

Plan stratégique FSM 2025-2027





Plan stratégique FSM



En 2023, la Faculté des sciences de la motricité (FSM) s'était dotée d'un premier plan stratégique. Celui-ci a permis de clarifier nos priorités et de guider nos actions collectives. Le présent document en constitue la mise à jour. Il est le fruit d'une réflexion partagée qui a mobilisé l'ensemble des catégories de personnel – académiques, scientifiques et administratifs – dans un processus collégial et constructif.

Ce plan stratégique se veut complémentaire à celui de l'UCLouvain. Alors que le plan institutionnel définit une trajectoire générale, la FSM en propose une déclinaison spécifique qui s'appuie sur sa **vision** – être une référence universitaire interdisciplinaire en matière d'éducation et de rééducation par le mouvement – et sur ses **valeurs** de bienveillance, d'éthique, de créativité, d'interdisciplinarité et d'excellence pédagogique, scientifique et clinique. Ces principes guident nos choix et garantissent que nos actions, tout en cohérence avec celles de l'université, reflètent l'identité propre de notre faculté et ses enjeux.

Ce document s'adresse à **toute la communauté facultaire**. Les étudiants y ont pleinement leur place. Il est essentiel qu'ils soient informés des grandes priorités de leur faculté et qu'ils puissent s'y reconnaître. Ce plan est aussi destiné aux **autorités de l'UCLouvain et aux services administratifs** qui apportent leur soutien quotidien à la FSM, afin qu'ils comprennent nos choix et nos besoins.

La FSM est objectivement la faculté la moins bien financée de l'UCLouvain. Cette situation, bien que contraignante, ne nous empêche pas de définir des objectifs clairs et ambitieux, adaptés à la réalité de nos moyens budgétaires. Ce plan stratégique témoigne de notre volonté de progresser avec lucidité et détermination.

Enfin, ce document s'adresse aussi à tous nos **partenaires externes** : milieux cliniques, éducatifs, sportifs, institutionnels et associatifs. En partageant notre ligne stratégique, nous affirmons notre désir de renforcer les collaborations et d'ancrer davantage nos actions dans la société.

Notre ambition est de former des **diplômés compétents**, capables de répondre aux besoins du marché du travail, mais aussi des **citoyens responsables**, aptes à contribuer positivement à l'évolution de la société grâce aux compétences réflexives et critiques acquises durant leurs études.

Afin de garantir la clarté et l'inclusivité, nous avons opté pour une rédaction en langage épicène.

Je vous souhaite à toutes et à tous une bonne lecture, en espérant que ce document contribuera à éclairer les choix stratégiques portés par la FSM.

Marc Francaux
Doyen FSM - UCLouvain



SCIENCE FOR A LIFE IN MOTION

MISSION

Former des universitaires en sciences du mouvement, développer et appliquer ces connaissances dans les secteurs cliniques, éducatifs, sportifs, managériaux et sociétaux.

VISION

Être une référence universitaire interdisciplinaire en éducation et rééducation par le mouvement, visant l'optimisation de la santé et les comportements moteurs dans une perspective biopsychosociale.

VALEURS

- Bienveillance
- Éthique
- Créativité
- Interdisciplinarité
- Excellence pédagogique, scientifique et clinique

AXES DE DÉVELOPPEMENT

- 1 Innover dans les méthodes d'enseignement
- 2 Faire des étudiants des partenaires enthousiastes, autonomes et responsables
- 3 Renforcer l'internationalisation
- 4 Développer l'offre de formation continue
- 5 Accroître la visibilité de la Faculté
- 6 Renforcer la cohésion et la convivialité du staff
- 7 Optimiser le temps et les ressources dédiées à l'organisation de la Faculté

OBJECTIFS À 2 ANS (SEPTEMBRE 2025 – AOÛT 2027)

- 1 Poursuivre la mise en œuvre de la réforme des programmes d'études en intégrant le passage à 5 ans de la kinésithérapie
- 2 Consolider et renforcer l'assurance qualité de l'enseignement
- 3 Intensifier les échanges pédagogiques et scientifiques au sein de la Faculté
- 4 Garantir la qualité scientifique des mémoires et accroître leur ancrage sociétal
- 5 Renforcer la présence médiatique et sur les réseaux sociaux
- 6 Numériser les dossiers administratifs des étudiants



Mantra

SCIENCE FOR A LIFE IN MOTION

Science for a Life in Motion traduit l'identité et la raison d'être de la Faculté des sciences de la motricité.

