

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences dentaires**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Sigle du programme: **DENT1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Prérequis entre cours	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	10
- Programme type	10
- DENT1BA - 1er bloc annuel	10
- DENT1BA - 2e bloc annuel	12
- DENT1BA - 3e bloc annuel	13
Informations diverses	15
- Conditions d'admission	15
- Règles professionnelles particulières	17
- Pédagogie	17
- Evaluation au cours de la formation	17
- Mobilité et internationalisation	17
- Formations ultérieures accessibles	17
- Gestion et contacts	18

DENT1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

De l'enfance à la vieillesse, de la prévention au maintien ou au rétablissement de la fonction et de l'esthétique, nous sommes tous concernés par la santé dentaire. La pédodontie, l'orthodontie, la dentisterie restauratrice, les soins parodontaux, la petite chirurgie et la réhabilitation prothétique sont autant de disciplines qui sont abordées, même partiellement, dans la pratique quotidienne de tout praticien de l'art dentaire.

La médecine dentaire est une profession médicale qui implique des soins aux patients et l'utilisation de technologies de précision. La formation du futur dentiste s'organise donc autour de l'acquisition de compétences humaines et techniques ainsi qu'un enseignement en épidémiologie et en anatomie dentaire.

Au terme du premier cycle, vous

- aurez reçu une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- aurez reçu une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- aurez réalisé des stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
- serez capable d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

Votre profil

- La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.
- En dentisterie, une bonne dextérité manuelle est un atout, mais une habileté satisfaisante peut être acquise par les travaux pratiques.
- Le contact avec des patients souvent anxieux ainsi que l'obligation d'effectuer des actes de précision nécessitent un bon équilibre nerveux. La réussite professionnelle et le plaisir d'exercer sont favorisés par la facilité du contact humain et par la confiance en soi.

Votre futur job

Que ce soit seul, en collaboration chez un praticien ou en association, la majorité de nos diplômés choisit l'exercice libéral de la profession.

Certains diplômés se consacrent à l'enseignement ou à la recherche. Ils peuvent également s'investir dans des laboratoires de recherche pour participer au développement de biomatériaux et techniques et promouvoir leur application en pratique quotidienne.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le bachelier vous offre

- une formation théorique de pointe dans les derniers développements de la discipline ;
- une formation pratique suffisante pour commencer à soigner vos propres patients ;
- des stages sur le terrain qui vous auront familiarisé-e avec l'acte médical ;
- la capacité d'apprendre vite et de mettre vos savoirs à jour continuellement.

Vous poursuivrez ensuite votre formation par le Master en sciences dentaires, essentiellement axé sur la pratique clinique.

DENT1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le défi de l'étudiant bachelier en sciences dentaires est de développer, tout au long de sa formation, des qualités scientifiques, médicales et humaines associées à des compétences techniques spécifiques lui permettant d'entamer, dès le début de son master, les deux années de stages cliniques durant lesquelles il soignera des patients sous la supervision du corps enseignant.

Concrètement, la formation proposée au cours du programme de bachelier permet de construire ces compétences essentielles en intégrant :

- une formation scientifique fondamentale,
- une formation médicale (de la compréhension des processus cellulaires à l'étude des processus physiologiques et pathologiques du corps humain),
- une formation à l'art dentaire (détaillant d'une part, les tissus bucco-dentaires, leur physiologie et leurs pathologies et d'autre part, les techniques de soins ainsi que les biomatériaux utilisés),
- une formation professionnelle par une approche de la pratique dentaire au sein de la société.

Durant les trois années de bachelier, par le suivi des différentes activités d'enseignement et des périodes de stages d'observation, l'étudiant développera son projet de futur professionnel de l'art dentaire qu'il pourra mettre en pratique durant le programme de master, et cela avec un degré d'autonomie croissante pour le préparer au mieux à une pratique en exercice libéral.

Pour traduire cette vision en actes, la faculté a construit un référentiel de compétences et d'acquis d'apprentissage définissant le profil de sortie de ses diplômés bachelier en sciences dentaires et ce, en référence au profil de sortie du master 120 en sciences dentaires (lien avec le référentiel du Master).

