



The version you're consulting is not definitive. This programme still may change. The final version will be published on 1th June.

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In French

Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **optional**

Activities in English: **optional** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences politiques et sociales**

Organized by: **Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)**

Programme acronym: **SPED2M** - Francophone Certification Framework: 7

Table of contents

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	5
Programme	5
Detailed programme by subject	5
Supplementary classes	13
Course prerequisites	14
The programme's courses and learning outcomes	14
Information	15
Access Requirements	15
Teaching method	17
Evaluation	17
Mobility and/or Internationalisation outlook	17
Possible trainings at the end of the programme	17
Certificates	17
Contacts	17

SPED2M - Introduction

Introduction

SPED2M - Teaching profile

Learning outcomes

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program which studies the relationship between population and development. It includes related disciplines such as anthropology, demography, economics, political science, sociology and history. It prepares students for a professional career in the fields of demography and development and for research on both developed and developing countries.

Thanks to the wide range of focuses (two professional and one research) and options (seven in all), students can choose between different fields and gain specialization both in the subject (demography or development) or the geographical area (the main regions of the world) as well as in the methods (qualitative or quantitative) and professional objectives (action or research). Students will acquire strongly valued skills (for further details, please visit the Department website at <http://www.sped.ucl.ac.be>).

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux et les démarches d'analyse pour étudier, selon une approche interdisciplinaire, les dynamiques démographiques et de développement, ce compris dans leurs mutations spatiales et temporelles, ainsi que leurs interactions, dans différentes régions du monde.
 - 1.1. Maîtriser de manière approfondie et critique les concepts et les cadres théoriques fondamentaux en démographie, en développement et relatifs à la relation entre population et développement.
 - 1.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse des dynamiques démographiques basée sur les concepts et outils de base de l'analyse démographique, en tenant compte de leurs causes et conséquences (sociales, économiques et politiques) et des contextes dans lesquelles elles se déroulent.
 - 1.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique une approche du développement basée sur un cadre analytique multidimensionnel (genre, culture, environnement, besoins essentiels, pauvreté...) et interdisciplinaire avec une attention particulière sur l'analyse des acteurs et de leurs stratégies ainsi que sur les concepts de développement et les conditions de leur production.
 - 1.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique une démarche d'analyse de la relation population-développement basée sur des outils d'analyse spécifiques et qui prend en considération les impacts potentiels des changements démographiques sur le développement économique et social d'un pays et vice-versa.
 - 1.5. Démontrer une capacité d'intégration de savoirs d'autres disciplines dans l'analyse des dynamiques démographiques et de développement dans une perspective d'analyse globale et contextualisée (approche interdisciplinaire).
 - 1.6. Analyser avec expertise critique des questions et problématiques concrètes relatives aux dynamiques démographiques et de développement :
 - en analysant leurs relations,
 - en analysant leurs variations spatiales et temporelles,
 - en analysant leurs interactions, causes et conséquences, avec divers éléments de contexte (sociaux, économiques, politiques, idéologiques ...),
 - en ayant une vision critique et éthique,
 - en portant un regard croisé sur les cadres théoriques et pratiques en démographie et en développement,
 - dans différentes régions du monde.
2. Maîtriser et mobiliser les outils méthodologiques indispensables à toute analyse rigoureuse portant sur des problématiques de démographie et de développement, pour construire une réflexion objective et critique aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
 - 2.1. Eu égard à la question de départ, définir le(s) cadre(s) théorique(s) d'analyse et conceptualiser la problématique.
 - 2.2. En regard de la problématique posée, choisir une approche épistémologique appropriée.
 - 2.3. En regard de la problématique posée, identifier et formuler avec précision les questions, dégager une méthodologie appropriée et identifier les variables (et leur fonction/statut) à prendre en considération dans l'analyse.
 - 2.4. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, collecter ou identifier des sources de données qualitatives et quantitatives pertinentes, ; en ayant identifié les défis éthiques de la collecte des données sur le terrain.
 - 2.5. En regard de la problématique posée, des questions et variables identifiées, sélectionner une stratégie d'analyse des données, quantitative et/ou qualitative pertinente, l'appliquer et en interpréter correctement les résultats.
 - 2.6. Construire, à travers cette analyse, une réflexion objective, critique et personnelle aboutissant à une conclusion pertinente et argumentée.
 - 2.7. Faire preuve d'autonomie dans l'utilisation de logiciels d'analyse de données.
3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences de la population et du développement.
 - 3.1. Identifier et formuler une question de recherche pertinente en veillant à sa contextualisation.
 - 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires (en questionner la validité et la pertinence).
 - 3.3. Réfléchir aux questions de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, par exemple en construisant un schéma théorique, en identifiant un modèle d'analyse empirique et en formulant des hypothèses.
 - 3.4. Construire et mettre en œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'étudier cette question.
 - 3.5. Concevoir et réaliser une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
 - 3.6. Développer une analyse rigoureuse et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

