

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Programme .....	3
Programme détaillé par matière .....	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	5
Informations diverses .....	6
Liste des bacheliers proposant cette mineure .....	6
Conditions d'accès .....	6
Pédagogie .....	6
Evaluation au cours de la formation .....	6
Formations ultérieures accessibles .....	7
Gestion et contacts .....	7
Organisation pratique .....	7

## MINLING - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

La [Mineure en linguistique](#) offre :

- une réelle initiation aux sciences du langage en général, et à la linguistique en particulier, dans une perspective d'ouverture ou de complémentarité éventuelle par rapport aux thématiques abordées dans les cours de la majeure ;
- une réflexion sur le langage entendu comme signe global et non seulement linguistique ;
- une ouverture vers d'autres disciplines connexes ayant le langage comme objet d'étude : la philosophie du langage, la psycholinguistique, la sémiologie ou l'analyse du récit.

Cette mineure permet l'accès direct au [Master \[120\] en linguistique](#).

## MINLING - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Découvrir la linguistique, une discipline autre que celle de sa majeure, et en saisir ses spécificités, ses fondements et sa rigueur dans une perspective d'ouverture et de construction d'un regard complémentaire à celui de la discipline de sa majeure, tels sont les objectifs que se fixe l'étudiant qui choisit la [Mineure en linguistique](#).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Acquérir et démontrer une compréhension d'un socle de connaissances en linguistique afin d'en saisir les spécificités.
2. Démontrer une connaissance et une compréhension des outils de base en sciences du langage.
3. Découvrir et saisir la rigueur exigée par la linguistique et les principales disciplines constitutives des sciences du langage ;
4. Faire preuve d'une capacité de raisonnement spécifique à la linguistique
5. Percevoir les spécificités de la linguistique (et les apports d'un tel regard) et construire une réflexion complémentaire à celle de la discipline de sa majeure afin d'enrichir l'étude d'une problématique.

### PROGRAMME

#### Programme détaillé par matière

Le programme de la mineure doit totaliser 30 crédits répartis sur 2 blocs annuels, soit idéalement 15 crédits par bloc. Les cours sont à choisir dans la liste ci-dessous, pour autant qu'ils ne fassent pas partie des matières obligatoires de la majeure.

Pour les cours de linguistique assurés dans des langues autres que le français, il est recommandé de prendre contact avec le/la titulaire afin de vérifier si votre niveau de langue est suffisant pour suivre le cours. Prêtez également attention aux éventuels préalables indiqués dans la fiche descriptive de chaque unité d'enseignement.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022
- ⊖ Non organisé cette année académique 2021-2022 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2021-2022 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2021-2022 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits

Bloc  
annuel  
**2 3**

#### o Contenu:

##### o Cours de linguistique générale :

Ils sont obligatoires pour les étudiants qui n'ont pas suivi ces cours dans le cadre de la majeure.

○ LFIAL1530	Introduction aux sciences du langage	Philippe Hambye Anne-Catherine Simon	[FR] [q2] [30h] [5 Crédits]	X	
○ LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Elisabeth Degand	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits]		X

##### o Cours au choix

###### ⊗ Linguistique allemande

⊗ LGERM1113	Basisgrammatik der deutschen Sprache	Joachim Sabel	[DE] [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	
⊗ LGERM1313	Einführung in die deutsche Linguistik: Phonologie und Morphologie	Joachim Sabel	[DE] [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits]	X	X

Bloc  
annuel  
2 3

⊗ LGERM1513	Einführung in die deutsche Linguistik: Syntax, Semantik und Pragmatik	Joachim Sabel	DE [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits]	X	X
-------------	---	---------------	--------------------------------	---	---

## ⊗ Linguistique anglaise

⊗ LGERM1123	English Grammar	Amélie Bulon (supplée Fanny Meunier)	EN [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	
⊗ LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] Δ	X	X
⊗ LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Linguistique néerlandaise

