h+30h	5 Credits	1q	x	x	
⊗ LGCIV2013	Hydraulic structures, bridges and roads	Didier Bousmar Pierre Gilles Colette Grégoire Sébastien Houdart	60h	5 Credits	2q	x	x	
⊗ LGCIV2072	Geotechnical Design	Alain Holeyman	30h+15h	5 Credits	2q	x	x	
⊗ LGCIV2045	Structures under fire conditions	Olivier Vassart	20h	3 Credits	2q	x	x	
⊗ LGCIV2011	Project 1	Pierre Latteur Thomas Vandenberg Denis Zastavni	37.5h +40h	7 Credits	1q	x	x	
⊗ LGCIV2075	Geosynthetics	Marc Demanet	20h	3 Credits	2q ⊕	x	x	
⊗ LGCIV2052	Hydropower plants	Sandra Soares Frazao	20h	3 Credits	2q	x	x	
⊗ LGCIV2056	Marine Hydrodynamics	Eric Deleersnijder	30h+15h	5 Credits	1q	x	x	
⊗ LICAR2931	Stage en milieu professionnel			3 Credits		x	x	
⊗ LEPL1110	Eléments finis	Vincent Legat Jean-François Remacle	30h+30h	5 Credits	2q	x	x	

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2020-arch2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "*In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?*"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with your UCLouvain account.

ARCH2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Adults taking up their university training](#)
- > [Access on the file](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
(unknown URL)		Direct Access	
		Access with additional training	
Bachelier en architecture [180.0] A Bruxelles - A Tournai		Access with additional training	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation ingénieur civil architecte		Direct Access	
		Access with additional training	
Bachelier en architecture [180.0] A Bruxelles - A Tournai		Access with additional training	Année préparatoire de 60 crédits (constituée d'activités au programme de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte) approuvée par la Commission de programme Master.
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
Bachelor in ingenieurs wetenschappen : architectuur		Direct Access	
		Access with additional training	
Bachelor in architectuur		Access with additional training	Année préparatoire de 60 crédits (constituée d'activités au programme du bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte) approuvée par la Commission de programme Master.
Foreign Bachelors			
		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	
Bachelier en sciences de l'ingénieur		Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, mentionnant son curriculum

		détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année). La Faculté, en concertation avec la Commission de programme Master (ou la Commission d'admission), se prononce sur l'admissibilité du candidat étudiant. Année préparatoire de 60 crédits (constituée d'activités au programme du bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte) approuvée par la Commission de programme Master.
Bachelier en architecture	Based on application: accepted, conditional on further training, or refusal	L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, mentionnant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année). La Faculté, en concertation avec la Commission de programme Master (ou la Commission d'admission), se prononce sur l'admissibilité du candidat étudiant, dans le respect des règlements concernant les passerelles entre formations. Année préparatoire de 60 crédits (constituée d'activités au programme du bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte) approuvée par la Commission de programme Master.

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Access with additional training	
Masters			
		Access with additional training	
Diplômés architecte (licence ou master)		-	L'étudiant introduit un dossier de demande d'admission auprès de la Faculté LOCI, mentionnant son curriculum détaillé (liste des cours suivis et points obtenus, année par année). La Faculté, en concertation avec la Commission de programme Master (ou la Commission d'admission), se prononce sur l'admissibilité du candidat étudiant, dans le respect des règlements concernant les passerelles entre formations. Le cas échéant, la Commission de programme Master peut proposer à l'étudiant un programme adapté à sa

situation. Si la situation le requiert, une année complémentaire pourra être demandée.

Holders of a non-University 2nd cycle degree

> Find out more about [links](#) to the university

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Access on the file

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Teaching method

â€¢ Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité :

Le programme du master ingénieur civil architecte est en relation étroite avec des disciplines voisines de l'architecture : sciences humaines, philosophie et histoire de l'art, pratiques artistiques et créatives.

â€¢ Variété de stratégies d'enseignement :

La pédagogie utilisée dans le programme de master ingénieur civil architecte est en continuité avec celle du programme de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte : apprentissage actif, mélange équilibré de travail de groupe et de travail individuel, place importante réservée au développement des savoirs et des savoir-faire liés au projet d'architecture.

Par une pédagogie mettant en avant des activités de projets intégrant plusieurs voies de questionnement, la formation développe chez les étudiants un esprit critique capable d'analyser, de concevoir, d'inventer, de vérifier, de valider et de composer des dispositifs architecturés.

Une caractéristique forte du programme est le côtoiement par les étudiants des laboratoires de recherche des enseignants du programme (à l'occasion des laboratoires didactiques, études de cas, projets et mémoire), ce qui permet aux étudiants de s'initier aux contenus et méthodes des disciplines concernées, et de se former par le biais du questionnement inhérent à la recherche.

Le travail de fin d'études représente la moitié de la charge de travail de la dernière année, il offre la possibilité de traiter en profondeur un thème donné et constitue par sa taille et le contexte dans lequel il se déroule, une véritable préparation à l'exercice professionnel de la discipline de l'architecture.

