

**A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Histoire, histoire de l'art et archéologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **HIST1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

|   |    |
|---|----|
| Introduction .....  | 2  |
| Profil enseignement .....                                     | 3  |
| Compétences et acquis au terme de la formation .....          | 3  |
| Structure du programme .....                                  | 4  |
| Programme .....   | 4  |
| Programme détaillé par matière .....                          | 4  |
| Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles ..... | 8  |
| Prérequis entre cours .....                                   | 10 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme .....            | 11 |
| Programme détaillé par bloc annuel .....                      | 11 |
| HIST1BA - 1er bloc annuel .....                               | 11 |
| HIST1BA - 2e bloc annuel .....                                | 14 |
| HIST1BA - 3e bloc annuel .....                                | 16 |
| Informations diverses .....                                   | 19 |
| Conditions d'accès .....                                      | 19 |
| Pédagogie .....   | 21 |
| Evaluation au cours de la formation .....                     | 21 |
| Mobilité et internationalisation .....                        | 21 |
| Formations ultérieures accessibles .....                      | 21 |
| Gestion et contacts .....                                     | 22 |

## HIST1BA - Introduction

### INTRODUCTION

#### Introduction

L'historien est un spécialiste du temps passé dans son rapport avec le présent. Mais il ne suffit pas d'avoir la curiosité et le goût du passé pour choisir les études d'histoire. Elles exigent l'apprentissage de méthodes d'information et de recherche : rassembler les documents et les évaluer de manière critique, organiser les données et les situer dans leur contexte historique, élaborer une synthèse. L'histoire intéresse l'homme d'aujourd'hui : elle l'aide à comprendre le monde actuel et à y agir.

Au terme du premier cycle, vous aurez appris à

- énoncer un objet de recherche pertinent et à déterminer le cadre problématique d'une recherche en histoire ;
- mettre en Œuvre une démarche de recherche documentaire à propos d'une problématique donnée ;
- appliquer les principes de critique à la documentation rassemblée ;
- interpréter les données et leur donner du sens ;
- synthétiser les résultats de vos travaux et les communiquer de manière écrite et orale.

#### Votre profil

Vous manifestez de la curiosité pour tous les problèmes humains, un sens aigu de l'esprit critique et un goût pour la précision et la rigueur ; vous aimez le travail en bibliothèque et la recherche documentaire ; vous maniez la langue française orale et écrite avec aisance ; vous vous intéressez à la philosophie, la culture, l'art, la littérature et la politique.

Vous êtes en principe bien formé pour aborder les études en histoire. La connaissance des langues constituera un avantage et une bonne méthode de travail sera un atout indéniable de réussite.

#### Votre futur job

L'histoire développe le raisonnement, l'analyse, l'esprit critique, le sens du relatif et la capacité de rassembler une documentation : des qualités appréciées dans de multiples secteurs d'emploi. L'enseignement, la recherche, les métiers de la communication et ceux liés au monde des livres apparaissent comme des débouchés naturels. D'autres secteurs peuvent être accessibles : secteur privé (entreprises, banques ou assurances), tourisme, fonction publique et monde socioculturel ou associatif.

#### Votre programme

Le bachelier vous propose

- une formation générale en philosophie, arts et lettres : histoire, arts et civilisations, littératures européennes, langues anciennes et modernes ;
- une formation en sciences humaines : critique historique, philosophie, etc. ;
- la connaissance de l'histoire : fondements historiques de la civilisation par époque, questions transversales ;
- la maîtrise des outils de l'historien : méthodes et techniques (critique des sources, recherche documentaire, etc.), disciplines connexes (économie politique et sociale par exemple) ;
- la capacité de mener une recherche historique : travaux pratiques, séminaires, etc.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le [Master \[120\] en histoire](#). Il est organisé en deux blocs annuels et offre un large éventail de spécialisations.

Pour plus de renseignements, consultez la page « [Formations ultérieures accessibles](#) ».

## HIST1BA - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se préparer au mieux pour aborder la formation de Master en histoire pour, au terme du master, être capable d'« éclairer, dans sa complexité, le passé des hommes et des sociétés qui nous ont précédés et les liens qui l'unissent à notre présent », tel est le défi que l'étudiant Bachelier en histoire se prépare à relever.

Le diplômé bachelier en histoire aura acquis :

- une connaissance générale des grands cadres de l'histoire occidentale, située dans l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours,
- une ouverture à d'autres disciplines fondamentales pour une meilleure compréhension de l'homme et des sociétés,
- une maîtrise de base, théorique et pratique, des méthodes de recherche propres aux études historiques (collecte de l'information ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).

Durant son parcours de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. L'étudiant aura développé son projet de formation qu'il poursuivra durant le programme de master en s'orientant vers des domaines spécifiques par son choix de finalité, en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

