

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En anglais
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
 Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**
 Activités sur d'autres sites : **optionnel**
 Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**
 Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**
 Sigle du programme: **etri2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 5 |
| - Programme détaillé | 6 |
| - Programme par matière | 6 |
| - Prérequis entre cours | 12 |
| - Cours et acquis d'apprentissage du programme | 12 |
| Informations diverses | 13 |
| - Conditions d'admission | 13 |
| - Enseignements supplémentaires | 15 |
| - Pédagogie | 17 |
| - Evaluation au cours de la formation | 17 |
| - Mobilité et internationalisation | 17 |
| - Formations ultérieures accessibles | 17 |
| - Gestion et contacts | 18 |

ETRI2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Organisé en collaboration avec l'UNamur et la KULeuven et équivalent aux programmes MPhil d'universités étrangères (UK, Pays-Bas, par exemple), le master en sciences économiques, orientation économétrie est conçu pour les étudiants qui envisagent de poursuivre leur formation par un troisième cycle (doctorat) et souhaitent recevoir en deux ans une formation à la recherche qui leur permette de poursuivre dans les meilleures conditions un projet de thèse doctorale. Les cours sont assurés en anglais par des chercheurs qui proposent des questions avancées dans les matières de l'économie pure.

ATTENTION : CE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT DISPENSÉ ET ÉVALUÉ EN ANGLAIS.

Votre profil

Vous

- êtes doté de bonnes aptitudes en mathématiques et statistiques et souhaitez contribuer à l'analyse des questions économiques et sociales les plus récentes ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre formation par un doctorat ;
- êtes intéressé par l'économie pure et souhaitez acquérir une expertise analytique des phénomènes économiques.

Votre futur job

Nos diplômés s'orienteront aussi bien vers le secteur privé que vers le secteur public ou institutionnel, où ils occuperont des fonctions d'analyse et participeront à la prise de décisions de tous types : décisions politiques économiques ou décisions stratégiques de l'entreprise.

Votre programme

Le master vous offre

- la possibilité de composer votre programme à la carte pour acquérir une expertise dans un domaine pointu, en fonction de votre domaine de recherche ;
- une formation avancée aux outils méthodologiques de l'économiste ;
- de nombreux travaux personnels et des séminaires de recherche sur des questions pointues ;
- une préparation à la rédaction d'articles scientifiques dans votre domaine de spécialisation ;
- une intégration dans des équipes de recherche internationales pour la réalisation de votre mémoire.

ETRI2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie économique, capable d'analyser de manière rigoureuse et critique des questions socio-économiques contemporaines ainsi que des questions pointues avec un angle d'expertise analytique ancré dans l'économie quantitative et capable d'entreprendre un projet de recherche de haut niveau ou d'assurer des postes stratégiques clés dans le secteur privé, public ou institutionnel, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en sciences économiques, orientation économétrie, (conjoint UCL-UNamur) se prépare à relever.

Comme toute formation de second cycle offerte par l'Ecole d'économie de l'UCL, ce master a pour objectif de former des économistes universitaires capables de comprendre et d'analyser selon un raisonnement analytique clair et rigoureux les questions économiques et sociales concrètes de leur temps, capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers, capables d'intégrer leurs analyses dans des contextes plus larges.

L'objectif plus spécifique du master 120 en sciences économiques, orientation économétrie est de former des économistes universitaires :

- maîtrisant des connaissances spécialisées dans les matières de l'économie quantitative,
- maîtrisant des outils méthodologiques avancés et des capacités analytiques fortes,
- ayant développé une expertise dans un domaine pointu,
- capable de penser, de comprendre et d'analyser des questions économiques et sociales complexes et pointues ainsi que des questions avancées en économie quantitative :
 - en développant un raisonnement économique clair et rigoureux, fortement conceptuel et en faisant preuve d'une expertise analytique ancrée dans l'économie quantitative,
 - selon une approche globale, à l'échelle locale, nationale, européenne et mondiale,
- capable de discuter et de débattre de questions pointues avec des chercheurs/experts/spécialistes,
- capable de rédiger des articles scientifiques dans le domaine de spécialisation choisi.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie et de les assumer. Polyvalent dans son expertise, et plus spécifiquement sur le plan méthodologique et conceptuel, il est capable de **questionner, d'enrichir et de faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles, de porter un regard critique sur les innovations issues de la recherche et de les mobiliser pour éclairer les pratiques professionnelles**. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Développer un raisonnement économique « pointu »

