

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences psychologiques et de l'éducation**Organisé par: **Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (PSP)**Sigle du programme: **sex2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	4
- Compétences et acquis au terme de la formation	4
- Structure du programme	8
- Programme détaillé	9
- Programme par matière	9
- Prérequis entre cours	15
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	15
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Enseignements supplémentaires	19
- Pédagogie	21
- Evaluation au cours de la formation	21
- Mobilité et internationalisation	21
- Formations ultérieures accessibles	21
- Certificats	21
- Gestion et contacts	21

SEX2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master [120] en sciences de la famille et de la sexualité (SEX2M) offre un programme novateur dans un contexte de diversification et de complexification des problématiques touchant à la sexualité, au couple et à la famille.

En intégrant l'ensemble diversifié d'approches disciplinaires complémentaires, ce master permet une compréhension de situations auxquelles les individus, les couples et les familles sont confrontés. Il offre ainsi la possibilité d'examiner les pistes envisageables de solutions aux difficultés que les intervenants de terrain sont amenés à traiter. Cette formation unique en son genre en Belgique et en Europe est organisée en un tronc commun avec deux finalités spécialisées, visant deux publics d'étudiants distincts. Elle propose différentes méthodes d'analyse, contributions théoriques ou orientations herméneutiques qui invitent à une ouverture multidisciplinaire exceptionnelle. Ce programme favorise les échanges très riches entre disciplines et domaines. S'appuyant sur une tradition de plus de cinquante ans constamment revue et adaptée, ce Master vise à répondre de la manière la plus novatrice aux attentes de notre société du 21^e siècle en matière de sexualité, de couple, de famille. Ces objectifs sont poursuivis, notamment, grâce à l'implication d'un ensemble d'enseignants-chercheurs particulièrement engagés.

Ce Master offre des débouchés professionnels dans les domaines en pleine émergence que sont la sexologie, la sexothérapie, les questions de genre, les nouvelles familles, les variations du couple, l'éducation sexuelle et affective, les politiques familiales, etc.

Au terme de ce master, vous aurez

- *pour la finalité spécialisée sexologie*, suivi une formation qui a pour objectif de former des sexologues cliniciens universitaires qui aident la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle.
- *pour la finalité spécialisée approche interdisciplinaire de la famille et du couple (AIFC)*, suivi une formation qui a pour objectif de former des experts-acteurs dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre. Le but est que ces experts-acteurs promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Votre profil

Vous

Pour la finalité spécialisée sexologie :

- êtes détenteur d'un master (licence) ou doctorat en médecine, psychologie ou kinésithérapie (avec une spécialisation en périnéologie). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)

Pour la finalité spécialisée approche interdisciplinaire de la famille et du couple (AIFC)

- êtes détenteur d'un diplôme universitaire (bachelier, licencié, master) dans les domaines des sciences humaines ou un diplôme d'école supérieure (infirmier/ière, travailleur/euse social/e, éducateur/trice spécialisé, etc.). Tout autre profil sera étudié au cas par cas en fonction de la VAE (valorisation des acquis d'apprentissages)
- êtes un professionnel expérimenté du conseil ou de la relation d'aide au sens large et souhaitez intégrer ces dimensions à votre pratique.

Votre Programme

Le master vous offre de manière générale :

- une approche interdisciplinaire consacrée à des problématiques du couple, de la famille et de la sexualité ;
- une formation qui articule théorie et pratique autour de l'expérience des participants ;
- une richesse dans la confrontation des points de vue des étudiants et des professeurs.

Pour la finalité spécialisée sexologie :

- la préparation à l'exercice d'une nouvelle profession en pleine expansion;
- la capacité à poser un diagnostic sexologique adapté;
- la capacité d'adopter une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée;
- la capacité à répondre de manière pertinente à la souffrance de la personne ou du couple consultant en sexologie clinique.

Pour la finalité spécialisée approche interdisciplinaire de la famille et du couple (AIFC):

- l'enrichissement de l'expérience professionnelle par un savoir universitaire interdisciplinaire;
- la capacité à appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité;
- la capacité à adopter une démarche universitaire centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse, en adoptant une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines;
- la capacité de tenir compte des questions de la sexualité et du genre, dans l'approche de la famille et du couple;

- la capacité de communiquer et interagir de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée, en tenant compte du contexte, en respectant les règles déontologiques et d'éthique, en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

Votre Parcours

Ce master donne notamment accès :

Au doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation

SEX2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé

FINALITÉ SPÉCIALISÉE « SEXOLOGIE »

Devenir un expert qui aide la personne en souffrance dans sa vie sexuelle, ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui, pour l'accompagner vers la santé sexuelle tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « sexologie », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des sexologues cliniciens universitaires qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie sexuelle, dans le respect des autres ; en interaction avec les différents professionnels de la santé.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un master en psychologie ou en médecine ... (cf. conditions d'admission) et qui, pour la plupart, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un solide bagage dans le domaine de la sexologie. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle théorique spécialisé dans les disciplines autour desquelles s'articule la sexologie (notamment, la psychologie, sociologie, les sciences biomédicales et le droit). En mobilisant ces savoirs et les acquis de sa formation universitaire initiale, il est capable d'appréhender et d'analyser, selon une démarche scientifique et une approche pluridisciplinaire, des situations ayant trait à la sexualité dans toute sa complexité, en tenant compte du contexte. Il est capable de communiquer et d'interagir de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

En situations concrètes d'intervention, il mobilise ses savoirs et compétences et adopte une démarche rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour élaborer et conduire une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, la mieux adaptée pour répondre à la souffrance de la personne ou du couple consultant en sexologie clinique.

