

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences agronomiques et ingénierie biologique**Organisé par: **Faculté des bioingénieurs (AGRO)**Sigle du programme: **bira2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	5
- Programme détaillé	7
- Programme par matière	7
- Prérequis entre cours	18
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	18
Informations diverses	19
- Conditions d'admission	19
- Enseignements supplémentaires	21
- Pédagogie	23
- Evaluation au cours de la formation	23
- Mobilité et internationalisation	23
- Formations ultérieures accessibles	24
- Gestion et contacts	24

BIRA2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master **Bioingénieur en sciences agronomiques** développe

- la capacité d'analyser et de diagnostiquer des problèmes agronomiques en combinant connaissances théoriques et techniques du bioingénieur;
- la capacité de comprendre des processus complexes à diverses échelles et de nature pluridisciplinaire ;
- la capacité de gérer des projets intégrés en dialogue avec d'autres spécialistes ;
- le sens de l'innovation et l'esprit entrepreneurial pour développer des procédés originaux (lutte intégrée en protection des cultures, agriculture de précision, transformation de produits de consommation, etc.).

Il forme des bioingénieurs spécialisés dans la production animale et végétale durable, une production respectueuse de l'environnement et soucieuse de la sécurité alimentaire.

Au terme de ce master, vous serez capable d'aborder un projet sous tous ses aspects et d'élaborer des solutions pertinentes, originales et innovantes aux problématiques que vous rencontrerez dans votre pratique professionnelle.

Votre profil

Ce master s'adresse à vous,

- si vous placez le monde du vivant au cœur de vos préoccupations et souhaitez contribuer à la recherche de solutions durables permettant de préserver la biodiversité et les ressources naturelles ;
- si vous souhaitez acquérir des compétences de pointe dans le domaine des sciences et des technologies agronomiques tout en gardant un profil polyvalent et une bonne capacité d'analyse intégrée ;
- si vous souhaitez devenir un expert capable de diagnostiquer des problèmes et de concevoir de nouveaux modes de production et de gestion permettant de répondre aux défis majeurs de la société.

Votre futur job

Polyvalence et conception, ces deux mots résument les principales qualités de l'ingénieur du vivant. Au terme de votre cursus de bioingénieur en sciences agronomiques, vous serez

- un professionnel capable d'entreprendre et de diagnostiquer des problèmes de type agronomique: production et qualité, systèmes de production et filières, protection et valorisation des ressources, impacts, etc. ;
- un scientifique appréhendant des processus complexes à diverses échelles, formé aux approches multidisciplinaires et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux modes de production et de gestion, de nouveaux procédés, etc. en réponse à divers défis majeurs: nourrir la planète, allier alimentation et santé, réconcilier agriculture et environnement ;
- un expert dans le domaine de votre spécialisation, doté de connaissances à la pointe de l'actualité et exercé à la pratique de la recherche.

Vous **exercerez vos compétences techniques et de management** dans le domaine des productions animales et végétales, de l'économie et de la sociologie rurales. Vous serez en mesure d'assurer une production de qualité répondant aux besoins du consommateur, aux impératifs de la sécurité alimentaire et de la qualité nutritionnelle ainsi qu'aux défis de l'équilibre environnemental.

Votre programme

Le programme de ce master est structuré comme suit :

- des connaissances et compétences de base : tronc commun et finalité spécialisée (cours obligatoires);
- une filière au choix comprenant une option et un ou des compléments d'options s'y rapportant:
 - Sciences, technologie et qualité des aliments,
 - Ressources en eau et en sol,
 - Agronomie intégrée,
 - Protection intégrée des cultures,
 - Analyse et gestion de l'information en ingénierie biologique,
 - Economie agricole et des ressources naturelles;
- parmi ce(s) complément(s) d'option, possibilité de prendre la formation interdisciplinaire en Création d'entreprises, quelle que soit la filière (et donc l'option) choisie;
- la possibilité d'une expérience internationale (séjour d'échange et/ou stage-mémoire);
- la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle de 42 jours minimum.

BIRA2M - Profil enseignement

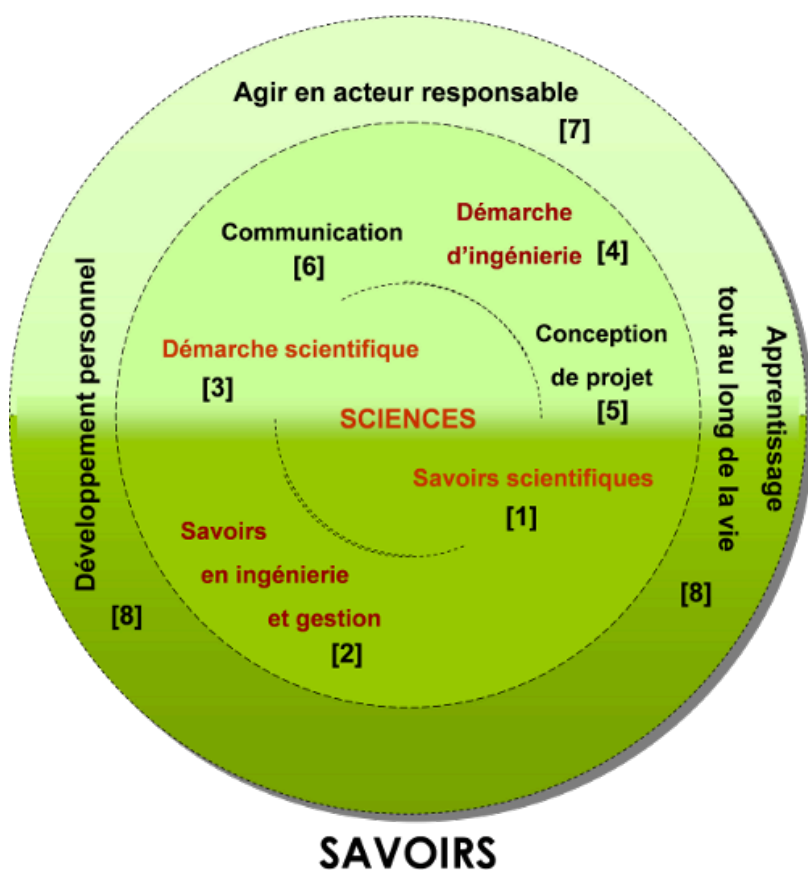
COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Diagnostiquer et résoudre, selon une approche pluridisciplinaire, des problématiques complexes et inédites de bioingénierie afin de concevoir et de mettre en oeuvre des solutions innovantes et durables, tels sont les défis que le diplômé **bioingénieur en sciences agronomiques** se prépare à relever. Le programme de ce master vise à former des spécialistes dans le domaine de la production animale et végétale durable, respectueuse de l'environnement et soucieuse de la sécurité alimentaire. Le futur bioingénieur acquerra les connaissances et compétences nécessaires pour devenir:

- un professionnel capable d'entreprendre et de diagnostiquer des problèmes de type agronomique : production et qualité, systèmes de production et filières, protection et valorisation des ressources, impacts socio-économiques ;
- un scientifique appréhendant des processus complexes à diverses échelles, formés aux approches multidisciplinaires et au dialogue avec d'autres spécialistes ;
- un innovateur appelé à concevoir de nouveaux modes de production et de gestion, de nouveaux procédés... en réponse à divers défis majeurs : nourrir la planète, allier alimentation et santé, réconcilier agriculture, environnement et développement durable.

