

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	4
Informations diverses .....	5
Liste des bacheliers proposant cette mineure .....	5
Conditions d'accès .....	5
Pédagogie .....	5
Evaluation au cours de la formation .....	5
Formations ultérieures accessibles .....	6
Gestion et contacts .....	6
Organisation pratique .....	6

## MINHISP - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La [Mineure en études hispaniques](#) offre :

- un approfondissement et un élargissement des connaissances et compétences dans différents domaines liés à la langue, la littérature, la linguistique et la culture du monde hispanique ;
- l'étude et l'approfondissement de thématiques complémentaires à celles abordées dans les cours de la majeure ;
- l'acquisition de compétences nécessaires pour entreprendre un séjour de mobilité internationale dans des pays hispanophones.

Pour plus d'informations sur les masters accessibles, voir [Formations ultérieures accessibles](#)

## MINHISP - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Elargir et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans le domaine des études hispaniques et les mobiliser, en lien avec les acquis de la majeure, avec pertinence pour étudier en profondeur une problématique ou système complexe relevant de la littérature ou de la linguistique, spécialement celles relevant des langues romanes et germaniques, tels sont les différents objectifs que peut se fixer l'étudiant qui choisit la [Mineure en études hispaniques](#).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. atteindre le niveau B1 en compétences actives et B2 en compétences passives de l'espagnol.
2. développer une analyse approfondie d'un corpus de textes littéraire modernes ou contemporains, en lien avec des connaissances de théorie littéraire, littérature comparée et esthétique générale issues de la majeure.
3. développer une analyse approfondie d'un corpus linguistique oral ou écrit, en lien avec des connaissances et pratiques acquises dans des cours de linguistique générale ou d'autres langues étudiées dans la majeure.
4. développer des connaissances en histoire et histoire de l'art du monde hispanique et pouvoir les mobiliser dans l'analyse littéraire ou linguistique.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessible aux étudiants internationaux
- ⊗ Cours NON accessible aux étudiants internationaux
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

En fonction des tests de rentrée, l'étudiant sera orienté vers les cours de langue les plus adaptés

Bloc  
annuel

2 3

#### o Contenu:

##### o Premier bloc annuel (15 crédits)

○ LFIAL1172	Literaturas en español: acercamientos críticos	Geneviève Fabry	ES [q2] [15h+15h] [5 Crédits]	X
-------------	--	-----------------	-------------------------------	---

##### o Un cours parmi :

⊗ LROM1180	Fundamentos del español moderno II	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X
⊗ LESP1803	Langue espagnole (B1.2 - B2.1 )	Paula Lorente Fernandez (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez (supplée Paula Lorente Fernandez)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits]	X

##### o Un cours parmi :

⊗ LROM1583	Aspectos históricos y culturales de España (Edad media y Época moderna)	Barbara De Cock	ES [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕	X
------------	---	-----------------	-----------------------------	---

Bloc  
annuel

2 3

⌘ LROM1584	La historia contemporánea de España a la luz de las artes plásticas y del cine	Geneviève Fabry	ES [q1] [30h] [5 Crédits] ⓪	x	
------------	--	-----------------	-----------------------------	---	--

### o Deuxième bloc annuel (15 crédits)

#### o Un cours parmi :

⌘ LROM1281	Introducción al análisis lingüístico de corpus en español	Barbara De Cock	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x
⌘ LROM1381	Lingüística sincrónica del español	Barbara De Cock	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x

#### o Un cours parmi :

⌘ LROM1283	El cuento hispanoamericano del siglo XX: recorrido histórico y temático	Geneviève Fabry	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]		x
⌘ LROM1382	Escritura y discurso de la crisis en la literatura española moderna y contemporánea	Marta Sábado Novau	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits]		x

#### o Un cours parmi :

⌘ LESP1803	Langue espagnole (B1.2 - B2.1 )	Paula Lorente Fernandez (coord.) Alicia Maria Tirado Fernandez (supplée Paula Lorente Fernandez)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits]		x
⌘ LESP2412	Espagnol communication interactive (B2.1 - B2.2)	Begona Garcia Migura Paula Lorente Fernandez (coord.)	ES [q1 ou q2] [45h] [5 Crédits]		x

## Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MINHISP - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [ prog-2021-roge1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2021-filo1ba ]
- > Bachelier en histoire [ prog-2021-hist1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2021-arke1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2021-hori1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [ prog-2021-germ1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [ prog-2021-clas1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [ prog-2021-lafr1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [ prog-2021-rom1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [ prog-2021-musi1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est exclusivement accessible aux étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres (voir [Bacheliers concernés](#)).

Les étudiants intéressés par cette mineure doivent disposer de connaissances et de compétences de départ, à savoir :

- avoir suivi les cours LFIAL1170 *Fundamentos del español moderno I* ;
- ou, le cas échéant, réussir un test prouvant une connaissance de l'espagnol de niveau A2+ du [Cadre européen commun de référence](#).

Les modalités d'admission à la mineure sont détaillées à la page « [Infos pratiques](#) ».

### PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront du niveau de compétence atteint par les étudiants.

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la [Mineure en études hispaniques](#), les masters suivants sont accessibles :

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale</li> <li>• Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale</li> </ul>	Accès direct Le choix de la langue romane étudiée dans le programme de master est laissé à la discrétion de l'étudiant.
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (langue germanique + français) Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (latin-français)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale</li> <li>• Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale</li> </ul>	Accès moyennant maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale</li> <li>• Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale</li> </ul>	Accès direct L'étudiant inscrit à son programme de master l'espagnol et une des deux langues germaniques étudiées dans son programme de bachelier
Autre bachelier en philosophie, arts et lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale</li> <li>• Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale</li> </ul>	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master

Dernière mise à jour : janvier 2020

## GESTION ET CONTACTS

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/ELAL

Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.33

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Geneviève Fabry](#)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)

## ORGANISATION PRATIQUE

L'étudiant répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc 2 et le bloc 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme annuel (majeure + mineure) comporte 60 crédits.

### 1. Admission et inscription

#### Admission à la mineure

Tout étudiant souhaitant avoir accès à la [Mineure en études hispaniques](#) doit vérifier qu'il répond aux [conditions d'admission](#) de celle-ci.

Pour l'étudiant qui ne disposerait pas des connaissances et de compétences de départ, un **test de niveau obligatoire** est organisé pendant la deuxième semaine du 1er quadrimestre.

Renseignements pratiques : [secretariat-bac-elal@uclouvain.be](mailto:secretariat-bac-elal@uclouvain.be)

Il est conseillé à l'étudiant de ne pas attendre les résultats d'une éventuelle session de septembre pour entreprendre les démarches relatives à sa demande d'admission à la mineure.

#### Inscription à la mineure

Après la réussite de la première année de bachelier (60 crédits acquis) ou l'admission à poursuivre dans le cycle de bachelier (45 crédits acquis), l'étudiant se réinscrit en ligne à son programme d'études et s'inscrit alors à la mineure. L'année académique suivante, l'étudiant est automatiquement réinscrit à la même mineure.

#### Modification de l'inscription à la mineure

La demande de modification, dûment motivée, doit être introduite auprès du conseiller aux études de la faculté à laquelle appartient l'étudiant.

Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à Madame Fiorella Flamini ([conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)).

## 2. Inscription aux activités de la mineure

L'étudiant sera attentif à respecter les préalables aux activités de la mineure et les prérequis entre celles-ci. Toute question relative à la composition du programme de mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci (voir [Gestion et contacts](#)).

L'inscription aux activités de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux activités de la majeure sur le bureau virtuel de l'étudiant.

### Horaire des activités

L'horaire peut être consulté sur le portail facultaire à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-cours.html>.

### Résolution de conflits horaires

La vérification de l'horaire des activités de la majeure et de la mineure relève de la responsabilité de l'étudiant.

En cas de conflit horaire :

- Si le conflit horaire concerne une activité au choix (de la mineure ou de la majeure), l'étudiant peut arrêter son choix sur une autre activité proposée.
- Moyennant l'accord du secrétaire de jury de bachelier\*, l'étudiant peut intervertir (anticiper/reporter), entre les deuxième et troisième blocs annuels de bachelier, des activités au sein de la mineure ou des activités de la majeure et de la mineure.
- L'étudiant peut proposer au responsable académique de la mineure le remplacement d'un cours de son programme de mineure par un cours équivalent qui ne provoque pas de conflit.

Si aucune de ces solutions n'est envisageable, l'étudiant peut assumer le conflit horaire. Dans ce cas, il doit prendre contact avec les titulaires des cours concernés par le conflit pour prendre connaissance d'éventuels modalités/dispositifs alternatifs.

(\*) Pour l'étudiant inscrit dans une autre faculté que FIAL, il s'adressera à son jury et/ou à son conseiller aux études et/ou au responsable académique de la mineure, selon les modalités définies par celle-ci.

## 3. Organisation des examens

### Inscription aux examens

L'étudiant s'inscrit en ligne aux examens des activités de sa mineure en même temps qu'il s'inscrit à ceux de sa majeure.

En cas de difficultés relatives à l'inscription aux examens, l'étudiant s'adresse au secrétariat de sa faculté. Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à la [gestionnaire de parcours](#).

Après inscription aux examens, le choix d'une plage horaire sur les listes de passage des examens oraux se fait sur Moodle. En cas de difficultés, l'étudiant s'adresse directement aux horairistes de la Faculté de philosophie, arts et lettres ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

### Horaires des examens

L'horaire des examens organisés par la Faculté peut être consulté à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-examens.html>. Si le programme de la mineure comporte des activités organisées par une autre faculté, l'horaire des examens est à demander au secrétariat de la faculté organisatrice.

Pour les étudiants FIAL, en cas de conflit horaire (deux examens prévus en même temps), l'étudiant envoie un e-mail aux horairistes de la Faculté ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

*Dernière mise à jour : janvier 2020*