

HORI1BA

2016 - 2017

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation
orientales**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **OUI**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **hori1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles	10
- Prérequis entre cours	11
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	11
- Programme type	11
- HORI1BA - 1er bloc annuel	11
- HORI1BA - 2e bloc annuel	13
- HORI1BA - 3e bloc annuel	16
Informations diverses	19
- Conditions d'admission	19
- Pédagogie	21
- Evaluation au cours de la formation	21
- Mobilité et internationalisation	21
- Formations ultérieures accessibles	21
- Gestion et contacts	23

HORI1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le bachelier en « Langues et lettres anciennes, orientation orientales » vous forme à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : le Proche-Orient ancien, l'Égypte pharaonique, Byzance, l'Orient chrétien, l'Islam, le monde arabe, l'Inde, l'Extrême-Orient.

Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans plusieurs langues orientales, vous êtes appelés à développer progressivement une capacité à étudier ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager le sens.

Cette formation pointue vous amènera à développer des compétences générales dans l'analyse précise, objective et critique des informations.

Votre profil

Pour entamer ces études, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà opéré un choix précis de métier. Un intérêt marqué pour les langues, la littérature et l'histoire, de même qu'une passion pour les civilisations anciennes et orientales est une excellente raison pour entreprendre cette formation.

- Vous aimez ouvrir votre esprit aux cultures différentes de la nôtre, tout en découvrant ce que l'homme actuel doit aux civilisations orientales anciennes ?
- Vous appréciez découvrir des écritures différentes de la nôtre et étudier, à partir des sources textuelles en langue originale, la pensée humaine sous toutes ses facettes ?
- Vous aimez la rigueur d'analyse et souhaitez développer votre esprit critique ?
- Vous appréciez la recherche documentaire et le travail en bibliothèque ?

Alors, vous avez les qualités requises pour entreprendre des études en langues et lettres anciennes, orientation orientales.

Votre futur job

Si certains de nos diplômés travaillent dans le secteur de la recherche, produisant des éditions de textes orientaux ou des études approfondies sur différents aspects des civilisations orientales, les autres trouvent un emploi dans le secteur privé ou le secteur public grâce notamment à la polyvalence que leur a donné leur formation en philosophie, arts et lettres. La rigueur intellectuelle et l'esprit d'ouverture acquis lors de leur formation leur permet de s'imposer rapidement dans leur milieu de travail, même s'ils n'ont pas forcément acquis a priori toutes les compétences techniques spécifiques.

Votre programme

Le bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales propose :

- une formation générale en philosophie, arts et lettres ;
- une formation spécifique dans un domaine des études orientales au choix :
 - l'Égypte pharaonique et le Proche-Orient ancien ;
 - le monde byzantin et l'Orient chrétien ;
 - le monde arabe et l'Islam ;
 - l'Inde et l'Extrême-Orient.

La formation spécifique inclut les aspects suivants :

- deux cours de langues orientales au choix (en fonction d'un projet personnel à définir en concertation avec le secrétaire du jury de bachelier) : grec ; égyptien hiéroglyphique ; langues à écriture cunéiforme (akkadien et hittite) ; hébreu biblique ; langues araméennes (araméen et syriaque) ; langues du Caucase (arménien et géorgien) ; arabe ; sanskrit ; chinois. Ces cours incluent l'apprentissage des écritures concernées, de la grammaire de base et la traduction de textes littéraires de difficulté moyenne ;
- des cours d'histoire et de civilisation en lien avec les langues choisies ;
- des cours à choisir dans le domaine de la philosophie, des religions orientales, de l'art et de l'archéologie, avec la possibilité de prendre un troisième cours de langue orientale (ancienne ou moderne) ;
- des activités visant au développement des capacités de la recherche documentaire, de la critique des sources et de la communication.

Au terme du bachelier, il vous sera possible de poursuivre votre cursus en suivant le Master 120 en langues et lettres anciennes, orientation orientales. Par le biais de certaines mineures, il vous sera aussi possible d'accéder à d'autres formations de second cycle, comme par exemple les Master 120 ou 60 en langues et lettres anciennes, orientation classiques.

HORI1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le bachelier en « Langues et littératures anciennes, orientation orientales » forme des étudiants appelés à devenir des spécialistes dans un ou plusieurs des domaines suivants : le Proche-Orient ancien, l'Égypte pharaonique, Byzance, l'Orient chrétien, l'Islam, le monde arabe, l'Inde, l'Extrême-Orient. Travaillant sur les sources textuelles originales, rédigées dans une ou plusieurs langues orientales, ces étudiants développeront progressivement une capacité à traduire ces textes de façon rigoureuse et précise, en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager les valeurs humaines. Le défi qui s'offre à eux est de pouvoir, au terme du programme de bachelier, mobiliser les différents savoirs acquis en vue de la rédaction d'un travail personnel, d'ampleur limitée, mettant en Œuvre une méthode scientifique rigoureuse.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Spécifiquement en tant que bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales,

1. Appliquer des savoirs acquis dans le domaine des sciences humaines

- 1.1. Rédiger un texte de niveau universitaire en langue française, en employant un vocabulaire précis et bien orthographié, en appliquant les règles de la grammaire (morphologie et syntaxe), en recourant aux articulations adéquates.
- 1.2. Comprendre les fondements de l'histoire occidentale, de l'histoire de la pensée, des arts et des lettres (théorie littéraire et linguistique).
- 1.3. Mobiliser les savoirs acquis dans différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser un fait, un document, un discours ou une problématique.
- 1.4. Utiliser les outils essentiels de l'heuristique en sciences humaines grâce à une fréquentation assidue de la bibliothèque des sciences humaines (bibliographies, encyclopédies, dictionnaires, monographies, périodiques et collections, ressources électroniques).
- 1.5. Consulter les ouvrages spécialisés et publications utiles à la recherche qui sont rédigés dans l'une ou l'autre langue moderne (niveau B2 de lecture du CECR).