⊗ LGERM1133	Basisgrammatica Nederlands	Philippe Hilgsmann	NL [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	
⊗ LGERM1333	Inleiding in de Nederlandse taalkunde: fonologie en morfologie	Philippe Hilgsmann Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LGERM1533	Nederlandse taalkunde: syntaxis	Elisabeth Degand	NL [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Linguistique française

⊗ LROM1112	Introduction aux études de langues et littératures françaises et romanes : courants, concepts et méthodes	Mattia Cavagna Jean-Louis Dufays Philippe Hambye	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	
⊗ LROM1221	Linguistique : la variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LROM1222	Linguistique : approche historique du français dans la Romania	Philippe Hambye	FR [q2] [45h+7.5h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LROM1331	Linguistique : analyse de la langue en contexte	Mathieu Avanzi (supplée Anne-Catherine Simon) Anne Dister (supplée Cédric Fairon)	FR [q1] [45h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Linguistique espagnole

⊗ LROM1281	Introducción al análisis lingüístico de corpus en español	Barbara De Cock	ES [q1] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LROM1381	Lingüística sincrónica del español	Aurélie Marsily (supplée Barbara De Cock)	ES [q2] [30h+15h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Linguistique italienne

⊗ LROM1270	Atelier lexicographique	Mattia Cavagna	IT [q1] [15h] [5 Crédits]	X	X
⊗ LROM1271	Elementi di linguistica italiana	Costantino Maeder	IT [q2] [15h+45h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Philosophie du langage

⊗ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits]	X	X
-------------	------------------------	--------------	---------------------------	---	---

## ⊗ Psycholinguistique

⊗ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	FR [q1] [60h] [6 Crédits]	X	X
⊗ LLOGO1212	Acquisition du langage oral	Arnaud Szmalec	FR [q2] [30h] [4 Crédits]	X	X

## ⊗ Sciences de la communication

⊗ LCOMU1121	Sémiotique générale	Andrea Catellani Christel Christophe	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LCOMU1313	Récit médiatique et journalisme	Grégoire Lits	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]	X	X

## ⊗ Statistique et informatique

⊗ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Aurélie Bertrand (supplée Eugen Pircalabelu) Aurélie Bertrand (supplée Bernadette Govaerts)	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits]	X	X
⊗ LFIAL1156	Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire	Aurore François	FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits]	X	X

## ***Cours et acquis d'apprentissage du programme***

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## MINLING - Informations diverses

### LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en sciences informatiques [ prog-2021-sinf1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [ prog-2021-roge1ba ]
- > Bachelier en histoire [ prog-2021-hist1ba ]
- > Bachelier en sciences mathématiques [ prog-2021-math1ba ]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [ prog-2021-huso1ba ]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [ prog-2021-arke1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [ prog-2021-hori1ba ]
- > Bachelier en information et communication [ prog-2021-comu1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [ prog-2021-lafr1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [ prog-2021-rom1ba ]
- > Bachelier en sciences religieuses [ prog-2021-reli1ba ]
- > Bachelier en sciences biomédicales [ prog-2021-sbim1ba ]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [ prog-2021-spol1ba ]
- > Bachelier en philosophie [ prog-2021-filo1ba ]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [ prog-2021-soca1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [ prog-2021-germ1ba ]
- > Bachelier en droit [ prog-2021-droi1ba ]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [ prog-2021-edph1ba ]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [ prog-2021-clas1ba ]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [ prog-2021-farm1ba ]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [ prog-2021-ecge1ba ]

### CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette (voir [Bacheliers concernés](#)).

### PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition des compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux).

### EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Tout bachelier UCLouvain ayant suivi la [Mineure en linguistique](#) bénéficie d'un accès direct au [Master \[120\] en linguistique](#).