Développer un raisonnement économique « pointu » : développer une analyse avec un angle d'expertise ancré dans l'économie quantitative de questions/problèmes complexes, en mettant en œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant des outils méthodologiques avancés et des compétences analytiques fortes.

- 1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
- 1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
- 1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
- 1.4. Développer un raisonnement analytique clair et rigoureux et faisant preuve d'un haut niveau de conceptualisation et d'une expertise analytique ancrée dans l'économie quantitative.
- 1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
- 1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse statistique appropriée.
- 1.7. Interpréter les résultats de l'analyse statistique, expliquer les problèmes et limites statistiques sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.

2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner des questions socio-économiques complexes et pointues ainsi que des questions avancées en économie quantitative de manière pertinente, critique et innovante selon une approche ancrée dans le raisonnement économique « pointu » et en interaction avec d'autres disciplines des sciences humaines, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

- 2.1. Identifier et de prendre en considération les interactions entre les analyses économiques et les analyses d'autres sciences humaines et sociales et y exercer un regard critique.
- 2.2. Développer un regard critique et spécifiquement en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.3. Proposer une manière originale, ancrée dans le raisonnement économique « pointu », de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.4. Faire preuve d'une capacité à utiliser les outils de l'économie, y inclus les outils avancés de l'économie quantitative, de manière innovante.

- 2.5. Penser, analyser et solutionner un(e) problème/question socio-économique complexes et pointues avec un angle de vision global : «Helicopter view and Strategic Thinking», à l'échelle locale, nationale, européenne et internationale.
- 2.6. Penser, comprendre, analyser et débattre de questions avancées en économie quantitative.

3. Mobiliser des compétences spécialisées en économie quantitative

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs, d'outils et de compétences spécialisés en économie quantitative afin de développer une expertise dans un domaine pointu (de recherche), pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultance de haut niveau.

- 3.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances, outils et compétences spécialisées et avancées en microéconomie.
- 3.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances, outils et compétences spécialisées et avancées en macroéconomie.
- 3.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances, outils et compétences spécialisées et avancées en économétrie.
- 3.4. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances, outils et compétences spécialisées et avancées en méthodes quantitatives et en mathématique appliqué à l'économie.

4. Développer un travail de recherche scientifique personnel de haut niveau

Concevoir et développer un travail de recherche scientifique personnel de haut niveau (thesis), mettant en œuvre une démarche méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question de recherche ouverte en économie quantitative, faisant preuve d'un niveau d'expertise le rendant apte à intégrer une équipe de recherche de pointe en économie quantitative.

- 4.1. Mobiliser avec pertinence des outils de base et spécialisés pour la recherche en économie quantitative.
- 4.2. Comprendre, synthétiser et discuter d'articles scientifiques de haut niveau dans le cadre de séminaires de recherche.
- 4.3. Formuler une question de recherche ouverte en économie quantitative.
- 4.4. Rendre compte de l'état des connaissances sur cette question en exploitant des articles scientifiques de haut niveau.
- 4.5. Réaliser un travail scientifique approfondi personnel sur cette question de recherche selon une démarche méthodologique rigoureuse en faisant preuve d'un contenu scientifique original (et produit par l'étudiant) et répondant au niveau requis pour une publication scientifique dans un journal international en économie.
- 4.6. Rédiger des articles scientifiques de haut niveau répondant aux exigences d'un article scientifique publié dans un journal international reconnu en économie.

5. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle et en répondant aux exigences d'une communication scientifique, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée. Spécifiquement dans un contexte de recherche ou de consultance de haut niveau.

- 5.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies, et plus spécifiquement à un public de spécialistes.
- 5.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies, et plus spécifiquement à un public de spécialistes.
- 5.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 5.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 5.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée, et plus spécifiquement avec ses pairs sur des questions de recherche actuelles.
- 5.6. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, nuancée et précise et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'économie, en s'adaptant aux interlocuteurs et au contexte. Et plus spécifiquement dans un contexte de recherche ou de consultance de haut niveau.
- 5.7. Débattre et participer à une discussion réflexive sur des questions pointues en économie avec des chercheurs/experts/spécialistes.

6. Agir dans un environnement professionnel international

Agir dans un environnement professionnel international en tant qu'économiste universitaire, selon une approche scientifiquement fondée et ancré dans l'économie quantitative, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- 6.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et d'y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.
- 6.2. Evoluer dans un environnement international et multiculturel, dont l'anglais est la langue véhiculaire.
- 6.3. Mobiliser ses compétences d'économiste (spécialisé en économie quantitative) et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable pour entreprendre un projet de doctorat dans une équipe de recherche de pointe en économie quantitative ou d'assurer des postes stratégiques clés dans le secteur privé, public ou institutionnel.
- 6.4. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) caractérisée par une prise de distance critique et doté d'une réelle capacité à peser sur l'évolution de son environnement.
- 6.5. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est organisé par l'Economics School of Louvain de l'UCL avec la collaboration l'UNamur, de la KULeuven et des 4 partenaires du Consortium QEM (Université Paris I Panthéon-Sorbonne - Universitat Autònoma de Barcelona - Bielefeld University – Université Ca'Foscari de Venise) pour les étudiants qui choisiront l'option spécifique QEM.

Le master 120 en sciences économiques, orientation économétrie est centré sur la seule finalité approfondie.

Ces 30 crédits sont donc communs aux deux orientations, « générale » et « économétrie ».

Le programme du Master 120, orientation économétrie, est constitué de :

- un tronc commun - 54 crédits ;
- une finalité - 30 crédits ;
- une option parmi option QEM et option ETRI classique – 21 crédits
- trois cours au choix parmi les options Advanced Economic I et II - 15 crédits.

ATTENTION : CE PROGRAMME EST ENTIÈREMENT DISPENSÉ ET ÉVALUÉ EN ANGLAIS.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Main Courses](#) [prog-2019-etri2m-letri200t.html]

[> Finalité approfondie](#) [prog-2019-etri2m-letri200a]

Options et/ou cours au choix

[> Option ETRI](#) [prog-2019-etri2m-letri910o.html]

[> Option QEM](#) [prog-2019-etri2m-lqem201o.html]

[> Advanced Economics I](#) [prog-2019-etri2m-letri220o.html]

[> Advanced Economics II](#) [prog-2019-etri2m-letri210o.html]

ETRI2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [54.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

○ Thesis (25 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|----------|--|-------|------------|---|--|---|
| ○ LETRI2900 | Thesis | | | 20 Crédits | | | x |
| ○ LETRI2910 | Tutorial | | 0h+6h | 5 Crédits | △ | | x |

○ Advanced Courses in Economics (15 crédits)

3 courses out of the following will be offered every year. The student who wants to replace one of this courses by another one from the list Advanced Economic Analysis II will introduce a motivated request.

| | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|------------------|-----|-----------|---------|--|---|
| ⊗ LECON2701 | Advanced course in economics I | Joseph Gomes | 15h | 5 Crédits | 1 ou 2q | | x |
| ⊗ LECON2702 | Advanced course in economics II | Joseph Gomes | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |
| ⊗ LECON2703 | Advanced course in economics III | William Parienté | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |
| ⊗ LECON2704 | Advanced Course in Economics IV | | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |
| ⊗ LECON2705 | Advanced Course in Economics V | Rigas Oikonomou | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |

○ Seminar (5 crédits)

1 among :

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------|--|--|-----------|--------|--|---|
| ⊗ LECON2163 | Seminar : Econometrics | | | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |
| ⊗ LECON2165 | Seminar : Economic Theory | | | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |
| ⊗ LECON2167 | Séminaire économique de Louvain | | | 5 Crédits | 1 + 2q | | x |

○ Quantitative Methods (9 crédits)

| | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|-----|-----------|----|--|---|
| ○ LECON2600 | Dynamical Methods in Economics | Rigas Oikonomou | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ○ LECON2500A | Mathematics and Statistics for Economics : Mathematics | | 15h | 2 Crédits | 1q | | x |
| ○ LECON2500B | Mathematics and Statistics for Economics : Statistics | | 15h | 2 Crédits | 1q | | x |

Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o Foundations in economics (25 crédits)**

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|--------|-----------|----|---|--|
| ○ LECON2111 | Advanced Microeconomics I: Decision and Game Theory | François Maniquet | 30h+6h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LECON2112 | Advanced Microeconomics II: General Equilibrium and Mechanism Design | Julio Davila Muro François Maniquet (supplée Julio Davila Muro) | 30h+6h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LECON2121 | Advanced Macroeconomics I : Intertemporal Behavior and Business Cycles | Luca Pensieroso | 30h+6h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LECON2122 | Advanced Macroeconomics II : Growth, Dynamics and Policy | Rigas Oikonomou | 30h+6h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LECON2131 | Advanced Econometrics - UCL | Sébastien Van Belleghem | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |

⊗ Research seminar I (5 crédits)

1 among : Note : the QEM students have to take LECON2161 A + B

| | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------------|-----|-----------|----|---|--|
| ⊗ LECON2653 | Research Seminar I : Microeconomics (M653 - UNamur) | | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ⊗ LECON2603 | Research Seminar I: Econometrics Workshop | Ernesto San Martin Gutiérrez | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ⊗ LECON2161A | Advanced macroeconomics III : complement advanced macro I | | 15h | 2 Crédits | 2q | x | |
| ⊗ LECON2161B | Advanced macroeconomics III : complement advanced macro II | | 15h | 3 Crédits | 2q | x | |

Options et/ou cours au choix [36.0]

The student choose

- one option among option QEM (available in 2019-2020) and option ETRI – 21 credits
- three courses among the list Advanced Economic I or Advanced Economic II – 15 credits

Les étudiants choisissent

- une option parmi option QEM (ouverte seulement en 2019-2020) et option ETRI classique – 21 crédits
- trois cours au choix parmi les options Advanced Economic I et II - 15 crédits.

- > [Option ETRI](#) [prog-2019-etri2m-letri910o]
- > [Option QEM](#) [prog-2019-etri2m-lqem201o]
- > [Advanced Economics I](#) [prog-2019-etri2m-letri220o]
- > [Advanced Economics II](#) [prog-2019-etri2m-letri210o]

Option ETRI [21.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

| | | | | | | |
|-------------|-------------|--|--|------------|-----------|---|
| ○ LETRI2800 | Essay paper | | | 16 Crédits | 1 + 2q | x |
|-------------|-------------|--|--|------------|-----------|---|

o Econometrics (5 crédits)

Un parmi

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----|-----------|----|---|
| ⊗ LECON2601 | Advanced Econometrics II - Time Series Econometrics | Sébastien Van Belleghem | 30h | 5 Crédits | 2q | x |
| ⊗ LECON2602 | Advanced Econometrics II - Microeconomics | William Parienté | 30h | 5 Crédits | 2q | x |

Option QEM [21.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

| | | | | | | |
|--------------|---|--|-----|-----------|---|---|
| ○ LECON2601A | Advanced econometrics II : time series - part 1 | | 15h | 2 Crédits | | x |
| ○ LETRI2501 | Probability | | 30h | 4 Crédits | △ | x |
| ○ LECON2609A | Game Theory - part I | | 15h | 2 Crédits | | x |
| ○ LECON2609B | Game Theory - part 2 | | 15h | 2 Crédits | | x |

o Langues QEM (4 crédits)

