

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **optional**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **SOC2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	7
- Detailed programme	7
- Programme by subject	7
- Course prerequisites	21
- The programme's courses and learning outcomes	21
Information	22
- Access Requirements	22
- Supplementary classes	24
- Teaching method	25
- Evaluation	25
- Mobility and/or Internationalisation outlook	25
- Possible trainings at the end of the programme	25
- Contacts	25

SOC2M - Introduction

Introduction

SOC2M - Teaching profile

Learning outcomes

Through the study of different issues such as socialization, identity, culture, power, organization, regulation, class, inequality, cultural and social conflict, globalization, change and social movements, the training in sociology is primarily designed to understand the social players (individuals or groups), their relationships and connections in contemporary society at a time of profound change. The Master in Sociology aims to develop:

- intellectual grasp of the tools and main issues in sociological analysis
- ability to understand social processes and problems for practical purposes related to research, diagnosis, evaluation and social intervention
- ability to maintain a critical distance
- good methodological investigation skills (qualitative or quantitative)
- practical ability to conduct either basic research (research focus) or in a professional field (professional focus) related to social intervention or intercultural relations and development) professional focuses

These skills as a sociologist are required in associations, business, government departments as well as in research departments or in consultancy.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1.

Maîtriser et mobiliser de manière critique un **corpus de savoirs spécialisés en sociologie**, et un socle de savoirs relatifs à diverses disciplines connexes, pour comprendre et analyser avec expertise un phénomène social local, national ou international.

1.1.

Se situer dans le champ des savoirs sociologiques.

1.2.

Démontrer une spécialisation de ses connaissances sociologiques, basée en outre sur la littérature scientifique.

1.3.

Mobiliser et appliquer de manière pertinente ses connaissances sociologiques pour comprendre et analyser des phénomènes sociaux (locaux, nationaux ou internationaux) et leurs conséquences, suivant les développements récents des sociétés contemporaines.

1.4.

Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines des sciences humaines dans l'analyse de phénomènes sociaux et de leurs conséquences, dans une perspective de complémentarité et d'ouverture.

2.

Développer une analyse et des **grilles d'analyse spécifiques au sociologue** pour étudier un phénomène social (local, national ou international), adaptées au contexte (organisationnel, institutionnel, culturel ...) et aux niveaux de l'analyse et de l'action sociologiques pertinents (macro-social, méso-social, micro-social).

2.1.

Identifier et situer les enjeux, les acteurs, les dimensions d'un phénomène (une situation) social(e) dans son contexte (organisationnel, institutionnel, culturel ...)

2.2.

Circonscrire le phénomène étudié, préciser le niveau d'analyse (macro-social, méso-social, micro-social) et d'action pertinents ainsi que la/question(s) de départ.

2.3.

Eu égard au niveau d'analyse et aux questions de départ, choisir l'approche épistémologique appropriée, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser le phénomène social.

2.4.

Construire et mettre en oeuvre une grille d'analyse pertinente (en veillant à l'identification des variables et de leur statut) en regard du phénomène social et des questions de départ, pouvant concerner des problématiques locales, nationales ou internationales.

3.

Maîtriser et mobiliser de manière critique différentes **méthodes d'analyse (qualitatives et quantitatives) approfondies indispensables à toute construction d'un regard et d'une analyse de sociologue** ;

3.1.

Identifier la (ou les) méthode(s) d'analyse, quantitative(s) et/ou qualitative(s), la (les) plus appropriée(es) par rapport à un objectif.

3.2.

Collecter ou identifier des sources de données, qualitatives et/ou quantitatives, clairement circonscrites et pertinentes, en ayant identifiés les défis sociaux et éthiques de la collecte des données sur le terrain.

3.3.

Mobiliser avec rigueur différentes méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives.

3.4.

Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.

3.5.

Exploiter et interpréter correctement les résultats.

4.

Sur base d'une **approche scientifique, analytique et méthodologique fondée**, construire **un regard, un diagnostic et des perspectives critiques, de sociologue**, alternatifs au sens commun et complémentaires aux autres disciplines des sciences humaines.

4.1.

Contextualiser et décrire un phénomène social.

4.2.