#### Spécifiquement en tant que bachelier en histoire :

1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique et transversale des grands cadres de l'histoire occidentale, dans ses relations avec l'histoire mondiale, de l'Antiquité jusqu'à nos jours.
  - 1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des principaux cadres des différentes périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Epoque contemporaine, Temps présent) ;
  - 1.2. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des domaines spécifiques de ces différentes périodes (histoire institutionnelle et politique ; histoire économique et sociale ; histoire culturelle et intellectuelle ; histoire religieuse) ;
  - 1.3. Comprendre, expliquer et analyser des questions transversales et/ou adopter un regard transversal en mobilisant de manière appropriée les fondements historiques.
2. Maîtriser des connaissances et concepts de base d'autres disciplines, l'ouvrant à de grands courants de la pensée et de la culture occidentales ainsi qu'à d'autres sciences humaines et sociales (philosophie, histoire de l'art et archéologie, littératures, économie, anthropologie, ...).
3. Maîtriser les fondements théoriques des méthodes propres aux études historiques et les appliquer à des thématiques précises, prédéfinies et encadrées par les enseignants (collecte de l'information ; critique des sources ; analyse critique et organisation des données recueillies ; élaboration d'une synthèse personnelle).
  - 3.1. Ébaucher une problématique et l'adapter au fil de sa recherche ;
  - 3.2. Réunir les documents (sources et travaux [heuristique]) en questionnant la validité et la pertinence des sources en regard de la problématique de recherche étudiée ;
  - 3.3. Analyser et évaluer la documentation de manière critique ;
  - 3.4. Organiser et traiter les données, notamment en utilisant les instruments informatiques adéquats, les interpréter et leur donner du sens ;
  - 3.5. Élaborer une synthèse correcte et pertinente (dans le cadre d'exercices, de travaux pratiques et de séminaires) ;
  - 3.6. Communiquer les résultats de ses recherches sous une forme orale ou écrite.
4. Poser un regard réflexif, en mobilisant une approche scientifique, sur l'histoire de sa discipline (historiographie) et sur sa propre pratique d'historien en construction.
5. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets relatifs à l'histoire (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances) de façon claire, structurée, argumentée.
6. Maîtriser les connaissances de base (lexique, morphologie et syntaxe) ou plus approfondies d'une langue ancienne ou médiévale (Latin ou Grec) et les mobiliser pour comprendre, traduire et analyser grammaticalement des phrases et textes simples rédigés dans cette langue.

#### Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres :

7. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie et des littératures.
8. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.
9. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.
10. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

11. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

12. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en histoire totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 x 15 crédits).

Trois axes composent la majeure du programme de bachelier :

(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (critique historique, arts et civilisations, approche comparée des littératures européennes, langues modernes et anciennes, philosophie, anthropologie et psychologie, logique et argumentation, économie politique et sociale, sciences religieuses) ;

(2) une introduction aux différentes **périodes historiques** (antiquité, moyen âge, temps modernes, époque contemporaine) et aux différents **domaines de l'histoire** (histoire politique et institutionnelle, économique et sociale, religieuse, culturelle et intellectuelle) ;

(3) une **formation méthodologique et disciplinaire** (heuristique [recherche de la documentation], historiographie, méthodes quantitatives, exercices et séminaires).

Le premier bloc de bachelier s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base.

Dès le premier quadrimestre du premier bloc, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de ce premier bloc.

Ensuite, l'étudiant poursuit sa majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la Faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

## HIST1BA Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Majeure (150 crédits)

#### o Formation générale (37 crédits)

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

|             |  |  |                             |   |  |  |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| ● LFIAL1130 | Approche comparée des littératures européennes | Laurent Béghin<br>Charles Doyen<br>Hubert Roland | FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 | X |  |  |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|--|--|

Bloc  
annuel  
1 2 3

|             |  |  |   | Bloc annuel |   |   |
|-------------|--|--|---|-------------|---|---|
|             |  |  |   | 1           | 2 | 3 |
| ○ LFIAL1140 | Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie           | Quentin Letesson (supplée Marco Cavalieri)<br>Joël Roucloux<br>Brigitte Van Wymeersch        | FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐                         | X           |   |   |
| ○ LFIAL1155 | Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine) | Paul Bertrand (coord.)<br>Silvia Mostaccio<br>Françoise Van Haepere<br>Laurence Van Ypersele | FR [q1] [45h] [4 Crédits] 🌐                         | X           |   |   |
| ○ LFIAL1190 | Introduction à la philosophie  | Jean-Michel Counet   | FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐                         | X           |   |   |
| ○ LFIAL1430 | Critique de l'information et pensée critique                           | Jean Leclercq<br>Laurence Van Ypersele   | FR [q2] [45h+10h] [5 Crédits] 🌐                     | X           |   |   |
| ○ LESPO2100 | Economie politique   | Caroline Cleppert<br>Françoise Delmez  | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐                     |             | X |   |
| ○ LHIST1334 | Questions d'histoire du temps présent 🟡                                | Emmanuel Debruyne  | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly |             |   | X |

#### ○ Un des deux cours suivants :

|             |   |                 |   |  |  |   |
|-------------|---|-----------------|---|--|--|---|
| ⌘ LHIST1340 | Questions d'histoire dans leur rapport avec les sciences sociales<br><i>L'étudiant qui n'a pas réussi ce cours suivra LHIST1420 à la place.</i> |                 | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 ⚠                   |  |  | X |
| ⌘ LHIST1420 | Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique<br><i>L'étudiant qui a déjà réussi ce cours suivra LHIST1728 à la place.</i>            | Caroline Sappia | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly |  |  | X |

#### ○ Sciences religieuses

Un cours à choisir parmi :

|             |  |  |                             |  |  |   |
|-------------|--|--|-----------------------------|--|--|---|
| ⌘ LTECO1210 | Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques               | Jean-Pierre Sterck-Deguelde (supplée Geert Van Oyen) | FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ⌘ LTECO1220 | Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales | Geoffrey Legrand                                     | FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ⌘ LTECO1230 | Sociétés, cultures, religions : questions éthiques               | Olivier Riaudel                                      | FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 |  |  | X |

#### ○ Introduction à la discipline (15 crédits)

|             |  |  |                                   |   |  |  |
|-------------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| ○ LHIST1140 | Heuristique générale                               | Paul Bertrand  | FR [q1] [22.5h+15h] [6 Crédits] 🌐 | X |  |  |
| ○ LHIST1130 | Exercices sur des questions d'histoire             | Vincent Dujardin<br>Olivier Latteur (supplée Vincent Dujardin) | FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐       | X |  |  |
| ○ LFIAL1156 | Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire | Aurore François  | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐   | X |  |  |

#### ○ Connaître l'histoire (35 crédits)

|             |   |  |                               |   |   |  |
|-------------|---|--|-------------------------------|---|---|--|
| ○ LHIST1160 | Introduction historique aux institutions de la Belgique | Emmanuel Debruyne<br>Caroline Sappia           | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |  |
| ○ LFIAL1421 | Histoire de l'Antiquité                                 | Florence Liard (supplée Françoise Van Haepere) | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |  |
| ○ LFIAL1422 | Histoire du Moyen Age                                   | Gilles Lecuppre                                | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X |   |  |
| ○ LFIAL1423 | Histoire des temps modernes                             | Silvia Mostaccio                               | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |   | X |  |
| ○ LFIAL1424 | Histoire de l'époque contemporaine                      | Laurence Van Ypersele                          | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |   | X |  |

#### ○ Deux cours à choisir parmi : (10 crédits)

##### ⌘ Langues anciennes

|             |                                |                  |                                 |  |  |   |
|-------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------|--|--|---|
| ⌘ LFIAL1180 | Latin I                        | Lysiane Delanaye | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ⌘ LFIAL1770 | Grec I                         | Elise Fontaine   | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ⌘ LGLOR1230 | Latin II                       | Lysiane Delanaye | FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ⌘ LGLOR1731 | Explication d'auteurs latins A | Aaron Kachuck    | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐  |  |  | X |

|             |  |  |                                | Bloc annuel |   |   |
|-------------|--|--|--------------------------------|-------------|---|---|
|             |  |  |                                | 1           | 2 | 3 |
| ⌘ LGLOR1732 | Explication d'auteurs latins B                                 | Lysiane Delanaye<br>Aaron Kachuck              | FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ |             |   | X |
| ⌘ LROM1230  | Explication de textes médiévaux : du latin à l'ancien français | Craig Baker (supplée<br>Mattia Cavagna)        | FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] |             |   | X |
| ⌘ LROM1330  | Explication de textes médiévaux : moyen français               | Thibaut Radomme<br>(supplée Mattia<br>Cavagna) | FR [q1] [30h] [5 Crédits]      |             |   | X |

### ⌘ Connaître l'histoire

|             |  |  |                             |  |  |   |
|-------------|--|--|-----------------------------|--|--|---|
| ⌘ LHIST1331 | Questions d'histoire ancienne                    | Olivier Latteur<br>(supplée Françoise<br>Van Haeperen) | FR [q1] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LHIST1332 | Questions d'histoire médiévale                   | Gilles Lecuppre  | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1333 | Questions d'histoire moderne                     | Gilles Lecuppre  | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LECGE1121 | Histoire économique et sociale                   | Emmanuel Debruyne                                      | FR [q1] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LRELI1251 | Histoire du christianisme : Antiquité            | Jean-Marie Auwers                                      | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LRELI1252 | Histoire du christianisme : Temps modernes       | Jean-Pascal Gay  | FR [q1] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LRELI1253 | Histoire du christianisme : Moyen âge            | Paul Bertrand  | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LRELI1320 | Introduction à l'histoire des religions          | Philippe Cornu   | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |
| ⌘ LRELI1321 | Histoire du christianisme : époque contemporaine | Jean-Pascal Gay  | FR [q2] [30h] [5 Crédits]   |  |  | X |

### o Faire de l'histoire (45 crédits)

|             |   |   |                                |  |  |   |
|-------------|---|---|--------------------------------|--|--|---|
| o LHIST1210 | Écriture et images: exercices de lecture  | Baudouin Van<br>den Abeele<br>Laurence Van Ypersele | FR [q1+q2] [37.5h] [5 Crédits] |  |  | X |
| o LHIST1211 | Historiography  | Costantino Paonessa<br>Geneviève Warland            | FR [q2] [22.5h] [4 Crédits]    |  |  | X |
| o LHIST1241 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité            | Françoise Van Haeperen                              | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits]  |  |  | X |
| o LHIST1242 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge            | Paul Bertrand                                       | FR [q1] [15h+15h] [4 Crédits]  |  |  | X |
| o LHIST1243 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes       | Silvia Mostaccio                                    | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits]  |  |  | X |
| o LHIST1244 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine | Vincent Dujardin                                    | FR [q2] [15h+15h] [4 Crédits]  |  |  | X |
| o LHIST1320 | Méthodes quantitatives en histoire  | Aurore François                                     | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits]    |  |  | X |

### o Séminaires (15 crédits)

L'étudiant choisit un séminaire majeur (8 crédits) et un séminaire mineur (7 crédits). Une même période de l'histoire ne peut être choisie qu'une seule fois.

|              |   |  |                             |  |  |   |
|--------------|---|--|-----------------------------|--|--|---|
| ⌘ LHIST1391  | Séminaire : antiquité   | Françoise Van Haeperen                       | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1392  | Séminaire : moyen âge   | Paul Bertrand<br>Gilles Lecuppre             | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1393  | Séminaire : temps modernes  | Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio (coord.) | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1394  | Séminaire : période contemporaine                                     | Laurence Van Ypersele                        | FR [q1] [22.5h] [8 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1395  | Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales)        | Vincent Dujardin                             | FR [q2] [22.5h] [8 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1391A | Séminaire : antiquité - PARTIM  | Françoise Van Haeperen                       | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1392A | Séminaire : Moyen Age - PARTIM  | Paul Bertrand<br>Gilles Lecuppre             | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1393A | Séminaire : temps modernes - PARTIM                                   | Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio          | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1394A | Séminaire : période contemporaine - PARTIM                            | Laurence Van Ypersele                        | FR [q1] [22.5h] [7 Crédits] |  |  | X |
| ⌘ LHIST1395A | Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales) PARTIM | Vincent Dujardin                             | FR [q2] [22.5h] [7 Crédits] |  |  | X |

