

 The version you're consulting is not definitive. This programme still may change. The final version will be published on 1th June.

**At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In French**

Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **YES**

Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**

Activities on other sites : **NO**

Main study domain : **Sciences médicales**

Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**

Programme acronym: **MD1BA** - Francophone Certification Framework: 6

## Table of contents

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
Learning outcomes .....	3
Programme structure .....	4
Programme .....	4
Detailed programme by subject .....	4
Course prerequisites .....	8
The programme's courses and learning outcomes .....	9
Detailed programme per annual block .....	9
MD1BA - 1st annual unit .....	9
MD1BA - 2nd annual unit .....	11
MD1BA - 3rd annual unit .....	13
Information .....	16
Access Requirements .....	16
Specific professional rules .....	18
Teaching method .....	18
Evaluation .....	18
Mobility and/or Internationalisation outlook .....	18
Possible trainings at the end of the programme .....	18
Contacts .....	18

## MD1BA - Introduction

### Introduction

---

## MD1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés lors de séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

On successful completion of this programme, each student is able to :

de démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

d'expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

d'utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaisons, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif, et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

d'appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

de faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer un problème éthique.

de communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords
4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maîtresses et les messages-clé.

d'accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.

1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index

2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
4. S'obliger à citer ses sources
5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.

d'expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.

1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).

## Programme structure

Les études de médecine comporteront 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 7 ans).

### Le premier quadrimestre de la 1re année de bachelier

Ce premier quadrimestre se concentre sur l'enseignement de disciplines scientifiques indispensables à l'étude ultérieure des sciences de la vie : il inclut ainsi un cours de physique, de chimie (chimie générale et organique) et de biologie (biologie générale et embryologie). La formation scientifique du premier quadrimestre est complétée d'un cours de sciences humaines (philosophie).

### Du 2e quadrimestre du 1er bachelier au 1er quadrimestre du 3e bachelier

Ces quatre quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera dès lors des cours d'histologie, d'anatomie, de physiologie, de biochimie, etc.

La formation inclut également des cours de psychologie, qui préparent le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

Dès la 2e année, les étudiants auront l'occasion de se familiariser avec la pratique clinique dans le cadre d'un stage hospitalier.

### Le 2e quadrimestre de la 3e année de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en secteurs, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'au traitement. Figure ainsi au programme de ce 2e quadrimestre de la 3e année l'étude des secteurs cardio-vasculaire et respiratoire.

## MD1BA Programme

## Detailed programme by subject

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2025-2026
- ◊ Not offered in 2025-2026 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2025-2026 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2025-2026 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3

