

Autre site - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **genr2mc** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	3
- Programme détaillé	3
- Programme par matière	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Informations diverses	8
- Conditions d'admission	8
- Pédagogie	9
- Evaluation au cours de la formation	9
- Gestion et contacts	9

GENR2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Cette nouvelle formation en études de genre met en commun les expertises des universités de la Fédération Wallonie-Bruxelles dans ce domaine, en créant ou fédérant des unités d'enseignement spécifiques et originales.

Elle rencontre un enjeu sociétal majeur en entendant participer à la lutte contre toutes les discriminations, les assignations genrées et les stéréotypes, ainsi qu'à la promotion de l'équilibre, de l'égalité et de la diversité.

Le master propose une formation multi- et interdisciplinaire dans le domaine des études de genre, en prenant appui sur une perspective intersectionnelle.

La formation met l'accent sur la compréhension des processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports sociaux de sexe sont intégrés et construits dans les différents niveaux de la société et en affectent les pratiques et relations sociales, politiques et culturelles.

Le programme est composé de cours théoriques, de séminaires, d'unités plus pratiques et vise l'acquisition des concepts essentiels, des fondements historiques, des outils méthodologiques qui sous-tendent les études de genre.

Votre profil

- Vous disposez d'un premier diplôme de master universitaire et vous souhaitez enrichir votre profil en approfondissant vos connaissances en études de genre (sexe, genre, sexualités).
- Actif-ve professionnellement, vous souhaitez développer des compétences en gendermainstreaming qui pourraient améliorer votre travail et profiter à votre organisation.
- Vous vous intéressez aux questions liées à l'égalité, aux formes de discriminations, à la diversité, à l'intersectionnalité.
- Votre ambition est de devenir un-e expert-e de la promotion de l'égalité et de la diversité, et d'exercer cette expertise dans les secteurs privé, public ou associatif.

Votre Futur Job

Le master en études de genre rencontre la demande de formation professionnelle continue sur les questions liées au genre, à l'égalité entre les femmes et les hommes dans les secteurs privés, public ou associatif par une offre de formation qui associe théorie et pratique.

La formation vise à positionner le/la diplômé-e comme un-e interlocuteur-riche de référence capable d'exercer une veille dans le domaine des études de genre et outillé-e pour la compréhension, l'analyse et l'action.

Cette formation veut aussi répondre à des besoins et attentes socio-économiques d'organismes et institutions soucieux de développer leurs compétences en la matière et de répondre à des politiques européennes, fédérales, régionales et communautaires

Votre Programme

Le master vous propose:

- une approche inter-et multidisciplinaire des études de genre ;
- un programme de spécialisation assuré par des chercheur-se-s dans ces domaines ;
- un vaste choix de cours pour la composition de votre programme ;
- l'occasion de tester vos compétences professionnelles sur le terrain.

GENR2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master de spécialisation en études de genre a pour objectifs :

