

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences agronomiques et ingénierie biologique**Organisé par: **Faculté des bioingénieurs (AGRO)**Sigle du programme: **bir1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	6
- Programme par matière	6
- Prérequis entre cours	10
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	10
- Programme type	10
- BIR1BA - 1er bloc annuel	10
- BIR1BA - 2e bloc annuel	12
- BIR1BA - 3e bloc annuel	13
Informations diverses	15
- Conditions d'admission	15
- Pédagogie	17
- Evaluation au cours de la formation	18
- Mobilité et internationalisation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Gestion et contacts	18

BIR1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au terme du premier cycle,

- vous aurez reçu une solide formation scientifique qui contribuera à faire de vous un professionnel capable de s'adapter à toutes les situations ;
- vous aurez entamé la formation spécialisée qui sera poursuivie au cours du master ;
- vous serez exercé-e à l'analyse et à la résolution de problèmes de plus en plus complexes, seul ou en équipe, notamment grâce aux projets proposés au cours des 1er et 2e blocs annuels du programme ;
- vous aurez pris contact avec le milieu professionnel pour aiguiser votre motivation et vous aider à choisir votre parcours de spécialisation en master.

Votre profil

Pour aborder les études de bioingénieur, il faut avoir certains goûts : celui des sciences, sans doute, mais aussi celui de se poser des questions. Il faut aimer réfléchir et raisonner, avoir envie de résoudre des problèmes de manière théorique et pratique.

Pourvu que vous soyez assidu-e et motivé-e, le nombre d'heures de mathématiques ou de sciences que vous avez suivies dans le secondaire ne sera pas le seul facteur de votre réussite. Une bonne maîtrise du français vous aidera à saisir les nuances de l'énoncé d'un problème ou à mieux comprendre le développement d'une théorie.

Votre Futur Job

La réussite d'un des Masters bioingénieur vous ouvre les portes à de nombreuses fonctions telles que chargé-e d'étude, chercheur-se, expert e scientifique, responsable de production, gestionnaire de projets, directeur-riche d'exploitation, responsable qualité et/ou sécurité, enseignant-e / formateur-trice, animateur-trice scientifique, consultant-e...

Votre Programme

Le programme de bachelier vous offre :

- une formation aux disciplines de base des sciences du vivant ainsi qu'aux techniques de l'ingénieur: mathématiques, analyse et traitement de données; sciences et ingénierie de la matière et des procédés; sciences de la vie; sciences du globe et des écosystèmes; sciences humaines ;
- une formation intégrée (excursions, observations, travaux de terrain, projets, exercices intégrés, visites d'entreprise, etc.) ;
- un stage de terrain dans une exploitation agricole ou dans une entreprise relevant des sciences agronomiques et de l'ingénierie biologique, en Belgique ou à l'étranger pour une durée de 22 jours.

Votre Parcours

Une fois bachelier, vous poursuivrez votre formation en choisissant l'un des **4 Masters bioingénieur** :

- Sciences agronomiques ;
- Chimie et bioindustries ;
- Sciences et technologies de l'environnement ;
- Gestion des forêts et des espaces naturels.

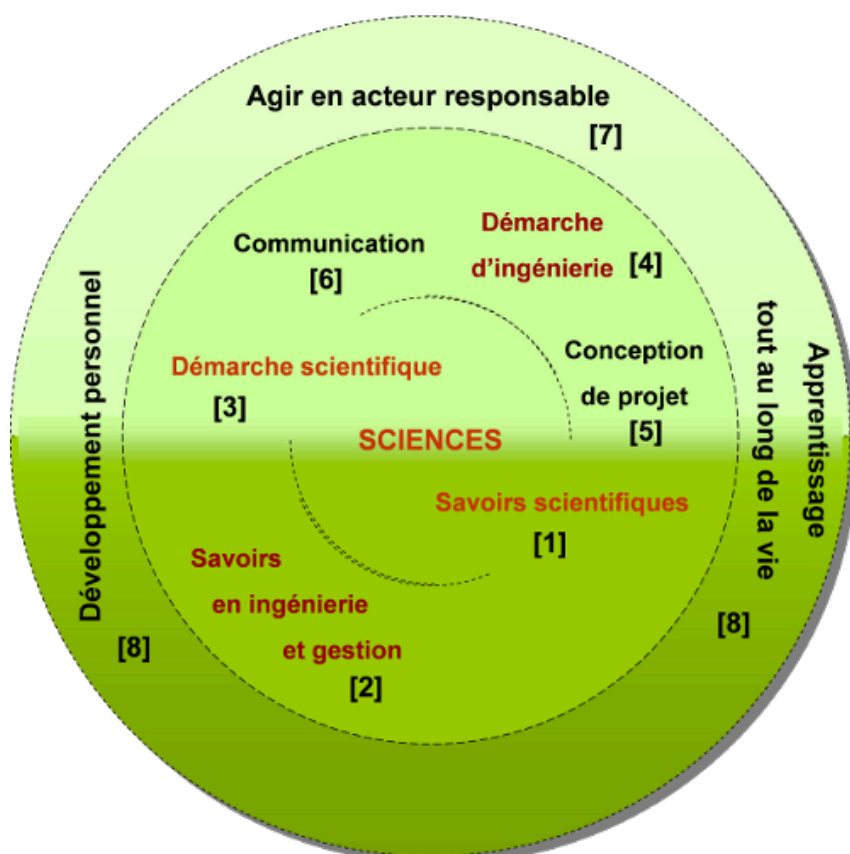
Ces masters, qui comprennent 120 crédits répartis en 2 blocs annuels, vous permettront d'acquérir des savoirs approfondis dans une spécialisation de votre choix ainsi que la maîtrise d'outils professionnels en lien avec la discipline, tout en bénéficiant d'une formation polyvalente dans tous les domaines de la bioingénierie.