Fortement polyvalente et multidisciplinaire, la formation offerte par la **Faculté des Bioingénieurs** privilégie l'acquisition de compétences combinant théorie et techniques pour former des "ingénieurs du vivant" maîtrisant un large socle de connaissances et de compétences scientifiques et technologiques leur permettant d'adopter une approche intégrée des systèmes biologiques, agronomiques et environnementaux.

SAVOIR-FAIRE et SAVOIR-ÊTRE



Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

3. concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique analytique et, le cas échéant systémique, pour approfondir une problématique de recherche inédite relevant de son domaine de spécialisation, intégrant plusieurs disciplines.

Cet axe de compétence se développe tout au long du bachelier et du master. Il demande, entre autres, de mobiliser une succession de compétences qui sont explicitées ci-dessous. Ces compétences correspondent dans les faits aux différentes étapes de la démarche scientifique. La majorité de ces compétences sont développées dans les programmes de bachelier et de master avec une différenciation principalement à 3 niveaux : - la complexité et le degré d'approfondissement de la problématique scientifique/de recherche étudiée - le degré d'innovation dont fait preuve l'étudiant

- le degré d'autonomie dont fait preuve l'étudiant tout au long de la démarche.

3.1 Résumer un état des connaissances sur une problématique de recherche complexe qui est en continuité avec ses choix de spécialisation : rechercher des informations, les sélectionner et valider leur fiabilité sur base de la nature de la source d'information

et en comparant plusieurs sources. 3.2 Préciser et définir la question de recherche. 3.3 Réfléchir à la question de recherche en faisant preuve d'abstraction conceptuelle, et formuler des hypothèses. 3.4 Élaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse permettant de répondre à la question de recherche. 3.5 Maîtriser et mobiliser des outils d'analyse statistique de données scientifiques dans le cadre d'une problématique scientifique complexe. 3.6 Analyser et interpréter les résultats jusqu'à la critique argumentée, pour une problématique scientifique complexe. 3.7 Faire preuve d'un esprit de synthèse et formuler des conclusions, pour une problématique scientifique complexe. 3.8 Dans chacune des compétences reprises ci-dessus, faire preuve de la rigueur, de la précision et de l'esprit critique indispensables à toute démarche scientifique. 3.9 Dans au moins une des compétences reprises ci-dessus, faire preuve d'innovation.

1. explorer de manière intégrée un corpus de **savoirs** (connaissances, méthodes et techniques, modèles et processus) sur lequel il s'appuie pour agir avec expertise dans le domaine des sciences et des technologies agronomiques.

1.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis dans le domaine des sciences agronomiques et plus spécifiquement pour les disciplines suivantes :

- Sciences du végétal et de l'animal
- Système agraire
- Politique agricole et rurale
- Biotechnologie

1.2 Connaître et comprendre des savoirs scientifiques hautement spécialisés dans l'une des spécialisations de la bioingénierie suivantes :

- Sciences, technologie et qualité des aliments
- Agronomie intégrée
- Protection intégrée des plantes
- Ressources en eau et en sol
- Analyse et gestion de l'information en ingénierie agronomique
- Développement et production agricole en zone tropicale

1.3 Maîtriser des savoirs-faire procéduraux dans la réalisation d'expériences : techniques de biologie moléculaire, planification expérimentale, biométrie et

analyse des données ainsi que des techniques spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation

1.4 Mobiliser ses savoirs de manière critique face à un problème complexe d'agronomie et cela du moléculaire à l'agro-écosystème.

1.5 Mobiliser des savoirs multiples pour résoudre un problème multidisciplinaire d'agronomie en vue de développer des solutions pertinentes et originales.

2. explorer de manière intégrée un corpus de « savoirs en ingénierie et gestion » sur lequel il s'appuie pour agir avec expertise dans le domaine des sciences et des technologies agronomiques.

2.1 Connaître et comprendre un socle de savoirs approfondis (p.ex. : concepts, lois, technologies) et d'outils (p.ex., modélisation, programmation) en Sciences de l'ingénieur : - Biotechnologie appliquée- Biométrie- Production animale et végétale- Gestion et analyse des systèmes de production et de transformation- Gestion agricole et aide à la décision- Génie

des procédés 2.2 Connaître et comprendre des savoirs et outils hautement spécialisés dans l'une des spécialisations de la bioingénierie suivantes : - Technologie et qualité des aliments- Agronomie intégrée- Protection intégrée des plantes- Ressources en eau et en sol- Economie agricole et des ressources naturelles- Analyse et gestion de l'information en

ingénierie agronomique- Développement et production agricole en zone tropicale 2.3 Maîtriser de manière opérationnelle des outils spécialisés en Sciences de l'ingénieur (p.ex.: analyse système, analyse statistique, programmation, modélisation,...) : -

planification expérimentale- réalisation d'enquêtes- *Outils spécifiques en continuité avec ses choix de spécialisation* 2.4 Activer et mobiliser ses savoirs en ingénierie avec un esprit critique et selon une approche quantitative, face à un problème complexe d'agronomie et cela du moléculaire à l'agro-écosystème.

2.5 Situer et comprendre le fonctionnement des entreprises et des organisations, y compris le rôle des différents acteurs, dans leurs réalités et responsabilités économiques et sociales et discerner les enjeux et contraintes qui caractérisent leur environnement.

4. formuler et de résoudre une problématique complexe d'ingénierie agronomique liée à des situations nouvelles présentant un certain degré d'incertitude. L'étudiant sera capable de concevoir des solutions pertinentes, durables et innovantes par une approche systémique intégrant les aspects scientifiques, économiques et sociologiques. Cette problématique peut avoir trait à la production agricole et la qualité des produits, aux systèmes de production agronomiques et aux filières, et à la transformation de produits agricoles.

