

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **SPOL2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	6
- Programme by subject	6
- Course prerequisites	16
- The programme's courses and learning outcomes	16
Information	17
- Access Requirements	17
- Supplementary classes	19
- Teaching method	20
- Evaluation	20
- Mobility and/or Internationalisation outlook	20
- Possible trainings at the end of the programme	20
- Contacts	20

SPOL2M - Introduction

Introduction

SPOL2M - Teaching profile

Learning outcomes

The objective of the course is to develop comprehensive skills to deepen understanding of the complex socio-political situation and to be better equipped to take action in this area. The course is therefore aimed at students who wish to develop both basic and applied research skills in the field of political science, especially comparative politics, and theoretical and practical skills in the field of public policy making, since students are required to select a main area of study (focus). A teaching focus is also available.

At the end of this course, students will have acquired both theoretical and practical knowledge of how political systems function and the various players in the political decision-making process. By making particular use of rigorous comparative strategies, they will be able to understand specific contexts more clearly (for example at the level of a particular country or region) and therefore become better equipped to play a part in such situations.

Students must attend teaching sessions and also do projects in both French and English. They should also be prepared to be geographically mobile throughout the course.

On successful completion of this programme, each student is able to :

CG1. Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :

Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multinationale.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.)

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de "lobbying", stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'ingérer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

SPO.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique, en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'eupéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-DI. S'il a suivi la finalité spécialisée: democratic innovations and transformations, développer une expertise pratique et réflexive en matière d'innovations et transformations démocratiques, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS-DI.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.

SPO-FS-DI.2. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils d'analyse des innovations et transformations démocratiques.

SPO-FS-DI.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au "design" institutionnel et des organisations.

SPO-FS-DI.4. S'orienter vers des fonctions auprès des organisations ou institutions dans la sphère publique, à tous les niveaux de pouvoir, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales, associations).

SPO-FS-BC.

S'il a suivi la finalité spécialisée: Belgian and comparative politics, développer une expertise pratique et réflexive dans les domaines de l'action politique au sens large du terme, fondée sur une analyse de la politique belge dans une perspective comparée, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS-BC.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.

SPO-FS-BC.2.

Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils tirés de l'analyse de la politique belge dans une perspective comparée.

SPO-FS-BC.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.

SPO-FS-BC.4. S'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau local, régional, national, européen ou international.

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Teacher Training Certificate \(upper secondary education\) - Sociology, Political Sciences, Anthropology](#).

Programme structure

The first year programme of the 120 credit Master in Political Science (general) is made up of wide-ranging core subjects (45 credits), a choice of courses (13 credits) and the writing of a dissertation (2 credits). The different focuses form half (30 credits) of the second year: research focus, teaching focus, professional focus in policy and administration. The production of the dissertation represents 25 credits. Finally, students may choose either regional studies or language courses (7 credits) in addition to those taken in the first year.

The research focus aims to develop research skills in the field of political science using different established forms of research, including comparative politics. Special emphasis is placed on using in-depth methodologies, becoming part of research teams and being able to work independently during the training period.

The teaching focus is intended for teachers and therefore concentrates on improving teaching skills, communicating knowledge and managing groups during lesson time. Against this background, this focus includes vital teaching practice which includes practical experience, observation and teaching strategies.

The research focus in policy and administration prepares the student for a professional career. Through a series of cross-disciplinary courses which bring together comparative politics, the analysis of public policy and related disciplines (law, communication, sociology, ethics), students develop practical skills in the field of public policy, in the widest possible sense. This focus also includes a period of compulsory work placement supervised by a lecturer from the Department.

The Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercator scheme provide finance for study visits abroad for a semester.

