

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **CLAS2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Enseignements supplémentaires .....	13
Prérequis entre cours .....	14
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	14
Informations diverses .....	15
Conditions d'accès .....	15
Règles professionnelles particulières .....	19
Pédagogie .....	19
Evaluation au cours de la formation .....	19
Mobilité et internationalisation .....	19
Formations ultérieures accessibles .....	20
Certificats .....	20
Gestion et contacts .....	21

## CLAS2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Dans le domaine linguistique, l'accent est mis sur l'étude scientifique du fonctionnement et de l'histoire des langues classiques, ainsi que sur le perfectionnement de la maîtrise active du grec et du latin (exercices de version, thèmes ou lecture cursive).

Dans le domaine de la littérature, l'histoire littéraire et le commentaire des auteurs incluent tous les outils de l'analyse philologique (grammaire, critique textuelle et étude des sources, etc.), mais aussi les méthodes modernes de l'analyse littéraire (intertextualité, narratologie, etc.).

#### Votre profil

Vous

- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques des civilisations classiques ;
- souhaitez développer votre capacité à mener à bien une recherche originale et à en défendre les résultats ;
- cherchez une formation qui vous offre la possibilité de vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- désirez enrichir votre profil de compétences professionnelles et bénéficier de l'occasion de les tester sur le terrain.

#### Votre futur job

Les diplômés en langues et lettres anciennes entreprennent leurs études par goût ou par passion de l'antiquité et si la plupart d'entre eux ont choisi de présenter l'agrégation, la moitié travaille dans l'enseignement.

Les études anciennes mènent les jeunes diplômés dans le secteur privé, le secteur public et la recherche. Ils y occupent des postes et des fonctions variés pour lesquels leur formation leur a donné la polyvalence, la rigueur et la capacité d'apprentissage nécessaires.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une formation méthodologique exigeante et appliquée à votre sujet de recherche ;
- une large ouverture interdisciplinaire : histoire, archéologie, philosophie, etc. ;
- un programme de spécialisation à la carte, où vous combinerez cours au choix, options et finalité en fonction de votre projet ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger ;
- la possibilité d'orienter votre parcours vers des secteurs professionnels appliqués.

## CLAS2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le **Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques** forme des spécialistes dans l'étude des textes rédigés en grec et en latin. Par le travail sur les sources originales, ce master développe la capacité d'interpréter en son contexte la pensée d'un auteur ou une question de société.

Le défi qui s'offre au diplômé, dans une civilisation de l'instant comme la nôtre, est de promouvoir l'analyse rigoureuse des faits sur la base des sources premières et dans une perspective à long terme, de développer un esprit critique et une autonomie intellectuelle, et d'acquérir une expertise pointue dans les domaines linguistique, historique et culturel, aux sources de la civilisation européenne et occidentale.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

#### 1. Maîtriser et appliquer des savoirs dans le domaine spécifique des langues et littératures classiques.

- 1.1. Maîtriser les deux langues anciennes classiques au niveau du lexique, de la grammaire (morphologie et syntaxe) et de la dialectologie, dans leur fonctionnement synchronique et leur évolution diachronique.
- 1.2. Appliquer les savoirs lexicaux et grammaticaux à des textes grecs et latins, dans le cadre de différentes activités : exercices de thème et de version, recherches personnelles, préparation d'exposés oraux et production de travaux écrits.
- 1.3. Acquérir une connaissance approfondie des auteurs et des Œuvres des littératures grecque et latine, en maîtrisant les outils et méthodes d'analyse et d'interprétation de ces textes.
- 1.4. Comprendre les mécanismes de la transmission des textes grecs et latins, de leur rédaction originale dans l'Antiquité aux éditions contemporaines.

#### 2. Développer une approche scientifique des sociétés et cultures antiques en lien avec les langues et littératures classiques.