4.1 Distinguer de manière stratégique les éléments clé des éléments moins critiques relatifs à une problématique complexe d'ingénierie agronomique, afin de définir et de délimiter le domaine d'action de cette problématique.

4.2 Identifier les connaissances acquises et celles à acquérir pour résoudre la problématique complexe d'ingénierie agronomique.

4.3 Analyser selon une approche systémique et multidisciplinaire une problématique complexe d'ingénierie agronomique afin de poser un diagnostic et formuler le cahier des charges.

4.4 Faire preuve d'une capacité d'abstraction conceptuelle et de formalisation dans l'analyse et la résolution de la problématique complexe d'ingénierie agronomique.

4.5 Concevoir des solutions scientifiques et technologiques pertinentes et innovantes, par une approche pluridisciplinaire (intégration et articulation entre des savoirs) et quantitative, permettant d'élaborer des produits, systèmes, procédés ou services dans le domaine des sciences agronomiques.

4.6 Tester les solutions et évaluer leurs impacts en regard d'un contexte économique, environnemental, sociétal et culturel.

4.7 Formuler des recommandations concrètes et responsables dans une perspective de développement durable quant à la mise en œuvre efficiente, opérationnelle et durable des solutions proposées.

5. concevoir et mener un projet pluridisciplinaire, seul et en équipe, avec les acteurs concernés en tenant compte des objectifs et en intégrant les composantes scientifiques, techniques, environnementales, économiques et humaines qui le caractérisent.

Le diplômé devant être capable de mener un projet seul et en équipe, les compétences reprises ci-dessous sont explicitées dans le cadre du master, au travers de projets abordés non seulement dans leurs dimensions scientifique et technologique mais aussi économique et, le cas échéant, sociale, et avec un degré de complexité représentatif de cas emblématiques du milieu professionnel.

- 5.1 Connaître et comprendre les principes et les facteurs des dynamiques de groupes (y compris le rôle constructif du conflit). 5.2 Connaître et comprendre les processus de gestion de projet (cycles de projet) : formulation et définition de projet, gestion de projet, suivi et évaluation de projet. 5.3 Cadrer un projet pluridisciplinaire dans son environnement, en identifier les enjeux, les contraintes et les acteurs, et définir clairement ses objectifs. 5.4 Planifier et élaborer, seul et en équipe, toutes les étapes d'un projet pluridisciplinaire et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches. 5.5 Intégrer les acteurs clés, aux moments opportuns, dans le processus. 5.6 S'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique (collaborer) en vue d'atteindre de manière efficace les objectifs communs. 5.7 Prendre et assumer, seul et en équipe, les décisions nécessaires à une gestion efficace du projet afin d'atteindre les objectifs visés. 5.8 Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et modes de pensée des membres d'une équipe et gérer de manière constructive les conflits pour œuvrer vers une décision consensuelle.
- 5.9 Mener une équipe (faire preuve de leadership) : motiver les membres d'une équipe, installer un climat collaboratif, guider pour coopérer à la réalisation d'un objectif commun, gérer les conflits
6. communiquer, de dialoguer et de convaincre, en français, et en anglais au niveau C1 (Cadre européen commun de références pour les langues, publié par le Conseil de l'Europe), de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
- 6.1 Comprendre et exploiter des articles scientifiques et documents techniques avancés, en français et en anglais. 6.2 Communiquer, des informations, des idées, des solutions, et des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents, de façon claire, structurée, argumentée, concise ou exhaustive (selon le cas), tant à l'oral qu'à l'écrit, selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation en fonction du niveau d'expertise de ses interlocuteurs.
- 6.3 Elaborer des schémas logiques pour poser une problématique complexe de façon synthétique. 6.4 Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine spécifique. 6.5 Communiquer des résultats et conclusions, et appuyer un message, de manière pertinente à l'aide de tableaux, graphiques et schémas scientifiques.
- 6.6 Dialoguer de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité. 6.7 Argumenter et convaincre : comprendre les points de vue d'interlocuteurs variés et faire valoir ses arguments en conséquence. 6.8 Maîtriser les outils informatiques et les technologies indispensables à une communication professionnelle. 6.9 Maîtriser l'anglais au niveau C1 selon les standards européens
7. agir de manière critique et responsable, en intégrant les enjeux du développement durable et en inscrivant ses actions dans une perspective humaniste.
- 7.1 Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans la réflexion, porter un regard critique sur les savoirs et sur les pratiques professionnelles et leurs évolutions.
- 7.2 Décider et agir en société avec déontologie en intégrant des valeurs éthiques, le respect des lois et des conventions.
- 7.3 Décider et agir de manière responsable en intégrant des valeurs de développement durable.
- 7.4 Décider et agir en intégrant des valeurs humanistes, d'ouverture culturelle et de solidarité, notamment dans les relations Nord-Sud.
- 7.5 Endosser des responsabilités professionnelles pour agir en tant que cadre responsable vis-à-vis de ses collaborateurs. La plupart des compétences de cet axe se développent non de manière exclusive à travers certaines activités spécifiques, mais bien à travers de multiples et diverses situations vécues tout au long du parcours de formations, de par le programme de formation et son organisation ainsi que le cadre universitaire offert aux étudiants.
8. faire preuve d'autonomie et de pro-activité dans l'acquisition de nouveaux savoirs et le développement de nouvelles compétences afin de pouvoir s'adapter à des contextes changeants ou incertains et d'y évoluer positivement, pour se construire un projet professionnel dans une logique de développement continu.
- 8.1 Gérer de façon autonome son travail : définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps, y compris dans un contexte changeant, incertain ou d'urgence.
- 8.2 Gérer son stress et ses frustrations face à des situations d'urgence, changeantes, incohérentes ou incertaines.
- 8.3 Se remettre en question et se connaître : s'auto-évaluer, par une analyse de ses erreurs et réussites, identifier ses forces et ses faiblesses et son fonctionnement personnel, en regard du contexte.
- 8.4 Se développer en tant que personne et en tant que professionnel : se construire un projet professionnel en phase avec ses propres valeurs et ses aspirations, gérer sa motivation et son implication dans la concrétisation de ce projet, persévérer dans des situations complexes.
- 8.5 Identifier et intégrer, de manière autonome, les nouvelles connaissances et compétences indispensables pour appréhender rapidement de nouveaux contextes.
- 8.6 Intégrer une logique d'apprentissage et de développement continu (« lifelong learning ») indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est composé :

