

POSTERS DAY 2025

Vendredi 21 février de 9h00 à 14h00

[Musée L](#)

Louvain-la-Neuve

Au programme

TEMPS 1 : sessions de posters autour des recherches de l'institut

De 9h à 12h30 : présentation et discussion des recherches en cours selon une formule de posters :

L'assemblée déambule pour s'entretenir avec les chercheurs et chercheuses autour des posters accrochés aux cimaises.

- 9h-9h30 : accueil chaleureux et « accrochage » des posters
- 9h30-11h : **session 1**
 - Mot d'accueil du président de l'institut et présentation des posters
 - Discussion autour de 9 recherches
- 11h-11h15 : pause « décrochage-accrochage »
- 11h15-12h30 : **session 2**
 - Présentation des posters par le président
 - Discussion autour de 9 recherches
 - Appel au vote pour l'élection de la meilleure participation (*pitch* + poster + discussion)

TEMPS 2 : buffet convivial pour toutes et tous

De 12h30 à 14h :

- Remise du prix de la meilleure participation au Posters Day (pitch, poster et discussion)
- Dégustation d'un verre apéritif et de quelques bons plats selon une formule « buffet ».

Page web de l'événement :

<https://www.uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/posters-day-2025>

Session 1 - Accrochage dès 9h - Présentation et discussion de 9h30 à 11h

1. GUESTHIER ANDRÉE-ANNE – Sensibilisation au dopage dans le sport : processus de construction de sens et de (dés)engagement moral des parents d'athlètes
2. JADOULLE PAULINE, DUBOIS TANGUY, DEGRAVE PAULINE ET PAQUOT MAGALI – Motivations, attitudes and challenges of non-native participants in English-taught MOOCs: Survey design and validation
3. DE CONDÉ CHARLOTTE – Décolonialité dans le journalisme : la mise en récit des actualités des pays colonisés par les journaux colonisateurs
4. AKUZWE BIGOSI EMMANUEL – Traitement journalistique des violations des droits humains dans l'Est de la RDC. Analyse systémique des rapports entre presse, justice et société civile
5. WANG TINGTING – Assessing the Validity of Automated Phraseological Competence Indices in L2 Speaking Using Human Judgements
6. YAN YINGYU – La réalisation prosodique du focus en français et en mandarin L1 et L2
7. BLOCHOWIAK JOANNA ET CRISTINA GRISOT (UNIVERSITY OF ZURICH, SWITZERLAND) – Unraveling subjectivity through causal connectives, discourse relations, and argumentation. Evidence from human annotation studies in French written press
8. AMANT LOUIS, NOUTCHA MICHEL ET YANG ELOÏSE – Vers une XR éthique et engageante : mesure de l'expérience, enjeux du consentement, risques de surengagement
9. GAO LINGYUN, WILKENS RODRIGO ET FRANÇOIS THOMAS – L'impact de genre sur la prédiction de la lisibilité du texte en FLE

Session 2 - Accrochage dès 11h - Présentation et discussion de 11h15 à 12h30

1. CARILLON KEVIN – An Algorithm for Public Service Media? Embedding Public Service Values in the News Recommender System on RTBF's Platform
2. LEE YU-TSE – Babyish voice : une stratégie de séduction ou de politesse ?
3. SAMPEDRO MELLA MARÍA - Does the variable 'gender' influence the choice of address forms in Romance Languages?
4. BASTIEN MARIE, ROBBEETS CAROLINE, JACQUES JERRY, CAMPION BAPTISTE, MERLA LAURA, FRANÇOIS AURORE ET ROBERTI-LINTERMANS MARGAUX – L'impact des médias sur les représentations et l'exercice de la parentalité
5. ROBBEETS CAROLINE – Vers une éducation critique aux interfaces des réseaux sociaux
6. DUBOIS TANGUY, DE MEYERE DAMIEN, WATRIN PATRICK ET PAQUOT MAGALI – English Proficiency and MOOC Performance: A Log Study of Videos and Forums
7. MARC LAURELINE – News Literacy : Décrire et juger la fiabilité d'une information
8. XIAO HONGLING – A UID-based corpus study of coherence relation expression in Mandarin Chinese
9. FIORE FANNY – Développement de compétences en littératie publicitaire propres aux médias sociaux chez des élèves de 6e primaire au travers de leur enseignement

12h30 : élection de la meilleure participation (pitch, poster et discussion), remise du prix et mot de la fin