

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage :Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Louvain School of Management (LSM)**Sigle du programme: **gest2m1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	5
- Programme détaillé .....	6
- Programme par matière .....	6
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
Informations diverses .....	9
- Conditions d'admission .....	9
- Enseignements supplémentaires .....	13
- Pédagogie .....	15
- Evaluation au cours de la formation .....	15
- Mobilité et internationalisation .....	15
- Formations ultérieures accessibles .....	15
- Gestion et contacts .....	15

## GEST2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Réalisable en un an, ce master reprend l'essentiel du programme de base en gestion. Il vise à former aux principales connaissances en management pour enrichir votre formation de base, antérieurement acquise dans un autre domaine.

#### Votre profil

Vous

- êtes diplômé universitaire de second cycle en sciences, en sciences appliquées ou en sciences humaines ;
- désirez acquérir une formation complémentaire en gestion ;
- souhaitez donner une plus-value à votre diplôme en développant la compréhension des problématiques de gestion des organisations ou des entreprises où vous serez amené à exercer votre métier ;
- êtes bachelier en sciences économiques et de gestion de la Communauté française de Belgique.

#### Votre futur job

La capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalités économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires et de les combiner de manière adéquate sont les compétences que l'on attend de ceux qui veulent assumer des responsabilités dans la direction et la gestion des entreprises.

Nos diplômés sont présents dans les plus hautes fonctions de direction des entreprises. On les retrouve également dans la consultance, l'audit, les banques, dans l'industrie (gestion de production et des opérations) ou le management environnemental.

#### Votre programme

Le programme se structure en quatre parties:

- un tronc commun (30 crédits) composé de 6 cours représentant les piliers de la gestion ;
- une formation aux principes et questions de responsabilité sociétale de l'entreprise, valeur primordiale de la Louvain School of Management ;
- des approfondissements dans certains domaines de la gestion par 2 cours au choix ;
- un séminaire d'intégration et un travail de fin d'études.

Notez, que selon votre parcours antérieur, des unités d'enseignement (=cours de prérequis) pourraient être ajoutées à votre programme de master.

## GEST2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### Vision du diplômé

**Devenir des professionnels socialement responsables ayant une vision globale des métiers de la gestion** tel est le défi que le diplômé du Master 60 en Sciences de gestion se prépare à relever.

**Le master 60 en sciences de gestion** est un programme qui développe les compétences et expertises de base nécessaires aux fonctions de management dans les organisations privées ou publiques, nationales ou internationales, marchandes ou non marchandes.

L'étudiant s'engageant dans cette formation a déjà un premier diplôme universitaire de master dans une autre discipline que la gestion ou un diplôme de bachelier universitaire en gestion. Ce programme de master lui permet soit d'élargir ses compétences dans les fonctions de la gestion soit, de les approfondir ; en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

**Au terme de ce programme, le diplômé sera :**

#### > Responsable :

Il est capable de mettre en œuvre des pratiques de management socialement responsables dans des organisations publiques ou privées.

#### > Un professionnel :

- Il aura intégré les théories et concepts de base du management pour une utilisation efficace et maîtrisée dans un futur environnement professionnel ;
- Il est capable de situer les enjeux complexes et variés que rencontrent les organisations marchandes ou non marchandes dans les domaines de la gestion.
- Il est capable de situer les organisations dans leur contexte socio-économique et institutionnel, pour comprendre les interdépendances entre organisation et environnement et les traduire dans les décisions de gestion ;
- Il aura développé une compétence de base concernant l'ensemble des fonctions clés du management.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre des décisions dans des environnements organisationnels, en plaçant **les valeurs éthiques et de gestion socialement responsable** au cœur de ses préoccupations. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement.

#### Le référentiel de compétences

##### Préambule

*Le profil de sortie du diplômé en Master 60 en Sciences de gestion est défini par le référentiel de compétences de la LSM avec pour spécificités :*

- *un bagage disciplinaire centré sur une formation en gestion avec une approche globale des fonctions de la gestion ;*
- *une priorité donnée aux compétences suivantes :*
  - *Agir en acteur socialement responsable,*
  - *Maîtriser des savoirs,*
  - *Agir dans un rôle d'interface, en interaction avec son expérience professionnelle ;*
- *une possibilité de développer de manière plus approfondie certaines de ces compétences à travers son choix de cours à option et de mémoire.*

**Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :**

#### 1. Agir en acteur socialement responsable

Agir en tant qu'acteur réflexif, conscient de ses responsabilités, plaçant les valeurs éthiques et humanistes au centre des perspectives.

