

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences politiques et sociales**Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**Programme acronym: **SPOL2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	5
Programme .....	5
Detailed programme by subject .....	6
Supplementary classes .....	14
Course prerequisites .....	15
The programme's courses and learning outcomes .....	15
Information .....	16
Access Requirements .....	16
Specific professional rules .....	18
Teaching method .....	18
Evaluation .....	18
Mobility and/or Internationalisation outlook .....	18
Possible trainings at the end of the programme .....	19
Contacts .....	19

## SPOL2M - Introduction

### Introduction

---

#### Introduction

The Master offers you

- a theoretical and practical knowledge of political systems and actors in political decision-making;
- two specializations that are unique in Europe: "Belgian and comparative politics" & "Democratic innovations and transformations"
- an integrated approach through case studies and projects;
- training in the methodological tools of political science research;
- the opportunity to test your skills in the field during an internship in an institution, an association or a research team;
- the opportunity to carry out part of your programme abroad.

#### Your profile

You

- aim at developing a theoretical and practical expertise to analyse and act on contemporary socio-political phenomena;
- have a Bachelor's degree and wish to complete your initial training with a Master's programme to strengthen your analytical skills, critical thinking and creativity;
- hold a Master's degree in political science and intend to specialize, in one year, in Belgian and comparative politics or in democratic innovations and transformations;
- are active in the public services, private companies or civil society and want to give an academic framework to your practices;
- wish to develop the professional skills necessary to act in the socio-political context at the local, regional, national or international level;
- would like to prepare yourself for the national, European and international civil service entrance exams.

#### Your future job

Our graduates are hired for:

- their expertise in the analysis and diagnosis of concrete and complex problems/situations relating to public action in the broadest sense by critically mobilising specialised methodologies and analytical tools in different fields of application
- advising "political" action in Belgian politics from a comparative perspective or in terms of democratic innovations and transformations.
- drawing up scenarios of responses or actions to concrete questions relating to institutional and organisational design
- positions with organisations or institutions in the public sphere, at local, regional, national, European or international level, but also in the private sphere (companies, non-governmental organisations, associations).

#### Your programme

The Master fosters the development of rigorous tools to understand the socio-political complexity and to engage in this context. It develops both fundamental and applied research skills in political science, more particularly in a comparative and multi-level perspective, and real-life expertise for engagement in politics, administration and associations.

All the graduates will have developed advanced analytical and project management skills as well as practical and reflective expertise in the fields of political action in the broadest sense of the term: more specifically in terms of analysis of Belgian politics in a comparative perspective for the graduates of the "Belgian and comparative politics" specialization and in terms of democratic innovations and transformations for the graduates of the "democratic innovations and transformations" specialization.

## SPOL2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The objective of the course is to develop comprehensive skills to deepen understanding of the complex socio-political situation and to be better equipped to take action in this area. The course is therefore aimed at students who wish to develop both basic and applied research skills in the field of political science, especially comparative politics, and theoretical and practical skills in the field of public policy making, since students are required to select a main area of study (focus). A teaching focus is also available.

At the end of this course, students will have acquired both theoretical and practical knowledge of how political systems function and the various players in the political decision-making process. By making particular use of rigorous comparative strategies, they will be able to understand specific contexts more clearly (for example at the level of a particular country or region) and therefore become better equipped to play a part in such situations.

Students must attend teaching sessions and also do projects in both French and English. They should also be prepared to be geographically mobile throughout the course.

On successful completion of this programme, each student is able to :

CG1.

**Comme tout diplômé du Master en sciences politiques :**

Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multinationale.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de "lobbying", stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).

- dapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques (niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

#### **SPO. Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en sciences politiques, orientation générale :**

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine l'action « politique » au sens large du terme et spécifiquement dans l'analyse de politiques publiques et de son contexte sociopolitique ; en vue d'assurer une fonction de conseiller auprès d'organisations ou d'institutions au niveau national, européen ou international.

SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique,
- au champ politique national ainsi qu'europpéen et international,
- aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement,
- au processus d'intégration européenne.

SPO.2.

Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres:

- Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux,
- Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes),
- Analyser l'organisation interne des institutions politiques,
- Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat,
- Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles,
- Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multiniveaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse,
- Mobiliser des outils théoriques et conceptuels pertinents pour analyser des problématiques internationales ou liées au processus d'intégration européenne.

SPO3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.

SPO.4.

Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

SPO-FS-DI. S'il a suivi la finalité spécialisée: democratic innovations and transformations, développer une expertise pratique et réflexive en matière d'innovations et transformations démocratiques, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS-DI.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.

SPO-FS-DI.2. Conseiller l'action "politique" au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils d'analyse des innovations et transformations démocratiques.

SPO-FS-DI.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au "design" institutionnel et des organisations.

SPO-FS-DI.4. S'orienter vers des fonctions auprès des organisations ou institutions dans la sphère publique, à tous les niveaux de pouvoir, mais aussi dans la sphère privée (entreprises, organisation non gouvernementales, associations).

SPO-FS-BC.

S'il a suivi la finalité spécialisée: Belgian and comparative politics, développer une expertise pratique et réflexive dans les domaines de l'action politique au sens large du terme, fondée sur une analyse de la politique belge dans une perspective comparée, en mobilisant des compétences avancées d'analyse et de gestion de projets.

SPO-FS-BC.1. Développer une certaine expertise dans l'analyse et le diagnostic de problématiques/situations concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large en mobilisant de manière critique des méthodologies et outils d'analyse spécialisées, dans différents domaines d'application.

SPO-FS-BC.2. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences et outils tirés de l'analyse de la politique belge dans une perspective comparée.

SPO-FS-BC.3. Dégager des scénarios de réponses ou d'actions à des questions concrètes relatives au « design » institutionnel et des organisations.

SPO-FS-BC.4. S'orienter vers des fonctions auprès d'organisations ou institutions dans la sphère sociopolitique au niveau local, régional, national, européen ou international.

SPO-FA. S'il a suivi la finalité approfondie, Développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

SPO-FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des méthodologies spécialisées dans le domaine de la recherche en sciences politiques et spécifiquement en politique comparée.

SPO-FA.2. Analyser, selon une démarche scientifique en mobilisant les théories pertinentes, des situations/problématiques dans des thématiques spécifiques.

SPO-FA.3. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en sciences politiques avec des chercheurs/experts/spécialistes.

SPO-FD. S'il a suivi la finalité didactique, Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences politiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Teacher Training Certificate \(upper secondary education\) - Sociology, Political Sciences, Anthropology](#).

## Programme structure

The first year programme of the 120 credit Master in Political Science (general) is made up of wide-ranging core subjects (45 credits), a choice of courses (13 credits) and the writing of a dissertation (2 credits). The different focuses form half (30 credits) of the second year: research focus, teaching focus, professional focus in policy and administration. The production of the dissertation represents 25 credits. Finally, students may choose either regional studies or language courses (7 credits) in addition to those taken in the first year.

**The research focus** aims to develop research skills in the field of political science using different established forms of research, including comparative politics. Special emphasis is placed on using in-depth methodologies, becoming part of research teams and being able to work independently during the training period.

**The teaching focus** is intended for teachers and therefore concentrates on improving teaching skills, communicating knowledge and managing groups during lesson time. Against this background, this focus includes vital teaching practice which includes practical experience, observation and teaching strategies.

**The research focus in policy and administration** prepares the student for a professional career. Through a series of cross-disciplinary courses which bring together comparative politics, the analysis of public policy and related disciplines (law, communication, sociology, ethics), students develop practical skills in the field of public policy, in the widest possible sense. This focus also includes a period of compulsory work placement supervised by a lecturer from the Department.

The Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercator scheme provide finance for study visits abroad for a semester.

