

At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**Programme acronym: **MD1BA** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Course prerequisites	9
- The programme's courses and learning outcomes	10
- Programme type	10
- MD1BA - 1st annual unit	11
- MD1BA - 2nd annual unit	12
- MD1BA - 3rd annual unit	14
Information	17
- Access Requirements	17
- Specific professional rules	19
- Teaching method	19
- Evaluation	19
- Mobility and/or Internationalisation outlook	19
- Possible trainings at the end of the programme	19
- Contacts	20

MD1BA - Introduction

Introduction

MD1BA - Teaching profile

Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer un problème éthique.

de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maîtresses et les messages-clé.

d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index

2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

d'expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).

Programme structure

Les études de médecine comportent 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 6 ans).

Le 1er bloc annuel de bachelier

Le premier quadrimestre comporte un enseignement de physique et de chimie de base, un cours de biologie et d'embryologie générale et un cours d'histologie générale. Cette formation est complétée par un cours de statistiques médicales et un cours de philosophie.

Au cours du deuxième quadrimestre, des notions de physique et de chimie médicales complètent les notions de base. Une première approche de l'être humain a lieu partant de la biologie moléculaire pour arriver à l'anatomie humaine. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

La formation inclut également un cours de psychologie qui prépare le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Un autre cours vise à présenter le rôle du médecin comme soignant et à lui permettre de s'appuyer sur une littérature scientifique de qualité, dès le début de sa formation.

Le 2e bloc annuel et le 1er quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ces trois quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera notamment des cours de biochimie, de biologie, d'histologie et d'immunologie.

Le cours d'anatomie poursuit sa description du corps humain tandis que d'autres en analysent son fonctionnement dans des conditions normales puis pathologiques. Des radiologues intègrent les notions d'anatomie lors de la description de clichés radiologiques.

D'autres cours complètent le programme : microbiologie, pharmacologie et génétique humaine. Les séminaires de sciences humaines font suite à la formation en psychologie générale et médicale.

Au 2e bloc annuel, un stage infirmier en milieu hospitalier et une observation en cabinet de médecine générale donnent l'occasion à l'étudiant de se familiariser avec la pratique clinique.

Le 2e quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en systèmes, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'à son traitement. Figurent ainsi au programme, l'étude des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire ainsi qu'un premier cours de démarche clinique.

Un stage clinique d'un mois est organisé auprès d'un médecin généraliste. Il permet à l'étudiant d'intégrer les premières notions cliniques apprises au cours de ce premier cycle. Pour des raisons de disponibilité des maîtres de stage, les 4 semaines se dérouleront au mois de juin. Cette organisation implique que l'évaluation des enseignements du 2e quadrimestre se déroulent en mai, après une période d'études.

MD1BA Detailed programme

Programme by subject

Year

1 2 3

o Content:

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (16 credits)

WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Credits	q1	x		
-----------	-------------------	----------------	---------	-----------	----	---	--	--

						Year		
						1	2	3
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elías Jean-François Gohy	40h+20h	5 Credits	q1	x		
○ WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Bernard Piraux	25h+15h	3 Credits	q2	x		
○ WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elías Jean-François Gohy	25h+15h	3 Credits	q2	x		

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (129 credits)

○ WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Credits	q1	x		
○ WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Credits	q1	x		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	q2	x		
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Credits	q2	x		
○ WMDS1237	Pharmacologie générale 🟡	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	25h	3 Credits	q1		x	
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale 🟡	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	30h+20h	5 Credits	q1		x	
○ WMDS1215	Biochimie métabolique 🟡	Guido Bommer Jean-François Collet Mark Rider (coord.)	50h	6 Credits	q1		x	
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique 🟡	Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	30h	3 Credits	q2		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) 🟡	Thomas Michiels	20h	2 Credits	q1		x	
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire 🟡	Philippe Gailly	55h+10h	6 Credits	q1		x	
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique 🟡	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Credits	q1+q2		x	
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 🟡	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	10h+40h	3 Credits	q2		x	
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 🟡	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	65h+10h	7 Credits	q1+q2		x	
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 🟡	Olivier Devuyt Isabelle Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Credits	q2		x	
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 🟡	Dominique Vanpee Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	q2		x	
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 🟡	Jean-Luc Balligand (coord.) Christophe Beauloye Christophe Pierreux	30h+10h	3 Credits	q2		x	
○ WMDS1229	Génétique humaine 🟡	Miikka Vikkula	20h	2 Credits	q2		x	
○ WMDS1330	Pathologie générale 🟡	Selda Aydin Alessandra Camboni Diego Castanares Zapatero Christine Galant Etienne Marbaix (coord.) Nicolas Tajeddine	36h+20h	5 Credits	q2			x

