

Fiche annexe « Bingo métiers » (séquence A)

En lien avec le secteur :

.....

Un métier qui n'existait pas il y a 20 ans	Un métier qu'on associe rarement à ce secteur	Un métier lié à un enjeu actuel
Un métier dans lequel on innove ou recherche	Un métier très manuel ou technique	Un métier qui s'exerce en extérieur
Un métier qui implique de voyager souvent	Un métier dans lequel on travaille en équipe	Un métier peu connu du grand public
Un métier très ancien qui existe encore	Un métier qui utilise les nouvelles technologies	Un métier qui permet d'éduquer ou d'éveiller
Un métier encore trop associé à un genre	Un métier où l'on est en contact avec le public	Le métier le plus original trouvé par le groupe

Fiche annexe « questions IA » (séquence A')

Mode d'emploi : Chaque « prompt » est une question prête à l'emploi. Remplace {...} par un secteur ou un thème qui t'intéresse (par exemple : informatique, agriculture, médias, santé, justice, sport, environnement, construction, commerce, culture...).

Commence toujours par copier la **phrase d'amorce** ci-dessous, puis enchaîne avec les prompts de ton choix dans la même conversation. Lis les réponses avec esprit critique : l'objectif est de **découvrir des possibilités** auxquelles tu n'aurais peut-être pas pensé.

⚠ Vérifie toujours les informations importantes sur le site du SIEP (metiers.siep.be) et auprès de professionnel·les.

Pour introduire

Je suis élève en [année]e secondaire en Belgique, j'ai [âge] ans et je suis en filière [générale / technique de transition / technique de qualification / professionnelle] en option [...]. Je suis en phase d'exploration : donne-moi des réponses courtes et claires, mais surtout fais émerger des pistes, des idées ou des questions que je pourrais approfondir ensuite.

➡ Plus tu personnalises l'introduction, plus les réponses seront adaptées à ta situation réelle.

Pour découvrir des métiers

- Je découvre le domaine de {...}. Peux-tu me citer 15 métiers liés à ce domaine, dont au moins 5 que les jeunes connaissent peu ? Pour chacun, donne une phrase qui explique ce qu'on y fait concrètement.
- Dans le secteur de {...}, quels métiers existent en dehors des postes qu'on imagine en premier ? Par exemple, qui travaille en coulisses, dans la gestion, la formation ou la communication de ce domaine ?
- Je ne sais pas encore quel métier je veux faire, mais le mot {...} m'attire. Quels métiers très différents les uns des autres ont ce mot en commun ?
- Quels sont les métiers les moins connus dans le domaine de {...} ? Pourquoi sont-ils pourtant importants ?
- Si j'aime le secteur de {...} mais que je ne veux pas faire le métier le plus connu, quelles autres options pourrais-je envisager ?

Pour comprendre un secteur

- Qui travaille dans le secteur de {...} et comment les différents métiers collaborent-ils entre eux ?
- Quelles entreprises, organisations ou institutions jouent un rôle important dans le domaine de {...} en Belgique ? Quels métiers s'y retrouve ?
- Quels environnements de travail peut-on rencontrer dans le domaine de {...} (bureau, atelier, laboratoire, extérieur, déplacements, etc.) ? Travaille-t-on plutôt seul, en équipe, avec du public ou sur le terrain ?
- Après avoir découvert le secteur de {...}, quels autres domaines proches devrais-je explorer pour élargir mes possibilités ?

Pour faire le lien avec ses intérêts

- J'aime {...} pendant mon temps libre. Quels métiers pourraient avoir un lien avec cet intérêt, même de manière indirecte ?
- Si j'aime résoudre des problèmes, aider les autres, créer, construire ou comprendre comment les choses fonctionnent, quels métiers du secteur de {...} pourraient m'intéresser ?
- J'aime à la fois {...} et {...}, qui semblent très différents. Existe-t-il des métiers qui combinent ces deux univers ? Donne-moi des exemples concrets.
- On me dit souvent que j'ai des intérêts très variés et que j'ai du mal à me décider. Quels métiers du secteur de {...} conviendraient à quelqu'un qui a besoin de diversité dans ses tâches au quotidien ?

