

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **ETHI2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	4
- Programme par matière .....	4
- Prérequis entre cours .....	14
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	14
Informations diverses .....	15
- Conditions d'admission .....	15
- Enseignements supplémentaires .....	18
- Pédagogie .....	19
- Evaluation au cours de la formation .....	19
- Mobilité et internationalisation .....	19
- Formations ultérieures accessibles .....	20
- Certificats .....	21
- Gestion et contacts .....	21

## ETHI2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Ce master forme à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques au niveau individuel, social et politique.

Il développe la capacité de maîtriser les théories, concepts et méthodes de la réflexion éthique dans un domaine d'application ; de les utiliser dans l'analyse des enjeux normatifs inhérents à des processus de décision et des pratiques et de mener une recherche personnelle originale.

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et souhaitez donner une orientation appliquée à votre formation ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- avez acquis une formation philosophique de base et une capacité de réflexion critique, que vous souhaitez prolonger dans une perspective appliquée ;
- souhaitez vous former à l'analyse des enjeux éthiques des processus de décision et des pratiques dans des secteurs sociaux et professionnels variés.

#### Votre futur job

Outre le débouché de l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté, bien d'autres horizons s'ouvrent aux diplômés en éthique : des emplois où la formation critique, les capacités d'analyse et de synthèse, la largeur de vue et le sens de l'argumentation en font des personnes fort appréciées, et souvent à des postes de responsabilité.

#### Votre programme

Le master vous offre

- un programme qui articule théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique à la réflexion appliquée ;
- la possibilité de vous intégrer à des équipes de recherche interdisciplinaires et internationales ;
- une approche pluridisciplinaire et en prise avec la pratique dans des domaines de la vie sociale (politique, santé, droit, sciences et technologies, etc.) où surgissent des enjeux éthiques ;
- l'occasion, pour la spécialisation biomédicale, de réaliser un stage au sein d'un comité d'éthique ;
- des échanges avec nos universités partenaires en Belgique et ailleurs.
- la possibilité d'enseigner la philosophie et la citoyenneté (moyennant l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur)

## ETHI2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un citoyen et un intervenant capable d'aider les acteurs de la société à répondre, sur une base raisonnée et informée, aux questions éthiques auxquels ils sont confrontés : tel est le défi que le porteur du titre de **Master [120] en éthique** se prépare à relever. L'École de philosophie de l'UCLouvain propose à ses étudiants un programme qui leur permettra de relever, au terme de leurs études, ce défi.

Pour parvenir à cet objectif, le diplômé a pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa pensée critique aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir analyser les questions éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques, tant au niveau individuel qu'au niveau social et politique ;
- de pouvoir construire un positionnement argumenté et informé sur ces questions ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité vis-à-vis de ces questions éthiques.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé aura développé un esprit critique, une faculté d'analyse et de synthèse, une créativité intellectuelle, un sens de la tolérance et du dialogue ainsi qu'une aptitude à argumenter sur les questions éthiques. Ces qualités nourries par l'exercice du doute, la connaissance des théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique, la pratique de l'argumentation ainsi que l'échange avec les autres disciplines et les acteurs concernés sont fortement appréciées dans diverses professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique des théories, concepts et méthodes dans le domaine de l'éthique philosophique et de leur articulation avec les autres domaines de la philosophie et les autres disciplines scientifiques.
  - 1.1. S'approprier un éventail de théories, concepts et méthodes.
  - 1.2. Opérer des choix théoriques et méthodologiques eu égard à leur pertinence pour traiter des questions éthiques et être capable d'en exposer les fondements et les limites.
  - 1.3. Confronter les apports de l'éthique philosophique à ceux des sciences humaines.
2. Discerner et traiter des questions éthiques de manière méthodique, sur une base philosophiquement fondée et scientifiquement informée.
  - 2.1. Déterminer et analyser les questions éthiques que soulèvent des processus de décision et des pratiques au niveau individuel, social ou politique.
  - 2.2. Elucider les présupposés socio-anthropologiques et les principes normatifs qui fondent les positions et les arguments possibles relatifs à ces questions.
  - 2.3. Confronter ces positions et arguments aux apports des disciplines scientifiques.
  - 2.4. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur ces questions.
3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (mémoire), mettant en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en éthique.
  - 3.1. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en éthique et en philosophie.
  - 3.2. Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
  - 3.3. Confronter et défendre les thèses éthiques suscitées par cette question.
  - 3.4. Réaliser une analyse de celles-ci et en tirer une conclusion pertinente tant au regard de l'état des débats entre spécialistes du domaine que de son effectivité pratique.
  - 3.5. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur la question.
4. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée où se posent des questions éthiques.
  - 4.1. Communiquer, oralement et par écrit, sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.
  - 4.2. Communiquer, oralement et par écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et en discuter de manière critique.
  - 4.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit et de tolérance.
  - 4.4. Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche d'éthique philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.
5. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une réflexion philosophique et dans un éthos de la discussion.
6. **S'il choisit la finalité spécialisée en « éthique et politiques publiques »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration, la mise en Œuvre et de l'évaluation des politiques publiques.
7. **S'il choisit la finalité spécialisée en « sciences et techniques »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration et l'application des savoirs scientifiques ainsi que dans l'innovation et l'usage des techniques.

