

Introduction





Bienvenue à l'université catholique de Louvain...

L'université, toute une histoire!

- Renaissance culturelle du XIIème s. avec le développement des centres urbains
- Fondation de l'Université de Bologne en 1088
- Fondation de l'Université de Louvain en 1425, avec cinq facultés (théologie, droit civil, droit canon, médecine et les arts)
- "Walen buiten" en 1968 et installation à Louvain-la-Neuve en 1971-1972.



Aujourd'hui ...

L'Université est une institution d'enseignement supérieur, d'étude et de recherche. Elle est constituée de la réunion de facultés, d'écoles, d'instituts, de centres de recherche... ayant pour missions:

- **Enseignement** — offrir des cursus d'enseignement et des formations supérieures initiales et continues, correspondant aux niveaux 5 à 8 du cadre francophone des certifications, et certifier les savoirs et compétences acquis correspondants, à l'issue des cycles d'études ou par valorisation d'acquis personnels, professionnels et de formations.
- **Recherche / création** — participer à des activités individuelles ou collectives de recherche, d'innovation ou de création, et assurer ainsi le développement, la conservation et la transmission des savoirs et du patrimoine culturel, artistique et scientifique.
- **Service à la collectivité** — assurer des services à la collectivité, grâce à leur expertise pointue et leur devoir d'indépendance, à l'écoute des besoins sociétaux, en collaboration ou dialogue avec les acteurs de la société.

L'UCLouvain

- 7 campus : Louvain-la-Neuve (site principal), Bruxelles Woluwe, Bruxelles Saint-Louis, Mons, Tournai, Bruxelles Saint-Gilles, Charleroi.
- 38 500 étudiant·es, dont 23 500 à Louvain-la-Neuve
- Programmes :



- 20 facultés (dont EDUC)
- 75 programmes de bachelier
- 142 programmes de master 60 et 120
- 69 programmes de master de spécialisation
- 214 programmes de formation continue
- 43 MOOCs

← → ↻ uclouvain.be/fr/facultes/educ 🔍 ☆ ⬇️ 👤 ⋮

Je suis ▼ ⚠️ La plateforme d'inscription de l'UCLouvain fonctionne à nouveau. [En savoir plus](#) > devosc@uclouvain.be ▼ FR ▼

UCLouvain Formations Recherche International Vie des campus Université 🔍 Rechercher