- L'acquisition de connaissances et d'outils théoriques, pratiques et méthodologiques transversaux utiles et nécessaires pour comprendre et maîtriser les fondements théoriques et historiques qui sous-tendent les études de genre dans une perspective multi- et interdisciplinaire ;
- L'application de connaissances théoriques et/ou pratiques dans le cadre de la rédaction d'un mémoire, et, éventuellement (en fonction des choix de l'étudiant-e), l'acquisition de compétences professionnelles dans le cadre d'un stage ;
- Le développement d'une expertise propre à positionner le/la diplômé-e comme un-e interlocuteur-riche de référence capable d'exercer une veille dans le domaine des études de genre et outillé-e pour la compréhension, l'analyse et l'action.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser et mobiliser de manière critique et selon une approche inter- et multidisciplinaire un socle de savoirs spécialisés (méthodes, techniques et outils) relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articulent les études de genre.
2. Adopter une démarche d'analyse et de jugement critiques face aux processus qui déterminent la manière dont le genre et les rapports de genre, y compris dans une perspective intersectionnelle, sont intégrés et construits, et affectent les rapports sociaux dans les différents niveaux de la société (par le biais des cours à option).
3. Mobiliser les connaissances en méthode d'analyse dans toute leur complexité et transversalité et dépasser les frontières disciplinaires.
4. Positionner et exercer son rôle d'expert-e, acteur-trice de changement, en matière de lutte contre toutes les formes de discriminations ainsi que de promotion de l'égalité et de la diversité, au sein d'un-e entreprise/organisation/université/centre de recherche en comprenant le contexte et les logiques de fonctionnement de cette institution/entité, par le biais du mémoire et des séminaires, et, en fonction du choix du mémoire, également à travers une expérience de stage.
5. Etablir et conduire un travail de recherche (mémoire de fin d'études) de manière autonome sur la base d'une méthodologie appropriée ; interpréter et critiquer les résultats de cette recherche de manière analytique et synthétique.
6. Communiquer une information correcte et pertinente, adaptée aux différents publics, et interagir de manière constructive avec les différents acteurs-trices impliqué-e-s dans une situation donnée.
7. Travailler efficacement en groupe et en équipe en respectant ses partenaires issu-e-s de différents contextes et cultures.
8. Développer une pratique professionnelle socialement responsable et tenir compte des enjeux sociétaux (aspects déontologiques, sociaux, environnementaux et économiques).
9. Agir en tant qu'universitaire, acteur-trice critique et socialement responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

d'un tronc commun (45 crédits), constitué :

- de cours communs (30 crédits) ;
- d'un mémoire (15 crédits) ;

et de cours au choix (15 crédits).

[> Tronc commun](#) [[prog-2017-genr2mc-lgenr200t.html](#)]

GENR2MC Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [45.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2017-2018

⊕ Activité cyclique dispensée en 2017-2018

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2017-2018

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ L'étudiant-e suit obligatoirement les 30 crédits suivants :

○ LGENR2100	Méthodes de recherches sur le genre	Florence Degavre (coord.) Damien Zanone	24h	5 Crédits	1q
○ LULB2300	Sexualité, genre et société (GENR-D-500)		24h	5 Crédits	1q
○ LULG2400	Genre et travail (SOC1006-1)		24h	5 Crédits	2q
○ LUNAM2500	Philosophies féministes et de genre (DGEM302)		24h	5 Crédits	1q
○ LUSLB2600	Sciences sociales et genre : Lecture critique de textes (GENR2600)		24h	5 Crédits	2q
○ LUMON2700	Genre et corps (H-SSOC-001)		24h	5 Crédits	2q

○ Mémoire de fin d'études

L'étudiant-e opte pour l'une des deux configurations de mémoire suivantes

⊗ LGENR2900	Mémoire-recherche			15 Crédits	2q
⊗ LGENR2901	Mémoire-stage			15 Crédits	2q

○ Cours au choix (15 crédits)

⊗ Enfance et familles

⊗ LULB2301	Enfance et Parentalités (PSYC-E-4020)		24h	5 Crédits	1q
⊗ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson Laura Merla	22.5h	3 Crédits	2q
⊗ LULG2401	Sociologie de la famille (SOC1088-3)		30h	5 Crédits	1q
⊗ LULG2402	Anthropologie de l'enfance et des enfants, cours-séminaire (ANTH2228-1)		30h+30h	5 Crédits	1q
⊗ LULB2302	Bioéthique et droit (DROI-C-5136)		24h	5 Crédits	2q
⊗ LULB2303	Psychologie de l'adolescence (PSYC-E-4021)		24h	5 Crédits	2q
⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q