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé sexologue agit en acteur critique respectant et appliquant les principes déontologiques et d'éthique propre à sa pratique clinique en sexologie.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en d'une part, portant un regard critique sur sa propre pratique et sur les innovations théoriques et pratiques issues de la recherche et susceptibles d'éclairer le champ de la sexologie clinique et d'autre part, en dialoguant avec d'autres sexologues ou professionnels de la santé. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

FINALITÉ SPÉCIALISÉE « APPROCHE INTERDISCIPLINAIRE DE LA FAMILLE ET DU COUPLE »

Devenir un expert-acteur dans le domaine du couple et de la famille, avec un angle d'approche qui tient compte de la sexualité et du genre, tel est le défi que le diplômé du master en sciences de la famille et de la sexualité, finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », se prépare à relever. L'École de sexologie et des sciences de la famille (ESFA) de l'UCL souhaite former des diplômés qui promeuvent le bien-être des personnes dans leur vie de couple et de famille; en interaction avec des professionnels de multiples disciplines et ce à des niveaux micro, méso ou/et macrosociaux en fonction de la situation.

Les étudiants s'engageant dans cette formation sont déjà des diplômés universitaires d'un bachelier universitaire ou des diplômés de hautes Ecoles (en soin infirmier, assistant social, ... ; cf. conditions d'admission) et qui, pour certains, sont déjà impliqués dans une vie professionnelle active. Ils souhaitent acquérir un diplôme universitaire de master centrée sur les problématiques du couple et de la famille. Ils/elles mobiliseront leurs acquis et expériences tout au long du programme.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un large socle de connaissances, théories, outils, et méthodes dans les diverses disciplines requises pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

Il mobilise ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques dans le domaine du couple et de la famille, dans toute sa complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte,
- en respectant les règles déontologiques et d'éthique,
- en proposant des pistes d'action pour répondre à la situation/problématique.

A travers son choix d'option, le diplômé aura donné à sa formation soit une orientation vers la question du Genre ou de la question d'Éthique soit une ouverture supplémentaire à d'autres disciplines.

Il questionne, enrichit et consolide sa pratique professionnelle en portant un regard critique sur cette dernière en regard des connaissances issues de la recherche et en adoptant une démarche universitaire. Il aura intégré une attitude de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

S'il a choisi la finalité spécialisée « sexologie », le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

Se.1 Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines autour desquelles s'articule la sexologie, qui permet d'agir auprès de la personne ou le couple souffrant de dysfonctionnements sexuels.

- **Se.1.1** Connaître et comprendre de manière critique et approfondie les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques sexologiques et les mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire.
- **Se.1.2** Comprendre de manière critique et approfondie le comportement sexuel humain, et ses dysfonctionnements possibles, dans son interaction avec les dimensions biologique, sociale, psychologique et sexologique.
- **Se.1.3** Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.1.4** Identifier et porter un regard critique sur les innovations théoriques et pratiques issues de la recherche et susceptibles d'éclairer le champ de la sexologie clinique.

Se.2 Questionner, analyser de manière critique et modéliser une problématique concrète et complexe dans le champ de la sexologie clinique en mettant en œuvre une démarche scientifique afin d'élaborer des pistes d'actions pertinentes.

- **Se.2.1** Préciser et définir la problématique professionnelle ou de recherche (question de recherche), dans le champ sexologie clinique.
- **Se.2.2** Réaliser une revue de la littérature scientifique francophone et anglophone dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.3** Être critique au regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique étudiée.
- **Se.2.4** Tenir compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique étudiée.
- **Se.2.5** Construire et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse et permettant de répondre à la problématique étudiée.
- **Se.2.6** Sélectionner et appliquer de manière critique les concepts et les modèles théoriquement et empiriquement validés ainsi que les outils pertinents pour approfondir la problématique dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.7** Choisir, justifier, critiquer et appliquer des techniques de recueil et d'analyse de données, dans une démarche empirique, dans le champ de la sexologie clinique.
- **Se.2.8** Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche étudiée,
- **Se.2.9** Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, en prenant distance par rapport à ses propres représentations et préjugés.
- **Se.2.10** Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et des pistes d'action concrètes.
- **Se.2.11** Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.
- **Se.2.12** Identifier de façon critique les enjeux liés aux évolutions récentes touchant le champ de la sexologie clinique.

Se.3 Elaborer une intervention sexologique, théoriquement et empiriquement justifiée, selon une approche interdisciplinaire, la mieux adaptée pour aider la personne en souffrance dans sa vie sexuelle (ou dont les comportements sexuels dysfonctionnels font souffrir autrui) ; mener cette intervention sexologique et en évaluer l'efficacité.