Chaque cours du programme de bachelier participe au développement de certains acquis spécifiques du référentiel en fonction des matières et activités proposées. Cette cohérence du programme s'illustre dans les tableaux identifiant les acquis prioritaires visés par chaque enseignement.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

développer un esprit scientifique. Il sera capable d'intégrer les connaissances des différentes sciences et disciplines pour les appliquer théoriquement à des situations cliniques courantes.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques par une préparation théorique à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes.

pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire. Il sera capable de réaliser théoriquement un diagnostic clinique pour un patient présentant un état pathologique « simple », fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudés au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Identifier les paramètres nécessaires à la réalisation d'un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporo-mandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodontie, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique de base en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel courant et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final.

planifier le traitement bucco-dentaire. Il sera capable de proposer un plan de traitement théorique et d'en planifier les séquences pour un cas clinique courant et cela au sein de chaque discipline, enseignée de manière indépendante pour en permettre la maîtrise optimale. L'intégration pluridisciplinaire, nécessaire à une pratique efficiente de l'art dentaire, sera développée durant les stages cliniques de master.

Pas d'information particulière à ce sujet.

pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire.

Il sera capable de réaliser tous les actes techniques courants sur un simulateur, car la formation du bachelier est centrée sur le développement des compétences techniques précliniques.

- 4.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, en laboratoire préclinique, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale.

gérer la relation au patient. Il sera capable de connaître les notions théoriques lui permettant d'aborder de manière appropriée les patients qu'il devra soigner dès le début de ses stages cliniques actifs.

- 5.1. Connaître les notions théoriques permettant la prise en charge de manière appropriée du stress du patient et du praticien,
- 5.2. Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active dans un contexte de consultation à un niveau de base (patient adulte présentant des pathologies courantes),
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie.

5.6. Comprendre des documents écrits et parlés (audio et vidéo) en anglais dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

fonctionner dans une équipe. Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements (cas cliniques courants), dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, etc).

6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise.

agir en professionnel social et responsable. Il sera capable de comprendre sa future pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

7.1. Décrire la place (relative) de la pratique clinique dans l'amélioration de la santé de la population et analyser les enjeux actuels pour les systèmes de santé et la santé,

7.2. Situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature, et sciences de l'humain) et d'aborder certaines questions éthiques (expérimentation animale, cellules souches, etc),

7.3. Connaître les notions essentielles relatives à l'hygiène au cabinet dentaire et pouvoir préparer efficacement son matériel avant un acte technique.

apprendre et s'améliorer tout au long de la vie. Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation

8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais (audio et vidéo), dans le domaine médical en général et de la dentisterie en particulier.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en sciences dentaires comprend 180 crédits. Le programme ne comporte pas de cours au choix ou de mineure. Les activités du programme s'organisent en 5 axes thématiques répartis tout au long des 3 années de formation :

- formation scientifique fondamentale,
- formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie,
- formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physio-pathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques,
- formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire,
- stages.

DENT1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Ce programme réformé prend cours à partir de l'année académique 2018-2019 avec le 1er bloc annuel. Suivra ensuite la mise en application du 2e bloc annuel en 2019-2020 puis du 3e bloc annuel en 2020-2021.

Bloc
annuel
1 2 3

o Contenu :

o Formation scientifique fondamentale (16 crédits)

WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Crédits	q1	X		
WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	40h+20h	5 Crédits	q1	X		
WDENT1110	Physique appliquée aux sciences dentaires	Sorin Melinte Bernard Piraux	20h+10h	3 Crédits	q2	X		
WDENT1111	Chimie appliquée aux sciences dentaires	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	30h+20h	3 Crédits	q2	X		

