

At Bruxelles Woluwe - 120 credits - 2 years - Day schedule - In FrenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences dentaires**Organized by: **Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)**Programme acronym: **DENT2M** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
Learning outcomes	3
Programme structure	4
Programme	4
Detailed programme by subject	5
Course prerequisites	8
The programme's courses and learning outcomes	8
Information	9
Access Requirements	9
Specific professional rules	11
Teaching method	11
Evaluation	11
Mobility and/or Internationalisation outlook	11
Possible trainings at the end of the programme	11
Certificates	11
Contacts	12

DENT2M - Introduction

Introduction

DENT2M - Teaching profile

Learning outcomes

Devenir un praticien autonome de l'art dentaire, impliqué dans la promotion de la santé générale de ses patients et y contribuer activement par une gestion efficace de leur santé bucco-dentaire, tel est le défi que se prépare à relever le diplômé du Master en sciences dentaires de l'UCLouvain.

Au terme de sa formation, le diplômé a acquis et développé :

- la maîtrise des compétences cliniques et techniques qui lui permettent d'aborder la pratique de l'art dentaire de manière autonome,
- la capacité de mener, en relation avec l'ensemble des matériaux et techniques mis à sa disposition sur le marché, une démarche critique et diagnostique en rapport avec les cas cliniques qui se présentent à lui,
- la capacité d'établir une relation de confiance avec son patient, de lui expliquer très clairement le plan de traitement qu'il lui propose ainsi que toute autre solution alternative.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoir, de savoir-faire et de compétences en sciences dentaires qu'il est capable de mobiliser, tout au long des deux années de stages cliniques qu'il réalise sous encadrement et supervision, le menant à prendre en charge ses patients au travers de toute la complexité d'un plan de traitement pluridisciplinaire.

Par ailleurs, il se prédispose à s'interroger sur sa pratique professionnelle en y portant constamment un regard critique afin de l'enrichir et la consolider.

Dans l'intérêt de ses patients, il aura acquis, tout au long de sa formation théorique clinique, une attitude de développement continu qui lui permettra de faire preuve, dans sa vie professionnelle, d'un haut niveau d'expertise, susceptible d'adaptation et d'évolution pour rester à la pointe de la pratique dentaire.

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Développer un esprit scientifique dans une perspective de pratique fondée sur les preuves (evidence-based dentistry – EBD)

Il sera capable d'intégrer les connaissances de différents domaines et disciplines, pour les appliquer concrètement, au début de son stage à des situations cliniques courantes, et, continuellement par la suite au cours de son Master, à des cas de plus en plus complexes avec un degré croissant d'autonomie.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Décrire les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Évaluer de manière critique la recherche publiée clinique, scientifique et liée à la santé publique et intégrer les données pertinentes à sa pratique,
- 1.4. Appliquer ces connaissances avec autonomie à des situations cliniques, courantes et complexes.

2. Pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser, de manière autonome, un diagnostic clinique pour un patient présentant tout état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et liées au mode de vie de manière précise et détaillée,
- 2.2. Réaliser un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les structures anatomiques en lien avec la cavité buccale, les dents et leur parodonte, les muqueuses buccales, ainsi qu'une analyse occlusale,
- 2.3. Réaliser une analyse fonctionnelle (déglutition, ventilation, succion, mastication),
- 2.4. Réaliser un examen radiographique approprié en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.5. Interpréter l'ensemble des données cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.6. Établir un diagnostic différentiel et déterminer et justifier le diagnostic final parmi les alternatives.

3. Planifier le traitement bucco-dentaire dans une perspective de pratique fondée sur les preuves

Il sera capable de proposer, de manière autonome, un plan de traitement pluridisciplinaire et d'en planifier les séquences.

- 3.1. Formuler une analyse critique des traitements possibles dans une perspective d'EBD,
- 3.2. Proposer le plan de traitement le plus approprié et en planifier les séquences en intégrant les données propres à chaque patient,
- 3.3. Adresser le patient à un collègue ou spécialiste lorsque c'est approprié.

4. Établir et maintenir la santé bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser tous les actes pédagogiques et techniques permettant d'assurer la prise en charge globale d'un patient.

- 4.1. Éduquer le patient à la santé bucco-dentaire et mettre en place les mesures individuelles de contrôle de la maladie carieuse ainsi que de la maladie parodontale, des stades les plus précoces aux plus avancés,
- 4.2. Prendre en charge la gestion de situations d'urgence bucco-dentaire,
- 4.3. Réaliser les actes techniques, correspondant à la dentisterie préventive, restauratrice de l'adulte et de l'enfant, prothétique, l'endodontie et la petite chirurgie orale en argumentant le choix des matériaux ou techniques (si opportun),
- 4.4. Planifier le suivi du traitement et en évaluer l'efficacité,
- 4.5. Gérer les urgences médicales qui peuvent survenir au cours de la pratique dentaire,

4.6. Prescrire de manière appropriée, sécurisée et conforme aux recommandations en vigueur, les médicaments nécessaires à la prise en charge des pathologies bucco-dentaires, en tenant compte des antécédents médicaux du patient, des interactions médicamenteuses potentielles et des contre-indications.

