

**At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In French**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**Programme acronym: **MD2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	3
Programme .....	3
Detailed programme by subject .....	4
Course prerequisites .....	14
The programme's courses and learning outcomes .....	14
Information .....	15
Access Requirements .....	15
Specific professional rules .....	16
Teaching method .....	16
Evaluation .....	16
Mobility and/or Internationalisation outlook .....	16
Possible trainings at the end of the programme .....	16
Contacts .....	17

## MD2M - Introduction

### Introduction

---

## MD2M - Teaching profile

### Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
- il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
- il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
- il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient

En outre, il témoignera de la capacité :

- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent
- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
  - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
  - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions
- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

### Programme structure

Le master en médecine comporte trois blocs annuels de 60 crédits chacun.

Les deux premiers constituent le socle de la formation théorique commune à tous les futurs médecins. Ils sont constitués d'enseignement magistraux, de cliniques et de stages. Ces derniers se déroulent chaque fois au second quadrimestre, et ont une durée de 12 semaines pour chaque bloc. Durant les stages, les étudiants suivent chaque semaine, une journée de retour consacrée à la démarche clinique adulte et pédiatrique, ainsi qu'à des enseignements de formation à la relation et d'enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine. Ces enseignements peuvent faire l'objet de travaux pratiques et/ou de séminaires en petits groupes.

Le dernier bloc est consacré aux stages qui intègrent, à l'instar des blocs 1 et 2, des journées de retour. Il comprend également la défense du travail de fin d'études, l'examen de synthèse et la préparation des concours.

Sur l'ensemble des 3 blocs du master, les étudiants sont en stage durant 60 semaines.

L'étudiant prépare un travail personnel de fin d'études qu'il présente en dernier bloc annuel de master.

## MD2M Programme

## Detailed programme by subject

### CORE COURSES [150.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3

#### ○ Premier bloc annuel (60 credits)

##### ○ Enseignement obligatoire (58 credits)

○ WMDS2150	Démarche clinique pédiatrique (sémiologie)	Philippe Lysy (coord.) Isabelle Scheers (coord.)	FR [q1] [36h] [3 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet Paméla Baldin Etienne Danse Olivier Dewit (coord.) Yves Horsmans Catherine Hubert Isabelle Leclercq Françoise Smets Xavier Stéphenne Marc Van den Eynde	FR [q1] [84h] [7 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Leïla Belkhir Dimitri Van der Linden Jean Cyr Yombi (coord.)	FR [q1] [48h] [4 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet Selda Aydin Hélène Dano Etienne Danse Axel Feyaerts Nathalie Godefroid Renaud Menten Johann Morelle (coord.) Stéphane Thiry Bertrand Tombal Sandy Van Nieuwenhove	FR [q1] [60h] [5 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2105	Evidence-Based medicine	Benoît Boland Andrea Penalzoza-Baeza	FR [q1] [12h+15h] [2 Credits] 🌐	X		
○ WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Olga Chatzis Anda Loana Cismas Olivier Cornu Nathalie Godefroid Charles Gregoire Astrid Haenecour Laurent Houtekie Xavier Libouton Frédéric Maes Dan Constantin Putineanu Isabelle Scheers Thomas Schubert	FR [q1+q2] [20h] [2 Credits] 🌐	X		