BIR1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme de bachelier permet à l'étudiant-e d'acquérir un large socle de connaissances et de compétences scientifiques et technologiques dans le domaine des sciences du vivant, lui permettant de comprendre et de conceptualiser les systèmes biologiques, agronomiques et environnementaux. Durant son programme de bachelier, grâce à sa formation polyvalente, le-la futur-e diplômé-e bioingénieur aura développé son projet de formation et son projet personnel, qu'il poursuivra durant son programme de master et ce, avec une autonomie croissante. L'objectif, en fin de formation, est de devenir des hommes et des femmes qui oeuvrent pour mieux intégrer activités humaines et respect de l'environnement, pour répondre de manière durable aux défis majeurs de nos sociétés d'aujourd'hui et de demain, et pour offrir à l'homme une meilleure qualité de vie.

SAVOIR-FAIRE et SAVOIR-ÊTRE



SAVOIRS

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. utiliser de manière critique un corpus de savoirs (connaissances, méthodes et techniques, modèles et processus) en sciences naturelles et humaines dans le domaine de l'ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale.

1.1 Connaître et comprendre les fondements et concepts de base de savoirs en Sciences fondamentales (tronc commun), maîtriser leur formalisme, et ce plus spécifiquement pour les disciplines suivantes :

- Mathématique, analyse et traitement de données : mathématiques générales, probabilités et statistiques.
- Sciences de la matière : chimie générale, organique et analytique, physique générale ;
- Sciences de la vie : biologie cellulaire, biologie de l'organisme, physiologie végétale et animale, biochimie, microbiologie ;
- Sciences du globe et des écosystèmes : sciences de la terre et ingénierie de la biosphère.

1.2 Connaître et comprendre des concepts de base dans le cadre d'une introduction à la philosophie et à l'économie.

1.3 Connaître et comprendre un socle de savoirs dans un des domaines de la bioingénierie (filière au choix) :

- Filière « agronomie » : sciences de la vie (biologie intégrative, biologie des interactions, biochimie), sciences humaines (économie des ressources naturelles), sciences du globe et des écosystèmes (sciences du sol, climatologie et hydrologie) ;
- Filière « environnement » : sciences de la vie (biologie intégrative), sciences humaines (économie des ressources naturelles), sciences du globe et des écosystèmes (climatologie et hydrologie, sciences du sol, sciences forestières) ;
- Filière « chimie » : sciences de la matière (chimie physique, chimie analytique, chimie des colloïdes et des surfaces).

1.4 Maîtriser des techniques expérimentales de base en chimie, physique, biologie, sciences de la terre.

- 1.5 Mobiliser ses savoirs de manière critique face à un problème simple.
- 1.6 Mobiliser des savoirs multiples (articuler des concepts de disciplines différentes) pour comprendre un problème multidisciplinaire.
2. utiliser de manière critique un corpus de « savoirs en ingénierie et gestion » sur lequel il s'appuie pour agir avec expertise dans le domaine de l'ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale.
- 2.1 Connaître et comprendre les fondements, les concepts et les outils de base en Sciences de l'ingénieur.
- Mathématiques, analyse et traitement des données : informatique et mathématiques appliquées, analyse des systèmes ;
 - Sciences du globe et des écosystèmes : ingénierie de la biosphère ;
 - Sciences humaines : Fonctionnement et gestion des entreprises ; *Economie des ressources naturelles et de l'environnement (uniquement pour les filières "agronomie" et "environnement")* ;
 - Sciences et ingénierie de la matière et des procédés : phénomènes de transfert, thermodynamique.
- 2.2 Maîtriser les outils de base en Sciences de l'ingénieur (par ex. : outils informatiques, programmation,...)
- 2.3 Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie avec un esprit critique et selon une approche quantitative, face un problème simple.
- 2.4 Connaître et comprendre les concepts de base et grandes théories en gestion.

3. appliquer une méthodologie pertinente pour un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique analytique et, le cas échéant systémique en vue d'approfondir une problématique de recherche inédite relevant de l'ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale, en intégrant plusieurs disciplines.

Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande, entre autres, de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessus. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche scientifique. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation principale à 3 niveaux : - la complexité et le degré d'approfondissement de la problématique scientifique/de recherche étudiée ; - le degré d'innovation dont fait preuve l'étudiant ; - le degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche.

3.1 Réaliser une recherche d'informations sur une problématique scientifique balisée et simplifiée, évaluer leur fiabilité sur la base de la nature de la source d'information et réaliser une synthèse. 3.2 Identifier les relations de causalité entre les éléments clés d'une problématique scientifique simple. 3.3 Mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse (expérimentation – observation - modélisation) permettant d'acquérir des données afin de répondre à une question scientifique bien délimitée. 3.4 Maîtriser les bases de l'analyse statistique de données scientifiques. 3.5 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, pour une question scientifique bien délimitée. 3.6 Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions, pour une question scientifique bien délimitée. 3.7 Dans chacune des compétences reprises ci-dessus, faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensables à toute démarche scientifique.

4. formuler et analyser une problématique simple dans le domaine de l'ingénierie agronomique, biologique, chimique et environnementale liée à des situations nouvelles présentant un certain degré d'incertitude. Par une approche systémique et multidisciplinaire, il est capable de concevoir des solutions pertinentes, durables et innovantes.

Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessus. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche d'ingénieur. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation au niveau :

- de la complexité et de l'étendue de la problématique traitée ;
- du degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche ;
- du degré d'approfondissement de chacune des compétences.

4.1 Extraire l'information pertinente pour formaliser une problématique simple, en vue de définir une ou des questions claires. 4.2 Identifier, sur base des connaissances acquises, les concepts clés nécessaires pour résoudre la problématique simple. 4.3 Analyser et résoudre la problématique simple à l'aide des concepts clés, et formuler les hypothèses sous-jacentes aux concepts. 4.5 Identifier des solutions et leurs limites d'application compte tenu des hypothèses formulées lors de la résolution.

5. concevoir et mener un projet pluridisciplinaire, seul et en équipe, avec les acteurs concernés. Il tient compte des objectifs et intègre les composantes scientifiques, techniques, environnementales, économiques et humaines qui le caractérisent.

Le diplômé devant être capable de mener un projet seul et en équipe, en se concentrant sur des projets d'ordre scientifique et technologique avec des objectifs fortement ciblés. 5.1 Connaître et comprendre les principes d'un apprentissage collaboratif. 5.2 Planifier et élaborer, seul et en équipe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches. 5.3 Contribuer à l'avancement du projet et au succès de l'équipe en partageant l'information et son expertise en vue d'atteindre de manière efficace l'objectif visé. 5.4 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'une équipe.

6. communiquer, dialoguer et convaincre, en français et en anglais (niveau B2 du cadre européen commun des références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe), de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

6.1 Comprendre et exploiter des textes et ouvrages scientifiques et documents techniques de base, en français et en anglais. 6.2 Communiquer des informations, des idées, des solutions, et des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents, de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas) tant à l'oral qu'à l'écrit, selon les standards de communication spécifiques au contexte. 6.3 Elaborer des schémas logiques pour poser une problématique simple de façon synthétique. 6.4 Réaliser des graphiques, sans et avec outils informatiques, répondant aux standards scientifiques. 6.5 Communiquer le résultat d'observations et/ou d'expériences, de manière pertinente à l'aide de tableaux et de graphiques scientifiques. 6.6 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec ses pairs et les enseignants, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. 6.7 Rencontrer les milieux professionnels avec une attitude adéquate, interagir avec des acteurs de terrains, des collègues. 6.8 Expliquer et argumenter ses avis et ses points de vue à ses pairs et aux enseignants. 6.9 Maîtriser les logiciels de base pour une communication efficace dans les activités de formation. 6.10 Maîtriser l'anglais au niveau B2 selon les standards européens

7. agir en se souciant des enjeux de développement durable, en étant ouvert sur le monde, et dans une perspective humaniste.

7.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans la réflexion, porter un regard critique sur les savoirs. 7.2 Décider et agir, dans son parcours de formation, en intégrant des valeurs éthiques, le respect des lois et des conventions. 7.3 Comprendre les grands enjeux du développement durable et situer son parcours à la lumière de ces enjeux. 7.4 Faire preuve d'humanisme, d'ouverture culturelle et de solidarité.

8. faire preuve d'autonomie et de proactivité dans l'acquisition de nouveaux savoirs et le développement de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et d'y évoluer positivement. Il se sera construit un projet professionnel et aura également intégré une logique de développement continu.

