

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Prérequis entre cours	5
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
- Liste des bacheliers proposant cette mineure	6
- Conditions d'admission	6
- Evaluation au cours de la formation	6

Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne) vous offre :

- un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines en théologie;
- d'étudier et d'approfondir des thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure.

Votre programme

L'étudiant inscrit à son programme : un cours de Bible, un cours en théologie systématique et un cours en théologie pratique. Il complète son programme par 15 crédits choisis dans une vaste proposition de cours. Il veille à répartir équitablement les 30 crédits de l'approfondissement dans ses deux derniers blocs annuels du cycle de bachelier.

Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans différents domaines disciplinaires de sa majeure en théologie et les mobiliser, en lien avec les acquis de la majeure, avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique relevant de la théologie, en vue de faciliter éventuellement le choix de la finalité et des filières de son master. Tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit l'approfondissement en théologie.

Au terme du parcours, l'étudiant est capable de :

- Maîtriser des connaissances et compétences approfondies dans certains domaines disciplinaires de la discipline de sa majeure (afin de faciliter éventuellement le choix de la finalité ou/et d'options de son master).
- Développer une compréhension approfondie de questions et problématiques concrètes en théologie relatives à des thématiques complémentaires à celles étudiées dans le cadre de la majeure.
- Démontrer une compréhension approfondie et exploiter avec pertinence une palette élargie d'outils d'analyse critique relevant des disciplines théologiques.
- Appréhender et intégrer une approche interdisciplinaire : élaborer une réflexion en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines connexes à celles de sa majeure pour questionner, analyser et discuter une question complexe relative au domaine de la discipline de sa majeure ou/et relevant de disciplines connexes.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

Programme par matière

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit à son programme : un cours en Bible, un cours en Histoire du christianisme, un cours en Théologie systématique et deux cours en Théologie des pratiques (soit 15 crédits). Il complète son programme par 15 crédits choisis indifféremment dans les cinq groupes. Il veille à répartir équitablement les 30 crédits de l'approfondissement en 2ème et en 3ème année.

Bloc
annuel

2 3

o Contenu:

o Questions bibliques (5 crédits)

5 crédits parmi :

⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Régis Burnet Didier Luciani	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Didier Luciani Geert Van Oyen (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊙	X	X

o Théologie systématique (5 crédits)

5 crédits parmi :

⊗ LRELI1278	Dieu et l'athéisme	Benoît Bourgine	30h	5 Crédits	1q ⊙	X	X
⊗ LRELI1277	Questions d'anthropologie chrétienne	Olivier Riaudel	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X

o Théologie catéchétique (5 crédits)

5 crédits parmi :

⊗ LRELI1257	Catéchèse des enfants et des jeunes	Henri Derroite	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LRELI1258	Formation et catéchèse des adultes		30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X

o Théologie (15 crédits)

15 crédits parmi :

⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet Geert Van Oyen	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LRELI1397	Histoire de la spiritualité chrétienne	Benoît Lobet	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LRELI1398	Spiritualité chrétienne : auteurs contemporains	Benoît Lobet	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LRELI1351A	Bioéthique	Dominique Jacquemin	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LRELI1352A	Ethique, société, religion	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊙	X	X
⊗ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LRELI1291A	Introduction à l'ecclésiologie	Joseph Famerée	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LRELI1292A	Introduction à la théologie pratique	Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LRELI1380	Questions de droit canonique	Louis-Léon Christians	30h	5 Crédits	1q △	X	X

Prérequis entre cours

Un document (nb: pas disponible car sans objet pour ce programme ltheo100p) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le réglement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>).

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

> [Bachelier en sciences religieuses](#) [prog-2019-reli1ba]

CONDITIONS D'ADMISSION

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens (<https://uclouvain.be/fr/decouvrir/rgee.html>). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».