



*La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.*

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Théologie**

Organisé par: **Faculté de théologie (TECO)**

Sigle du programme: **THEO2M1** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	4
- Programme par matière .....	4
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	7
Informations diverses .....	8
- Conditions d'accès .....	8
- Enseignements supplémentaires .....	10
- Pédagogie .....	13
- Evaluation au cours de la formation .....	13
- Formations ultérieures accessibles .....	13
- Gestion et contacts .....	13

## THEO2M1 - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le Master 60 en Théologie vise à un approfondissement de la formation en théologie reçue en bachelier.

#### Votre profil

Vous

- avez reçu une formation de base en théologie (bachelier) ;
- souhaitez au terme de cette première formation universitaire, approfondir votre réflexion sur la société# contemporaine a# partir des ressources de la tradition chrétienne.

#### Votre futur job

A# côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude: recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, etc.

#### Votre programme

Le master vous offre

- un approfondissement en un an de votre formation en théologie ;
- une formation dans les principales disciplines de la théologie: exégèse de l'Ancien et du Nouveau Testaments, patrologie, histoire du christianisme, théologie dogmatique et fondamentale, ecclésiologie, théologie des sacrements, éthique théologique, pastorale, etc. ;
- l'occasion de réaliser un travail de fin d'études dans le domaine qui vous passionne.

## THEO2M1 - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un citoyen-acteur compétent dans le champ du religieux, critique et responsable, capable d'apporter un regard religieux aux questionnements de sens au sein des sociétés contemporaines, tels sont les défis que le diplômé en Master 60 en théologie se prépare à relever.

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, progrès scientifiques et techniques, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques comme par les exclusions sociales et économiques.

La Faculté de théologie ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition chrétienne, et plus largement d'autres traditions religieuses.

Le programme de Master en théologie 60 a pour ambition de former un théologien :

- qui maîtrise de manière critique des connaissances approfondies dans les différents domaines de la théologie : exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale,
- capable de développer une recherche sur une question théologique en lien avec des problématiques actuelles,
- capable de développer et justifier une réflexion théologique personnelle, cohérente, en regard de problématiques et de questions de sociétés importantes, en y intégrant différentes disciplines de la théologie et en étant soucieux de valeurs éthiques.

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position dans l'espace public en regard de questions de société importantes avec un angle de lecture de théologien, en plaçant les valeurs éthiques au cœur de ses préoccupations et en tenant compte du contexte culturel. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Maîtriser des connaissances approfondies sur le christianisme et intégrer ces dernières dans l'élaboration de réflexions portant sur des problématiques liées aux religions.

1. Expliquer et interpréter la Bible à l'aide de différentes méthodes d'exégèse.
2. Comprendre et expliciter différents courants de la tradition théologique chrétienne.
3. Mettre en perspective les pratiques chrétiennes avec les réflexions théologiques et les enjeux contemporains.
4. Construire un discernement éthique pour des questions tant fondamentales que particulières.
5. Exploiter les sources historiques et juridiques de manière critique en vue d'une élaboration théologique.
6. Appréhender une réflexion sur des questions interconfessionnelles ou interreligieuses.

Développer une réflexion théologique cohérente en y intégrant différentes approches disciplinaires et en s'appuyant sur les concepts appropriés et leurs fondements.

1. Maîtriser les notions propres à la théologie pour fonder sa réflexion.
2. Analyser et critiquer, à l'aide de concepts appropriés, une œuvre ou un courant théologique.
3. Intégrer dans une analyse théologique les sources et données bibliques.
4. Interpréter des résultats de recherche émanant d'un des domaines de la théologie (théologie positive, théologie systématique ou théologie pratique).

Maîtriser les outils nécessaires à une recherche théologique et développer une recherche sur une question particulière.

1. Démontrer une connaissance et un usage pertinent des principaux outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour développer une prise de position théologique sur une question particulière.
2. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
3. Se distancier par rapport à ses a priori théologiques.
4. Préciser et définir une question théologique.
5. Faire une recension et un compte-rendu critique sur la question théologique étudiée.
6. Elaborer et mettre en œuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés, afin d'analyser et d'interpréter de manière critique les résultats de la recherche.
7. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position théologique.
8. Rédiger et présenter une recherche systématique sur un sujet théologique particulier.

Développer et justifier une réflexion théologique personnelle en regard de problématiques et de questions de société importantes.