In the context of the "Louvain Academy", UCL and FUCAM (Facultés Universitaires Catholiques de Mons à Mons – Catholic University Faculties of Mons in Mons) offer jointly Masters' programmes (120 credits) in Political Science either as a general subject or with the emphasis on international relations or public administration. Students may choose to study the focus at a partner institution and gain a degree issued jointly by the two institutions. These exchanges are made possible by specially coordinated courses and timetables.

## SPOL2M Programme

## Detailed programme by subject

### CORE COURSES [70.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊙ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to international students
- 🚫 Not open to international students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### o Mémoire (30 credits)

○ LSPOL2902	Professional skill-building seminar: project design, management and diffusion	Theodoros Koutroubas Benoît Rihoux	EN [q2] [15h+5h] [5 Credits]	X	
○ LSPOL2903	Master thesis hack session	Pierre Baudewyns	EN [q1] [15h] [5 Credits]	X	
○ LSPOL2900A	Séminaire d'accompagnement du mémoire		FR [q2] [] [5 Credits]	X	
○ LSPOL2900B	Mémoire - 2ème partie		FR [q2] [] [15 Credits]		X

#### o Cours approfondis de sciences politiques et de politique comparée (40 credits)

○ LSPRI2000	Policy Advice : Advanced Policy Analysis	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Michel Liegeois	FR [q1] [30h+15h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2005	International Administrativ and Political Reforms Andre Molitor Chair	Michel Liegeois (coord.) Stipe Odak Frédéric Varone	FR [q2] [35h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2085	Gouvernance multi-niveaux	Lieven De Winter (compensates Min Reuchamps)	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	
○ LEUSL2010	Political Theories of European integration	Tom Delreux	EN [q1] [30h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2030	Political movements, organizations and parties	Benoît Rihoux	EN [q2] [15h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2052	Advanced comparative politics	Camila Carvallo (compensates Claire Dupuy)	EN [q1] [30h] [5 Credits]	X	
○ LSPRI2200	Communication, political marketing and lobbying	Theodoros Koutroubas Sandrine Roginsky	EN [q1] [30h] [5 Credits]		X

## LIST OF FOCUSES

- > [Research Focus](#) [ en-prog-2021-spol2m-lspol200a ]
- > [Teaching Focus](#) [ en-prog-2021-spol2m-lspol200d ]
- > [Professional Focus: belgian and comparative politics](#) [ en-prog-2021-spol2m-lspol209s ]
- > [Professional Focus: democratic innovations and transformations](#) [ en-prog-2021-spol2m-lspol208s ]

## RESEARCH FOCUS [30.0]

The Research Focus aims at developing political science research skills in its different research traditions. Emphasis is placed on in-depth methodologies, integration into research teams, and autonomous learning.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to international students
- ⊗ Not open to international students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Content:

#### o Stage de recherche (10 credits)

● LSPOL2960	<a href="#">Stage de recherche</a>		FR [q1+q2] [] [10 Credits]		X
-------------	------------------------------------	--	----------------------------	--	---

#### o Méthodologies (10 credits)

choisir minimum 10 crédits parmi les suivants:

⊗ LANTR2000	<a href="#">Ethnographic methods</a>	<a href="#">Pierre-Joseph Laurent</a>	FR [q2] [15h] [3 Credits]		X
⊗ LDEMO2047	<a href="#">Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies</a>	<a href="#">Bruno Masquelier</a>	FR [q1] [20h+20h] [5 Credits]		X
⊗ LSOC2084	<a href="#">Participatory methods</a>	<a href="#">Jean-Michel Chaumont</a> <a href="#">Brigitte Maréchal</a>	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊖		X
⊗ LSOC2087	<a href="#">Grounded theory methodology</a>	<a href="#">Marie Verhoeven</a>	FR [q1] [15h] [5 Credits] ⊖		X
⊗ LSOC2086	<a href="#">Discourse analysis</a>	<a href="#">Eric Mangez</a>	FR [q2] [15h] [5 Credits] ⊖		X
⊗ LSOC2088	<a href="#">Life stories and biographical approaches</a>	<a href="#">Marie Verhoeven</a>	FR [q1] [15h] [5 Credits] ⊕		X

