

EDUC2MC

2017 - 2018

Master de spécialisation en pédagogie universitaire et
de l'enseignement supérieur (horaire décalé)

A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire décalé - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques et de l'éducation**

Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**

Code du programme: **educ2mc** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	6
Informations diverses	7
- Conditions d'admission	7
- Pédagogie	8
- Evaluation au cours de la formation	8
- Mobilité et internationalisation	8
- Formations ultérieures accessibles	8
- Gestion et contacts	8

EDUC2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (EDUC2MC) a pour objectif d'offrir :

- les compétences nécessaires à la mise en place d'un enseignement supérieur de qualité susceptible de placer l'étudiant au centre de sa formation ;
- les connaissances et compétences spécifiques à l'enseignement supérieur et aux applications des derniers développements de la recherche sur l'apprentissage et l'éducation ;
- les compétences relatives à la conception et à l'analyse de dispositifs pédagogiques pertinents ;
- la possibilité de réaliser une recherche, dans le cadre du mémoire, qui soit directement ancrée sur la pratique pédagogique de l'enseignement supérieur.

Votre profil

Ce master est accessible si vous êtes :

- détenteurs d'un master 120 du même domaine : accès direct ;
- détenteurs d'un master 120 obtenu dans une autre discipline : sur dossier.

Votre programme

Le programme du Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est adapté à l'expérience et au projet de chaque candidat.

Dans ce cadre sont proposés

- des apports théoriques et méthodologiques ;
- des analyses de la pratique professionnelle et une formalisation de celles-ci ;
- des activités d'intégration et de présentations croisées entre chercheurs et praticiens.

Le programme est structuré en trois volets principaux :

- les cours théoriques (12 crédits) et activités optionnelles (8 crédits) ;
- le mémoire (20 crédits) qui consiste à mener une recherche en éducation qui documente sa pratique professionnelle dans le champ de la pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur (20 crédits)
- le séminaire d'intégration et d'accompagnement (20c crédits), qui vise l'articulation entre les apports théoriques, l'analyse des pratiques professionnelles et la recherche menée dans le cadre du mémoire.

[Informations plus détaillées sur le site de l'EDEF](#)

EDUC2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

L'UCL en partenariat avec l'Université de Namur souhaite former des « enseignants-chercheurs » dans le domaine de la pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, adoptant une démarche 'Scholarship of teaching and learning' (SoTL) et capables de répondre aux enjeux majeurs de l'enseignement supérieur actuel, notamment en regard des missions que lui assigne notre société.

Tel est le **défi** que le diplômé du master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur se prépare à relever.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Adopter une démarche de pratique réflexive

Adopter une démarche systématique de questionnement et d'analyse réflexive sur ses activités d'enseignement ou de formation dans une perspective d'évaluation et d'amélioration de celles-ci.

2. Conceptualiser ses pratiques professionnelles

Maîtriser, porter un regard critique et mobiliser la recherche sur l'apprentissage et l'enseignement au supérieur, ainsi que les apports de l'épistémologie et éventuellement de la didactique de sa discipline pour analyser, documenter et fonder ses pratiques professionnelles et la recherche sur ses pratiques.

3. Maîtriser les spécificités des recherches en éducation

Maîtriser et mobiliser, avec pertinence et rigueur, les méthodes et outils spécifiques au domaine de la recherche en éducation

3.1 Intégrer les spécificités d'une recherche en éducation : typologies, enjeux, étapes, qualités attendues, limites, ...

3.2 Maîtriser les différentes méthodes de recueil et d'analyse de données pour l'étude de questions de recherche en éducation.

4. Concevoir et mener une recherche sur sa pratique

Concevoir et mener une recherche sur sa pratique dans l'enseignement supérieur

4.1 Décrire une problématique et des questionnements issus de sa pratique professionnelle.

4.2 Cibler un objet de recherche et définir sa(ses) question(s) de recherche.

4.3 Mobiliser les cadres théoriques, issus de la recherche en éducation et des disciplines concernées, pertinents en regard de la question de recherche.

4.4 Concevoir un dispositif de recherche cohérent avec la question de recherche posée.

4.5 Collecter, traiter et présenter les données pertinentes en mobilisant les outils de recueil de données et d'analyse adéquats.

4.6 Discuter les résultats et leurs limites.

4.7. Formuler des conclusions et des perspectives tant au niveau théorique que pratique.

5. Communiquer sur sa pratique et sur sa recherche pour contribuer au champ de la formation et de l'apprentissage

Communiquer et interagir sur sa pratique professionnelle et sa recherche dans la perspective de contribuer à la diffusion des connaissances dans le domaine de la pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur

5.1 Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sa recherche de façon structurée et argumentée en fonction du contexte, du public visé (pairs et experts) et des intentions poursuivies et en débattre de manière constructive.