In the context of the "Louvain Academy", UCL and FUCAM (Facultés Universitaires Catholiques de Mons à Mons – Catholic University Faculties of Mons in Mons) offer jointly Masters' programmes (120 credits) in Political Science either as a general subject or with the emphasis on international relations or public administration. Students may choose to study the focus at a partner institution and gain a degree issued jointly by the two institutions. These exchanges are made possible by specially coordinated courses and timetables.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun](#) [en-prog-2020-spol2m-tronc_commun]

Une finalité parmi :

- > [Research Focus](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol200a]
- > [Teaching Focus](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol200d]
- > [Professional Focus](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol201s]
- > [Professional Focus](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol202s]
- > [Professional Focus: belgian and comparative politics](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol209s]
- > [Professional Focus: democratic innovations and transformations](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol208s]

List of electives

- > [Cours au choix](#) [en-prog-2020-spol2m-lspol200o]

Preparatory Module (only for students who qualify for the course via complementary coursework)

- > [Master \[120\] in Political Sciences: General](#) [en-prog-2020-spol2m-module_complementaire]

SPOL2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [70.0]

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2020-2021
- ⊕ Periodic courses taught during 2020-2021
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

○ Mémoire (30 credits)

○ LSPOL2902	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros Koutroubas Benoît Rihoux	15h+5h	5 Credits	q2	x	
○ LSPOL2903	Master thesis hack session	Pierre Baudewyns	15h	5 Credits	q1	x	
○ LSPOL2900A	Mémoire - 1ère partie			5 Credits	q2	x	
○ LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie			15 Credits	q2	x	x

○ Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 credits)

○ LSPRI2000	Public Policy Analysis	David Aubin	30h	5 Credits	q1	x	
○ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Michel Liegeois	30h+15h	5 Credits	q1	x	
○ LSPRI2005	International Administrativ and Political Reforms Andre Molitor Chair	Athanasios Gouglas Michel Liegeois (coord.) Stipe Odak	35h	5 Credits	q2	x	
○ LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Min Reuchamps	30h	5 Credits	q2	x	
○ LEUSL2010	Political Theories of European integration	Niels Gheyle (compensates Tom Delreux)	30h	5 Credits	q1	x	
○ LSPRI2030	Political movements, organizations and parties	Benoît Rihoux	15h	5 Credits	q2	x	

							Year	
							1	2
○ LSPRI2052	Advanced comparative politics	Lieven De Winter	30h	5 Credits	q1	x		
○ LSPRI2200	Communication, political marketing and lobbying	Theodoros Koutroubas Theodoros Koutroubas (compensates Sandrine Roginsky)	30h	5 Credits	q1		x	

LIST OF FOCUSES

- > Research Focus [en-prog-2020-spol2m-lspol200a]
- > Teaching Focus [en-prog-2020-spol2m-lspol200d]
- > Professional Focus [en-prog-2020-spol2m-lspol201s]
- > Professional Focus [en-prog-2020-spol2m-lspol202s]
- > Professional Focus: belgian and comparative politics [en-prog-2020-spol2m-lspol209s]
- > Professional Focus: democratic innovations and transformations [en-prog-2020-spol2m-lspol208s]

RESEARCH FOCUS [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Stage de recherche (10 credits)**

● LSPOL2960	Stage de recherche			10 Credits	q1+q2		x
-------------	--------------------	--	--	------------	-------	--	---

o Méthodologies (10 credits)

choisir minimum 10 crédits parmi les suivants:

⊗ LANTR2000	Ethnographic methods	Pierre-Joseph Laurent	15h	3 Credits	q2		x
⊗ LSPED2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies	Bruno Masquelier	20h+20h	5 Credits	q1		x
⊗ LSOC2084	Participatory methods	Jean-Michel Chaumont Brigitte Maréchal	30h	5 Credits	q2 ⊕		x
⊗ LSOC2087	Grounded theory methodology	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊕		x
⊗ LSOC2086	Discourse analysis	Eric Mangez	15h	5 Credits	q2 ⊕		x
⊗ LSOC2088	Life stories and biographical approaches	Marie Verhoeven	15h	5 Credits	q1 ⊖		x

o Approfondissements thématiques (10 credits)

parmi :

⊗ LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	15h	5 Credits	q1	x	
⊗ LSPRI2225	Publics policies of Sustainability in the European Union	David Aubin	30h	5 Credits	q2 ⊕		x
⊗ LSPRI2325	Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques	Giulia Prelz Oltramonti (compensates Michel Liegeois)	15h	5 Credits	q1		x
⊗ LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	15h+5h	5 Credits	q2		x