Interpréter ce phénomène social à partir d'un regard paradigmatique propre à la sociologie.

4.3.

Développer une capacité d'analyse et un usage des textes scientifiques dans la construction de la réflexion et de l'argumentation.

4.4.

Construire et formuler un savoir, un diagnostic, une perspective alternatifs au sens commun et complémentaires à ceux d'autres disciplines des sciences humaines, en mettant en évidence la spécificité des dimensions sociologiques (dimensions relationnelles, structurelles, culturelles ...).

4.5.

Construire, à travers une approche analytique et méthodologique fondée, une réflexion objective, critique et personnelle, de sociologue, aboutissant à une conclusion argumentée.

5.

Concevoir et réaliser une **démarche de recherche sociologique**, mettant en oeuvre une démarche scientifique rigoureuse et complète (analytique, méthodologique et critique) de sociologue pour approfondir une problématique / phénomène social.

5.1.

Construire une problématique et la situer dans son environnement théorique et social.

5.2.

Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.

5.3.

Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).

5.4.

Opérationnaliser la recherche : réaliser des choix épistémologiques, théoriques et méthodologiques, conceptualiser la problématique et formuler des hypothèses.

5.5.

Construire et mettre en oeuvre une stratégie de recherche et des grilles d'analyses rigoureuses par rapport à cette problématique et ajustées aux ressources et contraintes (matérielles, institutionnelles, sociales) d'effectuation de la recherche.

5.6.

Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils de collecte et d'analyse des données adéquats.

5.7.

Développer une analyse et une interprétation expertes des informations récoltées et les résultats obtenus, en mobilisant le (les) cadres théoriques pertinents.

5.8.

Développer un esprit de synthèse permettant la mise en perspective, avec le regard de sociologue, des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.9.

Intégrer, dans sa démarche, les principes de la démarche de recherche en sciences sociales.

5.10.

Développer une réflexivité critique sur le sens et les usages sociaux de la recherche sociologique (à travers l'étude critique de pratiques de recherche et un recul critique sur sa propre pratique de recherche).

6.

Communiquer, interagir, débattre et collaborer de manière professionnelle et constructive, tant à l'oral qu'à l'écrit, avec les **différents acteurs (spécialistes et tout public)** impliqués dans une situation donnée (étude d'un phénomène social, recherche scientifique, débat de société ...).

6.1.

Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine de la sociologie de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.

6.2.

Faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue, à la fois spécifique, critique et constructif/opérationnel, et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.

6.3.

Dialoguer et interagir de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de distanciation et d'assertivité.

6.4.

S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

7.

Agir dans et pour la Cité en tant que sociologue universitaire, en acteur critique et responsable, ayant déjà développé des compétences propres à une **première expérience professionnelle concrète** et ayant intégré une **logique de développement continu**.

7.1.

Développer un sens et une éthique du et dans le « service à la Cité », spécifique au sociologue.

7.2.

Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.

7.3.

Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

7.4.

S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques.

7.5.

Démontrer une capacité d'adaptation à des situations diverses et complexes, issues du fonctionnement de tout groupe humain.

7.6.

Témoigner d'une prise de conscience de ses ressources et compétences personnelles, afin de les développer de manière autonome (logique de développement continu) et de les mettre au service de la recherche ou de carrières sociologiques qui nécessitent la mobilisation de multiples compétences.

AA-FA. **S'il a suivi la finalité approfondie,**

SC.1.

Intégrer les principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines et les confronter dans l'analyse de différentes thématiques

SC.2. Situer et interpréter avec sa posture de sociologue les enjeux attachés aux principales approches des sciences sociales pour comprendre les processus de changement en cours dans les sociétés contemporaines

SC.3.

Analyser avec sa posture de sociologue et de façon approfondie un enjeu spécifique lié à ces changements et ainsi construire un angle de lecture ancré dans une analyse sociologique.

SC.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

SC.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, être capable de mobiliser des compétences de médiation et de négociation dans un espace public pluriel.

SC.6.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) : positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

AA-FD.

S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD.1.

Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD.2

Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, pour l'enseignement dans le domaine des sciences sociales, le diplômé est capable de :

- Démontrer sa capacité à lire un programme de cours de sciences sociales du secondaire de manière critique, en retenir les éléments-clés, et sur cette base construire une programmation concrète d'une année de cours .
- Démontrer la capacité de mettre en Œuvre une approche interdisciplinaire dans des enseignements en sciences sociales.

AA-FD.3.

Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu. Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)

AA-FD.4.

Analyser une situation problématique, définir et mobiliser les outils théoriques et opérationnels de sociologue qui permettent d'intervenir avec pertinence et éthique.

AA-FD.5.

En regard d'enjeux de transformations sociales et de débats idéologiques, faire valoir la pertinence de son angle de lecture de sociologue en mobilisant des formes contemporaines de la négociation.

AA-FD.6.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage): positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation ; collaborer efficacement avec différents acteurs en réseau ; confronter théories et pratiques professionnelles.

Programme structure

In addition to an in-depth study of the various disciplines in sociology, the research project is a key component of the 120 credit Master. It is therefore possible to do a research placement, either in the field of basic research or in a professional field relating to the social requirements of the different players and organizations.

The 120 credit Master in sociology contains core subjects, optional 'area' subjects and four different focuses.

- The **core subjects** (65 credits) contain subjects relating to theoretical cross-disciplinary issues (20 credits), Jacques Leclercq Chair lectures (6 credits) in which renowned lecturers present their research, qualitative or quantitative methodology (10 credits), a seminar in the practical aspects of research (7 credits) and a final piece of work (22 credits)
- **optional subjects**, grouped according to different areas of sociological analysis (e.g. work, city, religion, family, education, globalization), can be selected depending on students' training and research project (25 credits)

In addition, students may choose to acquire specific skills by choosing one of four different focuses (30 credits):

- **research focus** relating to the development of basic research skills and involving a placement in a research centre ;
- the **research and social intervention** professional focus is designed to develop research and social intervention skills in a particular area of society such as social work, towns, education, training and work ; it involves a research and intervention placement in a body outside the academic world ;
- the **so cio-anthropology of interculturality and development** professional focus is designed to develop skills in the creation, execution and assessment of development projects in an intercultural context, both in the Northern and Southern hemispheres ;
- **teaching focus** which develops teaching and training skills in the field of social sciences.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun](#) [en-prog-2020-soc2m-tronc_commun]

Une finalité

[> Teaching Focus](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc200d]

[> Research Focus](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc200a]

[> List of electives](#) [en-prog-2020-soc2m-options]

[> Corps et santé](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc110o]

[> Criminalité](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc111o]

[> Economie, travail et capitalisme](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc103o]

[> Education, subjectivation et lien social](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc109o]

[> Environnement et transitions écologiques](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc104o]

[> Genre \(option transversale UCLouvain\)](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc107o]

[> Globalisation et migrations](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc102o]

[> Participation, mobilisations et citoyenneté](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc106o]

[> Politiques sociales et inégalités](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc101o]

[> Production et analyse de données](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc105o]

[> Religion, Islam et interculturalité](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc100o]

[> Autres cours au choix](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc108o]

Preparatory Module (only for students who qualify for the course via complementary coursework)

[> Master \[120\] in Sociology](#) [en-prog-2020-soc2m-module_complementaire]

SOC2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [65.0]

Le tronc commun comprend des cours consacrés à des « problématiques théoriques transversales », la chaire Leclercq et enfin des cours de méthodologie, qualitative ou quantitative, complétés par des séminaires de « pratique de la recherche » et d'accompagnement du travail de fin d'étude.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Fondements (20 credits)

L'étudiant doit prendre LSOC2040 et choisir 15 crédits parmi les autres cours suivants:

○ LSOC2040	Contemporary sociological theories	Mathieu Berger Jean De Munck	30h	5 Credits	q1	x	
⊗ LSOC2013	Contemporary cultural transformations: a sociological approach	Marie Verhoeven	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSOC2045	Sociology of Economic Practices	Julien Charles (compensates Thomas Périlleux) Emeline De Bouver	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSOC2002	Digital sociology	Lionel Detry (compensates Laura Merla)	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSOC2120	Question d'éthique de la recherche en sciences sociales	Jean-Michel Chaumont	30h	5 Credits	q1 ⊕	x	x

○ Méthodes (15 credits)

L'étudiant doit choisir 15 crédits dont au minimum 5 crédits en méthodes quantitatives et 5 crédits en méthodes qualitatives.