2. Appliquer des savoirs acquis dans le domaine des sciences de l'Orient.

- 2.1. Développer une bonne connaissance des civilisations du monde oriental (géographie, histoire et institutions, philosophie, religion et mythologie).
- 2.2. Mobiliser les savoirs de base acquis dans les sciences auxiliaires orientales (évolution des écritures, transmission des sources littéraires, ecdotique, paléographie, codicologie, épigraphie, papyrologie, métrologie, etc.).

3. Appliquer des savoirs acquis dans le domaine spécifique des langues et littératures orientales

- 3.1. Développer une compétence dans la lecture de plusieurs écritures orientales au choix.
- 3.2. Développer des connaissances dans plusieurs langues orientales au choix, au niveau du lexique, de la morphologie et de la syntaxe.
- 3.3. Appliquer à des textes orientaux les savoirs lexicaux et grammaticaux acquis, dans le cadre de différentes activités (exercices de traduction, recherches personnelles).
- 3.4. Situer les productions de la littérature orientale dans leur contexte historique et culturel.
- 3.5. Translittérer et traduire des textes de difficulté moyenne, en appliquant une analyse grammaticale correcte et en veillant à la qualité de la traduction française.
- 3.6. Interpréter ces textes en vue d'en expliquer le contexte et d'en dégager les valeurs humaines.
- 3.7. Le cas échéant, s'ouvrir à l'apprentissage d'une langue orientale moderne.

4. Appliquer des savoirs acquis dans le domaine spécifique des civilisations orientales

- 4.1. Développer et appliquer une connaissance de plusieurs sociétés orientales, en ce qui concerne leurs cadres spatio-temporels, leur histoire et leurs institutions.
- 4.2. Développer et appliquer une connaissance de plusieurs civilisations orientales, en ce qui concerne leurs modes de pensée, leurs croyances et leurs expressions culturelles.

5. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures orientales et en communiquer les résultats par écrit

- 5.1. Collecter des informations pertinentes au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus des sources primaires (en langues orientales) et d'établir une bibliographie des sources secondaires.
- 5.2. Étudier un thème à travers un ou plusieurs textes en langue(s) orientale(s) : introduire brièvement le thème et les sources, translittérer et traduire personnellement les textes, proposer un commentaire structuré et argumenté mettant en évidence l'apport de ce(s) texte(s) à notre connaissance du thème.
- 5.4. Développer une approche critique et un esprit de synthèse.

5.3. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel d'ampleur limitée, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).

Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres,

6. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, des sciences religieuses, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie, des littératures et de la linguistique.

7. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction, ainsi que la critique des sources.

8. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.

9. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

10. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

11. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales totalise 180 crédits répartis sur trois ans (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits répartis en 2e et en 3e bloc).

Quatre axes composent **la majeure** du programme de bachelier :

- (1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (histoire et critique historique, littérature et linguistique, philosophie et sciences religieuses, arts et civilisations).
- (2) une **formation à la méthodologie disciplinaire de la philologie orientale**, y compris une ouverture aux sciences de l'Antiquité et aux langues et littérature classiques.
- (3) une **formation disciplinaire à plusieurs langues orientales** dont le choix est effectué en fonction du projet personnel de l'étudiant, parmi le grec, l'arabe, l'akkadien, le hittite, l'égyptien hiéroglyphique, l'hébreu, l'araméen, le syriaque, l'arménien, le géorgien, le sanskrit, le chinois; cette formation donne lieu à un travail de fin de cycle.
- (4) une **formation disciplinaire à plusieurs civilisations orientales**, à leur **histoire, leur littérature, leur religion** (Égypte pharaonique, Proche-Orient ancien, Orient chrétien et byzantin, Islam et monde arabe, Inde et Extrême-Orient).

La première année de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base et permet une éventuelle réorientation à l'issue du premier quadrimestre.

Dès le premier quadrimestre de la première année, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de cette première année.

A partir du second bloc, l'étudiant poursuit sa majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

HORI1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

o Majeure (150 crédits)

o Formation générale (36 crédits)

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Amaury.Dehoux Paul.Deproost Erica.Durante Guido.Latre Hubert.Roland (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x		
○ LFIAL1140	Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie	Marco.Cavaliere Joel.Roucloux Brigitte.Vanwymeersch	30h	4 Crédits	1q	x		
○ LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Âge	Paul.Bertrand Francoise.Vanhaeperen	30h	3 Crédits	1q	x		
○ LFIAL1420A	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : antiquité	Francoise.Vanhaeperen	22.5h	3 Crédits	2q	x		
○ LFIAL1430A	Critique de l'information (partim)	Laurence.Vanypersele	30h	3 Crédits	2q		x	
○ LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe.Hambye Anne-Catherine.Simon	30h	3 Crédits	2q	x		
○ LFIAL1610	Introduction à la philosophie	Jean-Michel.Counet	37.5h	4 Crédits	2q	x		
○ LTHEO1120	Introduction à l'histoire des religions	Philippe.Cornu	45h	4 Crédits	2q	x		

o Un des deux cours suivants

⊗ LFIAL1550A	Théorie de la littérature	Jean-Louis.Dufays Michel.Lisse	30h	3 Crédits	1q		x	
⊗ LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Liesbeth.Degand	30h	3 Crédits	1q		x	

o Un cours de sciences religieuses au choix :

⊗ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert.Vanoyen	15h	2 Crédits	1q			x
⊗ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean.Leclercq	15h	2 Crédits	1q			x
⊗ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge.Maucq	15h	2 Crédits	2q			x

o Un cours d'histoire antique au choix :