â€¢ Diversité de situations d'apprentissage :

L'étudiant sera confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différentes disciplines : cours magistraux, projets, séances d'exercices, séances d'apprentissage par problème, études de cas, laboratoires expérimentaux, simulations informatiques, recours à des didacticiels, visites de chantiers, visites d'usines, voyages d'études, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires [constitués de conférences données par des scientifiques extérieurs, etc. Dans certaines matières, l'e-learning permet aux étudiants de se former en suivant leur rythme et d'effectuer une expérimentation virtuelle.

Cette variété de situations aide l'étudiant à construire son savoir de manière itérative et progressive, tout en développant son autonomie, son sens de l'organisation, sa maîtrise du temps, ses capacités de communication dans différents modes. Les moyens informatiques les plus modernes (matériels, logiciels réseaux) sont mis à la disposition des étudiants pour leurs travaux.

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams. More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir le règlement des examens) à savoir des examens écrits et oraux, des examens de laboratoire, des travaux personnels ou en groupe, des présentations publiques de projets et défense de mémoire.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Cadre général

La Faculté des Sciences Appliquées participe depuis leur création aux divers programmes de mobilité qui se sont mis en place tant au niveau européen qu'à l'échelle du reste de la planète.

Les nombreux contacts qu'elle entretient avec les milieux professionnels, notamment au travers de son Advisory Board, ont démontré combien les employeurs étaient sensibles à la présence d'une expérience de mobilité dans les C.V. L'internationalisation de la recherche, toujours plus grande, au travers de réseaux qui relient des laboratoires localisés aux quatre coins du monde invite également à avancer sur cette voie.

L'intérêt des étudiants est éveillé dès la fin des programmes de bachelier, notamment via des programmes de cours intensifs comme ceux des réseaux ATHENS (<http://www.athensprogramme.com>) ou BEST (<http://www.BEST.EU.ORG>)

Durant une de ses deux années de master, l'étudiant se voit proposer de participer à un programme d'échange de 1 ou 2 quadrimestres.

En Belgique, la FSA entretient un partenariat privilégié avec la Faculteit Ingenieurswetenschappen de la Katholieke Universiteit Leuven avec qui elle a développé un programme d'échange portant sur la première année du master (<http://eng.kuleuven.be>).

Au niveau européen, la FSA s'est particulièrement impliquée dans le réseau d'excellence CLUSTER (<http://www.CLUSTER.ORG>).

Elle privilégie la mobilité en son sein car il représente une garantie de qualité tant au niveau de la formation qu'en ce qui concerne l'accueil des étudiants d'échange. En outre, les partenaires de Cluster ont signé une convention de reconnaissance mutuelle de leurs programmes de bachelier. Cette convention prévoit que tous les bacheliers des institutions Cluster bénéficient, dans chaque institution du réseau, d'un accès aux masters aux mêmes conditions que les étudiants locaux.

Hors Europe, la FSA est un partenaire du réseau Magalhaes qui réunit une quinzaine d'universités européennes avec les meilleures universités de sciences et technologie d'Amérique Latine (<http://www.magalhaes-network.net>).

A côté de ces partenariats en réseau, la Faculté a également signé un certain nombre de conventions individuelles avec différentes universités en Europe, en Amérique du Nord ou ailleurs dans le monde. La liste de ces conventions peut être consultée sur le site de l'Administration des Relations Internationales de l'UCL (<https://uclouvain.be/international.html>).

La FSA participe également au programme TIME (<http://www.time-association.org>) qui permet à certains étudiants d'obtenir à l'issue d'un cursus adapté, deux diplômes d'ingénieur.

Ouverture internationale (à l'intention des étudiants UCL)

Outre les cours intensifs qui représentent une première approche de l'international, les étudiants FSA dont le cursus académique est de qualité, sont invités à postuler pour participer à un programme d'échange de 5 ou 10 mois.

S'ils se déroulent en première année du master, les échanges portent en principe sur 10 mois. En deuxième année, ils ne durent qu'une demi-année, soit un quadrimestre de cours, soit un quadrimestre de recherche dans un laboratoire étranger en liaison avec le travail de fin d'études.

Quelques formules plus spécifiques existent également pour les échanges avec le sud de l'Amérique Latine qui vit au rythme d'un calendrier académique « austral ».

Les étudiants sont informés des différents programmes d'échanges dès leur deuxième année de bachelier. Ils sont invités à s'y préparer à temps, notamment au niveau linguistique via les cours de l'Institut des langues vivantes de l'UCL.

Possible trainings at the end of the programme

- Master complémentaire accessible :

Master complémentaire en urbanisme et développement du territoire

- Formation doctorale accessible :

Deux écoles doctorales :

1. EDT "architecture, urbanisme, ingénierie architecturale et urbaine"
2. EDT "urbanisme et développement du territoire"