○ Méthodes qualitatives

From 5 to 10 credits

⊗ LSOC2083	Signs, sounds, images : methods of analysis	Mathieu Berger	15h	5 Credits	q2	x	
⊗ LSOC2084	Participatory methods	Jean-Michel Chaumont Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	q2 ⊕	x	x
⊗ LSOC2086	Discourse analysis	Eric Mangez	15h	5 Credits	q2 ⊕	x	x
⊗ LSOC2087	Grounded theory methodology	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊕	x	x
⊗ LSOC2088	Life stories and biographical approaches	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊖	x	x

○ Méthodes quantitatives

From 5 to 10 credits

⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	20h+20h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LDEMO2400	Méthodologie de collecte de données par enquêtes	Bruno Schoumaker	30h	5 Credits	q1	x	x

○ Chaire Jacques Leclercq (3 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi:

⊗ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Aude Merlin	15h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II		15h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Laurent Jérôme	15h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	Pierre Lannoy	15h	3 Credits	q2	x	x

○ Pratique de la recherche (27 credits)

○ LSOC2000	Sociological research practice seminar	Jean-Michel Chaumont Bernard Fusulier Jacques Marquet	30h	5 Credits	q1	x	
○ LSOC2089	Writing workshop	Bernard Fusulier	15h+7.5h	5 Credits	q1	x	
○ LSOC2900	Dissertation / Thesis			17 Credits	q2		x

LIST OF FOCUSES

- > [Teaching Focus](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc200d]
 > [Research Focus](#) [en-prog-2020-soc2m-lsoc200a]

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

Cette finalité vise principalement les étudiant(e)s se préparant à l'enseignement dans le secondaire, mais aussi plus largement l'ensemble de ceux qui se destinent à des métiers de formation en Sciences sociales. Les étudiants qui choisissent cette finalité doivent intégrer le cours LAGES2806 (Séminaire de préparation et suivi du stage d'enseignement) se situant dans les "Autres cours au choix" de la rubrique "Cours au choix et/ou options" dans leur programme.

- Mandatory
 Courses not taught during 2020-2021
 Periodic courses taught during 2020-2021
 Optional
 Periodic courses not taught during 2020-2021
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

Course ID	Course Title	Instructors	Hours	Credits	Session	Year 1	Year 2
LAGRE2400	See specifications in french	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Credits	q2		x
LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul De Theux de Meylandt et Montjardin Fabienne Thomas	30h	4 Credits	q2		x
LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Annick Detry	30h	4 Credits	q1+q2		x
LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Christophe Dozin Anne Nossent	45h	4 Credits	q1		x

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

<input checked="" type="radio"/> LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q1		x
<input checked="" type="radio"/> LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q2		x

o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 crédits)

<input type="radio"/> LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghysseleinckx Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercrusysse	37.5h	4 Credits	q2	x	
---------------------------------	--	--	-------	-----------	----	---	--

Year

1 2

o Stage d'enseignement (8 credits)

⌘ Stage sur deux blocs annuels (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie			2 Credits	q1+q2	X	
LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie			6 Credits	q1+q2		X

⌘ Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

LAGES9009	Stage d'enseignement		60h	8 Credits	q1+q2	X	X
-----------	----------------------	--	-----	-----------	-------	---	---

RESEARCH FOCUS [30.0]

Cette finalité amène à approfondir les connaissances théoriques et empiriques dans une perspective de recherche académique. Concrètement, cela demande à l'étudiant de s'insérer dans des équipes de recherche (stage ou équivalent) et de développer des compétences épistémologiques en sociologie d'abord, et dans d'autres disciplines.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

● LSOC2910	Stage de recherche et d'intervention sociale			10 Credits	q1	x
● LSOC2211	Seminar on the professional postures and commitments of sociology	Mathieu Berger	30h	5 Credits	q1+q2	x

o Cours au choix (15 credits)