- 2.1. Avoir une bonne connaissance de l'histoire du monde gréco-romain (institutions, sociétés, philosophie, religions et cultures).
- 2.2. Situer les textes dans leurs contextes historique et culturel en vue d'en saisir la pertinence dans un projet de reconstruction historique.
- 2.3. Maîtriser les démarches du comparatisme linguistique, littéraire et culturel.
- 2.4. Établir des liens entre traditions culturelles, entre langues comme moyen d'expression, entre passé et présent.
- 2.5. Grâce au choix de cours à option, approfondir sa connaissance des cultures antiques (grecque, latine et chrétienne), des cultures byzantine, médiévale et moderne s'exprimant en grec et en latin, ou des langues et civilisations orientales.

#### 3. Mener à bien un travail de recherche personnel dans le domaine des langues et littératures classiques et en communiquer les résultats.

- 3.1. Collecter les informations au moyen des outils heuristiques adéquats, en vue d'établir un corpus pertinent des sources primaires (en langues anciennes), de traduire ces textes et de les analyser de façon critique, d'établir et utiliser une bibliographie pertinente des sources secondaires.
- 3.2. Développer une méthodologie spécifique au sujet traité et la mettre en Œuvre dans le traitement du sujet.
- 3.3. Traiter un sujet bien délimité : fournir un état de la question, définir une problématique, produire une argumentation claire et structurée, formuler des résultats.
- 3.4. Examiner une thématique en mettant en évidence ses origines, son développement, sa circulation et son éventuelle permanence au sein des littératures grecque et latine.
- 3.5. Communiquer par écrit les résultats d'un travail de recherche personnel, en satisfaisant aux exigences formelles de la rédaction (citations référencées, langue et style, structure et mise en page).
- 3.6. Communiquer oralement les résultats d'un travail de recherche personnel, en adaptant cette communication au public cible.

#### 4. Acquérir et développer des compétences générales utilisables en milieu professionnel.

- 4.1. Mobiliser les savoirs acquis dans les différents domaines des sciences humaines, en vue d'analyser en profondeur un fait, un document, un discours ou une problématique.
- 4.2. Gérer tout type d'information : récolter et analyser des informations, les classer, estimer leur degré de pertinence.
- 4.3. Mettre en Œuvre une approche critique : identifier les sources originales des informations, apprécier leur valeur et analyser leur impact.
- 4.4. Faire preuve d'un esprit de synthèse : analyser avec efficacité les données inhérentes à une situation ou une question en vue d'en dégager les conclusions ou les solutions les plus adéquates.
- 4.5. Acquérir l'autonomie nécessaire au développement des facultés d'auto-apprentissage tout au long de la vie.

#### 5. Si l'étudiant a suivi la finalité approfondie : développer une approche scientifique en philologie classique axée vers la recherche.

- 5.1. Appréhender les langues et littératures grecques et latines dans leur évolution, jusqu'aux époques plus récentes.
- 5.2. Étudier les documents originaux (épigraphiques ou paléographiques) et procéder à une édition critique de textes.

#### 6. Si l'étudiant a suivi la finalité didactique : Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des langues et littératures anciennes, orientation classiques, et pouvoir y évoluer positivement.

- 6.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
- 6.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique, le diplômé est capable de :

- Maîtriser différentes méthodes et stratégies pour apprendre aux élèves à traduire de manière pertinente et correcte des textes anciens.
- Maîtriser différents outils et stratégies pour apprendre aux élèves à produire des commentaires personnels et autonomes.
- Maîtriser les principaux outils fournis par les nouvelles technologies pour mieux intégrer l'élève dans l'apprentissage des langues anciennes.

6.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres anciennes, orientation classiques\)](#).

**7. Si l'étudiant a suivi la finalité spécialisée : sciences et métiers du livre (édition, librairie, bibliothèque) :** Mobiliser les connaissances et compétences nécessaires pour exercer des emplois diversifiés au sein des professions du domaine (édition, diffusion, distribution, librairie).

7.1. Porter un regard critique sur le fonctionnement de la chaîne du livre (papier et numérique).

7.2. Comprendre les étapes de création et de validation d'un livre au sein d'une maison d'édition (prises de décisions, suivis des projets, etc.).