#### o Approfondissements thématiques (10 credits)

parmi :

⊗ LSPRI2223	<a href="#">Seminar of contemporary democratic processes</a>	<a href="#">Min Reuchamps</a>	EN [q1] [15h] [5 Credits]		X
⊗ LSPRI2225	<a href="#">Environmental Politics and Policies</a>	<a href="#">David Aubin</a>	EN [q2] [30h] [5 Credits] ⊖		X
⊗ LSPRI2325	<a href="#">Séminaire approfondi de relations internationales : questions théoriques</a>	<a href="#">Michel Liegeois</a>	FR [q1] [15h] [5 Credits]		X
⊗ LSPRI2105	<a href="#">Seminar of modelling political behaviour</a>	<a href="#">Pierre Baudewyns</a>	EN [q2] [15h+5h] [5 Credits]		X



**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to international students
- ⊗ Not open to international students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**o Content:****o Matières transversales**

Pour le cours LAGRE2220, l'étudiant-e devra choisir entre LAGRE2220A (Q1 et Q2) et LAGRE2220S (Q2).

○ LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Stéphane Colognesi Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghysseleinx Véronique Lemaire Olivier Maes Jim Plumet Benoît Vercruyse	(FR) [q1 or q2] [37.5h] [4 Credits]	X	X
○ LAGRE2400	See specifications in french	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	(FR) [q2] [20h] [2 Credits]	X	X

**o Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 credits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		(FR) [q1] [22.5h+25h] [4 Credits]	X	X
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		(FR) [q2] [22.5h+25h] [4 Credits]	X	X

**o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)**

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	(FR) [q1] [22.5h+22.5h] [4 Credits]	X	X
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits]	X	X

**o Matières disciplinaires**

○ LAGES2802	Didactique des sciences sociales	Christophe Dozin	(FR) [q1] [30h] [3 Credits]		X
○ LAGES2805	Micro-enseignement	Miguel Souto Lopez (coord.)	(FR) [q1] [0h+15h] [1 Credits]		X
○ LAGES2807	Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales	Anne Nossent	(FR) [q1] [15h] [2 Credits]		X
○ LAGES2809	Didactique du qualifiant dans le domaine des sciences humaines et sociales	Anne Nossent	(FR) [q1] [15h] [2 Credits]		X
○ LAGES2810	Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement	Miguel Souto Lopez	(FR) [q2] [15h] [2 Credits]		X

**o Stage et séminaire d'accompagnement des stages (6 credits)**

Les UE LAGES2800 et LAGES2820 doivent obligatoirement se prendre simultanément.



Year

				1	2
○ LAGES2800	Stages et séminaire d'accompagnement des stages, y inclus les TIC et le travail collaboratif (partie séminaire)	Anne Nossent	138 [q1+q2] [15h] [2 Credits]	x	x
○ LAGES2820	Stages et séminaire d'accompagnement des stages, y inclus les TIC et le travail collaboratif (partie stages)	Julie Louette (coord.)	138 [q1+q2] [0h+40h] [4 Credits]	x	x

---

## PROFESSIONAL FOCUS: BELGIAN AND COMPARATIVE POLITICS

### [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to international students
- 🚫 Not open to international students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### o Content:

##### o Analysis of Belgian politics in a comparative perspective (20 credits)

● LSPRI2105	Seminar of modelling political behaviour	Pierre Baudewyns	EN [q2] [15h+5h] [5 Credits]	X	
● LSPRI2250	Seminar of comparative federalism and regionalism	Louise Knops (compensates Claire Dupuy)	EN [q1] [15h] [5 Credits]	X	
● LSPRI2226	Seminar of Belgian and comparative politics	Min Reuchamps	EN [q2] [15h] [5 Credits]		X
● LSPRI2227	Seminar of comparative local politics	Christoph Niessen	EN [q1] [15h] [5 Credits]		X