8. **S'il choisit la finalité spécialisée « éthique biomédicale et bioéthique »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans les domaines de la pratique médicale, des politiques de santé et de l'intervention sur le vivant.

9. **S'il choisit la finalité spécialisée « éthique, normes et sociétés »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans une réflexion sur la normativité sociale.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (60 crédits), constitué :
  - d'un mémoire et d'un séminaire d'accompagnement;
  - de matières communes (30 crédits);
- d'une finalité (30 crédits);
- et d'une option et/ou de cours au choix (30 crédits).

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

> [Tronc commun](#) [ prog-2020-ethi2m-tronc\_commun ]

---

Finalités spécialisées

---

- > Finalité spécialisée : éthique et politiques publiques [ prog-2020-ethi2m-lethi200s ]
- > Finalité spécialisée : sciences et techniques [ prog-2020-ethi2m-lethi201s ]
- > Finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique [ prog-2020-ethi2m-lethi202s ]
- > Finalité spécialisée : éthique, normes et sociétés [ prog-2020-ethi2m-lethi203s ]

> [Liste des options](#) [ prog-2020-ethi2m-options ]

---

- > [Option en cultures et éthique du numérique](#) [ prog-2020-ethi2m-ffial800o ]
- > [Cours au choix](#) [ prog-2020-ethi2m-lethi810o ]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

---

> [Master \[120\] en éthique](#) [ prog-2020-ethi2m-module\_complementaire ]

## ETHI2M Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

---

**Tronc Commun [60.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2**o Mémoire et accompagnement (30 crédits)**

○ LFILO2960	Séminaire de préparation au mémoire			5 Crédits		x	
○ LFILO2007	Mémoire			25 Crédits	q1+q2		x

**o Matières communes (30 crédits)**

○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Gregory Ponthiere	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LFILO2920	Séminaire de philosophie pratique	Axel Gosseries Walter Lesch (coord.)	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Michel Crucifix (supplée René Rezsóhazy) Hervé Jeanmart Charles Pence (coord.)	15h+15h	5 Crédits	q2	x	x

**o Un des 2 cours (5 crédits)**

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2190	Questions approfondies de philosophie morale A	Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LFILO2191	Advanced Studies in Moral Philosophy B	Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x

**o Un des 2 cours (5 crédits)**

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	q2 ⊙	x	x
⊗ LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Mark Hunyadi	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x

**o Un des 2 cours (5 crédits)**

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LFILO2201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene Botbol Charles Pence	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x

## Liste des finalités

L'étudiant choisira une des quatre finalités spécialisées suivantes :

- > Finalité spécialisée : éthique et politiques publiques [ prog-2020-ethi2m-lethi200s ]
- > Finalité spécialisée : sciences et techniques [ prog-2020-ethi2m-lethi201s ]
- > Finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique [ prog-2020-ethi2m-lethi202s ]
- > Finalité spécialisée : éthique, normes et sociétés [ prog-2020-ethi2m-lethi203s ]

