 *The version you're consulting is not definitive. This programme still may change. The final version will be published on 1th June.*

**At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French**

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **optional**

Main study domain : **Théologie**

Organized by: **Faculty of Theology and Religious Studies (THER)**

Programme acronym: **EBIB2M** - Francophone Certification Framework: 7

## Table of contents

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	4
Programme .....	4
Detailed programme by subject .....	4
Alternatives .....	9
Supplementary classes .....	10
Course prerequisites .....	12
The programme's courses and learning outcomes .....	12
Information .....	13
Access Requirements .....	13
Specific professional rules .....	15
Teaching method .....	15
Evaluation .....	15
Mobility and/or Internationalisation outlook .....	15
Possible trainings at the end of the programme .....	15
Certificates .....	15
Contacts .....	16

## EBIB2M - Introduction

### Introduction

---

## EBIB2M - Teaching profile

### Learning outcomes

The Master in Biblical Studies provides in-depth training in exegesis and biblical languages (Old and New Testaments). This programme is unmatched in the world of Francophone universities. For this reason, it is likely to attract students from abroad, in particular due to the expertise it offers in narrative analysis. A particularly positive aspect of the course concerns the active involvement of the faculty in RRENAB (réseau international de recherche en analyse narrative des textes bibliques). Foreign students are often attracted to the idea of specialising in the reception of seminal texts (ancient times and Renaissance) and in contemporary hermeneutics.

Through activities geared towards examining methods and broadening skills, the research focus helps the student acquire the necessary skills when it comes to research in the field of biblical studies. For its part, the teaching focus provides teacher training. In the various areas of 'sciences bibliques' (Bible science) à€“ languages (additional modules in Hebrew, Aramaic and Greek), Biblical history and culture, exegesis methods, reading and hermeneutics of the texts of both Testaments - the student is invited to address specific issues and also learns how to take a rigorous approach to his work, how to master specialist exegesis instruments and develop a critical mind.

This Master can complete the Master in Theology, provided it is combined with 1 extra year of study.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.
  1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
  2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
  3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.
2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.
  1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
    1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
    2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
    3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
  - B.2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
  - B.3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
  - B.4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.
3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).
  1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.
  2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
  3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
  4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
  5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
  6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
  7. Élaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
  8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.
  9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.
4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.
  1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
  2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
  3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
  4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
  5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.
5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
  1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
  2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
  3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
  1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
  2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
  3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

**AA de la finalité**

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

**Pour la finalité approfondie**

7. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

**Pour la finalité didactique**

8. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez [l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur](#) (théologie/études bibliques)

## Programme structure

---

The core courses in the programme (90 credits) must include a dissertation, biblical language courses (Biblical Hebrew, Aramaic and Greek), biblical exegesis activities in both Testaments (including two seminars) and general activities. Moreover, the student selects one of the two focuses on offer (research or teaching) for a total of 30 credits. The teaching focus is the same to that offered in the master en théologie.

Whatever the focus or the options chosen, the programme of this master shall total 120 credits, spread over two years of studies, each of 60 credits.

## EBIB2M Programme

## Detailed programme by subject

---

### CORE COURSES [90.0]

---

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### ○ Mémoire (30 credits)

○ LEBIB2300	Projet de mémoire		FR [ ] [ ] [5 Credits] 🌐	X
-------------	-------------------	--	--------------------------	---

				Year	
				1	2
○ LEBIB2400	Mémoire de master		FR [] [] [23 Credits] 🌐		x
○ LTHEO2900	Accompagnement du mémoire		FR [] [20h] [2 Credits] 🌐	x	

### o Biblical languages (36 crédits)

Prendre un cours de syriaque et un cours d'araméen au 1er bloc annuel.

○ LGLOR2781	Biblical Greek (New Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	x	x
○ LGLOR2782	Biblical Greek (Old Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2631	Biblical Hebrew II A	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2632	Biblical Hebrew II B		FR [q2] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	x	x
⌘ LGLOR1644A	Syriac I A - Aramaic Languages (Aramaic, Syriac) A (partim)		FR [q1+q2] [30h] [6 Credits] 🌐	x	
⌘ LGLOR1643A	Syriac I B - Aramaic Languages (Aramaic, Syriac) B (partim)		FR [q1+q2] [30h] [6 Credits] 🌐	x	
⌘ LGLOR2643	Aramaic A	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Credits] 🌐 > English-friendly	x	
⌘ LGLOR2644	Aramaic B	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Credits] 🌐	x	