⊗ LTHEO1381	Histoire du christianisme : Antiquité		30h	3 Crédits	1q	⊗		x
⊗ LHIST1381	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : antiquité	Francoise.Vanhaeperen	15h	3 Crédits	1q			x
⊗ LHIST1500	Histoire économique et sociale de l'antiquité à la révolution industrielle	Michel.Dorban Christophe.Flament	30h	3 Crédits	2q			x

o Introduction aux langues et littératures anciennes (8 crédits)

○ LGLOR1414	Introduction aux études anciennes 1. Etudes classiques	Jean.Lempire Aline.Smeesters	30h+7.5h	4 Crédits	2q	x		
○ LGLOR1415	Introduction aux études anciennes 2. Langues et littératures orientales	Bernard.Coulie Godefroid.Decallatay Johannes.Denheijer Jean-Claude.Haelewyck Claude.Obsomer (coord.) Andrea.Schmidt Herman.Seldeslachts Jan.Tavernier	37.5h	4 Crédits	1q	x		

o Méthodologie des études orientales (9 crédits)

o LGLOR1416	Séminaire de méthodologie des études orientales	Bernard.Coulie Godefroid.Decallatay Robert.Deliege Johannes.Denheijer Jean-Claude.Haelewyck (supplée Andrea Barbara Schmidt) Claude.Obsomer (coord.) Andrea.Schmidt Jan.Tavernier Christophe.Vielle	37.5h +7.5h	9 Crédits	2q	x		
-------------	---	--	----------------	-----------	----	---	--	--

o Langues orientales anciennes (49 crédits)

o En première année du premier cycle (13 crédits)

L'étudiant choisit un des modules suivants. Il prendra le grec (langue indo-européenne) ou l'arabe (langue sémitique) en prévision de l'orientation de ses choix de langues en bachelier.

⌘ Module "Langue grecque"

o LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude.Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
o LGLOR1172	Grammaire de base du grec	Herman.Seldeslachts	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
o LGLOR1173	Langue et textes grecs	Anne-Marie.Doyen	30h+7.5h	4 Crédits	2q	x		

⌘ Module "Langue arabe"

o LARAB1100	Arabe moderne: niveau élémentaire I		30h	6 Crédits	1q	x		
o LARAB1102	Arabe moderne : niveau élémentaire II		30h	7 Crédits	2q	x		

o Deuxième et troisième blocs annuels (36 crédits)

Dans le 2ème bloc, l'étudiant choisit 2 langues pour un total de 18 crédits. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix". Dans le 3ème bloc, l'étudiant choisit 18 crédits en poursuivant au moins l'une des langues choisies précédemment, qui deviendra la langue orientale principale du programme de master. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix".

⌘ LGLOR1271	Langue grecque I	Herman.Seldeslachts	30h+15h	6 Crédits	1 + 2q	x		
⌘ LGLOR1371	Langue grecque II	Herman.Seldeslachts	37.5h +7.5h	6 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LGLOR1491	Explication d'auteurs grecs : poésie	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1492	Explication d'auteurs grecs : prose	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1611	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1612	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1621	Égyptien hiéroglyphique A	Claude.Obsomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1622	Égyptien hiéroglyphique B	Claude.Obsomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1641	Langues araméennes (araméen, syriaque) A	Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1642	Langues araméennes (araméen, syriaque) B	Jean-Claude.Haelewyck Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1651	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1652	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕	x		x
⌘ LGLOR1661	Arabe classique I A Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q ⊕	x		x

						Bloc annuel		
						1	2	3
⌘ LGLOR1662	Arabe classique I B	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q		x	x
Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I								
⌘ LGLOR1671	Langues de l'Inde (sanskrit) A	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q		x	x
⌘ LGLOR1672	Langues de l'Inde (sanskrit) B	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q		x	x
⌘ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q		x	
⌘ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q			x

o Histoire et civilisation orientales (12 crédits)

Au terme de son bachelier, l'étudiant doit avoir suivi 2 cours d'"Histoire et Société" et deux cours de "Culture et civilisations"

⌘ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1521	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1522	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay)	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay	30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1541	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I		30h	3 Crédits	1q		x	x
⌘ LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	Robert.Deliege	30h	3 Crédits	1q		x	x

o Histoire de la pensée (3 crédits)

Choisir un des cours suivants :

⌘ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q		x	
⌘ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q		x	
⌘ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q		x	
⌘ LTHEO1341	Hindouisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q		x	
⌘ LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q		x	
⌘ LTHEO1110B	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q		x	
⌘ LTHEO1110C	Introduction à la Bible : Nouveau testament	Geert.Vanoyen	30h	3 Crédits	1q		x	

o Cours au choix (18 crédits)

L'étudiant choisit des cours dans le deuxième et le troisième bloc annuel pour un minimum de 9 crédits par an. L'étudiant peut choisir un troisième cours de langue orientale ancienne (liste ci-dessus) ou des crédits au sein des listes suivantes. Dans la dernière partie de son parcours de cycle, en accord avec le promoteur de son travail de fin de cycle, l'étudiant choisit un ou plusieurs cours qui n'ont pas été suivis précédemment.