1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun) et pratiques managériales en tenant compte de leur contexte d'émergence et de leurs finalités.

1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, d'intégrité, de respect des lois et des conventions, de solidarité citoyenne, de développement durable.

1.3. Décider et agir de manière responsable en prenant en considération les répercussions économiques, sociales et environnementales à court, moyen et long terme, et parfois antinomiques, de ses décisions et de ses actes pour les différentes parties prenantes.

#### 2. Maîtriser des savoirs

Maîtriser de manière active et intégrée un corpus de savoirs pluridisciplinaires (connaissances, méthodes, modèles, cadres conceptuels) indispensables pour agir avec expertise dans les différents domaines du management.

2.1. Maîtriser un socle de savoirs dans chacun des domaines du management.

2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisées dans un ou deux domaines du management : connaissances et méthodes pointues et récentes, issues de la recherche scientifique.

2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management.

2.4. Activer et appliquer ses savoirs à bon escient face à un problème.

2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs en management.

#### 3. Appliquer une démarche scientifique

Analyser et résoudre des problèmes et des situations pluridisciplinaires concrets et complexes de management selon une approche scientifique et systémique.

3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret.

3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées.

3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale : percevoir les différents éléments de la situation, leurs interactions dans une approche dynamique.

3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic et de dégager des conclusions pertinentes.

3.5. Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action.

#### **4. Innover et entreprendre**

Innover, entreprendre et conduire le changement.

4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles, dans un objectif de progrès et d'amélioration, face à des situations qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles, en rupture avec des modes de pensée et d'actions usuels dans le métier.

4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau produit, service, processus ou mode d'organisation en estimant les risques et en étant pragmatique.

4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement et de diffusion sociale des innovations.

4.4. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.

#### **5. Agir en contexte international et multiculturel**

Agir dans un rôle d'interface entre des parties prenantes de différentes rationalités, logiques d'action, formations, nationalités, cultures...

5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise : développer une approche globale et intégrée des logiques à l'œuvre dans le fonctionnement d'une organisation.

5.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique local et international et discerner les enjeux stratégiques des problèmes et décisions opérationnels.

5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action dans le fonctionnement global de l'entreprise, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes.

#### **6. Travailler en équipe et en exercer le leadership**

S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe et exercer un leadership éclairé dans la gestion de ses collaborateurs.

6.1. Travailler en équipe: s'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe. Être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.

6.2. Exercer un leadership éclairé : fédérer, motiver les différents acteurs et membres d'une équipe, identifier, mobiliser et développer leurs compétences et talents, les guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, en s'adaptant aux contraintes de temps et à un contexte en constante évolution.

#### **7. Gérer un projet**

Définir et piloter un projet jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs, des ressources et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

7.1. Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus : situer les enjeux et finalités du projet ainsi que les contraintes qui caractérisent son environnement ; définir clairement les objectifs du projet en y associant des indicateurs de performance.

7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus : structurer et définir le planning des tâches à réaliser (étapes, livrables, échéancier) ; identifier et allouer les ressources humaines et matérielles ; coordonner, déléguer et superviser les tâches ; tenir compte des contraintes et des risques à anticiper.

7.3. Prendre et assumer des décisions en contexte d'incertitude : prendre des initiatives et s'engager dans l'action ; anticiper et être proactif, faire preuve de discernement et de capacité de jugement pour prendre des décisions rapides en tenant compte de facteurs multiples et incertains ; assumer les risques et conséquences de ses décisions (se profiler comme un acteur engagé et responsable du résultat).

#### **8. Communiquer**

Communiquer, dialoguer efficacement et convaincre ses interlocuteurs.

8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée, tant à l'oral qu'à l'écrit, dans sa langue maternelle et en anglais et idéalement dans une troisième langue, en s'adaptant au public visé et en respectant les standards de communication spécifiques au contexte.

8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés (supérieurs, pairs, collaborateurs, clients, ...) en situation de face-à-face et de groupe en mobilisant la communication verbale et non verbale : faire preuve de capacités d'écoute, d'empathie, d'assertivité, de critiques constructives.

8.3. Convaincre et négocier : comprendre les besoins et points de vue de(s) l'interlocuteur(s), faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante, être capable de dégager des points d'accord, y compris en situation conflictuelle.

