

A Bruxelles Woluwe - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Sigle du programme: **MD1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Prérequis entre cours	9
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	10
- Programme type	10
- MD1BA - 1er bloc annuel	11
- MD1BA - 2e bloc annuel	12
- MD1BA - 3e bloc annuel	14
Informations diverses	16
- Conditions d'admission	16
- Règles professionnelles particulières	18
- Pédagogie	18
- Evaluation au cours de la formation	18
- Mobilité et internationalisation	18
- Formations ultérieures accessibles	18
- Gestion et contacts	18

MD1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le premier souci d'un médecin est d'améliorer la santé des individus et des populations. Ce médecin y parviendra en découvrant comment fonctionne un être humain, en partant de la cellule, puis en découvrant les différentes maladies qui peuvent le fragiliser.

Les études de médecine durent 6 ans : 3 pour obtenir le grade de bachelier et 3 ans pour obtenir le grade de médecin.

Après obtention du diplôme de médecin "de base", le médecin devra se former dans une spécialité avant de pouvoir exercer son métier de façon autonome et légale. La durée de ces formations varie de 3 à 7 ans : il s'agit alors surtout d'une pratique accompagnée par des maîtres de stage, période pendant laquelle le médecin pratique déjà le métier et est autonome sur le plan financier.

Votre profil

La réussite universitaire requiert certaines aptitudes cognitives : maîtrise écrite et orale de la langue maternelle, capacité d'analyse d'un problème, esprit de synthèse, maîtrise de l'abstraction, etc.

Mais cela ne suffit pas. Vous êtes le principal acteur de votre réussite ! Vous devrez dès lors persévérer, fournir un effort continu sans vous laisser décourager par les échecs, dans un souci permanent de dépassement de soi et d'excellence. Il faudra apprendre à gérer votre temps, votre temps de travail mais aussi celui de vos loisirs ; cette gestion dépendra de vos capacités d'apprentissage.

Votre futur job

Les études de médecine apportent des compétences humaines et scientifiques principalement destinées à l'exercice professionnel : la prévention, le diagnostic et le traitement des maladies. La plupart des étudiants deviennent des praticiens de médecine générale ou d'une autre spécialité. Plusieurs s'orientent cependant vers la recherche ou un travail de laboratoire, à l'université ou dans l'industrie. Quelques-uns choisissent d'autres voies comme la médecine légale, la santé publique ou le journalisme médical.

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des [règles particulières](#).

Votre programme

Le programme de bachelier en médecine est organisé autour de trois grands axes :

1. Les « sciences de base et de la vie » : acquisition des connaissances et aptitudes scientifiques fondamentales, compréhension du corps humain et de son fonctionnement ; formation en sciences humaines.
2. La première partie de l'enseignement de la clinique et de la thérapeutique fait partie du troisième bloc annuel ; la seconde partie est donnée lors du master.
3. Une formation pratique, car la médecine ne s'étudie pas que dans les syllabus. Les travaux pratiques et les exercices vous donneront la possibilité d'appliquer les concepts, d'exercer votre capacité à lire et à interpréter les résultats ainsi que votre regard critique face aux données recueillies. Un stage infirmier en milieu hospitalier fait partie du deuxième bloc annuel et un autre auprès d'un médecin généraliste fait partie du troisième bloc annuel.

Une large part de la formation repose sur l'apprentissage par compagnonnage, lors de travaux pratiques et lors de stages. Tout au long du parcours, une formation humaniste complète l'apprentissage plus technique.

Vous poursuivrez par la spécialisation de votre choix.

MD1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

La médecine se situe au confluent des sciences exactes et des sciences humaines.

Le médecin est un scientifique qui s'intéresse à l'homme corps, esprit et sentiment. Les enseignements du programme de bachelier en médecine s'organisent dès lors autour de 2 grands axes : un axe " sciences de base et de la vie " et un axe " sciences humaines ". La formation en " sciences de base et de la vie " permet d'acquérir les connaissances et les aptitudes scientifiques fondamentales, indispensables à l'exercice d'une profession où la rigueur intellectuelle est de mise : sens de l'observation, capacité de lire et d'interpréter les résultats, regard critique face aux données recueillies, autant de compétences qui seront acquises grâce aux cours magistraux et aux travaux pratiques.

La formation en sciences humaines invite à réfléchir aux différentes questions que soulèvent les développements récents des sciences biomédicales : science et société, respect de la nature, neurosciences et nature humaine, autant de thèmes qui seront abordés dans différents cours et séminaires. Les enseignements de psychologie préparent à aborder le patient dans sa singularité.

