UCLouvain

GEOG2M

2018 - 2019

Master [120] en sciences géographiques, orientation générale

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**
Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Sciences**
Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**
Sigle du programme: **geog2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 4
- Programme détaillé 5
  - Programme par matière 5
  - Prérequis entre cours 12
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 12
Informations diverses 13
- Conditions d'admission 13
- Enseignements supplémentaires 15
- Règles professionnelles particulières 16
- Pédagogie 16
- Evaluation au cours de la formation 16
- Mobilité et internationalisation 16
- Formations ultérieures accessibles 16
- Gestion et contacts 17

GEOG2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'organisation de l'espace dans lequel nous vivons résulte de l'action de l'homme sur son milieu naturel. Elle est le fruit d'une multitude de décisions, prises dans un passé lointain ou proche, qui ont façonné notre environnement en l'adaptant à nos besoins pour le meilleur et pour le pire. Ces décisions ont stimulé le développement comme elles ont créé des déséquilibres : agriculture mondiale plus productive, concentrations industrielles, urbanisation, échanges à toutes les échelles, accroissement du bien-être moyen, mais aussi délocalisations, pollution, dégradation des terres, déforestation, érosion de la biodiversité ou changement climatique. La géographie étudie les mécanismes qui ont conduit à ces effets, pour mieux les maîtriser.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à l'évaluation des impacts des changements climatiques et environnementaux sur les modes d'occupation du sol et à celui des activités humaines sur le climat et l'environnement ;
- souhaitez utiliser vos compétences analytiques et de modélisation pour relever les grands défis d'aujourd'hui : climat, environnement, mobilité, urbanisation, désertification, aménagement, géomatique, etc. ;
- envisagez de travailler dans le secteur public ou privé, comme analyste, consultant, manager ou chef de projet ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de réaliser un doctorat ;
- souhaitez enseigner les sciences dans l'enseignement secondaire.

Votre Futur Job

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, système GPS, transport, mobilité.

Certains travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances ou ils occupent des fonctions variées : consultant, manager, chef de projet, chercheur en passant par informaticien et programmeur.

Votre Programme

Le master vous offre

- l'étude des interactions entre les activités humaines, l'espace géographique et l'environnement naturel ;
- la maîtrise de méthodes avancées d'analyse géographique : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire ;
- une formation orientée vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement ;
- une offre interdisciplinaire de spécialisations dans des domaines d'application de la géographie ;
- la possibililté de réaliser un stage d'insertion professionnelle
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

GEOG2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Le futur géographe sera face à deux défis :

- devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles ; il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale.
- devenir un professionnel capable d'utiliser les techniques de traitement de données, de faire un diagnostic territorial et de gestion des ressources, de mesurer et de comprendre des phénomènes spatiaux.

L'étudiant, au terme de sa formation, aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation et de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques, d'intervenir dans la gestion des ressources.

Dans le cadre de la finalité approfondie, l'étudiant aura mobilisé différentes techniques dans le but de représenter, comprendre et modéliser des processus géographiques.

Dans le cadre de la finalité didactique, l'étudiant aura appris à enseigner la géographie aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur, à mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant et pouvoir y évoluer positivement.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ..) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser des problèmes géographiques complexes et proposer des solutions innovantes

1.1. Définir la question de recherche

1.2. Identifier les connaissances acquises et à acquérir en vue de répondre à la question de recherche

1.3. Résumer l'état des connaissances suite à une recherche bibliographique dans le domaine, en français et en anglais

1.4. Identifier une méthodologie rigoureuse afin de répondre avec créativité à la question de recherche

1.5. Collecter des données et construire la base de données

1.6. Choisir la méthode appropriée d'analyse des données

1.7. Synthétiser les résultats

1.8. Mener à bien un travail de recherche utilisant la méthode d'analyse

2. Mobiliser des savoirs scientifiques spécialisés dans les domaines de la géographie physique et humaine

2.1. Maitriser et utiliser, dans le domaine de la géographie physique :

- La géomorphologie tectonique
- La géomorphologie expérimentale
- La géomorphologie appliquée
- Des questions spéciales et de recherche en géographie physique
- La biogéographie
- La géologie et les sciences de la terre

2.2. Maitriser et utiliser, dans le domaine de la géographie humaine :

- La géographie urbaine
- La géographie des transports
- La géographie économique
- La géographie rurale
- L'économie spatiale et régionale
- La géographie médicale et de la santé
- Les interactions entre l'homme et son environnement

3. Structurer le territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques

3.1. Analyser le paysage, dans le cadre de séjours sur le terrain en Belgique et à l'étranger.

3.2. Schématiser l'organisation du territoire grâce à la télédétection satellitaire.

3.3. Modéliser l'organisation du territoire grâce à des bases de données géographiques informatisées.

3.4. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources d'information.

