

LOUVAIN EN 3D - Louvain-la-Neuve

2026-2027



Toute demande d'activité dans le cadre de Louvain en 3D doit être soumise au plus tard un mois avant votre venue via le formulaire <https://forms.office.com/e/GcfzCNVkkx>.

ATTENTION : L'organisation des activités dépend de la disponibilité des personnes encadrantes.

Avoir complète le formulaire ne valide pas l'organisation des activités : le programme ne sera validé que lorsque vous aurez reçu une confirmation de notre part.

Un nombre minimum de 10 élèves est requis pour chaque activité. Pour le nombre maximum, veuillez vous référer au tableau ci-dessous.

Toutes les activités sont gratuites.

FINALITÉ	NOM DE L'ACTIVITÉ	DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ	TAILLE DU GROUPE	DURÉE	REMARQUE
(Re) découvrir l'enseignement supérieur	VISITE DU CAMPUS	Les étudiantes ambassadrices et étudiants ambassadeurs sont à disposition des élèves de 5ème et 6ème secondaire pour répondre à toutes leurs questions sur l'UCLouvain et l'enseignement supérieur et la vie étudiante. Ils et elles organisent également des visites de campus pour faire découvrir Louvain-la-Neuve aux jeunes qui s'orientent. A la demande, les visites de campus peuvent être axées sur certains domaines d'études.	/	1h à 2h	/
Sensibiliser les élèves aux disciplines de l'enseignement supérieur	INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES ET À LA CULTURE SOURDE	Cette activité, encadrée par les membres du kot-à-projet Kapsignes, pose les bases de la langue des signes (alphabet et vocabulaire) et sensibilise les élèves aux réalités quotidiennes des personnes sourdes.	20 élèves maximum	2h	/
	DE LA MOLÉCULE AU SIGNAL... IMMERSION AU CŒUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION DANS LE DOMAINE DE L'ÉLECTRONIQUE ET DES COMMUNICATIONS	Le smartphone, objet de la vie quotidienne, est composé de matériaux complexes faisant appel à différents procédés physiques. Lors d'une immersion dans la plateforme technologique WELCOME (Wallonia Electronics & Communications MEasurements), les élèves découvriront le monde de la recherche à travers des applications concrètes et la visite d'une chambre achénoïque. Matériaux, composants, circuits, durabilité, antennes, systèmes embarqués, etc. seront au cœur de cette activité.	19 élèves + 1 enseignante ou enseignant obligatoire	1h à 1h30	Activité réservée aux élèves en option math ou sciences.
	FRESQUE DU NUMÉRIQUE	D'abord en sous-groupes puis en groupe-classe, les élèves réalisent une fresque mettant en avant les implications et les impacts du numérique. Cela permet d'aborder et de réfléchir à des pratiques quotidiennes telles que l'utilisation des appareils électroniques, l'extraction minière, etc. Les étudiantes et étudiants du kot-à-projet accompagnent les élèves dans leur réflexion et leur apportent un éclairage sur certaines notions.	25 élèves maximum	1h30 à 2h	/