### o Content:

#### o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

○ WMEDE1150 Physique [C] [q1] [49h+24h] [5 Credits] 🌐 X

				Year		
				1	2	3
○ WMEDE1151	Chimie [C]		FR [q1] [56h+18h] [7 Credits] 🌐	x		

### o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMEDE1152	Biologie et embryologie générale [C]		FR [q1] [49h+15h] [6 Credits] 🌐	x		
○ WMEDE1153	Histologie générale [C]		FR [q1] [42h+25h] [5 Credits] 🌐	x		
○ WMEDE1155	Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire [C]		FR [q2] [59h+20h] [8 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle [M]	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	FR [q2] [46h] [5 Credits] 🌐	x		
○ WMEDE1156	Eléments de biologie cellulaire [C]		FR [q2] [20h+10h] [3 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1154	Physiologie cellulaire [C]		FR [q2] [52h+10h] [7 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1250	Pharmacologie générale 🟡 [C]		FR [q1] [26h] [3 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1251	Système urinaire et digestif, partie 1 🟡 [C]		FR [q1] [52h+10h] [6 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1252	Système cardiovasculaire et respiratoire (1re partie) 🟡 [C]		FR [q1] [52h+14h] [7 Credits] Δ 🌐		x	
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) 🟡		FR [q1] [20h] [2 Credits] 🌐		x	
○ WMDS1255	Biochimie (2e partie) 🟡 [C]		FR [q1] [35h] [4 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1253	Histologie des systèmes 🟡 [C]		FR [q1+q2] [40h+80h] [6 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1258	Anatomie topologique et clinique 🟡 [C]		FR [q1+q2] [72h+40h] [9 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1259	Système nerveux (1re partie) 🟡 [C]		FR [q1+q2] [67h] [7 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1257	Système endocrinien et reproducteur (1re partie) 🟡 [C]		FR [q2] [39h] [5 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1256	Pathologie biochimique et moléculaire 🟡 [C]		FR [q2] [39h] [5 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1229	Génétique humaine 🟡	Miikka Vikkula	FR [q2] [20h] [2 Credits] 🌐 > English-friendly		x	
○ WMDS1350	Anatomie radiologique 🟡 [C]		FR [q1] [28h+20h] [4 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1351	Microbiologie médicale 🟡 [C]		FR [q1] [42h+10h] [6 Credits] Δ 🌐			x
○ WS BIM1334M	general immunology 🟡 Ce cours passera à 5 crédits dès la mise en place du programme du 3e bloc annuel.		FR [q1] [35h] [4 Credits] 🌐 > English-friendly			x
○ WMDS1352	Pharmacologie et médecine moléculaire 🟡 [C]		FR [q1] [42h] [5 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1353	Pathologie générale 🟡 [C]		FR [q1] [35h+20h] [4 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1357	Psychologie générale et médicale 🟡 [C]		FR [q1] [49h] [6 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1355	Système cardiovasculaire (2e partie) 🟡 [C]		FR [q2] [77h+30h] [8 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1354	Système respiratoire (2e partie) 🟡 [C]		FR [q2] [61h+10h] [7 Credits] Δ 🌐			x
○ WMDS1356	Sémiologie 🟡 [C]		FR [q2] [28h+20h] [5 Credits] Δ 🌐			x

### o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

○ WMDS1114	Eléments de statistiques médicales [M]	Laurent Gatto Catherine Legrand (coord.)	FR [q1] [28h+20h] [4 Credits] 🌐	x		
○ WMEDE1159	Anthropologie et santé [C]		FR [q1] [28h+5h] [3 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé [M]	Benoît Boland Séverine Henrard Jean Macq (coord.) Andrea Penaloza-Baeza	FR [q2] [26h+10h] [4 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines 🟡 Cet enseignement sera organisé au 2e quadrimestre à partir de l'année académique 2027-2028.	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	FR [q1] [0h+40h] [2 Credits] 🌐			x

### o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1158	Introduction à la recherche scientifique et à l'approche médicale [C]		FR [q2] [20h+8h] [3 Credits] 🌐	x		
○ WMDS1254	Introduction à la pratique médicale 🟡 [C]		FR [q1] [13h+40h] [2 Credits] Δ 🌐		x	
○ WMDS1358	Introduction à la médecine générale 🟡 [C]		FR [q2] [11h] [2 Credits] Δ 🌐			x

**o Stages au choix (2 credits)**

L'étudiant choisit un stage parmi :

WMDS1359	Stage d'observation en médecine générale [C]		FR [q2] [ ] [4 Credits] Δ			X
WMDS1360	Stage de recherche [C]		FR [q2] [ ] [4 Credits] Δ			X

**o Cours au choix**

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

**o Liste des cours au choix**

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire		FR [q1] [15h] [2 Credits]			X	X
WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	FR [q2] [15h] [2 Credits]				X
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits]				X
WPNEU2110	Supplements of pneumology	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.)	FR [q2] [15h] [2 Credits]				X
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	FR [q1] [15h] [2 Credits] > English-friendly				X
WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin (coord.) Nathalie Delzenne Gérald Deschietere Alain Loute	FR [q1+q2] [15h] [2 Credits]				X