##### o Areas of specialization (10 credits)

⊗ LSPOL2921	Stage de la finalité spécialisée en politique belge et comparée		FR [q1 or q2] [] [10 Credits]	X	X
⊗ LSPOL2931	Lectures dirigées pour la finalité spécialisée en politique belge et comparée		XX [q1 or q2] [15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LSPOL2950	Préparation au concours d'accès à la fonction publique	Damien Piron	FR [q2] [15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LSPRI2055	Success and Failure of European Policy Implementation	David Aubin Marleen Brans	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LSPRI2220	Public Policy Assessment Methods	David Aubin	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LPSP1337	Political psychology	Stephan Van den Broecke	FR [q1] [22.5h] [3 Credits]	X	X
⊗ LSPRI2630	Federalism and Local Administration <i>Ce cours sera offert en version bilingue Français - Anglais</i>	Scott Brenton Damien Piron	FR [q2] [30h] [5 Credits]		X
● LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [4 Credits]	X	X

## PROFESSIONAL FOCUS: DEMOCRATIC INNOVATIONS AND TRANSFORMATIONS [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to international students
- 🚫 Not open to international students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Content:

#### o Interdisciplinary perspectives on democratic innovations and transformations (20 credits)

○ LSPRI2224	Seminar of digital democracy	Jonathan Piron	EN [q1] [15h] [5 Credits]		X
○ LSPRI2210	Seminar of democratic Innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	EN [q2] [15h+5h] [5 Credits]		X
○ LSPRI2222	Seminar of democracy and citizenship	Virginie Van Ingelgom	EN [q1] [15h] [5 Credits]		X
○ LSPRI2223	Seminar of contemporary democratic processes	Min Reuchamps	EN [q1] [15h] [5 Credits]		X

#### o Areas of specialization (10 credits)

The internship is strongly recommended.

⊗ LSPOL2920	Stage de la finalité spécialisée en innovation et transformations démocratiques		FR [q1 or q2] [] [10 Credits]	X	X
⊗ LSPOL2930	Lectures dirigées de la finalité spécialisée en innovations et transformations démocratiques		FR [q1 or q2] [15h] [5 Credits]	X	X
⊗ MSPOL2228	Enjeux démocratiques contemporains	Nathalie Schiffino-Leclercq	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ MSPRI2223	La gestion des turbulences globales	Elena Aoun	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LSPRI2015	Public Organization Law	Philippe Bouvier	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LFILO2360	Advanced Studies in Political Philosophy A	Axel Gosseries	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕	X	X
⊗ LFILO2361	Advanced Studies in Political Philosophy B	Gregory Ponthiere	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊖	X	X
⊗ LECON2340	Economy and society	Isabelle Ferreras Géraldine Thiry	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LECON2351	Non profit Economics	Marthe Nyssens	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	EN [q2] [30h] [3 Credits]	X	X

## Cours au choix [20.0]

## COURS AU CHOIX [20.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊙ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to international students
- ⊗ Not open to international students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year  
1 2

## o Content:

## ⊗ Aires régionales

## ⊗ Belgique

⊗ LDESF2202	Développement territorial et régional	Laurence Moyart	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
-------------	---------------------------------------	-----------------	---------------------------	---	---

## ⊗ Asie

⊗ LSPRI2650	Geostrategy in the Asia-Pacific	Elena Atanassova	EN [q1] [15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LSPRI2661	Geopolitics of emerging powers	Tanguy Struye De Swielande	EN [q2] [30h] [5 Credits] △	X	X
⊗ LASI2301	Chair Chiang Ching-Kuo II		FR [q1] [15h] [5 Credits] ⊕	X	X
⊗ LASI2302	Analysis of contemporary Chinese society	Frédéric Laugrand	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊙	X	X
⊗ LASI2303	Analysis of contemporary Japanese society		EN [q2] [30h] [5 Credits] △	X	X
⊗ LASI1302	Chair Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [3 Credits] ⊙	X	X
⊗ LGLOR2839	Satsuma Chair		FR [q2] [15h] [5 Credits] ⊙	X	X
⊗ LGLOR2849	Satsuma Chair		FR [q2] [15h] [5 Credits] ⊕	X	X
⊗ LGLOR2942	Questions of Indian and Far Eastern Philosophy and Spirituality	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊙	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X