#### **9. Se développer**

Se connaître et être autonome, pouvoir rapidement s'adapter à de nouveaux contextes et y évoluer positivement.

9.1. Gérer de façon autonome son travail (self-management) : définir ses priorités, anticiper et planifier l'ensemble des activités de son travail dans le temps, faire preuve de rigueur et de structuration dans son travail, y compris dans un contexte changeant et incertain (faire face aux aléas et aux situations d'urgence).

9.2. Se connaître et se maîtriser (self-awareness and self-control) : avoir conscience et gérer ses propres sentiments et émotions, exercer un recul critique sur ses propres productions et actions pour reconnaître ses forces et ses faiblesses, composer avec ses forces et ses faiblesses pour avoir une attitude professionnelle.

9.3. Se développer (self-motivation) : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et aspirations, garder confiance en soi et gérer sa motivation dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations difficiles.

9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome (lifelong self-learning) : développer rapidement et de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences indispensables pour évoluer dans son environnement professionnel, apprendre de ses réussites et de ses erreurs dans une logique de développement continu.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le master 60 en sciences de gestion est composé des 4 éléments suivants :

1. **Cours obligatoires de base**, 6 cours pour un total de 30 crédits, représentant les piliers de la gestion;
2. Un cours de 5 crédits sur les principes et questions de **responsabilité sociale de l'entreprise**, valeur primordiale de la Louvain School of Management;
3. Des **approfondissements** dans certains domaines de la gestion par **2 cours au choix** (10 crédits);
4. Un **travail de fin d'études** (15 crédits) incluant un **séminaire d'intégration**.

Notez, que selon votre parcours antérieur, des unités d'enseignement (=cours de prérequis) pourraient être ajoutées à votre programme de master.

[> Tronc commun](#) [ prog-2019-gest2m1-liag202t.html ]

## GEST2M1 Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

*Les étudiants n'ayant pas les bases requises en sciences économiques devront ajouter le cours de pré-requis LESPO2100 "Economie politique" à leur programme. Ceux qui n'ont pas les bases en mathématiques et statistiques devront ajouter le cours LLSMG2101 "Mathématiques et statistiques appliquées à la gestion".*

#### ○ Cours obligatoires

○ LLSMG2000	Comptabilité et analyse des états financiers	Karine Cerrada Cristia	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2001	Finance	Giorgio Tesolin	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2002	Marketing	Chantal de Moerloose	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2003	Gestion de la production et modélisation	Daniel De wolf (supplée Per Joakim Agrell)	30h+10h	5 Crédits	1q
○ LLSMG2004	Gestion des ressources humaines	Anne Rousseau (supplée Evelyne Léonard)	30h+10h	5 Crédits	2q
○ LLSMG2006	Management stratégique	Xavier Desclée De Maredsous (supplée Guilhem Bascle) Xavier Desclée De Maredsous	30h+10h	5 Crédits	2q
○ LLSMG2097	Responsabilité sociétale des entreprises	Valérie Swaen	30h	5 Crédits	2q

#### ○ Cours au choix (10 crédits)

2 cours parmi :

⊗ LLSMG2008	Informatique de gestion	Jean Vanderdonckt	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2009	Integrated Logistics-Sourcing	Per Joakim Agrell Daniel De wolf (supplée Per Joakim Agrell) Daniel De wolf	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2010	Psychosociologie des organisations	John Cultiaux (supplée Thomas Périlleux) Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2011	Fondement du droit	Werner Derijcke	30h	5 Crédits	2q
⊗ LLSMG2005	Contrôle de gestion	Géraldine Danaux (supplée Gerrit Sarens) Gerrit Sarens	30h	5 Crédits	2q

#### ○ Travail de fin d'études (15 crédits)

○ LLSMD2951	Travail de fin d'études			15 Crédits	2q
-------------	-------------------------	--	--	------------	----



## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

*Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).*



## GEST2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions spécifiques d'admission

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la **langue française** (niveau B2 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Vu l'organisation de certains cours en **langue anglaise** au sein du programme, une maîtrise suffisante de cette langue (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)) est fortement recommandée.