### o Biblical exegesis (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Old Testament Exegesis I (narrative literature)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2212	Old Testament Exegesis II (poetic literature)		FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2111	New Testament Exegesis I (Gospels and Acts)	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2112	New Testament Exegesis II (Letters and Revelation)		FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2412	Old Testament - Particular questions		FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x
○ LTHEO2421	New Testament - Particular questions	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	x	x

## LIST OF FOCUSES

- > **Research Focus** [ en-prog-2024-ebib2m-lebib201a ]  
 > **Teaching Focus** [ en-prog-2024-ebib2m-lebib201d ]

## RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Content:

#### o Research seminars (10 credits)

○ LTHEO2911	Research seminar : Old Testament exegesis	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
○ LTHEO2912	Research seminar : New Testament exegesis		FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕ 🌐	X	X

#### o Biblical culture (20 credits)

Suivre obligatoirement les cours LTHEO 2452, LTHEO 2472 et LTHEO 2481, et deux autres cours repris ci-dessous.

○ LTHEO2452	Textual criticism of the bible	Hans Ausloos	EN [q1] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐 > French-friendly	X	X
○ LTHEO2472	History of the New Testament milieu		FR [q2] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2481	Intertestamental and Rabbinic Judaism		FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2431	Bible and culture	Hans Ausloos Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2432	History of biblical exegesis		FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2471	History and archeology of Palestine		FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X

**TEACHING FOCUS [30.0]**

**IMPORTANT NOTE:** In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures romanes qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

**Content:****Internships in higher secondary education (7 credits)**

○ LTHEO9010	Training Course Observation/Teaching Catholic Religion I		(FR) [ ] [ ] [2 Credits] 🌐	X	
○ LTHEO9020	Training Course Observation/Teaching Catholic Religion II		(FR) [ ] [ ] [5 Credits] 🌐		X

**Courses and seminars specific to the discipline (10 credits)**

○ LTHEO2230	Religious education : legislative , political and socio-economical aspects and Reflection on the contents of religious education programme		(FR) [q1] [45h] [3 Credits] 🌐		X
○ LTHEO2320	Didactics of religion classes		(FR) [q2] [30h+15h] [4 Credits] 🌐		X
○ LTHEO2350	Teaching practice integration (teaching of religion)		(FR) [q1+q2] [30h] [3 Credits] 🌐		X

**Transversal courses and seminars (13 credits)**

○ LAGRE2400	See specifications in french	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.)	(FR) [q2] [20h] [2 Credits] 🌐	X	X
-------------	------------------------------	---	-------------------------------	---	---

**Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)**

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐		X
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		(FR) [q2] [22.5h+22.5h] [4 Credits] 🌐		X

**Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 credits)**

Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		(FR) [q1] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐		X
--------------	--	--	-------------------------------------	--	---

Year

				1	2
⌘	LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)			
			EN [q2] [22.5h+25h] [4 Credits] 🌐		x

○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 credits)

○	LAGRE2220	General didactics and education to interdisciplinarity	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Véronique Lemaire	EN [q1+q2] [37.5h] [3 Credits] 🌐		x
---	-----------	--	--	----------------------------------	--	---

⌘ Optional courses

⌘	LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies		EN [q1] [15h+15h] [2 Credits] 🌐		x	x
⌘	LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou	EN [q1 or q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x



## Alternatives

> [Master \[120\] in Biblical Studies](https://uclouvain.be/en-prog-2024-ebib2m-programme) [ <https://uclouvain.be/en-prog-2024-ebib2m-programme> ]

## MASTER [120] IN BIBLICAL STUDIES

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊕ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊖ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

### o Core courses of the Master in Biblical Studies (90 credits)

#### o Mémoire (30 credits)

○ LEBIV2300	Projet de mémoire		(FR) [q2] [] [5 Credits] 🌐	X	
○ LEBIV2400	Mémoire de master		(FR) [q2] [] [23 Credits] 🌐		X
○ LTHEV2900	Accompagnement du mémoire		(FR) [q2] [20h] [2 Credits] 🌐	X	

#### o Langues bibliques (36 credits)

○ EDOMU2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		(FR) [q1] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	X	X
○ EDOMU2782	Grec biblique (Ancien Testament)		(FR) [q2] [30h+15h] [6 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU2631	Hébreu biblique II A		(FR) [q2] [30h+15h] [6 Credits] 🌐	X	X
○ EDOMU2632	Hébreu biblique II B		(FR) [q2] [30h+15h] [6 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU1640	Araméen A		(FR) [q1] [30h] [6 Credits] 🌐	X	
○ EDOMU2640	Araméen B		(FR) [q2] [30h] [6 Credits] 🌐	X	