## Finalité spécialisée : éthique et politiques publiques [30.0]

La finalité "éthique et politiques publiques" vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques publiques. Cette analyse se rapporte tant aux conditions formelles qui doivent régir des procédures démocratiques de décision politique qu'aux principes de justice qui établissent les finalités et qui contraignent les moyens des politiques dans les différents domaines de la vie sociale. Cette analyse suppose - une maîtrise des concepts et des méthodes de l'éthique économique et sociale ainsi que de la philosophie politique, - une capacité à utiliser ces concepts et des méthodes dans un domaine particulier de mise en oeuvre des politiques publiques et - une capacité à appréhender des analyses empiriques des politiques, de leur domaine d'application et de leur procédure d'élaboration et de mise en oeuvre.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o Cours obligatoires (10 crédits)

● LESPO2211	Exercices intégrés d'éthique économique et sociale	Gregory Ponthiere	0h+30h	5 Crédits	q1+q2	X	X
-------------	--	-------------------	--------	-----------	-------	---	---

#### o Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel Gosseries	30h	5 Crédits	q2 ⊖	X	X
⊗ LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	Gregory Ponthiere	30h	5 Crédits	q1 ⊕	X	X

#### o Cours au choix (20 crédits)

A choisir parmi les suivants :

⊗ LLSMS2099	Corporate Social Responsibility		30h	4 Crédits	q1 △	X	X
⊗ LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics	Gregory Ponthiere	30h	5 Crédits	q1	X	X
⊗ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1 ⊖	X	X
⊗ LFOPA2921	Ethique de l'éducation et de la formation	Thomas Michiels Hervé Pourtois	30h	4 Crédits	q2	X	X
⊗ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Luuk van Middelaar Philippe Van Parijs	30h	5 Crédits	q2	X	X
⊗ LTRAV2250	Philosophie du travail	Mark Hunyadi	30h	5 Crédits	q2	X	X
⊗ EKUL2110	Ethics: Advanced Course (KU Leuven)		39h	6 Crédits	q2 ⊖	X	X
⊗ EKUL2120	Ethics: Advanced Course (KU Leuven)		39h	6 Crédits	q1 ⊕	X	X
⊗ EKUL2130	Political Philosophy: Advanced Course (KU Leuven)		39h	6 Crédits	q1 ⊖	X	X
⊗ EKUL2140	Political Philosophy: Advanced Course (KU Leuven)		39h	6 Crédits	q2 ⊕	X	X
⊗ EKUL2150	Research Seminar: Political Philosophy (KU Leuven)		52h	8 Crédits	q1+q2 ⊖	X	X

## Finalité spécialisée : sciences et techniques [30.0]

---

La finalité " Ethique dans les sciences et les techniques " vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques et sociétaux des développements scientifiques et des innovations technologiques. L'étudiant sera capable de recourir aux concepts de base de la philosophie des sciences, de la sociologie des sciences et des analyses éthiques en vue d'une mise en perspective critique de l'impact des sciences et des techniques sur l'évolution des sociétés. Le premier quadrimestre du bloc 2 de master consiste en un séjour dans une université du réseau ESST " Society, Science and Technology" avec qui l'UCL a établi un accord de mobilité spécifique, par exemple : l'Université de Strasbourg, l'Université de Maastricht ou l'Université d'Oslo. Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le site du Réseau ESST et contacter le responsable des relations internationales de l'École de philosophie, le professeur Jean-Michel Counet, ou le coordinateur du programme ESST à l'UCL, le professeur Alexandre Guay.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

---

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

---

#### o Échange ESST (30 crédits)

Échange au cours du premier quadrimestre 2e bloc annuel du master en éthique dans une université du réseau ESST avec qui FIAL a établi un partenariat.

---

**Finalité spécialisée : éthique biomédicale et bioéthique [30.0]**

La finalité spécialisée en éthique biomédicale et bioéthique vise à former les étudiants à l'analyse critique des situations et des problèmes associés aux pratiques médicales contemporaines, dans les pays développés aussi bien que dans les pays émergents. Ces analyses critiques prennent en compte les données objectives des situations et des systèmes de régulations qui encadrent les décisions, mais aussi les données idéologiques, culturelles et historiques. Ces analyses ont pour objectif l'acquisition - d'une maîtrise des théories, des concepts et des méthodes de l'éthique biomédicale contemporaine, - d'une capacité à utiliser ces modèles et ces méthodes pour la description de situations et la proposition argumentée de solutions aux problèmes posés, - d'une connaissance personnelle des « lieux » où se posent ces questions (laboratoires, institutions de soins, etc.).