**o Filière recherche**

WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé		FR [q1] [15h] [2 Credits]			X	X
----------	---	--	---------------------------	--	--	---	---

**o Filière sciences humaines**

WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte		FR [q2] [15h] [2 Credits]			X	X
WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)		FR [q2] [15h+0h] [2 Credits]			X	
WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)		FR [q1] [15h+0h] [2 Credits]				X
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse		FR [q2] [15h] [2 Credits]			X	X
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale		FR [q2] [15h] [2 Credits]			X	X

**o Filière santé et société**

WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	FR [q1] [15h] [2 Credits]			X	X
----------	----------------------	-------------------	---------------------------	--	--	---	---

**o Etudiant moniteur**

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		FR [q1] [20h] [2 Credits]			X	X
WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		FR [q2] [20h] [2 Credits]				X
WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		FR [q1+q2] [20h] [2 Credits]				X

**o Etudiant chercheur**

Les étudiants peuvent, dès la fin du 1er bloc annuel, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

**⌘ Stage d'été facultatif**

*L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse [https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage\\_facultatif](https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage_facultatif)*

---

## Course prerequisites

The **table** below lists the activities (course units, or CUs) for which there are one or more prerequisites within the programme, i.e. the programme CU for which the learning outcomes must be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registering for that CU.

These activities are also identified in the **detailed programme**: their title is followed by a yellow square.

### Prerequisites and student's annual programme

As the prerequisite is for CU registration purposes only, there are no prerequisites within a programme year. Prerequisites are defined between CUs of different years and therefore influence the order in which the student will be able to register for the programme's CUs.

In addition, when the jury validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures its coherence, meaning that it may:

- require the student to combine registration in two separate CUs which it considers necessary from a pedagogical point of view.
- transform a prerequisite into a corequisite if the student is in the final year of a degree course.

For more information, please consult the [Academic Regulations and Procedures](#).

### # Prerequisites list

<b>WFARM1282T</b>	"Microbiologie générale (partim théorie)" has prerequisite(s) WMEDE1152
	• WMEDE1152 - <a href="#">Biologie et embryologie générale</a>
<b>WMDS1229</b>	"Génétique humaine" has prerequisite(s) WMEDE1152
	• WMEDE1152 - <a href="#">Biologie et embryologie générale</a>
<b>WMDS1250</b>	"Pharmacologie générale" has prerequisite(s) WMDS1114
	• WMDS1114 - <a href="#">Eléments de statistiques médicales</a>
<b>WMDS1251</b>	"Système urinaire et digestif, partie 1" has prerequisite(s) WMDS1103
	• WMDS1103 - <a href="#">Anatomie générale et fonctionnelle</a>
<b>WMDS1252</b>	"Système cardiovasculaire et respiratoire (1re partie)" has prerequisite(s) WMDS1154
	• WMDS1154 - <a href="#">Physiologie cellulaire</a>
<b>WMDS1253</b>	"Histologie des systèmes" has prerequisite(s) WMEDE1153
	• WMEDE1153 - <a href="#">Histologie générale</a>
<b>WMDS1254</b>	"Introduction à la pratique médicale" has prerequisite(s) WMEDE1159
	• WMEDE1159 - <a href="#">Anthropologie et santé</a>
<b>WMDS1255</b>	"Biochimie (2e partie)" has prerequisite(s) WMEDE1155
	• WMEDE1155 - <a href="#">Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire</a>
<b>WMDS1256</b>	"Pathologie biochimique et moléculaire" has prerequisite(s) WMEDE1155
	• WMEDE1155 - <a href="#">Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire</a>
<b>WMDS1257</b>	"Système endocrinien et reproducteur (1re partie)" has prerequisite(s) WMEDE1156
	• WMEDE1156 - <a href="#">Eléments de biologie cellulaire</a>
<b>WMDS1258</b>	"Anatomie topologique et clinique" has prerequisite(s) WMDS1103
	• WMDS1103 - <a href="#">Anatomie générale et fonctionnelle</a>
<b>WMDS1259</b>	"Système nerveux (1re partie)" has prerequisite(s) WMDS1154
	• WMDS1154 - <a href="#">Physiologie cellulaire</a>
<b>WMDS1314</b>	"Séminaires de sciences humaines" has prerequisite(s) WMDS1254
	• WMDS1254 - <a href="#">Introduction à la pratique médicale</a>
<b>WMDS1350</b>	"Anatomie radiologique" has prerequisite(s) WMDS1258
	• WMDS1258 - <a href="#">Anatomie topologique et clinique</a>
<b>WMDS1351</b>	"Microbiologie médicale" has prerequisite(s) WFARM1282T
	• WFARM1282T - <a href="#">Microbiologie générale (partim théorie)</a>
<b>WMDS1352</b>	"Pharmacologie et médecine moléculaire" has prerequisite(s) WMDS1250
	• WMDS1250 - <a href="#">Pharmacologie générale</a>
<b>WMDS1353</b>	"Pathologie générale" has prerequisite(s) WMDS1253
	• WMDS1253 - <a href="#">Histologie des systèmes</a>
<b>WMDS1354</b>	"Système respiratoire (2e partie)" has prerequisite(s) WMDS1252
	• WMDS1252 - <a href="#">Système cardiovasculaire et respiratoire (1re partie)</a>
<b>WMDS1355</b>	"Système cardiovasculaire (2e partie)" has prerequisite(s) WMDS1252
	• WMDS1252 - <a href="#">Système cardiovasculaire et respiratoire (1re partie)</a>
<b>WMDS1356</b>	"Sémiologie" has prerequisite(s) WMDS1251
	• WMDS1251 - <a href="#">Système urinaire et digestif, partie 1</a>