Les compétences et acquis de fin du programme de bachelier forment le socle méthodologique, scientifique et humain sur lequel seront construites les compétences spécifiques et professionnelles de la formation médicale de base (master en médecine) mais aussi de la formation en médecine générale ou en spécialité (masters complémentaires). En effet, le master de base en médecine ne donne plus directement accès à la pratique de l'art de guérir, une formation complémentaire est indispensable.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

démontrer la maîtrise de l'ensemble de connaissances de sciences fondamentales et biomédicales lui permettant de résoudre des problématiques en lien avec les disciplines impliquées dans la médecine.

Pas d'information particulière à ce sujet.

expliquer les causes et les manifestations des maladies en intégrant les approches moléculaires, morphologiques et fonctionnelles.

1. Observations acoustiques : bruits du cœur, echo-Doppler, percussion, etc.
2. Observations électriques : ECG, vitesse de conduction nerveuse, etc.
3. Observations tissulaires : coupes histologiques, colorations simples, immunomarquage, etc.
4. Observations cellulaires et moléculaires : marqueurs de prolifération, cytométrie de flux, etc.
5. Interprétation de résultats d'analyses chimiques ou biologiques.

utiliser les nombres, la représentation dans l'espace et les principes de logique pour décrire, quantifier et hiérarchiser les phénomènes observés.

1. Appliquer les principes de base du raisonnement (analyse, synthèse, comparaison, analogie, etc).
2. Appliquer la règle de trois.
3. Maîtriser les valeurs absolues, les ordres de grandeurs et les proportions.
4. Comprendre et utiliser les échelles de temps et leurs représentations.
5. Comprendre et appliquer la traduction mathématique des grandes lois physiques, chimiques et biologiques (vitesse, flux, interactions, etc)
6. Exprimer les valeurs numériques et leurs relations sous forme graphique.
7. Comprendre la signification du raisonnement statistique (hypothèses et intervalle de confiance, courbes de survie, risque relatif), et des tests de base.
8. Maîtriser les représentations dans l'espace bi/tri- dimensionnel.

appliquer les modes de raisonnement propres à la démarche clinique et/ou à la recherche.

1. Décrire : sélectionner les observations pertinentes (focaliser), les quantifier et tenter de les relier
2. Proposer des hypothèses et définir leurs points distinctifs
3. Proposer comment les tester par observation (p.ex. épidémiologique) ou par expérimentation
4. Evaluer : valider (ou rejeter) les observations, analyser leur signification, interpréter l'étude, critiquer la solidité des conclusions, dégager des perspectives
5. Confronter avec humilité son point de vue à la pensée d'autrui (littérature biomédicale validée).

faire preuve de compétences relationnelles dans une perspective médicale.

1. Démontrer une aptitude à communiquer avec le patient et ses proches ainsi qu'avec ses pairs.
2. Faire preuve d'empathie et de discrétion.
3. Gérer le doute et intervenir malgré l'incertitude.
4. Travailler en équipe.
5. Gérer la dimension éthique liée à des situations de diagnostic ou de traitement de patients.

communiquer efficacement oralement et par écrit.

1. Etoffer son vocabulaire et comprendre la signification de chaque mot utilisé
2. Relier mots et concepts (synonymes, pléonasmes, etc)
3. Maîtriser l'analyse grammaticale et les règles des accords

4. Utiliser la ponctuation, les concepts introductifs et les liaisons de relation (dès lors, toutefois, etc)
 5. Résumer la signification essentielle d'une communication, orale ou écrite, en extrayant les idées maîtresses et les messages-clés.
- accéder aux sources de savoir dans l'esprit de formation initiale et continue.
1. Trouver rapidement une information spécifique par les meilleurs mots-clés et index
 2. Lire, interpréter et résumer un article de recherche biomédicale en anglais
 3. Confronter les collections d'informations sur la toile aux ouvrages de référence validés
 4. S'obliger à citer ses sources
 5. Etre érudit par la curiosité scientifique et l'aptitude à innover.
- expliquer l'importance de la responsabilité sociétale de l'universitaire et du futur professionnel de la santé.
1. Comprendre les systèmes de santé et leur financement
 2. Maîtriser une approche globale de la santé (environnement ; prévention, diagnostic, traitement, etc.).
 3. Médecine basée sur les preuves (evidence-based-medicine).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les études de médecine comportent 3 années de bachelier et 3 années de master, chaque année étant divisée en deux quadrimestres. A l'issue de ces 6 années, le diplômé peut entamer un master complémentaire soit en médecine générale (3 ans) soit dans une des spécialités médicales (de 4 à 6 ans).