7.3. Analyser à la fois (1) le projet d'entreprise culturelle qui caractérise tout commerce de livre actuel (niveaux de ventes de détail, du livre neuf ou d'occasion, y compris la vente en ligne) et (2) les enjeux pratiques, culturels et politiques du commerce du livre aujourd'hui, notamment du livre numérique.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (65 crédits), constitué de :
  - 30 crédits de mémoire ;
  - 35 crédits de cours de langues et de littératures grecques et latines.
- d'une finalité (30 crédits) ;
- de cours au choix (25 crédits).

## CLAS2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [65.0]

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessible aux étudiants internationaux
- 🚫 Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### ○ Mémoire (30 crédits)

○ LCLAS2899	Mémoire			FR [q1+q2] [] [30 Crédits]		x
-------------	---------	--	--	----------------------------	--	---

### ○ Langues et littératures grecques et latines (35 crédits)

○ LGLOR2270	Langue grecque IV	Herman Seldeslachts	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x	
○ LGLOR2441	Explication approfondie d'auteurs grecs	Anne-Marie Doyen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊕		x	x
○ LGLOR2541	Séminaire de littérature grecque	Charles Doyen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕		x	x
○ LGLOR2240	Langue latine IV	Nicolas Meunier	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x	

Bloc  
annuel

1 2

○ LGLOR2432	Explication approfondie d'auteurs latins		PR [q1] [45h] [5 Crédits] ⓘ	x	x
○ LGLOR2532	Séminaire de littérature latine	Aline Smeesters	PR [q2] [30h] [5 Crédits] ⓘ	x	x
○ LGLOR2802	Grammaire comparée des langues indo-européennes	Herman Seldeslachts	PR [q1] [30h] [5 Crédits] ⓘ	x	x

## Liste des finalités

L'étudiant choisit une des trois finalités suivantes :

- > Finalité approfondie [ prog-2021-clas2m-lclas200a ]
- > Finalité didactique [ prog-2021-clas2m-lclas200d ]
- > Finalité spécialisée: sciences et métiers du livre (édition, librairie, bibliothèque) [ prog-2021-clas2m-lclas208s ]

## Finalité approfondie [30.0]

Formation à la recherche dans le domaine de la philologie classique. Cette finalité permet également à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de l'évolution des langues et des civilisations classiques dans la longue durée, c'est-à-dire de l'Antiquité tardive jusqu'aux Temps modernes.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessible aux étudiants internationaux
- ⊖ Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
1 2

## Contenu:

### Linguistique et littérature

10 crédits au moins parmi :

⊗ LGLOR2272	Questions spéciales de linguistique grecque		FR [q2] [30h] [5 Crédits] △ ⊖	X	X
⊗ LGLOR2241	Questions spéciales de linguistique latine		FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ ⊕	X	X
⊗ LGLOR2442	Auteurs grecs de l'époque hellénistique et romaine	Anne-Marie Doyen	FR [q1] [45h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2431	Auteurs latins de l'antiquité tardive	Aaron Kachuck	FR [q2] [45h] [5 Crédits] ⊕	X	X

### Cours spécialisés

Le solde des crédits (max. 20 crédits) parmi :

#### Histoire du grec

⊗ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2791	Grec byzantin A	Bernard Coulie	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LGLOR2792	Grec byzantin B	Bernard Coulie	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2523	Questions d'histoire byzantine	Bernard Coulie	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGREC1100	Grec - Niveau élémentaire		FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LGREC1300	Grec - Niveau intermédiaire		FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LGREC1500	Grec - Niveau approfondi		FR [q1+q2] [90h] [5 Crédits]	X	X

#### Histoire du latin

⊗ LGLOR2503	Linguistique du latin vulgaire et médiéval		FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ ⊕	X	X
⊗ LGLOR2502	Histoire de la littérature latine du moyen âge		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2501	Auteurs latins du moyen âge et de la renaissance	Aline Smeesters	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LFIAL2150	Histoire de l'humanisme	Agnès Guiderdoni Aline Smeesters	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EGLOR2507	Neolatijn: taal en literatuur (KU Leuven)		NL [q1] [39h] [5 Crédits]	X	X



**Finalité didactique [30.0]**

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures anciennes, orientation classiques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur le programme de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1er quadrimestre du deuxième bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessible aux étudiants internationaux
- ⊗ Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:****A) Stages en milieu scolaire**