- WMDS1357** "Psychologie générale et médicale" has prerequisite(s) WMDS1254
- WMDS1254 - [Introduction à la pratique médicale](#)
- WMDS1358** "Introduction à la médecine générale" has prerequisite(s) WMDS1254
- WMDS1254 - [Introduction à la pratique médicale](#)
- WMDS1359** "Stage d'observation en médecine générale" has prerequisite(s) WMDS1254 ET WMDS1252
- WMDS1254 - [Introduction à la pratique médicale](#)
  - WMDS1252 - [Système cardiovasculaire et respiratoire \(1re partie\)](#)
- WMDS1360** "Stage de recherche" has prerequisite(s) WMDS1254 ET WMDS1252
- WMDS1254 - [Introduction à la pratique médicale](#)
  - WMDS1252 - [Système cardiovasculaire et respiratoire \(1re partie\)](#)
- WSBIM1334M** "Immunologie générale (partim MD)" has prerequisite(s) WMDS1256
- WMDS1256 - [Pathologie biochimique et moléculaire](#)

## The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

## Detailed programme per annual block

### MD1BA - 1ST ANNUAL UNIT

- Mandatory
- ✂ Optional
- △ Not offered in 2025-2026
- ⊙ Not offered in 2025-2026 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2025-2026 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2025-2026 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### o Content:

#### o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent

● WMEDE1150	<a href="#">Physique</a> [C]			FR [q1] [49h +24h] [5 Credits] 🌐
● WMEDE1151	<a href="#">Chimie</a> [C]			FR [q1] [56h +18h] [7 Credits] 🌐

#### o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

● WMEDE1152	<a href="#">Biologie et embryologie générale</a> [C]			FR [q1] [49h +15h] [6 Credits] 🌐
● WMEDE1153	<a href="#">Histologie générale</a> [C]			FR [q1] [42h +25h] [5 Credits] 🌐
● WMEDE1155	<a href="#">Biochimie (1re partie) et biologie moléculaire</a> [C]			FR [q2] [59h +20h] [8 Credits] 🌐