	VISITE DU SECTEUR DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES - SCIENCEINFUSE À LA DÉCOUVERTE DE LA RECHERCHE ET DES ÉTUDES SCIENTIFIQUES	Cette activité est une immersion dans l'univers des sciences et des technologies à travers une visite guidée de lieux emblématiques de la vie universitaire et de la recherche. Organisée sous forme de modules à la carte, cette visite permet d'aborder des thématiques actuelles liées aux grands enjeux de transition (écologique, numérique, énergétique...) ainsi qu'aux filières d'études scientifiques qui y sont associées. Il s'agit d'une occasion pour les élèves de découvrir concrètement la diversité des disciplines scientifiques, de rencontrer des acteurs du monde universitaire et d'explorer les perspectives offertes par les parcours en sciences et technologies.	30 élèves maximum	1h30	/
Expérimenter le métier d'étudiant	COURS IMMERSIF (uniquement possible si organisé le jour de votre venue, vérifiez l'agenda sur www.uclouvain.be/metier-etudiant)	Les cours immersifs sont le meilleur moyen d'expérimenter le métier d'étudiante et étudiant. Lors d'un cours d'université spécialement conçu pour les classes de cinquième et rhéto, les élèves s'exercent à la prise de notes et découvrent des questions-types d'évaluation dans l'enseignement supérieur. Certains cours sont planifiés tout au long de l'année et d'autres sont organisés à la demande.	/	3h	Uniquement possible si organisé le jour de votre venue, vérifiez l'agenda sur www.uclouvain.be/metier-etudiant .
Se familiariser avec la démarche scientifique et la recherche	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> RECHERCHE FONDAMENTALE ET RECHERCHE CLINIQUE, LA RECHERCHE DANS LE MONDE DES INGÉNIEURES ET INGÉNIEURS	Cette rencontre explicitera deux pans de la recherche en sciences de la santé : la recherche fondamentale (expérience du laboratoire - cellules humaines, souris, savoirs et compétences, ...) et la recherche clinique (expérience à l'UCLouvain et aux Cliniques universitaires Saint-Luc - Comité d'éthique, savoirs et compétences, ...). Les échanges seront également ouverts sur les liens entre études et métiers.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> ÉCLAIRAGE SUR LA RECHERCHE EN LABORATOIRE DANS LE DOMAINE DES SCIENCES BIOMÉDICALES	Après une mise en contexte de la recherche en sciences de la santé à l'université et de son intérêt pour les soins aux patientes et patients, Eurydice Lallement partagera des éléments de son quotidien. Elle abordera sa « journée-type » au labo : les types d'expériences, le travail éventuel avec des animaux, quelques explications sur son projet de thèse.	50 élèves maximum	50 minutes	/