Ce mantra exprime la volonté de mettre la science au service du mouvement, considéré comme un facteur essentiel de santé, de bien-être et de performance.

Il rappelle que notre mission ne se limite pas à transmettre des connaissances, mais consiste aussi à les produire, les valider et les appliquer dans des contextes cliniques, éducatifs, sportifs et sociétaux.

«Life in motion» souligne que le mouvement est inhérent à toutes les étapes de la vie, de la prévention à la rééducation, du sport loisir au sport de haut niveau.

Il renvoie également à une approche dynamique et évolutive des sciences de la motricité, toujours ouverte à l'innovation et aux nouvelles pratiques.

La science y est envisagée comme un outil pour comprendre, améliorer et préserver les capacités motrices des individus, en intégrant les dimensions physiques, psychologiques et sociales.

Ce mantra porte enfin un message mobilisateur : chaque membre de la Faculté, étudiant, chercheur, enseignant, ou membre du personnel administratif contribue à faire progresser une société plus active et en meilleure santé grâce au savoir scientifique.

A photograph showing the back of several students in a lecture hall, sitting at desks and using laptops. The focus is on a student in the foreground with a blue sweater, whose laptop screen displays a software interface with various data fields and a diagram of a human arm. Other students are visible in the background, also working on their laptops.

Mission

Former des universitaires en sciences du mouvement, développer et appliquer ces connaissances dans les secteurs cliniques, éducatifs, sportifs, managériaux et sociétaux.

La mission de la Faculté des sciences de la motricité se définit en trois verbes clés: **former, développer, appliquer**.

FORMER: notre rôle premier est de former des universitaires en sciences du mouvement, dotés de solides compétences théoriques, méthodologiques et pratiques. Ces diplômés doivent être capables d'intervenir de manière pertinente dans des contextes variés, allant du soin clinique à l'éducation physique, en passant par le sport de haut niveau, la gestion d'organisations ou la promotion de la santé publique. La formation vise autant la maîtrise scientifique que la capacité à analyser, innover et agir avec esprit critique.

DÉVELOPPER: en tant qu'institution universitaire, nous produisons de nouvelles connaissances grâce à la recherche fondamentale et appliquée. Nous explorons les mécanismes biologiques, psychologiques et sociaux du mouvement humain, mais aussi les méthodes d'enseignement, de rééducation et de performance. Cette production scientifique alimente nos enseignements et nourrit l'évolution des pratiques professionnelles.

APPLIQUER: notre mission inclut le transfert de ces connaissances vers la société. Cela implique la mise en œuvre de solutions concrètes dans les domaines cliniques (prévention, rééducation, réadaptation), éducatifs (pédagogies actives, inclusion, promotion de l'activité physique), sportifs (préparation et suivi des athlètes) et managériaux (gestion d'infrastructures, politiques sportives).

La mission s'inscrit dans une **LOGIQUE INTER-DISCIPLINAIRE**: les sciences de la motricité intègrent des savoirs issus de la biomécanique, de la physiologie, de la pathologie, des neurosciences, de la psychologie, de la pédagogie, des sciences sociales et du management. Cette transversalité permet de répondre à la complexité des enjeux liés au mouvement et à la santé.

Enfin, notre mission repose sur des **valeurs fortes**: bienveillance dans l'accompagnement, éthique dans la pratique, créativité dans la recherche de solutions, et exigence dans la qualité scientifique et pédagogique. Elle engage chaque membre de la Faculté à contribuer à une société plus active, plus saine et plus inclusive.





Vision

Être une référence universitaire interdisciplinaire en éducation et rééducation par le mouvement, visant l'optimisation de la santé et les comportements moteurs dans une perspective biopsychosociale.

La vision de la Faculté des sciences de la motricité est **d'être un acteur universitaire interdisciplinaire de référence** dans le domaine de l'éducation et de la rééducation par le mouvement.

Elle traduit l'ambition de se positionner comme un pôle d'excellence, reconnu aux niveaux national et international, pour la qualité de ses enseignements, la pertinence de ses recherches et l'impact concret de ses actions sur la société.