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

○ LAGRE2400	See specifications in french	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	20h	2 Credits	q2		x
○ LAGES2530	Communication des savoirs scientifiques	Paul De Theux De Meylandt Et Montjardin Fabienne Thomas	30h	4 Credits	q2		x
○ LAGES2802	Didactique des sciences sociales et réflexion sur le contenu des programmes	Christophe Dozin Anne Nossent	45h	4 Credits	q1		x
○ LAGES2801	Exercices de micro-enseignement et accompagnement des stages en sciences sociales	Annick Detry	30h	4 Credits	q1+q2		x

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q1		x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Véronique Leroy Véronique Leroy (compensates) Pascale Steyns Nathalie Roland	22.5h +22.5h	4 Credits	q2		x

o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (4 credits)

○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays (coord.) Anne Ghyssels Véronique Lemaire Jim Plumet Marc Romainville Benoît Vercruyse	37.5h	4 Credits	q2	x	
-------------	--	---	-------	-----------	----	---	--

o Stage d'enseignement (8 credits)**⊗ Stage sur deux blocs annuels (8 credits)**

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en deux blocs annuels (allègement)

○ LAGES9010	Stage d'enseignement, première partie			2 Credits	q1+q2	x	
○ LAGES9011	Stage d'enseignement, deuxième partie			6 Credits	q1+q2	x	

⊗ Stage en un bloc annuel (8 credits)

destiné aux étudiants effectuant la finalité didactique en un bloc annuel

○ LAGES9009	Stage d'enseignement		60h	8 Credits	q1+q2	x	x
-------------	--------------------------------------	--	-----	-----------	-------	---	---

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Interdisciplinary perspectives on democratic innovations and transformations (20 credits)**

● LSPRI2224	Seminar of digital democracy	Caroline Van Wynsberghe	15h	5 Credits	q1		x
● LSPRI2210	Seminar of democratic Innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	15h+5h	5 Credits	q2		x
● LSPRI2222	Seminar of democracy and citizenship	Virginie Van Ingelgom	15h	5 Credits	q1	x	
● LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	15h	5 Credits	q1	x	

o Areas of specialization (10 credits)*The internship is strongly recommended.*

⊗ LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques			10 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques		15h	5 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ MSPOL2228	Enjeux démocratiques contemporains	Nathalie Schiffino- Leclercq	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ MSPRI2223	La gestion des turbulences globales	Elena Aoun	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LFILO2360	Advanced Studies in Political Philosophy A	Axel Gosseries	30h	5 Credits	q2 ⊖	x	x
⊗ LFILO2361	Advanced Studies in Political Philosophy B	Gregory Ponthiere	30h	5 Credits	q1 ⊕	x	x
⊗ LECON2340	Economy and society	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (compensates Isabelle Ferreras)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LFSA2202	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	30h	3 Credits	q2	x	x

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Analysis of Belgian politics in a comparative perspective (20 credits)**

● LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	15h+5h	5 Credits	q2	x	
● LSPRI2250	Seminar of comparative federalism and regionalism		15h	5 Credits	q1	x	
● LSPRI2226	Seminar of Belgian and comparative politics	Min Reuchamps	15h	5 Credits	q2		x
● LSPRI2227	Seminar of comparative local politics	Benjamin Biard	15h	5 Credits	q1		x

o Areas of specialization (10 credits)*The internship is strongly recommended.*

⊗ LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée			10 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée		15h	5 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Christian De Visscher	15h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSPRI2055	Compared Public Policies	David Aubin Marleen Brans	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	David Aubin	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	15h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LPSP1337	Political psychology	Stephan Van den Broucke	22.5h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2630	Federalism and Local Administration	Christian De Visscher Damien Piron (compensates Kris Wauters)	30h	5 Credits	q2		x

PROFESSIONAL FOCUS: BELGIAN AND COMPARATIVE POLITICS [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

o Analysis of Belgian politics in a comparative perspective (20 credits)

● LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	15h+5h	5 Credits	q2	x	
● LSPRI2250	Seminar of comparative federalism and regionalism		15h	5 Credits	q1	x	
● LSPRI2226	Seminar of Belgian and comparative politics	Min Reuchamps	15h	5 Credits	q2		x
● LSPRI2227	Seminar of comparative local politics	Benjamin Biard	15h	5 Credits	q1		x

o Areas of specialization (10 credits)