#### DATE LIMITE D'INTRODUCTION D'UNE DEMANDE UCLouvain EN LIGNE:

- 30 avril si ressortissant hors UE ne résidant pas en Belgique
- 31 août si ressortissant UE ne résidant pas en Belgique
- 15 septembre toute nationalité résidant en Belgique

[Tarifs des droits d'inscription 2019-2020](#)

#### ACCES DIRECT OU ACCES SUR DOSSIER ? VERIFIEZ LE TABLEAU CI-DESSOUS

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en sciences économiques et de gestion</a> (site de Louvain-la-Neuve) - ECGE1BA		Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
<a href="#">Bachelier en sciences de gestion</a> (site de Mons) - GESM1BA		Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion</a> (site de Louvain-la-Neuve) - INGE1BA		Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
<a href="#">Bachelier : ingénieur de gestion</a> (site de Mons) - INGM1BA		Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Autres bacheliers UCLouvain		-	Pas d'accès
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			

. Bachelier en sciences économiques et de gestion . Bachelier en sciences de gestion . Bachelier en ingénieur de gestion	Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelier en sciences économiques	-	Pas d'accès
Tout autre bachelier	-	Pas d'accès
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>		
Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen	Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
Bachelor in handelsingenieur	Accès direct	Le programme du master 60 sera constitué de cours avancés de gestion > <a href="#">Inscription directe en ligne</a>
<b>Bacheliers étrangers</b>		
Bachelier non belge de minimum 240 crédits issu d'une université reconnue	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé
		Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de max. 60 crédits d'enseignements complémentaires dans le programme du master > <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a>

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Les titulaires d'un diplôme de **bachelier de l'enseignement supérieur non universitaire de type long** en ingénieur commercial ou en gestion de l'entreprise n'ont pas accès au master 60 en sciences de gestion.

Néanmoins, ils peuvent, après analyse du dossier par le jury, avoir accès au [master 120 en sciences de gestion](#) ou accès, à certaines conditions, au [master 120 en ingénieur de gestion](#) (uniquement pour les titulaires du bachelier en ingénieur commercial).

Les titulaires d'un des diplômes de **bachelier non universitaire de type court**, listés ci-dessous, ont accès au master 60 en sciences de gestion moyennant l'ajout de minimum 45 crédits et maximum 60 crédits d'unités d'enseignement (UE) supplémentaires (= module complémentaire) > [Liste des unités d'enseignement supplémentaires du module complémentaire](#) > [Introduire une demande UCLouvain en ligne](#)

Diplômes	Accès	Remarques
BA - assistant(e) de direction - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) de direction - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - conseiller(ère) en développement durable - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en assurances - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en assurances - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce et développement - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce extérieur - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en commerce extérieur - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en comptabilité - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en comptabilité - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en coopération internationale - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en e-business - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en e-business - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en gestion hôtelière - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en immobilier - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en immobilier - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans <a href="#">le module complémentaire</a> .	Type court

BA en informatique de gestion - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en informatique de gestion - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en management de la logistique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en management du tourisme et des loisirs - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en management du tourisme et des loisirs - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en marketing - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en marketing - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en relations publiques - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en relations publiques - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en sciences administratives et gestion publique - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60  
 BA en vente - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence belge hors gestion	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques et statistiques > <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a>
Licence non belge hors gestion issue d'une université reconnue	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques et statistiques > <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a>
<b>Masters</b>			
Master belge hors gestion	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques et statistiques > <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a>
Master non belge hors gestion issu d'une université reconnue	Répondre aux <a href="#">conditions générales et spécifiques d'accès</a>	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Si conditions spécifiques et générales remplies > possibilité d'accès sur dossier moyennant l'ajout éventuel de deux prérequis intégrés dans le programme de master: un cours d'économie politique et un cours de mathématiques et statistiques > <a href="#">Introduire une demande UCLouvain en ligne</a>

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Pour l'offre de formation continue en gestion, consultez : [www.uclouvain.be/lsm-formation-continue.html](http://www.uclouvain.be/lsm-formation-continue.html)

### Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ○ Cours de base (40 crédits)

Le cours LECGE1219 ne sera pas inscrit au programme des étudiants ayant un bachelier en comptabilité. Le cours LECGE1213 ne sera pas inscrit au programme de ceux ayant un bachelier en marketing, en commerce extérieur ou en e-business. Ces étudiants auront donc un programme annuel à 55 crédits.