Le terme **interdisciplinaire** reflète la conviction que les enjeux liés au mouvement et à la santé nécessitent l'apport de multiples disciplines: biomécanique, physiologie, neurosciences, pathologie, psychologie, pédagogie, sociologie et sciences du management. Cette diversité permet d'aborder de manière globale et intégrée les comportements moteurs et leur optimisation.

La vision insiste sur **l'éducation par le mouvement**, qui englobe l'apprentissage moteur, la promotion de l'activité physique et la pédagogie sportive, dans tous les âges et contextes de vie.

Elle inclut aussi la **rééducation par le mouvement**, visant à restaurer, maintenir ou améliorer les capacités motrices, que ce soit après

une blessure, une pathologie, dans le cadre du handicap ou du vieillissement.

La finalité est d'**optimiser la santé et les comportements moteurs**, qu'il s'agisse de prévenir les troubles, améliorer la performance, favoriser le bien-être ou prolonger l'autonomie.

La perspective **biopsychosociale**, telle que définie par le modèle de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), est primordiale. Elle reconnaît que la santé et le mouvement résultent de l'interaction entre facteurs biologiques (intégrité physique, physiologie), psychologiques (cognition, émotions, motivation) et sociaux (environnement, culture, politiques publiques).

Cette vision engage la Faculté à être non seulement un lieu de transmission et de production de savoirs, mais aussi un **acteur engagé dans la transformation des pratiques professionnelles et sociétales**, en interaction constante avec les milieux cliniques, éducatifs, sportifs et institutionnels.

En résumé, elle trace une feuille de route ambitieuse: associer rigueur scientifique, innovation pédagogique et responsabilité sociétale pour contribuer à un monde plus actif, en meilleure santé et plus inclusif.



Valeurs

BIENVEILLANCE

La bienveillance guide nos interactions au sein de la Faculté et avec nos partenaires. Elle implique un climat d'écoute, de respect et d'entraide, favorisant le développement personnel et professionnel de chacun. Elle s'exerce sans complaisance : être bienveillant ne signifie pas renoncer à l'exigence, et cette valeur n'est en rien opposée à la recherche d'excellence. Elle se traduit par une attention sincère portée aux besoins des étudiants et des collègues. Cette approche encourage un environnement d'apprentissage inclusif, stimulant et exigeant.



ÉTHIQUE

L'éthique est au cœur de nos actions pédagogiques, scientifiques et cliniques. Elle garantit l'intégrité, l'honnêteté et la transparence dans nos travaux et nos décisions. Elle s'appuie sur le respect des règles déontologiques propres à chaque discipline. Elle engage la Faculté à agir de manière responsable envers la société et ses parties prenantes.

CRÉATIVITÉ

La créativité alimente l'innovation dans l'enseignement, la recherche et les pratiques professionnelles. Elle encourage la recherche de solutions nouvelles face aux défis scientifiques et sociétaux. Elle favorise l'expérimentation de méthodes pédagogiques et de projets interdisciplinaires. Elle stimule l'ouverture d'esprit et l'adaptation dans un monde en constante évolution.



INTERDISCIPLINARITÉ

L'interdisciplinarité est une condition essentielle pour comprendre et agir sur la complexité des comportements moteurs. Elle repose sur la collaboration entre sciences biomédicales, humaines et sociales. Elle permet de croiser les expertises pour enrichir la recherche et améliorer la pratique. Elle développe la capacité à travailler en équipe dans des contextes variés.

EXCELLENCE PÉDAGOGIQUE, SCIENTIFIQUE ET CLINIQUE

L'excellence se traduit par la recherche constante de qualité dans toutes nos missions. En pédagogie, elle signifie des enseignements actualisés, appuyés sur la recherche. Sur le plan scientifique, elle implique la production de connaissances originales et rigoureuses. En clinique, elle garantit des interventions basées sur les meilleures données probantes, au service des individus et de la collectivité.





Axes de développement

Les **axes de développement** définissent les grandes priorités stratégiques de la Faculté pour les prochaines années. Ils traduisent la vision en orientations concrètes et mobilisatrices, permettant de structurer l'action collective. Chaque axe identifie un domaine clé dans lequel des initiatives doivent être mises en place afin de renforcer l'excellence, l'innovation et l'impact de la FSM.