- d'un tronc commun de 51 crédits qui comprend la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle durant le deuxième bloc annuel ;
- d'une finalité spécialisée de 30 crédits ;
- d'une option de 30 crédits et de son complément d'option de 9 crédits à choisir parmi 6 filières proposées. Le complément d'option interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) est accessible sur dossier quelle que soit la filière choisie.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [[prog-2020-bira2m-lbira200t.html](#)]

> [Finalité spécialisée](#) [[prog-2020-bira2m-lbira200s](#)]

Options et/ou cours au choix

- > [Option 1A - Food nutrition and health](#) [[prog-2020-bira2m-lbira106g.html](#)]
 - > [Option 1A - Food nutrition and health](#) [[prog-2020-bira2m-lbira201o.html](#)]
- > [Option 7A - Ressources en eau et sol](#) [[prog-2020-bira2m-lbira107g.html](#)]
 - > [Option 7A - Ressources en eau et en sol](#) [[prog-2020-bira2m-lbira207o.html](#)]
- > [Option 8A - Agronomie intégrée](#) [[prog-2020-bira2m-lbira108g.html](#)]
 - > [Option 8A - Agronomie intégrée](#) [[prog-2020-bira2m-lbira208o.html](#)]
- > [Option 9A - Santé végétale](#) [[prog-2020-bira2m-lbira101g.html](#)]
 - > [Option 9A - Santé végétale](#) [[prog-2020-bira2m-lbira209o.html](#)]
- > [Option 10A - Data science](#) [[prog-2020-bira2m-lbira104g.html](#)]
 - > [Option 10A - Analyse et gestion de l'information](#) [[prog-2020-bira2m-lbira210o.html](#)]
- > [Option 11A - Agricultural and Resource Economics](#) [[prog-2020-bira2m-lbira103g.html](#)]
 - > [Option 11A - Agricultural and Resource Economics](#) [[prog-2020-bira2m-lbira211o.html](#)]
- > [Option 13A - Formation interdisciplinaire en création d'entreprise \(CPME\)](#) [[prog-2020-bira2m-lbira109g.html](#)]
 - > [Option 13A - Formation interdisciplinaire en création d'entreprise \(CPME\)](#) [[prog-2020-bira2m-lbira232o.html](#)]
- > [Option 18A - Human health](#) [[prog-2020-bira2m-lbira119g.html](#)]
 - > [Option 18A - Human health](#) [[prog-2020-bira2m-lbira218o.html](#)]

BIRA2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LBIRA2200	Mémoire de fin d'études			27 Crédits			x
○ LBIRA2210	Master thesis' accompanying seminar	Philippe Baret Pierre Bertin (coord.) Cathy Debier Frédéric Gaspart Anne Legrève	30h	3 Crédits	1 + 2q		x
○ LBIRA2130	Projet disciplinaire	Ignace Adant Philippe Baret (coord.) Pierre Bertin Claude Bragard Cathy Debier Xavier Draye Richard Lambert Yvan Larondelle Anne Legrève Guillaume Lobet Goedele Van den Broeck	100h+0h	10 Crédits	2q	x	
○ LBIRA2230	Projet interdisciplinaire	François Heroufosse Yvan Larondelle (coord.) Anne Legrève Julie Van Damme	100h+0h	10 Crédits	1q		x

⊗ **Stage d'insertion socio-professionnelle ou unités d'enseignement à choisir dans le programme alternatif pour 10 crédits**

⊗ LBIR2000	Stage d'insertion socio-professionnelle			10 Crédits	2q		x
------------	---	--	--	------------	----	--	---

⊗ **Programme alternatif au stage d'insertion socio-professionnelle : options 1A, 7A, 8A, 9A, 10A, 13A, 18A (10 crédits)**

L'étudiant choisira 6 crédits dans la liste de cours ci-dessous ET 4 crédits libres dans les programmes UCLouvain :

⊗ LBRAI2219	Modélisation de systèmes biologiques	Xavier Draye (coord.) Mathieu Javaux Guillaume Lobet	30h	3 Crédits	2q		x
⊗ LSTAT2320	Plans expérimentaux	Patrick Bogaert Bernadette Govaerts	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q		x
⊗ LSINF2275	Data mining and decision making	Marco Saerens	30h+15h	5 Crédits	2q		x
⊗ LBIR2050A	Enjeux du développement durable et de la transition	Philippe Baret Nathalie Delzenne Valérie Swaen	30h	3 Crédits	2q		x

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LEPL1804	Développement durable et transition	David Bol Hervé Jeanmart Patricia Luis Alconero Xavier Marichal Jean-Pierre Raskin	22.5h +15h	3 Crédits	1q		x	
⊗ LBRAI2221	Agriculture de précision, géomatique agricole et mécanisation	Charles Bielders Pierre Defourny Xavier Draye (coord.)	30h+15h	4 Crédits	1q		x	
⊗ LBRAI2222	Compléments de biométrie et plans expérimentaux	Xavier Draye (coord.) Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Crédits	2q		x	
⊗ LBRAI2220	Génétique quantitative, amélioration et biotechnologies végétales	Philippe Baret Pierre Bertin (coord.) Xavier Draye Xavier Draye (supplée) Philippe Baret	40h+10h	5 Crédits	2q		x	
⊗ LBRTI2101	Data Science in bioscience engineering	Patrick Bogaert (coord.) Emmanuel Hanert	52.5h +15h	5 Crédits	1q		x	
⊗ LBRTI2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	30h+7.5h	4 Crédits	1q		x	
⊗ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Crédits	1q		x	
⊗ LENVI2007	Energies renouvelables	Xavier Draye Patrick Gerin (coord.) Hervé Jeanmart Geoffrey Van Moeseke	30h	4 Crédits	1q		x	
⊗ LBRES2104	Irrigation et drainage	Mathieu Javaux	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q		x	
⊗ LSTAT2340	Traitement statistique des données -omiques	Céline Bugli Bernadette Govaerts	15h	4 Crédits	2q		x	
⊗ LBRPP2211	Lutte biologique et santé végétale	Claude Bragard Stephan Declerck Anne Legrève (coord.)	37.5h+0h	4 Crédits	2q		x	
⊗ LFSA2245	Environnement et entreprise	Jean-Pierre Tack	30h	3 Crédits	1q		x	
⊗ LMECA2711	Quality management and control.	Nicolas Bronchart	30h+30h	5 Crédits	2q		x	

○ Crédits libres à choisir au sein des programmes UCLouvain (4 crédits)