⊗ Egalité et discriminations

⊗ LULB2304	Sociology of Inequalities (SOCA-D-496)		24h	5 Crédits	2q
⊗ LULB2305	Approches juridiques des discriminations (DROI-C-5141)		24h	5 Crédits	1q
⊗ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	30h	5 Crédits	2q
⊗ LDROP2072	Individu, famille et État	Jacques Fierens Geoffrey Willems	30h	5 Crédits	2q
⊗ LULG2403	Analyse des politiques publiques (théorie) (SPOL2331-1)		30h+15h	5 Crédits	1q
⊗ LULB2306	Approche critique du droit de l'homme et de la femme (DROI-C-5166) Max 5 étudiants du master de spécialisation en études de genre		24h	5 Crédits	2q
⊗ LULG2405	Voir et agir au prisme du genre : outils théoriques et critiques (PHIL0229-1)		30h	5 Crédits	2q
⊗ LULB2307	Europe of Social Movements (POLI-O-412)		24h	5 Crédits	1q
⊗ LUNAM2501	Droit, genre et société (DGEM301)		30h	5 Crédits	2q
⊗ LUSLB2601	Law and Gender Discrimination (DRHO2137)		30h	5 Crédits	1q

⌘ Corps et sexualités

⌘ LULB2308	Histoire du corps (HIST-D-500)		24h	5 Crédits	2q
⌘ LULG2406	Communication et représentations sexuelles (ANTH0015-1)		30h	5 Crédits	1q
⌘ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol Dominique Jacquemin (supplée Mylene Botbol)	30h	5 Crédits	1q ⊕
⌘ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Susann Heenen-Wolff	30h	5 Crédits	1q
⌘ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Nathalie Frogneux Svetlana Sholokhova (supplée Nathalie Frogneux)	22.5h	3 Crédits	2q
⌘ LSEXM2920	Clinique conjugale sexologique	Christine Reynaert	22.5h	3 Crédits	1q

⌘ Religions et cultures

⌘ LULB2309	Gender Issues in Islamic Countries (SOCA-D-526)		24h	5 Crédits	1q
⌘ LULG2407	Histoire de la pensée chrétienne : doctrines et spiritualités (HREL0025-1)		30h	5 Crédits	1q
⌘ LULG2408	Histoire des sociétés chrétiennes : pouvoirs et institutions (HREL0026-1)		30h	5 Crédits	1q
⌘ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	3 Crédits	2q
⌘ LHIST2733	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse II (temps modernes)	Silvia Mostaccio	22.5h	5 Crédits	2q ⊙

⌘ Arts et lettres

⌘ LULB2311	Séminaire de littérature néerlandaise (post)coloniale (GERM-B441)		24h	5 Crédits	1 + 2q
⌘ LULB2312	Genre : Histoire, Arts et représentations (GENR-D-301)		24h	5 Crédits	2q
⌘ LULB2313	Espaces - genre - sexualités (GENRP401)			5 Crédits	Δ
⌘ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	15h	5 Crédits	2q
⌘ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Damien Zanone	22.5h	5 Crédits	1q
⌘ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	15h	5 Crédits	1q
⌘ LUMON2701	« Genre » : questions de recherche (UL-S1-GENREL-704-M)		30h	5 Crédits	2q

⌘ Diversité culturelle et mondialisation

⌘ LULB2314	Anthropology of Gender and Sexuality (GENR-D-400)		24h	5 Crédits	1q
⌘ LULB2315	Genre et sexualité en situation (post)coloniale (GENR-D-502)		24h	5 Crédits	2q
⌘ LULB2316	Psychologie interculturelle et du genre (GENR-E3000)		36h	5 Crédits	2q
⌘ LDVLP2310	Genre et développement	Sophie Charlier Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	1q
⌘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Vincent Yzerbyt (coord.)	45h	5 Crédits	2q
⌘ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	30h	4 Crédits	2q
⌘ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	2q

⌘ Education et socialisation

⌘ LULG2409	Relations interculturelles et processus d'acculturation (ANTH0012-1)		30h	5 Crédits	1q
⌘ LULG2410	Diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation (PEDA4024-1)		30h	5 Crédits	2q
⌘ LULG2411	Anthropologie de la communication (ANTH0003-1)		30h	5 Crédits	1q
⌘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt Vincent Yzerbyt (supplée Isabelle Roskam)	30h	5 Crédits	2q

⌘ Travail et emploi

⌘ LULB2317	Séminaire travail et genre (GENR-D-503)		24h	10 Crédits	1q
⌘ LULG2412	Gestion de la diversité et égalité professionnelle (GRHO0013-3)		30h	5 Crédits	2q
⌘ LULG2413	Diversity Management (GEST3145-1)		30h	5 Crédits	1q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