⊗ LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée			10 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée		15h	5 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Christian De Visscher	15h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSPRI2055	Compared Public Policies	David Aubin Marleen Brans	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	David Aubin	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LDEMO2401	Théorie et pratique des sondages	Bruno Schoumaker	15h	3 Credits	q2	x	x
⊗ LPSP1337	Political psychology	Stephan Van den Broucke	22.5h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2630	Federalism and Local Administration	Christian De Visscher Damien Piron (compensates Kris Wauters)	30h	5 Credits	q2		x

PROFESSIONAL FOCUS: DEMOCRATIC INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

o Interdisciplinary perspectives on democratic innovations and transformations (20 credits)

● LSPRI2224	Seminar of digital democracy	Caroline Van Wynsberghe	15h	5 Credits	q1		x
● LSPRI2210	Seminar of democratic Innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	15h+5h	5 Credits	q2		x
● LSPRI2222	Seminar of democracy and citizenship	Virginie Van Ingelgom	15h	5 Credits	q1	x	
● LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	15h	5 Credits	q1	x	

o Areas of specialization (10 credits)

The internship is strongly recommended.

⊗ LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques			10 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques		15h	5 Credits	q1 or q2	x	x
⊗ MSPOL2228	Enjeux démocratiques contemporains	Nathalie Schiffino- Leclercq	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ MSPRI2223	La gestion des turbulences globales	Elena Aoun	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LFILO2360	Advanced Studies in Political Philosophy A	Axel Gosseries	30h	5 Credits	q2 ⊖	x	x
⊗ LFILO2361	Advanced Studies in Political Philosophy B	Gregory Ponthiere	30h	5 Credits	q1 ⊕	x	x
⊗ LECON2340	Economy and society	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (compensates Isabelle Ferreras)	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LFSA2202	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	30h	3 Credits	q2	x	x

Cours au choix [20.0]

COURS AU CHOIX [20.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

⊗ Aires régionales

⊗ Belgique

⊗ LDES2202	Développement territorial et régional	Laurence Moyart	30h	5 Credits	q1	X	X
------------	---------------------------------------	-----------------	-----	-----------	----	---	---

⊗ Asie

⊗ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena Atanassova	15h	5 Credits	q1	X	X
⊗ LSPRI2661	Geopolitics of emerging powers	Tanguy Struye De Swielande	30h	5 Credits	q2	X	X
⊗ LASI2301	Chair Chiang Ching-Kuo II	Frédéric Laugrand (coord.)	15h	5 Credits	q1 ⊙	X	X
⊗ LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society	Frédéric Laugrand	30h	5 Credits	q2 ⊕	X	X
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society		30h	5 Credits	q2 △	X	X
⊗ LASI1302	Chair Chiang Ching-Kuo I	Frédéric Laugrand (coord.)	15h	3 Credits	q1 ⊕	X	X
⊗ LGLOR2839	Satsuma Chair	Christophe Vielle (coord.)	15h	5 Credits	q2 ⊕	X	X
⊗ LGLOR2849	Satsuma Chair		15h	5 Credits	q1 ⊙	X	X
⊗ LGLOR2543	Culture and Civilization of India and the Far East II		30h	5 Credits	q1 ⊙	X	X
⊗ LGLOR2544	History and society of India and the Far East II		30h	5 Credits	q1 △ ⊕	X	X
⊗ LGLOR2942	Questions of Indian and Far Eastern Philosophy and Spirituality	Philippe Cornu	30h	5 Credits	q2 ⊕	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Frédéric Laugrand	30h	5 Credits	q1	X	X

⊗ Afrique

⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	q1	X	X
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Philippe De Leener	30h	5 Credits	q2	X	X

⊗ Amérique Latine

⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Emmanuelle Piccoli	30h	5 Credits	q1	X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Credits	q2	X	X

⊗ Monde Arabe

⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Vincent Legrand	30h	5 Credits	q2	X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	30h	5 Credits	q1	X	X
⊗ LGLOR2534	Culture and Civilization of Islam and the Arab World	Jean-Charles Ducène (compensates Godefroid De Callatay)	30h	5 Credits	q2 ⊕	X	X