L'étudiant choisira 4 crédits libres au sein des programmes UCLouvain

⊗ Programme alternatif au stage : option 11A (10 crédits)

L'étudiant choisit 6 crédits dans la liste des cours ci-dessous ET 4 crédits de manière totalement libre (au sein des programmes UCLouvain) :

⊗ LEPL1804	Développement durable et transition	David Bol Hervé Jeanmart Patricia Luis Alconero Xavier Marichal Jean-Pierre Raskin	22.5h +15h	3 Crédits	1q		x
⊗ LFSA2245	Environnement et entreprise	Jean-Pierre Tack	30h	3 Crédits	1q		x
⊗ LBIR2050	Enjeux du développement durable et de la transition	Philippe Baret (coord.) Nathalie Delzenne Valérie Swaen	30h+30h	3 Crédits	2q		x
⊗ LDVLP2675	Dynamiques des interactions développement-environnement	An Ansoms	30h	5 Crédits	2q		x
⊗ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Patrick Meyfroidt Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q		x
⊗ LGEO2110B	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin		3 Crédits			x

○ Crédits libres à choisir au sein des programmes UCLouvain (4 crédits)

L'étudiant choisira 4 crédits libres au sein des programmes UCLouvain

Finalité spécialisée [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBIRA2105	Agricultural and rural policies	Bruno Henry de Frahan	30h	3 Crédits	1q	x	
○ LBIRA2107	Productions animales 1	Eric Froidmont	37.5h +7.5h	3 Crédits	2q	x	
○ LBIRA2108A	Productions végétales 1	Yannick Agnan Pierre Bertin Stephan Declerck Xavier Draye	22.5h +15h	3 Crédits	1q	x	
○ LBIRA2109	Systèmes agraires	Pierre Bertin	30h+0h	3 Crédits	1q	x	
○ LBIRA2110	Modélisation et exploration des données multivariées	Xavier Draye (coord.) Frédéric Gaspard Bernadette Govaerts	52.5h +22.5h	6 Crédits	1q	x	
○ LBIRA2111	Médecine des plantes	Claude Bragard Anne Legrève (coord.)	30h+0h	3 Crédits	1q	x	
○ LBIRA2112	Questions d'actualité (BIRA)	Philippe Baret	22.5h+0h	2 Crédits	1q		x

o Unités d'enseignement au choix libre pour 5 crédits

Min=5 crédits parmi

o Question d'éthique (2 crédits)

La priorité est donnée à l'unité d'enseignement LTECO2300; deux alternatives sont également disponibles, LTECO2100 ou LTECO2200

Min=2 crédits parmi

⊗ LTECO2100	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Hans Ausloos	15h	2 Crédits	1q	x	x
⊗ LTECO2200	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Régis Burnet Dominique Martens	15h	2 Crédits	1 ou 2q	x	x
⊗ LTECO2300	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Marcela Lobo Bustamante	15h	2 Crédits	1q	x	x

Options et/ou cours au choix

Option 1A - Food nutrition and health

> Option 1A - Food nutrition and health [prog-2020-bira2m-lbira201o]

Option 7A - Ressources en eau et sol

> Option 7A - Ressources en eau et en sol [prog-2020-bira2m-lbira207o]

Option 8A - Agronomie intégrée

> Option 8A - Agronomie intégrée [prog-2020-bira2m-lbira208o]

Option 9A - Santé végétale

> Option 9A - Santé végétale [prog-2020-bira2m-lbira209o]

Option 10A - Data science

> Option 10A - Analyse et gestion de l'information [prog-2020-bira2m-lbira210o]

Option 11A - Agricultural and Resource Economics

> Option 11A - Agricultural and Resource Economics [prog-2020-bira2m-lbira211o]

Option 13A - Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME)

> Option 13A - Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME) [prog-2020-bira2m-lbira232o]

Option 18A - Human health

> Option 18A - Human health [prog-2020-bira2m-lbira218o]

Option 1A - Food nutrition and health [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBIR1342A	Analyse de composés organiques dans des matrices complexes 1 partim A	Sonia Collin	30h	3 Crédits	2q	x	
○ LBIRC2109A	Génie des procédés : Opérations unitaires	Frédéric Debaste	30h+7.5h	3 Crédits	2q	x	
○ LBRAL2102	Physiological and nutritional biochemistry	Cathy Debier Yvan Larondelle (coord.)	37.5h+0h	4 Crédits	1q	x	
○ LBRAL2103A	Chimie des denrées alimentaires	Sonia Collin	30h	3 Crédits	1q	x	
○ LBRAL2104	Food Microbiology	Jacques Mahillon	30h +22.5h	4 Crédits	2q	x	
○ LBRAL2202	Contrôle technologique de qualité	Vincent Baeten	30h	2 Crédits	1q		x
○ LBRTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	30h+7.5h	4 Crédits	1q		x
○ LSTAT2310A	Contrôle stat. de Qualité : Partim A	Bernard Francq	12h+4h	2 Crédits	1q		x
○ LBRAL2201	Food Technology	Iwona Cybulska (coord.) Axel Kather	52.5h	5 Crédits	2q	x	

Option 7A - Ressources en eau et en sol [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBIRA2108B	Productions végétales	Yannick Agnan Pierre Bertin (coord.) Stephan Declerck Xavier Draye	22.5h+0h	2 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2106	Phytotechnie	Pierre Bertin	50h+10h	6 Crédits	2q	x	
○ LBRES2101	Smart technologies for environmental engineering	François Jonard Sébastien Lambot (coord.)	22.5h +15h	3 Crédits	1q	x	
○ LBRES2103	Physique du sol appliquée à l'agronomie et l'environnement	Charles Biolders (coord.) Mathieu Javaux	30h+15h	4 Crédits	1q	x	
○ LBRES2203	Gestion et aménagement des sols en régions chaudes	Charles Biolders (coord.) Bruno Delvaux	22.5h +7.5h	3 Crédits	2q	x	
○ LBRES2204A	Gestion intégrée des ressources en eaux	François Jonard Marnik Vanclooster	22.5h +22.5h	4 Crédits	1q	x	x

o 8 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

Min=8 crédits parmi

⊗ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny	30h +22.5h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LBRES2104	Irrigation et drainage	Mathieu Javaux	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LBRES2105	Soil erosion and conservation	Charles Biolders	22.5h +22.5h	4 Crédits	2q	x	x