5. **Établir une relation et une communication thérapeutiques constructives avec le patient, selon une approche EBD.**

Il sera capable d'aborder de manière appropriée les patients dont il doit assurer les soins dentaires.

5.1. Identifier les attentes du patient, enfant ou adulte, en termes de besoins et de demandes, par la pratique de l'écoute active,

5.2. Appréhender et prendre en charge de manière appropriée le stress du patient et le sien,

5.3. Communiquer avec le patient, dans un degré de complexité approprié et adapté, pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,

5.4. Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,

5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement, voire une autre pathologie,

5.6. Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

6. **Fonctionner dans une équipe**

Il sera capable d'interagir avec d'autres praticiens de l'art de guérir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté,

6.2. Fonctionner de manière appropriée dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles et fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,

6.3. Collaborer avec d'autres professionnels pour assurer une prise en charge globale et multidisciplinaire du patient si opportun,

6.4. Communiquer efficacement avec le laboratoire pour concevoir et prescrire des restaurations et des appareils appropriés.

7. **Agir en professionnel social et responsable**

Il sera capable de comprendre sa pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Situer la place de la pratique dentaire dans l'amélioration de la santé générale de la population et analyser les enjeux actuels pour la santé et les systèmes qui les régissent,

7.2. Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale, éthique, prudente et diligente en connaissant ses compétences et les limites de sa propre expertise,

7.3. Produire et maintenir un dossier patient précis, contemporain et sécurisé, conformément aux exigences légales,

7.4. Gérer l'organisation d'un cabinet dentaire,

7.5. Décrire et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement dentaire, à la confidentialité et à l'erreur médicale,

7.6. Identifier et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle.

8. **Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie**

Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation et pour constituer un parcours complémentaire de formation en fonction de ses besoins et de ses intérêts,

8.2. Rechercher et sélectionner la littérature avec le niveau de preuve approprié,

8.3. Analyser et synthétiser des documents écrits et parlés, notamment en anglais, afin de générer de nouvelles connaissances pour faire évoluer sa pratique,

8.4. Respecter les recommandations scientifiques,

8.5. Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle,

8.6. Utiliser les technologies de l'information contemporaines pour la documentation, la formation continue, la communication, la gestion de l'information et les applications liées aux soins de santé.

Programme structure

The Master in Dentistry, mainly centred on clinical practice, comprises core subjects of 90 credits and a professional focus of 30 credits. The core subjects comprise a dissertation, clinical science and a language course.

The professional focus is largely made up of training activities on buccal and oro-facial pathologies and treatments and general medical science.

Students must take the whole programme. They only have a choice between language courses and courses in religious sciences.

DENT2M Programme

Detailed programme by subject

CORE COURSES [90.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2026-2027
- ⊖ Not offered in 2026-2027 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2026-2027 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2026-2027 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🌐 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Mémoire (15 credits)

○ WDEMENT2290	Mémoire		FR [q1+q2] [] [15 Credits] 🌐	X
---------------	---------	--	-------------------------------	---

o Sciences professionnelles (4 credits)

○ WDEMENT2150	Douleurs oro-faciales	Anne Berquin Souraya El Sankari Pierre Mahy Laurent Pitance (coord.)	FR [q2] [22.5h+15h] [3 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2161B	Pathologies et thérapeutiques maxillo-faciales et oto-rhino-laryngologie, partim ORL		FR [q1] [12.5h] [1 Credits] 🌐	X

o Sciences cliniques (66 credits)

