

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences**Organized by: **Faculty of Science (SC)**Programme acronym: **GEOG2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	4
- Course prerequisites .....	12
- The programme's courses and learning outcomes .....	12
Information .....	13
- Access Requirements .....	13
- Supplementary classes .....	15
- Teaching method .....	16
- Evaluation .....	16
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	16
- Possible trainings at the end of the programme .....	16
- Contacts .....	16

## GEOG2M - Introduction

### Introduction

---

## GEOG2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The organization of the space in which we live results from the impact of man on his natural surroundings. It comes from a great many decisions, taken long ago or recently, which have shaped our environment by adapting it to our needs, for better and for worse. These decisions have stimulated development and also created imbalances : more productive world agriculture, industrial concentrations, urbanization, trade at every level, increase in average well-being, but also delocalization, pollution, damage to land, deforestation, erosion of biodiversity or climate change. Geography studies the mechanisms which have led to all these effects, in order to control them better.

The objective of the training with a **research focus** is an introduction to the three fundamental aspects of the work of a geographer:

- to observe and describe the environment, especially with computerized databases and advanced satellite observation technology and monitoring the state of the environment through different kinds of measurements ;
- to understand and explain the processes that have been observed, especially by building models which enable them to be simulated;
- to manage resources through land development.

Students will develop skills in the field of geography and especially in the study of the interactions between human activities, geographical space and the natural environment. This is done from the perspective of both human and physical geography: it is important to bring them together. The training also provides students with the geographical techniques necessary for the study of this.

The **research focus** prepares students for a range of different jobs in the public and private sector or in the voluntary field as well as for being a researcher.

The **teaching focus** is a specially adapted programme which focuses on teaching at the higher levels of secondary education.

On successful completion of this programme, each student is able to :

#### **Analyser des problématiques géographiques**

1. Définir la question de recherche
2. Identifier les techniques, méthodes qui permettent de traiter la problématique
3. Collecter les données et créer la base de données
4. Choisir la méthode pour analyser les données

#### **Mobiliser des connaissances scientifiques**

-

#### **Modéliser les processus observés dans la réalité**

1. Identifier les caractéristiques/composantes du système et la manière dont elles interagissent
2. Formuler des hypothèses/tests de travail
3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels)
4. Tester par l'application, calibration et validation
5. Interpréter les résultats en lien avec la problématique

#### **Porter un regard critique sur les méthodes utilisées**

1. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources générales d'information
2. Identifier les limites des modèles, méthodes
3. Contextualiser les résultats, et coupler avec d'autres résultats

#### **Intégrer les concepts de différentes disciplines dans 1 vision cohérente des ressources**

1. Faire des liens entre différents aspects de la géographie
2. Analyser les interactions entre l'homme et l'environnement
3. Prendre en compte les apports des autres disciplines pour résoudre une problématique dans son ensemble

#### **Synthétiser et communiquer**

1. Communiquer oralement et par écrit en français et anglais
2. Communiquer à des acteurs scientifique (collègues) et acteurs de terrain
3. Communiquer la démarche, méthodes et résultats, discussion
4. Communiquer par la réalisation de schémas, de cartographie, graphiques

#### **Se préparer à la vie professionnelle**

1. Intervenir dans la gestion des ressources

2. Evaluer des projets
  3. Développer des outils d'aide à la décision
  8. Intervenir dans la gestion des ressources et aborder la vie professionnelle
    - 8.1. Construire un diagnostic sur un territoire et sur la gestion des ressources de ce territoire.
    - 8.2. Evaluer des projets de développement territorial.
    - 8.3. Développer des outils d'aide à la décision.
    - 8.4. Concevoir des solutions dans le domaine de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire.
    - 8.5. Tester les solutions et évaluer les impacts suivant des objectifs de développement durable.
  9. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en géographie, et pouvoir y évoluer positivement
    - 9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
    - 9.2. Enseigner des situations authentiques et variées.
    - 9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences géographiques\)](#).
10. S'il choisit la finalité approfondie, mobiliser les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche
    - 10.1. Maîtriser les techniques de mesure en laboratoire et sur le terrain.
    - 10.2. Réaliser des enquêtes de terrain.
    - 10.3. Exploiter la banque de données spatiales.
    - 10.4. Traiter des données avec des outils d'analyse statistique appropriés.
    - 10.5. Manipuler des logiciels d'information géographique sophistiqués.