INNOVER DANS LES MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

La Faculté place l'innovation pédagogique au cœur de sa stratégie afin d'offrir aux étudiants des expériences d'apprentissage stimulantes et en phase avec les évolutions du métier. Elle a déjà investi dans des infrastructures et outils de pointe: une salle **Hyperflex** permettant des configurations pédagogiques variées, une centaine d'iPad mis à disposition des enseignants et des étudiantes de master en sciences de la motricité, ainsi qu'un **studio d'enregistrement** équipé par une équipe de recherche et ouvert à tous les collègues souhaitant produire des contenus numériques. Ces ressources facilitent l'intégration

des technologies, encouragent le recours aux pédagogies actives et diversifient les supports d'enseignement.

La Faculté encourage également ses membres à se former aux approches innovantes proposées par le **Louvain Learning Lab** de l'UCLouvain, afin de renforcer leurs compétences pédagogiques et leur créativité. A l'avenir, elle les encouragera davantage à solliciter des **sources de financement extérieures** pour développer leurs projets, tout en s'engageant à consacrer une part de son budget interne à ce type d'initiatives.

Dans l'attribution de son soutien financier, la Faculté accordera une priorité aux projets ayant un **impact sur plusieurs unités d'enseignement**, favorisant ainsi la mutualisation des ressources, la cohérence des approches et l'effet d'entraînement au sein de l'ensemble des programmes. L'objectif est de maximiser la portée des innovations, de renforcer la collaboration et le partage d'expérience entre enseignants, et d'ancrer durablement l'excellence pédagogique dans toutes les filières.

FAIRE DES ÉTUDIANTS DES PARTENAIRES ENTHOUSIASTES, AUTONOMES ET RESPONSABLES

La Faculté considère les étudiants comme des acteurs à part entière de la vie académique, et non comme de simples bénéficiaires de l'enseignement. Elle souhaite les aider à devenir **les acteurs de leur propre formation**, capables de prendre des initiatives, de formuler des propositions et de contribuer à l'évolution des programmes. Cet engagement passe par leur participation active aux organes de concertation, aux groupes de travail, ainsi qu'aux projets de recherche, d'innovation pédagogique ou de service à la communauté.

La Faculté veut que les étudiants **trouvent du sens à leurs études**, en percevant clairement la cohérence entre les enseignements suivis, les compétences acquises et leurs aspira-



tions professionnelles. Cette compréhension favorisera un enthousiasme durable vis-à-vis de leur processus d'apprentissage et de leur institution.

La FSM souhaite également former des diplômés **pleinement investis dans une société en mutation**, capables de mettre leurs compétences scientifiques spécifiques au service de leur domaine, mais aussi de contribuer plus largement aux défis sociétaux grâce aux **processus réflexifs** et à l'esprit critique développés au cours de leurs études.

En valorisant leurs idées, en leur offrant des opportunités d'expérimentation et en reconnaissant concrètement leur contribution, la FSM entend développer leur sens des responsabilités, leur capacité à travailler en équipe et leur engagement dans des démarches collectives.

En instaurant un climat de confiance, de dialogue et de reconnaissance mutuelle, la Faculté vise à nourrir un cercle vertueux : des étudiants motivés, impliqués et conscients de leur rôle, capables de s'approprier pleinement leur parcours et de contribuer positivement à la vie académique et à la société.



RENFORCER L'INTERNATIONALISATION

L'internationalisation demeure aujourd'hui un axe à consolider au sein de notre Faculté., particulièrement en matière d'enseignement. Pour accroître notre attractivité, deux leviers doivent être activés: le développement des mobilités internationales et le renforcement de l'internationalisation «at home».

La mobilité internationale concerne l'ensemble des membres de la Faculté. Elle peut prendre la forme d'un semestre d'études pour les étudiants ou d'une semaine d'enseignement pour les académiques dans une université partenaire, d'un stage de formation à l'étranger, ou encore de la participation à un programme intensif hybride (BIP – blended intensive program) organisé par une université européenne, que ce soit dans le cadre de Circle U¹ ou en dehors. Ces expériences contribuent de manière significative à la formation académique, au développement professionnel et à l'épanouissement personnel de chacun. Il est essentiel d'encourager les étudiants, en particulier celles et ceux présentant les trajectoires académiques brillantes, à s'engager dans ces parcours, et de valoriser ces expériences au sein de la FSM.