The QEM students have to follow 2 french courses

- **First french course (2 crédits) - First term (2 crédits)**

Bloc
annuel

1 2

o Second french course (2 crédits) - Second term (2 crédits)

| | | | | | | |
|-----------|---|--|-----|-----------|---------|---|
| LFRAN1001 | Français - Niveau de découverte (A1) Débutants complets - Ma nouvelle vie en français | Françoise Masuy (coord.) Valérie Neuenschwander | 60h | 2 Crédits | 1 ou 2q | x |
|-----------|---|--|-----|-----------|---------|---|

o Electives QEM (part 1) (5 crédits)*The QEM students choose one course (5 credits) in the list Advanced economic analysis I***o Electives QEM (part 2) : Advanced Economics III (2 crédits)***De 2 à 2 CREDITS parmi*

Advanced Economics I

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*The student chooses three courses (15 credits) among the list Advanced Economic I or Advanced Economic II*Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|-----------|---|---|
| ⊗ LECON2603 | Research Seminar I: Econometrics Workshop | Ernesto San Martin Gutiérrez | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2601 | Advanced Econometrics II - Time Series Econometrics | Sébastien Van Bellegem | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2602 | Advanced Econometrics II - Microeconometrics | William Parienté | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2604 | Advanced International Trade | Joseph Gomes Gonzague Vannoorenberghe | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2605 | Capital Markets Theory | | 30h | 5 Crédits | 2q △ ⊙ | x | x |
| ⊗ LECON2607 | Public Economics | Jean Hindriks | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2608 | Advanced Labour Economics | Koen Declercq (supplée Muriel Dejemepe) Muriel Dejemepe Bruno Van der Linden | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LECON2610 | Industrial Organization | Johannes Johnen | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LECON2655 | Population and Family Economics | Fabio Mariani | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LECON2374 | Firm-Level analysis of labour and related issues | | 30h | 5 Crédits | 2q △ | x | x |
| ⊗ LECON2342 | Théories du développement | | 30h | 5 Crédits | 2q △ | x | x |
| ⊗ LECON2065 | History of Economic Thought | Luca Pensieroso | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LECON2069 | Ethics and Social Choice | François Maniquet | 30h | 5 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LECON2067 | Critical Analysis of Market Economies | Philippe Roman | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LECON2609 | Game Theory | Vincent Vannetelbosch | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2652 | Advanced development Economics (M652 - UNamur) | | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2654 | Advanced Monetary Economics - UNamur | | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LECON2625 | Fixed Income Securities - KUL | | | 5 Crédits | | x | x |
| ⊗ LECON2621 | Advanced Industrial Economics - KUL | | | 5 Crédits | | x | x |
| ⊗ LECON2624 | Current Development in European Integration - KUL | | | 5 Crédits | | x | x |
| ⊗ LECON2620 | Advanced Environmental and Transportation - KUL | | | 5 Crédits | | x | x |
| ⊗ LECON2622 | Advanced Intern Monetary Eco - KUL | | | 5 Crédits | | x | x |

Advanced Economics II

L'étudiant choisira parmi les cours d'économie de niveau approfondi enseignés à l'UCL - voir liste ci-dessous. Il pourra également suivre des cours d'économie de niveau approfondi dans d'autres universités belges (UNamur, KULeuven, USaint-Louis-Bruxelles). Cette liste est indicative et pourra évoluer au fil du temps. Chaque cours vaut 5 crédits.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

The student chooses three courses (15 credits) among the list Advanced Economic I or Advanced Economic II

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ Advanced Courses in Economics at UCL