				Year		
				1	2	3
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Orsalia Alexopoulou (coord.) Emmanuel Coche Michel Hermans Yves Horsmans Delphine Hoton Audrey Loumaye Philippe Lysy Laura Orioli Vanessa Preumont	FR [q1] [60h] [5 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Edward Fomekong Adrian Ivanoiu (coord.) Marie-Cécile Nassogne Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	FR [q2] [60h] [5 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2152	Secteur gynécologie-obstétrique	Martine Berlière Pierre Bernard (coord.) Olivier Danhaive Frédéric Debiève Marie-Madeleine Dolmans Christine Galant Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squifflet Patricia Steenhaut Christine Wyns	FR [q2] [70h] [6 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2155	Secteur psychiatrie	Emmanuel de Becker Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Denis Jacques Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [48h] [4 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2151	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 1re partie	Eddy Bodart Christophe Goubau Xavier Stéphane Dominique Vanpee (coord.) Halil Yildiz	FR [q2] [16.5h] [3 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2133	Déontologie et droit médical	Geneviève Schamps Dominique Vanpee (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2154	Technologies numériques en médecine	Olivier Devuyst Benoît Macq (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2160	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 1re partie		FR [q2] [13.5h] [2 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2161	Formation à la relation, 1re partie	Gérald Deschietere Thomas Dubois Delphine Jacobs Denis Jacques Carole Jassogne Brice Lepière Thierry Pirotte Cristina-Bianca Robu Fabienne Roelants Sophie Symann Christine Watremez (coord.) Anne Wintgens	FR [q2] [12h] [2 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2951	Stage 1re période		FR [q2] [] [2 Credits] 🌐	x		
○ WMDS2952	Stage 2e période		FR [q2] [] [2 Credits] 🌐	x		

**○ Cours au choix (2 crédits)**

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

**⌘ Stage d'été facultatif**

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>



				Year		
				1	2	3
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	Anne Berquin (coord.) Arnaud Steyaert	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2258	Allergologie		FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2259	Génétique humaine 2e partie		FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2260	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 2e partie	Martine Berlière Jean-Philippe Cobbaut Jean-Marc Feron Laurent Houtekie Isabelle Scheers	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2261	Formation à la relation, 2e partie		FR [q2] [12h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2953	Stage 3e période		FR [q2] [] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS2954	Stage 4e période		FR [q2] [] [2 Credits] 🌐		x	

### ○ Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⌘ LTECO2101	Health, spirituality and religion : A. Biblical and clinical readings	Claude Lichtert	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
⌘ LTECO2102	Health, spirituality and religion : B. Spiritual care in medicine	Serena Buchter Marcela Lobo Bustamante	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
⌘ LTECO2103	Health, spirituality and religion : C. Science, ethics and religion	Eric Gaziaux	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	

### ○ Cours au choix (2 crédits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

## ○ Troisième bloc annuel (60 crédits)

### ○ Travail de fin d'études (20 crédits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire. Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/tfe-infos-pratiques.html>

⌘ WMDS2328	Travail de fin d'études (port folio)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x
⌘ WMDS2338	Travail de fin d'études (étudiant chercheur)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x
⌘ WMDS2348	Travail de fin d'études (mémoire)		FR [q2] [] [20 Credits] Δ 🌐			x

### ○ Stages 3e bloc annuel (8 crédits)

Remarque importante : Deux conditions sont nécessaires pour débiter les stages du 3e bloc annuel : conformément aux art. 3 et 42 §7 du règlement général des examens, l'étudiant doit être diplômé bachelier en médecine et doit avoir validé 113 des 120 crédits que comportent les 2 premiers blocs annuels de master et/ou doit avoir maximum 2 cours non crédités de ces deux premiers blocs.

○ WMDS2955	Stage 5e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS2956	Stage 6e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS2957	Stage 7e période		FR [q1] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS2958	Stage 8e période		FR [q2] [] [2 Credits] Δ 🌐			x

### ○ Evaluation continue des stages (2 crédits)

Cette évaluation se base sur les notes de stages obtenues par l'étudiant durant les périodes de stages et sur une analyse approfondie de son carnet de stages, démontrant que l'étudiant aura joué un rôle actif dans sa formation.

○ WMDS2335	Evaluation continue des stages		FR [q2] [] [2 Credits] Δ 🌐			x
------------	--------------------------------	--	----------------------------	--	--	---

### ○ Finalité spécialisée (30 crédits)

Ce tronc commun de 3e bloc annuel de 30 crédits est complété de 30 crédits de finalité spécialisée ; voir à cette rubrique.