Le 1er bloc annuel de bachelier

Le premier quadrimestre comporte un enseignement de physique et de chimie de base, un cours de biologie et d'embryologie générale et un cours d'histologie générale. Cette formation est complétée par un cours de statistiques médicales et un cours de philosophie.

Au cours du deuxième quadrimestre, des notions de physique et de chimie médicales complètent les notions de base. Une première approche de l'être humain a lieu partant de la biologie moléculaire pour arriver à l'anatomie humaine. Enfin, les dimensions sociétales de la santé et de la maladie sont abordées au travers des cours d'épidémiologie et de santé publique.

La formation inclut également un cours de psychologie qui prépare le futur médecin à aborder chaque patient dans sa singularité. Un autre cours vise à présenter le rôle du médecin comme soignant et à lui permettre de s'appuyer sur une littérature scientifique de qualité, dès le début de sa formation.

Le 2e bloc annuel et le 1er quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ces trois quadrimestres jettent les bases de la compréhension du corps humain dans sa constitution et son fonctionnement, tant à l'état normal que dans des conditions pathologiques. On y retrouvera notamment des cours de biochimie, de biologie, d'histologie et d'immunologie.

Le cours d'anatomie poursuit sa description du corps humain tandis que d'autres en analysent son fonctionnement dans des conditions normales puis pathologiques. Des radiologues intègrent les notions d'anatomie lors de la description de clichés radiologiques.

D'autres cours complètent le programme : microbiologie, pharmacologie et génétique humaine. Les séminaires de sciences humaines font suite à la formation en psychologie générale et médicale.

Au 2e bloc annuel, un stage infirmier en milieu hospitalier et une observation en cabinet de médecine générale donnent l'occasion à l'étudiant de se familiariser avec la pratique clinique.

Le 2e quadrimestre du 3e bloc annuel de bachelier

Ce quadrimestre entame l'apprentissage de la formation clinique qui sera poursuivi en master. Cette formation clinique est organisée en systèmes, qui intègrent les différentes spécialités médicales, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis son diagnostic jusqu'à son traitement. Figurent ainsi au programme, l'étude des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire ainsi qu'un premier cours de démarche clinique.

Un stage clinique d'un mois est organisé auprès d'un médecin généraliste. Il permet à l'étudiant d'intégrer les premières notions cliniques apprises au cours de ce premier cycle. Pour des raisons de disponibilité des maîtres de stage, les 4 semaines se dérouleront au mois de juin. Cette organisation implique que l'évaluation des enseignements du 2e quadrimestre se déroulent en mai, après une période d'études.

MD1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

o Contenu :

o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent (16 crédits)

o WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Crédits	q1	x		
o WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	40h+20h	5 Crédits	q1	x		
o WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Bernard Piraux	25h+15h	3 Crédits	q2	x		
o WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	25h+15h	3 Crédits	q2	x		

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle (129 crédits)

o WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Crédits	q1	x		
o WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Crédits	q1	x		
o WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	q2	x		
o WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	q2	x		
o WMDS1237	Pharmacologie générale	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	25h	3 Crédits	q1		x	
o WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	30h+20h	5 Crédits	q1		x	
o WMDS1215	Biochimie métabolique	Guido Bommer Jean-François Collet Mark Rider (coord.)	50h	6 Crédits	q1		x	
o WMDS1231	Biochimie humaine pathologique	Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	30h	3 Crédits	q2		x	
o WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie)	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	q1		x	
o WMDS1210	Physiologie cellulaire	Philippe Gailly	55h+10h	6 Crédits	q1		x	
o WMDS1220	Anatomie topologique et clinique	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Crédits	q1+q2		x	
o WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	10h+40h	3 Crédits	q2		x	
o WMDS1221	Système nerveux, partie 1	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	65h+10h	7 Crédits	q1+q2		x	
o WMDS1223	Système urinaire, partie 1	Olivier Devuyt Isabelle Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Crédits	q2		x	
o WMDS1224	Système respiratoire, partie 1	Dominique Vanpee Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Crédits	q2		x	
o WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1	Jean-Luc Balligand (coord.) Christophe Beuloye Christophe Pierreux	30h+10h	3 Crédits	q2		x	
o WMDS1229	Génétique humaine	Miikka Vikkula	20h	2 Crédits	q2		x	