LOUVAIN EN 3D - Louvain-la-Neuve

2026-2027



Toute demande d'activité dans le cadre de Louvain en 3D doit être soumise au plus tard un mois avant votre venue via le formulaire <https://forms.office.com/e/GcfzCNVkxx>.

ATTENTION : L'organisation des activités dépend de la disponibilité des personnes encadrantes.

Avoir complète le formulaire ne valide pas l'organisation des activités : le programme ne sera validé que lorsque vous aurez reçu une confirmation de notre part.

Un nombre minimum de 10 élèves est requis pour chaque activité. Pour le nombre maximum, veuillez vous référer au tableau ci-dessous.

Toutes les activités sont gratuites.

FINALITÉ	NOM DE L'ACTIVITÉ	DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ	TAILLE DU GROUPE	DURÉE	REMARQUE
Se familiariser avec la démarche scientifique et la recherche	<i>Rencontre avec un chercheur</i> ÊTRE CLINICIEN-CHERCHEUR DANS LE MONDE ACADÉMIQUE BELGE EN 2026	Être clinicien-chercheur dans le monde académique belge en 2026, c'est exercer deux métiers à la fois : médecin et chercheur. Le clinicien-chercheur soigne des patientes et patients à l'hôpital tout en menant des travaux scientifiques pour mieux comprendre les maladies et améliorer les traitements. Il travaille généralement dans un hôpital universitaire, où il participe aussi à la formation des étudiantes et étudiants en médecine. Son activité se partage donc entre soins, recherche scientifique et enseignement. Ce type de carrière demande de longues études, de la curiosité scientifique et la capacité de concilier plusieurs responsabilités dans un environnement académique.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> LA RECHERCHE DANS LE MONDE DES INGÉNIEURES ET INGÉNIEURS	Cette rencontre est un partage d'expérience du métier de chercheuse sur des projets collaboratifs, aux enjeux écologiques voire sociétaux, menés avec des industries dans le monde des matériaux.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> INGÉNIERIE CIVILE : QUAND L'INGÉNIERIE RENCONTRE LE VIVANT – COMMENT BIOIMPRIMER EN 3D DES BACTÉRIES ?	On imagine souvent la recherche comme quelque chose de compliqué, réservé à quelques experts en blouse blanche. Et si c'était tout autre chose ? Lors de cette rencontre interactive, les élèves découvriront une science bien plus humaine qu'on ne le pense : créative, pleine d'essais, de surprises et de questions. La chercheuse abordera la bioimpression 3D de bactéries, mais surtout du vrai quotidien en labo. Une belle occasion de casser les idées reçues et de voir la recherche autrement.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> RECHERCHE EN BIOSTATISTIQUE (NON-CLINIQUE)	En quoi consiste la recherche en biostatistique ? Comment les mathématiques (et les statistiques en particulier) nous permettent-elles d'avoir des médicaments et traitements efficaces et nous aident à mieux comprendre le fonctionnement de notre corps ? Cette rencontre interactive est un partage d'expérience du métier de chercheuse et professeure qui illustre l'utilité des statistiques pour la médecine et la biologie.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> RECHERCHE ET INTERDISCIPLINARITÉ : ENTRE SCIENCES POLITIQUES ET GÉOGRAPHIE ENVIRONNEMENTALE	Partant de l'objet de recherche de Mégane Pourtois sur les liens entre usage des terres et démocratie, cette rencontre exemplifiera différents aspects du métier de chercheuse et chercheur. Elle apportera également un éclairage sur l'intérêt de l'interdisciplinarité dans le monde de la recherche scientifique.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> LE GENRE COMME OBJET DE RECHERCHE	Les questions de genre sont plus que jamais au cœur du débat public. Audrey Lasserre, elle, s'en empare en tant qu'objet de recherche. Dans la littérature, dans l'art, ... la chercheuse questionne le rapport aux genres à travers les époques. Lors de cette rencontre, elle parlera de son métier de chercheuse et de l'intérêt de ses recherches pour la société et l'enseignement.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec un chercheur</i> LA RECHERCHE EN ÉTUDES EUROPÉENNES ET EN SCIENCE POLITIQUE	Les études européennes ont la particularité de rassembler plusieurs disciplines pour analyser un même objet : l'Union européenne. À partir d'expériences de recherche en science politique, enrichies par des échanges avec des juristes, des économistes ou des historiennes et historiens, cette rencontre vise à montrer concrètement le quotidien d'un chercheur qui s'intéresse au système politique européen (et plus précisément, à la pratique du lobbying dans l'UE). Plus largement, l'objectif est d'échanger à propos de toutes les étapes de la recherche : choisir un sujet, formuler des questions, construire un projet, trouver un financement, collecter et analyser des données, puis rédiger et diffuser les résultats. En bref, une plongée dans les coulisses du travail scientifique en sciences sociales.	50 élèves maximum	50 minutes	/

LOUVAIN EN 3D - Louvain-la-Neuve

2026-2027



Toute demande d'activité dans le cadre de Louvain en 3D doit être soumise au plus tard un mois avant votre venue via le formulaire <https://forms.office.com/e/GcfzCNVkkx>.

ATTENTION : L'organisation des activités dépend de la disponibilité des personnes encadrantes.

Avoir complété le formulaire ne valide pas l'organisation des activités : le programme ne sera validé que lorsque vous aurez reçu une confirmation de notre part.

Un nombre minimum de 10 élèves est requis pour chaque activité. Pour le nombre maximum, veuillez vous référer au tableau ci-dessous.

Toutes les activités sont gratuites.