L'étudiant doit prendre 15 crédits parmi les cours suivants:

⊗ LSOC2275	Sociology of social intervention	Abraham Franssen	30h	5 Credits	q1	x
⊗ LSOC2026	Sociology of organised action	Marc Zune	30h	5 Credits	q2	x
⊗ LSOC2050	Sociology of Social Inequalities	Nathalie Burnay	22.5h	5 Credits	q1	x x
⊗ LSOC2075	Diversité culturelle, pluralisme religieux et conflits sociaux contemporains: enjeux sociologiques et modes de régulation	Brigitte Maréchal Marie Verhoeven	30h	5 Credits	q2	x x

OPTIONS [25.0]

- > Corps et santé [en-prog-2020-soc2m-lsoc110o]
- > Criminalité [en-prog-2020-soc2m-lsoc111o]
- > Economie, travail et capitalisme [en-prog-2020-soc2m-lsoc103o]
- > Education, subjectivation et lien social [en-prog-2020-soc2m-lsoc109o]
- > Environnement et transitions écologiques [en-prog-2020-soc2m-lsoc104o]
- > Genre (option transversale UCLouvain) [en-prog-2020-soc2m-lsoc107o]
- > Globalisation et migrations [en-prog-2020-soc2m-lsoc102o]
- > Participation, mobilisations et citoyenneté [en-prog-2020-soc2m-lsoc106o]
- > Politiques sociales et inégalités [en-prog-2020-soc2m-lsoc101o]
- > Production et analyse de données [en-prog-2020-soc2m-lsoc105o]
- > Religion, Islam et interculturelité [en-prog-2020-soc2m-lsoc100o]
- > Autres cours au choix [en-prog-2020-soc2m-lsoc108o]

CORPS ET SANTÉ

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2020-2021
- ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ WFSP2100	Problématique générale de la santé publique	William D'Hoore (coord.) Vincent Lorant Sophie Thunus	20h	3 Credits	q1	x	x	
⊗ WFSP2102	Sociologie et psychologie de la santé	Isabelle Aujoulat Vincent Lorant (coord.) Nicolas Zdanowicz	45h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ WFSP2200	SOCIOLOGY OF HEALTH AND MEDICINE	Vincent Lorant	20h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LANTR2080	Sensitive anthropology	Anne-Marie Vuillemenot	20h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ WFSP2230	Politique de santé	Vincent Lorant (coord.) Pablo Nicaise Sabine Stordeur	25h+15h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ WESP1001	Introduction aux systèmes de santé et de soins	Vincent Lorant	30h	3 Credits	q1	x	x	

CRIMINALITÉ

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2020-2021
- ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ LECR11505	Criminology of Marginalized Populations	Chloé Branders	30h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LCRIM2105	Sociological Aspects of the Administration of Criminal Justice	Dan Kaminski	30h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LCRIM2104	Criminal Sociology	Fabienne Brion	30h+15h	5 Credits	q1	x	x	

Year

1 2

⊗ LCRIM2106	Penology	Fabienne Brion	30h	5 Credits	q2	x	x
-------------	----------	----------------	-----	-----------	----	---	---

ECONOMIE, TRAVAIL ET CAPITALISME

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ LECON2340	Economy and society	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (compensates Isabelle Ferreras)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LECON2421	History of Economic and Social Development	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LEUSL2031	European political economy	Clément Fontan	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LTRAV2200	Sociology of work	Matthieu de Nanteuil Matthieu de Nanteuil (compensates Isabelle Ferreras)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LTRAV2000	Introduction to Sciences of Work	Marie Antoine (compensates Laura Merla)	15h	3 Credits	q1	x	x

EDUCATION, SUBJECTIVATION ET LIEN SOCIAL

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ LSOC2071	Mental health and relations to norms	John Cultiaux (compensates Thomas Périlleux)	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSEXM2713	Sociological approaches to family and couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSOC2035	Sociology of Education and Training	Hugues Draelants	30h	5 Credits	q2 △	x	x
⊗ LCRIM2106	Penology	Fabienne Brion	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSOC2006	Gender and sexuality	Jacques Marquet	30h	5 Credits	q1	x	x