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie (72 crédits)

o WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Crédits	q1	x		
o WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Crédits	q1	x		
o WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	q2	x		
o WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	q2	x		
o WDEMENT1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique	Catherine Behets Wydemans (coord.) Fadel Tissir	30h+24h	4 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1213	Histologie des systèmes	Christophe Pierreux Selena Toma	15h+15h	3 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1204	Biologie cellulaire et moléculaire	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	20h	2 Crédits	q1		x	
o WFARM1212T	Eléments de physiologie générale		15h	2 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1254	Physiologie et sémiologie bucco-dentaires	Gaëtane Leloup (coord.) Julian Leprince	30h	4 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie	Selda Aydin Alessandra Camboni Hélène Dano Delphine Hoton Etienne Marbaix (coord.)	15h+20h	2 Crédits	q2			x
o WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos Alexia Verroken (coord.)	35h+10h	4 Crédits	q1			x
o WDEMENT1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie	Aleksandar Jankovski	45h+10h	6 Crédits	q2		x	
o WDEMENT1255	Biochimie humaine	Guido Bommer Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.) Mark Rider	30h	3 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1260	Physiologie humaine	Sonia Brichard Sophie Pierard	45h+15h	6 Crédits	q2		x	
o WMDS1237D	Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	q1		x	
o WDEMENT1337	Pathologies médicales, 1re partie	Patrick Chenu Isabelle De Brauwer Anne-Catherine Pouleur (coord.)	34h	3 Crédits	q1			x
o WDEMENT1338	Pathologies médicales, 2e partie	Patrick Chenu Isabelle De Brauwer Patrick De Potter Dominique Hermans Lilianne Marot Anne-Catherine Pouleur (coord.)	36h	4 Crédits	q2			x
o WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT)	Pierre Coulie (coord.)	35h	3 Crédits	q1			x

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériel aux techniques précliniques (65 crédits)

o WDEMENT1121	Anatomie dentaire	Séverine Mateu-Ramis	30h+30h	5 Crédits	q1	x		
---------------	-------------------	----------------------	---------	-----------	----	---	--	--

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WDE1129	Introduction à la pratique dentaire	Séverine Mateu-Ramis	10h+56h	4 Crédits	q2	x		
○ WDE1284	Prothèse amovible 1ère partie	Véronique Brogniez (coord.) Caroline Gillard	25h+30h	4 Crédits	q2		x	
○ WDE1285	Gnathologie : Occlusion	Magali Dewaele (coord.) Laurent Pitance	15h	2 Crédits	q2		x	
○ WDE1242	Matériaux dentaires : concepts et analyse critique	Gaëtane Leloup Julian Leprince Luc Randolph	40h+15h	5 Crédits	q2		x	
○ WDE1244	Prévention dentaire	Andrej Djurkin Selena Toma (coord.)	15h	2 Crédits	q2		x	
○ WDE1391	Cariologie et dentisterie conservatrice	Matthieu Gilli Thibaut Hollaert Julian Leprince (coord.)	45h	4 Crédits	q1			x
○ WDE1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire	Daniel Léonard Raphaël Olszewski (coord.)	45h	4 Crédits	q1			x
○ WDE1320	Prothèse amovible complète	Véronique Brogniez (coord.) Caroline Gillard	20h	2 Crédits	q1			x
○ WDE1321	Prothèse amovible partielle	Magali Dewaele (coord.) Chloé Hardy	20h	2 Crédits	q2			x
○ WDE1222	Prothèse inamovible (1re partie)	Chloé Hardy	20h	2 Crédits	q2		x	
○ WDE1324	Prothèse inamovible (2e partie)	David Dive Chloé Hardy (coord.)	30h	3 Crédits	q1			x
○ WDE1335	Parodontologie	Andrej Djurkin Selena Toma (coord.)	40h+30h	5 Crédits	q2			x
○ WDE1360	Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection	Aurélie Chantrenne Philippe Clapuyt Raphaël Olszewski (coord.)	22.5h	3 Crédits	q2			x
○ WDE1342	Endodontie	Sam Aryanpour Pierre Carsin Julian Leprince	37.5h	5 Crédits	q2			x
○ WDE1336	Anesthésie	Armand Irakoze Pierre Mahy (coord.) Victoria Van Regemorter	20h	2 Crédits	q2			x
○ WDE1225	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)	Chloé Hardy Séverine Mateu-Ramis (coord.)	10h+110h	4 Crédits	q1+q2		x	
○ WDE1345	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie)	Véronique Brogniez Pierre Carsin Caroline Gillard Chloé Hardy Julian Leprince Séverine Mateu-Ramis (coord.) Raphaël Olszewski	0h+235h	7 Crédits	q1+q2			x