## ○ Liste des cours au choix du master en médecine

### ⌘ Cours aux choix particuliers aux filières de travail personnel Mémoire et Etudiant chercheur

















⌘ WMDS2195	Introduction au mémoire de recherche clinique, 1re partie Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.		FR [q2] [] [2 Credits] 🌐		x	
------------	---	--	--------------------------	--	---	--

				Year		
				1	2	3
☒ WMDS2196	<b>Introduction au travail de laboratoire, 1re partie</b> <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 1er bloc annuel qui choisit de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.</i>		PR [q2] [2 Credits] 🌐	x		
☒ WMDS2295	<b>Introduction au mémoire de recherche clinique, 2e partie</b> <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le mémoire de recherche clinique comme travail personnel de bloc 3.</i>		PR [q2] [2 Credits] 🌐		x	
☒ WMDS2296	<b>Introduction au travail de laboratoire, 2e partie</b> <i>Cette activité est au programme, comme cours au choix, de l'étudiant de 2ème bloc annuel qui a choisi de présenter le travail d'étudiant chercheur comme travail personnel de bloc 3.</i>		PR [q2] [2 Credits] 🌐		x	

## ☒ Liste des autres cours au choix

☒ WANES2111	<b>Formation à la réanimation cardio-pulmonaire</b> <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Cornelia Genbrugge Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x		
☒ WANES2310	<b>Eléments avancés d'anesthésiologie</b>	Marie-Agnès Docquier (coord.) Philippe Dubois Maximilien Gourdin Michaël Hardy David Kahn Patricia Lavand'homme Sarah Lessire Natalia Magasich-Airola Adrien Maseri Mona Momeni Thierry Pirotte Laurie Putz Luc Sermeus Arnaud Steyaert Robert Tircoveanu	PR [q2] [22.5h] [2 Credits] 🌐		x	x
☒ WCHG2010	<b>Research in Surgery</b>	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Jean-Paul Dehoux Catherine Hubert Benoît Lengelé Alain Poncelet (coord.) Thomas Schubert	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WCHG2200	<b>Plastic surgery</b>	Laurence Boon (coord.) Julien Coulie Maude Coyette Alexander Gerdom Jennifer Hammer Benoît Lengelé Audrey Lentini	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WCHG2250	<b>Séminaire de transplantation d'organes</b>	Eliano Bonaccorsi Riani Antoine Buemi Catherine De Magnee Véronique Deneys Alain Poncelet (coord.) Benoît Rondelet Thomas Schubert Corentin Streef Xavier Stéphane	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WCHGC2110	<b>Cardiac surgery</b>	Gaby Aphram Laurent De Kerchove de Denterghem Stefano Mastrobuoni Ludovic Melly Alain Poncelet (coord.)	PR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WDERM2120	<b>Compléments de dermatologie</b>	Marie Baeck (coord.) Lilianne Marot	PR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	





				Year		
				1	2	3
⌘ WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Raphaël Helaers Nicole Revenu Miikka Vikkula (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits]  > English-friendly	x	x	x
⌘ WGERI2201	Séminaire de gériatrie	Benoît Boland (coord.) Isabelle De Brauwer Sophie Marien	FR [q2] [15h] [2 Credits] 		x	x
⌘ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Bérangère Devalet Cédric Hermans (coord.) Catherine Lambert François Mullier An Van Damme	FR [q2] [15h] [2 Credits] 		x	x
⌘ WINTR2182	Complements in Haematology	Carlos Graux Violaine Havelange Xavier Poire Anne Sonet Nicole Straetmans Eric Van Den Neste Marie-Christiane Vekemans (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 		x	x
⌘ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Orsalia Alexopoulou Michel Hermans Philippe Lysy Vanessa Preumont (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2260	Complements in hepato-gastroenterology	Abdenor Badaoui Ivan Borbath Bénédicte Delire Marie Armelle Denis Pierre Deprez (coord.) Olivier Dewit Nicolas Lanthier Tom Moreels Hubert Pissevaux Peter Starkel	FR [q1] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2265	Surgical pathology of the digestive tract: complementary course studies	Radu Bachmann Yannick Deswysen Alexandra Dili Catherine Hubert Daniel Léonard (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2266	Lectures in surgical digestive pathology in children (optional course)	Catherine De Magnee (coord.) Dominique Hermans Roberto Tambucci Dimitri Van der Linden	FR [q2] [13h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Nathalie Demoulin Arnaud Devresse Valentine Gillion (coord.) Nada Kanaan Laura Labriola Elliott Van Regemorter	FR [q1] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez Farah Tamirou (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 		x	x
⌘ WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Joëlle Kefer	FR [q2] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	FR [q2] [15h] [2 Credits] 	x		
⌘ WINTR2330	Compléments de médecine interne	Leïla Belkhir Julien De Greef Lucie Pothen (coord.) Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	FR [q2] [13.5h] [2 Credits] 		x	x
⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	FR [q1] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	FR [q1] [15h+0h] [2 Credits] 	x	x	x
⌘ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Adrian Ivanoiu Pascale Jadoul Clara Selves Bertrand Tombal Dominique Vanpee Jean Cyr Yombi (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 	x	x	x