3.7. Intégrer dans sa démarche les principes de la démarche de recherche en sciences sociales et les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement.

3.8. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

4. Intervenir avec pertinence, en mobilisant son expertise, en regard de problématiques concrètes de démographie et de développement : apporter un éclairage rigoureux et pertinent, conseiller l'action politique, contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'actions contextualisées et sensibiliser aux enjeux démographiques et de développement.

4.1. Adopter une approche critique et réflexive face aux enjeux démographiques et de développement de notre société contemporaine.

4.2. Sensibiliser, à travers une prise de parole pertinente et un dialogue constructif, la société civile et les politiques, aux grands enjeux démographiques et de développement.

4.3. Faire valoir la pertinence, mais aussi les limites, de son angle d'analyse ancré dans une approche rigoureuse scientifiquement fondée et contextualisée.

4.4. Contribuer à l'élaboration de réponses et de pistes d'action pertinentes ancrées dans une perspective citoyenne et éthique, en justifiant leur validité méthodologique (en tenant compte de l'analyse) et leur pertinence contextuelle.

4.5. Conseiller l'action politique en faisant preuve d'expertise.

4.6. Interagir et négocier de manière constructive avec les différents acteurs en présence, dont les collaborateurs, les décideurs politiques et les populations-cibles.

5. Communiquer de façon professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des problématiques / sujets complexes en démographie et développement :

- Choisir des informations pertinentes en regard de la problématique.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée ; en particulier, communiquer les résultats des analyses et les conclusions via la construction de schémas, de graphiques et de tableaux pertinents et éclairants (mettant en évidence les points essentiels).
- Adapter sa communication (contenu et forme) aux interlocuteurs (selon leur niveau d'expertise) et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

5.2. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.

5.3. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

6. Agir en tant qu'acteur universitaire, critique et responsable, ayant intégré une logique de questionnement et d'apprentissage continu.

6.1. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

6.2. Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.

6.3. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui, en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

6.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses présupposés notamment disciplinaires, ses limites, ses productions et ses actions), une logique de questionnement et d'apprentissage continu indispensables pour évoluer positivement dans un environnement socio-professionnel.

AA-DVLP. S'il a suivi la finalité spécialisée en développement, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans l'analyse de problématiques et des enjeux de développement, selon une approche qui intègre théorie, recherche et action.

AA-DVLP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principaux paradigmes et théories du développement.

AA-DVLP.2. Analyser de manière approfondie et critique une problématique de développement :

- en identifiant et analysant les processus de changement et les relations entre acteurs, en le conceptualisant et en proposant des hypothèses explicatives et prospectives,
- selon une approche interdisciplinaire, interculturelle et comparative,
- dans différentes régions du monde.

AA-DVLP.3. Analyser les interactions entre les réalités locales et les dynamiques globales dans le domaine du développement.

AA-DVLP.4. Développer une approche critique des différents enjeux liés au développement en analysant de manière rigoureuse les interactions entre le développement et des angles d'approche thématique bien spécifique (culture, genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement ...).

AA-DVLP.5. S'il a suivi l'option Analyse du développement par aires géographiques, Analyser des problématiques de développement par aires géographiques :

- selon une démarche rigoureuse, à travers l'analyse comparative et critique,
- en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents,
- selon une approche interdisciplinaire,
- sous ses dimensions internationales.

AA-DVLP.6. S'il a suivi l'option Projets et programmes, Concevoir, formuler, mettre en Œuvre, gérer et évaluer un projet ou une politique de développement,

- en mobilisant les éléments méthodologiques pertinents,
- selon une approche globale qui tient compte des dimensions technique, environnementale, organisationnelle, sociale, financière, culturelle, économique et politique,
- en pensant et en agissant en acteur de développement critique et innovant,
- en ayant une approche critique de l'évaluation, conscient de la portée de ses enjeux et dans une perspective de changement.