- **Se.3.1** Mener à bien les premiers entretiens (prise de connaissance et analyse de la demande) qui permet de poser un diagnostic sexologique.
- **Se.3.2** Analyser de façon critique, à l'aide de modèles théoriquement, cliniquement ou empiriquement validés et selon une approche interdisciplinaire, des situations complexes relevant du domaine de la sexologie clinique et poser un diagnostic sexologique spécifique.
- **Se.3.3** Analyser et critiquer de manière argumentée la portée et les limites de différents types/outils d'intervention des sexologues pour la prise en charge de dysfonctionnements sexologiques, selon son diplôme de base.
- **Se.3.4** Choisir l'intervention sexologique (sexothérapie) la mieux adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique, en vérifiant sa validité méthodologique et en justifiant sa pertinence par rapport à la situation, du diagnostic posé, et sa propre spécialisation.
- **Se.3.5** Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives en sexologie clinique.
- **Se.3.6** Recourir, si nécessaire, à des outils d'intervention variés en sexologie clinique selon son diplôme de base.
- **Se.3.7** Proposer et mener à bien, en fonction de sa propre spécialisation, une sexothérapie adaptée à la personne ou au couple consultant en sexologie clinique.
- **Se.3.8** Réorienter lorsque c'est nécessaire vers un autre professionnel du domaine de la santé d'une autre discipline ou à une expertise spécifique.
- **Se.3.9** Analyser la qualité et l'efficacité d'une intervention sexologique.
- **Se.3.10** Être à jour par rapport aux développements récents dans le champ des techniques d'intervention en sexologie clinique.
- **Se.3.11** Participer à des groupes d'intervention, de discussions de cas et/ou suivre une supervision régulière afin d'enrichir sa propre pratique.

Se.4 Communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- **Se.4.1** Communiquer, à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais (Niveau C1 du cadre européen commun de référence), sur des sujets complexes dans le domaine de la sexologie clinique (des informations, des idées, des observations, des conclusions, les interventions planifiées, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, neutre, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- Exemples concrets : Rédiger des rapports argumentés sur ses observations, sur ses interventions, sur l'évaluation et les questions qu'elle pose ; Rédiger un article sur une expérience clinique en sexologie.
- **Se.4.2** Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (patients, médecins d'autres disciplines ...) en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité ; et ce tout particulièrement avec le patient afin d'assurer une prise en charge adaptée et effective.
- **Se.4.3** Dialoguer avec le bénéficiaire de l'accompagnement en sexologie clinique de manière adaptée dès la première rencontre, communiquer le résultat du diagnostic et une information complète et explicitée sur l'intervention planifiée et en discuter, afin d'assurer une prise en charge effective.
- **Se.4.4** Interagir et collaborer efficacement avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.
- **Se.4.5** Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine de la prévention des infections sexuellement transmissibles, des grossesses non désirées et des agressions sexuelles.
- **Se.4.6** Partager ses connaissances cliniques et scientifiques avec d'autres professionnels de la santé et avec le grand public.

Se.5 Agir en tant que sexologue en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique clinique en sexologie.

- **Se.5.1** Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie (dont le secret professionnel et le secret partagé) qui régissent la pratique de la sexologie clinique (dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels et interventions cliniques) en tenant compte de la spécificité de son champ professionnel.
- **Se.5.2** Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.
- **Se.5.3** Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- **Se.5.4** Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.
- **Se.5.5** Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.
- **Se.5.6** Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

Se.6 Agir en tant que sexologue, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- **Se.6.1** Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche scientifiquement fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- **Se.6.2** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.
- **Se.6.3** Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.
- **Se.6.4** Se tenir informé des progrès cliniques et scientifiques en sexologie clinique par ses lectures et participations aux congrès de sexologie clinique.
- **Se.6.5** Se préparer à intégrer (ou créer) un réseau de partage de pratiques et de réflexions sur la sexologie et savoir dialoguer avec les autres professionnels de la santé autour de problématiques relevant du domaine de la sexologie clinique.
- **Se.6.6** Se préparer à participer à des activités d'associations professionnelles en sexologie clinique.

S'il a choisi la finalité spécialisée « approche interdisciplinaire de la famille et du couple », le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

FC.1 Maîtriser de manière critique et selon une approche interdisciplinaire un corpus de savoirs relatifs aux diverses disciplines requis pour comprendre des problématiques dans le domaine du couple et de la famille.

- **FC.1.1** Connaître et comprendre de manière critique et approfondie, en identifiant les postulats et les limites, les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines qui rendent compte des problématiques dans le champ du FC.
- **FC.1.2** Mettre en perspective selon une approche interdisciplinaire les principaux modèles théoriques et conceptuels des différentes disciplines, en regard de problématiques dans le champ du FC.
- **FC.1.3** Comprendre et analyser de manière approfondie et critique la littérature scientifique francophone et anglophone, dans le champ du FC.
- **FC.1.4** Identifier et porter un regard critique sur les savoirs issus de la recherche et susceptibles d'éclairer une problématique particulière dans le champ du FC.