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits dont 5 crédits à choisir dans le master en santé publique:

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:**

○ LDROP2131	Droit médical et biomédical - Medisch en biomedisch recht	Geneviève Schamps	30h	5 Crédits	q2	x	x
○ WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	Isabelle Aujoulat Anne Berquin Cécile Bolly Jean-Philippe Cobbaut Philippe Hantson Luc Roegiers (coord.) Isabelle Scheers	18h	3 Crédits	q2	x	x
○ WMDS2236	Formation à la relation 2	Emmanuel de Becker Gérald Deschietere Thomas Dubois Nausica Germeau Denis Jacques Sophie Symann Anne Wintgens Nicolas Zdanowicz (coord.)	12h	2 Crédits	q1	x	x
○ WEBIM2101	Séminaire de bioéthique et d'éthique biomédicale		15h	5 Crédits	q1+q2	x	x
○ WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique			5 Crédits		x	x

**o Bioéthique (5 crédits)**

L'étudiant choisit un des deux cours ci-dessous :

⊗ WEBIM2100	Questions approfondies de bioéthique (A)		30h	5 Crédits	⊖	x	x
⊗ WEBIM2200	Questions approfondies de bioéthique (B)		30h	5 Crédits	⊕	x	x

**o Sciences de la santé publique (5 crédits)**

○ Un cours à choisir dans le master en sciences de la santé publique (<http://www.uclouvain.be/prog-esp2m.html>). (5 crédits)



**Finalité spécialisée : éthique, normes et sociétés [30.0]**

La finalité « Ethique, normes et sociétés » vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques qui apparaissent dans des régimes normatifs (discrimination positive, politiques publiques articulées aux Droits fondamentaux, rôle des Droits de l'Homme et des politiques de genre). Grâce à cette finalité spécialisée, l'étudiant apprendra à croiser des perspectives propres à d'autres champs d'élaboration des normes et à tenir compte de facteurs mis en évidence par des outils disciplinaires particuliers (théorie du droit, anthropologie, sociologie et psychologie sociale). L'objectif principal de cette finalité est ainsi de former les étudiants à une réflexion sur les conditions d'efficience des normes dans les contextes concrets d'application des nouveaux cadres de régulation.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****o 30 crédits à choisir parmi**

⊗ LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	q2 ⊖	x	x
⊗ LFILO2291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	q2 △ ⊖	x	x
⊗ LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LFILO2940	Séminaire de philosophie des sciences humaines	Tom Dedeurwaerdere Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSOC2011	Globalisation et régulation	Jean De Munck	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x

## Options et/ou cours au choix [30.0]

Quelle que soit la finalité suivie, l'étudiant complète son programme avec 30 crédits.

L'étudiant peut :

- soit prendre l'option en cultures et éthique du numérique à 15 crédits et compléter les 15 crédits restant avec des cours au choix ;
- soit prendre 30 crédits de cours au choix.

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans une finalité spécialisée, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits.

> [Option en cultures et éthique du numérique](#) [ prog-2020-ethi2m-lfial800o ]

> [Cours au choix](#) [ prog-2020-ethi2m-lethi810o ]

## Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
○ LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	22.5h +15h	5 Crédits	q2	x	x

### o Un cours parmi : (5 crédits)

⊗ LFIAL2630	Méthodologie du traitement informatique des données textuelles	Cédric Fairon	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFIAL2640	Humanités numériques	Paul Bertrand	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFIAL2650	Analyse et édition de documents et données numériques en sciences humaines et sociales	Chris Tanasescu	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique	Chris Tanasescu (supplée Paul Bertrand)	15h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire <i>Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire</i>	Aurore François (coord.)	30h	5 Crédits	q2	△	x
⊗ LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodtkom	15h	5 Crédits	q1	⊕	x
⊗ LCLIB2130	Le livre numérique	Pierre Van Overbeke	15h	5 Crédits	q1	⊕	x
⊗ LFSA2202	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	15h	5 Crédits	q2	x	x