○ WDEMENT2190	Introduction et initiation aux sciences cliniques	Tchilalo Boukpepsi Magali Dewaele (coord.) Matthieu Gilli Chloé Hardy Jérôme Lasserre Pierre Mahy Séverine Mateu-Ramis Raphaël Olszewski Selena Toma Katleen Vandamme	FR [q1+q2] [222h+800h] [16 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2135	Urgences médicales au cabinet dentaire	Thierry Detaille Florence Dupriez (coord.)	FR [q2] [15h+15h] [3 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2149	Dental and maxillofacial traumatology	Achille Bapolisi Mwira (coord.) Armand Irakoze Jérôme Lasserre Pierre Mahy Viviana-Elena Tesinschi	FR [q2] [25h] [2 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2219	Clinics of dental prosthesis		FR [q1+q2] [190h] [7 Credits] △ 🌐	X
○ WDEMENT2229	Clinics of restorative dentistry		FR [q1+q2] [190h] [7 Credits] △ 🌐	X
○ WDEMENT2239	Clinics of endodontology		FR [q1+q2] [190h] [7 Credits] △ 🌐	X
○ WDEMENT2293	Clinique de parodontologie Ce cours sera de 5 crédits lors de la mise en place du 2e bloc de la réforme en 2027-28.	Jérôme Lasserre Selena Toma (coord.)	FR [q1+q2] [140h] [6 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2295	Clinical Paediatric Dentistry Ce cours sera de 5 crédits lors de la mise en place du 2e bloc de la réforme en 2027-28.	Armand Irakoze (coord.)	FR [q1+q2] [140h] [6 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2294	Clinique de stomatologie et de chirurgie maxillo-faciale Ce cours sera de 5 crédits lors de la mise en place du 2e bloc de la réforme en 2027-28.	Andrea Arnal-Etienne Michèle Magremanne Pierre Mahy (coord.) Raphaël Olszewski	FR [q1+q2] [140h] [6 Credits] 🌐	X
○ WDEMENT2296	Clinique d'orthodontie	Viviana-Elena Tesinschi	FR [q1+q2] [70h] [3 Credits] 🌐	X

				Year	
				1	2
○ WIDENT2259	Consolidation seminars: A holistic approach to patient care		EN [q1+q2] [32h+20h] [4 Credits] Δ ⓘ		x
○ WIDENT2269	Additional clinical topics		EN [q1+q2] [60h] [2 Credits] Δ ⓘ		x

o Cours de langue (3 credits)

L'étudiant choisit soit l'anglais soit le néerlandais.

⊗ LANGL2453	Interactive English in Dentistry	Aurélié Deneumoustier (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Credits] ⓘ	x	
⊗ LNEER2453	Interactive communication in Dutch ∩ Intermediate level	Dag Houdmont (coord.)	NL [q1] [30h] [3 Credits] ⓘ	x	

o Santé, spiritualité et religion (2 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 ci-dessous. A noter : Cet enseignement sera retiré du programme dès 2027-28.

⊗ LTECO2101	Health, spirituality and religion : A. Biblical and clinical readings	Claude Lichtert	FR [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ	x	
⊗ LTECO2102	Health, spirituality and religion : B. Spiritual care in medicine	Marcela Lobo Bustamante	FR [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ	x	
⊗ LTECO2103	Health, spirituality and religion : C. Science, ethics and religion	Eric Gaziaux	FR [q1] [15h] [2 Credits] ⓘ	x	

PROFESSIONAL FOCUS [30.0]

- Mandatory
- ✘ Optional
- △ Not offered in 2026-2027
- ⊙ Not offered in 2026-2027 but offered the following year
- ⊕ Offered in 2026-2027 but not the following year
- △ ⊕ Not offered in 2026-2027 or the following year
- Activity with requisites
- 🌐 Open to incoming exchange students
- 🚫 Not open to incoming exchange students
- [FR] Teaching language (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Content:**o Pathologies et thérapeutiques buccales et oro-faciales (19 credits)**

○ WDENT2152	Oral and maxillofacial diseases	Delphine Hoton Pierre Mahy (coord.)	FR [q1] [50h+20h] [6 Credits] 🌐	X
○ WDENT2129	3D maxillofacial radiology - Oral implantology	Chloé Hardy Jérôme Lasserre Pierre Mahy Raphaël Olszewski Selena Toma Katleen Vandamme (coord.)	FR [q1] [26h+8h] [3 Credits] 🌐	X
○ WDENT2155	Paediatric Dentistry	Tchilalo Boukpepsi Geneviève Delheusy Anne Fortpied Dominique Hermans Armand Irakoze (coord.)	FR [q1] [40h+15h] [5 Credits] 🌐	X
○ WDENT2156	Orthodontie et orthopédie dento-faciale		FR [q1] [30h] [3 Credits] 🌐	X
○ WDENT2159	Orthodontics for adults - Malformation surgery	Achille Bapolisi Mwira (coord.) Anne Wintgens	FR [q2] [22.5h] [2 Credits] 🌐	X

o Sciences médicales (7 credits)

○ WDENT2140	Pharmacologie spéciale (2ème partie) et prescription médicale	Charles Gregoire Franck Verschuren (coord.) Jean Cyr Yombi	FR [q1] [45h] [4 Credits] 🌐	X
○ WDENT2160	Eléments de psychopathologie	Achille Bapolisi Mwira (coord.) Anne Wintgens	FR [q2] [30h] [3 Credits] 🌐	X

o Sciences professionnelles (4 credits)

○ WDENT2121	Aspects organisationnels, légaux, sociétaux et déontologiques de la profession	Pierre Carsin (coord.) Eliane Schmitz	FR [q2] [30h+10h] [4 Credits] 🌐	X
-------------	--	--	---------------------------------	---

Course prerequisites

There are no prerequisites between course units (CUs) for this programme, i.e. the programme activity (course unit, CU) whose learning outcomes are to be certified and the corresponding credits awarded by the jury before registration in another CU.