## ⊗ Afrique

⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa	Philippe De Leener	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	X

## ⊗ Amérique Latine

⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Céline Delmotte (compensates Emmanuelle Piccoli)	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Matthieu de Nanteuil	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	X

## ⊗ Monde Arabe

⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Mohamed El Battioui (compensates Vincent Legrand)	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LGLOR2534	Culture and Civilization of Islam and the Arab World	Godefroid De Callatay	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊙	X	X

## ⊗ Grande Europe

⊗ LEUSL2020	Institutional Law of the European Union	Antoine Bailleux	FR [q1] [45h] [6 Credits]	X	X
-------------	---	------------------	---------------------------	---	---

				Year	
				1	2
⊗ LEUSL2021	EU internal market law	Cédric Cheneviere-Mesdag Eduardo Traversa	FR [q2] [37.5h] [6 Credits]	X	X
⊗ LEUSL2030	Economic and social integration in Europe	Jean-Christophe Defraigne	EN [q2] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LEUSL2012	External Action of the European Union	Tom Delreux	EN [q2] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LEUSL2105	Social model and employment	Philippe Pochet	FR [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LEUSL2308	European Union - Russia: geopolitical issues of the Eurasian continent - IBL Chair	Laetitia Spetschinsky	FR [q2] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LEUSL2310	European Union, international Cooperation and Development		FR [q1] [30h] [5 Credits] Δ	X	X
⊗ LSPRI2700	Central and Eastern European Countries Political Analysis	Philippe Perchoc	FR [q2] [15h] [5 Credits]	X	X

### ⊗ Perfectionnements linguistiques ciblés

⊗ LMULT2414	Oral business communication techniques in German 1	Hedwig Reuter	DE [q1] [15h+15h] [6 Credits]	X	X
⊗ LMULT2424	Oral business communication techniques in English (Part 1)	Sylvie De Cock	EN [q1] [15h+15h] [6 Credits]	X	X
⊗ LMULT2434	Oral business communication techniques in Dutch (Part 1)	Anne Goedgezelschap	NL [q1] [15h+15h] [6 Credits]	X	X
⊗ LMULT2411	Economic, legal, social and political issues in German-speaking countries	Dany Etienne	DE [q1] [30h+15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LMULT2421	Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries	Paul Arblaster	EN [q1] [30h+15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LMULT2431	Economic, legal, social and political issues in Dutch-speaking countries	Matthieu Sergier (compensates Philippe Hilgsmann)	NL [q1] [30h+15h] [5 Credits]	X	X
⊗ LMULT2213	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in German	Marie-Luce Collard	DE [q1] [22.5h] [4 Credits]	X	X
⊗ LMULT2233	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in Dutch	Marlène Vrancx	NL [q1] [22.5h] [4 Credits]	X	X
⊗ LMULT2223	Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English	Sylvie De Cock	EN [q1] [22.5h] [4 Credits]	X	X