⊗ Grande Europe

⊗ LEUSL2020	Institutional Law of the European Union	Cecilia Rizcallah	45h	6 Credits	q1	X	X
⊗ LEUSL2021	EU internal market law	Cédric Cheneviere- Mesdag Edoardo Traversa	37.5h	6 Credits	q2	X	X

						Year	
						1	2
⊗ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe Defraigne	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LEUSL2012	External Action of the European Union	Sandra Milena Rios Oyola (compensates Tom Delreux)	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LEUSL2105	Social model and employment	Philippe Pochet	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LEUSL2308	Baillet Latour Chair: The Euro-Russian partnership: challenges and processes	Laetitia Spetschinsky	30h	5 Credits	q2	x	x
⊗ LEUSL2310	Baillet Latour Chair - Seminar - Conflict and cooperation between the EU and Russia in the Former Soviet Union		30h	5 Credits	q1 Δ	x	x
⊗ LSPRI2700	Central and Eastern European Countries Political Analysis	Philippe Perchoc	15h	5 Credits	q2	x	x

⊗ Perfectionnements linguistiques ciblés

⊗ LMULT2414	Oral business communication techniques in German 1	Hedwig Reuter	15h+15h	6 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock	15h+15h	6 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2434	Oral business communication techniques in Dutch (Part 1)	Anne Goedgezelschap	15h+15h	6 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2411	Economic, legal, social and political issues in German-speaking countries	Dany Etienne	30h+15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul Arblaster	30h+15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2431	Economic, legal, social and political issues in Dutch-speaking countries	Philippe Hilgsmann	30h+15h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2213	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in German	Marie-Luce Collard	22.5h	4 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2233	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in Dutch	Marlène Vranckx	22.5h	4 Credits	q1	x	x
⊗ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	22.5h	4 Credits	q1	x	x

⊗ Sciences religieuses

⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Lionel Simon (compensates Olivier Servais)	30h	3 Credits	q1	x	x
⊗ LRELI1264	Religions and Media	Walter Lesch	30h	3 Credits	q2 ⊕	x	x
⊗ LRELI1277	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	30h	3 Credits	q1 ⊗	x	x
⊗ LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter Lesch	30h	4 Credits	q1 ⊗	x	x
⊗ LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter Lesch	30h	4 Credits	q1 ⊕	x	x
⊗ LTECO2202	Societies-cultures-religions : Human Questions	Benoît Bourguine	15h	2 Credits	q1	x	x
⊗ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Marie Auwers	15h	2 Credits	q2	x	x
⊗ LTECO2203	Societies, cultures, religions : Ethical questions	Serge Maucq	15h	2 Credits	q2	x	x
⊗ LRELI1368	Art and Religion	Ralph Dekoninck	30h	3 Credits	q2 ⊕	x	x

⊗ Law of international globalization

⊗ LDREU2211	International Investment Law	Yannick Radi	30h	5 Credits	q1	x	x
⊗ LDROP2182	International Organizations, Peace and Security	Yannick Radi	30h	5 Credits	q2	x	x

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document *"In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"*

SPOL2M - Information

Access Requirements

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail
Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

SUMMARY

- > [Specific Admission Requirements](#)
- • > [University Bachelors](#)
 - > [Non university Bachelors](#)
 - > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
 - > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific Admission Requirements

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director (C. Herman).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
(unknown URL)		Direct access	
(unknown URL) (unknown URL)	Si ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing your online enrolment or re-enrolment application, will ask you to provide an enrolment authorisation from your faculty/school.
		Access based on application	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Direct access	
		Access based on application	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Access based on application	Access based on application
Foreign Bachelors			
		Access based on application	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels	Type court

BA - assistant(e) social(e) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA - conseiller(ère) en développement durable - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA - conseiller(ère) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en commerce et développement - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en communication - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en droit - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en droit - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en écologie sociale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60
 BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60

peuvent être consultés dans le [module complémentaire](#).