Option 8A - Agronomie intégrée [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBIRA2108B	Productions végétales	Yannick Agnan Pierre Bertin (coord.) Stephan Declerck Xavier Draye	22.5h+0h	2 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2106	Phytotechnie	Pierre Bertin	50h+10h	6 Crédits	2q	x	
○ LBRAI2110	Elements of Agroecology	Philippe Baret	30h	3 Crédits	1q		x
○ LBRAI2201	Exercices intégrés d'agronomie	Patrick Gerin Richard Lambert (coord.) Julie Van Damme	30h	3 Crédits	1q		x
○ LBRAI2220	Génétique quantitative, amélioration et biotechnologies végétales	Philippe Baret Pierre Bertin (coord.) Xavier Draye Xavier Draye (supplée) Philippe Baret)	40h+10h	5 Crédits	2q	x	
○ LBRAI2221	Agriculture de précision, géomatique agricole et mécanisation	Charles Bielders Pierre Defourny Xavier Draye (coord.)	30h+15h	4 Crédits	1q		x
○ LBRAI2222	Compléments de biométrie et plans expérimentaux	Xavier Draye (coord.) Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Crédits	2q		x

o 4 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

Min=4 crédits parmi

⊗ LBRAI2107	Productions animales 2	Marleen Abdel Massih Jean-Paul Dehoux Isabelle Donnay Eric Froidmont Yvan Larondelle (coord.)	30h +12.5h	4 Crédits	2q	x	
⊗ LBRPP2211	Lutte biologique et santé végétale	Claude Bragard Stephan Declerck Anne Legrève (coord.)	37.5h+0h	4 Crédits	2q		x

Option 9A - Santé végétale [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBIRA2108B	Productions végétales	Yannick Agnan Pierre Bertin (coord.) Stephan Declerck Xavier Draye	22.5h+0h	2 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2106A	Phytotechnie Grandes cultures et maraîchage	Pierre Bertin	24h+6h	3 Crédits	2q	x	
○ LBRAI2106C	Phytotechnie Cultures fruitières	Pierre Bertin	6h+4h	1 Crédits	2q	x	
○ LBRPP2102	Entomologie appliquée à l'agriculture	Claude Bragard (coord.) Thierry Hance	22.5h +12.5h	3 Crédits	1q		x
○ LBRPP2204	Questions spéciales de protection des plantes	Claude Bragard (coord.) Anne Legrève	30h	3 Crédits	1 + 2q		x
○ LBRPP2208	Interactions plantes - microorganismes	Claude Bragard Stephan Declerck Jonathan Jacobs (supplée Claude Bragard) Anne Legrève (coord.)	27.5h +15h	4 Crédits	2q	x	
○ LBRPP2210	Pathologies végétales	Claude Bragard (coord.) Jonathan Jacobs (supplée Claude Bragard) Anne Legrève	30h +12.5h	4 Crédits	1q	x	
○ LBRPP2211	Lutte biologique et santé végétale	Claude Bragard Stephan Declerck Anne Legrève (coord.)	37.5h+0h	4 Crédits	2q	x	
○ LBRPP2212	Clinique des plantes	Claude Bragard Anne Legrève (coord.)	30h+0h	3 Crédits	1q		x
○ LBRPP2213	Biotechnologies and diagnostics	Claude Bragard (coord.) Anne Legrève	22.5h +7.5h	3 Crédits	1q	x	

Option 10A - Analyse et gestion de l'information [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBRAI2219	Modélisation de systèmes biologiques	Xavier Draye (coord.) Mathieu Javaux Guillaume Lobet	30h	3 Crédits	2q	x	
○ LBRAI2222	Compléments de biométrie et plans expérimentaux	Xavier Draye (coord.) Bernadette Govaerts	22.5h +15h	3 Crédits	2q		x
○ LBRTI2101	Data Science in bioscience engineering	Patrick Bogaert (coord.) Emmanuel Hanert	52.5h +15h	5 Crédits	1q	x	
○ LBRTI2102	Process-based modelling in bioscience engineering	Emmanuel Hanert	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LINFO1104	Paradigmes de programmation et concurrence	Peter Van Roy	30h+30h	5 Crédits	2q	x	
○ LINMA2472	Algorithms in data science	Vincent Blondel Jean-Charles Delvenne (coord.) Gautier Krings (supplée Vincent Blondel)	30h +22.5h	5 Crédits	1q	x	

o 4 crédits minimum à choisir parmi les unités d'enseignement suivantes :

Min=4 crédits parmi

⊗ LBRAI2104	Land monitoring by advanced Earth Observation	Sophie Bontemps (supplée Pierre Defourny) Pierre Defourny	22.5h +15h	3 Crédits	2q	x	
⊗ LELEC2870	Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction	John Lee Michel Verleysen	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LELEC2920	Communication networks	Sébastien Lugan (supplée Benoît Macq) Benoît Macq	30h+30h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LINGI2172	Databases	Siegfried Nijssen	30h+30h	6 Crédits	2q	x	
⊗ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	22.5h +22.5h	5 Crédits	1q	x	
⊗ LSINF2275	Data mining and decision making	Marco Saerens	30h+15h	5 Crédits	2q	x	
⊗ LSTAT2020	Logiciels et programmation statistique de base	Céline Bugli	15h+15h	4 Crédits	1q	x	
⊗ LBRAI2220	Génétique quantitative, amélioration et biotechnologies végétales	Philippe Baret Pierre Bertin (coord.) Xavier Draye Xavier Draye (supplée Philippe Baret)	40h+10h	5 Crédits	2q	x	x

Option 11A - Agricultural and Resource Economics [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LBRAI2208	Firms and Markets : Strategic Analysis	Frédéric Gaspart	30h	4 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2210	Microeconomics of Development	Frédéric Gaspart	30h	3 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2212	Economics of Rural Development	Frédéric Gaspart (coord.) Goedele Van den Broeck	30h	3 Crédits	1q	x	
○ LBRAI2213	Impact evaluation in agriculture	Goedele Van den Broeck	30h+8h	4 Crédits	2q	x	
○ LECON2033	Econométrie appliquée : microéconométrie	Muriel Dejemepe	30h+12h	5 Crédits	1q		x
○ LECON2604	Advanced International Trade	Joseph Gomes Gonzague Vannoorenberghe	30h	5 Crédits	2q	x	

o Unités d'enseignement au choix libre pour 6 crédits

Min=6 crédits parmi

Option 13A - Formation interdisciplinaire en création d'entreprise (CPME)

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2020-2021
 Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option est réservée à un public limité via une sélection organisée la semaine qui précède la rentrée (<http://www.uclouvain.be/cpme> ou cpme@uclouvain.be).