5.2 Interagir, avec pertinence, avec ses pairs et des experts dans la construction de connaissances concernant l'enseignement et l'apprentissage lors de séminaires ou de conférences internationales.

5.3 A travers une diffusion de sa recherche au sein de la communauté scientifique, contribuer à l'avancement des connaissances en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur.

6. Développer une identité d'enseignant-chercheur

Développer une identité d'enseignant-chercheur soucieuse de renforcer les apprentissages des étudiants et la qualité de la formation, dans une logique de développement professionnel

6.1 Développer une posture de recherche sur ses pratiques professionnelles.

6.2 Affronter (prendre conscience et réagir adéquatement) les devoirs et dilemmes éthiques de la pratique enseignante et de la recherche en enseignement supérieur.

6.3 Participer aux communautés de pratiques et aux réseaux scientifiques dans le domaine de la pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme du Master de spécialisation en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur est adapté à l'expérience et au projet de chaque candidat. Il vise une triple intégration :

- théorie et pratique
- compétences transversales et disciplinaires,
- recherche et enseignement.

Le programme est structuré en trois volets : le volet correspondant aux cours communs et activités optionnelles (20 crédits), le volet intégration (20 crédits) et le volet mémoire (20 crédits).

Ouverture aux adultes

Un ensemble de conditions d'organisation offrent une flexibilité appréciable pour un public adulte :

- l'obtention de ce master de spécialisation permet au candidat de capitaliser un certain nombre de crédits valorisables dans le cadre des formations CAPAES ,
- les activités de formations sont concentrées sur quelques journées ou soirées, à Louvain-la-Neuve,
- nombre limité de participants afin de garantir la qualité de la formation.

[> Programme détaillé](#) [prog-2017-educ2mc-leduc211t.html]

EDUC2MC Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Mémoire (20 crédits)

○ LFOPC2000	Mémoire			20 Crédits
-------------	---------	--	--	------------

○ Volet pratique (20 crédits)

Pratique d'enseignement et/ou d'accompagnement supervisée dans le contexte professionnel du candidat par une équipe composée d'un professeur de la discipline concernée et d'un conseiller pédagogique spécialisé.

○ LFOPC2202	Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles et de supervision du travail de recherche	Mariane Frenay (coord.) Marc Romainville (coord.) Pascale Wouters	45h	20 Crédits
-------------	--	---	-----	------------

o Volet théorique commun (12 crédits)

Formation approfondie en pédagogie universitaire et de l'enseignement supérieur, proposée par modules intensifs.

o LFOPC2100	Approches psycho-socio-pédagogiques de l'enseignement supérieur: questions approfondies	Mariane Frenay (coord.) Marcel Lebrun Philippe Parmentier	60h	12 Crédits	1 + 2q
-------------	---	---	-----	------------	-----------

o Activités optionnelles (8 crédits)

Pour ces activités optionnelles, l'étudiant-e capitalise huit crédits qui peuvent être constitués de cours qu'il choisit dans le programme du Master en sciences de l'éducation (notamment les cours de méthodologie de la recherche ou de traitement de données de recherche, qualitatives ou quantitatives). Il peut également faire valider des activités telles que la participation et la présentation à des colloques ou formation en pédagogie universitaires.

⌘ Exemples de cours pouvant être choisis

⌘ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq Catherine Lefevre	30h+15h	6 Crédits	1q
⌘ LFOPA2914	Traitement de données qualitatives	Branka Cattonar Virginie März	22.5h+15h	5 Crédits	1q
⌘ LFOPA2924	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : étude de cas et monographie de site	Virginie März	30h	5 Crédits	1q
⌘ LFOPA2925	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : entretien de recherche, récit de vie et traitement des données qualitatives	Jan De Mol	30h	5 Crédits	1q
⌘ LFOPA2926	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : récolte et traitement de données quantitatives	Liesje Coertjens	30h	5 Crédits	1q
⌘ LFOPA2927	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation : recherche, critique et analyse de documents	Pierre Tilly	30h	5 Crédits	1q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

EDUC2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

Conditions générales

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui satisfont aux conditions d'accès au grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle et sont porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, ou ont acquis des compétences valorisées par le jury pour au moins 300 crédits.