							Year		
							1	2	3
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Thierry Duprez	20h+20h	3 Credits	q1			x	
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	45h+10h	5 Credits	q1			x	
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Isabelle Leclercq (coord.) Etienne Marbaix	0h+40h	2 Credits	q1			x	
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Credits	q1			x	
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia Brichard (coord.) Isabelle Leclercq	30h	3 Credits	q1			x	
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Credits	q1			x	
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 <i>A partir de l'année académique 2020-2021, ce cours sera donné au 1er quadrimestre.</i>	Frédéric Debiève (coord.) Etienne Marbaix	30h	3 Credits	q1			x	
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Eddy Bodart Emmanuel Coche Philippe Collard Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	54h+10h	5 Credits	q2			x	
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Parla Astarci Selda Aydin Jean-Luc Balligand Christophe Beauloye (coord.) Gebrine El Khoury Olivier Gurné Christophe Scavée Thierry Sluysmans Jean-Louis Vanoverschelde	90h+30h	9 Credits	q2			x	
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Jean-Marc Feron Benoît Ghaye Sophie Gohy Philippe Hainaut (coord.) Michel Jadoul Dominique Lamy Pierre-François Laterre Isabelle Leclercq Renaud Lhommel Hector Rodriguez-Villalobos François Roucoux Jean-Paul Thissen Dominique Vanpee Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Credits	q2			x	

○ Approche contextuelle de la santé et de la maladie (19 credits)

○ WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (compensates Peter Verdée)	30h	3 Credits	q1	x		
○ WMDS1114	Éléments de statistiques médicales	Laurent Gatto Catherine Legrand Niko Speybroeck (coord.)	30h+20h	4 Credits	q1	x		
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penaloza-Baeza	30h+20h	4 Credits	q2	x		

							Year		
							1	2	3
○ WMDS1116	Psychologie générale et médicale	Eric Constant Philippe de Timary Moira Mikolajczak Sophie Symann (coord.)	50h	6 Credits	q2	x			
○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines 🟡	Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Peter Verdée	0h+40h	2 Credits	q1			x	

o Approche intégrée de la santé et de la maladie (12 credits)

○ WMDS1115	Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique	Christine Lanners Nicolas Tajeddine (coord.) Dominique Vanpee	30h+20h	5 Credits	q2	x		
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale 🟡	Guy Beuken (coord.) Ségoène de Rouffignac Marc Gilliaux Philippe Heureux	10h+40h	3 Credits	q1		x	
○ WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines) 🟡			4 Credits	q2			x

o Cours au choix (4 credits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⌘ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	15h	2 Credits	q2			x
⌘ WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Credits	q2			x
⌘ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	15h	2 Credits	q2			x
⌘ WPNEU2110	Supplements of pneumology	Philippe Collard Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Credits	q2			x

⌘ Filière recherche

⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Credits	q1		x	x
------------	---	------------------	-----	-----------	----	--	---	---

⌘ Filière sciences humaines

⌘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2		x	x
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Credits	q2		x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Credits	q1			x
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2		x	x
⌘ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Credits	q2		x	x

⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	q2 Δ		x	x
------------	----------------------	------------	-----	-----------	------	--	---	---

⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Credits	q2		x	x
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		20h	2 Credits	q2			x
⌘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		20h	2 Credits	q1+q2			x