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

<input type="radio"/> LCPME2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+20h	5 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LCPME2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LCPME2003	Plan d'affaires et étapes-clés de la création d'entreprise	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	x	x
<input type="radio"/> LCPME2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	30h+15h	5 Crédits	2q	x	

Unités d'enseignement à définir pour 10 crédits

Min=10 crédits parmi

Option 18A - Human health [30.0]

- Obligatoire
 Activité non dispensée en 2020-2021
 Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- Au choix
 Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

<input type="radio"/> LBIR1342A	Analyse de composés organiques dans des matrices complexes 1 partim A	Sonia Collin	30h	3 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LBIRC2109A	Génie des procédés : Opérations unitaires	Frédéric Debaste	30h+7.5h	3 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LBRAL2102	Physiological and nutritional biochemistry	Cathy Debier Yvan Larondelle (coord.)	37.5h+0h	4 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LBRTE2201	Human and environmental toxicology	Cathy Debier (coord.) Philippe Hantson	30h+7.5h	4 Crédits	1q	x	
<input type="radio"/> LCHM2244	Medicinal chemistry	Raphaël Frédéric (coord.) Didier Lambert	22.5h +7.5h	3 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LGBIO2030	Biomaterials	Sophie Demoustier Christine Dupont	30h+30h	5 Crédits	1q		x
<input type="radio"/> LSTAT2330	Statistique des essais cliniques	Catherine Legrand Annie Robert	22.5h +7.5h	5 Crédits	2q	x	
<input type="radio"/> LBIO1237B	Immunologie : fondements et applications en biologie Cours magistral	Jean-Paul Dehoux	25h	3 Crédits	1q	x	x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2020-bira2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem : Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le [règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

BIRA2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Adultes en reprise d'études](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions spécifiques d'admission

Conditions spécifiques d'accès

1. Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur (voir plus loin)
2. Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#))

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		direct_access	
Autres bacheliers du domaine des sciences et technologies		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		direct_access	
Autres Bacheliers du domaine des sciences et technologies		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.
Bachelier du domaine des sciences et techniques		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.
Bacheliers étrangers			
Bachelier en Sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie (techniques et gestion agricoles) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie (toutes orientations) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée) - EPS - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie (biochimie, biotechnologie, chimie appliquée, environnement) - HE - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licencié du domaine des sciences et technologies		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.
Masters			
Master Bioingénieur Master en Sciences biologiques Master en Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire Master en Biologie des organismes et écologie Master en Sciences chimiques Master en Sciences géographiques		on_the_file	Si le dossier est accepté moyennant un complément de formation, celui-ci est de 60 crédits maximum.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les adultes avec une expérience professionnelle dans le domaine de la bioingénierie peuvent solliciter une admission au programme via la [validation des acquis d'expérience](#) (VAE). La commission VAE vérifie que le candidat a bien acquis toutes les matières enseignées dans le programme universitaire de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur.

Les dossiers de demande de VAE sont à soumettre au Conseiller aux études pour le 30 juin au plus tard (info-agro@uclouvain.be).

Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Pour toute question relative aux conditions d'admission générales, consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#). Pour toute question plus spécifique au programme, nous vous conseillons de vous adresser au [Conseiller aux études](#).

Pour un diplôme d'accès non-belge, il convient de remplir la [demande d'admission en ligne](#)

En complément à l'information générale reprise ci-dessus, vous devez remplir les conditions supplémentaires suivantes :

1. Ne pas avoir échoué plus d'une fois durant le parcours d'un programme au sein d'une même filière d'étude ;
2. Ne pas avoir obtenu (toutes années confondues) une moyenne inférieure à 12/20.

Toutefois si l'une des conditions n'est pas remplie, la Commission d'admission se réserve le droit de procéder à l'examen du dossier.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Cours passerelle pour le master en bioingénieur, orientation sciences agronomiques (45 crédits)

○ LANGL2480	English Communication Skills for Bioengineers	Ahmed Adriouche Maité Dupont Dominique François Sandrine Meirlaen Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Adrien Pham (coord.) Françoise Stas Anne-Julie Toubeau	30h	2 Crédits	2q
○ LBIR1315	Probabilités et statistique II	Patrick Bogaert	22.5h+22.5h	3 Crédits	1q
○ LBIR1325A	Transferts de fluide et d'énergie pour les bioingénieurs partim A	Yann Bartosiewicz Mathieu Javaux Marnik Vanclooster	37.5h+22.5h	5 Crédits	1q
○ LBIR1328A	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment - partim A	Charles Bielders Hugues Goosse Marnik Vanclooster	22.5h	2 Crédits	1q
○ LBIR1336B	Sciences du sol et excursions intégrées - partim B	Yannick Agnan Richard Lambert Caroline Vincke	22.5h+30h	4 Crédits	2q
○ LBIR1349	Chimie analytique I	Christine Dupont (coord.) Yann Garcia	30h+15h	3 Crédits	1q
○ LBIR1350	Microbiologie générale	Jacques Mahillon	37.5h+15h	4 Crédits	2q
○ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q
○ LBIR1352B	Génétique générale - partim B	Philippe Baret Jacques Mahillon (supplée Silvia Lucchini)	0h+7.5h	4 Crédits	2q
○ LBIR1353	Biologie intégrative	Guillaume Lobet Stanley Lutts (coord.) Muriel Quinet	22.5h+15h	3 Crédits	1q
○ LBIR1354	Biologie des interactions	Anne-Laure Jacquemart (coord.) Anne Legrève	22.5h+15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1355	Métabolisme microbien et synthèse de biomolécules	Michel Ghislain (coord.) Yvan Larondelle	22.5h+15h	3 Crédits	2q
○ LBIR1360	Firm management and organisation	Pierre De Muelenaere	30h+7.5h	3 Crédits	1q
○ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspard	30h+7.5h	3 Crédits	2q

o Cours spécifiques (10 crédits)

○ LBIR1230	Introduction à l'ingénierie de la biosphère	Philippe Baret (coord.) Pierre Defourny Pierre Delmelle	60h	5 Crédits	2q
○	Activités au choix libre Activités au choix libre à choisir dans l'un des programmes de bachelier du Secteur des Sciences et Technologies : https://uclouvain.be/fr/etudier/les-facultes.html			5 Crédits	

PÉDAGOGIE

L'interdisciplinarité et **l'approche intégrée** sont des dimensions essentielles dans la formation des **bioingénieurs en sciences agronomiques**.