				Year		
				1	2	3
WMED2181	tropical diseases (complementary course)	Jean Cyr Yombi	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WMED2221	Monitorat de sémiologie	Jean-Marc Feron (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
WMED2252	Complements of oral and maxillofacial surgery	Michèle Magremanne Pierre Mahy (coord.) Raphaël Olszewski	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x
WMED2261	Préparation aux stages en pays en condition de ressources limitées	Daniel Léonard (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
WMED2285	Sexologie médicale	Thomas Dubois (coord.) Alexandra Hubin	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Emmanuel Coche Dana Ioana Dumitriu Latifa Fellah Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten (coord.) Vassiliki Pasoglou Maximilien Thoma Jean Cyr Yombi	FR [q2] [16.5h] [2 Credits] 🌐		x	x
WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leïla Belkhir Te-Din Huang Benoît Kabamba-Mukadi (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Christophe Beauloye Mélanie Dechamps Thierry Detaille Laurent Houtekie Isabelle Michaux Virginie Montiel (coord.) Xavier Wittebole	FR [q1] [20h] [2 Credits] 🌐		x	x
WMED2420	Algologie		FR [q2] [15h] [2 Credits] Δ 🌐	x	x	x
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.) Olivier Cornu Pierre-Louis Docquier Xavier Libouton Dan Constantin Putineanu Thomas Schubert Emmanuel Thienpont Maïté Van Cauter	FR [q2] [22.5h] [2 Credits] 🌐		x	x
WMEFY2120	Complement of Physical Medicine and Rehabilitation	Gaëtan Stoquart	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x
WNEPE2310	Pediatric neurology : complements	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WNEPE2311	Differential diagnosis in pediatric neurology	Maria-Roberta Cilio Sophie Ghariani Marie-Cécile Nassogne (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WNEUR2190	Clinical controversies in Neurology	Souraya El Sankari Susana Ferrao Santos Bernard Hanseeuw Adrian Ivanouiu (coord.) Vincent Van Pesch Yves Vandermeeren	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Marie-Madeleine Dolmans Pascale Jadoul Céline Pirard Jean-Luc Squifflet (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.) Frédéric Debiève Mina Mhallem Gziri Patricia Steenhaut Yves Sznajer	FR [q1] [21h] [2 Credits] 🌐		x	x