3.5. Combiner les informations issues de l'observation.

4. Comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions.

4.1. Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent.

4.2. Formuler des hypothèses de travail.

4.3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels).

4.4. Tester les hypothèses par l'application, la calibration et la validation.
4.5. Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique dans l'interprétation des résultats

5. Utiliser les techniques pour caractériser et représenter le processus géographique étudié.

5.1. Maîtriser des méthodes d'analyse statistique.
5.2. Interpréter et analyser des données satellitaires.
5.3. Manipuler des banques de données spatiales et réaliser des cartes thématiques.
5.4. Utiliser des logiciels de traitement de données statistiques.
5.5. Porter un regard critique sur les techniques utilisées.

6. Intégrer les concepts des disciplines de sciences et de sciences humaines dans une vision cohérente des ressources.

6.1. Faire des liens entre les différents aspects de la géographie.
6.2. Analyser les interactions entre l'homme et son environnement.
6.3. Prendre en compte les apports des autres disciplines (sciences et sciences humaines) pour répondre à une question de recherche dans son ensemble.
6.4. Concevoir un projet intégré en équipe en associant les composantes environnementales et humaines.

7. Communiquer efficacement des résultats, des méthodes à différents types d'acteurs

7.1. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau C1).
7.2. Communiquer les résultats d'un travail à des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, en s'adaptant au contexte.
7.3. Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine donné.
7.4. Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
7.5. Communiquer des résultats par la réalisation de cartes, de schémas et de graphiques.
7.6. Maîtriser les outils informatiques indispensables à la communication.

8. Intervenir dans la gestion des ressources et aborder la vie professionnelle

8.1. Construire un diagnostic sur un territoire et sur la gestion des ressources de ce territoire.
8.2. Evaluer des projets de développement territorial.
8.3. Développer des outils d'aide à la décision.
8.4. Concevoir des solutions dans le domaine de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire.
8.5. Tester les solutions et évaluer les impacts suivant des objectifs de développement durable.

9. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en géographie, et pouvoir y évoluer positivement

9.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
9.2. Enseigner des situations authentiques et variées.
9.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques).

10. S'il choisit la finalité approfondie, mobiliser les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche

10.1. Maitriser les techniques de mesure en laboratoire et sur le terrain.
10.2. Réaliser des enquêtes de terrain.
10.3. Exploiter la banque de données spatiales.
10.4. Traiter des données avec des outils d'analyse statistique appropriés.
10.5. Manipuler des logiciels d'information géographique sophistiqués.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte un tronc commun de 90 crédits et 30 crédits de finalité (approfondie ou didactique).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> Tronc commun *[prog-2018-geog2m-lgeog210t.html]*

Finalités

> Finalité approfondie *[prog-2018-geog2m-lgeog200a]*
> Finalité didactique *[prog-2018-geog2m-lgeog200d]*

> Cours au choix *[prog-2018-geog2m-lgeog920o.html]*

GEOG2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2018-2019
⊘ Activité cyclique non dispensée en 2018-2019
⊕ Activité cyclique dispensée en 2018-2019
🟨 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel 1	2
O LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
O LGEO2210	Aménager des espaces urbains durables	Marie-Laurence De Keersmaecker Yves Hanin	30h	3 Crédits	1q	x	
O LGEO2120	Applied geomorphology	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
O LGEO2240	Tectonic geomorphology	Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
O LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q △	x	
O LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.) Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q	x	

O *Philosophie (2 crédits)*

Un cours à choisir parmi les trois suivants :