⌘ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin du 1er bloc annuel, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

⌘ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- transform a prerequisite into a corequisite within the same year (to enable the student to continue his or her studies with a sufficient annual course load)
- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

- WFARM1282T** "[Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)" has prerequisite(s) WMEDE1112 ET WMDS1109
- [WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale](#)
 - [WMDS1109 - Biologie moléculaire](#)
- WMDS1210** "[Physiologie cellulaire](#)" has prerequisite(s) WMEDE1100 ET WMDS1110
- [WMEDE1100 - Physique générale](#)
 - [WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine](#)
- WMDS1214** "[Introduction à la pratique médicale](#)" has prerequisite(s) WMDS1113 ET WMDS1115
- [WMDS1113 - Epidémiologie, santé publique et soins de santé](#)
 - [WMDS1115 - Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique](#)
- WMDS1215** "[Biochimie métabolique](#)" has prerequisite(s) WMEDE1101 ET WMDS1111 ET WMDS1109
- [WMEDE1101 - Chimie générale](#)
 - [WMDS1111 - Chimie médicale](#)
 - [WMDS1109 - Biologie moléculaire](#)
- WMDS1220** "[Anatomie topologique et clinique](#)" has prerequisite(s) WMDS1103
- [WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle](#)
- WMDS1221** "[Système nerveux, partie 1](#)" has prerequisite(s) WMDS1103 ET WMEDE1112
- [WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle](#)
 - [WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale](#)
- WMDS1223** "[Système urinaire, partie 1](#)" has prerequisite(s) WMDS1105
- [WMDS1105 - Histologie générale](#)
- WMDS1224** "[Système respiratoire, partie 1](#)" has prerequisite(s) WMEDE1100 ET WMDS1110 ET WMDS1105
- [WMEDE1100 - Physique générale](#)
 - [WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine](#)
 - [WMDS1105 - Histologie générale](#)
- WMDS1225** "[Système cardiovasculaire, partie 1](#)" has prerequisite(s) WMEDE1100 ET WMDS1110 ET WMDS1105
- [WMEDE1100 - Physique générale](#)
 - [WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine](#)
 - [WMDS1105 - Histologie générale](#)
- WMDS1226** "[Histologie des systèmes, partie 1](#)" has prerequisite(s) WMEDE1112 ET WMDS1105
- [WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale](#)
 - [WMDS1105 - Histologie générale](#)
- WMDS1229** "[Génétique humaine](#)" has prerequisite(s) WMEDE1112 ET WMDS1109 ET WMDS1111
- [WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale](#)
 - [WMDS1109 - Biologie moléculaire](#)
 - [WMDS1111 - Chimie médicale](#)
- WMDS1230** "[Biologie cellulaire médicale et expérimentale](#)" has prerequisite(s) WMEDE1112 ET WMDS1109
- [WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale](#)
 - [WMDS1109 - Biologie moléculaire](#)
- WMDS1231** "[Biochimie humaine pathologique](#)" has prerequisite(s) WMEDE1101 ET WMDS1111 ET WMDS1109
- [WMEDE1101 - Chimie générale](#)
 - [WMDS1111 - Chimie médicale](#)
 - [WMDS1109 - Biologie moléculaire](#)
- WMDS1237** "[Pharmacologie générale](#)" has prerequisite(s) WMDS1114
- [WMDS1114 - Eléments de statistiques médicales](#)