**o Langues modernes et anciennes (10 crédits)****o Langues modernes**

L'étudiant suivra un des quatre cours suivants :

|             |                             |  |                                 |   |  |  |
|-------------|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--|--|
| ☒ LALLE1710 | Deutsche Sprache            | Caroline Klein (coord.)  | DE [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 | X |  |  |
| ☒ LANGL1111 | Anglais: Langue et Culture  | Estelle Dagneaux (coord.)<br>Claudine Grommersch<br>Sandrine Mulkers<br>Emeline Pierre (supplée)<br>Sandrine Mulkers | EN [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐  | X |  |  |
| ☒ LNEER1111 | Nederlands: taal en cultuur | Katrien De Rycke (coord.)  | NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐  | X |  |  |
| ☒ LNEER1730 | Nederlandse taal            | Hilde Bosmans (coord.)<br>Katrien De Rycke   | NL [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐     | X |  |  |

**o Langues anciennes**

L'étudiant suivra un des cours suivants : (Les cours LFIAL1770 et LFIAL1181 sont réservés aux étudiants qui ont suivi durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année académique. Le cours LFIAL1180 est accessible à tous).

|             |                |                  |  |   |  |  |
|-------------|----------------|------------------|--|---|--|--|
| ☒ LFIAL1180 | Latin I        | Lysiane Delanaye | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐                      | X |  |  |
| ☒ LFIAL1181 | Auteurs latins | Aaron Kachuck    | FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐<br>> English-friendly | X |  |  |
| ☒ LFIAL1770 | Grec I         | Elise Fontaine   | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐                      | X |  |  |

**o Langues modernes (5 crédits)**

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en bloc 1.

|             |  |   |                                |  |   |  |
|-------------|--|---|--------------------------------|--|---|--|
| ☒ LALLE1212 | Allemand: niveau moyen 🟡   | Ann Rinder (coord.)   | DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 |  | X |  |
| ☒ LANGL1212 | English for Arts Students. An intermediate course 🟡                        | Catherine Avery<br>Stéphanie Brabant<br>Jean-Luc<br>Delghust (coord.) | EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 |  | X |  |
| ☒ LNEER1212 | Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau 🟡 | Hilde Bufkens (coord.)  | NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 |  | X |  |

**o Langues modernes (3 crédits)**

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en bloc 1.

|             |   |                                   |                                |  |  |   |
|-------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| ☒ LALLE1313 | Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire    | Ann Rinder (coord.)               | DE [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐    |  |  | X |
| ☒ LANGL1313 | Interactive English Communication   | Philippe Denis (coord.)           | EN [q1+q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 |  |  | X |
| ☒ LNEER1313 | Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire | Marie-Laurence Lambrecht (coord.) | NL [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐    |  |  | X |

**o Mineure (30 crédits)**

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

## LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

Lorsqu'il accède au **cycle de bachelier** (bloc annuel 2), l'étudiant de la Faculté de philosophie, arts et lettres est invité à ouvrir ses horizons de formation par le choix d'une mineure (voir la liste des mineures accessibles).

### Qu'est-ce qu'une mineure ?

C'est une sorte d'option de 30 crédits qui permet à l'étudiant :

- de découvrir un autre discipline
- de s'interroger sur son projet personnel d'apprentissage
- de définir le sens qu'il souhaite donner à son parcours de formation
- un accès facilité à certains masters

**Attention !** Il est impossible de s'inscrire à une mineure sans être inscrit à un bachelier.

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

### Liste des mineures accessibles à ce programme de bachelier

- > Mineure en droit (accès) [ prog-2022-minadroi ]
- > Mineure en études allemandes (\*) [ prog-2022-minalle ]
- > Mineure en études anglaises (\*) [ prog-2022-minangl ]
- > Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [ prog-2022-minanti ]
- > Mineure en architecture [ prog-2022-minarch ]
- > Mineure en histoire de l'art et archéologie [ prog-2022-minarke ]
- > Mineure en langue et société chinoises [ prog-2022-minchin ]
- > Mineure en information et communication [ prog-2022-mincomu ]
- > Mineure en criminologie [ prog-2022-minkrim ]
- > Mineure en culture et création [ prog-2022-mincucrea ]
- > Mineure en culture scientifique [ prog-2022-minculsts ]
- > Mineure en développement et environnement [ prog-2022-mindenv ]
- > Mineure : Enjeux de la transition et du développement durable (\*) [ prog-2022-mindd ]
- > Mineure en études européennes [ prog-2022-mineuro ]
- > Mineure en études françaises (\*) [ prog-2022-minfran ]
- > Mineure en études de genre [ prog-2022-mingenre ]
- > Mineure en gestion (initiation) [ prog-2022-minogest ]
- > Mineure en études hispaniques (\*) [ prog-2022-minhisp ]
- > Mineure en sciences humaines et sociales [ prog-2022-minhuso ]
- > Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [ prog-2022-minislam ]
- > Mineure en philosophie [ prog-2022-minfilo ]
- > Mineure en études italiennes (\*) [ prog-2022-minita ]
- > Mineure en linguistique [ prog-2022-minling ]
- > Mineure en études littéraires [ prog-2022-minlitt ]
- > Mineure en études médiévales [ prog-2022-minmedi ]
- > Mineure en esprit d'entreprendre (\*) [ prog-2022-minmpme ]
- > Mineure en musicologie [ prog-2022-minmusi ]
- > Mineure en études néerlandaises (\*) [ prog-2022-minneer ]
- > Mineure en droit (ouverture) [ prog-2022-minodroi ]
- > Mineure en économie (ouverture) [ prog-2022-minoeco ]
- > Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne [ prog-2022-minori ]
- > Mineure en statistique et science des données [ prog-2022-mindata ]
- > Mineure en sciences des religions (ouverture) [ prog-2022-minreli ]
- > Mineure en sociologie et anthropologie [ prog-2022-minsoca ]
- > Mineure en sciences de la population et du développement [ prog-2022-minsped ]
- > Mineure en sciences politiques [ prog-2022-minspol ]
- > Mineure en technologies numériques et société [ prog-2022-minstic ]
- > Mineure d'ouverture en théologie chrétienne [ prog-2022-mintheo ]
- > Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales » [ prog-2022-mindhis ]