## Programme structure

---

The programme comprises core subjects of 60 credits, 30 credits for the focus (research or teaching) and 30 credits for optional subjects.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Tronc commun](#) [ en-prog-2020-geog2m-tronc\_commun ]

---

Une finalité

---

[> Research Focus](#) [ en-prog-2020-geog2m-lgeog200a ]

[> Teaching Focus](#) [ en-prog-2020-geog2m-lgeog200d ]

---

List of electives

---

[> Cours au choix](#) [ en-prog-2020-geog2m-lgeog920o ]

---

Preparatory Module (only for students who qualify for the course via complementary coursework)

---

[> Master \[120\] in Geography : General](#) [ en-prog-2020-geog2m-module\_complementaire ]

## GEOG2M Detailed programme

## Programme by subject

---

**CORE COURSES [60.0]**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
○ LGEO2110	<a href="#">Mondialisation, développement et environnement</a>	<a href="#">Eric Lambin</a>	30h+30h	5 Credits	q1	x	
○ LGEO2210	<a href="#">Shaping sustainable urban spaces</a>	<a href="#">Marie-Laurence De Keersmaecker</a> <a href="#">Yves Hanin</a>	30h	3 Credits	q1	x	
○ LGEO2120	<a href="#">Applied geomorphology</a>	<a href="#">Bas van Wesemael</a>	30h+30h	5 Credits	q1	x	
○ LGEO2240	<a href="#">Tectonic geomorphology</a>	<a href="#">Veerle Vanacker</a>	30h+30h	5 Credits	q1 ⊕	x	x
○ LGEO2230	<a href="#">Géographie médicale et de la santé</a>	<a href="#">Sophie Vanwambeke</a>	30h+30h	5 Credits	q1	x	
○ LGEO2140	<a href="#">Advanced physical geography</a>	<a href="#">Kristof Van Oost (coord.)</a> <a href="#">Veerle Vanacker</a>	30h+30h	5 Credits	q2 ⊖	x	x

**○ Philosophie (2 credits)***Un cours à choisir parmi les trois suivants :*

⊗ LSC2001	<a href="#">Introduction to contemporary philosophy</a>	<a href="#">Peter Verdée</a>	30h	2 Credits	q2	x	x
⊗ LSC2220	<a href="#">Philosophy of science</a>	<a href="#">Peter Verdée (compensates)</a> <a href="#">Alexandre Guay</a>	30h	2 Credits	q2	x	x
⊗ LFILO2003E	<a href="#">Ethics in the Sciences and technics (sem)</a>		15h+15h	2 Credits	q2	x	x
⊗ LTHEO2840	<a href="#">Science and Christian faith</a>	<a href="#">Benoît Bourguine (coord.)</a> <a href="#">Dominique Lambert</a>	15h	2 Credits	q1	x	x

**○ Mémoire (30 credits)**

○ LGEO2997	<a href="#">Séminaire d'encadrement du mémoire</a>	<a href="#">Bas van Wesemael</a>	15h	5 Credits	q1	x	
○ LGEO2998	<a href="#">Thesis tutorial</a>	<a href="#">Ahmed Adriouche</a> <a href="#">Isabelle Thomas</a> <a href="#">Bas van Wesemael</a>	15h	3 Credits	q2		x
○ LGEO2999	<a href="#">Mémoire</a>			22 Credits	q2		x