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire (19 crédits)

○ WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (supplée Peter Verdée)	30h	3 Crédits	q1	x		
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penaloza-Baeza	30h+20h	4 Crédits	q2	x		
○ WDE1108	Eléments de statistiques appliqués à l'épidémiologie et la prévention dentaire	Gaëtane Leloup (coord.) Asmaâ Sadki	30h+20h	4 Crédits	q2	x		
○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Aurélie Deneumoustier (coord.)	60h	5 Crédits	q1+q2		x	
○ WDE1333	Psychologie médicale	Alain Luts (coord.) Anne Wintgens	30h	3 Crédits	q2			x

Bloc
annuel

1 2 3

o Stages (8 crédits)

○ WDE11133	Stage d'observation et projet professionnel (A)		5h+50h	2 Crédits	q1+q2	x		
○ WDE11243	Stage d'observation et projet professionnel (B)	Gaëtane Leloup (coord.)	5h+100h	2 Crédits	q1+q2		x	
○ WDE11339	Préparation à l'approche globale d'un patient adulte 🟡	Andrej Djurkin Matthieu Gilli Chloé Hardy Séverine Mateu-Ramis (coord.) Martin Stalla	30h+160h	4 Crédits	q1+q2			x

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document #nom_fichier_pdf# précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem : Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

WDENT1204	" Biologie cellulaire et moléculaire " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1109 ET WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1109 - Biologie moléculaire • WMDS1105 - Histologie générale
WDENT1210	" Anatomie et embryologie cervico-céphalique " a comme prérequis WMDS1105 ET WMDS1103 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1105 - Histologie générale • WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
WDENT1211	" Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1103 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
WDENT1213	" Histologie des systèmes " a comme prérequis WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1105 - Histologie générale
WDENT1225	" Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie) " a comme prérequis WDENT1121 ET WDENT1129 <ul style="list-style-type: none"> • WDENT1121 - Anatomie dentaire • WDENT1129 - Introduction à la pratique dentaire
WDENT1242	" Matériaux dentaires : concepts et analyse critique " a comme prérequis WMEDE1100 ET WDENT1110 ET WMEDE1101 ET WDENT1111 ET WDENT1108 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1100 - Physique générale • WDENT1110 - Physique appliquée aux sciences dentaires • WMEDE1101 - Chimie générale • WDENT1111 - Chimie appliquée aux sciences dentaires • WDENT1108 - Eléments de statistiques appliqués à l'épidémiologie et la prévention dentaire
WDENT1244	" Prévention dentaire " a comme prérequis WDENT1121 ET WMDS1113 ET WDENT1108 <ul style="list-style-type: none"> • WDENT1121 - Anatomie dentaire • WMDS1113 - Epidémiologie, santé publique et soins de santé • WDENT1108 - Eléments de statistiques appliqués à l'épidémiologie et la prévention dentaire
WDENT1254	" Physiologie et sémiologie bucco-dentaires " a comme prérequis WMDS1105 ET WDENT1121 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1105 - Histologie générale • WDENT1121 - Anatomie dentaire
WDENT1255	" Biochimie humaine " a comme prérequis WMEDE1101 ET WDENT1111 ET WMDS1105 ET WMEDE1112 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1101 - Chimie générale • WDENT1111 - Chimie appliquée aux sciences dentaires • WMDS1105 - Histologie générale • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale
WDENT1260	" Physiologie humaine " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1103 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
WDENT1284	" Prothèse amovible 1ère partie " a comme prérequis WDENT1121 <ul style="list-style-type: none"> • WDENT1121 - Anatomie dentaire
WDENT1285	" Gnathologie : Occlusion " a comme prérequis WDENT1121 <ul style="list-style-type: none"> • WDENT1121 - Anatomie dentaire
WDENT1303	" Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie " a comme prérequis WDENT1213 ET WDENT1204 <ul style="list-style-type: none"> • WDENT1213 - Histologie des systèmes • WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire

- WDENT1320** "Prothèse amovible complète" a comme prérequis WDENT1210 ET WDENT1284 ET WDENT1285 ET WDENT1242
- WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
 - WDENT1284 - Prothèse amovible 1ère partie
 - WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
- WDENT1321** "Prothèse amovible partielle" a comme prérequis WDENT1210 ET WDENT1284 ET WDENT1285 ET WDENT1242 ET WDENT1129
- WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
 - WDENT1284 - Prothèse amovible 1ère partie
 - WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1129 - Introduction à la pratique dentaire
- WDENT1324** "Prothèse inamovible (2e partie)" a comme prérequis WDENT1222 ET WDENT1285 ET WDENT1242 ET WDENT1129
- WDENT1222 - Prothèse inamovible (1re partie)
 - WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1129 - Introduction à la pratique dentaire
- WDENT1330** "Microbiologie médicale et bucco-dentaire" a comme prérequis WFARM1282T
- WFARM1282T - Microbiologie générale (partim théorie)
- WDENT1333** "Psychologie médicale" a comme prérequis WDENT1243
- WDENT1243 - Stage d'observation et projet professionnel (B)
- WDENT1335** "Parodontologie" a comme prérequis WMDS1105 ET WDENT1121 ET WDENT1213 ET WDENT1254 ET WFARM1282T ET WDENT1244
- WMDS1105 - Histologie générale
 - WDENT1121 - Anatomie dentaire
 - WDENT1213 - Histologie des systèmes
 - WDENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
 - WFARM1282T - Microbiologie générale (partim théorie)
 - WDENT1244 - Prévention dentaire
- WDENT1337** "Pathologies médicales, 1re partie" a comme prérequis WDENT1204 ET WFARM1212T ET WDENT1260 ET WDENT1255 ET WMDS1237D
- WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire
 - WFARM1212T - Eléments de physiologie générale
 - WDENT1260 - Physiologie humaine
 - WDENT1255 - Biochimie humaine
 - WMDS1237D - Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)
- WDENT1338** "Pathologies médicales, 2e partie" a comme prérequis WDENT1204 ET WFARM1212T ET WDENT1260 ET WDENT1255 ET WMDS1237D
- WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire
 - WFARM1212T - Eléments de physiologie générale
 - WDENT1260 - Physiologie humaine
 - WDENT1255 - Biochimie humaine
 - WMDS1237D - Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)
- WDENT1339** "Préparation à l'approche globale d'un patient adulte" a comme prérequis WDENT1225 ET WDENT1285 ET WDENT1242
- WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
 - WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
- WDENT1342** "Endodontie" a comme prérequis WDENT1129 ET WDENT1210
- WDENT1129 - Introduction à la pratique dentaire
 - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique
- WDENT1345** "Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie)" a comme prérequis WDENT1285 ET WDENT1242 ET WDENT1225
- WDENT1285 - Gnathologie : Occlusion
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1225 - Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie)
- WDENT1351** "Chirurgie générale et bucco-dentaire" a comme prérequis WMDS1103 ET WDENT1121 ET WFARM1212T
- WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
 - WDENT1121 - Anatomie dentaire
 - WFARM1212T - Eléments de physiologie générale
- WDENT1360** "Eléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection" a comme prérequis WMEDE1100 ET WDENT1110 ET WDENT1121 ET WDENT1210
- WMEDE1100 - Physique générale
 - WDENT1110 - Physique appliquée aux sciences dentaires
 - WDENT1121 - Anatomie dentaire
 - WDENT1210 - Anatomie et embryologie cervico-céphalique

- WDENT1391** "Cariologie et dentisterie conservatrice" a comme prérequis WDENT1129 ET WDENT1242 ET WDENT1254
- WDENT1129 - Introduction à la pratique dentaire
 - WDENT1242 - Matériaux dentaires : concepts et analyse critique
 - WDENT1254 - Physiologie et sémiologie bucco-dentaires
- WFARM1212T** "Eléments de physiologie générale" a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1105
- WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale
 - WMDS1105 - Histologie générale
- WFARM1282T** "Microbiologie générale (partim théorie)" a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1109 ET WMDS1105
- WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale
 - WMDS1109 - Biologie moléculaire
 - WMDS1105 - Histologie générale
- WMDS1237D** "Pharmacologie générale (partim sciences dentaires)" a comme prérequis WMEDE1112
- WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale
- WSBIM1334D** "Immunologie générale (partim DENT)" a comme prérequis WMEDE1101 ET WDENT1111 ET WDENT1213 ET WDENT1204 ET WFARM1282T ET LANGL1856
- WMEDE1101 - Chimie générale
 - WDENT1111 - Chimie appliquée aux sciences dentaires
 - WDENT1213 - Histologie des systèmes
 - WDENT1204 - Biologie cellulaire et moléculaire
 - WFARM1282T - Microbiologie générale (partim théorie)
 - LANGL1856 - Cours d'anglais médical