FC.2 Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, selon une approche interdisciplinaire, pour approfondir une question de recherche dans le champ du couple et de la famille.

- **FC.2.1** Réaliser une revue de la littérature sur une problématique complexe dans le champ du FC.
- **FC.2.2** Préciser et définir une question de recherche.
- **FC.2.3** Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des connaissances disponibles et mobilisées, en questionner la validité et la pertinence en regard de la problématique/question de recherche étudiée.
- **FC.2.4** Construire et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse et pertinente permettant de répondre à la question de recherche.
- **FC.2.5** Réfléchir à la problématique /question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, en modélisant de manière scientifique la problématique et ses facteurs psychologiques, sociologiques, pénaux, culturels, économiques et politiques et, formuler des hypothèses.
- **FC.2.6** Maîtriser et mobiliser les outils de recueil de données et d'analyse statistiques pertinents pour l'étude de la question de recherche.
- **FC.2.7** Concevoir et réaliser une recherche empirique, quantitative et qualitative, en mobilisant les outils d'analyse statistiques adéquats en regard de la question de recherche.
- **FC.2.8** Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée.
- **FC.2.9** Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions.
- **FC.2.10** Faire preuve d'une prise de recul critique en regard des pratiques de recherche.
- **FC.2.11** Faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensable à toute démarche universitaire.

FC.3 Analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation dans le champ du couple et de la famille afin concevoir des pistes d'actions et d'intervenir de manière pertinente, en tenant compte du contexte.

- **FC.3.1** Appréhender et analyser selon une démarche universitaire et interdisciplinaire une problématique/situation FC.

- Connaître, comprendre, analyser et porter un regard critique sur différentes institutions dans le champ du FC.

- Documenter une problématique/situation FC en se basant sur toute source d'informations pertinentes.

- Analyser le contexte et les caractéristiques des publics concernés en vue de bien cerner la problématique FC et de définir les besoins et les objectifs prioritaires.

- Approfondir et analyser une problématique/situation FC :

o de manière pertinente en regard du contexte, des besoins et des objectifs prioritaires,

o selon une approche interdisciplinaire, en veillant à adapter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,

- o selon un questionnement qui tient compte de la sexualité et du genre,
- o selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une réflexion et une méthodologie rigoureuse,
- o en sélectionnant et appliquant de manière critique les concepts et les modèles, théoriquement et empiriquement validés, ainsi que les outils pertinents.
- o en mobilisant la littérature académique francophone et anglophone, issues de diverses disciplines,
- o en choisissant, justifiant, critiquant et appliquant des techniques de recueil et d'analyse de données pertinentes, selon une démarche empirique et rigoureuse,
- o en tenant compte des dimensions socio-culturelles en lien avec la problématique.

- **FC.3.2** Concevoir des pistes d'action/un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, en justifiant sa validité méthodologique et sa pertinence contextuelle.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés à l'élaboration d'un projet d'intervention, y inclus l'évaluation de sa pertinence et de sa validité.

- Elaborer des pistes/lignes d'actions concrètes ou des prises de décision dans le domaine du FC (ex. : santé, aide à la jeunesse, politique familiale, interculturalité, questions de genre) en justifiant sa pertinence en regard de la situation tout en tenant compte de l'analyse de cette situation, des contraintes, des ressources, des acteurs concernés et des enjeux sociaux, légaux, politiques, culturels et économiques.

- Vérifier la validité méthodologique et la pertinence contextuelle d'un projet d'intervention.

- **FC.3.3** Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'intervention, pour agir avec pertinence en regard de la problématique/situation FC, et en évaluer l'efficacité.

- Maîtriser les outils méthodologiques liés la mise en œuvre et l'évaluation de l'efficacité d'un projet d'intervention.

- Mettre en œuvre (conseiller, coordonner et/ou gérer) le projet d'intervention en situation réelle.

- Juger de ses propres compétences en regard de l'intervention visée et, si nécessaire, faire appel à des personnes ressources ou réorienter vers un autre professionnel dans le domaine du FC.

- Evaluer les projets d'intervention et de prévention, dans le champ du FC, en termes d'efficacité :

- o cibler les méthodes et les acteurs pertinents pour l'évaluation,
- o mettre en œuvre une méthode de recueil des données d'évaluation,
- o analyser la qualité et l'efficacité d'un dispositif ou d'une intervention.

- **FC.3.4** Confronter la pratique de terrain aux connaissances théoriques (réaliser des « aller-retour » entre théorie et pratique) afin de porter un regard critique sur une problématique et/ou le fonctionnement d'une institution et d'enrichir sa propre pratique.

- **FC.3.5** Critiquer des « routines » de pratiques et élaborer de nouvelles alternatives dans le champ FC.