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS1330	Pathologie générale	Selda Aydin Alessandra Camboni Diego Castanares Zapatero Christine Galant Etienne Marbaix (coord.) Nicolas Tajeddine	36h+20h	5 Crédits	q2			x
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Thierry Duprez	20h+20h	3 Crédits	q1			x
○ WMDS1313	Microbiologie médicale	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	45h+10h	5 Crédits	q1			x
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2	Isabelle Leclercq (coord.) Etienne Marbaix	0h+40h	2 Crédits	q1			x
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD)	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Crédits	q1			x
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1	Sonia Brichard (coord.) Isabelle Leclercq	30h	3 Crédits	q1			x
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1	Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Crédits	q1			x
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 <i>A partir de l'année académique 2020-2021, ce cours sera donné au 1er quadrimestre.</i>	Frédéric Debiève (coord.) Etienne Marbaix	30h	3 Crédits	q1			x
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2	Eddy Bodart Emmanuel Coche Philippe Collard Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	54h+10h	5 Crédits	q2			x
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2	Parla Astarci Selda Aydin Jean-Luc Balligand Christophe Beauloye (coord.) Gebrine El Khoury Olivier Gurné Christophe Scavée Thierry Sluysmans Jean-Louis Vanoverschelde	90h+30h	9 Crédits	q2			x
○ WMDS1327	Démarche clinique	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Jean-Marc Feron Benoît Ghaye Sophie Gohy Philippe Hainaut (coord.) Michel Jadoul Dominique Lamy Pierre-François Laterre Isabelle Leclercq Renaud Lhommel Hector Rodriguez-Villalobos François Roucoux Jean-Paul Thissen Dominique Vanpee Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Crédits	q2			x

○ Approche contextuelle de la santé et de la maladie (19 crédits)

○ WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (supplée Peter Verdée)	30h	3 Crédits	q1	x		
○ WMDS1114	Éléments de statistiques médicales	Laurent Gatto Catherine Legrand Niko Speybroeck (coord.)	30h+20h	4 Crédits	q1	x		

						Bloc annuel		
						1	2	3
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penalosa-Baeza	30h+20h	4 Crédits	q2	x		
○ WMDS1116	Psychologie générale et médicale	Eric Constant Philippe de Timary Moira Mikolajczak Sophie Symann (coord.)	50h	6 Crédits	q2	x		
○ WMDS1314	Séminaires de sciences humaines 🟡	Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Peter Verdée	0h+40h	2 Crédits	q1			x

o Approche intégrée de la santé et de la maladie (12 crédits)

○ WMDS1115	Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique	Christine Lanners Nicolas Tajeddine (coord.) Dominique Vanpee	30h+20h	5 Crédits	q2	x		
○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale 🟡	Guy Beuken (coord.) Ségolène de Rouffignac Marc Gilliaux Philippe Heureux	10h+40h	3 Crédits	q1		x	
○ WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines) 🟡			4 Crédits	q2			x

o Cours au choix (4 crédits)

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/ et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⌘ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	15h	2 Crédits	q2			x
⌘ WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Crédits	q2			x
⌘ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	15h	2 Crédits	q2			x
⌘ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard Sebahat Ocak Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	q2			x

⌘ Filière recherche

⌘ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Crédits	q1		x	x
------------	---	------------------	-----	-----------	----	--	---	---

⌘ Filière sciences humaines

⌘ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2		x	x
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q2		x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q1			x
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2		x	x
⌘ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	q2		x	x

⌘ Filière santé et société

						Bloc annuel		
						1	2	3
⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	q2 Δ		x	x

⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Crédits	q2		x	x
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		20h	2 Crédits	q2			x
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		20h	2 Crédits	q1+q2			x

⊗ Etudiant chercheur

Les étudiants peuvent, dès la fin du 1er bloc annuel, entrer en contact direct avec la recherche fondamentale ou clinique. Cette activité n'est pas considérée comme un cours au choix. Le Pr Ph. Gailly est le Président de la commission des étudiants chercheurs (Harvey + 2, 02 764 55 42).

⊗ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document #nom_fichier_pdf# précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem : Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