(\*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès



## PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

### Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

### # Tableau des prérequis

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>LALLE1212</b>  | "Allemand: niveau moyen" a comme prérequis LALLE1710  |
|                   | • LALLE1710 - Deutsche Sprache  |
| <b>LANGL1212</b>  | "English for Arts Students. An intermediate course" a comme prérequis LANGL1111   |
|                   | • LANGL1111 - Anglais: Langue et Culture  |
| <b>LHIST1241</b>  | "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130            |
|                   | • LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique  |
|                   | • LHIST1140 - Heuristique générale  |
|                   | • LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire  |
| <b>LHIST1242</b>  | "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130            |
|                   | • LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique  |
|                   | • LHIST1140 - Heuristique générale  |
|                   | • LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire  |
| <b>LHIST1243</b>  | "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130       |
|                   | • LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique  |
|                   | • LHIST1140 - Heuristique générale  |
|                   | • LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire  |
| <b>LHIST1244</b>  | "Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine" a comme prérequis LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130 |
|                   | • LFIAL1430 - Critique de l'information et pensée critique  |
|                   | • LHIST1140 - Heuristique générale  |
|                   | • LHIST1130 - Exercices sur des questions d'histoire  |
| <b>LHIST1320</b>  | "Méthodes quantitatives en histoire" a comme prérequis LFIAL1156  |
|                   | • LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire  |
| <b>LHIST1331</b>  | "Questions d'histoire ancienne" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL1421  |
|                   | • LFIAL1155 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)  |
|                   | • LFIAL1421 - Histoire de l'Antiquité   |
| <b>LHIST1332</b>  | "Questions d'histoire médiévale" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL1422   |
|                   | • LFIAL1155 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)  |
|                   | • LFIAL1422 - Histoire du Moyen Age   |
| <b>LHIST1333</b>  | "Questions d'histoire moderne" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL1423   |
|                   | • LFIAL1155 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)  |
|                   | • LFIAL1423 - Histoire des temps modernes   |
| <b>LHIST1334</b>  | "Questions d'histoire du temps présent" a comme prérequis LFIAL1155 ET LFIAL1424  |
|                   | • LFIAL1155 - Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine)  |
|                   | • LFIAL1424 - Histoire de l'époque contemporaine  |
| <b>LHIST1391</b>  | "Séminaire : antiquité" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1241  |
|                   | • LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire  |
|                   | • LHIST1241 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité  |
| <b>LHIST1391A</b> | "Séminaire : antiquité - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1241   |
|                   | • LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire  |
|                   | • LHIST1241 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité  |
| <b>LHIST1392</b>  | "Séminaire : moyen âge" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1242  |

- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1242 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge
- LHIST1392A** "Séminaire : Moyen Age - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1242
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1242 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-âge
- LHIST1393** "Séminaire : temps modernes" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1243
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1243 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes
- LHIST1393A** "Séminaire : temps modernes - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1243
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1243 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps modernes
- LHIST1394** "Séminaire : période contemporaine" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LHIST1394A** "Séminaire : période contemporaine - PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LHIST1395** "Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales)" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LHIST1395A** "Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales) PARTIM" a comme prérequis LFIAL1156 ET LHIST1244
- LFIAL1156 - Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire
- LHIST1244 - Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque contemporaine
- LNEER1212** "Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau" a comme prérequis LNEER1730 OU LNEER1111
- LNEER1730 - Nederlandse taal
- LNEER1111 - Nederlands: taal en cultuur

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

### HIST1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Majeure

#### o Formation générale

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
| ○ LFIAL1130 | Approche comparée des littératures européennes                         | Laurent Béghin<br>Charles Doyen<br>Hubert Roland   | FR [q1]<br>[30h] [3<br>Crédits]         |
| ○ LFIAL1140 | Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie           | Quentin Letesson<br>(supplée Marco<br>Cavalieri)<br>Joël Roucloux<br>Brigitte Van Wymeersch  | FR [q1]<br>[30h] [3<br>Crédits]         |
| ○ LFIAL1155 | Introduction à l'histoire (antique, médiévale, moderne, contemporaine) | Paul Bertrand (coord.)<br>Silvia Mostaccio<br>Françoise Van Haepere<br>Laurence Van Ypersele | FR [q1]<br>[45h] [4<br>Crédits]         |
| ○ LFIAL1190 | Introduction à la philosophie  | Jean-Michel Counet   | FR [q1]<br>[45h] [5<br>Crédits]         |
| ○ LFIAL1430 | Critique de l'information et pensée critique                           | Jean Leclercq<br>Laurence Van Ypersele   | FR [q2]<br>[45h<br>+10h] [5<br>Crédits] |