FC.4 Concevoir et communiquer une information correcte et pertinente adaptée au public visé et interagir de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- **FC.4.1** Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets complexes dans le domaine du couple et de la famille (des informations, des idées, des observations, des conclusions, des procédures, ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon correcte, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- **FC.4.2** Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés (collaborateurs, spécialistes d'autres disciplines : des professionnels du droit, de la sociologie, de la santé...) autour de problématiques du champ du FC, en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, d'empathie et d'assertivité.
- **FC.4.3** Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe pluridisciplinaire et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.
- **FC.4.4** Concevoir et communiquer des messages de prévention, de sensibilisation et d'éducation adaptés aux publics FC.
- **FC.4.5** Communiquer, dialoguer et interagir de manière efficace avec des décideurs et avec les populations cibles dans le domaine du FC.

FC.5 Agir en respectant et en appliquant les principes d'éthique et de déontologie propre à sa pratique dans le champ du couple et de la famille.

- **FC.5.1** Connaître, respecter et appliquer les cadres légaux et les codes de déontologie qui régissent la pratique dans le champ du FC dans ses relations avec les milieux professionnels et intervenants dans une situation donnée.
- **FC.5.2** Faire preuve de sensibilité éthique et de respect.
- **FC.5.3** Faire preuve de prise de distance par rapport à ses préjugés et se décentrer par rapport à son propre point de vue et ses valeurs culturelles.
- **FC.5.4** Appliquer les règles en matière d'éthique de la recherche dans ses travaux, examens, relations avec les milieux professionnels.
- **FC.5.5** Se positionner par rapport à la question du secret professionnel, se référer à des règles éthiques.
- **FC.5.6** Analyser des dilemmes éthiques et argumenter les solutions choisies.

FC.6 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- **FC.6.1** Se construire et s'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- **FC.6.2** Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.
- **FC.6.3** Identifier et mobiliser les ressources utiles à sa formation permanente et à son développement professionnel.
- **FC.6.4** Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour pouvoir appréhender rapidement de nouveaux contextes et/ou situations, identifier ses limites et faire appel, si nécessaire, aux personnes ressources adéquates.

[Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "sexologie"](#)

[Référentiel d'acquis d'apprentissage de la finalité "approche interdisciplinaire de la famille et du couple"](#)

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master est un master universitaire temps plein. Il dure deux ans et demande un investissement conséquent à l'étudiant. Toutefois, une partie des cours du programme est regroupée sur les deux premiers jours de la semaine, afin de permettre la possibilité du maintien d'une activité professionnelle. Cependant, il y a de nombreux travaux à réaliser en dehors des heures de cours. Le programme normal s'étale sur deux années d'étude, mais pour ceux qui le souhaitent, il est possible de l'étaler sur quatre ans. Ce qui permet alors de travailler en même temps que de suivre le master.

Ce programme est composé d'une part d'un tronc commun (74 crédits) qui inclut le mémoire et le stage et d'autre part de deux finalités spécialisées (30 crédits) et de deux options (16 crédits chacune). L'étudiant en choisit une finalité (en fonction de son diplôme) et une option. Les options sont simplement des cours que l'on peut choisir parmi une liste. La finalité est une spécialisation du programme qui oriente nettement la future carrière. La finalité est inscrite sur le diplôme que l'on obtient.

Pour l'approbation du programme, de même que pour le remplacement de cours déjà suivis dans un programme antérieur, l'étudiant s'adressera au secrétaire académique.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2019-sex2m-lsex200t.html]

Finalités

[> Finalité spécialisée : sexologie](#) [prog-2019-sex2m-lsex209s]

[> Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple](#) [prog-2019-sex2m-lsex208s]

Options et/ou cours au choix

[> Approche psychologique de la sexualité](#) [prog-2019-sex2m-lsex201o.html]

[> Famille, couple et éthique](#) [prog-2019-sex2m-lsex202o.html]

SEX2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [74.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LSEXM2710	Approches biologiques de la fonction sexuelle et de la reproduction humaine	Xavier De Muylder Michel Hermans Reinier-Jacques Opsomer	45h	6 Crédits	1q	x	
○ LSEXM2711	Approches juridiques de la famille et de la sexualité	Sylvie Cap Thierry Moreau Jehanne Sosson	60h	8 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2712	Approches psychologiques de la famille et du couple	Françoise Adam Pascal De Sutter Susann Heenen-Wolff (coord.)	45h	6 Crédits	1q	x	
○ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LSOC2006	Sociologie du genre et de la sexualité	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	1q	x	
○ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la famille, du couple et de la sexualité	Mylene Botbol Nathalie Frogneux (supplée Mylene Botbol)	20h+10h	5 Crédits	1q		x
○ LSEXM2721	Questions spéciales : éducation sexuelle et prévention	Pascal De Sutter Pascal De Sutter (supplée Stephan Van den Broucke) Stephan Van den Broucke	20h+10h	5 Crédits	2q		x
○ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Susann Heenen-Wolff	30h	5 Crédits	1q		x

○ Stage et mémoire (29 crédits)

⊗ Pour les étudiants de la finalité spécialisée : sexologie

○ LSEXM2923	Mémoire			20 Crédits	2q		x
○ LSEXM2924	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Françoise Adam	15h	2 Crédits	1q		x
○ LSEXM2925	Stage		0h+100h	5 Crédits	2q		x
○ LSEXM2926	Séminaire d'accompagnement du stage	Marie Géonet Christine Reynaert	15h	2 Crédits	2q		x