⊠ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	François Kammerer (supplée Peter Verdée) Peter Verdée	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊠ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay Johannes Martens (supplée Alexandre Guay)	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊠ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)	Hervé Jeanmart René Rezsohazy	15h+15h	2 Crédits	2q	x	x
⊠ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourgine (coord.) Dominique Lambert	30h	3 Crédits	1q	x	x

O *Mémoire (30 crédits)*

O LGEO2997	Séminaire d'encadrement du mémoire	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	15h	5 Crédits	1q	x	
O LGEO2998	Thesis tutorial	Ahmed Adrioueche Isabelle Thomas Bas van Wesemael	15h	3 Crédits	2q		x
O LGEO2999	Mémoire			22 Crédits	2q		x

Liste des finalités

> Finalité approfondie [prog-2018-geog2m-lgeog200a]
> Finalité didactique [prog-2018-geog2m-lgeog200d]

Finalité approfondie [30.0]

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2018-2019
⊘ Activité cyclique non dispensée en 2018-2019
⊕ Activité cyclique dispensée en 2018-2019
■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
O LGEO2220	Lectures en géographie	Eric Lambin	22.5h	3 Crédits	1q	x	
O LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	30h+30h	4 Crédits	1q	x	

O Terrain en géographie

Choisir au moins un terrain parmi :

⊠ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	60h+30h	4 Crédits	2q ⊘	x	x
⊠ LGEO2270	Terrain II en géographie	Bas van Wesemael (supplée Sophie Vanwambeke) Sophie Vanwambeke	60h+30h	4 Crédits	2q ⊕	x	x

O Cours au choix :

L'étudiant choisit 19 crédits parmi les cours suivants (15 crédits s'il effectue les 2 terrains):

⊠ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Christian Hafner	30h+30h	5 Crédits	1q △	x	x
⊠ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	22.5h +22.5h	5 Crédits	1q	x	x
⊠ LGEO2130	Fundamentals of geographic and environmental modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q △	x	x
⊠ LGEO2400	Stage d'insertion professionnellle	Michel Crucifix Sophie Vanwambeke	15h	4 Crédits	1 ou 2q	x	x
⊠ LGEO2010	Dynamique fluviale (ULG-GEOG0633-1)		15h+25h	6 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO2020	Archives Sédimentaires : empreintes du paléoclimat, des paléoséismes et autres paléoévénements (ULG-GEOG2049-1)		20h+10h	3 Crédits	1q	x	x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2018-2019
⊘ Activité cyclique non dispensée en 2018-2019
⊕ Activité cyclique dispensée en 2018-2019
Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel 1	2
O LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker	15h+40h	7 Crédits	1 + 2q	x	x

O *Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 crédits)*

O Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

Une des activités suivantes:

⊠ LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays (coord.) Marc Romainville	37.5h	3 Crédits	1 + 2q	x	
⊠ LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Jean-Louis Dufays (coord.) Marc Romainville	37.5h	3 Crédits	2q	x	
O LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	60h	6 Crédits	1q	x	x

O Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 crédits)

un cours au choix parmi les cours suivants

⊠ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Christiane Hauchart	37.5h +10h	4 Crédits	1 + 2q	x	x
⊠ LSCI2320A	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam De Kesel Jim Plumat Valérie Wathelet	37.5h +10h	4 Crédits	1q	x	x

O *Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 crédits)*

O Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊠ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	1q	x	
⊠ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka Cattonar Vincent Dupriez	22.5h +25h	4 Crédits	2q	x	
O LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Michel Dupuis Anne Ghysselinckx	20h	2 Crédits	2q	x	x

O *Module animer un groupe et travailler en équipe (4 crédits)*

O Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊠ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Pascale Steyns	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q	x	

						Bloc annuel 1	2
LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Pascale Steyns	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	

COURS AU CHOIX [30.0]

O Obligatoire
⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2018-2019
⊘ Activité cyclique non dispensée en 2018-2019
⊕ Activité cyclique dispensée en 2018-2019
Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit des cours parmi la liste ci-dessous pour un total d'au moins 30 crédits.