#### o Exégèse biblique (24 credits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEV2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)		(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X
○ LTHEV2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)		(FR) [q2] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)		(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X
○ LTHEV2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)		(FR) [q1] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2412	Ancien Testament : questions approfondies		(FR) [q1] [30h] [4 Credits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2421	Nouveau Testament : questions approfondies		(FR) [q1] [30h] [4 Credits] 🌐	X	X

### o Focuses (30 credits)

#### o Research Focus (30 credits)

##### o Content:

##### o Séminaires de recherche (10 credits)

○ LTHEV2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament		(FR) [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
○ LTHEV2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament		(FR) [q2] [30h] [5 Credits] ⊕ 🌐	X	X

**o Culture Biblique (20 crédits)**

Suivre obligatoirement les cours LTHEV 2452, LTHEV 2472 et LTHEV 2481, et deux autres cours repris ci-dessous.

o LTHEV2452	Critique textuelle des textes bibliques		FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
o LTHEV2472	Histoire du milieu néo-testamentaire		FR [q2] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
o LTHEV2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique		FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2431	La Bible dans l'art, partie I		FR [q2] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2432	Histoire de l'exégèse		FR [q1] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2471	Histoire et archéologie de la Palestine		FR [q2] [30h] [4 Credits] ⊕	X	X

## Supplementary classes

**To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.**

- o Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊕ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to incoming exchange students
- ⊗ Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o MODULE (60 crédits)**

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur









**o cours de théologie (35 crédits)**

o LRELI1130	Introduction to Christian Faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [30h] [5 Credits] ⊕
o LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕
o LRELI1150	Theological ethics I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [5 Credits] ⊕
o LRELI1160	Christian rites and symbols : Liturgy	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕
o LRELI1170	Introduction to Christian History		FR [q1] [30h] [5 Credits] ⊕
o LRELI1320	Introduction to the History of Religions		FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕
⊗ LRELI1361	Christology and Salvation	Benoît Bourgine	FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕
⊗ LRELI1362	Monotheism and Trinity		FR [q2] [30h] [5 Credits] ⊕

**o cours bibliques (15 crédits)**






15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

o LRELI1110	Introduction to the Bible : Old Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [3 Credits] ⊕
o LRELI1120	Introduction to the Bible : New testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Credits] ⊕
⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Credits] ⊕
⊗ LRELI1268	Questions bibliques transversales B		FR [q1] [30h] [3 Credits] ⊕

✂ LRELI1341	New Testament A	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1342	New Testament B		FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1272	Patrology		FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1261	Old Testament	Hans Ausloos	FB [q2] [30h] [3 Credits]  

### o langues anciennes (10 credits)

Prendre les deux cours de grec biblique et un cours d'hébreu biblique

o LRELI1180A	Introduction to Biblical Greek		FB [q1] [30h] [3 Credits] 
o LRELI1180B	Introduction to Biblical Greek		FB [q2] [15h] [2 Credits] 
✂ LRELI1631	Biblical Hebrew I A	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Credits]  
✂ LRELI1632	Biblical Hebrew I B		FB [q1+q2] [45h] [5 Credits]  

### o MODULE MINIMUM (30 credits)















Pour les étudiants ayant validé un parcours en théologie

#### o Cours de théologie (5 credits)

o LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FB [q2] [30h] [5 Credits] 
-------------	--------------------------------------	-----------------	---







#### o cours bibliques (15 credits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

o LRELI1110	Introduction to the Bible : Old Testament	Matthieu Richelle	FB [q1] [30h] [3 Credits] 
o LRELI1120	Introduction to the Bible : New testament	Geert Van Oyen	FB [q2] [30h] [3 Credits] 
✂ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Geert Van Oyen	FB [q1] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1268	Questions bibliques transversales B		FB [q1] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1341	New Testament A	Régis Burnet	FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1342	New Testament B		FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1272	Patrology		FB [q2] [30h] [3 Credits]  
✂ LRELI1261	Old Testament	Hans Ausloos	FB [q2] [30h] [3 Credits]  

### o langues anciennes (10 credits)

Prendre les deux cours de grec biblique et un cours d'hébreu biblique

o LRELI1180A	Introduction to Biblical Greek		FB [q1] [30h] [3 Credits] 
o LRELI1180B	Introduction to Biblical Greek		FB [q2] [15h] [2 Credits] 
✂ LRELI1631	Biblical Hebrew I A	Matthieu Richelle	FB [q1+q2] [45h] [5 Credits]  
✂ LRELI1632	Biblical Hebrew I B		FB [q1+q2] [45h] [5 Credits]  

## Course prerequisites

---

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## EBIB2M - Information

### Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.**

#### SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

### Specific access requirements

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCLouvain Bachelors</b>			
Bachelor in Theology [180.0]		Access with additional training	Students must have passed the following courses: GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale and GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I
		Access with additional training	
		<a href="#">Access based on application</a>	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
All Bachelors		<a href="#">Access based on application</a>	Students must have passed the programme of study to obtain the  Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
Others Bachelors		<a href="#">Access based on application</a>	The student must have passed the programme of study

to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

### Foreign Bachelors

Others Bachelors

[Access based on application](#)

The student must have passed to exam to obtain the Certificat en études bibliques EBIB 9 CE (including the course THEO 1110 Introduction à la Bible with its 3 modules).

### Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

### Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
Licenciés en sciences religieuses		Access with additional training	The student must have passed the following courses : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale and GLOR 1511 or 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I
		<a href="#">Access based on application</a>	

### Masters

Master in Theology [120.0]		Access with additional training	The student must have passed exams in the following courses : GLOR 1632 or 1631 Hébreu biblique I or II, FLTR 1560 Linguistique générale et GLOR 1511 ou 1512 Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I
		<a href="#">Access based on application</a>	

### Holders of a non-University 2nd cycle degree

#### Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

All the Masters (apart from Advanced Masters) can be accessible according to the procedure of validation of the experience.

#### Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

#### Admission and Enrolment Procedures for general registration

## Specific professional rules

---

Successful completion of the master's course with **teaching focus** leads to the award of the master's degree with teaching focus and the title of secondary school education specialist.

The [Réforme des Titres et Fonctions](#) ("Titles and Functions Reform"), in force since 1 September 2016, is intended to harmonise the titles, functions and pay scales of basic and secondary education professionals in French Community of Belgium networks.

It also aims to guarantee the priority of preferred titles over minimum titles and to establish a regime for titles in short supply.

AESS holders can learn which functions they can carry out and the pay scales from which they can benefit by [clicking here](#).

The university cannot be held responsible for any problems that students may encounter at a later date with a view to a teaching appointment in the French Community of Belgium.

## Teaching method

---

Students learn most about the specific methodology of Biblical exegesis and ancient languages in seminars and activities where active participation is required and where the student can practice what he has learnt in practical exercises which are subject to formative evaluation. It is also in this context that the student learns how to link, via the detailed analysis of texts, a variety of disciplines: philology, literature, the history and culture of the Biblical world, hermeneutics. Incidentally, in the main lecture activities, the syllabi promote a combination of teaching and research.

The syllabi of the various activities foresee a variety of teaching methods, depending on the way languages and exegesis methods are being learnt. The fact that, in the analytical activities, specific issues are envisaged promotes a variety of approaches per theme involving different types of knowledge and skills.

Seminars are the best place to vary the learning approach : independent study (at the library and with the help of the tools provided by new technology), group work and debates, coaching by the teacher. Moreover, the low number of students means the latter have ample opportunity to interact with the teacher in his lecture hall, where study situations can be altered depending on the short or medium-term objective in the activity.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

The modes of evaluation are outlined in the syllabus for each activity. For seminars, formative evaluation is foreseen in the syllabus. Evaluation is mainly carried out in the form of a classic oral or written exam and written work with formative evaluation.

Courses in Biblical languages to be followed for two years (Biblical Hebrew and Greek) will be subject to one evaluation at the end of the two years ; the evaluation will take into account the philological skills acquired by the student. In the first year, course participation will be validated where it has been active.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

For UCLouvain students studying Études bibliques, Erasmus [exchanges](#) are encouraged. Incidentally, the faculty is in the course of developing international contacts to promote special partnerships at its graduate college; in the medium term.

Any student who so wishes may, with the consent of the person in charge of the programme, replace the activities in his programme with equivalent activities which feature in the [Master](#) programme offered by KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). The total number of optional courses followed in Leuven must not exceed 20 credits. Once he has exceeded this number of credits, the student is invited to enroll in the exchange programme which features in the agreement between the two faculties.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Activities chosen in the core courses of the Master en Etudes bibliques programme can constitute a university certificate in Etudes bibliques (additional module). The programme for this type of certificate will be drawn up individually with the person in charge of the programme. It must include activities in biblical languages (additional module level) and exegesis activities in both Testaments.

## Certificates

---

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

## Contacts

---

### Curriculum Management

#### Entity

Structure entity	SSH/TECO/TEBI
Denomination	(TEBI)
Faculty	Faculty of Theology and Religious Studies (TECO)
Sector	Human Sciences (SSH)
Acronym	TEBI
Postal address	Grand Place 45 - bte L3.01.01 1348 Louvain-la-Neuve

Academic supervisor: [Régis Burnet](#)

#### Jury

- Président: [Henri Derroitte](#)
- Secrétaire: [Dominique Jacquemin](#)

#### Useful Contact(s)

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)