⊗ Pour les étudiant de la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple

○ LSEXM2825	Mémoire			20 Crédits	2q		x
○ LSEXM2826	Séminaire d'accompagnement du mémoire	Yves Bestgen	15h	2 Crédits	1q		x
○ LSEXM2827	Stage		0h+100h	5 Crédits	2q		x

Bloc
annuel

1 2

● LSEXM2828	Séminaire d'accompagnement du stage	Françoise Adam	15h	2 Crédits	2q	x
-------------	-------------------------------------	----------------	-----	-----------	----	---

Liste des finalités

L'étudiant s'inscrit à une des deux finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : sexologie [prog-2019-sex2m-lsex209s]
- > Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [prog-2019-sex2m-lsex208s]

Finalité spécialisée : sexologie [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2019-2020
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

o Dysfonctions sexuelles, aspects théoriques (18 crédits)

○ LSEXM2910	Diagnostiques et traitements sexologiques	Pascal De Sutter Alexandra Hubin	30h+15h	6 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2920	Clinique conjugale sexologique	Marie Géonet	22.5h	3 Crédits	2q		x
○ LSEXM2921	Sexualité et handicap	Marie Géonet	22.5h	3 Crédits	1q		x
○ LSEXM2922	Séminaire : dysfonctions sexuelles, analyses et interventions	Pascal De Sutter	30h+15h	6 Crédits	2q		x

o Approche médicale de la sexologie (12 crédits)

○ WMED2286	Séminaire de médecine sexuelle	Leïla Belkhir Lionel D'Hondt (supplée Leïla Belkhir) Marcelo Di Gregorio Thomas Dubois Thomas Dubois (supplée) Alexandre Persu Souraya El Sankari Nathalie Michaux (coord.) Alexandre Persu	30h	4 Crédits	2q	x	
○ WMED2186	Médecine sexuelle	Orsalia Alexopoulou Marie Baeck Leïla Belkhir Anne Berquin Lionel D'Hondt (supplée Leïla Belkhir) Marcelo Di Gregorio Thomas Dubois Souraya El Sankari Michel Hermans Corinne Hubinont Denis Jacques Dominique Maiter Jean-Paul Martinet Nathalie Michaux (coord.) Alexandre Persu Céline Pirard Nicolas Zdanowicz	60h	8 Crédits	2q		x

Finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o Fondements (17 crédits)**

○ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	30h	4 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2811	Histoire de la famille, du couple et de la sexualité	Silvia Mostaccio Laurence Van Ypersele	30h	4 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Svetlana Sholokhova	22.5h	3 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple	Nathalie Frogneux	22.5h	3 Crédits	1q	x	
○ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	22.5h	3 Crédits	2q	x	

o Méthodologie et recherche (13 crédits)

○ LSEXM2815	Méthodologie de la recherche dans le domaine du couple et de la famille.	Gaetan Devos (supplée Jacques Marquet) Gaetan Devos (supplée Stephan Van den Broucke) Jacques Marquet Stephan Van den Broucke	15h+15h	6 Crédits	2q	x	
○ LSEXM2816	Séminaire de recherche interdisciplinaire dans le domaine du couple et de la famille.	Jacques Marquet Bénédicte Mouton Pierre-Yves Wauthier (supplée Jacques Marquet)	22.5h +15h	7 Crédits	2q	x	

Options et/ou cours au choix [16.0]

L'étudiant choisit une des deux options. L'option Approche psychologique de la sexualité est conseillée pour les étudiants inscrits à la finalité spécialisée : sexologie. L'option Famille, couple et éthique est conseillée pour les étudiants inscrits à la finalité spécialisée : approche interdisciplinaire de la famille et du couple.

- > Approche psychologique de la sexualité [prog-2019-sex2m-lsex201o]
 > Famille, couple et éthique [prog-2019-sex2m-lsex202o]

Approche psychologique de la sexualité [16.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2019-2020
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
 ☒ Au choix
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

○ LSEXM2911	Déviance, violences et sexualité	Pierre Collart	30h	4 Crédits	2q	x	x
○	cours au choix 12 crédits à choisir parmi les cours du master en sciences psychologiques ou parmi les cours de 2ème et 3ème années du baccalauréat en sciences psychologiques			12 Crédits		x	x

Famille, couple et éthique [16.0]

- Obligatoire
 △ Activité non dispensée en 2019-2020
 ⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020
 ☒ Au choix
 ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020
 ■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

Contenu:

○ LSEXM2823	Questions contemporaines de parenté et de parentalité	Bénédicte Mouton Geoffrey Willems	30h	4 Crédits	2q	x	x
○ LSEXM2824	Questions contemporaines autour de la conjugalité : problématisation et prévention	Françoise Adam Sarah Galdiolo	30h	4 Crédits	2q	x	x

☒ Cours au choix (8 crédits)

Choisir minimum 8 crédits parmi les cours suivants :