### ⊗ Sciences religieuses

⊗ LSREL2110	Religions and interculturality	Thibault Fontanari (compensates Olivier Servais)	FR [q1] [30h] [3 Credits]	X	X
⊗ LRELI1264	Religions and Media	Walter Lesch	FR [q2] [30h] [3 Credits] ⊙	X	X
⊗ LRELI1277	Questions of Christian Anthropology	Olivier Riaudel	FR [q1] [30h] [3 Credits] ⊕	X	X
⊗ LTHEO2261	Christian Social Ethics : politics and economics questions I	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
⊗ LTHEO2262	Christian Social Ethics : politics and economics questions II	Walter Lesch	FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊙	X	X
⊗ LTECO2202	Societies-cultures-religions : Human Questions	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Credits]	X	X
⊗ LTECO2201	Societies, cultures, religions : Biblical readings	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [15h] [2 Credits]	X	X
⊗ LTECO2203	Societies, cultures, religions : Ethical questions	Serge Maucq	FR [q2] [15h] [2 Credits]	X	X
⊗ LRELI1368	Art and Religion	Ralph Dekoninck	FR [q2] [30h] [3 Credits] ⊙	X	X

### ⊗ Law of international globalization

⊗ LDREU2211	International Investment Law	Yannick Radi	EN [q1] [30h] [5 Credits]	X	X
⊗ LDROP2182	International Organizations, Peace and Security	Yannick Radi	EN [q2] [30h] [5 Credits]	X	X

## Supplementary classes

**To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add supplementary classes at the beginning of their Master's programme in order to obtain the prerequisites for these studies.**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2021-2022
- ⊖ Not offered in 2021-2022 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2021-2022 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2021-2022 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to international students
- 🚫 Not open to international students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○ LCOPS1114	<a href="#">Statistics and Bases of Probability Theory</a>	Vincent Bremhorst (compensates Rainer von Sachs) Marie-Paule Kestemont	FR [q1] [30h+30h] [5 Credits]
○ LPOLS1221	<a href="#">Quantitative Data Analysis</a>	Jacques Marquet	FR [q1] [25h+20h] [4 Credits]
○ LCOPS1212	<a href="#">Qualitative data analysis</a>	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Credits]
○ LESPO1114	<a href="#">Political Science</a>	Jonathan Piron (compensates Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	EN [q1 or q2] [30h] [5 Credits]
○ LPOLS1212	<a href="#">Contemporary political regimes</a>	Claire Dupuy	EN [q2] [30h] [5 Credits]
○ LPOLS1223	<a href="#">Theory of Organisations and Public Action</a> <i>Ce cours sera offert en version bilingue "Français – Anglais". En 2021-22, la langue d'enseignement est le français.</i>	David Aubin Scott Brenton	FR [q1] [45h] [5 Credits]
○ LPOLS1224	<a href="#">The Political and Administrative System in Belgium</a>	Christian de Visscher Lieven De Winter (compensates Min Reuchamps) Benoît Rihoux	FR [q2] [37.5h] [5 Credits]
○ LPOLS1235	<a href="#">Introduction à l'épistémologie et à la démarche scientifique des sciences sociales</a>	Mathieu Berger	FR [q1] [20h] [2 Credits]
○ LPOLS1319	<a href="#">Introduction to geopolitics</a>	Tanguy De Wilde d'Estmael	FR [q1] [30h+15h] [5 Credits]
○ LPOLS1323	<a href="#">European Institutions and Policies</a>	Vincent Laborderie (compensates Tanguy De Wilde d'Estmael)	FR [q1] [40h] [5 Credits]
○ LPOLS1327	<a href="#">POLITICAL SCIENCE: EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY</a>	Amine Ait-Chaalal Min Reuchamps Benoît Rihoux	FR [q2] [30h+20h] [5 Credits]
⊗ LUCLA1000	<a href="#">MOOC Penser critique</a>	Olivier Servais	FR [] [] [5 Credits]
⊗ LUCLA1001	<a href="#">MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales</a>	Pierre Baudewyns	FR [] [] [5 Credits]

## Course prerequisites

---

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.