⌘ Langue orientale moderne

⌘ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen		60h	6 Crédits	1 + 2q		x	x
⌘ LARAB1302	Arabe dialectal oriental	Johannes.Denheijer (coord.)	30h	6 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LARAB1303	Arabe dialectal maghrébin	Ahmed.Adriouèche (coord.)	30h	6 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q			x
⌘ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire	Stamatia.Koliadimou (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q		x	x
⌘ LGREC1300	Grec - Niveau intermédiaire	Stamatia.Koliadimou (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q			x

						Bloc annuel		
						1	2	3
✂ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Kanako.Goto (coord.)	60h	6 Crédits	1 + 2q		x	x
✂ LJAPO1300	Japonais - niveau intermédiaire	Kanako.Goto (coord.)	60h	6 Crédits	1 + 2q			x
✂ LRUSS1100	Russe - Niveau élémentaire	Andrei.Zakharkevitch	90h	6 Crédits	1 + 2q		x	x
✂ LRUSS1300	Russe - Niveau moyen	Andrei.Zakharkevitch	90h	6 Crédits	1 + 2q			x
✂ LTURC1100	Turc - Niveau élémentaire	Gulsum.Tarcin (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q		x	x
✂ LTURC1300	Turc - Niveau intermédiaire	Gulsum.Tarcin (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q			x
✂ LSLOV1100	Slovène - Niveau élémentaire		90h	6 Crédits	1 + 2q Δ		x	x
✂ LSLOV1300	Slovène - Niveau intermédiaire		90h	6 Crédits	1 + 2q Δ			x

✂ Cours thématiques

✂ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Marie-Cecile.Bruwier Nicolas.Cauwe	30h	5 Crédits	2q ⊙		x	x
✂ LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	Paul.Servais	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
✂ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	Paul.Servais	15h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
✂ LASI1304	Séminaire d'études taiwanaises I		15h	3 Crédits	1q ⊙		x	x
✂ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Leon.Christians Baudouin.Dupret	30h	5 Crédits	2q		x	x
✂ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊙			x
✂ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊙			x
✂ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊙			x
✂ LFIAL1420B	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : moyen âge	Gilles.Lecuppre	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
✂ LFIAL1620	Anthropologie et psychologie	Marine.Houssa (supplée Dana Samson) Severine.Lagneaux (supplée Anne-Marie Vuillemenot) Dana.Samson Anne-Marie.Vuillemenot	30h	3 Crédits	2q		x	x
✂ LFIAL1630	Logique et argumentation en sciences humaines	Jean.Leclercq	30h	3 Crédits	1q		x	x
✂ LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc.Brackelaire Severine.Lagneaux Olivier.Servais	22.5h	3 Crédits	2q		x	x
✂ LGLOR1441	Littérature grecque A	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
✂ LGLOR1442	Littérature grecque B	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊙		x	x
✂ LHIST1300	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Robert.Deliege	22.5h	3 Crédits	1q		x	x
✂ LTHEO1110A	Introduction à la Bible : Méthodologie de l'exégèse biblique	Hans.Ausloos Andre.Wenin	30h	3 Crédits	2q			x
✂ LTHEO1110B	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q			x
✂ LTHEO1110C	Introduction à la Bible : Nouveau testament	Geert.Vanoyen	30h	3 Crédits	1q			x
✂ LTHEO1202	Patrologie	Jean-Marie.Auwers	45h	4 Crédits	2q ⊕			x
✂ LTHEO1310	Judaïsme	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q		x	x
✂ LTHEO1341	Hindouisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊙			x
✂ LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊕			x

o Langues modernes (10 crédits)

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

o Un des cours suivants (5 crédits)

⊗ LALLE1710	Deutsche Sprache	Jennifer.Dartevelle Caroline.Klein (coord.)	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle.Dagneaux (coord.) Celine.Gouverneur Claudine.Grommersch Brigitte.Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q	x		
⊗ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde.Bosmans (coord.) Katrien.Derycke	60h	5 Crédits	1q	x		
⊗ LNEER1250	Nederlands: taal en cultuur	Katrien.Derycke (coord.) Lutgarde.Schrijvers	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		

o Un des cours suivants (3 crédits)

⊗ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course 🟡	Catherine.Avery Stephanie.Brabant Jean-Luc.Delghust (coord.)	60h	3 Crédits	1 + 2q		x	
⊗ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale 🟡	Ann.Rinder	50h	3 Crédits	1 + 2q		x	
⊗ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen 🟡	Hilde.Bufkens (coord.)	60h	3 Crédits	1 + 2q		x	

o Un des cours suivants (2 crédits)

⊗ LANGL2410	Interactive English Communication 🟡	Philippe.J.denis (coord.)	30h	2 Crédits	1 + 2q			x
⊗ LALLE2410	Allemand: communication interactive 🟡	Ann.Rinder	30h	2 Crédits	1 + 2q			x
⊗ LNEER2410	Communication interactive néerlandaise - niveau intermédiaire pour étudiants en Langues classiques, en Langues orientales et en Latin-Français 🟡	Mariken.Smit (coord.)	30h	2 Crédits	1q			x

o Travail de fin de cycle (5 crédits)

o LHORI1399	Travail de fin de cycle			5 Crédits	1 + 2q			x
-------------	-------------------------	--	--	-----------	-----------	--	--	---

o Mineure (30 crédits)

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours dans le 2e et le 3e blocs du programme de bachelier, de manière à ce que chaque programme annuel totalise 60 crédits.

o	Première partie de la mineure			15 Crédits			x	
o	Deuxième partie de la mineure			15 Crédits				x

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

L'étudiant est invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il choisit librement dans la liste ci-dessous; l'accès à certaines mineures est soumis au respect de prérequis.

Il répartira les cours de la mineure à raison de 15 crédits dans le deuxième bloc et 15 crédits dans le troisième bloc.

Tout étudiant qui souhaite être conseillé dans son choix de mineure est invité à s'adresser au Conseiller aux études : [Fiorella Flamini](#).

- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lanti100i>]
- > Mineure en culture et création [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcucr100i>]
- > Mineure en culture scientifique [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcusc100i>]
- > Mineure en développement durable (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ldvld100i>]
- > Mineure en droit (accès) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ladrt100i>]
- > Mineure en droit (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lodrt100i>]
- > Mineure en économie (ouverture) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-loeco100i>]
- > Mineure en esprit d'entreprendre [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmpme100i>]
- > Mineure en études allemandes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lalle100i>]
- > Mineure en études anglaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-langl100i>]
- > Mineure en études de genre [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lgenr100i>]
- > Mineure en études européennes [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-leuro100i>]
- > Mineure en études françaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lfran100i>]
- > Mineure en études hispaniques (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhisp100i>]
- > Mineure en études italiennes (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lita100i>]
- > Mineure en études littéraires [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-llitt100i>]
- > Mineure en études médiévales [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmedi100i>]
- > Mineure en études néerlandaises (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lneer100i>]
- > Mineure en gestion (initiation) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lgesa100i>]
- > Mineure en histoire [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhist100i>]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-larke100i>]
- > Mineure en information et communication (*) [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcomu100i>]
- > Mineure en langue et société chinoises [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lchin100i>]
- > Mineure en linguistique [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lling100i>]
- > Mineure en musicologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmusi100i>]
- > Mineure en philosophie [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lisp100i>]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lsped100i>]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhuso100i>]
- > Mineure en sciences politiques [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lspol100i>]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lsoca100i>]
- > Mineure en théologie [<https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ltheo100i>]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2016-hori1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

HORI1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- Au choix
- Activité non dispensée en 2016-2017
- Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure

o Formation générale

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

<input checked="" type="radio"/> LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Amaury.Dehoux Paul.Deproost Erica.Durante Guido.Latre Hubert.Roland (coord.)	30h	4 Crédits	1q
<input checked="" type="radio"/> LFIAL1140	Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie	Marco.Cavaliere Joel.Roucloux Brigitte.Vanwymeersch	30h	4 Crédits	1q
<input checked="" type="radio"/> LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Paul.Bertrand Francoise.Vanhaeperen	30h	3 Crédits	1q
<input checked="" type="radio"/> LFIAL1420A	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : antiquité	Francoise.Vanhaeperen	22.5h	3 Crédits	2q
<input checked="" type="radio"/> LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe.Hambye Anne-Catherine.Simon	30h	3 Crédits	2q
<input checked="" type="radio"/> LFIAL1610	Introduction à la philosophie	Jean-Michel.Counet	37.5h	4 Crédits	2q
<input checked="" type="radio"/> LTSEO1120	Introduction à l'histoire des religions	Philippe.Cornu	45h	4 Crédits	2q

o Introduction aux langues et littératures anciennes

o LGLOR1414	Introduction aux études anciennes 1. Etudes classiques	Jean.Lempire Aline.Smeesters	30h+7.5h	4 Crédits	2q
o LGLOR1415	Introduction aux études anciennes 2. Langues et littératures orientales	Bernard.Coulie Godefroid.Decallatay Johannes.Denheijer Jean-Claude.Haelewyck Claude.Obsomer (coord.) Andrea.Schmidt Herman.Seldeslachts Jan.Tavernier	37.5h	4 Crédits	1q

o Méthodologie des études orientales

o LGLOR1416	Séminaire de méthodologie des études orientales	Bernard.Coulie Godefroid.Decallatay Robert.Deliege Johannes.Denheijer Jean-Claude.Haelewyck (supplée Andrea Barbara Schmidt) Claude.Obsomer (coord.) Andrea.Schmidt Jan.Tavernier Christophe.Vielle	37.5h +7.5h	9 Crédits	2q
-------------	---	--	----------------	-----------	----

o Langues orientales anciennes

o En première année du premier cycle

L'étudiant choisit un des modules suivants. Il prendra le grec (langue indo-européenne) ou l'arabe (langue sémitique) en prévision de l'orientation de ses choix de langues en bachelier.

⊗ Module "Langue grecque"

o LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude.Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q
o LGLOR1172	Grammaire de base du grec	Herman.Seldeslachts	30h+15h	4 Crédits	2q
o LGLOR1173	Langue et textes grecs	Anne-Marie.Doyen	30h+7.5h	4 Crédits	2q

⊗ Module "Langue arabe"

o LARAB1100	Arabe moderne: niveau élémentaire I		30h	6 Crédits	1q
o LARAB1102	Arabe moderne : niveau élémentaire II		30h	7 Crédits	2q

o Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

o Un des cours suivants

⊗ LALLE1710	Deutsche Sprache	Jennifer.Darteville Caroline.Klein (coord.)	30h+30h	5 Crédits	1q
⊗ LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle.Dagneaux (coord.) Celine.Gouverneur Claudine.Grommersch Brigitte.Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q
⊗ LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde.Bosmans (coord.) Katrien.Derycke	60h	5 Crédits	1q
⊗ LNEER1250	Nederlands: taal en cultuur	Katrien.Derycke (coord.) Lutgarde.Schrijvers	60h	5 Crédits	1 + 2q

HORI1BA - 2e bloc annuel

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale**

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

● LFIAL1430A	Critique de l'information (partim)	Laurence.Vanpersele	30h	3 Crédits	2q
--------------	------------------------------------	---------------------	-----	-----------	----

o Un des deux cours suivants

⊗ LFIAL1550A	Théorie de la littérature	Jean-Louis.Dufays Michel.Lisse	30h	3 Crédits	1q
⊗ LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique ■	Liesbeth.Degand	30h	3 Crédits	1q

o Langues orientales anciennes**o Deuxième et troisième blocs annuels**

Dans le 2ème bloc, l'étudiant choisit 2 langues pour un total de 18 crédits. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix". Dans le 3ème bloc, l'étudiant choisit 18 crédits en poursuivant au moins l'une des langues choisies précédemment, qui deviendra la langue orientale principale du programme de master. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix".