1. Intégrer les matières et les activités suivies durant l'ensemble de la formation.
2. Construire une réflexion théologique personnelle sur une question contemporaine.
3. Agir en tant que théologien d'une manière rigoureuse dans le monde professionnel et la société civile.
4. Prendre position dans l'espace public avec un angle de lecture de théologien et en tenant compte du contexte culturel.

Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.

1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
2. Adapter le contenu et la forme du message aux différents interlocuteurs (experts, collègues, public large).
3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec différents interlocuteurs.

Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et des discours théologiques.
2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, et étant soucieux de valeurs éthiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le Master 60 en Théologie comporte un tronc commun de 60 crédits comprenant la rédaction d'un mémoire (16 crédits). Les activités de formation favorisent l'interaction entre (équipes d') enseignants et étudiants par le biais d'enseignements magistraux, de travaux personnels et de groupe, de séminaires. Le programme de Master 60 en Théologie assure un complément de formation dans les différents secteurs de la théologie (exégèse, histoire, dogmatique, éthique, pastorale).

[> Programme détaillé](#) [ prog-2021-theo2m1-tronc\_commun ]

Module complémentaire (concerne uniquement les étudiant.es qui ont obtenu un accès à la formation moyennant complément de formation)

[> Master \[60\] en théologie](#) [ prog-2021-theo2m1-module\_complementaire ]

## THEO2M1 Programme détaillé

## PROGRAMME PAR MATIÈRE

### Tronc Commun

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### ○ Mémoire de master 60 en théologie (16 crédits)

○ LTHEO2990S	Mémoire de master et séminaire d'accompagnement (S)			16 Crédits	
--------------	---	--	--	------------	--

### ○ Matières obligatoires (40 crédits)

#### ○ Heuristique (4 crédits)

○ LTHEO2110	De l'heuristique à la communication scientifique en théologie		40h	4 Crédits	q1
-------------	---	--	-----	-----------	----

#### ○ Exégèse de l'Ancien Testament (4 crédits)

⊗ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)		30h	4 Crédits	q1 ⊕
⊗ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	30h	4 Crédits	q2 ⊙

#### ○ Exégèse du Nouveau testament (4 crédits)

⊗ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⊗ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	30h	4 Crédits	q1 ⊙

#### ○ Patrologie ou Histoire de l'Antiquité (4 crédits)

⌘ LTHEO2321	Questions de patrologie I	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⌘ LTHEO2322	Questions de patrologie II	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q1 ⊖
⌘ LTHEO2341	Questions d'histoire du Christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q2 ⊕

**O Histoire du Christianisme (4 crédits)**

⌘ LTHEO2351	Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2342	Questions d'histoire du christianisme : Moyen Age	Paul Bertrand	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2352	Questions d'histoire du christianisme : histoire contemporaine	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2 ⊖

**O Théologie dogmatique ou fondamentale (4 crédits)**

⌘ LTHEO2131	Théologie dogmatique I	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⌘ LTHEO2132	Théologie dogmatique II	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q1 ⊖
⌘ LTHEO2141	Théologie fondamentale (herméneutique) I		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2142	Théologie fondamentale (herméneutique) II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q1 ⊖

**O Ecclésiologie ou théologie des sacrements (4 crédits)**

⌘ LTHEO2121	Ecclésiologie I		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2122	Ecclésiologie II		30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2151	Théologie des sacrements I	Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⌘ LTHEO2152	Théologie des sacrements II	Olivier Riaudel	30h	4 Crédits	q2 ⊖

**O Ethique théologique approfondie (4 crédits)**

En 2021-2022, prendre le cours d'éthique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I (LTHEO 2261) à la place du cours d'éthique théologique. Cours approfondi I (LTHEO 2161).

⌘ LTHEO2161	Ethique théologique. Cours approfondi I	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1 △ ⊕
⌘ LTHEO2162	Ethique théologique. Cours approfondi II	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q1 ⊖

**O Ethique théologique spécialisée (4 crédits)**

⌘ LTHEO2311	Ethique de la vie		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2312	Ethique familiale	Dominique Jacquemin	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⌘ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	4 Crédits	q1 ⊖

**O Pastorale (4 crédits)**

⌘ LTHEO2281	Théologie pastorale I	Henri Derroite	30h	4 Crédits	q1 ⊕
⌘ LTHEO2282	Théologie pastorale II	Henri Derroite (supplée Arnaud Join-Lambert)	30h	4 Crédits	q1 ⊖

**o Séminaire (4 crédits)**

En 2021-2022, prendre le séminaire de philosophie pratique (LFILO 2920) du Professeur Walter Lesch à la place du séminaire de recherche en éthique fondamentale (LTHEO 2951).