## SPOL2M - Information

### Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.**

#### SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCLouvain Bachelors</b>			
Titre inconnu:lsopol1ba		Direct access	
Titre inconnu:lsoca1ba Titre inconnu:lhuso1ba	Si ils ont suivi la mineure en sciences politiques	Direct access	In some cases, the UCLouvain Enrolment Office, after reviewing your online enrolment or re-enrolment application, will ask you to provide an enrolment authorisation from your faculty/ school.
		Access based on application	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
Bachelier en sciences politiques, orientation générale		Direct access	
		Access based on application	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Access based on application	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Access based on application	

### Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court
BA - assistant(e) social(e) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) en développement durable - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en commerce et développement - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en communication - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en droit - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en droit - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en écologie sociale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Access based on application	
<b>Masters</b>			
		Access based on application	

## Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

<http://www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/psad/adulte-en-reprise-d-etudes-vae.html>

## Access based on application

Admission on the basis of a submitted dossier may be granted either directly or on the condition of completing additional coursework of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

## Admission and Enrolment Procedures for general registration

Please refer to the general conditions for admission.

Requests for admission and for further information should be addressed to the programme director : [Marie Gilot](#).

Request for exemption and equivalences between courses are subject to the agreement of the programme director from whom agreement for each individual programme must be sought.

## Specific professional rules

---

Successful completion of the master's course with **teaching focus** leads to the award of the master's degree with teaching focus and the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

## Teaching method

---

- methods which reflect the interdisciplinary nature of the programme: interdisciplinarity in both in the core subjects as well as the area studies
- variety of teaching strategies (including e-learning):
  - most of the teaching staff are familiar with new multi-media technology and innovations introduced by the University Teaching Institute (l'Institut de pédagogie universitaire). The overall rhythm and workload of the programme is carefully coordinated each year.
  - the seminars are designed to help students with the methodological structure of their final piece of work (either research focus or professional focus)
- different learning situations :
  - possibility of a period of work experience (professional focus and research focus)
  - seminar work (core subjects as well as professional focus and research focus)
  - help to prepare for the entrance examinations for the civil service (professional focus)
  - possibility of joining a research team (research focus)

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

It is up to each member of the teaching staff to decide on the most appropriate methods of assessment according to the objectives of the course: oral or written examinations, work to be done throughout the year (e.g. reviews of literature, case studies or essays) or exercises.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Students are able to take advantage of various international elements of the course:

- each year, UCL students can attend lectures given by the **Chair of Political, Administrative and International Reform**. Given by internationally renowned researchers, these lectures are either in French or English.
- **area studies** courses
- **study visits abroad** lasting one semester are available under the Erasmus scheme and, to a lesser extent, the Mercatorscheme. For the research focus, discussions are ongoing to establish special agreements with a limited number of partners (established research centres) to organize targeted student exchanges for research, worth 10 of the 30 mobility credits.
- becoming part of the international networks (Europe, North America, Japan and North East Asia) of the Centre for Comparative Politics (Centre de Politique Comparée - CPC), the research group COMPASSS, and the University Research Association for Public Policy (Association Universitaire de Recherche sur l'Action Publique – AURAP).

Special partners :

- KULeuven : (\*\*ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would enable: 1/ special access to specific courses up to 15 credits ; 2/ special access to courses which together form a natural group (for example groups of area studies or different seminars on methodology)
- Political Science Lille (\*\*ongoing discussions) Discussions with a view to reaching an agreement which would, ideally, enable the award of a double degree (by spending one year in Lille and one at UCL), or failing that, the award of a joint degree
- Marie Haps (see above)
- the Socrates European network for comparative politics (intensive module)

## Possible trainings at the end of the programme

---

Doctoral programme: post-graduate research school in Political Science (FNRS), or other schools approved by the Graduate College in Political and Social Science

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entity

Structure entity

Denomination

Faculty

Sector

Acronym

Postal address

SSH/ESPO/PSAD

([PSAD](#))

Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication ([ESPO](#))

Human Sciences ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+322474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+322472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Website

Academic supervisor: [Min Reuchamps](#)

Jury

- Président du Jury: [Benoît Rihoux](#)
- Secrétaire du Jury: [Lieven De Winter](#)

Useful Contact(s)

- Administrative Officer: [Marie Gilot](#)