FINALITÉ	NOM DE L'ACTIVITÉ	DESCRIPTIF DE L'ACTIVITÉ	TAILLE DU GROUPE	DURÉE	REMARQUE
Se familiariser avec la démarche scientifique et la recherche	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> LA RECHERCHE EN RELATIONS INTERNATIONALES : LE CAS DE LA DÉSINFORMATION	Cette rencontre est un partage d'expérience du métier de chercheuse sur des projets collaboratifs, aux enjeux écologiques voire sociétaux, menés avec des industries dans le monde des matériaux.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> LA RECHERCHE EN LANGUES EXPLIQUÉE AUX JEUNES : DISCUSSION AVEC UNE DOCTORANTE EN SOCIOLINGUISTIQUE	Qu'en est-il de la recherche en sciences humaines, et plus précisément en sciences du langage ? En quoi consiste ce travail, quelles questions peut-on étudier et quelles sont les méthodes utilisées ? Lors de cette rencontre, Sonia Ciupitu, doctorante en sociolinguistique, partagera son expérience et fera découvrir aux élèves le métier de chercheuse en langues.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec un chercheur</i> LA RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES DANS LES PAYS AFRICAINS	Que veux dire collecter des données et les analyser dans des contextes où les données sont rares tout comme les compétences ? Quelles compétences non-académiques faut-il avoir et développer pour faire des recherches dans ces contextes ? Quel rôle jouent les organisations de coopération bilatérale et multilatérale dans ces contextes ? Cette rencontre est un partage d'expérience de recherche en immersion et à distance dans plusieurs pays d'Afrique subsaharienne (Sénégal, Mali, Burkina Faso, Bénin, Kenya et Afrique du Sud).	50 élèves maximum	50 minutes	/
	<i>Rencontre avec une chercheuse</i> COMMENT LA RECHERCHE EN MARKETING PEUT-ELLE AIDER LA PLANÈTE ET LA SOCIÉTÉ ?	En tant que chercheuse en marketing social, Karine Charry étudie « le consommateur » (la manière dont il fait ses choix) et la façon dont on peut aider chacune et chacun à adopter des comportements plus sains, plus écologiques et plus respectueux de l'environnement, par exemple à travers les produits achetés. Mais en quoi consiste le métier de chercheur ou de chercheuse en marketing ? Le marketing peut-il servir autre chose que la vente de produits ? Comment la recherche peut-elle être utile à la société et à la planète ? Quelles qualités faut-il pour être « un bon chercheur » ? Comment peut-on rendre ces travaux utiles pour la société et la planète ? À travers de nombreux exemples concrets et proches du quotidien des élèves, Karine Charry expliquera son parcours professionnel, depuis des emplois en entreprise jusqu'à une réorientation vers la recherche, avec l'objectif de promouvoir une utilisation plus responsable du marketing, afin de contribuer à une société plus juste, plus saine et plus durable.	50 élèves maximum	50 minutes	/
	ATELIER D'INITIATION EN BIBLIOTHÈQUE	L'UCLouvain regroupe un réseau de bibliothèques réparties sur ses différents campus. Celles-ci accueillent, à la demande des établissements, les groupes-classes pour des séances de découverte et d'initiation à la recherche documentaire. Un exercice pratique de recherche en bibliothèque est envisageable dans certaines bibliothèques qui possèdent une salle informatique.	/	1h30	Le contenu de la séance est à déterminer avec la bibliothèque accueillante.
Se construire par la culture	À LA RECHERCHE DE L'ŒUVRE MYSTÈRE DU MUSÉE L (OU VISITE LIBRE)	Les groupes scolaires sont les bienvenus au Musée L pour des visites libres, sans accompagnement de l'équipe de médiation culturelle du Musée. Pour rendre la visite plus ludique et active, le Musée propose le parcours découverte « À la recherche de l'œuvre mystère ». Pour le bon déroulement de la visite, il est demandé à l'enseignante ou l'enseignant accompagnateur de prendre connaissance des règles du jeu à l'avance. Le jour de la visite, chaque élève recevra un cahier à compléter, individuellement ou en sous-groupe. Aucune connaissance préalable n'est requise, ni de la part des élèves ni de celle de l'enseignante ou de l'enseignant. Les élèves exploreront les six étages du musée à la recherche d'indices leur permettant de résoudre une énigme. Observation, déduction et défis créatifs sont au programme de cette enquête parmi les œuvres du musée.	20 élèves maximum + 1 enseignante ou enseignant obligatoire	2h	Musée fermé le lundi.