○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle [M]	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	PR [q2] [46h] [5 Credits]
○ WMEDE1156	Eléments de biologie cellulaire [C]		PR [q2] [20h +10h] [3 Credits]
○ WMDS1154	Physiologie cellulaire [C]		PR [q2] [52h +10h] [7 Credits]

### o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

○ WMDS1114	Eléments de statistiques médicales [M]	Laurent Gatto Catherine Legrand (coord.)	PR [q1] [28h +20h] [4 Credits]
○ WMEDE1159	Anthropologie et santé [C]		PR [q1] [28h +5h] [3 Credits]
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé [M]	Benoît Boland Séverine Henrard Jean Macq (coord.) Andrea Penalzoza-Baeza	PR [q2] [26h +10h] [4 Credits]

### o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1158	Introduction à la recherche scientifique et à l'approche médicale [C]		PR [q2] [20h +8h] [3 Credits]
------------	---	--	--

**MD1BA - 2ND ANNUAL UNIT**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2025-2026
- ⊖ Not offered in 2025-2026 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2025-2026 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2025-2026 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Content:****o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1250	Pharmacologie générale ■ [C]		(FR) [q1] [26h] [3 Credits] △ 🌐
○ WMDS1251	Système urinaire et digestif, partie 1 ■ [C]		(FR) [q1] [52h+10h] [6 Credits] △ 🌐
○ WMDS1252	Système cardiovasculaire et respiratoire (1re partie) ■ [C]		(FR) [q1] [52h+14h] [7 Credits] △ 🌐
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■		(FR) [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
○ WMDS1255	Biochimie (2e partie) ■ [C]		(FR) [q1] [35h] [4 Credits] △ 🌐
○ WMDS1253	Histologie des systèmes ■ [C]		(FR) [q1+q2] [40h+80h] [6 Credits] △ 🌐
○ WMDS1258	Anatomie topologique et clinique ■ [C]		(FR) [q1+q2] [72h+40h] [9 Credits] △ 🌐
○ WMDS1259	Système nerveux (1re partie) ■ [C]		(FR) [q1+q2] [67h] [7 Credits] △ 🌐
○ WMDS1257	Système endocrinien et reproducteur (1re partie) ■ [C]		(FR) [q2] [39h] [5 Credits] △ 🌐
○ WMDS1256	Pathologie biochimique et moléculaire ■ [C]		(FR) [q2] [39h] [5 Credits] △ 🌐
○ WMDS1229	Génétique humaine ■	Miikka Viikkula	(FR) [q2] [20h] [2 Credits] 🌐 > English- friendly

**o Approche intégrée de la santé et de la maladie**

○ WMDS1254	Introduction à la pratique médicale ■ [C]		(FR) [q1] [13h+40h] [2 Credits] △ 🌐
------------	---	--	--

## o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire		ES [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ
-----------	--	--	-----------------------------------

#### ⊗ Filière recherche

WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé		ES [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ
----------	---	--	-----------------------------------

#### ⊗ Filière sciences humaines

WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte		ES [q2] [15h] [2 Credits] ⓘ
WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)		ES [q2] [15h +0h] [2 Credits] ⓘ
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse		ES [q2] [15h] [2 Credits] ⓘ
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale		ES [q2] [15h] [2 Credits] ⓘ

#### ⊗ Filière santé et société

WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	ES [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ
----------	----------------------	-------------------	-----------------------------------

#### ⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		ES [q1] [20h] [2 Credits] ⓘ
-----------	---------------------------------	--	-----------------------------------