⊗ LGLOR1271	Langue grecque I ■	Herman.Seldeslachts	30h+15h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LGLOR1491	Explication d'auteurs grecs : poésie ■	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1492	Explication d'auteurs grecs : prose ■	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1611	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1612	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1621	Égyptien hiéroglyphique A	Claude.Obsomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1622	Égyptien hiéroglyphique B	Claude.Obsomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1641	Langues araméennes (araméen, syriaque) A	Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1642	Langues araméennes (araméen, syriaque) B	Jean-Claude.Haelewyck Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1651	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1652	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LGLOR1661	Arabe classique I A ■ Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q ⊕
⊗ LGLOR1662	Arabe classique I B ■ Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q ⊖
⊗ LGLOR1671	Langues de l'Inde (sanskrit) A	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1672	Langues de l'Inde (sanskrit) B	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊖
⊗ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q

o Histoire et civilisation orientales

Au terme de son bachelier, l'étudiant doit avoir suivi 2 cours d'"Histoire et Société" et deux cours de "Culture et civilisations"

⊗ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Égypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LGLOR1521	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1522	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay)	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay	30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LGLOR1541	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I		30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	Robert.Deliege	30h	3 Crédits	1q ⊕

o Histoire de la pensée

Choisir un des cours suivants :

⊗ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊗
⊗ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe 🟡	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LTHEO1341	Hindouisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊗
⊗ LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊕
⊗ LTHEO1110B	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q
⊗ LTHEO1110C	Introduction à la Bible : Nouveau testament	Geert.Vanoyen	30h	3 Crédits	1q

o Cours au choix

L'étudiant choisit des cours dans le deuxième et le troisième bloc annuel pour un minimum de 9 crédits par an. L'étudiant peut choisir un troisième cours de langue orientale ancienne (liste ci-dessus) ou des crédits au sein des listes suivantes. Dans la dernière partie de son parcours de cycle, en accord avec le promoteur de son travail de fin de cycle, l'étudiant choisit un ou plusieurs cours qui n'ont pas été suivis précédemment.

⊗ Langue orientale moderne

⊗ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen 🟡		60h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire	Stamatia.Koliadimou (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Kanako.Goto (coord.)	60h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LRUSS1100	Russe - Niveau élémentaire	Andrei.Zakharkevitch	90h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LTURC1100	Turc - Niveau élémentaire	Gulsum.Tarcin (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LSLOV1100	Slovène - Niveau élémentaire		90h	6 Crédits	1 + 2q Δ

⊗ Cours thématiques

⊗ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Marie-Cecile.Bruwier Nicolas.Cauwe	30h	5 Crédits	2q ⊗
⊗ LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	Paul.Servais	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	Paul.Servais	15h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LASI1304	Séminaire d'études taiwanaises I		15h	3 Crédits	1q ⊗
⊗ LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Leon.Christians Baudouin.Dupret	30h	5 Crédits	2q
⊗ LFIAL1420B	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : moyen âge 🟡	Gilles.Lecuppre	22.5h	3 Crédits	2q
⊗ LFIAL1620	Anthropologie et psychologie	Marine.Houssa (supplée Dana Samson) Severine.Lagneaux (supplée Anne- Marie Vuillemenot) Dana.Samson Anne-Marie.Vuillemenot	30h	3 Crédits	2q

⌘ LFIAL1630	Logique et argumentation en sciences humaines	Jean.Leclercq	30h	3 Crédits	1q
⌘ LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc.Brackelaire Severine.Lagneaux Olivier.Servais	22.5h	3 Crédits	2q
⌘ LGLOR1441	Littérature grecque A	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊕
⌘ LGLOR1442	Littérature grecque B	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊕
⌘ LHIST1300	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Robert.Deliege	22.5h	3 Crédits	1q
⌘ LTSEO1310	Judaïsme	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q

o Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

o Un des cours suivants

⌘ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course 🟡	Catherine.Avery Stephanie.Brabant Jean-Luc.Delghust (coord.)	60h	3 Crédits	1 + 2q
⌘ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale 🟡	Ann.Rinder	50h	3 Crédits	1 + 2q
⌘ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen 🟡	Hilde.Bufkens (coord.)	60h	3 Crédits	1 + 2q

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours dans le 2e et le 3e blocs du programme de bachelier, de manière à ce que chaque programme annuel totalise 60 crédits.

o	Première partie de la mineure			15 Crédits	
---	-------------------------------	--	--	------------	--

HORI1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Majeure**o Formation générale**

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

o Un cours de sciences religieuses au choix :

⊗ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert.Vanoyen	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean.Leclercq	15h	2 Crédits	1q
⊗ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge.Maucq	15h	2 Crédits	2q

o Un cours d'histoire antique au choix :

⊗ LTHEO1381	Histoire du christianisme : Antiquité		30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LHIST1381	Fondements d'histoire institutionnelle et politique : antiquité ■	Francoise.Vanhaeperen	15h	3 Crédits	1q
⊗ LHIST1500	Histoire économique et sociale de l'antiquité à la révolution industrielle	Michel.Dorban Christophe.Flament	30h	3 Crédits	2q

o Langues orientales anciennes**o Deuxième et troisième blocs annuels**

Dans le 2ème bloc, l'étudiant choisit 2 langues pour un total de 18 crédits. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix". Dans le 3ème bloc, l'étudiant choisit 18 crédits en poursuivant au moins l'une des langues choisies précédemment, qui deviendra la langue orientale principale du programme de master. Dans le cas du grec (6 crédits x 2), les 3 crédits supplémentaires seront valorisés sous la rubrique "cours au choix".