## LIST OF FOCUSES

- > **Research Focus** [ en-prog-2020-geog2m-lgeog200a ]  
 > **Teaching Focus** [ en-prog-2020-geog2m-lgeog200d ]

## RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory  
 △ Courses not taught during 2020-2021  
 ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021  
 ☒ Optional  
 ⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021  
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### Content:

Course Code	Course Title	Instructor	Hours	Credits	Period	Year 1	Year 2
● LGEO2220	History of geography	Eric Lambin	22.5h	3 Credits	q1	x	
● LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	30h+30h	4 Credits	q1	x	

### Terrain en géographie

Choisir au moins un terrain parmi :

☒ LGEO2170	Field Excursion	Eric Lambin	60h+30h	4 Credits	q2 ⊖	x	x
☒ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	60h+30h	4 Credits	q2 ⊕	x	x

### Cours au choix :

L'étudiant choisit 19 crédits parmi les cours suivants (15 crédits s'il effectue les 2 terrains):

☒ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	q2	x	x
☒ LGEO2211	Advanced statistical methods in geography	Christian Hafner	30h+30h	5 Credits	q1	x	x
☒ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Credits	q2	x	x
☒ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Jean-Pascal Van Ypersele De Strihou	22.5h +22.5h	5 Credits	q1	x	x
☒ LGEO2130	Fundamentals of geographic and environmental modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Credits	q2	x	x
☒ LGEO2400	Internship in a professional setting		15h	4 Credits	q1 or q2	x	x
☒ LGEO2010	Dynamique fluviale (ULG-GEOG0633-1)		15h+25h	6 Credits	q2	x	x
☒ LGEO2020	Archives Sédimentaires : empreintes du paléoclimat, des paléoséismes et autres paléooévénements (ULG-GEOG2049-1)		20h+10h	3 Credits	q1	x	x

**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:**

○ LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker	15h+40h	7 Credits	q1+q2	X	X
------------	---	--------------------------------	---------	-----------	-------	---	---

**o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 credits)**

○ LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	60h	6 Credits	q1	X	X
○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghyssele Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Verduyck	37.5h	3 Credits	q2	X	X

**o Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 credits)**

un cours au choix parmi les cours suivants

⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Thérèse Gilbert Laure Ninove Rosane Tossut	37.5h +10h	4 Credits	q1+q2	X	X
⊗ LSCI2320A	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam De Kesel (coord.) Jim Plumet Valérie Wathelet	37.5h +10h	4 Credits	q1	X	X

**o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 credits)****o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 credits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Credits	q1	X	X
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Credits	q2	X	X
○ LAGRE2400	See specifications in french	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Credits	q2	X	X

**o Module animer un groupe et travailler en équipe (4 credits)****o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q1	X	X
--------------	---	---	-----------------	-----------	----	---	---

							Year	
							1	2
⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q2		x	

---



## Cours au choix [30.0]

## COURS AU CHOIX [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ Choix parmi des cours de géographie

L'étudiant-e peut choisir dans cette liste uniquement s'il n'a pas suivis ces cours ou un équivalent précédemment.

⊗ LGEO1242	<a href="#">Cartographic projections and geodesy</a>	Jean-Pascal Van Ypersele De Strihou	30h+15h	4 Credits	q2	x	x
⊗ LGEO1321	<a href="#">Human and Economic geography 1</a>	Patrick Meyfroidt Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Credits	q2	x	x
⊗ LGEO1322	<a href="#">Human and economic geography 2</a>	Marie-Laurence De Keersmaecker	25h+25h	4 Credits	q2	x	x
⊗ LGEO1323	<a href="#">Economic geography</a>	Justin Delloye	25h+25h	4 Credits	q2	x	x
⊗ LGEO1331	<a href="#">Geomorphology</a>	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LPHY1365	<a href="#">Meteorology</a>	Michel Crucifix Thierry Fichet	37.5h +22.5h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LGEO1332	<a href="#">Biogeography</a>	Caroline Nieberding Renate Wesselingh	30h+24h	5 Credits	q2	x	x