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

DENT1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2020-2021
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :

o Formation scientifique fondamentale

○ WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Crédits	q1
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	40h+20h	5 Crédits	q1
○ WDENT1110	Physique appliquée aux sciences dentaires	Sorin Melinte Bernard Piraux	20h+10h	3 Crédits	q2
○ WDENT1111	Chimie appliquée aux sciences dentaires	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	30h+20h	3 Crédits	q2

o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie

○ WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Crédits	q1
-------------	----------------------------------	--	---------	-----------	----

○ WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Crédits	q1
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	q2
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	q2

○ **Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques**

○ WDEnt1121	Anatomie dentaire	Séverine Mateu-Ramis	30h+30h	5 Crédits	q1
○ WDEnt1129	Introduction à la pratique dentaire	Séverine Mateu-Ramis	10h+56h	4 Crédits	q2

○ **Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire**

○ WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (supplée Peter Verdée)	30h	3 Crédits	q1
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penaloza-Baeza	30h+20h	4 Crédits	q2
○ WDEnt1108	Eléments de statistiques appliqués à l'épidémiologie et la prévention dentaire	Gaëtane Leloup (coord.) Asmaâ Sadki	30h+20h	4 Crédits	q2

○ **Stages**

○ WDEnt1133	Stage d'observation et projet professionnel (A)		5h+50h	2 Crédits	q1+q2
-------------	---	--	--------	-----------	-------

DENT1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

○ WDEnt1210	Anatomie et embryologie cervico-céphalique ■	Catherine Behets Wydemans (coord.) Fadel Tissir	30h+24h	4 Crédits	q1
○ WDEnt1213	Histologie des systèmes ■	Christophe Pierreux Selena Toma	15h+15h	3 Crédits	q1
○ WDEnt1204	Biologie cellulaire et moléculaire ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	20h	2 Crédits	q1
○ WFARM1212T	Eléments de physiologie générale ■		15h	2 Crédits	q1
○ WDEnt1254	Physiologie et sémiologie bucco-dentaires ■	Gaëtane Leloup (coord.) Julian Leprince	30h	4 Crédits	q1
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	q1
○ WDEnt1211	Neurosciences : neuroanatomie et neurophysiologie ■	Aleksandar Jankovski	45h+10h	6 Crédits	q2
○ WDEnt1255	Biochimie humaine ■	Guido Bommer Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.) Mark Rider	30h	3 Crédits	q1
○ WDEnt1260	Physiologie humaine ■	Sonia Brichard Sophie Pierard	45h+15h	6 Crédits	q2
○ WMDS1237D	Pharmacologie générale (partim sciences dentaires) ■	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	20h	2 Crédits	q1

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

○ WDEnt1284	Prothèse amovible 1ère partie ■	Véronique Brogniez (coord.) Caroline Gillard	25h+30h	4 Crédits	q2
○ WDEnt1285	Gnathologie : Occlusion ■	Magali Dewaele (coord.) Laurent Pitance	15h	2 Crédits	q2
○ WDEnt1242	Matériaux dentaires : concepts et analyse critique ■	Gaëtane Leloup Julian Leprince Luc Randolph	40h+15h	5 Crédits	q2
○ WDEnt1244	Prévention dentaire ■	Andrej Djurkin Selena Toma (coord.)	15h	2 Crédits	q2
○ WDEnt1222	Prothèse inamovible (1re partie)	Chloé Hardy	20h	2 Crédits	q2
○ WDEnt1225	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (1re partie) ■	Chloé Hardy Séverine Mateu-Ramis (coord.)	10h+110h	4 Crédits	q1+q2