⊗ LGLOR1371	Langue grecque II ■	Herman.Seldeslachts	37.5h +7.5h	6 Crédits	1 + 2q
⊗ LGLOR1491	Explication d'auteurs grecs : poésie ■	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1492	Explication d'auteurs grecs : prose ■	Anne-Marie.Doyen	45h	6 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1611	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1612	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan.Tavernier	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1621	Égyptien hiéroglyphique A	Claude.Osomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1622	Égyptien hiéroglyphique B	Claude.Osomer	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1631	Hébreu biblique I A	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1632	Hébreu biblique I B	Andre.Wenin	45h	9 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1641	Langues araméennes (araméen, syriaque) A	Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1q ⊕
⊗ LGLOR1642	Langues araméennes (araméen, syriaque) B	Jean-Claude.Haelewyck Andrea.Schmidt	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1651	Langues du Caucase (arménien, géorgien) A	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1652	Langues du Caucase (arménien, géorgien) B	Bernard.Coulie	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊙
⊗ LGLOR1661	Arabe classique I A ■ Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q ⊕
⊗ LGLOR1662	Arabe classique I B ■ Prérequis : LARAB 1100 Arabe moderne : niveau élémentaire I	Godefroid.Decallatay	30h+15h	9 Crédits	2q ⊙
⊗ LGLOR1671	Langues de l'Inde (sanskrit) A	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊕
⊗ LGLOR1672	Langues de l'Inde (sanskrit) B	Christophe.Vielle	30h+15h	9 Crédits	1 + 2q ⊙

✘ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II 🟡	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q
-------------	--	------------	------	-----------	-----------

o Histoire et civilisation orientales

Au terme de son bachelier, l'étudiant doit avoir suivi 2 cours d'"Histoire et Société" et deux cours de "Culture et civilisations"

✘ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊕
✘ LGLOR1512	Culture et civilisation du Proche-Orient et de l'Egypte antiques I	Claude.Obsomer Jan.Tavernier	30h	3 Crédits	1q ⊙
✘ LGLOR1521	Histoire et société de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q ⊕
✘ LGLOR1522	Culture et civilisation de Byzance et de l'Orient chrétien I	Andrea.Schmidt Veronique.Somers	30h	3 Crédits	1q ⊙
✘ LGLOR1531	Histoire et société de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay Jean-Charles.Ducene (supplée Godefroid De Callatay)	30h	3 Crédits	1q ⊕
✘ LGLOR1532	Culture et civilisation de l'islam et du monde arabe I	Godefroid.Decallatay	30h	3 Crédits	1q ⊙
✘ LGLOR1541	Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient I		30h	3 Crédits	1q ⊙
✘ LGLOR1542	Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient I	Robert.Deliege	30h	3 Crédits	1q ⊕

o Cours au choix

L'étudiant choisit des cours dans le deuxième et le troisième bloc annuel pour un minimum de 9 crédits par an. L'étudiant peut choisir un troisième cours de langue orientale ancienne (liste ci-dessus) ou des crédits au sein des listes suivantes. Dans la dernière partie de son parcours de cycle, en accord avec le promoteur de son travail de fin de cycle, l'étudiant choisit un ou plusieurs cours qui n'ont pas été suivis précédemment.

✘ Langue orientale moderne

✘ LARAB1301	Arabe moderne : niveau moyen 🟡		60h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LARAB1302	Arabe dialectal oriental 🟡	Johannes.Denheijer (coord.)	30h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LARAB1303	Arabe dialectal maghrébin 🟡	Ahmed.Adrioueche (coord.)	30h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaofei.Du	120h	9 Crédits	1 + 2q
✘ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire	Stamatia.Koliadimou (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LGREC1300	Grec - Niveau intermédiaire 🟡	Stamatia.Koliadimou (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Kanako.Goto (coord.)	60h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LJAPO1300	Japonais - niveau intermédiaire 🟡	Kanako.Goto (coord.)	60h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LRUSS1100	Russe - Niveau élémentaire	Andrei.Zakharkevitch	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LRUSS1300	Russe - Niveau moyen 🟡	Andrei.Zakharkevitch	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LTURC1100	Turc - Niveau élémentaire	Gulsum.Tarcin (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LTURC1300	Turc - Niveau intermédiaire 🟡	Gulsum.Tarcin (coord.)	90h	6 Crédits	1 + 2q
✘ LSLOV1100	Slovène - Niveau élémentaire		90h	6 Crédits	1 + 2q △
✘ LSLOV1300	Slovène - Niveau intermédiaire		90h	6 Crédits	1 + 2q △

✘ Cours thématiques

✘ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Marie-Cecile.Bruwier Nicolas.Cauwe	30h	5 Crédits	2q ⊙
✘ LASI1301	Analyse de la société chinoise contemporaine I	Paul.Servais	30h	3 Crédits	1q ⊕
✘ LASI1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I	Paul.Servais	15h	3 Crédits	1q ⊕
✘ LASI1304	Séminaire d'études taiwanaises I		15h	3 Crédits	1q ⊙

LDROI1511	Introduction au droit islamique	Louis-Leon.Christians Baudouin.Dupret	30h	5 Crédits	2q
LFIL01280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊗
LFIL01281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊗
LFIL01282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe 🟡	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊗
LFIAL1420B	Fondements historiques de la civilisation occidentale II : moyen âge 🟡	Gilles.Lecuppre	22.5h	3 Crédits	2q
LFIAL1620	Anthropologie et psychologie	Marine.Houssa (supplée Dana Samson) Severine.Lagneaux (supplée Anne- Marie Vuillemenot) Dana.Samson Anne-Marie.Vuillemenot	30h	3 Crédits	2q
LFIAL1630	Logique et argumentation en sciences humaines	Jean.Leclercq	30h	3 Crédits	1q
LPSP1332	Anthropologie culturelle et sociale	Jean-Luc.Brackelaire Severine.Lagneaux Olivier.Servais	22.5h	3 Crédits	2q
LGLOR1441	Littérature grecque A	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊕
LGLOR1442	Littérature grecque B	Anne-Marie.Doyen	15h	3 Crédits	1q ⊗
LHIST1300	Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique	Robert.Deliege	22.5h	3 Crédits	1q
LTHEO1110A	Introduction à la Bible : Méthodologie de l'exégèse biblique	Hans.Ausloos Andre.Wenin	30h	3 Crédits	2q
LTHEO1110B	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q
LTHEO1110C	Introduction à la Bible : Nouveau testament	Geert.Vanoyen	30h	3 Crédits	1q
LTHEO1202	Patrologie	Jean-Marie.Auwers	45h	4 Crédits	2q ⊕
LTHEO1310	Judaïsme	Didier.Luciani	30h	3 Crédits	1q
LTHEO1341	Hindouisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊗
LTHEO1342	Bouddhisme	Philippe.Cornu	30h	3 Crédits	2q ⊕

o Langues modernes

La même langue doit être choisie pendant tout le programme de bachelier.