Dernière mise à jour : janvier 2020

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/ELAL

Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

ELAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.33

1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Philippe Hambye](#)

Personne(s) de contact

- Fiorella Flamini, conseillère aux études: [conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)

## ORGANISATION PRATIQUE

---

**L'étudiant répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc 2 et le bloc 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme annuel (majeure + mineure) comporte 60 crédits.**

### 1. Admission et inscription

#### Admission à la mineure

Il n'y a pas de condition ou de modalité d'admission particulières pour cette mineure.

#### Inscription à la mineure

Après la réussite de la première année de bachelier (60 crédits acquis) ou l'admission à poursuivre dans le cycle de bachelier (45 crédits acquis), l'étudiant se réinscrit en ligne à son programme d'études et s'inscrit alors à la mineure. L'année académique suivante, l'étudiant est automatiquement réinscrit à la même mineure.

#### Modification de l'inscription à la mineure

La demande de modification, dûment motivée, doit être introduite auprès du conseiller aux études de la faculté à laquelle appartient l'étudiant.

Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à Madame Fiorella Flamini ([conseiller.etudes-fial@uclouvain.be](mailto:conseiller.etudes-fial@uclouvain.be)).

### 2. Inscription aux activités de la mineure

L'étudiant sera attentif à respecter les préalables aux activités de la mineure et les prérequis entre celles-ci. Toute question relative à la composition du programme de mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci (voir [Gestion et contacts](#)).

L'inscription aux activités de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux activités de la majeure sur le bureau virtuel de l'étudiant.

#### Horaire des activités

L'horaire peut être consulté sur le portail facultaire à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-cours.html>.

#### Résolution de conflits horaires

La vérification de l'horaire des activités de la majeure et de la mineure relève de la responsabilité de l'étudiant.

En cas de conflit horaire :

- Si le conflit horaire concerne une activité au choix (de la mineure ou de la majeure), l'étudiant peut arrêter son choix sur une autre activité proposée.
- Moyennant l'accord du secrétaire de jury de bachelier\*, l'étudiant peut intervertir (anticiper/reporter), entre les deuxième et troisième blocs annuels de bachelier, des activités au sein de la mineure ou des activités de la majeure et de la mineure.
- L'étudiant peut proposer au responsable académique de la mineure le remplacement d'un cours de son programme de mineure par un cours équivalent qui ne provoque pas de conflit.

Si aucune de ces solutions n'est envisageable, l'étudiant peut assumer le conflit horaire. Dans ce cas, il doit prendre contact avec les titulaires des cours concernés par le conflit pour prendre connaissance d'éventuels modalités/dispositifs alternatifs.

(\*) Pour l'étudiant inscrit dans une autre faculté que FIAL, il s'adressera à son jury et/ou à son conseiller aux études et/ou au responsable académique de la mineure, selon les modalités définies par celle-ci.

### 3. Organisation des examens

#### **Inscription aux examens**

L'étudiant s'inscrit en ligne aux examens des activités de sa mineure en même temps qu'il s'inscrit à ceux de sa majeure.

En cas de difficultés relatives à l'inscription aux examens, l'étudiant s'adresse au secrétariat de sa faculté. Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à la [gestionnaire de parcours](#).

Après inscription aux examens, le choix d'une plage horaire sur les listes de passage des examens oraux se fait sur Moodle. En cas de difficultés, l'étudiant s'adresse directement aux horairistes de la Faculté de philosophie, arts et lettres ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

#### **Horaires des examens**

L'horaire des examens organisés par la Faculté peut être consulté à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-examens.html>. Si le programme de la mineure comporte des activités organisées par une autre faculté, l'horaire des examens est à demander au secrétariat de la faculté organisatrice.

Pour les étudiants FIAL, en cas de conflit horaire (deux examens prévus en même temps), l'étudiant envoie un e-mail aux horairistes de la Faculté ([reservations-fial@uclouvain.be](mailto:reservations-fial@uclouvain.be)).

*Dernière mise à jour : janvier 2020*