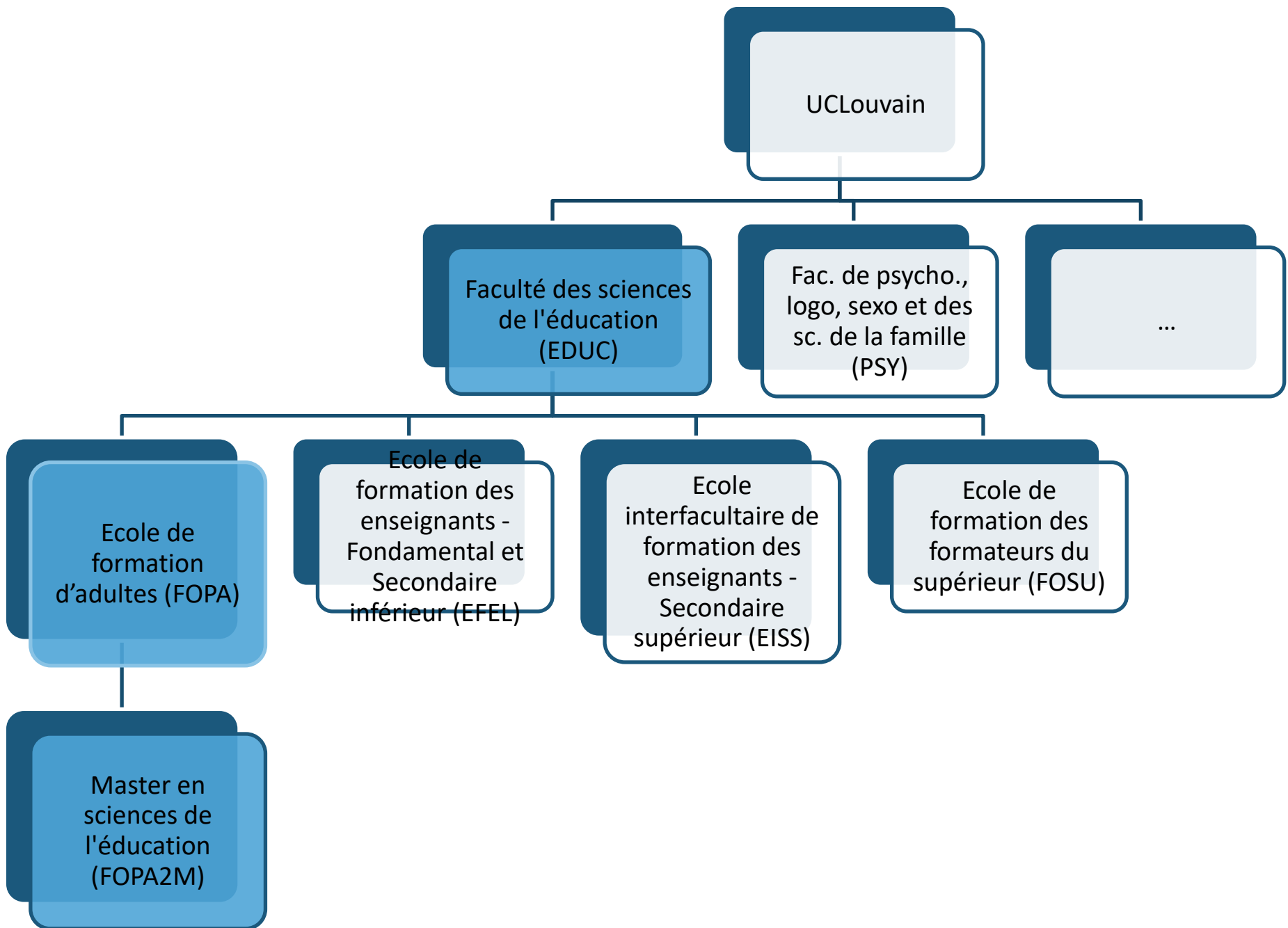
Faculté des sciences de l'éducation

La faculté ▼ Ecoles ▼ Nos formations ▼ Contact et accès

Bienvenue à la Faculté des sciences de l'éducation (EDUC)...



<https://www.uclouvain.be/fr/facultes/educ>





Et surtout... Bienvenue à la FOPA!!



1981

A rectangular wooden plaque with a light brown finish. In the center, there is a horizontal metal plate with a brushed, light-colored surface. The text on the plate is in a dark, sans-serif, all-caps font, arranged in two lines.

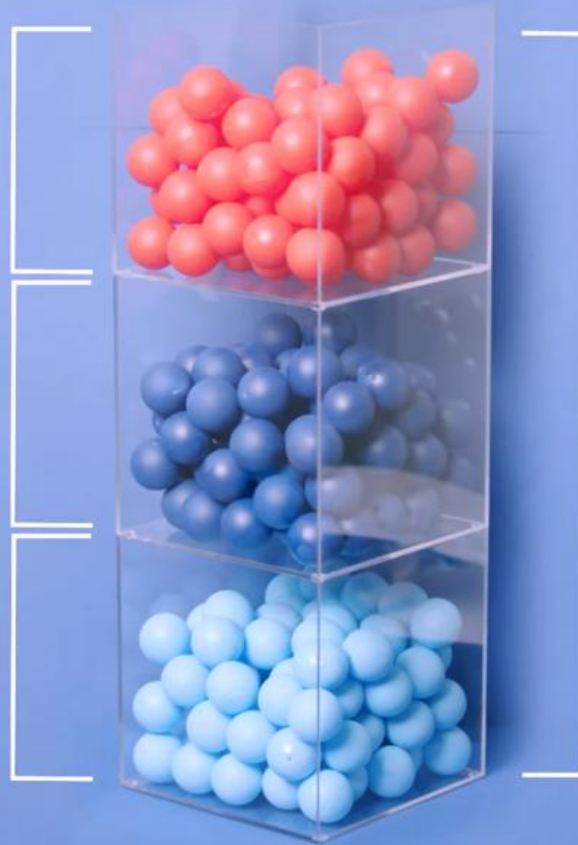
FACULTE OUVERTE POUR LES ENSEIGNANTS,
EDUCATEURS ET FORMATEURS D'ADULTES

Master en sciences de l'éducation (FOPA2M)