○ LGLOR9001	Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures anciennes <i>Les 50h de stages seront équitablement réparties sur les deux années de master mais elles seront validées en 2e année.</i>		FR [q1+q2] [50h] [6 Crédits]		x
-------------	---	--	------------------------------	--	---

**B) Cours et séminaires disciplinaires****Didactique de la discipline**

○ LGLOR2540	Didactique des langues anciennes, réflexion sur les programmes et communication scientifique	Magdeleine Clo-Saunier	FR [q1+q2] [75h] [7 Crédits]		x x
-------------	--	------------------------	------------------------------	--	-----

**Réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte**



Bloc  
annuel

				1	2
○ LGLOR2550	<b>Théorie et analyse des pratiques d'enseignement de langues et littératures anciennes</b> <i>Les exercices d'analyse des pratiques, qui seront centrés sur l'accompagnement et l'intégration des stages, seront répartis sur les deux années de master mais ils seront validés en 2e année.</i>	Magdeleine Clo-Saunier	100 [q2] [30h] [4 Crédits]		x

### o C) Cours et séminaires transversaux

#### o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	100 [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	x	x
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	Baptiste Barbot Véronique Leroy Nathalie Roland	100 [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]	x	x

#### o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		100 [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits]	x	x
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		100 [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits]	x	x
○ LAGRE2220	<b>Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité</b> <i>L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit l'AGRE2220S (2q).</i>	Stéphane Colognesi Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghysseleux Véronique Lemaire Olivier Maes Jim Plumet Benoît Vercruyse	100 [q1 ou q2] [37.5h] [3 Crédits]	x	x
○ LAGRE2400	<b>Fondements de la neutralité</b>	Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	100 [q2] [20h] [2 Crédits]	x	x

## Finalité spécialisée: sciences et métiers du livre (édition, librairie, bibliothèque) [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessible aux étudiants internationaux
- 🚫 Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

○ LCLIB2121	Problèmes de sociologie du livre, y compris le livre de jeunesse	Jean-Louis Tilleuil	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	x
○ LCLIB2140	Le livre et son graphisme	Sofiane Laghouati	FR [q2] [15h] [5 Crédits]	x	x

### ⊗ Filière édition et librairie (20 crédits)

○ LCLIB2001	Le métier d'éditeur : techniques et logiciels d'édition	Olivier Comanne	FR [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
○ LCLIB2002	Le métier de libraire et ses techniques	Benoît Glaude	FR [q1] [15h] [5 Crédits]	x	x
○ LFIAL9011	Stage finalité sciences et métiers du livre (librairie ou édition)	Tania Van Hemelryck (coord.)	FR [q1 ou q2] [240h] [10 Crédits]	x	x

### ⊗ Filière bibliothèque (20 crédits)

Cette filière n'est plus accessible à partir de 2021-2022

○ LCLIB2120	Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation	Frédéric Brodtkom	FR [q1] [15h] [5 Crédits] △ ⊖	x	x
○ LCLIB2125	Bibliothéconomie et bibliométrie : organisation, projets, infrastructures et publics ■	Frédéric Brodtkom	FR [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕		x
○ LFIAL9021	Stage dans un centre de documentation ou dans une bibliothèque	Frédéric Brodtkom (coord.)	FR [q1 ou q2] [240h] [10 Crédits] △	x	x

## COURS AU CHOIX [25.0]

## Cours au choix [25.0]

L'étudiant choisit des cours au choix pour 25 crédits, en accord avec le secrétaire du jury.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessible aux étudiants internationaux
- 🌐 Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

## o Sciences auxiliaires

10 crédits au moins à choisir parmi les séminaires suivants :

⊗ LGLOR2745	Séminaire d'épigraphie mycénienne	Ophélie Mouthuy (supplée Charles Doyen)	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LFIAL2180	Séminaire d'épigraphie grecque	Elise Fontaine (supplée Charles Doyen)	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LFIAL2181	Séminaire d'épigraphie latine	Marco Cavalieri	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2746	Séminaire de papyrologie	Charles Doyen	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2172	Séminaire de paléographie et d'édition de textes grecs	Véronique Somers	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2171	Séminaire de paléographie et d'édition de textes latins	Sébastien Moureau	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X