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

○ LANGL1856	Cours d'anglais médical	Aurélié Deneumoustier (coord.)	60h	5 Crédits	q1+q2
-------------	-------------------------	--------------------------------	-----	-----------	-------

o Stages

○ WDEnt1243	Stage d'observation et projet professionnel (B)	Gaëtane Leloup (coord.)	5h+100h	2 Crédits	q1+q2
-------------	---	-------------------------	---------	-----------	-------

DENT1BA - 3e bloc annuel

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Formation médicale : de la cellule à l'être humain, de la physiologie à la pathologie**

● WDEMENT1303	Anatomie pathologique générale et bucco-dentaire 1re partie ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Hélène Dano Delphine Hoton Etienne Marbaix (coord.)	15h+20h	2 Crédits	q2
● WDEMENT1330	Microbiologie médicale et bucco-dentaire ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos Alexia Verroken (coord.)	35h+10h	4 Crédits	q1
● WDEMENT1337	Pathologies médicales, 1re partie ■	Patrick Chenu Isabelle De Brauwer Anne-Catherine Pouleur (coord.)	34h	3 Crédits	q1
● WDEMENT1338	Pathologies médicales, 2e partie ■	Patrick Chenu Isabelle De Brauwer Patrick De Potter Dominique Hermans Lilianne Marot Anne-Catherine Pouleur (coord.)	36h	4 Crédits	q2
● WSBIM1334D	Immunologie générale (partim DENT) ■	Pierre Coulie (coord.)	35h	3 Crédits	q1

o Formation à l'art dentaire : de la description dentaire à la physiopathologie buccale, du matériau aux techniques précliniques

● WDEMENT1391	Cariologie et dentisterie conservatrice ■	Matthieu Gilli Thibaut Hollaert Julian Leprince (coord.)	45h	4 Crédits	q1
● WDEMENT1351	Chirurgie générale et bucco-dentaire ■	Daniel Léonard Raphaël Olszewski (coord.)	45h	4 Crédits	q1
● WDEMENT1320	Prothèse amovible complète ■	Véronique Brogniez (coord.) Caroline Gillard	20h	2 Crédits	q1
● WDEMENT1321	Prothèse amovible partielle ■	Magali Dewaele (coord.) Chloé Hardy	20h	2 Crédits	q2
● WDEMENT1324	Prothèse inamovible (2e partie) ■	David Dive Chloé Hardy (coord.)	30h	3 Crédits	q1
● WDEMENT1335	Parodontologie ■	Andrej Djurkin Selena Toma (coord.)	40h+30h	5 Crédits	q2
● WDEMENT1360	Éléments de radiologie dento-maxillo-faciale et radioprotection ■	Aurélié Chantrenne Philippe Clapuyt Raphaël Olszewski (coord.)	22.5h	3 Crédits	q2
● WDEMENT1342	Endodontie ■	Sam Aryanpour Pierre Carsin Julian Leprince	37.5h	5 Crédits	q2
● WDEMENT1336	Anesthésie	Armand Irakoze Pierre Mahy (coord.) Victoria Van Regemorter	20h	2 Crédits	q2
● WDEMENT1345	Laboratoire de dentisterie restauratrice et prothétique (2e partie) ■	Véronique Brogniez Pierre Carsin Caroline Gillard Chloé Hardy Julian Leprince Séverine Mateu-Ramis (coord.) Raphaël Olszewski	0h+235h	7 Crédits	q1+q2

o Formation professionnelle : approche contextuelle de la pratique dentaire

o WDEnt1333	Psychologie médicale 📄	Alain Luts (coord.) Anne Wintgens	30h	3 Crédits	q2
-------------	------------------------	--------------------------------------	-----	-----------	----

o Stages

o WDEnt1339	Préparation à l'approche globale d'un patient adulte 📄	Andrej Djurkin Matthieu Gilli Chloé Hardy Séverine Mateu-Ramis (coord.) Martin Stalla	30h+160h	4 Crédits	q1+q2
-------------	--	---	----------	-----------	-------

DENT1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions générales](#)
- [Condition particulière](#)
- [Conditions spéciales](#)

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1^{er} janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Remarque : Les étudiants souhaitant s'inscrire au grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en sciences dentaires propose une pédagogie variée centrée sur les acquis progressifs de l'étudiant.