8.1 S'adapter à une multiplicité de situations d'apprentissage et en tirer parti. 8.2 Gérer de façon autonome sa formation et son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps. 8.3 Gérer son stress et des frustrations face à des situations non totalement balisées ou des situations d'urgence. 8.4 Prendre son parcours de formation en main avec pour objectif de préciser l'orientation de son projet professionnel 8.5 Intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences (en ce compris les compétences méthodologiques) en réponse à des situations balisées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme menant au grade de "bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur", est constitué de 180 crédits répartis sur 3 blocs annuels d'études et organisé comme suit :

- une formation générale et polyvalente (148 crédits) dont une expérience de terrain via le stage*
- une option d'approfondissement/spécialisation (32 crédits): agronomie, chimie ou environnement

La formation générale ou programme de la majeure comprend les matières suivantes:

- Mathématiques, analyse et traitement des données (27 crédits)
- Sciences et ingénierie de la matière et des procédés (46 crédits)
- Sciences de la vie (29 crédits)
- Sciences du globe et des écosystèmes (11 crédits)
- Sciences humaines (20 crédits)
- Projets et soft skills (15 crédits)

Le programme de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur, ne permet pas l'accès aux mineures offertes à l'UCL. L'étudiant doit toutefois, pour compléter son programme, choisir plusieurs activités d'enseignement à hauteur de 10 crédits, dont certaines peuvent être suivies en dehors du programme de la Faculté.

* Durant le cycle de bachelier (après la première année), l'étudiant est amené à s'immerger pendant un mois dans une petite ou moyenne entreprise du secteur agricole ou de l'ingénierie biologique en Belgique ou à l'étranger.

BIR1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Bloc
annuel

1 2 3

o Programme de la majeure (148 crédits)

o Mathématiques, analyse et traitement des données (27 crédits)

o LBIR1110	Introduction à l'analyse	Emmanuel Hanert	30h+30h	6 Crédits	1q	x		
o LBIR1111	Complément d'analyse et d'algèbre	Marino Gran	30h+30h	6 Crédits	2q	x		
o LBIR1212	Probabilités et statistiques (I)	Patrick Bogaert	30h+15h	4 Crédits	1q		x	
o LBIR1211	Analyse de fonctions à plusieurs variables	Emmanuel Hanert	30h+30h	5 Crédits	1q		x	
o LBIR1315	Probabilités et statistique II	Patrick Bogaert	22.5h +22.5h	3 Crédits	1q			x
o LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q			x

o Sciences et ingénierie de la matière et des procédés (46 crédits)

o LBIR1140	Chimie générale 1	Pierre Delmelle (coord.) Charles-André Fustin	30h+30h	6 Crédits	1q	x		
o LCHM1141B	Chimie organique	Benjamin Elias (coord.) Charles-André Fustin	30h+30h	6 Crédits	2q	x		
o LBIR1121	Mécanique générale	Laurent Delannay (supplée Eric Deleersnijder) Eric Deleersnijder Paul Fisette (supplée Eric Deleersnijder) Thomas Pardoën (supplée Eric Deleersnijder)	30h+30h	6 Crédits	1q	x		
o LBIR1122	Thermodynamique et électromagnétisme	Sébastien Lambot	30h+30h	6 Crédits	2q	x		
o LBIR1221	Onde, optique et physique moderne	Bruno Bertrand	30h+30h	5 Crédits	2q		x	
o LCHM1211A	Chimie générale 2	Michel Devillers Geoffroy Hautier	30h+30h	5 Crédits	2q		x	
o LCHM1241C	Chimie organique 2	Olivier Riant	30h +22.5h	4 Crédits	1q		x	
o LBIR1325A	Transfert de fluides et d'énergie pour les bioingénieurs: partim A	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	37.5h +22.5h	5 Crédits	1q			x
o LBIR1349	Chimie analytique I	Christine Dupont (coord.) Yann Garcia	30h+15h	3 Crédits	1q			x

o Sciences de la vie (29 crédits)

o LBIR1150	Biologie de la cellule et des unicellulaires	Patrick Dumont Charles Hachez (coord.)	30h+15h	5 Crédits	1q	x		
o LBIR1151	Biologie de l'organisme	Guillaume Lobet Jean-François Rees (coord.)	30h+30h	6 Crédits	2q	x		
o LBIR1250	Biochimie I : biochimie structurale, enzymologie et métabolisme énergétique	Michel Ghislain Yvan Larondelle (coord.)	30h+15h	4 Crédits	1q		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ LBIR1251	Biologie et Physiologie végétale 🟡	Xavier Draye (coord.) Stanley Lutts	30h+30h	5 Crédits	2q		x	
○ LBIR1252	Physiologie animale 🟡	Cathy Debier (coord.) Isabelle Donnay	30h+30h	5 Crédits	2q		x	
○ LBIR1350	Microbiologie générale 🟡	Jacques Mahillon	37.5h +15h	4 Crédits	2q			x

○ Sciences du globe et des écosystèmes (11 crédits)

○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle (coord.) Sophie Opfergelt	30h+30h	6 Crédits	2q	x		
○ LBIR1230	Introduction à l'ingénierie de la biosphère	Philippe Baret (coord.) Pierre Defourny Pierre Delmelle	60h	5 Crédits	2q		x	

○ Sciences humaines (20 crédits)