### ○ Introduction à la discipline

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| ○ LHIST1140 | Heuristique générale                               | Paul Bertrand   | FR [q1]<br>[22.5h<br>+15h] [6<br>Crédits] |
| ○ LHIST1130 | Exercices sur des questions d'histoire             | Vincent Dujardin<br>Olivier Latteur (supplée<br>Vincent Dujardin) | FR [q2]<br>[30h] [6<br>Crédits]           |
| ○ LFIAL1156 | Informatique appliquée aux lettres et à l'histoire | Aurore François   | FR [q1]<br>[15h<br>+15h] [3<br>Crédits]   |

### ○ Connaître l'histoire

|             |   |  |                                   |
|-------------|---|--|-----------------------------------|
| ○ LHIST1160 | Introduction historique aux institutions de la Belgique | Emmanuel Debruyne<br>Caroline Sappia                 | FR [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] |
| ○ LFIAL1421 | Histoire de l'Antiquité                                 | Florence Liard<br>(supplée Françoise<br>Van Haepere) | FR [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] |
| ○ LFIAL1422 | Histoire du Moyen Age                                   | Gilles Lecuppre                                      | FR [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] |

### ○ Langues modernes et anciennes

#### ○ Langues modernes

L'étudiant suivra un des quatre cours suivants :

|             |                             |   |   |
|-------------|-----------------------------|---|---|
| ☒ LALLE1710 | Deutsche Sprache            | Caroline Klein (coord.)   | DE [q1]<br>[30h<br>+30h] [5<br>Crédits] |
| ☒ LANGL1111 | Anglais: Langue et Culture  | Estelle Dagneaux<br>(coord.)<br>Claudine Grommersch<br>Sandrine Mulkers<br>Emeline Pierre (supplée<br>Sandrine Mulkers) | EN<br>[q1+q2]<br>[45h] [5<br>Crédits]   |
| ☒ LNEER1111 | Nederlands: taal en cultuur | Katrien De<br>Rycke (coord.)  | NL<br>[q1+q2]<br>[60h] [5<br>Crédits]   |
| ☒ LNEER1730 | Nederlandse taal            | Hilde Bosmans (coord.)<br>Katrien De Rycke  | NL [q1]<br>[60h] [5<br>Crédits]         |

#### ○ Langues anciennes

L'étudiant suivra un des cours suivants : (Les cours LFIAL1770 et LFIAL1181 sont réservés aux étudiants qui ont suivi durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui réussissent un test d'orientation en début d'année académique. Le cours LFIAL1180 est accessible à tous).

|             |                |                  |  |
|-------------|----------------|------------------|--|
| ⌘ LFIAL1180 | Latin I        | Lysiane Delanaye | ES [q1]<br>[30h<br>+30h] [5<br>Crédits] 🌐                                  |
| ⌘ LFIAL1181 | Auteurs latins | Aaron Kachuck    | ES [q1]<br>[30h<br>+0h] [5<br>Crédits] 🌐<br>> <i>English-<br/>friendly</i> |
| ⌘ LFIAL1770 | Grec I         | Elise Fontaine   | ES [q1]<br>[30h<br>+30h] [5<br>Crédits] 🌐                                  |

**HIST1BA - 2e bloc annuel**

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

**o Majeure****o Formation générale**

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

|             |                    |                                       |   |
|-------------|--------------------|---------------------------------------|---|
| ○ LESPO2100 | Economie politique | Caroline Cleppert<br>Françoise Delmez | FR [q1]<br>[30h<br>+15h] [5<br>Crédits] 🌐 |
|-------------|--------------------|---------------------------------------|---|

**o Connaître l'histoire**

|             |                                    |                       |                                     |
|-------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| ○ LFIAL1423 | Histoire des temps modernes        | Silvia Mostaccio      | FR [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LFIAL1424 | Histoire de l'époque contemporaine | Laurence Van Ypersele | FR [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] 🌐 |

**o Faire de l'histoire**

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
| ○ LHIST1210 | Écriture et images: exercices de lecture   | Baudouin Van<br>den Abeele<br>Laurence Van Ypersele | FR<br>[q1+q2]<br>[37.5h] [5<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1211 | Historiography   | Costantino Paonessa<br>Geneviève Warland            | FR [q2]<br>[22.5h] [4<br>Crédits] 🌐       |
| ○ LHIST1241 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : antiquité<br>■            | Françoise Van Haepelen                              | FR [q1]<br>[15h<br>+15h] [4<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1242 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : moyen-<br>âge ■           | Paul Bertrand                                       | FR [q1]<br>[15h<br>+15h] [4<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1243 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : temps<br>modernes ■       | Silvia Mostaccio                                    | FR [q2]<br>[15h<br>+15h] [4<br>Crédits] 🌐 |
| ○ LHIST1244 | Heuristique spéciale et exercices sur des questions d'histoire : époque<br>contemporaine ■ | Vincent Dujardin                                    | FR [q2]<br>[15h<br>+15h] [4<br>Crédits] 🌐 |

**o Langues modernes**

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en bloc 1.

|             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| ✂ LALLE1212 | Allemand: niveau moyen ■                            | Ann Rinder (coord.)   | FR<br>[q1+q2]<br>[60h] [5<br>Crédits] 🌐 |
| ✂ LANGL1212 | English for Arts Students. An intermediate course ■ | Catherine Avery<br>Stéphanie Brabant<br>Jean-Luc<br>Delghust (coord.) | FR<br>[q1+q2]<br>[60h] [5<br>Crédits] 🌐 |

|             |  |                        |                                 |
|-------------|--|------------------------|---------------------------------|
| ⊗ LNEER1212 | Nederlands voor studenten Letteren en Wijsbegeerte - Intermediair niveau | Hilde Bufkens (coord.) | [q1+q2]<br>[60h] [5<br>Crédits] |
|-------------|--|------------------------|---------------------------------|