							Bloc annuel	
							1	2
⌘ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette	30h	5 Crédits	q1	x	x	
⌘ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	20h	5 Crédits	q2	x	x	
⌘ LEUSL2113	Digital Europe	Christophe Lazaro Alain Strowel	30h	5 Crédits	q2	x	x	
⌘ LSOC2002	Sociologie du numérique	Lionel Detry (supplée Laura Merla)	30h	5 Crédits	q2	x	x	
⌘ MCOMU2209	Internet et société	Sandrine Roginsky	30h	5 Crédits	q1 Δ	x	x	

**Cours au choix [30.0]**

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits à choisir parmi :

Bloc  
annuel

1 2

**o Contenu:****⊗ Approfondissement en philosophie**

⊗ LFILO2230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	q2 ⊙	x	x
⊗ LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Charles Pence	30h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Charles Pence (supplée Alexandre Guay)	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LFILO2970	Seminar on (ethical aspects of) the relation between science and society in a digital world	Charles Pence	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFILO2910	Séminaire d'anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Marc Maeschalck	30h	5 Crédits	q1 ⊙	x	x
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Agustin Colombo (supplée Jean Leclercq)	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LFILO2170	Questions approfondies de théorie de la connaissance	Jean-Michel Counet	30h	5 Crédits	q1 ⊕	x	x
⊗ LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin Walter Lesch	30h	5 Crédits	q2 ⊕	x	x

**⊗ Ouverture interdisciplinaire**

⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : religion, nature et numérique	Pascale Jamoulle (supplée Olivier Servais)	20h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LBIR1351	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	q1	x	x
⊗ WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique			5 Crédits		x	x
⊗ LFSA2245	Environnement et entreprise	Jean-Pierre Tack	30h	3 Crédits	q1	x	x
⊗ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	22.5h +22.5h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	30h	4 Crédits	q2	x	x
⊗ LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	David Aubin	30h	5 Crédits	q1	x	x
⊗ LSPRI2210	Seminar of democratic innovations and transformations	Christine Marlet Min Reuchamps Benoît Rihoux	15h+5h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LRELI1352	Ethique - Société - Religion II B	Bernard-Louis Ghislain (supplée Eric Gaziaux) Walter Lesch	45h	4 Crédits	q1+q2 ⊕	x	x
⊗ WMDS2234	Médecine légale	Grégory Schmit	15h	2 Crédits	q1	x	x
⊗ LTRAV2040	Politiques sociales	Thierry Dock Philippe Pochet	30h	4 Crédits	q2 △ ⊙	x	x

**⊗ Un cours à choisir dans le master en sciences de la santé publique (<http://www.uclouvain.be/prog-esp2m.html>). (5 crédits)**

⊗ LTRAV2050	Politiques de l'emploi	Thierry Dock Philippe Pochet	30h	4 Crédits	q2 ⊕	x	x
⊗ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Anne Guisset Jean-François Husson Laura Merla	45h	5 Crédits	q2	x	x
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Julien Charles (supplée Thomas Périlleux) Emeline De Bouver	30h	5 Crédits	q1	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
✘ LECON2340	Economie et société	Géraldine Thiry Géraldine Thiry (supplée Isabelle Ferreras)	30h	5 Crédits	q1	x	x

## ✘ Etudes de genre

### ✘ Module 1 : Couples, familles, sexualités

Les études de genre, à travers le regard de plusieurs disciplines, interrogent les conceptions à propos du couple, de la famille et de la sexualité. L'apport des études de genre permet souvent de réfléchir les multiples formes que peuvent prendre ces différentes sphères, mais aussi d'interroger et de déconstruire les approches conventionnelles et par trop monolithiques d'appréhender le(s) couple(s), la(les) famille(s), la(les) sexualité(s).

✘ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple	Jacques Marquet	30h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Susann Heenen-Wolff	30h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent	30h	4 Crédits	q2	x	x
✘ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille	Emilie Moget	22.5h	3 Crédits	q2	x	x
✘ LSEXM2814	Politiques de la famille	Jean-François Husson	22.5h	3 Crédits	q2	x	x

### ✘ Module 2 : Cultures et représentations

Par le biais de différentes disciplines et en particulier l'histoire, la littérature, les médias et la communication, l'anthropologie, la sociologie, la théologie, la philosophie, etc.). Les études de genre renvoient inmanquablement à toute la question culturelle. Les cours repris dans cette option permettent d'explorer sous un regard neuf, les conceptions en matière de genre et plus spécifiquement les représentations et les discours associés à ce dernier.