○ LANGL1881	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering	Amandine Dumont Ariane Halleux Sandrine Meirlaen (coord.) Anne-Julie Toubeau (coord.)	30h	2 Crédits	1q	x		
○ LANGL1882	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering 🟡	Amandine Dumont Ariane Halleux Sandrine Meirlaen (coord.) Lucille Meyers Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Anne-Julie Toubeau (coord.)	30h	2 Crédits	2q		x	
○ LBIR1260	Principles of economics 🟡	Goedele Van den Broeck	30h+15h	4 Crédits	1q		x	
○ LANGL2480	English Communication Skills for Bioengineers 🟡	Ahmed Adriouèche Maïté Dupont Dominique François Sandrine Meirlaen Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Adrien Pham (coord.) Françoise Stas Anne-Julie Toubeau	30h	2 Crédits	2q			x
○ LBIR1360	Fonctionnement et gestion des entreprises 🟡	Pierre De Muelenaere	30h+7.5h	3 Crédits	1q			x
○ LBIR1361	Rapport de stages	David Alsteens Charles Bielders Cathy Debier Stephan Declerck Eric Gaigneaux (coord.)	60h	5 Crédits				x
○ LSC1120A	Notions de philosophie	Alexandre Guay Olivier Sartenaer	30h	2 Crédits	1q		x	

○ Projets et Soft skills (15 crédits)

○ LBIR1170	Projet appliqué en Chimie	Christine Dupont (coord.) Michel Ghislain	30h+60h	5 Crédits	2q	x		
○ LBIR1270	Projet intégré en diagnostic environnemental 🟡	Yannick Agnan Anne-Laure Jacquemart (coord.) Muriel Quinet (supplée Anne-Laure Jacquemart)	30h+30h	5 Crédits	1q		x	
○ LBIR1271	Projet intégré en informatique et mathématiques appliquées 🟡	Patrick Bogaert Emmanuel Hanert (coord.) Marnik Vanclooster	30h+30h	5 Crédits	2q		x	

o Choix d'une filière (32 crédits)

⊗ Agronomie

○ LBIR1353	Biologie intégrative	Guillaume Lobet Stanley Lutts (coord.) Muriel Quinet	22.5h +15h	3 Crédits	1q				x
○ LBIR1354	Biologie des interactions	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legréve	22.5h +15h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1355	Métabolisme microbien et synthèse de biomolécules	Michel Ghislain (coord.) Yvan Larondelle	22.5h +15h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	30h+7.5h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1336B	Sciences du sol et excursions intégrées - partim B	Yannick Agnan Richard Lambert Caroline Vincke	22.5h +30h	4 Crédits	2q				x
○ LBIR1352B	Génétique générale: partim B	Philippe Baret	30h+15h	4 Crédits	2q				x
○ LBIR1328A	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment - partim 1	Charles Bielders Hugues Goosse Marnik Vanclooster	22.5h	2 Crédits	1q				x
○	Activités au choix libre <i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i>			Crédits					x

⊗ Chimie

○ LBIR1355	Métabolisme microbien et synthèse de biomolécules	Michel Ghislain (coord.) Yvan Larondelle	22.5h +15h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1340	Fondements de mécanique quantique et de spectroscopie	Eric Gaigneaux (coord.) Xavier Gonze	22.5h +22.5h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1342	Analyse de composés organiques dans des matrices complexes	Sonia Collin	30h+45h	5 Crédits	2q				x
○ LBIR1346	Chimie des colloïdes et des surfaces (I)	Christine Dupont	30h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1341	Laboratoires, séminaires et exercices intégrés de chimie analytique	Christine Dupont	30h+45h	5 Crédits	1q				x

○ 2 crédits minimum à choisir parmi les activités suivantes :

En fonction de l'activité choisie, l'étudiant-e prend 10 ou 11 crédits d'activité au choix libre.

⊗ LBIR1352A	Génétique générale - partim A	Philippe Baret	30h+7.5h	3 Crédits	2q				x
⊗ LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs (partim B): Case studies	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	0h+30h	2 Crédits	2q				x
○	Activités au choix libre <i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i>			Crédits					x

⊗ Environnement

○ LBIR1328	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment	Charles Bielders Hugues Goosse Marnik Vanclooster (coord.)	45h +22.5h	6 Crédits	1q				x
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspart	30h+7.5h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1336	Sciences du sol et excursions intégrées	Yannick Agnan (coord.) Richard Lambert Caroline Vincke	30h +37.5h	5 Crédits	2q				x
○ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	22.5h +15h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1354	Biologie des interactions	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legréve	22.5h +15h	3 Crédits	2q				x
○ LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs (partim B): Case studies	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	0h+30h	2 Crédits	2q				x

				Bloc annuel		
				1	2	3
○	<p>Activités au choix libre</p> <p><i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i></p>					x
			Crédits			

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-bir1ba.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

BIR1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Programme de la majeure

○ Mathématiques, analyse et traitement des données

○ LBIR1110	Introduction à l'analyse	Emmanuel Hanert	30h+30h	6 Crédits	1q
○ LBIR1111	Complément d'analyse et d'algèbre	Marino Gran	30h+30h	6 Crédits	2q