☒ LDEMO2610	Population et santé	Philippe Bocquier Catherine Gourbin	30h	5 Crédits	1q	x	x
☒ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	2q	x	x
☒ LCOMU2604	Atelier de conception de médias 1	Lionel Detry Thibault Philippette	15h	2 Crédits	1q	x	x
☒ LCOMU2609	Atelier de conception de médias 2	Lionel Detry Thibault Philippette	15h	3 Crédits	2q	x	x
☒ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q	x	x
☒ LTHEO2312	Éthique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	2q ⊙	x	x

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LRELI1351	Bioéthique et éthique II A	Eric Gaziaux Bernard-Louis Ghislain (supplée Eric Gaziaux) Dominique Jacquemin	45h	7 Crédits	2q ⊕	x	x	
⊗ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x	
⊗ LFILO2201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene Botbol (coord.) Michel Dupuis	30h	5 Crédits	1q ⊖	x	x	
⊗ LCRIM2107	Droit de la protection de la jeunesse	Thierry Moreau	30h	4 Crédits	2q	x	x	
⊗ LDROP2071	Droit approfondi de la famille - Advanced aspects of Family Law	Geneviève Schamps Geoffrey Willems	30h	5 Crédits	2q	x	x	
⊗ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	30h	5 Crédits	2q	x	x	
⊗ LDROI1504	Droit et gestion des conflits	Mauricio Garcia Penafiel Jean-François Van Drooghenbroeck	30h	5 Crédits	1q	x	x	
⊗ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	30h	5 Crédits	2q	x	x	
⊗ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini (supplée Vincent Yzerbyt) Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	30h	5 Crédits	2q	x	x	
⊗ LPSYS2614	Psychologie de la parentalité	Isabelle Roskam	60h	6 Crédits	1q	x	x	

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2019-sex2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

SEX2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > Conditions spécifiques d'admission
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2^o cycle universitaire
- > Diplômés de 2^o cycle non universitaire
- > Adultes en reprise d'études
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

Conditions spécifiques d'admission

Condition générale d'accès :

Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) ).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale Bachelier en sciences humaines et sociales Bachelier en sociologie et anthropologie	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès direct	
Bachelier en sciences religieuses Bachelier en philosophie Bachelier en droit Bachelier en histoire Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales Bachelier en information et communication Bachelier en sciences politiques, orientation générale	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Bachelier en sciences économiques et de gestion
(URL inconnue)
Bachelier en sciences biomédicales
Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès direct	
Autres bacheliers dans les domaines mentionnés ci-dessus	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de psychologie	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Accès direct	
Bachelors dans un des domaines mentionnés ci-dessus	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Bacheliers étrangers

Programmes de 1er cycle en sciences psychologiques	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier. Une moyenne générale de 10/20 pour l'ensemble du bachelier est exigée et aucun échec dans les trois années de bachelier.
--	---	--	--

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Master [120] en sciences psychologiques Master [240] en médecine	Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
Deuxième cycle universitaire	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier.
Masters			
Master [120] en sciences psychologiques Master [240] en médecine	Accès à la finalité spécialisée : sexologie	Accès direct	
Deuxième cycle universitaire	Accès à la finalité spécialisée : Approche interdisciplinaire de la famille et du couple	Sur dossier: accès direct, moyennant compléments de formation, ou refusé	Sous réserve d'acceptation du dossier.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes qui ont 5 ans d'expérience « utile » peuvent introduire un dossier de valorisation des acquis de l'expérience (VAE). Sous réserve de la recevabilité de leur dossier et de la réussite de l'épreuve d'admission, ils peuvent soit avoir un accès direct au Master, soit un accès nécessitant la réussite de crédits complémentaires.

Accès sur dossier

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2019-2020

⊕ Activité cyclique dispensée en 2019-2020

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2019-2020

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Constituer un programme de 60 crédits parmi les propositions suivantes

● LSEX1360	Séminaire interdisciplinaire d'études de la famille et de la sexualité	Marie Géonet Bénédicte Mouton	30h	10 Crédits	2q
------------	--	----------------------------------	-----	------------	----

o Psychologie

minimum 10 crédits parmi les suivants

⊗ LPSP1003	Introduction à la psychologie du développement	Laurie Loop (supplée Isabelle Roskam) Isabelle Roskam	45h	5 Crédits	2q
⊗ LPSP1004	Introduction à la psychologie de la personnalité	Vassilis Saroglou	30h	3 Crédits	2q
⊗ LPSP1201	Psychologie clinique	Céline Douilliez Susann Heenen-Wolff (coord.) Nicolas Pinon Emmanuelle Zech	60h	6 Crédits	1q
⊗ LPSP1301	Psychologie de la santé	Stefan Agrigoroaei Stefan Agrigoroaei (supplée Stephan Van den Broucke) Stephan Van den Broucke	30h	4 Crédits	1q
⊗ LIEPR1007	Psychologie générale	Stefan Agrigoroaei Damien Brevers	30h	3 Crédits	1q
⊗ LDROI1220	Introduction à la psychologie	Pierre Bouchat Emmanuelle Zech (coord.)	45h	3 Crédits	2q
⊗ LPSP1330	Psychologie du groupe et des relations interpersonnelles	Karl-Andrew Woltin	22.5h	3 Crédits	1q
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Olivier Corneille Adrien Mierop	30h	5 Crédits	2q