✘ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Damien Zanone	22.5h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	15h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations	Sarah Sepulchre	30h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	15h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LHIST2733	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse II (temps modernes)	Silvia Mostaccio	22.5h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LTHEO2430	Religions et genre	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1	x	x

### ✘ Module 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité

Les études de genre permettent de révéler et comprendre les inégalités liées à la question du genre (discrimination, ségrégation, domination, etc.). Les cours de cette option présentent les cadres et concepts d'identification et d'analyse des inégalités, ainsi que les stratégies de lutte contre les discriminations et de promotion de l'égalité.

✘ LDVLP2310	Genre et développement	Jacinte Mazzocchetti Isabel Yépez Del Castillo	30h	5 Crédits	q1	x	x
✘ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Stéphanie Demoulin (supplée Vincent Yzerbyt)	45h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	30h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	30h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LDROP2072	Individu, famille et État	Geoffrey Willems	30h	5 Crédits	q2	x	x
✘ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Annalisa Casini (supplée Vincent Yzerbyt) Isabelle Roskam Isabelle Roskam (supplée Vincent Yzerbyt)	30h	5 Crédits	q2	x	x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "*A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

## ETHI2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques](#) à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

## SOMMAIRE

- > [Conditions spécifiques d'admission](#)
- • > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis d'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

## Conditions spécifiques d'admission

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie politique et sociale, esthétique et philosophie de l'art ;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie ;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique.

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie](#) ou du [Certificat universitaire en philosophie \(fondements\)](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

## Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en philosophie</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</a>		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi : <a href="#">Mineure en philosophie</a> <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master  Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté une <a href="#">autorisation d'inscription</a> .
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme du master.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			

Bachelier en philosophie		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	Accès direct
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Accès sur dossier</a> )

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [120] en éthique</a> , deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du <a href="#">Master [120] en éthique</a> peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.
<a href="#">Master [60] en philosophie</a> <a href="#">Master [120] en philosophie</a>		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Autre master	S'il a suivi : la <a href="#">Mineure en philosophie</a> en bachelier le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a> le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master  Programme établi (compléments de formation et /ou valorisation de crédits) sur base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédure d'admission et d'inscription</a> )
Tout autre master		Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédure d'admission et d'inscription</a> )



## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Accès par valorisation des acquis d'expérience

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/valorisation-des-acquis-de-l-experience-vae.html>.

## Accès sur dossier

Pour rappel, tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des [enseignements supplémentaires](#) peuvent être intégrés à leur programme de master.

### Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

### Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

### Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études ([conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : <https://uclouvain.be/inscription>.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>.

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires. L'étudiant prend contact avec le secrétaire de jury pour établir son programme personnalisé en fonction de son parcours antérieur (max.60 crédits).

### o Matières philosophiques

⊗ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	45h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	45h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Olivier Sartenaer (supplée Danielle Lories)	30h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux (coord.)	45h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1320	Epistémologie	Olivier Sartenaer (supplée Alexandre Guay)	30h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1220	Philosophie des sciences	Olivier Sartenaer	45h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1223	Travaux pratiques III	Danielle Lories	2.5h+35h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1224	Travaux pratiques IV	Danielle Lories	2.5h+35h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	45h+15h	5 Crédits	q2
⊗ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	22.5h	5 Crédits	q2
⊗ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	5 Crédits	q2

### o Cours d'histoire de la philosophie

⊗ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	45h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance	Jean-Michel Counet	45h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Olivier Depré (coord.) Marc Maeschalck Jacob SCHMUTZ (supplée Olivier Depré)	45h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Paula Lorelle (supplée Jean Leclercq)	45h	5 Crédits	q1
⊗ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	45h	5 Crédits	q2
⊗ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	5 Crédits	q1

### o Initiation à la rédaction scientifique

○ LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique			10 Crédits	q1+q2
-------------	--	--	--	------------	-------

## PÉDAGOGIE

Les cours inscrits au programme du [Master \[120\] en éthique](#) assurent l'apprentissage de la réflexion éthique dans un des quatre domaines spécialisés correspondant aux quatre finalités et forment les étudiants à l'acquisition de connaissances scientifiques nécessaires à la réflexion éthique dans un domaine particulier. Quant aux séminaires de recherche, ils sont le lieu privilégié dans lequel l'étudiant apprend à intégrer un travail de recherche dans le cadre du débat académique en éthique.