60

60

60

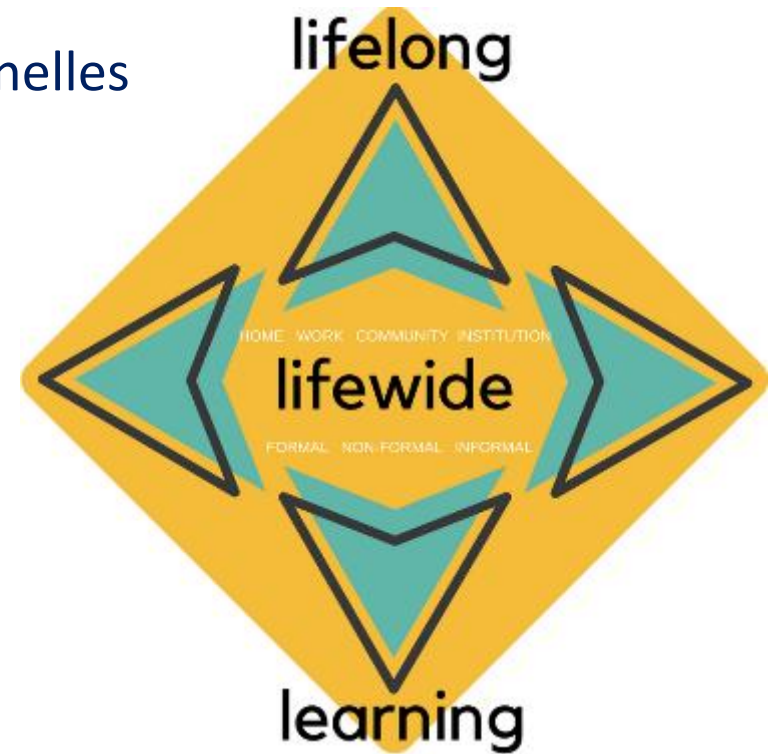


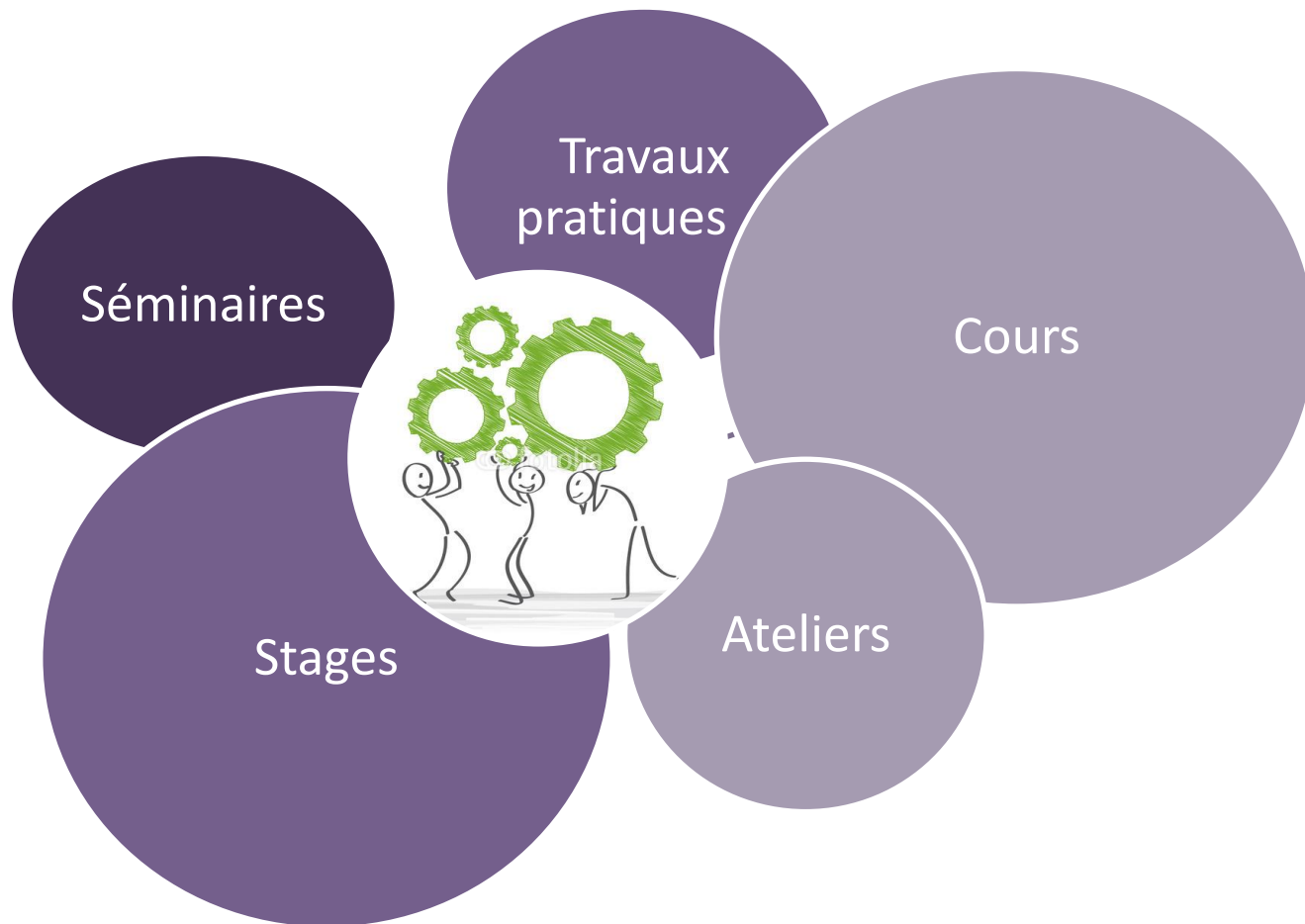
Public d'adultes
En reprise ou poursuite d'études
Ayant diverses expériences socioprofessionnelles