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Access based on application	
Masters			
		Access based on application	

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Access based on validation of professional experience

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

<http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

Access based on application

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director ([Marie Gilot](#)).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add supplementary classes at the beginning of their Master's programme in order to obtain the prerequisites for these studies.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2020-2021

⊕ Periodic courses taught during 2020-2021

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2020-2021

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Credits	q1
○ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis	Jacques Marquet	25h+20h	4 Credits	q1
○ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Mathieu Berger Alban Versailles (compensates Pierre Baudewyns)	25h+20h	4 Credits	q2
○ LESPO1114	Political Science	Pierre Baudewyns Min Reuchamps	30h	5 Credits	q1 or q2
○ LPOLS1212	Contemporary political regimes	Claire Dupuy	30h	5 Credits	q2
○ LPOLS1223	Theory of Organisations and Public Action	David Aubin Christian De Visscher	45h	5 Credits	q1
○ LPOLS1224	The Political and Administrative System in Belgium	Christian De Visscher Lieven De Winter Benoît Rihoux	37.5h	5 Credits	q2
○ LPOLS1235	Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales	Nathalie Burnay	20h	2 Credits	q1
○ LPOLS1319	Introduction to geopolitics	Tanguy De Wilde d'Estmael	30h+15h	5 Credits	q1
○ LPOLS1323	European Institutions and Policies	Vincent Laborerie (compensates Tanguy De Wilde d'Estmael)	40h	5 Credits	q1
○ LPOLS1327	POLITICAL SCIENCE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY	Amine Ait-Chaalal Min Reuchamps Benoît Rihoux	30h+20h	5 Credits	q2
⊗ LUCLA1000	MOOC Penser critique			5 Credits	
⊗ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales	Pierre Baudewyns		5 Credits	

Teaching method

- methods which reflect the interdisciplinary nature of the programme: interdisciplinarity in both in the core subjects as well as the area studies
- variety of teaching strategies (including e-learning):
 - most of the teaching staff are familiar with new multi-media technology and innovations introduced by the University Teaching Institute (l'Institut de pédagogie universitaire). The overall rhythm and workload of the programme is carefully coordinated each year.
 - the seminars are designed to help students with the methodological structure of their final piece of work (either research focus or professional focus)
- different learning situations :
 - possibility of a period of work experience (professional focus and research focus)
 - seminar work (core subjects as well as professional focus and research focus)
 - help to prepare for the entrance examinations for the civil service (professional focus)
 - possibility of joining a research team (research focus)

Evaluation

The evaluation methods comply with the regulations concerning studies and exams. More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

It is up to each member of the teaching staff to decide on the most appropriate methods of assessment according to the objectives of the course: oral or written examinations, work to be done throughout the year (e.g. reviews of literature, case studies or essays) or exercises.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Students are able to take advantage of various international elements of the course:

- each year, UCL students can attend lectures given by the **Chair of Political, Administrative and International Reform**. Given by internationally renowned researchers, these lectures are either in French or English.
- **area studies** courses
- **study visits abroad** lasting one semester are available under the Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercator scheme. For the research focus, discussions are ongoing to establish special agreements with a limited number of partners (established research centres) to organize targeted student exchanges for research, worth 10 of the 30 mobility credits.
- becoming part of the international networks (Europe, North America, Japan and North East Asia) of the Centre for Comparative Politics (Centre de Politique Comparée - CPC), the research group COMPASSS, and the University Research Association for Public Policy (Association Universitaire de Recherche sur l'Action Publique – AURAP).

Special partners :

- KULeuven : (**ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would enable: 1/ special access to specific courses up to 15 credits ; 2/ special access to courses which together form a natural group (for example groups of area studies or different seminars on methodology)
- Political Science Lille (**ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would, ideally, enable the award of a double degree (by spending one year in Lille and one at UCL), or failing that, the award of a joint degree
- Marie Haps (see above)
- the Socrates European network for comparative politics (intensive module)

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programme: post-graduate research school in Political Science (FNRS), or other schools approved by the Graduate College in Political and Social Science

Contacts

Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	PSAD
Postal address	Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tel: +32 (0) 10 47 41 09 - Fax: +32 (0) 10 47 27 36 http://www.uclouvain.be/psad.html
Website	
Academic supervisor:	Min Reuchamps
Jury	
	<ul style="list-style-type: none">• Président du Jury: Benoît Rihoux• Secrétaire du Jury: Lieven De Winter
Useful Contact(s)	
	<ul style="list-style-type: none">• Administrative Officer: Marie Gilot