WFARM1282T	" Microbiologie générale (partim théorie) " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1109 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1109 - Biologie moléculaire
WMDS1210	" Physiologie cellulaire " a comme prérequis WMEDE1100 ET WMDS1110 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1100 - Physique générale • WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine
WMDS1214	" Introduction à la pratique médicale " a comme prérequis WMDS1113 ET WMDS1115 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1113 - Epidémiologie, santé publique et soins de santé • WMDS1115 - Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique
WMDS1215	" Biochimie métabolique " a comme prérequis WMEDE1101 ET WMDS1111 ET WMDS1109 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1101 - Chimie générale • WMDS1111 - Chimie médicale • WMDS1109 - Biologie moléculaire
WMDS1220	" Anatomie topologique et clinique " a comme prérequis WMDS1103 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle
WMDS1221	" Système nerveux, partie 1 " a comme prérequis WMDS1103 ET WMEDE1112 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1103 - Anatomie générale et fonctionnelle • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale
WMDS1223	" Système urinaire, partie 1 " a comme prérequis WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1105 - Histologie générale
WMDS1224	" Système respiratoire, partie 1 " a comme prérequis WMEDE1100 ET WMDS1110 ET WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1100 - Physique générale • WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine • WMDS1105 - Histologie générale
WMDS1225	" Système cardiovasculaire, partie 1 " a comme prérequis WMEDE1100 ET WMDS1110 ET WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1100 - Physique générale • WMDS1110 - Physique appliquée à la médecine • WMDS1105 - Histologie générale
WMDS1226	" Histologie des systèmes, partie 1 " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1105 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1105 - Histologie générale
WMDS1229	" Génétique humaine " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1109 ET WMDS1111 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1109 - Biologie moléculaire • WMDS1111 - Chimie médicale
WMDS1230	" Biologie cellulaire médicale et expérimentale " a comme prérequis WMEDE1112 ET WMDS1109 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1112 - Biologie et embryologie générale • WMDS1109 - Biologie moléculaire
WMDS1231	" Biochimie humaine pathologique " a comme prérequis WMEDE1101 ET WMDS1111 ET WMDS1109 <ul style="list-style-type: none"> • WMEDE1101 - Chimie générale • WMDS1111 - Chimie médicale • WMDS1109 - Biologie moléculaire
WMDS1237	" Pharmacologie générale " a comme prérequis WMDS1114 <ul style="list-style-type: none"> • WMDS1114 - Eléments de statistiques médicales

- WMDS1311** "Anatomie radiologique et imagerie médicale" a comme prérequis WMDS1221 ET WMDS1103
- WMDS1221 - [Système nerveux, partie 1](#)
 - WMDS1103 - [Anatomie générale et fonctionnelle](#)
- WMDS1313** "Microbiologie médicale" a comme prérequis WFARM1282T
- WFARM1282T - [Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)
- WMDS1314** "Séminaires de sciences humaines" a comme prérequis WMDS1116 ET WMDS1214
- WMDS1116 - [Psychologie générale et médicale](#)
 - WMDS1214 - [Introduction à la pratique médicale](#)
- WMDS1315** "Système endocrinien, partie 1" a comme prérequis WMDS1210 ET WMDS1215 ET WMDS1231
- WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1215 - [Biochimie métabolique](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WMDS1321** "Système digestif, partie 1" a comme prérequis WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1215
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1215 - [Biochimie métabolique](#)
- WMDS1322** "Système reproducteur, partie 1" a comme prérequis WMDS1226 ET WMDS1231
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WMDS1324** "Système respiratoire, partie 2" a comme prérequis WMDS1237 ET WMDS1220 ET WMDS1224
- WMDS1237 - [Pharmacologie générale](#)
 - WMDS1220 - [Anatomie topologique et clinique](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
- WMDS1325** "Système cardiovasculaire, partie 2" a comme prérequis WMDS1237 ET WMDS1220 ET WMDS1225
- WMDS1237 - [Pharmacologie générale](#)
 - WMDS1220 - [Anatomie topologique et clinique](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1326** "Histologie des systèmes, partie 2" a comme prérequis WMDS1226
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
- WMDS1327** "Démarche clinique" a comme prérequis WMDS1223 ET WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1223 - [Système urinaire, partie 1](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1329** "Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)" a comme prérequis WMDS1214 ET WMDS1224 ET WMDS1225
- WMDS1214 - [Introduction à la pratique médicale](#)
 - WMDS1224 - [Système respiratoire, partie 1](#)
 - WMDS1225 - [Système cardiovasculaire, partie 1](#)
- WMDS1330** "Pathologie générale" a comme prérequis WMDS1226 ET WMDS1210 ET WMDS1231
- WMDS1226 - [Histologie des systèmes, partie 1](#)
 - WMDS1210 - [Physiologie cellulaire](#)
 - WMDS1231 - [Biochimie humaine pathologique](#)
- WSBIM1334M** "Immunologie générale (partim MD)" a comme prérequis WFARM1282T ET WMDS1230
- WFARM1282T - [Microbiologie générale \(partim théorie\)](#)
 - WMDS1230 - [Biologie cellulaire médicale et expérimentale](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " *A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?*".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).