ENVIRONNEMENT ET TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LDVLP2325	Geopolitics of natural resources	Leonith Hinojosa Valencia (compensates Vincent Legrand)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LBOE2120	Conservation de la biodiversité	Nicolas Schtickzelle	36h+12h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LANTR2090	Anthropologie de la nature	Frédéric Laugrand	15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Pierre Delmelle Philippe Marbaix Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LECON2340	Economy and society	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (compensates Isabelle Ferreras)	30h	5 Credits	q1	x	x

GENRE (OPTION TRANSVERSALE UCLOUVAIN)

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:**⊗ Coupole 1: couples, familles, sexualités (15 credits)**

⊗ LSEXM2713	Sociological approaches to family and couple	Jacques Marquet	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LFILO2200	Fundamentals of Biomedical Ethics A	Mylene Botbol	30h	5 Credits	q1 ⊖	x	x
⊗ LSEXM2722	Special topics: psychological approaches of contemporary sexualities	Susann Heenen-Wolff	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSEXM2812	Gender approach on the family and couple	Emilie Moget	22.5h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSEXM2814	Family policies	Jean-François Husson	22.5h	3 Credits	q2	x	x

⊗ Coupole 2: Cultures et représentations (15 credits)

⊗ LROM2720	Questions of Literary History	Damien Zanone	22.5h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LCLIG2160	Sociolinguistics	Philippe Hambye	15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LCOMU2200	Genres, cultures and representations	Sarah Sepulchre	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	15h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LHIST2733	Seminar II on cultural and religious history (Modern times)	Silvia Mostaccio	22.5h	5 Credits	q2 ⊕	x	x
⊗ LTHEO2430	Religions and gender	Walter Lesch	30h	4 Credits	q1	x	x

Year

1 2

⌘ Coupole 3: Analyse des discriminations et promotion de l'égalité (15 credits)

⌘ LDVLP2310	Gender and development	Jacinthe Mazzocchetti Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	q1	x	x
⌘ LPSYS2203	Psychology of multiculturalism and diversity	Stéphanie Demoulin Stéphanie Demoulin (compensates Vincent Yzerbyt)	45h	5 Credits	q2	x	x
⌘ LDEMO2130	Theories of socio-demographic change	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	30h	5 Credits	q2	x	x
⌘ LDROI1525	Gender law	Pascale Vielle	30h	5 Credits	q2	x	x
⌘ LDROP2072	Individual, Family and State	Geoffrey Willems	30h	5 Credits	q2	x	x
⌘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Annalisa Casini (compensates Vincent Yzerbyt) Isabelle Roskam Isabelle Roskam (compensates Vincent Yzerbyt)	30h	5 Credits	q2	x	x

GLOBALISATION ET MIGRATIONS

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● **Content:**

						1	2
⊗ LSOC2011	Globalisation and regulation	Jean De Munck	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSOC2031	Gender and migration	Sarah Murru (compensates Laura Merla)	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LDROP2152	Sociology of the law	Jean De Munck Julie Ringelheim	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LANTR2060	Anthropologie des migrations	Jacinthe Mazzocchetti	22.5h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LEUSL2010	Political Theories of European integration	Niels Gheyle (compensates Tom Delreux)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society	Frédéric Laugrand	30h	5 Credits	q2 ⊕	x	x
⊗ LMIRE2000	Migrations : regards croisés		30h	5 Credits	△	x	x

PARTICIPATION, MOBILISATIONS ET CITOYENNETÉ

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

⊗ LDVLP2170	Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers Etienne Verhaegen	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSOC2091	City and public space	Mathieu Berger	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2224	Seminar of digital democracy	Caroline Van Wynsberghe	15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LENVI2006	Sociologie de l'environnement	Françoise Bartiaux	15h+15h	5 Credits	q2	x	x

POLITIQUES SOCIALES ET INÉGALITÉS

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

⊗ LSOC2035	Sociology of Education and Training	Hugues Draelants	30h	5 Credits	q2 △	x	x
⊗ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Anne Guisset Jean-François Husson Laura Merla	45h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LECON2421	History of Economic and Social Development	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LTRAV2040	Social politics	Thierry Dock Philippe Pochet	30h	4 Credits	q2 △ ⊖	x	x
⊗ LSEXM2814	Family policies	Jean-François Husson	22.5h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LTRAV2710	Comparative training and employment systems	Martin Wagener	45h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LTRAV2050	Employment policies	Thierry Dock Philippe Pochet	30h	4 Credits	q2 ⊕	x	x