⊠ Choix parmi des cours de géographie

						Bloc annuel 1	Bloc annuel 2
⊠ LGEO1242	Géographie mathématique	Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Patrick Meyfroidt Patrick Meyfroidt (supplée Sophie Vanwambeke) Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence De Keersmaecker Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO1323	Géographie économique	Marie-Laurence De Keersmaecker Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO1331	Géomorphologie	Bas van Wesemael	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LPHY1365	Météorologie	Michel Crucifix Thierry Fichefet	37.5h +22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO1332	Biogéographie	Caroline Nieberding Renate Wesselingh	45h+24h	5 Crédits	2q	x	x

⊠ Choix parmi les cours de climatologie

⊠ LULBG2400	Le système Terre et ses interactions (ULB)			4 Crédits		x	x
⊠ LULBG2408	Modélisation en géographie physique (ULB)			2 Crédits		x	x
⊠ LULBG2410	Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)			6 Crédits		x	x
⊠ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Pierre Delmelle Philippe Marbaix Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	x

⊠ Choix parmi des cours d'écologie

⊠ LBIO1351	Ecologie des individus et des populations	Thierry Hance Caroline Nieberding (coord.) Hans Van Dyck Renate Wesselingh	50h	4 Crédits	1q	x	x
⊠ LBOE2121	Biodiversité des biomes terrestres	Caroline Nieberding	24h	2 Crédits	1q	x	x
⊠ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance Thierry Hance (supplée Anne-Laure Jacquemart) Anne-Laure Jacquemart	24h	2 Crédits	1q	x	x
⊠ LBOE2140	Landscape ecology	Hans Van Dyck	24h+24h	4 Crédits	1q	x	x

⊠ Choix parmi des cours d'économie spatiale

⊠ LECGE1222	Microéconomie	Tanguy Isaac Louis Larue François Maniquet	45h+15h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LECGE1212	Macroéconomie	Etienne De Callatay Fabio Mariani	45h+15h	5 Crédits	1q	x	x

						Bloc annuel 1	2
⊠ LECGE1216	Croissance et développement	David De la Croix	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊠ LECGE1228	Economie régionale	Olivier Finance	30h+10h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊠ LGEO2001	Séminaire résidentiel inter-universitaire et international d'analyse spatiale			10 Crédits		x	x
⊠ LECON2314	Economic Geography	Olivier Finance	30h	5 Crédits	2q	x	x

⊠ *Choix parmi des cours de géopolitique et de science du développement*

⊠ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Leonith Hinojosa Valencia (supplée Vincent Legrand) Vincent Legrand	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊠ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Michel Liegeois	30h+15h	5 Crédits	1q	x	x
⊠ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Crédits	1q	x	x
⊠ LECON2342	Théories du développement		30h	5 Crédits	2q △	x	x

⊠ *Choix parmi des cours de développement territorial*

⊠ LURBA3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard Declève Aniss Mezoued Chloé Salembier	50h	5 Crédits	1q	x	x
⊠ LURBA2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves Hanin	30h	3 Crédits	1q	x	x
⊠ LURBA2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial	Alain Malherbe Benoît Périlleux Jean-Pol Van Reybroeck	45h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LSOC2090	Sociologie de la ville	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	1q	x	x

⊠ *Choix parmi des cours de bioingéniérie environnementale*

⊠ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q	x	x
⊠ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	30h+7.5h	3 Crédits	2q	x	x
⊠ LBIRA2109A	Systèmes agraires (partim)	Pierre Bertin	22.5h +7.5h	3 Crédits	1q	x	x
⊠ LBIRE2106	Topométrie et photogrammétrie	Pierre Defourny (coord.) François Jonard Sébastien Lambot	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	x
⊠ LBRAT2102	Modélisation spatiale des dynamiques territoriales	Pierre Defourny	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x

⊠ *Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique*

⊠ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	60h+30h	4 Crédits	2q ⊘	x	x
⊠ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Marcel Lebrun	15h+15h	2 Crédits	1q	x	x
⊠ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Pascalia Papadimitriou Dominique Vandercammen	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊠ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	0h+30h	5 Crédits	2q	x	x

⊠ *Autres cours au choix*

A choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique.

	Bloc annuel	
	1	2

⊠ *Cours facultatif : Ingénieux Sud*

Les 5 crédits de cours ne sont pas comptabilisés dans les 120 crédits requis.

⊠ LSST1001	IngénieuxSud	Jean-Pierre Raskin	15h+45h	5 Crédits	1 + 2q	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document (nb: pas disponible car sans objet pour ce programme geog2m) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document *" A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?"*.