⌘ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2931	Séminaire de recherche en théologie fondamentale		30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2932	Séminaire de recherche en théologie dogmatique	Benoît Bourguine	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2951	Séminaire de recherche en éthique fondamentale	Eric Gaziaux	30h	4 Crédits	q2 △ ⊕
⌘ LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin Walter Lesch	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2971	Séminaire de recherche en histoire du Christianisme (Antiquité ou patrologie)	Jean-Marie Auwers	30h	4 Crédits	q2 ⊕
⌘ LTHEO2972	Séminaire de recherche en histoire du christianisme (époque moderne/contemporaine)	Jean-Pascal Gay	30h	4 Crédits	q2 ⊖
⌘ LTHEO2991	Séminaire de recherche en théologie pastorale	Henri Derroite Arnaud Join-Lambert	30h	4 Crédits	q2 ⊕

---

⌘ LTHEO2992	Séminaire de recherche en ecclésiologie		30h	4 Crédits	q2 ⌚
-------------	---	--	-----	-----------	------

---

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

*Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCLouvain [en cliquant ICI](#).*

## THEO2M1 - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis d'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)). Si ce n'est pas le cas, un complément en langue leur sera proposé.

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès direct	
Tous les bacheliers de l'UCL	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure d'ouverture en théologie chrétienne</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	15 à 30 ECTS complémentaires.
Tous les bacheliers de l'UCL		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 crédits complémentaires.
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tous les bacheliers		Accès moyennant compléments de formation	Accès moyennant compléments de formation
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS).



## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court (HE, EPS, ESA) - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le <a href="#">module complémentaire</a> .	Type court

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			

<b>Masters</b>			
Tous les masters et tous les licenciés		Accès moyennant compléments de formation	45 à 60 ECTS complémentaires.
Tous les masters	S'ils ont suivi le programme-type de la <a href="#">Mineure d'ouverture en théologie chrétienne</a> (30 crédits) ou le <a href="#">Certificat universitaire en théologie (fondements)</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Didactique du cours de religion catholique - Initiation</a> ou le <a href="#">Certificat d'université : Théologie pastorale</a>	Accès moyennant compléments de formation	15 à 30 ECTS complémentaires.

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

### Accès par valorisation des acquis d'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

La Faculté envisage positivement la candidature d'adultes en reprise d'études ou souhaitant valider les acquis de leur expérience.

### Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il doit ajouter en début de son programme de master des enseignements supplémentaires visant à acquérir les matières prérequis pour les études visées.**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2021-2022

⊕ Activité cyclique dispensée en 2021-2022

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2021-2022

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

### ⊗ Module 60 crédits (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

#### ○ Cours d'introduction (42 crédits)

○ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne		30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation		30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1150	Ethique théologique I		30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Arnaud Join-Lambert	30h	5 Crédits	q2
○ LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme		30h	5 Crédits	q1
○ LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	30h	5 Crédits	q2

#### ○ Cours au choix

2 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1293	Introduction au droit canonique A [C]		15h	2 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1294	Introduction au droit canonique B [C]		15h	2 Crédits	q2 ⊙

#### ○ Cours de théologie et d'histoire (5 crédits)

Au moins 5 crédits à choisir parmi :

Minimum 5 crédits

⊗ LRELI1261	Ancien Testament		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie [M]		30h	5 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique [M]	Louis-Léon Christians Arnaud Join-Lambert (coord.)	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊙
⊗ LRELI1351	Bioéthique [M]		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1352	Ethique - Société - Religion [M]	Bernard-Louis Ghislain (supplée Eric Gaziaux) Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊙
⊗ LRELI1361	Christologie et salut		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊙

#### ○ Langues (8 crédits)

Grec biblique (5 crédits) prérequis, test dispensatoire en début d'année Anglais (3 crédits), test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique		30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique		15h	2 Crédits	q2

○ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2
-------------	--	--	-----	-----------	----

### ○ Méthologie (5 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourguine	30h+15h	5 Crédits	q1
-------------	---	------------------	---------	-----------	----

### ⊗ Module 45 crédits (45 crédits)

Les étudiants ayant validé un certificat en théologie. Certains enseignements peuvent être suivis à distance moyennant l'accord préalable du responsable de programme. L'évaluation devra être effectuée en présentiel selon les modalités prévues pour ce cours.