				Year		
				1	2	3
☒ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie		FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x
☒ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy Anaïs Grégoire Caroline Huart Philippe Rombaux Sandra Schmitz Jean-Philippe Van Damme (coord.) Sébastien Van Der Vorst	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐		x	x
☒ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPNEU2110	Supplements of pneumology	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPNEU2120	Clinical allergy	Marie Baeck Christophe Goubau Valérie Hox (coord.) Charles Pilette Françoise Smets	FR [q1] [15h] [2 Credits] ⚠️ 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2151	Child psychiatry: psychopathology of the everyday life	Anne Wintgens	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2152	Child psychiatry : psychiatric and psychosomatic syndromes	Emmanuel de Becker	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques		FR [q2] [15h] [2 Credits] ⊕ 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Philippe de Timary	FR [q2] [15h] [2 Credits] ⊕ 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2211	Organisation of mental healthcare services	Pablo Nicaise	FR [q2] [15h] [3 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary Denis Jacques (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Denis Jacques	FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WRDGN2120	Neuroradiology	Idil Gunes Tatar (coord.) Pietro Maggi	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WRDGN2130	Complements of Medical Imaging	Emmanuel Coche Etienne Danse Dana Ioana Dumitriu (coord.) Idil Gunes Tatar Thomas Kirchgesner Isabelle Leconte Frédéric Lecouvet Renaud Menten	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.) Lionel D'Hondt François Duhoux Xavier Geets Marc Van den Eynde Cedric Jacques van Marcke de Lummen	FR [q1] [17h] [2 Credits] 🌐		x	x
☒ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé		FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	x
☒ WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin (coord.) Ségolène de Rouffignac Nathalie Delzenne Gérald Deschietere	FR [q1+q2] [15h] [2 Credits] 🌐		x	
☒ WMED2134	Médecine, santé et genre		FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	x	x	

☒ **Formation particulière en interprétation de l'électrocardiogramme**

La formation comprend les 2 unités d'enseignement ci-dessous. Toutes les informations concernant l'inscription et les aspects pratiques peuvent être consultées [ici](#)

				Year		
				1	2	3
○ WINTR2105	Interprétation de l'électrocardiogramme (1re partie)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.)	PK [q1] [15h] [2 Credits] 	x	x	x
○ WINTR2405	Interpretation of the Electrocardigram (2d part and certificate)	Bernhard Gerber Christophe Scavée (coord.) Varnavas Varnavas	PK [q2] [30h] [4 Credits] 		x	x

**PROFESSIONAL FOCUS [30.0]**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- ⊕ Open to incoming exchange students
- ⊗ Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

		Year		
		1	2	3
<b>o Content:</b>				
○ WMDS2361	Formation à la relation, 3e partie			x
○ WMDS2362	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine, 3e partie			x
<b>o Stages pré concours (4 credits)</b>				
○ WMDS2961	Stage pré concours 1re période			x
○ WMDS2962	Stage pré concours 2e période			x
<b>o Démarche clinique et examen de synthèse (15 credits)</b>				
○ WMDS2351	Démarche clinique adulte et pédiatrique, 3e partie et examen de synthèse			x

## Course prerequisites

---

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## MD2M - Information

### Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.**

#### SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCLouvain Bachelors</b>			
		Direct access	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		-	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		-	

### Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

### Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		-	
<b>Masters</b>			
		-	

### Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

### Admission and Enrolment Procedures for general registration

## Specific professional rules

---

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

## Teaching method

---

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.

- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.

- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc. Ces trois formations sont dispensées durant les journées de retour de stage, ce qui permettra d'accroître les liens en stages et cours.

- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)

- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

Certaines activités de type "intégration professionnelle" ne font l'objet que d'une seule évaluation sur l'année.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Des informations sont disponibles sur le site de l'[école de médecine](#), onglet "International".

## Possible trainings at the end of the programme

---

Le master en médecine donne accès aux [masters de spécialisation](#) de l'Ecole de médecine.

L'accès à la plupart de ces masters de spécialisation est conditionné par la réussite d'un concours.

Le règlement de ces concours et d'autres informations utiles sont disponibles sous l'onglet "Après le master de base" de l'[école de médecine](#).



## Contacts

---

### Curriculum Management

#### Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MED
Denomination	(MED)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MED
Postal address	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 50 20

Academic supervisor: [Christophe Beauloye](#)

#### Jury

- President of the Jury: [president-master-med@uclouvain.be](mailto:president-master-med@uclouvain.be)
- Secretary of the Jury: [Charles Pilette](#)

#### Useful Contact(s)

- Secretary of medecin school: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)