o Sociologie et anthropologie

minimum 7 crédits parmi les suivants

⊗ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Julien Charles (supplée Matthieu de Nanteuil) Jean De Munck Matthieu de Nanteuil Hugues Draelants	40h	5 Crédits	1 ou 2q
⊗ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Anais Ménard	30h	4 Crédits	2q
⊗ LSPED1215	Genre et sociétés	Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	2q
⊗ LPSP1007	Sociologie : éducation, santé et travail	Marc Zune	30h	3 Crédits	1q
⊗ LSPED1213	Enjeux contemporains du développement : une approche comparative	Joseph Amougou Joseph Amougou (supplée An Ansoms) An Ansoms	30h	5 Crédits	2q
⊗ LPOLS1232	Introduction interdisciplinaire aux études de genre	Marie Deridder (supplée Laura Merla) Laura Merla	15h	5 Crédits	2q
⊗ LPOLS1234	Théories et concepts en sociologie	Marc Zune	30h	4 Crédits	1q

o Histoire*minimum 4 crédits parmi les suivants*

⊗ LCOPS1113	Histoire moderne et contemporaine	Emmanuel Debruyne (coord.) Gilles Lecuppre Silvia Mostaccio	30h	5 Crédits	2q
⊗ LFIAL1155	Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)	Paul Bertrand (coord.) Silvia Mostaccio Françoise Van Haepere Laurence Van Ypersele	45h	4 Crédits	1q

o Philosophie*minimum 4 crédits parmi les suivants*

⊗ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel Dupuis Nathalie Frogneux (coord.)	45h	5 Crédits	2q
⊗ LFIAL1190	Introduction à la philosophie	Jean-Michel Counet	45h	5 Crédits	1q
⊗ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	4 Crédits	2q
⊗ LPSP1008	Philosophie : éducation, santé et travail	Jean Leclercq	30h	3 Crédits	1q
⊗ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q

o Statistiques et méthodes*minimum 8 crédits parmi les suivants*

⊗ LCOPS1114	Statistiques et éléments de probabilité	Marie-Paule Kestemont	30h+30h	5 Crédits	1q
⊗ LPOLS1221	Analyse des données quantitatives	Jacques Marquet	25h+20h	4 Crédits	1q
⊗ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Bernadette Govaerts	22.5h+15h	4 Crédits	1q
⊗ LSPED1211	Introduction à la démographie	Bruno Schoumaker	30h	5 Crédits	1q

o cours à option

⊗ LANGL2141	Cours d'anglais en ligne pour les sciences de la famille et de la sexualité	Sabrina Knorr (coord.) Carlo Lefevre (coord.)	120h	4 Crédits	1 + 2q
⊗ LPSP1005	Biologie générale, y compris éléments de génétique humaine	André Moens	30h	4 Crédits	1q
⊗ LPOLS1314	Droit social	Bernard Nyssen	30h	4 Crédits	1q
⊗ LPSP1337	Psychologie Politique	Stephan Van den Broucke	22.5h	3 Crédits	1q Δ
⊗ LFOPA2007	Traitement de données quantitatives	Mikaël De Clercq	30h+15h	6 Crédits	1q
⊗ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Nicolas Bonbled Jean-Marc Hausman Thibaut Slingeneyer de Goeswin	40h	5 Crédits	1 ou 2q

PÉDAGOGIE

Les étudiants sont confrontés à des regards différents autour de mêmes objets ce qui leur procure une vision pluridisciplinaire de ces objets. L'accent est mis sur l'autonomie de l'étudiant(e) et il/elle est encouragé à articuler savoir scientifique et réalité de terrain.

Le programme est animé par des équipes pluridisciplinaires d'enseignants.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon le type de cours, l'évaluation pourra prendre la forme d'un examen écrit ou d'un examen oral ou d'un travail individuel ou collectif. Les modalités d'évaluation sont précisées par le titulaire en début de chaque cours.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Un partenariat privilégié est organisé avec l'Université du Québec à Montréal ([UQAM](#)). Chaque année, les étudiants désireux d'effectuer un séjour d'étude d'un quadrimestre à l'UQAM soumettent un dossier à la Commission des [Relations Internationales de la faculté](#).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Certificats complémentaires accessibles pour la finalité sexologie : Certificat universitaire de sexothérapie appliquée.

Certificats complémentaires accessibles pour la finalité approche interdisciplinaire de la famille et du couple (AIFC) : Certificat interuniversitaire en médiation

Formations doctorales accessibles : doctorat PSP.

Autre formations accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Aucun sous-ensemble de ce programme ne peut constituer un certificat d'université.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/PSP/ESFA

Ecole de sexologie et des sciences de la famille ([ESFA](#))

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ([PSP](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ESFA

Place Cardinal Mercier 10 - bte L3.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 20 11](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 48 34](#)

Responsable académique du programme: [Jacques Marquet](#)

Jury

- Présidente du jury: [Françoise Adam](#)
- Secrétaire du jury: [Bénédicte Mouton](#)

Personne(s) de contact

- Gestion administrative: [Brigitte Pelsmaekers](#)
- Conseillère aux études: [Chloé Vaneyck](#)