¹ L'UCLouvain fait partie de l'alliance Circle U dont l'ambition est de bâtir un campus européen sans frontière <https://www.uclouvain.be/fr/circle-u>

Parallèlement, la Faculté entend intensifier l'internationalisation «at home» en intégrant davantage de contenus de cours et d'intervenants internationaux dans ses propres enseignements. Multiplier les interventions de collègues étrangers, en présentiel ou à distance, améliorer l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux, et valoriser leur contribution dans nos cours sont autant d'actions qui renforceront la dimension internationale de notre Faculté.

Notre ambition est double: **élargir les horizons académiques et culturels** de notre communauté universitaire, et positionner la FSM comme un acteur dynamique et reconnu au sein du réseau universitaire international.



DEV
FOR

Tout en maintenant la **rigueur scientifique indispensable** à une formation universitaire, la FSM devra solliciter des intervenants jouissant d'une forte présence dans les médias. Une attention particulière sera portée à l'internationalisation de l'offre, notamment vers les pays francophones d'Afrique. Tous les

Un soin particulier sera apporté à la communication externe, afin de **renforcer la visibilité de notre offre** et d'augmenter le recrutement des participants. Enfin, un effort significatif devra être consenti pour améliorer l'accueil et l'expérience des étudiants, afin de rivaliser avec les standards des organismes privés. L'objectif est de redynamiser l'offre, diversifier les thématiques, mobiliser l'ensemble des forces académiques, attirer de nouveaux publics et renforcer le rayonnement de la FSM dans le domaine de la formation continue.





ACCROÎTRE LA VISIBILITÉ DE LA FACULTÉ

La FSM doit renforcer sa présence et sa reconnaissance dans l'espace académique, professionnel et sociétal. Cet axe vise à développer une stratégie de communication proactive, valorisant les réussites de nos étudiants, les travaux de nos chercheurs et l'expertise de nos enseignants. La FSM doit être plus présente dans les médias généralistes et spécialisés, sur les réseaux sociaux et lors d'événements publics.

La Faculté veillera également à améliorer sa communication interne et externe, afin d'assurer une image cohérente, attractive et professionnelle. Cette visibilité accrue favorisera son attractivité auprès des étudiants, de partenaires académiques et institutionnels, ainsi que des milieux cliniques, éducatifs et sportifs. Elle contribuera enfin à affirmer la FSM comme une référence incontournable

dans le champ des sciences de la motricité, en Belgique et à l'international.

RENFORCER LA COHÉSION ET LA CONVIVIALITÉ DU STAFF

La Faculté souhaite consolider **un climat de travail fondé sur la collaboration**, le respect et la convivialité. Les relations interpersonnelles informelles jouent un rôle essentiel dans la qualité du climat collectif et doivent être encouragées. Des moments de rencontre, même brefs, mais réguliers, jalonnant l'année, permettent de renforcer les liens, de faciliter le réseautage et de créer une dynamique de proximité entre collègues. Il importe que chacun y participe activement afin que ces échanges deviennent un levier de cohésion et de solidarité.

Des initiatives comme la fête du printemps, les séminaires d'échanges pédagogiques ou d'autres occasions conviviales illustrent cette volonté et devront être multipliées. Cet

axe stratégique s'appuie également sur le **plan Pulse-T de l'UCLouvain**, qui promeut un environnement de travail durable, motivant et bienveillant. Renforcer la cohésion et la convivialité, c'est créer un cadre où chacun se sent reconnu, soutenu et impliqué, condition indispensable à l'efficacité collective et à l'attractivité de la FSM.

OPTIMALISER LE TEMPS ET LES RESSOURCES DÉDIÉES À L'ORGANISATION DE LA FACULTÉ

La demande d'une meilleure gestion du temps et des ressources est récurrente parmi toutes les catégories de personnel. La réponse n'est toutefois pas simple car elle doit tenir compte de contraintes légales auxquelles nous ne pouvons pas déroger, ainsi que des règlements de l'UCLouvain sur lesquels notre marge d'action reste limitée. Les collègues représentant la Faculté dans les commissions universitaires doivent garder cet enjeu à l'esprit et plaider systématiquement pour

un allègement de la charge administrative, notamment par la mise en place de **processus de décision plus simples, directs et transparents**, évitant les lourdeurs liées à des circuits trop complexes ou à des validations successives inutiles.