A côté d'une solide formation en sciences fondamentales enseignée principalement par cours magistraux, les étudiants sont invités à se familiariser avec leur future pratique lors de stages. Ceux-ci sont d'abord passifs c'est-à-dire exclusivement d'observation durant le deuxième bloc annuel, puis progressivement plus actifs afin d'être prêts pour aborder le master en sciences dentaires constitué principalement de stages cliniques durant lesquels chaque stagiaire soigne ses propres patients.

Pour familiariser les étudiants aux actes techniques, des travaux pratiques sont organisés dès le deuxième bloc annuel à raison de deux après-midi par semaine. L'organisation de ces travaux pratiques s'appuie sur les cours théoriques des disciplines correspondantes pour que l'étudiant puisse mettre en pratique simultanément ses apprentissages théoriques.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les règles en vigueur à l'Université, les activités d'enseignement sont évaluées au terme des périodes de formation (janvier, juin) ainsi qu'en septembre.

En cohérence avec les compétences et les acquis visés au terme de la formation de premier cycle en sciences dentaires :

- les acquis théoriques font principalement l'objet d'une évaluation des connaissances sous la forme d'examens écrits individuels. Il s'agit le plus souvent de questionnaires à choix multiples (QCM), de questionnaires à réponses ouvertes courtes (QROC) ou de questionnaires à réponses ouvertes longues (QROL).
- les acquis pratiques de base font quant à eux l'objet d'une évaluation davantage continue, tout au long du cycle de bachelier. Cet aspect formatif de l'évaluation doit permettre aux étudiants de savoir mener des analyses de cas courants. Des épreuves pratiques sont proposées afin d'en vérifier leur habileté.

Afin d'intégrer l'ensemble des connaissances acquises au plus proche des situations de terrain et des actes cliniques, les étudiants ont l'occasion de réaliser des stages : un stage d'observation et projet professionnel en 1^{er} et 2^e blocs annuels et une préparation à l'approche du patient adulte en 3^e bloc annuel. L'évaluation de ces stages permet de vérifier les capacités des étudiants à « pratiquer la démarche diagnostique », à « planifier le traitement » et à « pratiquer la démarche thérapeutique ».

In fine, la validation des acquis des étudiants au terme du premier cycle doit permettre de vérifier si les étudiants ont acquis les bases utiles et nécessaires afin de pouvoir faire face à des situations de pratiques cliniques réelles et complexes (en master).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Aucun échange d'étudiants n'est prévu au cours du programme de bachelier en sciences dentaires. Par contre, des échanges sont organisés avec différentes universités européennes et canadiennes durant le 2^e bloc annuel de Master.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Au terme du programme complet de bachelier en sciences dentaires, l'étudiant a accès direct au master en sciences dentaires.

Au terme de la 1^{re} année réussie, l'étudiant peut se réorienter, moyennant un complément de formation déterminé par les programmes d'accueil : bacheliers en sciences biomédicales, en sciences pharmaceutiques, en sciences de la motricité et en kinésithérapie réadaptation.

Une réorientation est également possible vers les programmes de bachelier en sciences biologiques, en sciences chimiques et en sciences de l'ingénieur (orientation bioingénieur). Un complément de formation éventuel sera nécessaire.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MDEN
Dénomination	Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	MDEN
Adresse de l'entité	Avenue Hippocrate 10 - bte B2.5721 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: +32 (0)2 764 57 21 - Fax: +32 (0)2 764 57 22

Responsable académique du programme: [Charles Pilipili](#)

Jury

- Président de jury de 1re année de bachelier: [Marie-Christine Many](#)
- Secrétaire de jury de 1re année de bachelier: [Jean Baptiste Demoulin](#)
- Présidente de jury de bachelier: [Gaétane Leloup](#)
- Secrétaire de jury de bachelier: [Véronique Brogniez](#)
- Président de jury de 3e année de bachelier: [Christian Vanzeveren](#)

Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Fabienne Titeux](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Michelle Bailleux](#)
- Responsable administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Sandra d'Angelo](#)
- Conseiller aux études: [Gaétane Leloup](#)