⊗ Choix parmi les cours de climatologie

⊗ LULBG2400	<a href="#">Le système Terre et ses interactions ( ULB)</a>			4 Credits		x	x
⊗ LULBG2408	<a href="#">Modélisation en géographie physique (ULB)</a>			2 Credits		x	x
⊗ LULBG2410	<a href="#">Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)</a>			6 Credits		x	x
⊗ LENVI2005	<a href="#">Changements climatiques: impacts et solutions</a>	Pierre Delmelle Philippe Marbaix Jean-Pascal Van Ypersele De Strihou (coord.)	30h	3 Credits	q2	x	x

⊗ Choix parmi des cours d'écologie

⊗ LBIO1217	<a href="#">Ecology II</a>	Thierry Hance Caroline Nieberding Hans Van Dyck Renate Wesselingh (coord.)	30h+10h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LBOE2125	<a href="#">Biodiversity and humans</a>	Charles-Hubert Born Thierry Hance Charles Pence	24h	2 Credits	q1	x	x
⊗ LBOE2160	<a href="#">Ecologie des interactions</a>	Thierry Hance Anne-Laure Jacquemart	24h	2 Credits	q1	x	x
⊗ LBOE2140	<a href="#">Landscape ecology</a>	Hans Van Dyck	24h+24h	4 Credits	q1 △	x	x

⊗ Choix parmi des cours d'économie spatiale

⊗ LECGE1222	<a href="#">Microeconomics</a>	Johannes Johnen Arastou Khatibi François Maniquet	45h+15h	5 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LECGE1212	<a href="#">Macroeconomics</a>	Etienne De Callatay Hélène Latzer (compensates Fabio Mariani)	45h+15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LECGE1216	<a href="#">Growth and Development</a>	David De La Croix	30h	5 Credits	q1	x	x

							Year	
							1	2
⊗ LECGE1228	Regional Economics	Joseph Gomes	30h+10h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LGEO2001	Séminaire résidentiel inter-universitaire et international d'analyse spatiale			10 Credits		x	x	
⊗ LECON2314	Economic Geography	Joseph Gomes	30h	5 Credits	q2	x	x	

### ⊗ Choix parmi des cours de géopolitique et de science du développement

⊗ LDVLP2325	Geopolitics of natural resources	Leonith Hinojosa Valencia (compensates Vincent Legrand)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Michel Liegeois	30h+15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LBIRE2102	Applied Geomatic	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Credits	q1	x	x
⊗ LECON2342	Development theories		30h	5 Credits	q2 Δ	x	x

### ⊗ Choix parmi des cours de développement territorial

⊗ LURBA3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Roselyne De Lestrangle Aniss Mezoued Chloé Salembier	50h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	30h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LURBA2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Bertrand Ippersiel Alain Malherbe Yves Van De Castele	45h	4 Credits	q2	x	x
⊗ LSOC2091	City and public space	Mathieu Berger	30h	5 Credits	q1	x	x

### ⊗ Choix parmi des cours de bioingénierie environnementale

⊗ LBIR1351	Introduction to systems analysis	Philippe Baret	10h+20h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LBIR1362	Environmental Economics	Frédéric Gaspart	30h+7.5h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LBIRA2109	Agrarian systems and farm	Pierre Bertin	30h+0h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LBRAT2102	Spatial modelling of territorial dynamics	Pierre Defourny	15h+15h	3 Credits	q2	x	x

### ⊗ Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique

⊗ LGEO2170	Field Excursion	Eric Lambin	60h+30h	4 Credits	q2 ☉	x	x
⊗ LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies	Sandrine Decamps	15h+15h	2 Credits	q1	x	x
⊗ LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Pascalina Papadimitriou Dominique Vandercammen	15h	2 Credits	q1	x	x
⊗ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	0h+30h	5 Credits	q2	x	x

### ⊗ Autres cours au choix

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique.