PRODUCTION ET ANALYSE DE DONNÉES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o **Content:**

⊗ LSOC2083	Signs, sounds, images : methods of analysis	Mathieu Berger	15h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LSOC2084	Participatory methods	Jean-Michel Chaumont Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	q2 ⊕	x	x	
⊗ LSOC2086	Discourse analysis	Eric Mangez	15h	5 Credits	q2 ⊕	x	x	
⊗ LSOC2087	Grounded theory methodology	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊕	x	x	
⊗ LSOC2088	Life stories and biographical approaches	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊙	x	x	
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	20h+20h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LDEMO2400	Méthodologie de collecte de données par enquêtes	Bruno Schoumaker	30h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		15h	2 Credits	q2	x	x	
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	15h	3 Credits	q2	x	x	
⊗ LDEMO2404	Database management and processing	Christine Schnor	15h+15h	3 Credits	q2	x	x	
⊗ WFSP2201	Advanced methods in public health : seminar	Niko Speybroeck	15h	3 Credits	q2	x	x	
⊗ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	20h	3 Credits	q2	x	x	
⊗ LDEMO2403	Event history analysis in social sciences	Philippe Bocquier	40h	5 Credits	q2	x	x	

RELIGION, ISLAM ET INTERCULTURALITÉ

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ **Content:**

⊗ LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LANTR2045	Political anthropology : Power relations and Resistances	Jacinte Mazzocchetti	20h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LTHEO2430	Religions and gender	Walter Lesch	30h	4 Credits	q1	x	x	
⊗ LSREL2230	Religions, law and societies in Europe	Louis-Léon Christians	30h	5 Credits	q2	x	x	
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Lionel Simon (compensates Olivier Servais)	30h	5 Credits	q1	x	x	
⊗ LSREL2251	Principiology and spirituality: the ethics and religious thought of Islam	Abdessamad Belhaj	30h	5 Credits	q2 ⊖	x	x	
⊗ LPSYS2203	Psychology of multiculturalism and diversity	Stéphanie Demoulin Stéphanie Demoulin (compensates Vincent Yzerbyt)	45h	5 Credits	q2	x	x	

AUTRES COURS AU CHOIX

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

o Chaire Jacques Leclercq (3 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi:

⊗ LANSO1390	Jacques Leclercq Chair I	Aude Merlin	15h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LANSO1391	Jacques Leclercq Chair II		15h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LANSO1392	Jacques Leclercq Chair III	Laurent Jérôme	15h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LANSO1393	Jacques Leclercq Chair IV	Pierre Lannoy	15h	3 Credits	q2	x	x

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "*In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?*"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with your UCLouvain account.

SOC2M - Information

Access Requirements

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail
Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

SUMMARY

- > [Specific Admission Requirements](#)
- • > [University Bachelors](#)
 - > [Non university Bachelors](#)
 - > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
 - > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific Admission Requirements

To have gained a first university degree including the following credits :

- 21 credits in sociology/anthropology or both subjects together (with at least 15 credits in sociology)
- 24 credits in methodology (with at least 8 in quantitative methodology and 8 in qualitative methods)
- 9 credits in language (must be English unless there is special permission for another language)

The 30 credits for the subsidiary subject(s) of sociology/anthropology may therefore be used to satisfy these requirements.

If the total of prerequisite subjects is more than 15 credits, entry to the Master programme is conditional on the successful completion of a preparatory year and gaining a maximum of 60 credits.