PROGRAMME TYPE

MD1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Des atomes, des molécules et des systèmes qui les régissent**

○ WMEDE1100	Physique générale	Bernard Piraux	40h+25h	5 Crédits	q1
○ WMEDE1101	Chimie générale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	40h+20h	5 Crédits	q1
○ WMDS1110	Physique appliquée à la médecine	Bernard Piraux	25h+15h	3 Crédits	q2
○ WMDS1111	Chimie médicale	Mohamed Ayadim Benjamin Elias Jean-François Gohy	25h+15h	3 Crédits	q2

o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle

○ WMEDE1112	Biologie et embryologie générale	Charles De Smet (coord.) Fadel Tissir	45h+15h	5 Crédits	q1
○ WMDS1105	Histologie générale	Christophe Pierreux	20h+60h	5 Crédits	q1
○ WMDS1103	Anatomie générale et fonctionnelle	Catherine Behets Wydemans Benoît Lengelé (coord.)	45h	5 Crédits	q2
○ WMDS1109	Biologie moléculaire	Jean-François Collet Jean Baptiste Demoulin (coord.) Mark Rider	60h+20h	7 Crédits	q2

o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

○ WMDS1106	Philosophie	Charlotte Luyckx (supplée Peter Verdeé)	30h	3 Crédits	q1
○ WMDS1114	Eléments de statistiques médicales	Laurent Gatto Catherine Legrand Niko Speybroeck (coord.)	30h+20h	4 Crédits	q1
○ WMDS1113	Epidémiologie, santé publique et soins de santé	Benoît Boland Jean Macq (coord.) Andrea Penalzoza-Baeza	30h+20h	4 Crédits	q2
○ WMDS1116	Psychologie générale et médicale	Eric Constant Philippe de Timary Moïra Mikolajczak Sophie Symann (coord.)	50h	6 Crédits	q2

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1115	Introduction à l'approche médicale et à la recherche scientifique	Christine Lanners Nicolas Tajeddine (coord.) Dominique Vanpee	30h+20h	5 Crédits	q2
------------	---	--	---------	-----------	----

MD1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1237	Pharmacologie générale ■	Emmanuel Hermans (coord.) Dominique Lison Pierre Wallemacq	25h	3 Crédits	q1
○ WMDS1230	Biologie cellulaire médicale et expérimentale ■	Stefan Constantinescu (coord.) Christophe Pierreux Donatienne Tyteca	30h+20h	5 Crédits	q1
○ WMDS1215	Biochimie métabolique ■	Guido Bommer Jean-François Collet Mark Rider (coord.)	50h	6 Crédits	q1
○ WMDS1231	Biochimie humaine pathologique ■	Jean-François Collet Frédéric Lemaigre (coord.)	30h	3 Crédits	q2
○ WFARM1282T	Microbiologie générale (partim théorie) ■	Thomas Michiels	20h	2 Crédits	q1
○ WMDS1210	Physiologie cellulaire ■	Philippe Gailly	55h+10h	6 Crédits	q1
○ WMDS1220	Anatomie topologique et clinique ■	Benoît Lengelé	70h+40h	9 Crédits	q1+q2
○ WMDS1226	Histologie des systèmes, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Christophe Pierreux	10h+40h	3 Crédits	q2
○ WMDS1221	Système nerveux, partie 1 ■	Benoît Lengelé Marcus Missal André Mouraux (coord.) Sylvie Nozaradan	65h+10h	7 Crédits	q1+q2
○ WMDS1223	Système urinaire, partie 1 ■	Olivier Devuyst Isabelle Leclercq (coord.)	20h+10h	3 Crédits	q2
○ WMDS1224	Système respiratoire, partie 1 ■	Dominique Vanpee Franck Verschuren (coord.)	25h+10h	3 Crédits	q2
○ WMDS1225	Système cardiovasculaire, partie 1 ■	Jean-Luc Balligand (coord.) Christophe Beauloye Christophe Pierreux	30h+10h	3 Crédits	q2
○ WMDS1229	Génétique humaine ■	Miikka Vikkula	20h	2 Crédits	q2

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

○ WMDS1214	Introduction à la pratique médicale ■	Guy Beuken (coord.) Ségolène de Rouffignac Marc Gilliaux Philippe Heureux	10h+40h	3 Crédits	q1
------------	---------------------------------------	--	---------	-----------	----

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/ et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ Filière recherche

⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Crédits	q1
------------	---	------------------	-----	-----------	----

⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2
-------------	--	-------------------	-----	-----------	----

⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q2
⌘ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2
⌘ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	q2

⌘ Filière santé et société

⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	q2 Δ
------------	----------------------	------------	-----	-----------	------

⌘ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⌘ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Crédits	q2
-------------	---------------------------------	--	-----	-----------	----

⌘ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

MD1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2020-2021

⊕ Activité cyclique dispensée en 2020-2021

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2020-2021

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o De la cellule à l'être humain: approche morphologique et fonctionnelle**