AA-DEMO. S'il a suivi la finalité spécialisée en démographie, Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans la collecte, l'analyse et le traitement informatique de données sociodémographiques et dans l'étude des grands enjeux contemporains dans le domaine de la population, permettant de répondre à des questions de recherche et à des demandes d'acteurs de terrain dans le domaine de la démographie.

AA-DEMO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique les principales théories et paradigmes de la démographie.

AA-DEMO.2. Maîtriser et mobiliser les outils, méthodes et approches spécialisés de collecte, d'analyse et de traitement informatique et statistique de données sociodémographiques.

AA-DEMO.3. Maîtriser et mobiliser des outils nécessaires à la pratique d'une démographie orientée vers les aspects pragmatiques d'aide à la décision (gestion publique, gestion des entreprises, étude de la consommation, ...).

AA-DEMO.4. Démontrer une connaissance et une réflexion critique des phénomènes démographiques, de leurs évolutions dans le temps et de leurs variations dans l'espace.

AA-DEMO.5. Analyser de manière approfondie les causes et conséquences (politiques, économiques, sociales, sanitaires...) des phénomènes et comportements démographiques.

AA-DEMO.6. Analyser des questions démographiques afin de prendre une position argumentée et élaborer des propositions d'intervention.

AA-DEMO.7. Définir et construire des projections et perspectives démographiques éclairant les politiques.

AA-DEMO.8. S'il a suivi l'option Populations et sociétés, Analyser de manière rigoureuse et critique, en mobilisant les éléments théoriques et méthodologiques pertinents, des problématiques liées à des enjeux essentiels du monde contemporain : urbanisation et migrations, santé, vieillissement, familles et ménages, relations intergénérationnelles et politiques de population.

AA-DEMO.9. S'il a suivi l'option Méthodologie de collecte et d'analyse de données, Développer des compétences spécialisées en méthodologie de collecte, d'analyse et de traitement informatique de données (entre autres : méthodes mixtes, enquête en ligne, sondage en démographie et sociologie, gestion de bases de données, analyse longitudinale).

Programme structure

The Master in Population Sciences and Development comprises :

- core subjects (60 credits)
- three focuses (30 credits each)
- a research focus
- a professional focus in demography
- a professional focus in development
- seven options (30 credits each), five of which are related to professional focuses and two to research focuses.

In addition to the core subjects (60 credits), students must choose one of three focuses (30 credits) and one of the options relevant to their chosen focus (30 credits) to make up a course of 120 credits.

Regardless of the focuses and options that are chosen, the programme for this Master must total a minimum of 120 credits, spread over two years of study. This corresponds to 60 credits per year.

SPED2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [60.0]

Le tronc commun du master a pour objectif une bonne formation de base de l'ensemble des étudiants aux problèmes respectifs de population et de développement ainsi qu'à leurs interactions. Une attention particulière est apportée aux mutations spatiales et temporelles de la problématique population-développement.

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Mémoire (20 credits)

○ LSPED2900A	Recherche préparatoire au mémoire		[FR] [q2] [] [1 Credits] 🌐	X	
○ LSPED2900B	Mémoire		[FR] [q2] [] [19 Credits] 🌐		X

o Cours (20 credits)

L'étudiant suit les 4 cours ci-dessous. Toutefois, s'il a réussi le cours LSPED1211 et/ou le cours LSPED1212 durant son cursus antérieur, il doit impérativement choisir à la place un ou deux cours parmi ceux proposés dans les options « Développement » et « Démographie. »

○ LSPED1211	Introduction to Demography	Bruno Schoumaker	[FR] [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LSPED1212	Analysis of Development Policy	Emmanuelle Piccoli	[FR] [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LSPED2010	Space, settlement and resources <i>En 2024-25, le cours LSPED2010 n'étant pas dispensé, il sera remplacé par LDVLP2675 "Ressources naturelles : accaparement et résistances"</i>		[FR] [q2] [30h] [5 Credits] △ 🌐	X	X
○ LSPED2015	Urbanisation, migrations internes et migrations internationales	Philippe Bocquier Thierry Eggerickx	[FR] [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X

o Séminaires (20 credits)