En interne, la Faculté dispose néanmoins de leviers importants. Cet axe suppose de mettre en place, au niveau du bureau et des différentes commissions, des actions systématiques visant à réduire la charge organisationnelle et à dégager davantage de temps pour les missions fondamentales d'enseignement, de recherche et de service à la société. Optimiser l'organisation implique d'accepter que l'efficacité et la rapidité de décision doivent parfois primer, tout en veillant à maintenir un équilibre avec la culture participative propre à l'université. De cette manière, la Faculté renforcera sa capacité d'action, tout en améliorant le bien-être et l'efficacité de l'ensemble de son personnel.





Objectifs à 2 ans (septembre 2025 – août 2027)

Les objectifs à 2 ans traduisent les axes de développement en actions concrètes, mesurables et planifiées dans un horizon court. Ils définissent ce qui doit être réalisé dans l'immédiat pour progresser vers la vision à long terme. Contrairement aux axes de développement, qui expriment de grandes orientations stratégiques, les **objectifs à 2 ans précisent les résultats attendus et offrent des repères tangibles pour évaluer l'avancement du plan.**

POURUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DES PROGRAMMES D'ÉTUDE EN INTÉGRANT LE PASSAGE À 5 ANS DE LA KINÉSITHÉRAPIE

Le passage des études de kinésithérapie à un programme de 5 ans est aujourd'hui très probable et nécessitera une adaptation du cursus actuel. L'ampleur de la réforme dépendra des prescrits du décret qui encadrera cette cinquième année, auxquels la Faculté devra se conformer. L'enjeu sera d'intégrer ces contraintes tout en préservant l'esprit de la réforme des programmes d'étude déjà initiée, qui repose sur une **approche cohérente et équilibrée entre enseignement théorique, pratique et formation à la recherche.**

Il sera essentiel de veiller à **ne pas fragiliser les cours communs entre l'éducation physique et la kinésithérapie**, qui constituent un atout majeur. Ils permettent une utilisation plus optimale des ressources budgétaires, favorisent la polyvalence et la double formation des étudiants, et encouragent un enrichissement mutuel entre filières. La FSM devra donc concilier exigences décrétales, contraintes organisationnelles et maintien de ses choix pédagogiques stratégiques.

Par ailleurs, la réforme actuellement en cours d'implémentation devra être poursuivie et soigneusement monitorée. Il est probable qu'elle exige des ajustements tant structurels qu'organisationnels. Ces ajustements devront être appréhendés sans détour, dans un esprit de lucidité et de rigueur, mais également sans précipitation afin de garantir la stabilité et la cohérence du projet global.

L'équipe administrative devra être consultée afin de s'assurer que les programmes réformés ou nouvellement créés puissent être mis en œuvre de manière réaliste, en tenant compte des **contraintes pratiques**: disponibilité des locaux, organisation des horaires, capacité d'accueil et faisabilité logistique. Cette concertation est indispensable pour garantir la réussite et la pérennité de la réforme.

Ce premier objectif implique un travail collectif de réflexion, d'ajustement et d'anticipation afin que la transition vers un programme de 5 ans soit une opportunité de consolidation et de valorisation de notre offre académique.

CONSOLIDER ET RENFORCER L'ASSURANCE QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT

Il y a deux ans, la Faculté a initié une démarche ambitieuse de suivi de la qualité de l'enseignement, concrétisée par l'engagement d'un **quality manager** et par la mise en place d'une **évaluation par les pairs**. Cette dynamique a permis d'identifier des points d'attention et de formuler des recommandations pour améliorer nos pratiques pédagogiques.

L'objectif est désormais **de consolider et de renforcer cette initiative**, en veillant à mettre en œuvre les recommandations issues des évaluations et à apporter des réponses concrètes aux observations du quality manager. L'évaluation par les pairs sera répétée en **2026**, idéalement avec les mêmes experts si ceux-ci acceptent, afin de garantir un **continuum d'analyse et de suivi**. En revanche, elle ne sera pas reconduite en 2027, année où la priorité sera donnée à l'**évaluation EFaQ (Évaluation facultaire de la qualité des formations)**.

Cette dernière est une **évaluation institutionnelle de l'UCLouvain**, dont la méthodologie se fonde sur des principes définis par l'université. Elle prend également en considération les **recommandations européennes en matière d'assurance qualité (ESG)** et s'inspire de l'expérience acquise via les **évaluations de programmes organisées par l'AEQES**.