○ WMDS1330	Pathologie générale ■	Selda Aydin Alessandra Camboni Diego Castanares Zapatero Christine Galant Etienne Marbaix (coord.) Nicolas Tajeddine	36h+20h	5 Crédits	q2
○ WMDS1311	Anatomie radiologique et imagerie médicale ■	Emmanuel Coche Etienne Danse (coord.) Thierry Duprez	20h+20h	3 Crédits	q1
○ WMDS1313	Microbiologie médicale ■	Benoît Kabamba-Mukadi Hector Rodriguez-Villalobos (coord.) Alexia Verroken	45h+10h	5 Crédits	q1
○ WMDS1326	Histologie des systèmes, partie 2 ■	Isabelle Leclercq (coord.) Etienne Marbaix	0h+40h	2 Crédits	q1
○ WSBIM1334M	Immunologie générale (partim MD) ■	Pierre Coulie (coord.)	35h	4 Crédits	q1
○ WMDS1315	Système endocrinien, partie 1 ■	Sonia Brichard (coord.) Isabelle Leclercq	30h	3 Crédits	q1
○ WMDS1321	Système digestif, partie 1 ■	Isabelle Leclercq (coord.)	40h	4 Crédits	q1
○ WMDS1322	Système reproducteur, partie 1 ■ <i>A partir de l'année académique 2020-2021, ce cours sera donné au 1er quadrimestre.</i>	Frédéric Debiève (coord.) Etienne Marbaix	30h	3 Crédits	q1
○ WMDS1324	Système respiratoire, partie 2 ■	Eddy Bodart Emmanuel Coche Philippe Collard Benoît Ghaye Delphine Hoton Eric Marchand Charles Pilette (coord.) Benoît Rondelet	54h+10h	5 Crédits	q2
○ WMDS1325	Système cardiovasculaire, partie 2 ■	Parla Astarci Selda Aydin Jean-Luc Balligand Christophe Beauloye (coord.) Gebrine El Khoury Olivier Gurné Christophe Scavée Thierry Sluysmans Jean-Louis Vanoverschelde	90h+30h	9 Crédits	q2
○ WMDS1327	Démarche clinique ■	Ivan Borbath Emmanuel Coche Etienne Danse Jean-Marc Feron Benoît Ghaye Sophie Gohy Philippe Hainaut (coord.) Michel Jadoul Dominique Lamy Pierre-François Laterre Isabelle Leclercq Renaud Lhomme Hector Rodriguez-Villalobos François Roucoux Jean-Paul Thissen Dominique Vanpee Halil Yildiz Jean Cyr Yombi	40h+60h	9 Crédits	q2

o Approche contextuelle de la santé et de la maladie

o WMDS1314	Séminaires de sciences humaines	Philippe de Timary (coord.) Gérald Deschietere Peter Verdée	0h+40h	2 Crédits	q1
------------	---------------------------------	---	--------	-----------	----

o Approche intégrée de la santé et de la maladie

o WMDS1329	Stage d'observation en médecine générale (4 semaines)			4 Crédits	q2
------------	---	--	--	-----------	----

o Cours au choix

Outre l'enseignement obligatoire, l'étudiant doit, au cours du 1er cycle, valider 4 crédits d'activités au choix. Ces activités consistent en cours au choix ou/ et en monitorat. Il peut aussi débiter son travail d'étudiant chercheur, mais ce travail ne sera pas valorisé en terme de crédits. Avec l'accord du conseiller aux études, il pourrait suivre les 4 crédits sur une même année (en 2e ou en 3e).

o Liste des cours au choix

L'étudiant peut, s'il le désire, suivre un cours autre que ceux indiqués ci-dessous (cours des programmes de sciences biomédicales, pharmaceutiques ou de la santé publique, etc) moyennant l'accord préalable du président de son comité d'année.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire	Anda Loana Cismas Thierry Detaille Audrey Dieu Philippe Hantson Geoffrey Horlait Laurent Houtekie David Kahn (coord.) Nassim Touil	15h	2 Crédits	q2
⊗ WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro (coord.) Eric Marchand	15h	2 Crédits	q2
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa Karlien Carbonez Stéphane Moniotte Mieke Roggen (coord.)	15h	2 Crédits	q2
⊗ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard Sebahat Ocaik Charles Pilette (coord.) Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	q2

⊗ Filière recherche

⊗ WMED1260	Bases de l'informatique dans le secteur de la santé	François Roucoux	15h	2 Crédits	q1
------------	---	------------------	-----	-----------	----

⊗ Filière sciences humaines

⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q2
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne Cassian Minguet (coord.)	15h+0h	2 Crédits	q1
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	q2
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Thomas Dubois Denis Jacques (coord.)	15h	2 Crédits	q2

⊗ Filière santé et société

⊗ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	q2 Δ
------------	----------------------	------------	-----	-----------	------

⊗ Etudiant moniteur

Après avoir effectué le 1er bloc annuel, l'étudiant peut participer à l'encadrement des étudiants pour les cours d'histologie, de biologie générale, d'anatomie humaine (après réussite de ce cours du 2e bloc).