○ Sciences et ingénierie de la matière et des procédés

○ LBIR1140	Chimie générale 1	Pierre Delmelle (coord.) Charles-André Fustin	30h+30h	6 Crédits	1q
○ LCHM1141B	Chimie organique	Benjamin Elias (coord.) Charles-André Fustin	30h+30h	6 Crédits	2q
○ LBIR1121	Mécanique générale	Laurent Delannay (supplée Eric Deleersnijder) Eric Deleersnijder Paul Fisette (supplée Eric Deleersnijder) Thomas Pardoën (supplée Eric Deleersnijder)	30h+30h	6 Crédits	1q
○ LBIR1122	Thermodynamique et électromagnétisme	Sébastien Lambot	30h+30h	6 Crédits	2q

o Sciences de la vie

○ LBIR1150	Biologie de la cellule et des unicellulaires	Patrick Dumont Charles Hachez (coord.)	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LBIR1151	Biologie de l'organisme	Guillaume Lobet Jean-François Rees (coord.)	30h+30h	6 Crédits	2q

o Sciences du globe et des écosystèmes

○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle (coord.) Sophie Opfergelt	30h+30h	6 Crédits	2q
------------	---------------------------------------	--	---------	-----------	----

o Sciences humaines

○ LANGL1881	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering	Amandine Dumont Ariane Halleux Sandrine Meirlaen (coord.) Anne-Julie Toubeau (coord.)	30h	2 Crédits	1q
-------------	--	--	-----	-----------	----

o Projets et Soft skills

○ LBIR1170	Projet appliqué en Chimie	Christine Dupont (coord.) Michel Ghislain	30h+60h	5 Crédits	2q
------------	---------------------------	---	---------	-----------	----

BIR1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Programme de la majeure**o Mathématiques, analyse et traitement des données**

○ LBIR1212	Probabilités et statistiques (I) ■	Patrick Bogaert	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LBIR1211	Analyse de fonctions à plusieurs variables ■	Emmanuel Hanert	30h+30h	5 Crédits	1q

o Sciences et ingénierie de la matière et des procédés

○ LBIR1221	Onde, optique et physique moderne ■	Bruno Bertrand	30h+30h	5 Crédits	2q
○ LCHM1211A	Chimie générale 2 ■	Michel Devillers Geoffroy Hautier	30h+30h	5 Crédits	2q
○ LCHM1241C	Chimie organique 2 ■	Olivier Riant	30h +22.5h	4 Crédits	1q

o Sciences de la vie

○ LBIR1250	Biochimie I : biochimie structurale, enzymologie et métabolisme énergétique ■	Michel Ghislain Yvan Larondelle (coord.)	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LBIR1251	Biologie et Physiologie végétale ■	Xavier Draye (coord.) Stanley Lutts	30h+30h	5 Crédits	2q
○ LBIR1252	Physiologie animale ■	Cathy Debier (coord.) Isabelle Donnay	30h+30h	5 Crédits	2q

o Sciences du globe et des écosystèmes

○ LBIR1230	Introduction à l'ingénierie de la biosphère	Philippe Baret (coord.) Pierre Defourny Pierre Delmelle	60h	5 Crédits	2q
------------	---	---	-----	-----------	----

o Sciences humaines

○ LANGL1882	English : reading and listening comprehension of texts in Bioengineering ■	Amandine Dumont Ariane Halleux Sandrine Meirlaen (coord.) Lucille Meyers Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Anne-Julie Toubreau (coord.)	30h	2 Crédits	2q
○ LBIR1260	Principles of economics ■	Goedele Van den Broeck	30h+15h	4 Crédits	1q
○ LSC1120A	Notions de philosophie	Alexandre Guay Olivier Sartenaer	30h	2 Crédits	1q

o Projets et Soft skills

○ LBIR1270	Projet intégré en diagnostic environnemental ■	Yannick Agnan Anne-Laure Jacquemart (coord.) Muriel Quinet (supplée Anne-Laure Jacquemart)	30h+30h	5 Crédits	1q
○ LBIR1271	Projet intégré en informatique et mathématiques appliquées ■	Patrick Bogaert Emmanuel Hanert (coord.) Marnik Vanclooster	30h+30h	5 Crédits	2q

BIR1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Programme de la majeure**o Mathématiques, analyse et traitement des données**