Vu l'ampleur du chantier, il sera indispensable de **hiérarchiser les priorités** afin d'orienter efficacement les efforts et de garantir des résultats concrets. La qualité de l'enseigne-



ment ne se décrète pas et ne se déclare pas : elle se construit patiemment, par le travail collectif de toutes les catégories de personnel, enrichi par une interaction positive avec les étudiants et les pairs. Cet objectif vise donc à inscrire durablement la **culture de qualité** comme un pilier central de l'identité de la Faculté.

INTENSIFIER LES ÉCHANGES PÉDAGOGIQUES ET SCIENTIFIQUES AU SEIN DE LA FACULTÉ

Au-delà de la convivialité et du bien-être, il est nécessaire de renforcer les **échanges pédagogiques et scientifiques structurés**. Cet objectif vise à multiplier les occasions où les enseignants et chercheurs partagent leurs pratiques pédagogiques, leurs innovations méthodologiques et les résultats de leurs recherches. Ces rencontres doivent favoriser la diffusion d'expériences réussies, stimuler la créativité collective et encourager les collabo-

rations entre les acteurs. L'organisation régulière de séminaires, d'ateliers thématiques et de présentations de projets contribuera à créer une véritable culture de partage scientifique et pédagogique. Cet objectif à court terme doit ainsi nourrir la qualité de l'enseignement et de la recherche de la FSM, tout en renforçant le sentiment d'appartenance à une communauté académique active.

GARANTIR LA QUALITÉ SCIENTIFIQUE DES MÉMOIRES ET ACCROÎTRE LEUR ANCRAGE SOCIÉTAL

Le décret de la Fédération Wallonie-Bruxelles impose la réalisation d'un **travail de fin d'études** (TFE) pour l'obtention d'un master, mais il n'en définit pas le contenu. Cela laisse aux Facultés une marge d'adaptation importante quant à la forme et aux objectifs de ce travail. Compte tenu du développement rapide de l'**intelligence artificielle**, il devient

urgent de repenser le format et les exigences des mémoires afin de préserver leur valeur scientifique et académique.

La **créativité de l'étudiant**, dans un cadre méthodologique rigoureux, devra être davantage mise en avant, afin que le mémoire ne soit pas seulement un exercice académique, mais un espace d'innovation et de réflexion critique. La Faculté veillera également à renforcer la **dissémination des résultats des mémoires**, en encourageant leur valorisation sous forme de communications dans des congrès ou de publications scientifiques.

Enfin, il est essentiel que les mémoires répondent à des **enjeux de société concrets**, en lien avec les domaines de la santé, du sport, de l'éducation et du management. Cet objectif contribuera à positionner les travaux de fin d'études comme de véritables leviers connectant recherche fondamentale ou appliquée à leur impact sociétal, au bénéfice à la fois des étudiants et de la collectivité.



RENFORCER LA PRÉSENCE MÉDIATIQUE ET SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Au-delà des revues scientifiques et des congrès spécialisés, il est du devoir de la communauté universitaire de **faire connaître ses avancées en recherche** et leurs applications sociétales potentielles. La Faculté doit également mettre en lumière ses **initiatives pédagogiques**, ses actions en faveur de l'**accueil et de la réussite des étudiants**, ainsi que ses efforts pour favoriser l'**intégration des diplômés** dans le monde professionnel. Afin de renforcer sa présence médiatique, en étroite collaboration avec l'**AREC** (Service communication de l'UCLouvain), la FSM organisera des **formations spécifiques** pour accompagner ses membres dans leurs relations avec les médias et les réseaux sociaux. Pour assurer la cohérence et l'efficacité de ces initiatives, il conviendra de construire un **plan de communication structuré**, élaboré en collaboration étroite avec l'AREC. Celui-ci devra définir les priorités, les messages clés et les canaux les plus pertinents pour valoriser l'identité de la FSM.

L'objectif est de faire de la communication externe un levier stratégique pour valoriser l'identité de la FSM, accroître son attractivité et affirmer sa place dans le débat scientifique et sociétal.