## o Comparatisme

5 crédits au moins à choisir parmi les cours et séminaire suivants :

⊗ LGLOR2204	Séminaire: théorie et pratique de la traduction littéraire (application aux langues anciennes)	Aline Smeesters	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LGLOR2390	Typologie et permanences des imaginaires mythiques	Paul Deproost Charles Doyen Brigitte Van Wymeersch	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LGLOR2911	Questions de religions de la Méditerranée antique		FR [q1] [30h] [5 Crédits] △ ⊕	X	X

## o Civilisations et religions de l'Antiquité

Le solde des crédits à choisir parmi :

⊗ LHIST2361	Gouvernance et sociétés : questions approfondies I (antiquité grecque)	Christophe Flament	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LHIST2371	Gouvernance et sociétés : questions approfondies II (antiquité romaine)	Françoise Van Haepere	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LHIST2711	Questions approfondies d'histoire économique (antiquité)	Christophe Flament	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LHIST2731	Séminaire d'histoire culturelle et religieuse I (antiquité)	Françoise Van Haepere	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LARKO2270	Numismatique: antiquité	Charles Doyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LARKO2340	Civilisations égéennes A	Jan Driessen	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LARKO2341	Aegean Civilisations B	Jan Driessen	EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	X	X
⊗ LARKO2350	Archéologie grecque	Jan Driessen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X
⊗ LARKO2370	Italie et provinces romaines A	Marco Cavalieri	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
✘ LARKO2371	Italie et provinces romaines B	Paolo Tomassini (supplée Marco Cavalieri)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LARKO2360	Questions spéciales des civilisations étrusque et préromaines de l'Italie	Martina Marano (supplée Marco Cavalieri)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LFIAL2552	Séminaire d'Histoire des sciences de l'antiquité	Jean Lempire	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LFILO2140	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale A	Pierre Destrée	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LFILO2141	Questions approfondies de philosophie ancienne et médiévale B		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LGLOR2623	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) A	Benoît Lurson	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LGLOR2624	Egyptien (Ancien et Moyen Empire) B	Claude Obsomer	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LGLOR2615	Hittite A	Jan Tavernier	FR [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LGLOR2616	Hittite B	Jan Tavernier	FR [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LGLOR2677	Séminaire de textes sanskrits A	Christophe Vielle	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LGLOR2678	Séminaire de textes sanskrits B	Christophe Vielle	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] ⊖	x	x
✘ LGLOR2761	Vieux slave	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕	x	x
✘ LGLOR2764	Vieux Perse	Jan Tavernier	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊖	x	x

#### ✘ Autres cours de langues et civilisations orientales

À choisir parmi les cours du Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation orientales

#### ✘ Didactique

L'étudiant inscrit à la finalité didactique peut choisir un cours de didactique d'une troisième langue ou d'une autre discipline (à condition d'effectuer 10h de stage d'enseignement de cette langue ou discipline). Il peut également valoriser ses stages d'observation et d'enseignement (LGLOR9001) par le biais du code :

✘ LGLOR9002	Stage d'observation et d'enseignement en langues et littératures anciennes : activités d'analyse et de préparation		FR [q1+q2] [40h] [5 Crédits]	x	x
-------------	--	--	------------------------------	---	---

#### ✘ Cultures et éthique du numérique

✘ LFIAL2010	Chaire Altissia : Enjeux culturels et éthiques du numérique	Chris Tanasescu	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	x	
✘ LFIAL2020	Chaire Altissia : Pratiques du numérique en sciences humaines	Chris Tanasescu	FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits]	x	

#### ✘ Autres cours

À choisir dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, en accord avec le secrétaire du jury. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du (ou des cours) choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Si certains cours sont offerts dans la finalité approfondie, dans le tronc commun ou dans une option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique et/ou la finalité spécialisée.