○ LBIR1315	Probabilités et statistique II ■	Patrick Bogaert	22.5h +22.5h	3 Crédits	1q
○ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes ■	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q

o Sciences et ingénierie de la matière et des procédés

○ LBIR1325A	Transfert de fluides et d'énergie pour les bioingénieurs: partim A ■	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	37.5h +22.5h	5 Crédits	1q
○ LBIR1349	Chimie analytique I ■	Christine Dupont (coord.) Yann Garcia	30h+15h	3 Crédits	1q

o Sciences de la vie

○ LBIR1350	Microbiologie générale ■	Jacques Mahillon	37.5h +15h	4 Crédits	2q
------------	--------------------------	------------------	---------------	-----------	----

o Sciences humaines

○ LANGL2480	English Communication Skills for Bioengineers ■	Ahmed Adriouche Maité Dupont Dominique François Sandrine Meirlaen Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Adrien Pham (coord.) Françoise Stas Anne-Julie Toubeau	30h	2 Crédits	2q
○ LBIR1360	Fonctionnement et gestion des entreprises ■	Pierre De Muelenaere	30h+7.5h	3 Crédits	1q
○ LBIR1361	Rapport de stages	David Alsteens Charles Bielders Cathy Debier Stephan Declerck Eric Gaigneaux (coord.)	60h	5 Crédits	

o Choix d'une filière**⊗ Agronomie**

○ LBIR1353	Biologie intégrative ■	Guillaume Lobet Stanley Lutts (coord.) Muriel Quinet	22.5h +15h	3 Crédits	1q
○ LBIR1354	Biologie des interactions ■	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legrève	22.5h +15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1355	Métabolisme microbien et synthèse de biomolécules ■	Michel Ghislain (coord.) Yvan Larondelle	22.5h +15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement ■	Frédéric Gaspard	30h+7.5h	3 Crédits	2q
○ LBIR1336B	Sciences du sol et excursions intégrées - partim B ■	Yannick Agnan Richard Lambert Caroline Vincke	22.5h +30h	4 Crédits	2q
○ LBIR1352B	Génétique générale: partim B ■	Philippe Baret	30h+15h	4 Crédits	2q
○ LBIR1328A	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment - partim 1 ■	Charles Bielders Hugues Goosse Marnik Vanclooster	22.5h	2 Crédits	1q
○	Activités au choix libre <i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i>			Crédits	

⌘ Chimie

○ LBIR1355	Métabolisme microbien et synthèse de biomolécules 🟡	Michel Ghislain (coord.) Yvan Larondelle	22.5h +15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1340	Fondements de mécanique quantique et de spectroscopie 🟡	Eric Gaigneaux (coord.) Xavier Gonze	22.5h +22.5h	3 Crédits	2q
○ LBIR1342	Analyse de composés organiques dans des matrices complexes 🟡	Sonia Collin	30h+45h	5 Crédits	2q
○ LBIR1346	Chimie des colloïdes et des surfaces (I) 🟡	Christine Dupont	30h	3 Crédits	2q
○ LBIR1341	Laboratoires, séminaires et exercices intégrés de chimie analytique 🟡	Christine Dupont	30h+45h	5 Crédits	1q

○ 2 crédits minimum à choisir parmi les activités suivantes :

En fonction de l'activité choisie, l'étudiant-e prend 10 ou 11 crédits d'activité au choix libre.

⌘ LBIR1352A	Génétique générale - partim A 🟡	Philippe Baret	30h+7.5h	3 Crédits	2q
⌘ LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs (partim B): Case studies 🟡	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	0h+30h	2 Crédits	2q
○	Activités au choix libre <i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i>			Crédits	

⌘ Environnement

○ LBIR1328	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment 🟡	Charles Bielders Hugues Goosse Marnik Vanclooster (coord.)	45h +22.5h	6 Crédits	1q
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement 🟡	Frédéric Gaspard	30h+7.5h	3 Crédits	2q
○ LBIR1336	Sciences du sol et excursions intégrées	Yannick Agnan (coord.) Richard Lambert Caroline Vincke	30h +37.5h	5 Crédits	2q
○ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières 🟡	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	22.5h +15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1354	Biologie des interactions 🟡	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legrève	22.5h +15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1325B	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs (partim B): Case studies 🟡	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	0h+30h	2 Crédits	2q
○	Activités au choix libre <i>Activités au choix libre pour atteindre 32 crédits dans la filière. Il est conseillé de choisir 3 crédits minimum dans une autre filière.</i>			Crédits	

BIR1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions générales](#)
- [Condition particulière](#)
- [Conditions spéciales](#)

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 15 juillet 2019 au [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

- 8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Remarque : Les étudiants souhaitant s'inscrire au grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

PÉDAGOGIE

La structure générale de la formation s'organise comme suit. Elle concrétise les concepts d'orientation, de choix progressifs et d'individualisation des *cursi*:

Bachelier			
1^{er} bloc annuel			
60 crédits communs			
2^{ème} bloc annuel			
60 crédits communs			
3^{ème} bloc annuel			
28 crédits communs		32 crédits d'une Filière <u>au choix</u> (<u>agronomie, environnement ou chimie</u>)	
Master au choix*			
Bioingénieur en chimie et bioindustries	Bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels	Bioingénieur en sciences agronomiques	Bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement
120 crédits	120 crédits	120 crédits	120 crédits

* Seuls les Masters bioingénieur sont présentés dans ce tableau. Vous pouvez découvrir les autres Masters organisés par la Faculté à l'adresse suivante: <https://uclouvain.be/fr/catalogue-formations/faculte-2019-agro.html>

La formation générale comprend des cours magistraux, projets, exercices pratiques, travaux de groupe, travaux personnels, monitorats, un stage et bien entendu, de l'étude individuelle.