Conditions spécifiques d'admission

Conditions spécifiques d'admission

Les conditions générales d'admission sont précisées dans la page web "Accès aux études"
<http://www.uclouvain.be/68958.html>

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès à des études de master complémentaire en vue de l'obtention du grade qui les sanctionne, les étudiants qui portent, soit :

- un grade académique de master du même domaine sanctionnant des études de deuxième cycle de 120 crédits au moins;
- un grade académique de master, en vertu d'une décision des autorités académiques, aux conditions complémentaires qu'elles fixent et après avis motivé du jury;
- un grade académique similaire à ceux mentionnés aux lettres précédents délivré en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, aux mêmes conditions;
- un grade académique étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux lettres 1° à 2° en application de ce décret, d'une directive européenne ou d'une convention internationale, aux mêmes conditions;
- un titre ou grade étranger sanctionnant des études de deuxième cycle et valorisé pour au moins 300 crédits par le jury, aux mêmes conditions.

Conditions d'admission particulières à ce programme

Les étudiants disposant d'un diplôme de deuxième cycle universitaire dans une autre discipline que celles relevant du domaine des sciences psychologiques et de l'éducation délivré par une université de la Communauté française doivent faire preuve d'une pratique professionnelle d'au moins un an dans un établissement d'enseignement universitaire ou supérieur (enseignement, accompagnement pédagogique, gestion).

Le dossier d'admission déposé par le candidat est examiné par une commission du jury d'admission.

Prérequis : sur dossier

Accès personnalisé : pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier et notamment par validation des acquis de l'expérience (VAE). > [En savoir plus](#)

Ouverture aux adultes

Un ensemble de conditions d'organisation offrent une flexibilité appréciable pour un public adulte :

- l'obtention de ce master complémentaire permet au candidat de capitaliser un certain nombre de crédits valorisables dans le cadre des formations CAPAES de l'Académie,
- les activités de formations sont concentrées sur quelques journées, à Louvain-la-Neuve ou à Namur
- nombre limité de participants afin de garantir la qualité de la formation.

PÉDAGOGIE

Originalité du programme

- Une intégration théorie / pratique

Ce programme promeut une pédagogie active axée sur le développement d'un projet de recherche en sciences de l'éducation, en étroite relation avec les pratiques professionnelles du candidat. En effet, sont articulés des temps de formation en présentiel (cours et séminaires), des temps de supervision du projet de recherche, initié par des analyses des pratiques mises en oeuvre, poursuivies par la problématisation et la présentation des résultats de ces analyses afin de permettre un processus de formalisation des pratiques, informé par la recherche. C'est une triple intégration qui est visée ici : théorie et pratique, compétences transversales et disciplinaires, recherche et enseignement.

Le programme impliquera activement les acteurs institutionnels, qui ont depuis de nombreuses années œuvré conjointement pour le développement de formations en pédagogie universitaire et de recherches : à l'UCL, la Chaire UNESCO de pédagogie universitaire, l'Institut de pédagogie universitaire et des Multimédias (IPM) et l'Ecole d'éducation et de formation de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ; à l'Université de Namur, le Service de pédagogie universitaire du Département Education et Technologie.

Équipe d'accompagnement du Master de spécialisation

L'équipe enseignante encadrera le parcours de formation du (de la) candidat(e) et son projet de mémoire.

De plus, le séminaire d'intégration réunira l'ensemble des étudiants du programme et permettra de superviser la réalisation de la recherche appliquée qui débouchera sur la production d'un mémoire pouvant démontrer la prise de distance critique et argumentée théoriquement par rapport aux pratiques pédagogiques des candidats et démontrant les résultats obtenus.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation du Master de spécialisation se fera au travers de la réalisation d'une recherche appliquée et de la réalisation d'un mémoire, dans lequel l'étudiant démontrera sa capacité d'analyse réflexive de sa pratique professionnelle, sa capacité à intégrer les cadres de référence théoriques qu'il s'est appropriés et sa capacité à mettre en place un dispositif de recueil et de traitement de données. La réussite du Master de spécialisation sera conditionnée à la réussite du mémoire et des différentes productions intermédiaires attendues, pour les différentes activités du Master de spécialisation..

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entite de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/EDEF

Ecole d'éducation et de formation ([EDEF](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

EDEF

Grand Place 43 - bte L3.02.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\)10 472 685](tel:+32210472685) - Fax: [+32 \(0\)10 478 739](tel:+32210478739)

Responsable académique du programme

- [Mariane Frenay](#)

Personnes de contact

- Gestion administrative : [Sandra Georges](#)