GEOG2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/conditions-masters.html) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions spécifiques d'admission
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2° cycle universitaire
- > Diplômés de 2° cycle non universitaire
- > Adultes en reprise d'études
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions spécifiques d'admission

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR (Cadre européen commun de référence) .

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences physiques	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie	Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie	Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences géographiques		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de geografie		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de Communauté française de Belgique		Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les passerelles (https://uclouvain.be/fr/etudier/passerelles) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire.	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences géographiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté.
Masters			
Master en sciences géographiques (60)		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site Valorisation des acquis de l'expérience (https://uclouvain.be/fr/etudier/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le Service des Inscriptions de l'université (https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions).

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

O Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2018-2019	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2018-2019
⊕ Activité cyclique dispensée en 2018-2019	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences géographiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.

O LGEO2130	Fundamentals of geographic and environmental modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	2q △
O LGEO2160	Integrated exercise in geography I	Isabelle Thomas Bas van Wesemael	30h+30h	4 Crédits	1q
O LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits	2q
O LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Christian Hafner	30h+30h	5 Crédits	1q △
O LGEO2220	Lectures en géographie	Eric Lambin	22.5h	3 Crédits	1q
O LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits	2q
O	Enseignements supplémentaires			Crédits	

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions* , en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier en cliquant ici.

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant et offre une diversité de situations d'apprentissage. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les cours sont orientés vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation: modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire. Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyse géographique sont accessibles en permanence pour les étudiants. L'enseignement de terrain consiste en une semaine de travaux dirigés organisés une année sur deux dans les Alpes ou en Espagne. Cet enseignement est obligatoire en première année de master. L'étudiant qui choisit la finalité approfondie doit suivre un deuxième enseignement de terrain en deuxième année.

Un approfondissement didactique en sciences mathématiques, en sciences physiques ou en sciences géographiques est possible pour les étudiants inscrits à la finalité didactique.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage..). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Si un étudiant inscrit à un examen de janvier n'a pas pu présenter l'examen pour des raisons de force majeure dument justifiées, il peut demander au président du jury l'autorisation à présenter l'examen en juin. Le président du jury juge de la pertinence de la demande et, si le titulaire du cours marque son accord, peut autoriser l'étudiant à présenter l'examen en juin.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité des étudiants est fortement encouragée, soit par un échange Erasmus ou Mercator hors Belgique, soit à la KU Leuven. Ce séjour se fera durant le 2ème quadrimestre du premier master.

La possibilité sera donnée de suivre des UE en anglais. Ceci permettra non seulement aux étudiants de l'UCL de se familiariser mieux encore avec cette langue, mais aussi aux étudiants Erasmus venant de l'étranger de suivre un semestre de cours en anglais.

Des UE approfondies sont données par des professeurs visiteurs venant de diverses institutions belges mais surtout étrangères. Ces enseignements sont parfois dispensés en anglais.

Les étudiants peuvent suivre l'une ou l'autre UE à l'ULB sous réserve de l'accord du professeur en charge de cet enseignement.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le Master [120] en sciences et gestion de l'environnement et le Master [60] en sciences et gestion de l'environnement (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir dans cette liste
- le Master [60] en information et communication à Louvain-la-Neuve ou le Master [60] en information et communication à Mons

GESTION ET CONTACTS

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2018-2019. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SST/SC/GEOG
Dénomination	Ecole de géographie (GEOG) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/geog)
Faculté	Faculté des sciences (SC) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/sc)
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST) (https://uclouvain.be/repertoires/entites/sst)
Sigle	GEOG
Adresse de l'entité	Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07 1348 Louvain-la-Neuve Tél: +32 (0) 10 47 28 73 - Fax: +32 (0) 10 47 28 77
Site web	https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo (https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo)

Responsable académique du programme: Marie-Laurence De Keersmaecker

Jury

- Marie-Laurence De Keersmaecker
- Bas van Wesemael

Personne(s) de contact

- Françoise Somers
- Livia Lai

Attention, vous consultez une page d'archive. Les informations de contact ci dessous ne concernaient que l'année du programme 2018-2019. Pour avoir les informations valables actuellement veuillez consulter le catalogue des formations de l'année académique en cours.