Dans le descriptif détaillé du programme, chaque intitulé d'activité est suivi de deux nombres, qui expriment le volume horaire correspondant à cette activité, réparti entre l'enseignement magistral (sauf si l'intitulé mentionne un autre mode d'enseignement : séminaires, exercices...), et les activités de formations (exercices, laboratoires, travaux pratiques...).

Grâce à cet enseignement complet offrant une multiplicité des situations d'apprentissage, l'étudiant aura développé, en fin de programme, des compétences lui permettant de mener un projet seul ou en équipe, en faisant preuve d'une grande capacité d'adaptation.

L'interdisciplinarité et l'approche intégrée sont également des dimensions essentielles dans la formation des **bioingénieurs**. Ces dimensions sont soutenues par :

- le regroupement d'activités de formation : exercices intégrés, projets intégrés, analyses de situations réelles, mises en situation ;
- la perception, l'analyse, le diagnostic et la proposition de cahiers de charges (gestion, conception de nouveaux procédés) intégrant divers types d'outils (observations de terrain, analyses de laboratoire, bases de données, biométrie, modélisation, simulation) et diverses échelles d'espace (du moléculaire à la parcelle et à l'exploitation, de la région agricole au sous-continent, et au-delà) et de temps ;
- l'implication d'équipes d'enseignants de compétences variées et complémentaires ;
- l'offre d'enseignement partiellement organisée par d'autres Facultés ;

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Différentes modalités sont mises en oeuvre pour l'évaluation des connaissances et des compétences acquises au cours de la formation; elles sont adaptées aux types de prestations : évaluation continue notamment pour les exercices pratiques, évaluation des travaux personnels et de groupe, évaluation globale (écrite et/ou orale) durant les sessions d'examens.

L'évaluation porte non seulement sur la maîtrise des contenus mais aussi sur l'acquisition de savoir-faire (productions personnelles,...), sur l'intégration des connaissances (exercices, rapports, présentations,...) et sur l'articulation entre théorie et pratique (rapports,...).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les activités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les programmes de mobilité de type Erasmus sont proposés à l'étudiant à partir du Master.

Cependant, l'étudiant peut réaliser son **stage de premier cycle (bachelier)** à l'étranger.

Il pourra aussi, s'il le souhaite, suivre un ou plusieurs cours équivalents à la KU Leuven dans le cadre de l'accord existant entre les deux universités.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

A l'issue du bachelier, l'étudiant-e aura accès, dans le cadre du deuxième cycle d'études de la Faculté des bioingénieurs, à quatre masters :

- le [Master \[120\] : bioingénieur en sciences agronomiques](#)
- le [Master \[120\] : bioingénieur en chimie et bioindustries](#)
- le [Master \[120\] : bioingénieur en sciences et technologies de l'environnement](#)
- le [Master \[120\] : bioingénieur en gestion des forêts et des espaces naturels](#)

Le choix de la Filière permettra à l'étudiant-e de se préparer plus spécifiquement à l'un de ces 4 masters bioingénieur. Néanmoins, tous les masters de la Faculté restent ouverts aux porteur-e-s du diplôme de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur, moyennant quelques adaptations du programme lors de l'inscription au premier bloc annuel du master si l'étudiant-e opte pour un master qui ne se situe pas directement dans la ligne de sa Filière.

En cas de réorientation, l'étudiant-e est invité-e à prendre contact avec le [Conseiller aux études](#).

Par ailleurs, d'autres masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant un complément de formation),
- le [Master \[120\] en statistique, orientation générale](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en statistique, orientation biostatistiques](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en sciences agronomiques et industries du vivant](#) (accès pour bachelier bioingénieur ou remplissant les conditions spécifiques d'admission).

GESTION ET CONTACTS

Toute information concernant le programme de cours et les conditions d'admission peut être obtenue en envoyant un mail à info-agro@uclouvain.be

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SST/AGRO

Dénomination

Faculté des bioingénieurs (AGRO)

Secteur

Secteur des sciences et technologies (SST)

Sigle

AGRO

Adresse de l'entité

Croix du Sud 2 - bte L7.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 37 19 - Fax: +32 (0) 10 47 47 45

<http://www.uclouvain.be/agro>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Baret
- Directeur administratif de faculté : Christine Denayer

Commission(s) de programme

- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences agronomiques (BIRA)
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Chimie et bioindustries (BIRC)
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences & technologies de l'environnement (BIRE)
- Commission de programme - Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur (CBIR)
- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement (ENVI)
- Fermes universitaires de Louvain (FERM)

Responsable académique du programme: [Mathieu Javaux](#)

Jury

- Président de jury: [Charles Bielders](#)
- Secrétaire du sous-jury de la 1re année BIR11BA: [Anne Legrève](#)
- Secrétaire de jury du cycle de bachelier: [Anne Legrève](#)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: [Eric Gaigneaux](#)