The programme's courses and learning outcomes

For each UCLouvain training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the the skills expected of every graduate on completion of the programme. Course unit descriptions specify targeted learning outcomes, as well as the unit's contribution to reference framework of learning outcomes.

DENT2M - Information

Access Requirements

Master course admission requirements are defined by the French Community of Belgium Decree of 7 November 2013 defining the higher education landscape and the academic organisation of courses.

General and specific admission requirements for this programme must be satisfied at the time of enrolling at the university.

Unless explicitly mentioned, the bachelor's, master's and licentiate degrees listed in this table or on this page are to be understood as those issued by an institution of the French, Flemish or German-speaking Community, or by the Royal Military Academy.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail.

SUMMARY

- > [General access requirements](#)
- > [Specific access requirements](#)
- > [University Bachelors](#)
- > [Non university Bachelors](#)
- > [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- > [Access based on validation of professional experience](#)
- > [Admission and Enrolment Procedures for general registration](#)

Specific access requirements

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) , pages 24 à 29).

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCLouvain Bachelors			
Bachelor in Dentistry		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en sciences dentaires		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		-	
Foreign Bachelors			
		-	

Non university Bachelors

> Find out more about [links](#) to the university

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		-	
Masters			
		-	

Access based on validation of professional experience

It is possible, under certain conditions, to use one's personal and professional experience to enter a university course without having the required qualifications. However, validation of prior experience does not automatically apply to all courses. Find out more about [Validation of priori experience](#).

This being the case, the master's degree in dental sciences is not accessible according to the procedure for valuing acquired experience.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific professional rules

These studies lead to a professional title subject to specific rules or restrictions on professional accreditation or establishment.

You will find the necessary legal information by [clicking here](#).

Teaching method

The excellence of the training in dentistry at UCLouvain is mainly due to the clinical supervision and the quality of the work placements.

Clinical teaching is an important part of the programme (a good half of the 120 credits of the course are devoted to them). As students gradually acquire essential theoretical and preclinical skills, the teaching becomes concentrated on these clinics. At first, students on work placement are very closely supervised ; gradually, they are trained and encouraged to develop autonomy in their work so that they can work completely independently once they have gained their degree. It should be emphasized that at the end of the Master programme, assessment only relates to the clinical placements and the dissertation. The dissertation enables students to gain appreciation and a critical attitude which go together with high quality technical skills.

To help achieve these objectives, some teachers (Bac 2 & Bac 3) have created a teaching strategy which involves students in their own learning and enables them, throughout their training, to develop a critical attitude towards their future profession. There are therefore various different learning situations designed to attain the same objectives.

Furthermore, it should be noted that several interdisciplinary courses are offered at the Master's level. These courses allow for a genuine integration of clinical concepts related to all treatments, enabling a comprehensive approach to patient care.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [Academic regulations and procedures](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

The assessment of the theoretical part of the course is done conventionally.

However, assessment of the work placements is continuous. Students must demonstrate that they have acquired essential clinical skills and can act independently when faced with different clinical cases. Clinical assessments are an important part of the work over the whole period, together with the presentation and practical work on a clinical case under the supervision of a Head of Department in the relevant area. This assessment also takes into account students' progress throughout the work placement.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Student exchanges are organized in the second year of the Master with different European universities (Erasmus programme : Lisbon, Bordeaux, Madrid etc) and Canadian universities (e.g. Mercator programme: Montreal).

Possible trainings at the end of the programme

Advanced Masters :

- Advanced Master in General Dentistry
- Advanced Master in Orthodontics
- Advanced Master in Paradontology

Doctoral programmes :

- Doctorate in dentistry
- Doctorate in medical sciences
- Doctorate in biomedical sciences

Certificates

Certificates based on the current certificates in higher studies will be awarded for disciplines not recognized by the national insurance authority (Institut national d'assurance maladie-invalidité –INAMI): Restorative Dentistry, Pediatric Dentistry and Dental Prosthetics.

Contacts

Curriculum Management

Entity

Structure entity	SSS/MEDE/MDEN
Denomination	(MDEN)
Faculty	Faculty of Medicine and Dentistry (MEDE)
Sector	Health Sciences (SSS)
Acronym	MDEN
Postal address	Avenue Hippocrate 10 - bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tel: +32 (0)2 764 57 21 - Fax: +32 (0)2 764 57 22

Mandate(s)

- Présidente : [Katleen Vandamme](#)

Academic supervisor: [Katleen Vandamme](#)

Jury

- President of the jury: [Magali Dewaele](#)
- Secrétaire of the jury: [Séverine Mateu-Ramis](#)

Useful Contact(s)

- Contact person: secretariat-dent@uclouvain.be