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------|-----|-----------|---------|---|---|
| ⊗ LECON2701 | Advanced course in economics I | Joseph Gomes | 15h | 5 Crédits | 1 ou 2q | x | x |
| ⊗ LECON2702 | Advanced course in economics II | Joseph Gomes | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | x | x |
| ⊗ LECON2703 | Advanced course in economics III | William Parienté | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | x | x |
| ⊗ LECON2704 | Advanced Course in Economics IV | | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | x | x |
| ⊗ LECON2705 | Advanced Course in Economics V | Rigas Oikonomou | 15h | 5 Crédits | 1 + 2q | x | x |
| ⊗ | Advanced Courses in Economics at UNamur | | | Crédits | | x | x |
| ⊗ | Advanced Courses in Economics at KULeuven | | | Crédits | | x | x |
| ⊗ | Advanced Courses in Economics at USaint-Louis (BXL) | | | Crédits | | x | x |
| ⊗ | Advanced Courses in Economics at other Universities | | | Crédits | | x | x |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-etri2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

ETRI2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions spécifiques d'admission

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Accès sur dossier :

- Le responsable académique du programme détermine sur base du dossier l'éventuel complément de formation.
NOTE : les étudiants qui souhaitent participer au programme QEM doivent également remplir les conditions propres à ce programme. Voir lien : https://master-economics-qem.univ-paris1.fr/application/?no_cache=1
- Les candidats doivent avoir un bon niveau d'anglais avant d'entamer le master 120 en économie.
Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
 - soit un relevé de note universitaire prouvant que vous avez suivis au minimum 3 cours d'économie en anglais durant votre parcours universitaire antérieur;
 - soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework).

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|--|--|-----------|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier : ingénieur de gestion Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | | Accès direct | |
| Tout bachelier | S'il peut justifier de bonnes connaissances en économie et méthodes quantitatives. | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé | |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Tout bachelier | S'il peut justifier de bonnes connaissances en économie et méthodes quantitatives. | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé | |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |
| Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen | | Accès direct | |
| Tout bachelier | S'il peut justifier de bonnes connaissances en économie et méthodes quantitatives. | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé | |
| Bacheliers étrangers | | | |

| | | |
|----------------|--|--|
| Tout bachelier | S'il peut justifier de bonnes connaissances en économie et méthodes quantitatives. | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé |
|----------------|--|--|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|------------------------|--|-----------|
| Licenciés | | | |
| Toute licence à orientation en économie | | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé | |
| Masters | | | |
| Tout master à orientation en économie | | Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé | |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement. Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Marie Gilot](#).

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⊗ Cours de base

⊗ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|---|---------|-----------|---------|
| ⊗ LECGE1212 | Macroéconomie | Etienne De Callatay Hélène Latzer Fabio Mariani | 45h+15h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1222 | Microéconomie | Arastou Khatibi Louis Larue François Maniquet | 45h+15h | 5 Crédits | 1 ou 2q |
| ⊗ LECGE1115 | Economie politique au Q1 avec P. Dehez | Pierre Dehez Rigas Oikonomou | 45h+15h | 5 Crédits | 1q |

⊗ En statistiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|----|
| ⊗ LECGE1224 | Statistique en économie et gestion II | Cédric Heuchenne | 30h+15h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LECGE1316 | Econométrie | Michel Beine (supplée Muriel Dejemeppé) | 30h+15h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1335 | Econométrie appliquée | Nezar Bennala (supplée Sébastien Van Bellegem) Sébastien Van Bellegem | 30h+15h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LCOPS1114 | Statistiques et éléments de probabilité | Marie-Paule Kestemont | 30h+30h | 5 Crédits | 1q |

⊗ En méthodes mathématiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|---------|-----------|----|
| ⊗ LECGE1112 | Mathématiques en économie et gestion I | Pascal Lambrechts Mathieu Van Vyve | 45h+30h | 6 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1230 | Mathématiques en économie et gestion II | Julio Davila Muro | 45h+30h | 6 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1333 | Game theory and information in economics | Julio Davila Muro Pierre Dehez | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |

⊗ Cours spécifiques

en fonction des connaissances de départ, un, deux ou trois cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|-----------------------------|---------|-----------|----|
| ⊗ LECGE1121 | Histoire économique et sociale au Q1 chez JM Yante | Emmanuel Debruyne | 30h | 4 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1216 | Croissance et développement | David De la Croix | 30h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1217 | History of Economic Theory | Luca Pensieroso | 30h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LECGE1228 | Economie régionale | Arastou Khatibi | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LECGE1312 | Economie publique | Jean Hindriks | 30h+15h | 5 Crédits | 2q |
| ⊗ LECGE1330 | Industrial organization | Paul Belleflamme | 30h+15h | 5 Crédits | 1q |
| ⊗ LECGE1331 | European Economy | Gonzague Vannoorenberghe | 30h+15h | 5 Crédits | 2q |

⌘ Séminaire

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|
| ⌘ LECGE1226 | Séminaire : économie du travail | | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ LECGE1227 | Séminaire d'Economie internationale : monnaie et finance | Vincent Bodart | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ LECGE1232 | Séminaire : développement et pauvreté | William Parienté | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ LECGE1323 | Séminaire : économie industrielle | Elisabeth Van Hecke | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ LECGE1324 | Séminaire : économie sociale et transition | Marthe Nyssens Philippe Roman (supplée Marthe Nyssens) | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |
| ⌘ LECGE1334 | Seminar International Economy : trade | Gonzague Vannoorenberghe | 30h+10h | 5 Crédits | 2q |

PÉDAGOGIE

Cette orientation vise prioritairement une formation à la recherche en économie. Les méthodes pédagogiques utilisées varient selon l'objectif poursuivi. Les cours ex cathedra offrent à l'étudiant les outils de base pour la recherche en économie. Selon la matière, ces cours sont complétés par des travaux pratiques ou des lectures dirigées des articles scientifiques du domaine. L'étudiant peut s'entraîner à communiquer sa recherche oralement dans le cadre du séminaire d'accompagnement du mémoire. Le mémoire prépare l'étudiant à la rédaction d'articles scientifiques. Enfin, les étudiants apprennent à comprendre et synthétiser des présentations à la frontière de la recherche dans le cadre des Research Seminars I et II.

Ce programme est entièrement offert en anglais.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

Pour les étudiants participant au programme QEM, merci de se renseigner auprès du secrétariat pour connaître les spécificités d'évaluation propres à ce programmes (agenda spécifique).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Ce programme, entièrement en anglais et orienté vers la formation à la recherche, est conçu pour un public international. Louvain a une longue tradition et une excellente réputation en ce domaine. Une majorité des étudiants en formation doctorale sont des étudiants non-belges.

Les collaborations suivantes accroissent l'attractivité du programme :

- avec la KULeuven car cela permet d'offrir des cours avancés dans un nombre important d'autres domaines de l'économie
- avec les partenaires du consortium QEM car il mène au programme diplômant international « Master in Models and Methods of Quantitative Economics » labellisé Erasmus Mundus.

Les 4 universités suivantes en font partie :

1. Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelone, Espagne
2. Universität Bielefeld, Bielefeld, Allemagne
3. Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Paris, France
4. Università Ca' Foscari Venezia, Venise, Italie

Tous les détails de ce programme sont accessibles via le lien suivant : <https://master-economics-qem.univ-paris1.fr>

Aucun échange ERASMUS n'est prévu dans ce master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formation doctorale accessible :

[Doctorat en sciences économiques](#)

Master de spécialisation accessible :

[Master en Economie internationale et développement \(CUD\)](#)

Autres masters accessibles:

D'autres masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#) (accès direct moyennant examen du dossier)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: William Parienté

Jury

- William Parienté
- Jean Hindriks

Personne(s) de contact

- Géraldine Carette

SSH/ESPO/ECON

Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
(ECON)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de
communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

ECON

Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90

<http://www.uclouvain.be/econ.html>