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
(unknown URL)		Direct access	
(unknown URL) (unknown URL)	Si ils ont suivi la mineure en sociologie et anthropologie	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing your online enrolment or re-enrolment application, will ask you to provide an enrolment authorisation from your faculty/school.
		Access based on application	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Access based on application	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Access based on application	Access based on application
Foreign Bachelors			
		Access based on application	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30	Les enseignements supplémentaires éventuels	Type court

BA - assistant(e) social(e) - EPS - crédits supplémentaires entre 15 et 30
 BA - conseiller(ère) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30
 BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en écologie sociale - HE - crédits supplémentaires entre 15 et 30
 BA en gestion des ressources humaines - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en gestion des ressources humaines - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Access based on application	
Masters			
		Access based on application	

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Access based on validation of professional experience

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master is possible via this procedure. See <https://uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

Access based on application

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add supplementary classes at the beginning of their Master's programme in order to obtain the prerequisites for these studies.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ Méthodes (15 credits)

○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	q1
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	q1
○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	q1
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger Alban Versailles (compensates Pierre Baudewyns)	25h+20h	4 Credits	q2
⊗ LUCLA1000	MOOC Penser critique			5 Credits	
⊗ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns		5 Credits	

○ Cours spécifiques (36 credits)

○ LPOLS1316	The History of Debates in Sociology and Anthropology	Pierre-Joseph Laurent Eric Mangez	45h+20h	8 Credits	q1
○ LPOLS1234	Theories and concepts in sociology	Marc Zune	30h	4 Credits	q1
○ LPOLS1326	Practical Research Seminars in Sociology and Anthropology	Mathieu Berger Hugues Draelants Christine Grard (compensates Olivier Servais) Jacinthe Mazzocchetti Lionel Simon (compensates Olivier Servais) Marie Verhoeven	45h+20h	7 Credits	q1+q2
○ LPOLS1329	Sociology of Religion	Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	q1
○ LPOLS1121	Sociologie du comportement politique	Benoît Rihoux	22.5h	4 Credits	q2
○ LPOLS1225	Social and cultural anthropology	Julie Hermesse	30h	4 Credits	q2
○ LPOLS1215	Sociology of social policies	Nathalie Burnay	30h	4 Credits	q2

○ Cours de langues (6 credits)

Teaching method

The project - a key part of the training

Each student enters the programme with a training project which is discussed between him/her and member of the academic staff. The programme of lessons and seminars is not intended to be a pre-determined route, even though there are some compulsory points. The student's individual project is a key part of the process and he/she has considerable latitude in how the training is actually made up and managed.

The project is centred on carrying out research and there are different ways of helping the student to acquire the necessary skills: both group and individual supervision as well as a research placement. The presentation of a dissertation is just the final stage in a process which begins on the first day of the first year, involving selection of a research topic, choice of a subject area, acquisition and application of methodologies, familiarity with previous research from the literature, formulation of hypotheses, collection and interpretation of data, theorisation of results, writing a report, oral presentation of the results and possibly even publication.

In the Research and Social Intervention focus, the relationship between the research topic, the placement and the dissertation is discussed between the host institution, the student and the academic placement supervisor. The research topic should be relevant not only to the host institution, but also for the student and the focuses available in the programme.

Carrying out research requires additional methodological skills and more detailed knowledge of the area of study. It also requires knowledge of cross-disciplinary issues. With the help of the teaching staff, these different perspectives are brought together.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Assessment of the teaching sessions is based on students' work and/or taking written or oral examinations. Assessment of the research placement (in the professional focus in research and social intervention and in the research focus) is undertaken by the supervisor in the host institutions, the academic placement supervisor and the teaching staff who run the "support and methodology seminar for placements".

Mobility and/or Internationalisation outlook

Among the many international elements of the programme, there are the Jacques Leclercq Chair lectures, allowing students at Louvain to attend lectures given by researchers of international standing. These lectures are held in English or in French.

During the programme, a study visit abroad of a semester is possible through the Erasmus and Mercator programmes. Partnership agreements with many leading European and North American universities reinforce this part of the training. In addition, students may undertake a research placement (either basic or professional research) in a foreign institution, subject to the agreement of the placement supervisor.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programme : doctorate in Sociology

Contacts

Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	PSAD
Postal address	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36
Website	http://www.uclouvain.be/psad.html

Academic supervisor: [Laura Merla](#)

Jury

- Président du Jury: [Jacques Marquet](#)
- Secrétaire du Jury: [Pierre-Joseph Laurent](#)

Useful Contact(s)

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)