- WMDS1311** "Anatomie radiologique et imagerie médicale" has prerequisite(s) WMDS1221 ET WMDS1103
- WMDS1221 - [Système nerveux, partie 1](#)
 - WMDS1103 - [Anatomie générale et fonctionnelle](#)
- WMDS1313** "Microbiologie médicale" has prerequisite(s) WFARM1282T
- WFARM1282T - [Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)
- WMDS1314** "Séminaires de sciences humaines" has prerequisite(s) WMDS1116 ET WMDS1214
- WMDS1116 - [Psychologie générale et médicale](#)
 - WMDS1214 - [Introduction à la pratique médicale](#)
- WMDS1315** "Système endocrinien, partie 1" has prerequisite(s) WMDS1210 ET WMDS1215 ET WMDS1231
- WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1215 - [Biochimie métabolique](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WMDS1321** "Système digestif, partie 1" has prerequisite(s) WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1215
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1215 - [Biochimie métabolique](#)
- WMDS1322** "Système reproducteur, partie 1" has prerequisite(s) WMDS1226 ET WMDS1231
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WMDS1324** "Système respiratoire, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1237 ET WMDS1220 ET WMDS1224
- WMDS1237 - [Pharmacologie générale](#)
 - WMDS1220 - [Anatomie topologique et clinique](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
- WMDS1325** "Système cardiovasculaire, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1237 ET WMDS1220 ET WMDS1225
- WMDS1237 - [Pharmacologie générale](#)
 - WMDS1220 - [Anatomie topologique et clinique](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1326** "Histologie des systèmes, partie 2" has prerequisite(s) WMDS1226
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
- WMDS1327** "Démarche clinique" has prerequisite(s) WMDS1223 ET WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1223 - [Système urinaire, partie 1](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1329** "Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)" has prerequisite(s) WMDS1214 ET WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1214 - [Introduction à la pratique médicale](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1330** "Pathologie générale" has prerequisite(s) WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1231
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WSBIM1334M** "Immunologie générale (partim MD)" has prerequisite(s) WFARM1282T ET WMDS1230
- WFARM1282T - [Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)
 - WMDS1230 - [Biologie cellulaire médicale et expérimentale](#)

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "*In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?*"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with your UCLouvain account.

Programme type

MD1BA - 1ST ANNUAL UNIT

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:**o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent**

● WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Credits	q1
● WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	40h+20h	5 Credits	q1
● WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Bernard Piraux	25h+15h	3 Credits	q2
● WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	25h+15h	3 Credits	q2

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

● WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Credits	q1
● WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Credits	q1
● WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Credits	q2
● WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Credits	q2

o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

● WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (compensates Peter Verdée)	30h	3 Credits	q1
● WMDS1114	Eléments de statistiques médicales	Laurent Gatto Catherine Legrand Niko Speybroeck (coord.)	30h+20h	4 Credits	q1
● WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penalzoza-Baeza	30h+20h	4 Credits	q2
● WMDS1116	Psychologie générale et médicale	Eric Constant Philippe de Timary Moïra Mikolajczak Sophie Symann (coord.)	50h	6 Credits	q2

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

● WMDS1115	Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique	Christine Lanners Nicolas Tajeddine (coord.) Dominique Vanpee	30h+20h	5 Credits	q2
------------	---	--	---------	-----------	----

MD1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	25h	3 Credits	q1
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	30h+20h	5 Credits	q1
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet Mark Rider (coord.)	50h	6 Credits	q1
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	30h	3 Credits	q2
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	20h	2 Credits	q1
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	55h+10h	6 Credits	q1
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Credits	q1+q2
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	10h+40h	3 Credits	q2
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	65h+10h	7 Credits	q1+q2
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 ■	Olivier Devuyt Isabelle Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Credits	q2
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 ■	Dominique Vanpee Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Credits	q2
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 ■	Jean-Luc Balligand (coord.) Christophe Beauloye Christophe Pierreux	30h+10h	3 Credits	q2
○ WMDS1229	Génétique humaine ■	Miikka Vikkula	20h	2 Credits	q2

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale ■	Guy Beuken (coord.) Ségolène de Rouffignac Marc Gilliaux Philippe Heureux	10h+40h	3 Credits	q1
------------	---------------------------------------	--	---------	-----------	----

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ Filière recherche

⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Credits	q1
------------	---	------------------	-----	-----------	----

✂ Filière sciences humaines

✂ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2
✂ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Credits	q2
✂ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2
✂ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Credits	q2

✂ Filière santé et société

✂ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	q2 Δ
------------	----------------------	------------	-----	-----------	------

✂ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

✂ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Credits	q2
-------------	---------------------------------	--	-----	-----------	----