NUMÉRISER LES DOSSIERS ADMINISTRATIFS DES ÉTUDIANTS

Actuellement, la gestion administrative des étudiants repose encore largement sur des dossiers papier. Cette situation génère une utilisation importante d'espace de stockage, une consultation parfois lente et une charge de travail élevée pour le personnel administratif. La **numérisation des dossiers** représente dès lors une évolution incontournable, permettant à la fois de réduire considérablement



les besoins en archivage physique, de faciliter l'accès rapide et sécurisé aux informations et de dégager un gain de temps substantiel dans la gestion quotidienne, pour autant que les procédures soient correctement automatisées.

La réussite de ce projet exige un accompagnement adapté. La Faculté devra collaborer étroitement avec les **services internes de l'UCLouvain (SGSI)** pour garantir la cohérence avec les systèmes institutionnels existants, mais aussi être accompagnée par des **consultants spécialisés**, chargés d'aider à la structuration des dossiers et à l'implémentation de la solution numérique. Ce développement devra se faire en **concertation étroite avec les utilisateurs finaux**, c'est-à-dire les membres de l'équipe administrative, afin de s'assurer que la solution mise en place réponde efficacement à leurs besoins concrets. Consciente de l'ampleur de l'investissement, la FSM consacrera, pendant deux ans, une partie de son budget à ce projet stratégique, qui constitue un levier essentiel d'efficacité et de modernisation.





Conclusion

Ce plan stratégique actualisé trace une feuille de route ambitieuse et réaliste pour la Faculté des sciences de la motricité. Il s'appuie sur les forces de notre communauté et sur la conviction que, malgré des moyens budgétaires limités, nous avons la capacité de jouer un rôle moteur dans le paysage universitaire et sociétal.

Nos ambitions dépassent la seule organisation interne: il s'agit d'affirmer notre identité, de renforcer notre impact et de consolider notre place comme acteur incontournable de l'enseignement, de la recherche et du service à la société dans le domaine du mouvement humain. À travers ce plan, nous voulons créer une dynamique collective qui associe innovation pédagogique, excellence scientifique, ouverture internationale et engagement citoyen.

La FSM aspire à former des diplômés capables d'exceller dans leurs métiers, mais aussi des citoyens éclairés, aptes à relever les défis de

demain. Nos choix stratégiques traduisent une volonté d'anticiper les mutations de la société – qu'il s'agisse du vieillissement de la population, des enjeux de santé publique, de l'essor des nouvelles technologies ou de l'internationalisation croissante des parcours académiques et professionnels.

Consciente de sa responsabilité sociale, la Faculté se fixe pour mission de relier la science à la société, en valorisant ses découvertes, en s'ouvrant aux débats publics et en s'engageant aux côtés de ses partenaires cliniques, éducatifs, sportifs et institutionnels. Ce plan est une invitation à tous – étudiants, enseignants, chercheurs, membres du personnel et partenaires – à contribuer activement à cette dynamique. Ensemble, nous avons la possibilité de transformer nos ambitions en réalisations concrètes, et de confirmer la FSM comme une référence de qualité, d'innovation et d'engagement dans les sciences de la motricité.

Éditeur responsable : Marc Francaux, FSM, UCLouvain,
1 place Pierre de Coubertin 1348 Louvain-la-Neuve



Photos de couverture : Aurore Delsoir

Photos : Laela Aerts (pg 6, 10, 11, 17) / Jacky Delorme (pg 2, 8, 9, 13, 19) /
Aurore Delsoir (pg 5, 11, 16, 17, 20) / Eric Herchaft (pg 18) / K-pture (pg 13, 15) /
Shutterstock (pg 4) / Kevin Weber (pg 7)

Graphisme : Hélène Grégoire – misenpage srl



Ce plan stratégique s'adresse à l'ensemble de la communauté facultaire, y compris les étudiants, qui doivent être informés des grandes priorités de leur faculté et s'y reconnaître. Il est également destiné aux autorités de l'UCLouvain et aux services administratifs, afin de leur donner une vision claire des choix et besoins de la FSM. Il vise aussi les partenaires externes : milieux cliniques, éducatifs, sportifs, institutionnels et associatifs. En partageant cette feuille de route, la FSM affirme sa volonté de renforcer son impact et de consolider sa place comme acteur incontournable de l'enseignement, de la recherche et du service à la société dans le domaine du mouvement humain.

LA FACULTÉ EN LIGNE



CE DOCUMENT EN LIGNE