Approche pluridisciplinaire de l'éducation
basée sur l'apprentissage en groupe
et le conflit socio-cognitif

Pédagogie centrée
sur les liens théorie-pratique

Accompagnement par de nombreux intervenants





Référentiels de Compétences – Acquis d'Apprentissage

DECRIRE UNE SITUATION	G1	Décrire et analyser des situations d'E/F en référence aux courants scientifiques principaux des sc. Education.
POSER UN REGARD SCIENTIFIQUE	G2	Mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire des sc. education, un corpus de savoirs spécialisés pour approfondir et analyser avec un regard scientifique des problématiques d'E/F dans toute leur complexité.
INTERVENIR FACE A UNE PROBLEMATIQUE	G3	Intervenir adéquatement face à une problématique d'E/F, en mobilisant des savoirs scientifiques et technologiques pertinents, au regard du contexte et des publics visés.
INTEGRER UNE DEMARCHE DE RECHERCHE	G4	Intégrer une démarche de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question / un objet de recherche en E/F et construire des savoirs et pistes d'innovation concrètes utiles aux acteurs.
COMMUNIQUER ET COLLABORER EN EQUIPE ET EN RESEAU	G5	Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir et collaborer, en équipe et en réseau, de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans un projet collectif donné.
ADOPTER UNE POSTURE DE PROFESSIONNEL CRITIQUE ET RESPONSABLE	G6	Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations E/F, dans une logique de développement continu

Vision du diplômé en Sc. Education

« ... la faculté des sciences de l'éducation de l'UCLouvain souhaite que les diplômés du master en sc. éducation soient capables **d'étudier**, concevoir, conduire et évaluer des **situations**, des processus et des dispositifs de socialisation, de formation et d'éducation, en travaillant de façon **individuelle**, collective, en équipe et en réseau.

Par la maîtrise d'une palette de connaissances et de méthodes **pluridisciplinaires**, ils sont capables d'analyser de manière critique les **enjeux** qui traversent les **contextes socio-politiques** dans lesquels les situations et dispositifs éducatifs et de formation s'organisent. En situations concrètes d'enseignement ou de formation et dans des contextes variés, ils mobilisent leurs savoirs et compétences pour **intervenir** de manière pertinente, efficace, déontologique et éthique.

En vue de contribuer à une plus grande justice sociale, ils garantissent **l'accès aux connaissances et à la démocratisation des parcours** qui y mènent en inscrivant leurs interventions dans des processus d'émancipation (**empowerment**), dans la perspective d'un développement tout au long de la vie (**lifelong**) et dans tous les domaines de l'existence (**lifewide**). »

**Enseignants et
assistants**

**Conseillers à la
formation**

**Équipe
administrative**

Tuteurs académiques



SERDEF/BPSP



Benoit Galand
*Président de la
commission programme FOPA*



Les conseillers à la formation

Catherine Geeroms
CF Gestion



Geneviève Weber
*CF Formation d'adultes
+ Coordinatrice*



Thomas Michiels
*CF Formation
enseignants et
Apprentissage en
milieu scolaire*



Christelle Devos
CF MC

L'équipe
administrative



Sandra Georges
*Responsable
administrative*



Solange de Viron
*Gestionnaire
du programme FOPA*

Le Serdef
(BPSP FOPA)



Karine Verstraeten

L'équipe
des
stages



Valérie De Hoe
T.A.



**Marie-Hélène
Doidinho Vicoso**
T.A.



**Catherine Van
Nieuwenhoven**
Responsable
académique

EQUIPE DES STAGES FOPA



Caroline Renders
T.A. & coord.



Elise Barbier
T.A.



Alexandra Paul
T.A.

Atelier de départ

Expérience d'une journée FOPA

Découverte – rencontres – stimulation
intellectuelle

Planning de la journée

Début de matinée

9h - 9h15

Introduction

9h15 - 10h15

Conférence inaugurale de Mme Liesje Coertjens
« Questions d'évaluation »

10h15 - 10h30

Travail en groupes autour de la conférence

10h30 - 10h45

Pause

10h45 - 11h15

Questions-réponses avec la conférencière

11h15 - 12h15

Informations administratives (ex. programme,
inscription aux cours, stages, dispenses)

Temps de midi

12h15 - 12h45

Pause - transition

12h45 - 13h15

Visite de LLN (facultatif)

13h15 - 13h30

Pause - transition

Après-midi

13h30 - 14h	Rencontre et partage d'expérience avec des étudiants de dernière année
14h - 15h	Suite des informations pratiques (ex. délégué, horaires, aides, Moodle, Teams, Piccolo)
15h - 15h15	<i>Pause</i>
15h15 - 16h30	Faisons connaissance
16h30 - 17h	Clôture