✂ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Content:**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Diego Castanares Zapatero Christine Galant Etienne Marbaix (coord.) Nicolas Tajeddine	36h+20h	5 Credits	q2
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Thierry Duprez	20h+20h	3 Credits	q1
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	45h+10h	5 Credits	q1
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Etienne Marbaix	0h+40h	2 Credits	q1
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD) ■	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Credits	q1
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 ■	Sonia Brichard (coord.) Isabelle Leclercq	30h	3 Credits	q1
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Credits	q1
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 ■ <i>A partir de l'année académique 2020-2021, ce cours sera donné au 1er quadrimestre.</i>	Frédéric Debiève (coord.) Etienne Marbaix	30h	3 Credits	q1
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 ■	Eddy Bodart Emmanuel Coche Philippe Collard Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	54h+10h	5 Credits	q2
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 ■	Parla Astarci Selda Aydin Jean-Luc Balligand Christophe Beauloye (coord.) Gebrine El Khoury Olivier Gurné Christophe Scavée Thierry Sluysmans Jean-Louis Vanoverschelde	90h+30h	9 Credits	q2

○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Jean-Marc Feron Benoît Ghaye Sophie Gohy Philippe Hainaut (coord.) Michel Jadoul Dominique Lamy Pierre-François Laterre Isabelle Leclercq Renaud Lhomme Hector Rodriguez-Villalobos François Roucoux Jean-Paul Thissen Dominique Vanpee Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Credits	q2
------------	-------------------	--	---------	-----------	----

o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines	Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Peter Verdée	0h+40h	2 Credits	q1
------------	---------------------------------	---	--------	-----------	----

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)			4 Credits	q2
------------	---	--	--	-----------	----

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	15h	2 Credits	q2
⊗ WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Credits	q2
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	15h	2 Credits	q2
⊗ WPNEU2110	Supplements of pneumology	Philippe Collard Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Credits	q2

⊗ Filière recherche

⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Credits	q1
------------	---	------------------	-----	-----------	----

⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Credits	q2
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Credits	q1
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	q2
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Credits	q2

⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	q2 Δ
------------	----------------------	------------	-----	-----------	------

⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Credits	q2
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		20h	2 Credits	q2
⌘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		20h	2 Credits	q1+q2

⌘ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

MD1BA - Information

Access Requirements

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.

The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Access based on validation of professional experience](#)
- [Special requirements to access some programmes](#)

General access requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium, the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium in compliance of the official deadline.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Access based on validation of professional experience

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Special requirements to access some programmes

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit [an aptitude test \(fr\)](#).

Specific professional rules

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires en [cliquant ici](#).

Teaching method

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoriums, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits (questionnaires à choix multiples -QCM- ou à réponses ouvertes et courtes -QROC-) ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir le [règlement des examens](#)).

Selon les activités, des évaluations particulières liées à celles-ci sont reprises dans la fiche descriptive la cas échéant.

Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, mai, septembre).

A noter : le stage étant organisé en juin, l'organisation du 2e quadrimestre est adaptée : 10 semaines de cours, 2 semaines d'études suivies des examens, puis le stage.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

Possible trainings at the end of the programme

Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

Le contenu du programme de bachelier est en cours de révision. Les réorientations possibles en cours du programme de bachelier et au terme de celui-ci seront déterminées en temps utiles.

Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MED
Denomination	(MED)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MED
Postal address	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 50 20 - Fax: +32 (0)2 764 50 35

Academic supervisor: [Françoise Smets](#)

Jury

- President of the jury: nicola.tajeddine@uclouvain.be
- Secretary of the jury: [Benoît Boland](#)

Useful Contact(s)

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Maxime Demaret](#)
- Personne de contact de la 2e année de bachelier: [Nadine Bussy](#)
- Personne de contact de la 3e année de bachelier: [Carmen Pablos Martin](#)
- Administrative Director of the Faculty of Medicine and Dentistry: [Sandra d'Angelo](#)
- Studies Advisor: [Sandrine Ntamashimikiro](#)