⊗ WISTO1950	Monitorat d'histologie générale		20h	2 Crédits	q2
⊗ WISTO1954	Monitorat d'histologie normale des systèmes I		20h	2 Crédits	q2
⊗ WANAT1953	Monitorat d'anatomie humaine (MED13BA)		20h	2 Crédits	q1+q2

⊗ Stage d'été facultatif

L'étudiant qui le souhaite peut faire un stage durant les vacances d'été. Ce stage qui s'effectue sur initiative personnelle n'est donc pas prévu au programme obligatoire de l'étudiant et aucune organisation n'est prise en charge par la faculté. Il doit cependant remplir une convention. Voir les informations à l'adresse <https://intranet.uclouvain.be/fr/myucl/facultes/mede/med/stage-ete.html>

MD1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions générales](#)
- [Condition particulière](#)
- [Conditions spéciales](#)

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1^{er} janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Remarque : Les étudiants souhaitant s'inscrire au grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCL à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée.

Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

Le programme de bachelier en médecine vise au développement, chez l'étudiant, des compétences impliquant des savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir devenir. Les cours sont donc en partie basés sur des méthodes pédagogiques de transmission des savoirs et sur des travaux pratiques, exercices et séminaires renfonçant les aspects de mise en pratique et réflexifs.

Ce programme est régulièrement actualisé de manière à faire face aux avancées de la science et aux demandes de la société.

Cet apprentissage est rendu possible par une diversité de méthodes pédagogiques : cours en auditorios, travaux pratiques en laboratoire, stages, séminaires en petits groupes et travaux personnels permettant l'intégration des acquis, simulation (jeux de rôles, laboratoires virtuels numériques et exercices sur mannequins).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les activités d'enseignement sont évaluées par des examens écrits (questionnaires à choix multiples -QCM- ou à réponses ouvertes et courtes -QROC-) ou oraux, selon les règles en vigueur à l'Université (voir le [règlement des examens](#)).

Selon les activités, des évaluations particulières liées à celles-ci sont reprises dans la fiche descriptive la cas échéant.

Des sessions d'examens sont organisées au terme des périodes de formation (janvier, mai, septembre).

A noter : le stage étant organisé en juin, l'organisation du 2e quadrimestre est adaptée : 10 semaines de cours, 2 semaines d'études suivies des examens, puis le stage.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Il n'y a pas de mobilité d'étudiants prévue dans le programme de bachelier en médecine.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus.

Au terme du programme complet de bachelier en médecine, l'étudiant a accès direct au master en médecine.

L'étudiant qui a réussi une première année en médecine peut se réorienter vers la deuxième de bachelier en sciences dentaires, sciences pharmaceutiques et sciences biomédicales moyennant l'un ou l'autre complément de matières. Les réorientations ultérieures sont encore à définir.

Autres formations accessibles au terme du programme.

Programme(s) de master accessible(s) sans prérequis complémentaires : santé publique.

Programmes de masters accessibles avec prérequis : master en sciences pharmaceutiques, master en sciences biomédicales.

Autres : programme de master accessible moyennant programme adapté : master en sciences biologiques.

GESTION ET CONTACTS

Contact : [Secrétariat de l'école de médecine](#)

[Secrétariat de l'école de médecine](#)

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure	SSS/MEDE/MED
Dénomination	Ecole de médecine (MED)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Sigle	MED
Adresse de l'entité	Avenue Mounier 50 - bte B1.50.06 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél: +32 (0)2 764 50 20 - Fax: +32 (0)2 764 50 35

Responsable académique du programme: [Françoise Smets](#)

Jury

- Président de jury de bachelier: nicola.tajeddine@uclouvain.be
- Secrétaire de jury de bachelier: [Benoît Boland](#)

Personne(s) de contact

- Personne de contact de la 1re année de bachelier: [Maxime Demaret](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Nadine Bussy](#)
- Personne de contact pour les 2e et 3e blocs annuels de bachelier: [Carmen Pablos Martin](#)
- Directrice administrative de la faculté de médecine et de médecine dentaire: [Sandra d'Angelo](#)
- Conseillère aux études: [Sandrine Ntamashimikiro](#)