### ○ Cours de théologie et d'histoire (37 crédits)

○ LRELI1500	Séminaire de méthodologie de la théologie	Benoît Bourguine	30h+15h	5 Crédits	q1
-------------	---	------------------	---------	-----------	----

### ○ Ancien Testament et Nouveau Testament

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1261	Ancien Testament		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	30h	5 Crédits	q2 ⊗

### ○ Histoire

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité		30h	5 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1252	Histoire du christianisme : Temps modernes	Jean-Pascal Gay	30h	5 Crédits	q1 ⊗
⊗ LRELI1253	Histoire du christianisme : Moyen âge		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⊗ LRELI1321	Histoire du christianisme : époque contemporaine		30h	5 Crédits	q2 ⊕

### ○ Introduction à la théologie

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1281	Sacramentalité : Approche historique et systématique		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1282	Sacrements : Approche liturgique et pastorale	Catherine Chevalier	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⊗ LRELI1361	Christologie et salut		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⊗ LRELI1291	Introduction à l'ecclésiologie [M]		30h	5 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1292	Introduction à la théologie pratique [M]	Louis-Léon Christians Arnaud Join-Lambert (coord.)	30h	5 Crédits	q2 ⊗
⊗ LRELI1293	Introduction au droit canonique A [C]		15h	2 Crédits	q1 ⊕
⊗ LRELI1294	Introduction au droit canonique B [C]		15h	2 Crédits	q2 ⊗

### ○ Ethique

au moins 5 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1351	Bioéthique [M]		30h	5 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1352	Ethique - Société - Religion [M]	Bernard-Louis Ghislain (supplée Eric Gaziaux) Walter Lesch	30h	5 Crédits	q1 ⊗
⊗ LRELI1353	Ethique théologique approfondie A [C]		15h	2 Crédits	q2 ⊕
⊗ LRELI1354	Ethique théologique approfondie B [C]		15h	2 Crédits	q2 ⊗

### ○ Langues (8 crédits)

#### ○ Grec biblique (5 crédits)

Prérequis, test dispensatoire en début d'année

○ LRELI1180A	Introduction au grec biblique		30h	3 Crédits	q1
○ LRELI1180B	Introduction au grec biblique		15h	2 Crédits	q2

#### ○ Anglais

Prérequis, test dispensatoire en début d'année. Au moins 3 crédits à choisir parmi :

⊗ LRELI1400	Lecture de textes théologiques anglais	Timothy Byrne (coord.) Geert Van Oyen	30h	3 Crédits	q2
-------------	--	--	-----	-----------	----

⌘ LANGL1111	Anglais: Langue et Culture	Estelle Dagneaux (coord.) Céline Gouverneur Claudine Grommersch Brigitte Loosen	45h	5 Crédits	q1+q2
-------------	----------------------------	---	-----	-----------	-------

---

## PÉDAGOGIE

---

Le programme est conçu de manière à favoriser une approche interdisciplinaire de la théologie. D'une part, les cahiers des charges des activités prévoient une interaction entre enseignement et recherche, ce qui doit permettre aux étudiants de prendre un premier contact avec la recherche dans les divers domaines de la théologie. D'autre part, dans ces mêmes domaines, l'interdisciplinarité est structurelle. Ainsi, par exemple, l'exégèse biblique articule la philologie, l'histoire, les théories littéraires ; la théologie dogmatique et l'éthique recourent à la philosophie, à l'histoire de la pensée et à diverses sciences humaines ; la théologie pastorale s'appuie sur la sociologie, l'anthropologie et la psychologie.

Situations d'apprentissage et stratégies d'enseignement. Les cahiers des charges des activités prévoient une variété de mode d'enseignement en fonction de ce qui est le plus pertinent par rapport à la discipline théologique envisagée et à sa méthodologie propre. Le fait que, dans la plupart des activités, des questions spéciales soient envisagées permet une étude de cas, une approche par problème impliquant la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour chaque activité, les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier des charges. Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Masters accessibles : possibilité de compléter la formation dans le cadre du Master 120 en théologie.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/TECO/TEBI

Commission d'enseignement en théologie et études bibliques (TEBI)

Faculté de théologie (TECO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

TEBI

Grand Place 45 - bte L3.01.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 21 11

Responsable académique du programme: [Régis Burnet](#)

Jury

- Président: [Régis Burnet](#)
- Secrétaire: [Dominique Jacquemin](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)