○ LSPED2020	Introduction aux données, indicateurs et méthodes quantitatives en population et développement	Bruno Schoumaker	[FR] [q1] [15h+15h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LSPED2040	Seminar on research and communication methods	Philippe Bocquier Vincent Legrand	[FR] [q1] [20h+10h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LSPED2030	Seminar in demography and development: case studies ■	Christine Schnor	[FR] [q1] [30h] [6 Credits] 🌐		X
○ LSPED2048	Recherche de terrain, collecte de données et analyse qualitative	An Ansoms	[FR] [q2] [20h+20h] [5 Credits] 🌐	X	

LIST OF FOCUSES

- > Professional Focus : Demography [en-prog-2024-sped2m-lsped201s]
- > Professional Focus : Development [en-prog-2024-sped2m-lsped200s]

PROFESSIONAL FOCUS : DEMOGRAPHY [30.0]

Cette finalité axée sur la démographie a un objectif de professionnalisation répondant à une demande d'institutions diverses. Les outils théoriques et techniques de la démographie y sont approfondis et donnent aux étudiants un savoir-faire dans le domaine de la collecte, l'analyse et le traitement informatique et statistique de données socio-démographiques. Les séminaires consistent à mettre en pratique les connaissances pour répondre à des questions de recherche et des demandes d'acteurs dans le domaine de la démographie (administration, ONG,...). La finalité comprend 6 cours et séminaires obligatoires (30 crédits). La formation se poursuit par un choix entre une des deux options : Populations et sociétés, et Méthode de collecte et d'analyse de données.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:

● LDEMO2160	Demographic analysis	Christine Schnor	FR [q2] [30h+20h] [5 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2220	Population models and projections	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h+15h] [5 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2150	Seminar on causal research in social sciences	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐		X
● LDEMO2130	Theories of socio-demographic change	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 > English-friendly	X	
● LDEMO2403	Event history analysis in social sciences	Philippe Bocquier	EN [q1] [35h] [5 Credits] 🌐		X
● LDEMO2410	Systèmes d'information démographiques (recensement, EC, registres, enquêtes, observatoires)	Bruno Schoumaker	FR [q1] [15h] [3 Credits] 🌐	X	
● LDEMO2600	Quetelet Chair		FR [q1] [5h] [2 Credits] 🌐	X	X

PROFESSIONAL FOCUS : DEVELOPMENT [30.0]

Cette finalité, axée sur les études du développement, a pour objectif d'offrir une formation spécialisée sur les problèmes de développement, en particulier ceux des sociétés non-occidentales. Elle ouvre, notamment, au travail dans la recherche ou dans des institutions diverses (ONG, institutions internationales,...). Elle vise la capacité à analyser une problématique de développement sur une base interdisciplinaire et comparative. Elle conjugue l'analyse des réalités locales et leurs interactions avec les dynamiques globales. Le programme, qui aborde les différentes problématiques liées au développement (genre, migration, économie populaire, ressources naturelles, environnement,...), permet aux étudiants d'intégrer théorie, recherche et action. La formation se poursuit par un choix entre deux options : Analyse du développement par aires géographiques, et Projets et programmes.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

Content:

○ LDVLP2315	Socio-political analysis of development	Emmanuelle Piccoli	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LDVLP2325	Geopolitics of natural resources	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
○ LDVLP2310	Gender and development	Jacinte Mazzocchi Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐		X
○ LDVLP2335	Séminaire d'économies informelle, populaire et solidaire	Andreia Lemaître	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LDVLP2201	Séminaire d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	
○ LDVLP2155	Conception et évaluation de projets et politiques de développement		FR [q1] [20h+10h] [5 Credits] 🌐	X	

OPTIONS [30.0]

Quatre options sont offertes dans le cadre des finalités spécialisées. Chacune de ces options représente 30 crédits.