**MD1BA - 3RD ANNUAL UNIT**

- Mandatory
- ⊗ Optional
- △ Not offered in 2025-2026
- ⊖ Not offered in 2025-2026 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2025-2026 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2025-2026 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- (FR) Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Content:****o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1350	Anatomie radiologique ■ [C]		FR [q1] [28h+20h] [4 Credits] △ 🌐
○ WMDS1351	Microbiologie médicale ■ [C]		FR [q1] [42h+10h] [6 Credits] △ 🌐
○ WSBIM1334M	general immunology ■ <i>Ce cours passera à 5 crédits dès la mise en place du programme du 3e bloc annuel.</i>		FR [q1] [35h] [4 Credits] 🌐 > English-friendly
○ WMDS1352	Pharmacologie et médecine moléculaire ■ [C]		FR [q1] [42h] [5 Credits] △ 🌐
○ WMDS1353	Pathologie générale ■ [C]		FR [q1] [35h+20h] [4 Credits] △ 🌐
○ WMDS1357	Psychologie générale et médicale ■ [C]		FR [q1] [49h] [6 Credits] △ 🌐
○ WMDS1355	Système cardiovasculaire (2e partie) ■ [C]		FR [q2] [77h+30h] [8 Credits] △ 🌐
○ WMDS1354	Système respiratoire (2e partie) ■ [C]		FR [q2] [61h+10h] [7 Credits] △ 🌐
○ WMDS1356	Sémiologie ■ [C]		FR [q2] [28h+20h] [5 Credits] △ 🌐

**o Approche contextuelle de la santé et de la maladie**

○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines ■ <i>Cet enseignement sera organisé au 2e quadrimestre à partir de l'année académique 2027-2028.</i>	Philippe de Timary Gérald Deschietere (coord.) Peter Verdée	FR [q1] [0h+40h] [2 Credits] 🌐
------------	---	---	-----------------------------------

**o Approche intégrée de la santé et de la maladie**

○ WMDS1358	Introduction à la médecine générale ■ [C]		FR [q2] [11h] [2 Credits] △ 🌐
------------	---	--	-------------------------------------

**o Stages au choix**

L'étudiant choisit un stage parmi :

WMDS1359	Stage d'observation en médecine générale [C]		[q2] [15h] [2 Credits]
WMDS1360	Stage de recherche [C]		[q2] [15h] [2 Credits]

### o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix (à raison de 2 cours valant chacun 2 crédits à répartir sur 2 ans). Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/et en monitorat. Toutes les informations concernant l'activité étudiant chercheur peuvent être trouvées en suivant le lien: <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/etudiant-chercheur.html>.

### o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire		[q1] [15h] [2 Credits]
WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	[q2] [15h] [2 Credits]
WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	[q1] [15h] [2 Credits]
WPNEU2110	Supplements of pneumology	Antoine Froidure Sophie Gohy Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.)	[q2] [15h] [2 Credits]
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Anne De Leener Nicole Revencu Miikka Vikkula (coord.)	[q1] [15h] [2 Credits] > English-friendly
WMED2130	Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé	Anne Berquin (coord.) Nathalie Delzenne Gérald Deschietere Alain Loute	[q1+q2] [15h] [2 Credits]

### o Filière recherche

WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé		[q1] [15h] [2 Credits]
----------	---	--	------------------------

### o Filière sciences humaines

WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte		[q2] [15h] [2 Credits]
WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)		[q1] [15h] [2 Credits]
WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse		[q2] [15h] [2 Credits]
WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale		[q2] [15h] [2 Credits]

### o Filière santé et société

WMED1264	Hygiène hospitalière	Christine Laurent	[q1] [15h] [2 Credits]
----------	----------------------	-------------------	------------------------

### o Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		ES [q1] [20h] [2 Credits] 🌐
⌘ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		ES [q2] [20h] [2 Credits] 🌐
⌘ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		ES [q1+q2] [20h] [2 Credits] 🌐

#### ⌘ Stage d'été facultatif

*L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse [https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage\\_facultatif](https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stages.html#Stage_facultatif)*

## MD1BA - Information

### Access Requirements

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.