GENR2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Conditions spécifiques d'admission

Le Master de spécialisation en études de genre est accessible directement, sans complément de programme, aux étudiant-e-s titulaires d'un grade académique de master[120], délivré en Communauté française ou en Communauté flamande de Belgique, dans un des domaines suivants :

- Philosophie
- Théologie
- Langues, lettres et traductologie
- Histoire, histoire de l'art et archéologie
- Information et communication
- Sciences politiques et sociales
- Sciences juridiques
- Criminologie
- Sciences économiques et de gestion
- Sciences psychologiques et de l'éducation
- Sciences de la santé publique

Pour les titulaires de tout autre diplôme, belge ou étranger, l'admission se fait sur dossier ; pour autant que les étudiant-e-s puissent se prévaloir d'une expérience personnelle ou professionnelle et/ou de résultats académiques antérieurs jugés suffisants par la commission d'admission, en vertu d'une décision de cette dernière et aux conditions complémentaires qu'elle fixe, les étudiant-e-s titulaires :

- soit d'un grade académique de master autre que ceux mentionnés ci-dessus, délivré en Communauté française ou en Communauté flamande de Belgique ou par l'Ecole Royale Militaire ;
- soit d'un grade académique de deuxième cycle correspondant à l'un des grades précités délivré en Communauté française de Belgique en vertu des dispositions antérieures au décret du 31 mars 2004 ;
- soit d'un titre ou grade étranger jugé comparable à l'un de ceux mentionnés ci-dessus et valorisé pour au moins 300 crédits par la commission d'admission.

Dans ce cas, l'admission au programme peut être subordonnée à l'inscription à certaines unités d'enseignement des programmes de master offerts par les différentes institutions partenaires pour un total de 15 crédits maximum, si la commission d'admission estime que le/la candidat-e requiert une mise à niveau dans l'un ou l'autre domaine.

Ouverture aux adultes

Le master de spécialisation en études de genre est aussi clairement ouvert (admission sur dossier) aux personnes bénéficiant d'une expérience professionnelle aux conditions fixées par l'art 119 du décret du 7 novembre 2013. Il permet à ces candidat-e-s de perfectionner leur formation pratique et théorique dans le domaine du genre, d'élargir ou réorienter leur carrière professionnelle vers ce domaine. La complémentarité entre l'aspect théorique de l'enseignement et la dimension pratique (notamment par le biais du stage) permet une meilleure valorisation de la formation.

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://www.uclouvain.be/inscription>.

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <https://www.uclouvain.be/fr/facultes/fial/procedures-d-inscription.html>.

PÉDAGOGIE

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage des enseignements du master au sein de plusieurs disciplines des domaines des sciences humaines, des sciences de la santé et des sciences et technologies. Les formations diverses (des enseignant-e-s et des étudiant-e-s) assurent une diversité réelle de bagage disciplinaire et d'expériences, qui sont mobilisés tout au long de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiant-e-s doivent mener des travaux personnels et des présentations orales.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante et réflexive permettant d'articuler les acquis académiques et les expériences (professionnelles et personnelles). Certains enseignements ou partie de cours exploitent les possibilités d'e-learning, MOOC, études de cas, classes inversées, portefeuille d'activités, etc.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master est ancré dans la pratique par le biais du stage, mais aussi car une partie des étudiant-e-s peuvent avoir une expérience personnelle ou professionnelle en lien avec les problématiques abordées dans le cadre des enseignements du master (égalité, discrimination, etc.). Le recours aux expériences personnelles des étudiant-e-s constitue un des piliers de la pédagogie mise en place.

Modalités qui garantissent l'apprentissage de mener une recherche

Plusieurs activités visent à renforcer les capacités d'établir et de conduire un projet de recherche de manière indépendante. Le second quadrimestre est consacré à l'élaboration du mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

FIAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0)10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directeur administratif de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Commission de programme en études de genre (GENR)

Jury

- Présidente: [Tania Van Hemelryck](#)