○ LECGE1222	Microéconomie	Arastou Khatibi Louis Larue François Maniquet	45h+15h	5 Crédits	1 ou 2q
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Géraldine Danaux (supplée Michel De Wolf) Yves De Rongé (coord.) Michel De Wolf	45h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1213	Marketing	Nicolas Kervyn de Meerendré	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise	Alain Vas	20h+10h	5 Crédits	1 ou 2q
○ LECGE1223	Gestion de la production et des opérations	Pierre Semal	30h	5 Crédits	1q
○ LECGE1321	Management humain	Stéphanie Coster (supplée Thomas Périlleux) Emilie Malcourant (supplée Thomas Périlleux) Emilie Malcourant (coord.)	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1332	Finance	Philippe Grégoire	30h+15h	5 Crédits	1q
○ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Matthieu de Nanteuil	30h	5 Crédits	1q

### ○ Cours en méthodes quantitatives (15 crédits)

○ LECGE1112	Mathématiques en économie et gestion I	Pascal Lambrechts Mathieu Van Vyve	45h+30h	5 Crédits	1q
○ LECGE1337	Mathématiques avancées et fondements d'économétrie	Françoise Lefèvre Françoise Lefèvre (supplée Sébastien Van Bellegem) Sébastien Van Bellegem	30h+15h	5 Crédits	2q
○ LECGE1114	Statistique en économie et gestion I	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Crédits	2q

### ○ Cours de langue (5 crédits)

○ LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Catherine Avery Nicholas Gibbs Marielle Henriët (coord.) Sandrine Meirlaen Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Charlotte Peters Françoise Stas Marie Van Reet	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	---	---	-----	-----------	--------

⌘ LANGL1332	<b>Anglais des affaires</b> <i>A la place du cours LANGL1532 : accessible uniquement après autorisation de l'ILV</i>	Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Amandine Dumont Ariane Halleux Marielle Henriet Sabrina Knorr Lucille Meyers Sandrine Mulkers (coord.) Mark Theodore Pertuit (supplée Aurélie Deneumoustier) Marc Piwnik (coord.)	60h	5 Crédits	1 + 2q
-------------	---	--	-----	-----------	-----------

## PÉDAGOGIE

---

Ce programme offre une formation générale aux différents domaines de la gestion, sans chercher d'approfondissement important à l'un d'entre eux. Il constitue donc une ouverture à la gestion.

Il vise principalement une intégration de ces différents domaines pour acquérir une compréhension globale de l'entreprise et développer une capacité de décision et d'action managériale. Pour ce faire, il propose, outre des cours théoriques structurant les connaissances, des études de cas, des résolutions de problèmes. Dans ce même objectif, le travail en groupe est souvent utilisé.

Ce programme attire un public de formations et de nationalités très variées. Les confrontations de points de vue très divers entre étudiants, professeurs, assistants et orateurs extérieurs offrent un enrichissement de la perspective des étudiants sur la gestion et l'économie.

Pour les étudiants ayant des lacunes en économie ou en mathématiques/statistique, des cours supplémentaires seront ajoutés à leur programme afin qu'ils acquièrent les prérequis nécessaires à une bonne compréhension de la gestion.

Les cours théoriques sont accompagnés de séances d'exercices, de travaux individuels ou de groupe encadrés, de jeux de simulation d'entreprise,... qui facilitent la compréhension et l'assimilation des concepts présentés, même aux étudiants dont la formation de base est éloignée de la gestion. Cet accompagnement des étudiants par de nombreux exercices se fait dans la lignée de la réforme pédagogique de ces dernières années à la LSM-LLN. Elle a été largement appréciée par les étudiants. Elle a été également soulignée récemment par les auditeurs externes dans la procédure d'accréditation EQUIS.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les méthodes d'évaluation sont diverses : réalisation de travaux individuels et/ou de groupe et passage d'examens écrits ou oraux.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Ce programme attire, depuis de longues années, un public international d'adultes possédant un premier diplôme universitaire de leur pays d'origine ( +/- 30 % de l'auditoire) et qui souhaitent une formation complémentaire en gestion.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

- [Master 120 en sciences de gestion \(Louvain-la-Neuve\)](#)
- [Master 120 en sciences de gestion \(Mons\)](#)

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Per Joakim Agrell
- Directeur administratif de faculté : Isabelle De Keyzer

Commission(s) de programme

- Commission d'enseignement de la Louvain School of management ([CLSM](#))

Responsable académique du programme: Chantal de Moerloose

SSH/LSM

Louvain School of Management ([LSM](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

LSM

Place des Doyens 1 - bte L2.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

<http://www.uclouvain.be/lsm>

Jury

- Benoît Gailly
- Chantal de Moerloose

Personne(s) de contact

- Marie Lefevre
- Estelle Tonon
- Marie Lefevre