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.**

**Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?**

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

**À qui s'adresse-t-il ?**

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊗ Cours accessible aux étudiants internationaux
- ⊗ Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Langues grecque et latine : (40 crédits)**

○ LGLOR1172	<a href="#">Grammaire de base du grec</a>	<a href="#">Herman Seldeslachts</a>	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]
○ LGLOR1173	<a href="#">Langue grecque I</a>	<a href="#">Anne-Marie Doyen</a>	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]
○ LGLOR1271	<a href="#">Langue grecque II</a>	<a href="#">Herman Seldeslachts</a>	FR [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]
○ LGLOR1371	<a href="#">Langue grecque III</a>	<a href="#">Herman Seldeslachts</a>	FR [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]
○ LGLOR1142	<a href="#">Grammaire de base du latin</a>	<a href="#">Marion Dapsens</a>	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]
○ LGLOR1143	<a href="#">Langue latine I</a>	<a href="#">Nicolas Meunier</a>	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]
○ LGLOR1241	<a href="#">Langue latine II</a>	<a href="#">Elise Fontaine</a>	FR [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]
○ LGLOR1341	<a href="#">Langue latine III</a>	<a href="#">Nicolas Meunier</a>	FR [q1+q2] [30h+22.5h] [5 Crédits]

**o Auteurs grecs et latins : (10 crédits)**

⌘ LGLOR1491	<a href="#">Explication d'auteurs grecs : poésie</a>	<a href="#">Anne-Marie Doyen</a>	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
⌘ LGLOR1492	<a href="#">Explication d'auteurs grecs : prose</a>	<a href="#">Anne-Marie Doyen</a>	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
⌘ LGLOR1481	<a href="#">Explication d'auteurs latins : poésie</a>	<a href="#">Aaron Kachuck</a>	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕
⌘ LGLOR1482	<a href="#">Explication d'auteurs latins : prose</a>		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖

**o Littératures grecque et latine : (5 crédits)**

⌘ LGLOR1442	<a href="#">Littérature grecque</a>	<a href="#">Anne-Marie Doyen</a>	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊖
⌘ LGLOR1431	<a href="#">Littérature latine</a>	<a href="#">Pierre Assenmaker</a>	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour permettre à l'étudiant-e de poursuivre ses études avec une charge annuelle suffisante)
- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

---

### # Tableau des prérequis

**LCLIB2125** ["Bibliothéconomie et bibliométrie : organisation, projets, infrastructures et publics"](#) a comme prérequis LCLIB2120

- LCLIB2120 - [Bibliothéconomie et bibliométrie : collections, services, ressources et médiation](#)

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## CLAS2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > Conditions d'accès générales
- > Conditions d'accès spécifiques
- > Bacheliers universitaires
- > Bacheliers non universitaires
- > Diplômés du 2<sup>o</sup> cycle universitaire
- > Diplômés de 2<sup>o</sup> cycle non universitaire
- > Accès par valorisation des acquis de l'expérience
- > Accès sur dossier
- > Procédures d'admission et d'inscription

### Conditions d'accès spécifiques

1<sup>o</sup> Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2<sup>o</sup> Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française de **niveau B1** du [Cadre européen commun de référence](#).

3<sup>o</sup> Apporter la preuve d'une compétence dans les matières suivantes :

- Introduction aux études classiques ;
- Civilisations de l'antiquité (philosophie, histoire et archéologie) ;
- Langue et littérature grecques ;
- Langue et littérature latines ;
- Philosophie ;
- Histoire et critique historique ;
- Théorie linguistique et littéraire ;
- Langues et littératures modernes.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du jury restreint.

4<sup>o</sup> L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>).

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales</a>	Avec la <a href="#">Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome</a> et à condition qu'il ait suivi les cours de langue et littérature grecques dans sa majeure et les cours suivants dans la mineure : les cours LGLOR1142, LGLOR1143, LGLOR1241, LGLOR1431 et un cours d'explication d'auteurs latins	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master.  S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.

Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	Avec la <b>Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome et à condition</b> qu'il ait suivi les cours suivants dans cette mineure : LGLOR1172, LGLOR1173, LGLOR1271, LGLOR1442 et un cours d'explication d'auteurs grecs	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <b>enseignements supplémentaires</b> intégrés dans le programme de master.  S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Autre bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )

### Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (latin/français)		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <b>enseignements supplémentaires</b> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )

### Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de Taal- en letterkunde (grec/latin)	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	
Bachelor in de Taal- en letterkunde (latin/...) Bachelor in de Taal- en letterkunde (grec/...)	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <b>enseignements supplémentaires</b> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )

### Bacheliers étrangers

Bachelier en langues et lettres anciennes (programme comportant l'étude du latin et/ou du grec)		Accès sur dossier	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Accès sur dossier</a> )
---	--	-------------------	---

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en langues et littératures classiques		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques</a>		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )



Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques, deuxième finalité	Accès direct	La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits.  Au terme du master 120, chaque finalité du <a href="#">Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques</a> peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès sur dossier	En cas d'admission, programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/valorisation-des-acquis-de-l-experience-vae.html>.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Si le parcours de formation antérieur des étudiants est jugé incomplet, des [enseignements supplémentaires](#) peuvent être intégrés à leur programme de master.

### Étudiants porteurs d'un diplôme belge

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'inscription selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

### Étudiants porteurs d'un diplôme international (UE)

Les étudiants dont le parcours de formation antérieur n'est pas repris dans les conditions d'admission susmentionnées peuvent introduire leur demande d'admission selon la [procédure décrite ci-dessous](#).

### Étudiants porteurs d'un diplôme international (hors UE)

Les étudiants titulaires d'un grade académique de 1er et/ou 2e cycle délivré par une université hors Europe ont la possibilité d'introduire un dossier d'admission, à condition d'avoir obtenu au moins 55% (ou 11/20) de moyenne générale pour l'ensemble des années universitaires réussies dans l'université d'origine.

Les dossiers ne remplissant pas cette condition de moyenne minimale requise seront écartés d'office.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative dûment attestée (voir [Valorisation des acquis de l'expérience](#)).

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Les demandes de **renseignements complémentaires** concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études ([conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)) de la Faculté de philosophie, arts et lettres.

Toute **demande d'admission, d'inscription ou de réinscription** (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC) : <https://uclouvain.be/inscription>.

Si une **autorisation ou dérogation facultaire** est demandée par le Service des inscriptions de l'UCLouvain (SIC), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/admission-et-inscription.html>.

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

Les différents parcours proposés dans le programme (finalités) offrent à l'étudiant la possibilité d'orienter sa formation en fonction de ses aptitudes et de ses intérêts et d'acquérir ainsi une relative autonomie dans sa formation. Les différents modules de programme offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

La majorité des cours de ce programme mettent en oeuvre une pédagogie interactive, inspirée des principes du projet « gérer sa formation » (autonomie de l'étudiant assurée grâce aux ressources des nouvelles technologies de l'information et de la communication, e-learning, équipes d'enseignants, pratique de la communication orale et écrite, etc.). Ce programme familiarise l'étudiant avec les nouvelles ressources et méthodes dans le domaine des sciences de l'Antiquité. Le programme des options prévoit une formation à d'autres disciplines, telles que l'histoire et l'archéologie.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants du programme de [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) au cours de leur formation, peuvent effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

La [liste des destinations conseillées](#) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de langues et de littératures grecques ou latines peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Ce programme de master offre également la possibilité d'effectuer **des stages** en Belgique ou à l'étranger. Les stages sont en lien avec la finalité choisie ou, dans certains cas, avec le mémoire de fin d'étude.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

### 1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

### 2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à celle-ci (voir supra) ou à l' Titre inconnu:glor2a .

Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>

### 3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

L'étudiant peut accéder au [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), ou au [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#), s'il a suivi le programme requis dans l'une des mineures suivantes durant son bachelier (voir les conditions d'admission du master visé) :

- la Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome
- la Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne
- la Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/masters-en-fial.html>.

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

### 4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

### 5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

*Dernière mise à jour : mars 2020*

## CERTIFICATS

---

[Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines](#)

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Bérengère Bonduelle

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres anciennes ([GLOR](#))

Responsable académique du programme: [Jan Tavernier](#)

Jury

- Président: [Jan Tavernier](#)
- Secrétaire: [Anne-Marie Doyen](#)
- 3e membre du jury restreint: [Claude Obsomer](#)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)