o Un des cours suivants

LANGL2410	Interactive English Communication 🟡	Philippe.J.denis (coord.)	30h	2 Crédits	1 + 2q
LALLE2410	Allemand: communication interactive 🟡	Ann.Rinder	30h	2 Crédits	1 + 2q
LNEER2410	Communication interactive néerlandaise - niveau intermédiaire pour étudiants en Langues classiques, en Langues orientales et en Latin-Français 🟡	Mariken.Smit (coord.)	30h	2 Crédits	1q

o Travail de fin de cycle

LHORI1399	Travail de fin de cycle			5 Crédits	1 + 2q
-----------	-------------------------	--	--	-----------	-----------

o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours dans le 2e et le 3e blocs du programme de bachelier, de manière à ce que chaque programme annuel totalise 60 crédits.

o	Deuxième partie de la mineure			15 Crédits	
---	-------------------------------	--	--	------------	--

HORI1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1^{er} janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2016 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une [maîtrise suffisante de la langue française](#).

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** et de **bachelier en sciences dentaires** doivent se soumettre au préalable à un **test d'orientation**.

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux; exercices en groupes restreints; travaux écrits individuels et de groupe; préparation personnelle de la traduction des textes orientaux; exercices de grammaire (morphologie, syntaxe) et de version. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux); d'autres se donnent au départ d'une méthode interactive sur DVD.

La formation commune comporte des cours donnés par des équipes d'enseignants et accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux.

La formation spécifique aux domaines des langues et littératures orientales propose :

- une étude progressive de la langue (morphologie, syntaxe), théorique et appliquée, accompagnée d'exercices de version, voire de thème;
- un panorama des civilisations orientales (histoire, littérature et religion), parfois accompagné d'un petit travail de synthèse;
- un examen approfondi de textes orientaux dans leur langue originale (traduction préparée individuellement et vérifiée en groupe, explications grammaticales, commentaire visant à définir le contexte et à dégager les valeurs humaines).
- une initiation aux aspects techniques et méthodologiques de la discipline (bibliographie, sciences auxiliaires) débouchant sur la rédaction d'un court travail en première année (sujet au choix) et d'un travail de fin de cycle en troisième année (présentation, traduction et commentaire d'un ou de plusieurs textes étudié(s) dans la/les langue(s) originale(s) sur un thème au choix).

Le tutorat assure un accompagnement des étudiants néophytes en difficulté par des étudiants plus chevronnés dans la discipline.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes *au règlement des études et des examens*. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

En troisième bloc, le programme de bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales, offre la possibilité aux étudiants d'accomplir une partie de leur formation à l'étranger ([Erasmus](#) , [Mercator](#)).

- Université Lumière, Lyon II
- Università degli Studi di Bologna
- Università degli Studi di Napoli, L'Orientale
- Università degli Studi di Palermo
- Universiteit Leiden
- Université de Genève
- Université de Barcelone
- Università degli Studi di Lecce
- USEK, Kaslik (Liban, accord Mercator)

Nombreux partenariats internationaux : [voir à la page : http://www.uclouvain.be/280052](http://www.uclouvain.be/280052)

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <http://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : <http://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès, aux [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) correspondants.

Autres formations accessibles au terme du programme

Des masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier) ou le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

Le bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales, peut aussi donner accès à d'autres masters organisés à l'UCL moyennant le respect des matières requises détaillées dans les conditions d'admission de ces programmes.

La mineure suivie dans le cadre du programme de bachelier peut éventuellement faciliter l'accès à certains masters.

Accès direct

Mineure en linguistique	>	Master [120] en linguistique	Accès direct
Mineure en musicologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie ou Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	Accès direct
Mineure en études européennes		Master [120] en études européennes	Accès direct

Accès moyennant des enseignements supplémentaires

Mineure en philosophie	>	Master [120] en philosophie ou Master [60] en philosophie ou Master [120] en éthique	Accès direct moyennant 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Mineure en histoire version B	>	Master [120] en histoire ou Master [60] en histoire	Accès direct moyennant 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Mineure en études françaises Mineure en études latines	>	Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études latines Mineure en études grecques	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en histoire de l'art et archéologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale ou	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études françaises	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir

			Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études françaises Mineure en études italiennes Mineure en études hispaniques	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
		Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études néerlandaises Mineure en études anglaises	>	Master [120] en communication multilingue	Accès direct pour autant que l'étudiant ait atteint le niveau 2 dans une 2e langue germanique, ou qu'il ait réussi le test en français. Dans la négative, accès moyennant des enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome		Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct moyennant des prérequis (15 crédits maximum) et à condition d'avoir suivi des cours de langue et de littérature grecques dans la majeure et les cours suivants dans la mineure : les cours LGLOR1142, LGLOR1143, LGLOR1241, un cours d'explication d'auteurs latins et de préférence les deux cours de littérature latine

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal, 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	http://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann Bérengère Bonduelle	Doyen Directeur administratif de faculté

Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et lettres anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et lettres anciennes et modernes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et lettres modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI) Commission de programme en communication multilingue (MULT) Commission de programme en langues et lettres françaises et romanes (ROM) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) Commission de programme en arts du spectacle (THEA)
--------------------------	--

Responsable académique du programme : [Godefroid de Callatay](#)

Jury

Président : [Paul Deproost](#)

Secrétaire : [Herman Seldeslachts](#)

3e membre du jury restreint : [Andrea Barbara Schmidt](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)