- > **Démographie (applications empiriques)** [en-prog-2024-sped2m-ldemo203o]
 > **Développement** [en-prog-2024-sped2m-ldvp201o]

DÉMOGRAPHIE (APPLICATIONS EMPIRIQUES) [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Cours obligatoires (15 crédits)**

○ LDEMO2402	Méthodologie de collecte de données par enquêtes quantitatives (dont sondage)	Bruno Schoumaker	FR [q2] [30h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LSOC2095	Techniques approfondies d'enquête extensive et de sondage en sociologie : atelier d'exercices		FR [q2] [15h] [2 Credits] 🌐	X	
○ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies [M]	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [4 Credits] 🌐	X	
○ LDEMO2406	Gestion de base de données avec Stata et R [C]		FR [q1] [30h+15h] [5 Credits] 🌐	X	

o Activités au choix (15 crédits)

SOIT le Séminaire de démographie appliquée (LDEMO2230, 5 crédits) et des cours au choix pour 10 crédits SOIT le Séminaire d'intégration socio-professionnelle (LSPED2960, 10 crédits, qui inclut un stage de 250 heures) et un cours au choix pour 5 crédits.

o Séminaires

⊗ LDEMO2230	Seminar in applied demography		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LSPED2960	Socio-professional integration seminar	Fabienne Leloup	FR [q2] [15h] [10 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDEMO2610	Populations and health	Bruno Masquelier	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDEMO2611	Ageing and inter-generational relations	Christine Schnor	FR [q2] [30h] [5 Credits] △ 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LDEMO2612	Policies and programs in population issues.	Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐 > English-friendly	X	
⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐		X
⊗ LDATS2360	Seminar in data management: basic		FR [q1] [15h+10h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LGEO1241	Cartography and spatial data analysis		FR [q2] [30h+30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LGEO1342	Geographical Information Systems (GIS)		FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 🌐	X	X

Year

1 2

⊗ LGEO1343	Earth observation by satellite	Eric Lambin	FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 	X	X
⊗ LGEO2210	Shaping sustainable urban areas		FR [q1] [30h] [3 Credits] Δ  > English-friendly	X	X
⊗ LGEO2230	Medical and health geography	Sophie Vanwambeke	FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 	X	X
⊗ LENVI2006	Environmental sociology	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [5 Credits] 	X	X
⊗ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	FR [q2] [20h] [3 Credits] 	X	X
⊗ LDEMO2650	EU surveys and opinion polls	Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [20h] [3 Credits]  > English-friendly	X	X
⊗ LDEMO2406	Gestion de base de données avec Stata et R [C]		FR [q1] [30h+15h] [5 Credits] 	X	X

DÉVELOPPEMENT [30.0]

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊖ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2**o Content:****o Spécialisation thématique (10 crédits)**

Choisir une thématique (10 crédits) parmi 2 : Thématique 1 : Projets et programmes Thématique 2 : Ressources

⊗ Projets et programmes (10 crédits)

○ LDVLP2650	Seminar Project cycle management and analysis	Andreia Lemaître	FR [q1] [20h+10h] [5 Credits] 🌐		X
○ LDVLP2651	Seminar on project monitoring and evaluation		FR [q1] [20h+10h] [5 Credits] 🌐		X

⊗ Ressources naturelles et résistances (10 crédits)

Choose 2 courses among :

⊗ LDVLP2320	Anthropology of development and environment	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2675	Dynamics of development - environment inter-actions	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2676	Regulations and resistances: players' strategies [M]	An Ansoms	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X

o Spécialisation régionale (10 crédits)

⊗ LDVLP2626	Socio-political analysis of Africa	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2631	Socio-political analysis of Latin America	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2641	Socio-political analysis of the Arab World	Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2625	Socio-economic analysis of Africa		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2630	Socio-economic analysis of Latin America	Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2640	Socio-economic analysis of the Arab world	Vincent Legrand	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2670	Analyse socio-politique de l'Asie		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2680	Séminaire d'épistemologies des Suds : Afrique, Amérique latine, Monde arabe	Vincent Legrand Andreia Lemaître	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDVLP2151	Défis éthiques et émotionnels de la recherche de terrain	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐		X

o Séminaire ou cours (10 crédits)

⊗ LSPED2960	Socio-professional integration seminar	Fabienne Leloup	FR [q2] [15h] [10 Credits] 🌐		X
-------------	--	-----------------	------------------------------	--	---

⊗ Cours (10 crédits)

L'étudiant choisit 2 à 3 cours parmi ceux proposés : pour 10 crédits au moins. Toutefois, il ne pourra choisir le cours LSPED1215 s'il l'a déjà réussi durant son cursus antérieur ou s'il se le voit ajouter à son programme comme enseignement supplémentaire.