The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.**

#### SUMMARY

- [General access requirements](#)
- [Specific access requirements](#)
- [Access based on validation of professional experience](#)
- [Special requirements to access some programmes](#)

### General access requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium, the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

#### Note:

Requests for equivalence must be submitted to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium in compliance with the official deadline.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

### Specific access requirements

- Access to bachelor programmes for candidates of nationality outside the European Union who are not assimilated to Belgian nationals is subject to the following criteria:
  - not have obtained a secondary education diploma for more than 3 years maximum. Example: for an admission application for the academic year 2024-2025, you must have obtained your diploma during the academic years 2021-2022, 2022-2023 ou 2023-2024. In the French Community of Belgium, the academic year runs from September 14 to September 13
  - not already hold an undergraduate degree
- Candidates, whatever their nationality, with a secondary school diploma **from a country outside the European Union**, must have obtained an average of 13/20 minimum or, failing that, have obtained this average, have passed one year of study in Belgium (for example special Maths / sciences). A non-successful year will not be taken into consideration.



- For any secondary school diploma **from a European Union country**, the admission request must contain the equivalence of your diploma or, at the very least, proof of the filing of the equivalence request with the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). For any information relating to obtaining an equivalence, please refer to [the following site](#).
- For any secondary school diploma **from a country outside the European Union**, the admission application must contain the [equivalence of your diploma](#) issued by the Wallonia-Brussels Federation (French Community of Belgium). If you have a restrictive equivalence for the programme of your choice, in addition of it, you **must** have either the [DAES](#) or a certificate of successful completion of the [examination giving access to 1<sup>st</sup> cycle studies](#) when you submit your application

## Access based on validation of professional experience

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

## Special requirements to access some programmes

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit an [aptitude test \(fr\)](#).

- Access to **Bachelor of Science in Business Engineering**

The Bachelor of Science in Business Engineering is a joint program organised by KU Leuven and UCLouvain Saint-Louis Bruxelles. In order to register, all candidate must first submit an application via the [KU Leuven admission platform](#). The [conditions of access](#) to this programme are specific.

## Specific professional rules

---

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

## Teaching method

---

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences qui lui permettront d'aborder le master en médecine. Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société. Tout-au-long de son parcours, l'étudiant a ainsi l'occasion d'acquérir des savoirs ou connaissances, des savoir-faire et des attitudes qu'il aura à mettre en application dans des situations-problèmes plus ou moins complexes en fonction du moment de formation.

Les compétences à acquérir s'inscrivent à la fois dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences du vivant (physiologie, biochimie, anatomie,...) et des sciences humaines (philosophie, psychologie).

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditoriums, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis.

## Evaluation

---

***The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".***

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits (questionnaires à choix multiples -QCM- ou à réponses ouvertes et courtes -QROC-) ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir règlement des examens).

Selon les activités, des évaluations particulières liées à celles-ci sont reprises dans la fiche descriptive le cas échéant.

Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

## Possible trainings at the end of the programme

---

### **Situation du programme dans le cursus.**

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès au master en médecine.

Le contenu du programme de bachelier est en cours de révision. Les réorientations possibles en cours du programme de bachelier et au terme de celui-ci seront déterminées en temps utiles.

### **Autres formations accessibles au terme du programme.**

*Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires* : santé publique.

*Programmes de masters accessibles avec prérequis* : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

*Autres* : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

## Contacts

---

### Curriculum Management

Entity	
Structure entity	SSS/MEDE/MED
Denomination	(MED)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MED
Postal address	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 50 20

Academic supervisor: [Christophe Beauloye](#)

#### Jury

- President of the jury: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)
- Secretary of the jury: [president-bac-med@uclouvain.be](mailto:president-bac-med@uclouvain.be)

#### Useful Contact(s)

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [secretariat-bac1-mede@uclouvain.be](mailto:secretariat-bac1-mede@uclouvain.be)
- Personne de contact de la 2e année de bachelier: [secretariat-med@uclouvain.be](mailto:secretariat-med@uclouvain.be)
- Administrative Director of the Faculty of Medicine and Dentistry: [Gaelle Fransman](#)
- Studies Advisor: [Sandrine Ntamashimikiro](#)