### ⊗ Optional courses :

These credits are not counted within the 120 required credits.

⊗ LSST1001	IngénieursSud	Jean-Pierre Raskin	15h+45h	5 Credits	q1+q2	x	x
⊗ LSST1002M	Information and critical thinking - MOOC	Myriam De Kesel Jim Plumet Jean-François Rees	30h+15h	3 Credits	q2	x	x



## Course prerequisites

---

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document *"In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"*

## GEOG2M - Information


### Access Requirements

*In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail*  
*Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.*  
*The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.*

#### SUMMARY

- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

### Specific access requirements

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR ([Cadre européen commun de référence](#)) ).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCLouvain Bachelors</b>			
<a href="#">Bachelor in Geography : General</a>		Direct access	
<a href="#">Bachelor in Physics</a>	Si l'étudiant a suivi la (unknown URL)	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing their online enrolment or re-enrolment application, will ask the students concerned to provide an enrolment authorisation from the faculty/ school.
<a href="#">Bachelor in Engineering</a>	Si l'étudiant a suivi la (unknown URL)	Direct access	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	Direct access
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Access based on application	

### Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels	Type court

BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"		Direct access	
Masters		Direct access	

## Holders of a non-University 2nd cycle degree

### Access based on validation of professional experience

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

### Access based on application

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Students who wish to be admitted on the basis of a dossier are invited to consult the [criteria for the evaluation of application](#).

## Admission and Enrolment Procedures for general registration

## Supplementary classes

---

**To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add supplementary classes at the beginning of their Master's programme in order to obtain the prerequisites for these studies.**

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

---

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### ○ Enseignements supplémentaires

---

## Teaching method

---

The teaching strategy takes its inspiration from the idea of "taking responsibility for one's own learning" and offers a wide range of learning situations. The courses are focused on problems in society: environmental changes, mobility, urbanization, globalization and developing countries. Activities such as seminars and integrated exercises are carried out in advanced areas of geographical research. Ability to use advanced methods of geographical analysis is an important objective of the training: geographical modeling, geographical information systems and satellite teledetection.

Practical work gives students the opportunity of dealing with concrete problems and finding solutions to them, often in small groups. The computer rooms with special software for geographical analysis are always open to students. In the first year of the Master, the field work consists of a week of supervised exercises in the Alps or Spain. This is compulsory in the first year of the Master. Students who choose a research focus must do a second field course in the second year.

Students doing the teaching focus may do advanced teaching in mathematics, physics or geography.

## Evaluation

---

**The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".**

Students will mainly be assessed on the basis of individual work (e.g. reading, consultation of databases and bibliographic references, writing monographs and reports, presentation of seminars, dissertation and work placement). Where necessary, students will also be assessed on how much they have learned from lectures. As far as possible, there will be continuous assessment, including regular 'open book examinations'. Certain activities will not be given a precise mark but will be officially certified. Assessment of the dissertation is in two stages : a 'progress report' at the end of the first year of the Master and the final presentation.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Students are strongly encouraged to take advantage of the Erasmus or Mercator exchange schemes outside Belgium, or to study at KULeuven.

It is possible to take courses in English. Not only will this help UCL students to become better acquainted with the language, but will also enable Erasmus students from abroad to take a semester of courses in English.

Advanced courses are given by many visiting lecturers from different foreign institutions and some Belgian ones. These are mostly in English.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SST/SC/GEOG

(GEOG)

Faculty of Science (SC)

Sciences and Technology (SST)

GEOG

Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: +32 (0) 10 47 28 73 - Fax: +32 (0) 10 47 28 77

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo>

Website

Academic supervisor: [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)



Jury

- President: [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)
- Secretary and study advisor: [Bas van Wesemael](#)

Useful Contact(s)

- Administrative manager for the student's annual program: [Aloysia Stephenne](#)
- Secretary of the School of geography: [Catherine De Roy](#)