Ces dimensions sont soutenues par :

- l'offre d'enseignements organisés par d'autres Facultés ;
- l'offre d'enseignements en anglais;
- le regroupement d'activités de formation : exercices intégrés, projet intégré, analyses de situations réelles, mises en situation ;
- la perception, l'analyse, le diagnostic et la proposition de cahiers de charges (gestion, conception de nouveaux procédés...) intégrant divers types d'outils (observations de terrain, analyses de laboratoire, bases de données, biométrie, modélisation, simulation...) et diverses échelles d'espace (du moléculaire à la parcelle et à l'exploitation, de la région agricole au sous-continent, et au-delà) et de temps ;
- l'implication d'équipes d'enseignants de compétences et d'expériences complémentaires ;
- la formation et la stimulation au travail en équipe d'étudiants intégrant le développement d'une véritable capacité autonome de travail intellectuel;
- la possibilité de réaliser un stage d'insertion socio-professionnelle.

Une panoplie d'outils didactiques est mise à la disposition des étudiants.

Les laboratoires décentralisés à Michamps et à Chimay et le Centre Alphonse de Marbaix à Corroy-le-Grand où se cotoient des écosystèmes agricoles et naturels.

Des laboratoires de chimie et de physiologie équipés avec des instruments de pointe accueillent les étudiants dans le cadre de travaux pratiques ou de leur mémoire de fin d'études. Plusieurs salles didactiques équipées d'ordinateurs et de logiciels récents permettent à tout moment de travailler sur des outils de gestion de données et de modélisation.

La formation à la recherche et par la recherche, indispensable à l'éveil conceptuel et innovant et à l'apprentissage de la rigueur, est soutenue par diverses activités de formation :

- la réalisation d'un mémoire de fin d'études;
- la participation à des séminaires disciplinaires assurant un contact direct avec des jeunes chercheurs oeuvrant dans le domaine des sciences agronomiques (biologie appliquée et productions agricoles et socio-économie rurale) ;
- la présentation de séminaires par les étudiants au sein du(des) groupe(s) de recherche d'accueil et de réalisation du mémoire.

L'application des compétences, des connaissances et des techniques acquises, et leur utilisation intégrée, est prise en compte dans la réalisation d'un projet intégré en sciences agronomiques. Cette activité importante d'apprentissage complète la réalisation du mémoire auquel la Faculté souhaite conserver le caractère prédominant de formation à la recherche.

En raison de la proximité entre enseignement et recherche, le développement de nouveaux outils et de nouvelles approches fait l'objet de formations avancées dès le second cycle et donc au sein même de ce programme de master (p.ex. la lutte intégrée en protection des cultures, la bioinformatique, l'aide à la décision...).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

La formation se caractérise par une grande diversité de méthodes d'évaluation. Les étudiants sont évalués selon les modalités prévues au programme de cours soit sous forme d'examens écrits et/ou oraux, soit via la production d'un travail personnel et/ou de groupe.

Les modalités précises d'évaluation sont reprises dans les cahiers des charges de chaque activité de formation.

De nombreuses unités d'enseignement se donnent en anglais. Les modalités relatives à leur évaluation sont reprises dans leur cahier de charge.

L'étudiant a la possibilité de rédiger et de présenter son mémoire en anglais.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La Faculté des Bioingénieurs AGRO Louvain accueille des étudiants internationaux et des étudiants d'échange provenant d'institutions partenaires.

La Faculté fait partie de plusieurs réseaux d'universités européennes et plus particulièrement les réseaux ICA et RESCIF où elle est impliquée activement.

La Faculté des Bioingénieurs propose également plusieurs types de mobilité aux étudiants du cycle de master :

La mobilité de type ERASMUS

L'étudiant inscrit au programme du master Bioingénieur a la possibilité de participer pendant un quadrimestre à un programme d'échanges via les programmes Erasmus, Erasmus Belgica ou Mercator. (A noter que la sélection se fait au cours du troisième bloc annuel du cycle de bachelier.) L'échange se fait en général durant le deuxième quadrimestre du premier bloc annuel du cycle de master

dans l'une de nos institutions partenaires que ce soit en Europe ou hors Europe. Mais il peut également se faire au cours du premier quadrimestre du premier bloc annuel ou du deuxième bloc annuel.

Le taux de mobilité de type ERASMUS est de l'ordre de 30-40% selon les années.

La mobilité dans le cadre du mémoire

Au cours du deuxième bloc annuel du cycle de master, et en fonction du sujet de mémoire, les étudiants pourront partir mener des expérimentations de terrain à l'étranger et récolter des données utiles à la réalisation de leur mémoire de fin d'études.

La mobilité dans les écoles ou facultés des bioingénieurs au sein de la Fédération Wallonie Bruxelles

Dans le cadre des cours (activités) au choix libre de ce master, l'étudiant peut inscrire à son programme une ou plusieurs activités reprises dans les programmes de l'école interfacultaire des bioingénieurs de l'ULB ainsi que dans le programme des masters bioingénieurs de l'Université de Liège - Gembloux Agro-Bio Tech, pour un total maximum de 10 crédits.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

La réussite de ce programme permet l'accès direct à d'autres formations:

- de deuxième cycle:

- **Master 120**

- [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#)

- **Masters 60**

- [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#).
- [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

- **Masters de spécialisation accessibles**

- [Master de spécialisation en génie brassicole](#)
- [Master de spécialisation en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement](#)

- de troisième cycle:

- **Formations doctorales accessibles** : doctorat en Sciences agronomiques et ingénierie biologique.

GESTION ET CONTACTS

Pour toute information complémentaire à propos de ce programme, veuillez contacter la faculté à info-agro@uclouvain.be.

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SST/AGRO

Faculté des bioingénieurs ([AGRO](#))

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

AGRO

Croix du Sud 2 - bte L7.05.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 37 19](tel:+322773719) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 47 45](tel:+322774745)

<http://www.uclouvain.be/agro>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Philippe Baret
- Directrice administrative de faculté : Christine Denayer

Commission(s) de programme

- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences agronomiques ([BIRA](#))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Chimie et bioindustries ([BIRC](#))
- Commission de programme - Master Bioingénieur-Sciences & technologies de l'environnement ([BIRE](#))
- Commission de programme - Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur ([CBIR](#))
- Commission de programme interfacultaire en Sciences et gestion de l'environnement ([ENVI](#))
- Fermes universitaires de Louvain ([FERM](#))

Responsable académique du programme: [Xavier Draye](#)

Jury

- Président du jury: [Charles Bielders](#)
- Secrétaire du jury du cycle de master: [Quentin Ponette](#)

Personne(s) de contact

- Conseiller aux études: [Eric Gaigneaux](#)