⊗ LDVLP2170	Seminar Globalization and its impacts on societies	Geoffrey Pleyers	FR [q2] [30h] [5 Credits] △ ⊕ 🌐	X	X
⊗ LSOC2013	Contemporary cultural transformations: a sociological approach		FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LSPRI2045	International Organizations	Amine Ait-Chaalal	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LSOC2006	Gender and sexuality		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LSPRI2661	Geopolitics, Grand Strategy and World Order		EN [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⊗ LENVI2006	Environmental sociology	Brendan Coolsaet	FR [q2] [15h+15h] [3 Credits] 🌐	X	X
⊗ LENVI2005	Climate change: impacts and solutions		FR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐	X	X
⊗ LDEMO2610	Populations and health	Bruno Masquelier	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X

				Year	
				1	2
⌘ LENVI2010	Public strategies for sustainable development	Thomas Pardoën Benoît Rihoux Valérie Swaen (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	X	X
⌘ LENVI2002	Seminars in environmental science and management	Philippe Baret Anne-Laure Jacquemart (coord.) Jean-Pierre Raskin Valérie Swaen	FR [q1] [15h] [2 Credits] 🌐	X	X
⌘ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LDVLP2680	Séminaire d'épistemologies des Suds : Afrique, Amérique latine, Monde arabe	Vincent Legrand Andreaia Lemaître	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LANTR2060	Anthropologie des migrations		FR [q2] [22.5h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LANTR2090	Anthropologie de la nature		FR [q1] [15h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LSOC2031	Gender and migration		FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LSOC2045	Sociology of Economic Practices : Capitalism and the anthropocene		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LSOC2060	socio-anthropology of contemporary Islam	Brigitte Maréchal	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LECON2421	History of Economic and Social Development		FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LDEMO2047	Méthodes quantitatives en sciences sociales : analyses causales, factorielles et typologies [M]	Bruno Masquelier	FR [q1] [20h+20h] [4 Credits] 🌐	X	X
⌘ LHIST2610	History of sub-Saharan Africa	Anne-Sophie Gijs	FR [q2] [22.5h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LHIST2640	History of Latin America		FR [q2] [22.5h] [5 Credits] 🌐 🌐	X	X
⌘ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LGERM2826	Comics, Adaptation and Decolonization	Véronique Bragard	EN [q2] [30h] [5 Credits] 🌐 🌐	X	X
⌘ LSST1001	IngénieuxSud		FR [q1+q2] [15h+45h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LSOC2011	Globalisation and regulation		FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐	X	X
⌘ LDEMO2612	Policies and programs in population issues.	Ester Lucia Rizzi	FR [q1] [30h] [5 Credits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LESPO2000	Issues and challenges of managing workplace diversity		FR [q2] [45h] [5 Credits] 🌐	X	X

Supplementary classes

To access this Master, students must have a good command of certain subjects. If this is not the case, students must take supplementary classes chosen by the faculty to satisfy course prerequisites.

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2024-2025
- ⊙ Not offered in 2024-2025 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2024-2025 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2024-2025 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

⊗ LPOLS1221	Quantitative Data Analysis		FR [q1] [25h+20h] [4 Credits] 🌐
⊗ LCOPS1114	Statistics and Bases of Probability Theory		FR [q1] [30h+30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1213	Contemporary issues in development policy: a comparative approach		FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1215	Gender and Societies	Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LSPED1221	Interrelations of Population, Environment and Development	Bruno Masquelier	FR [q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LCOPS1212	Qualitative data analysis	Nathalie Burnay	FR [q2] [25h+20h] [4 Credits] 🌐
⊗ LUCLA1000	MOOC Penser critique		FR [] [] [5 Credits] 🌐
⊗ LUCLA1001	MOOC: Pratiquer la méthode de recherche en sciences humaines et sociales		FR [] [] [5 Credits] 🌐
⊗ LESPO1114	Political Science	Pierre Baudewyns Min Reuchamps	EN [q1 or q2] [30h] [5 Credits] 🌐
⊗ LCOPS1115	Economic Policy		FR [q1] [45h+15h] [5 Credits] 🌐
⊗ LESPO1113	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds	Hugues Draelants	FR [q1 or q2] [40h] [5 Credits] 🌐

Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified **in the detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

Prerequisites list

LSPED2030 "Séminaire en démographie et développement : étude de cas" has prerequisite(s) LSPED1211 ET LSPED1212