L'UCLouvain étant une université complète très en pointe sur la recherche en éthique, les étudiants sont facilement intégrés aux activités des diverses entités de recherche en éthique de l'UCLouvain : Centre de philosophie du droit (CPDR), Centre d'éthique biomédicale HELESI, Chaire Hoover d'éthique économique et sociale, Centre de recherche interdisciplinaire "Techniques, Sciences et Sociétés".

Par ailleurs, l'internationalisation n'est pas oubliée puisque les étudiants peuvent suivre une partie de leur formation en dehors de l'UCLouvain, soit par le partage de cours avec la KU Leuven, soit par un séjour dans une université étrangère. Enfin, le programme se clôture par la rédaction et la soutenance orale d'un travail de recherche personnel.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants du programme de [Master \[120\] en éthique](#) sont encouragés à effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui l'École de philosophie a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator et/ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandres, grâce au programme Erasmus Belgica et/ou
- effectuer un **stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude.

L'École de philosophie entretient des liens privilégiés, en matière d'enseignement et de recherche, avec le Département de philosophie et le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal avec qui il existe un accord d'échange.

Le séjour d'études est conseillé au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme du [Hooger Instituut voor Wijsbegeerte](#) de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

### Échange dans le cadre du réseau ESST

Les étudiants intéressés par [la finalité spécialisée « Éthique dans les sciences et les techniques »](#) peuvent bénéficier d'une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre du programme interuniversitaire européen "Society, Science and Technology" organisé par le réseau ESST.

Ils peuvent suivre un quadrimestre du programme de master dans une université du réseau ESST avec qui l'UCLouvain a établi un accord de mobilité spécifique à ce programme, comme par exemple : [l'Université de Strasbourg](#), [l'Université de Maastricht](#), [la National and Kapodistrian University of Athens](#) ou [l'Université d'Oslo](#).

Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le site du [Réseau ESST](#) et contacter le responsable des relations internationales de l'École de philosophie, le professeur [Jean-Michel Counet](#), ou le coordinateur du programme ESST à l'UCLouvain, le professeur [Alexandre Guay](#).

Les étudiants intéressés par **la finalité spécialisée « Éthique et politiques publiques »** peuvent suivre des cours et séminaires communs (en anglais) avec l'orientation « Éthique et philosophie sociale et politique » du master en philosophie organisé par le **Hooger Instituut voor Wijsbegeerte** de la KU Leuven.

## Mobility @home

Tous les étudiants peuvent tirer parti de nombreux éléments d'internationalisation présents dans le cadre des masters en philosophie et en éthique, comme les échanges de professeurs, l'attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la **Chaire Mercier**, le développement de cours assurés conjointement par l'UCLouvain et la KU Leuven, échange de professeurs et d'étudiants dans le cadre des programmes d'échange, etc.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Au terme du **Master [120] en éthique**, plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

### 1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du **Master [120] en éthique**, chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

### 2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant peut accéder à l'**Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)**. Son programme de formation comprendra le mémoire (de 15 à 30 crédits), la finalité didactique (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation (maximum 30 crédits).

Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

### 3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html>.

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le **Master [120] en éthique** donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

### 4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès sur dossier (accès direct ou moyennant compléments de formation) au **Doctorat en Philosophie**.

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

### 5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

*Dernière mise à jour : mars 2020*

## CERTIFICATS

---

Le programme du master intègre partiellement les programmes de deux certificats universitaires (certificat universitaire en éthique biomédicale et certificat universitaire en éthique économique et sociale). Sur dossier, certaines des activités suivies dans le cadre des certificats pourront être créditées dans le programme du master.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie (EFIL)

Responsable académique du programme: [Peter Verdée](#)

Jury

- Présidente: [Danielle Lories](#)
- Secrétaire: [Olivier Depré](#)
- 3e membre du jury restreint: [Peter Verdée](#)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)