### o Mineure

---

*L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.*

**HIST1BA - 3e bloc annuel**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

**o Majeure****o Formation générale**

La plupart des cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

|             |   |                   |   |
|-------------|---|-------------------|---|
| ○ LHIST1334 | Questions d'histoire du temps présent ■ | Emmanuel Debruyne | (FR) [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] 🌐<br>> English-<br>friendly |
|-------------|---|-------------------|---|

**o Un des deux cours suivants :**

|             |  |                 |   |
|-------------|--|-----------------|---|
| ⊗ LHIST1340 | Questions d'histoire dans leur rapport avec les sciences sociales<br>L'étudiant qui n'a pas réussi ce cours suivra LHIST1420 à la place. |                 | (FR) [q2]<br>[15h+15h]<br>[5 Crédits] 🌐<br>△ 🌐                  |
| ⊗ LHIST1420 | Introduction à l'histoire culturelle et anthropologique<br>L'étudiant qui a déjà réussi ce cours suivra LHIST1728 à la place.            | Caroline Sappia | (FR) [q1]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] 🌐<br>> English-<br>friendly |

**o Sciences religieuses**

Un cours à choisir parmi :

|             |  |  |                                     |
|-------------|--|--|-------------------------------------|
| ⊗ LTECO1210 | Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques               | Jean-Pierre Sterck-<br>Degueudre (supplée<br>Geert Van Oyen) | (FR) [q1]<br>[15h] [2<br>Crédits] 🌐 |
| ⊗ LTECO1220 | Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales | Geoffrey Legrand   | (FR) [q1]<br>[15h] [2<br>Crédits] 🌐 |
| ⊗ LTECO1230 | Sociétés, cultures, religions : questions éthiques               | Olivier Riaudel  | (FR) [q2]<br>[15h] [2<br>Crédits] 🌐 |

**o Connaître l'histoire****o Deux cours à choisir parmi :****⊗ Langues anciennes**

|             |                                |                  |  |
|-------------|--------------------------------|------------------|--|
| ⊗ LFIAL1180 | Latin I                        | Lysiane Delanaye | (FR) [q1]<br>[30h<br>+30h] [5<br>Crédits] 🌐    |
| ⊗ LFIAL1770 | Grec I                         | Elise Fontaine   | (FR) [q1]<br>[30h<br>+30h] [5<br>Crédits] 🌐    |
| ⊗ LGLOR1230 | Latin II                       | Lysiane Delanaye | (FR) [q2]<br>[45h<br>+30h] [5<br>Crédits] 🌐    |
| ⊗ LGLOR1731 | Explication d'auteurs latins A | Aaron Kachuck    | (FR)<br>[q1+q2]<br>[45h] [5<br>Crédits]<br>○ 🌐 |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| ⊗ LGLOR1732 | Explication d'auteurs latins B                                 | Lysiane Delanaye<br>Aaron Kachuck              | FB [q1+q2]<br>[45h] [5<br>Crédits]<br>⊕ ⊗  |
| ⊗ LROM1230  | Explication de textes médiévaux : du latin à l'ancien français | Craig Baker (supplée<br>Mattia Cavagna)        | FB [q2]<br>[30h<br>+7.5h] [5<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LROM1330  | Explication de textes médiévaux : moyen français               | Thibaut Radomme<br>(supplée Mattia<br>Cavagna) | FB [q1]<br>[30h] [5<br>Crédits] ⊗          |

### ⊗ Connaître l'histoire

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| ⊗ LHIST1331 | Questions d'histoire ancienne 🟡                  | Olivier Latteur<br>(supplée Françoise<br>Van Haepere) | FB [q1]<br>[30h] [5<br>Crédits] ⊗      |
| ⊗ LHIST1332 | Questions d'histoire médiévale 🟡                 | Gilles Lecuppre                                       | FB [q2]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] ⊗    |
| ⊗ LHIST1333 | Questions d'histoire moderne 🟡                   | Gilles Lecuppre                                       | FB [q1]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] ⊗    |
| ⊗ LECGE1121 | Histoire économique et sociale                   | Emmanuel Debruyne                                     | FB [q1]<br>[30h] [5<br>Crédits] ⊗      |
| ⊗ LRELI1251 | Histoire du christianisme : Antiquité            | Jean-Marie Auwers                                     | FB [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]<br>⊖ ⊗ |
| ⊗ LRELI1252 | Histoire du christianisme : Temps modernes       | Jean-Pascal Gay                                       | FB [q1]<br>[30h] [5<br>Crédits]<br>⊕ ⊗ |
| ⊗ LRELI1253 | Histoire du christianisme : Moyen âge            | Paul Bertrand   | FB [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]<br>⊖ ⊗ |
| ⊗ LRELI1320 | Introduction à l'histoire des religions          | Philippe Cornu  | FB [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits] ⊗      |
| ⊗ LRELI1321 | Histoire du christianisme : époque contemporaine | Jean-Pascal Gay                                       | FB [q2]<br>[30h] [5<br>Crédits]<br>⊖ ⊗ |

### ○ Faire de l'histoire

|             |                                      |                 |                                     |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| ○ LHIST1320 | Méthodes quantitatives en histoire 🟡 | Aurore François | FB [q1]<br>[22.5h] [5<br>Crédits] ⊗ |
|-------------|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|