- LSPED1211 - [Introduction to Demography](#)
- LSPED1212 - [Analysis of Development Policy](#)

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

SPED2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Access based on application](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific access requirements

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Access based on application	
		Access based on application	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Diploma	Access	Remarks
BA - assistant(e) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court
BA - conseiller(ère) en développement durable - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA - conseiller(ère) social(e) - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60		
BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60		

BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en agronomie, orientation technologie animalière - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en assurances et gestion du risque - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce et développement - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en commerce extérieur - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en coopération internationale - jusque 15 crédits supplémentaires

BA en e-business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en écologie sociale - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en gestion des transports et logistique d'entreprise - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en international business - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en management de la logistique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

BA en sciences administratives et gestion publique - crédits supplémentaires entre 45 et 60

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"		Direct access	
Masters		Direct access	
		Direct access	
		Access based on application	

Access based on validation of professional experience

> It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can be gained through the special procedure for accrediting prior learning and experience known as VAE (validation des acquis de l'expérience).

Entry to this Master can be gained through this procedure.

Access based on application

Access based on application : access may be granted either directly or on the condition of completing additional courses of a maximum of 60 ECTS credits, or refused.

Entry to all Masters (with the exception of Advanced Masters) can also be gained on submission of a special personal file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Teaching method

The Master in Population Sciences and Development is an interdisciplinary program in the true sense of the term, through its main objective (bringing together the two fields of demography and development), through the teaching staff and the teaching material (from different disciplines) and also through the students (the Master is open to any university bachelor). All of this makes the teaching methods open and dynamic. Students are encouraged to work both individually and in groups, using the most effective communication and information tools. They may also participate in an internship in an organization, and enterprise or in a research team.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Methods of assessment vary according to the activity. For the foundation courses, it often takes the form of written examinations where reference to books is allowed, possibly as continuous assessment; seminars require written work or oral presentation, both individually and in groups. Other methods such as role play may also be included.

Mobility and/or Internationalisation outlook

It is possible to participate in an internship program abroad or to take a selection of subjects or a complete optional subject (maximum of 30 credits) in a foreign university which offers an equivalent Master, conditional on the agreement of the academic coordinator and a formal agreement with the relevant university. Similarly, foreign students may join the Master's programme, particularly for the options. Exchange programmes such as Erasmus and Erasmus Mundi are available with other European universities such as the Universities of Paris 1 and Paris 10, the University of Geneva, the Graduate Institute of International and Development studies (IUED) in Geneva or the Institute of Socio-Economic Development Studies (*IEDES* -Paris 1). They also involve Latin American universities (such as the Catholic University of Peru or University of Paraíba in Brazil), the University of Montreal and universities from the Arab world (such as Cairo University or Saint Joseph University in Beirut). Exchange programs overseas normally take place in the first or second semester of the second year.

Finally, the optional subject Gender is a part of the European Master in Gender and Development organized in partnership with the University of Geneva, the University of Paris 7, the Institute of Social Studies (ISS) at the Hague and the Royal Tropical Institute in Amsterdam.

Some courses may be given in English or in Spanish.

Possible trainings at the end of the programme

Doctoral programmes:

With this Master, students can apply for a doctorate in Social Science (Demography or Development, Population, Environment). PhD students register in the Doctoral School in Development Studies (comprising 7 Francophone Belgian universities) and in the Doctoral School in Social Science (which includes demography among other subjects)

Certificates

Students who attend all of the options in one of the groupings (30 CR) may be awarded a university certificate, in conjunction with the University Institute of Continuing Education (Institut universitaire de formation continue - IUFC).

Contacts

Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSH/ESPO/PSAD
Denomination	(PSAD)
Faculty	Faculty of Economic, Social and Political Sciences and Communication (ESPO)
Sector	Human Sciences (SSH)

Acronym

PSAD

Postal address

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tel: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)

<http://www.uclouvain.be/psad.html>

Website

Academic supervisor: [Ester Lucia Rizzi](#)

Other academic Supervisor(s)

- [An Ansoms](#)

Jury

- Président du Jury: [Hugues Draelants](#)
- Secrétaire du Jury: [Bruno Schoumaker](#)

Useful Contact(s)

- Administrative Officer: [Marie Gilot](#)