Pour comprendre les évolutions du monde professionnel

- Comment le domaine de {...} a-t-il changé ces 10 dernières années ? Quels nouveaux métiers sont apparus et lesquels ont évolué ?
- Quels sont les grands défis actuels du secteur de {...} ?
- Quels métiers liés à {...} pourraient devenir plus importants dans les prochaines années ?
- Quels enjeux liés à l'environnement, au numérique ou à la société influencent déjà le secteur de {...} ?
- L'intelligence artificielle va-t-elle changer les métiers liés à {...} ? Lesquels risquent d'évoluer et quelles nouvelles compétences seront importantes ?
- Si tu devais imaginer le secteur de {...} en 2050, à quoi ressemblerait-il ? Quels métiers existeraient, quelles technologies seraient utilisées et quels défis humains resteraient centraux ?

Rappels importants

L'IA peut se tromper, simplifier certaines réalités ou présenter des informations incomplètes. Utilise-la comme un outil d'exploration, pas comme une source unique.

Vérifie toujours les informations importantes sur le site du SIEP, auprès d'établissements de formation ou en échangeant avec des professionnel·les.

Un métier est souvent **plus varié que sa description**. Les conditions de travail, les salaires et les perspectives d'emploi peuvent évoluer rapidement.



Fiche annexe « moteurs de transition » (séquence C)

COMPRENDRE



- Observer
- Etudier
- Calculer
- S'immerger
- Faire des liens
- Comparer
- Modéliser
- Analyser
- Questionner
- Mesurer

- Imaginer
- Communiquer
- Emouvoir
- Convaincre
- Vulgariser

- Conscientiser
- Alarmer
- Trouver l'espoir
- Donner du sens
- Sensibiliser

MOBILISER



AGIR DANS LE CONCRET



- Créer
- Solutionner
- Transformer
- Concrétiser
- Réparer

- Concevoir
- Prendre des risques
- Etre sur le terrain
- Bouger
- Réaliser

- Mettre d'accord
- Rassembler
- Faciliter
- Démocratiser
- Associer

- Réconcilier
- Négocier
- Fédérer
- Participer
- Parlementer

DÉCIDER ENSEMBLE



SE RECONNECTER



- Ecouter
- Rentrer en relation
- Inclure
- Prendre soin
- Rassurer

- Contempler
- Ressentir
- Ralentir
- Regarder
- Danser

- Limiter
- Réguler
- Surveiller
- Contrôler
- Expliquer

- Eduquer
- Stopper
- Responsabiliser
- Prévenir
- Sanctionner

PROTÉGER



Fiche annexe « études » (séquence D)

Pourquoi ce choix ? AIDER LES AUTRES PAS DERRIÈRE UN BUREAU	HE, U, ESA ? Se former autrement ? HE - TC : 3 ANS	Ce que j'ai appris ? COURS : ANATOMIE, BIO, SANTÉ, PSYCHO, JEU, MOUVEMENT... STAGE CHAQUE ANNÉE ERASMUS OU STAGE À L'ÉTRANGER POSSIBLE
ERGOTHÉRAPIE		
Mes points forts ? J'AIME LA BIOLOGIE CONTACT SOCIAL CRÉATIVITÉ	Mes défis ? MA SENSIBILITÉ	

Pourquoi ce choix ?	HE, U, ESA ? Se former autrement ?	Ce que j'ai appris ?
Mes points forts ?	Mes défis ?	

Pourquoi ce choix ?	HE, U, ESA ? Se former autrement ?	Ce que j'ai appris ?
Mes points forts ?	Mes défis ?	

Pourquoi ce choix ?	HE, U, ESA ? Se former autrement ?	Ce que j'ai appris ?
Mes points forts ?	Mes défis ?	

Pourquoi ce choix ?	HE, U, ESA ? Se former autrement ?	Ce que j'ai appris ?
Mes points forts ?	Mes défis ?	

Pourquoi ce choix ?	HE, U, ESA ? Se former autrement ?	Ce que j'ai appris ?
Mes points forts ?	Mes défis ?	