### ○ Séminaires

L'étudiant choisit un séminaire majeur (8 crédits) et un séminaire mineur (7 crédits). Une même période de l'histoire ne peut être choisie qu'une seule fois.

|              |  |  |                                     |
|--------------|--|--|-------------------------------------|
| ⊗ LHIST1391  | Séminaire : antiquité 🟡  | Françoise Van Haepere                        | FB [q1]<br>[22.5h] [8<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LHIST1392  | Séminaire : moyen âge 🟡  | Paul Bertrand<br>Gilles Lecuppre             | FB [q1]<br>[22.5h] [8<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LHIST1393  | Séminaire : temps modernes 🟡                                     | Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio (coord.) | FB [q1]<br>[22.5h] [8<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LHIST1394  | Séminaire : période contemporaine 🟡                              | Laurence Van Ypersele                        | FB [q1]<br>[22.5h] [8<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LHIST1395  | Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales) 🟡 | Vincent Dujardin                             | FB [q2]<br>[22.5h] [8<br>Crédits] ⊗ |
| ⊗ LHIST1391A | Séminaire : antiquité - PARTIM 🟡                                 | Françoise Van Haepere                        | FB [q1]<br>[22.5h] [7<br>Crédits] ⊗ |

|              |   |                                     |                                     |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ⌘ LHIST1392A | Séminaire : Moyen Age - PARTIM 🟡  | Paul Bertrand<br>Gilles Lecuppre    | ES [q1]<br>[22.5h] [7<br>Crédits] 🌐 |
| ⌘ LHIST1393A | Séminaire : temps modernes - PARTIM 🟡                                   | Gilles Lecuppre<br>Silvia Mostaccio | ES [q1]<br>[22.5h] [7<br>Crédits] 🌐 |
| ⌘ LHIST1394A | Séminaire : période contemporaine - PARTIM 🟡                            | Laurence Van Ypersele               | ES [q1]<br>[22.5h] [7<br>Crédits] 🌐 |
| ⌘ LHIST1395A | Séminaire : histoire contemporaine (relations internationales) PARTIM 🟡 | Vincent Dujardin                    | ES [q2]<br>[22.5h] [7<br>Crédits] 🌐 |

### o Langues modernes

L'étudiant poursuit l'étude de la langue moderne choisie en bloc 1.

|             |   |                                      |   |
|-------------|---|--------------------------------------|---|
| ⌘ LALLE1313 | Communication interactive allemande pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire    | Ann Rinder (coord.)                  | ES [q1]<br>[30h] [3<br>Crédits] 🌐       |
| ⌘ LANGL1313 | Interactive English Communication   | Philippe Denis (coord.)              | ES<br>[q1+q2]<br>[30h] [3<br>Crédits] 🌐 |
| ⌘ LNEER1313 | Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire | Marie-Laurence<br>Lambrecht (coord.) | ES [q1]<br>[30h] [3<br>Crédits] 🌐       |

### o Mineure

L'étudiant choisit une mineure dans la liste des mineures accessibles et tiendra compte d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion. Il répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc annuel 2 et le bloc annuel 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme de cours (majeure + mineure) comporte 60 crédits chaque année académique.

## HIST1BA - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.  
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

### Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

### Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
  - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2022-2023, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2019-2020, 2020-2021 ou 2021-2022. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
  - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

### Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

## Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1<sup>ère</sup> année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

## PÉDAGOGIE

---

Le premier bloc annuel du programme de bachelier en histoire comporte une formation facultaire commune et une formation disciplinaire. La formation commune comporte des cours généraux (histoire, littérature, arts et civilisations, méthode, philosophie,...) qui sont donnés par des équipes d'enseignants. Ils sont accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux.

Les cours disciplinaires occupent l'essentiel de la formation dès le deuxième quadrimestre de la première année du premier cycle. Au cours de celle-ci, un tutorat assure l'accompagnement des étudiants néophytes par des étudiants plus chevronnés dans la discipline.

Tout au long de son cursus de bachelier en histoire, l'étudiant est confronté à des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires. Certains cours font également appel aux techniques de l'*e-learning* (mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux).

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Dès le bloc annuel 3, les étudiants du programme de [Bachelier en histoire](#) peuvent introduire une demande de financement pour effectuer un séjour d'études dans une des nombreuses universités avec qui le département d'histoire a conclu des accords de partenariat en Flandre, en Europe et dans le reste du monde.

Les **séjours d'études** et les **stages** sont proposés dans le cadre du programme de Master. Les séjours ont lieu soit au deuxième quadrimestre du premier bloc annuel, soit au premier quadrimestre du deuxième bloc annuel.

La [liste des destinations conseillées](#) est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée aux programmes de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

### Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux [Master \[120\] en histoire](#) et [Master \[60\] en histoire](#) correspondants.

### Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du [Bachelier en histoire](#) peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés par la Faculté de philosophie, arts et lettres ou par d'autres facultés de l'UCLouvain moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations.

- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#) et [Master \[60\] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie](#)
- [Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) et [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)
- [Master \[120\] en philosophie](#) et [Master \[60\] en philosophie](#)
- [Master \[120\] en études européennes](#)
- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation générale](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)

- [Master \[120\] en sciences politiques, orientation relations internationales](#)
- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#)
- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de la mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

Tout diplômé d'un bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres bénéficie d'un accès direct au [Master \[120\] en arts du spectacle](#).

*Dernière mise à jour : juillet 2022*

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))

Responsable académique du programme: [Mathieu Bouhon](#)

Jury

- Président: [Philippe Hambye](#)
- Secrétaire: [Emmanuel Debruyne](#)
- 3e membre du jury restreint: [Aurore François](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)