

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **INGE1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	5
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Prérequis entre cours	10
Cours et acquis d'apprentissage du programme	11
Programme détaillé par bloc annuel	11
INGE1BA - 1er bloc annuel	11
INGE1BA - 2e bloc annuel	14
INGE1BA - 3e bloc annuel	16
Informations diverses	18
Conditions d'accès	18
Evaluation au cours de la formation	20
Formations ultérieures accessibles	20
Gestion et contacts	20

INGE1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le programme d'Ingénieur de gestion est un programme d'excellence, offrant une formation combinant les sciences et technologies et le management. Son ambition est de former des hommes et des femmes responsables, professionnels et entrepreneurs.

En lien avec la réalité de la vie économique et des organisations, la formation vous offre

- des savoirs en sciences et technologies, en sciences de management, en sciences économiques et en sciences sociales ;
- des notions qui fondent les méthodes quantitatives de gestion ;
- un savoir-faire grâce à une pédagogie basée sur la participation active des étudiants ;
- des langues dont l'anglais et une troisième langue de votre choix.

Votre profil

L'important est d'avoir une solide formation générale (mathématiques, sciences et langues). Avoir suivi une option forte en mathématiques pendant les deux dernières années de l'enseignement secondaire est un atout supplémentaire.

Votre futur job

La capacité d'entreprendre, de transformer des initiatives en réalités économiques, d'organiser ces activités et d'en assurer la continuité, de trouver les ressources nécessaires et de les combiner de manière adéquate sont les compétences que l'on attend de ceux qui veulent assumer des responsabilités dans la direction et la gestion des entreprises.

Nos diplômés sont présents dans les plus hautes fonctions de direction des entreprises. On les retrouve également dans la consultance, l'audit, les banques, dans l'industrie (gestion de production et des opérations) ou le management environnemental.

Votre programme

Le bachelier vous propose

- l'acquisition de savoirs dans les disciplines des sciences de gestion, sciences économiques, sciences sociales, sciences (exactes) et technologie ;
- les capacités d'autonomie et de travail en équipe par l'introduction progressive d'une pédagogie basée sur la participation active des étudiants à leur formation ;
- l'acquisition des connaissances nécessaires à l'exercice des métiers de gestion de l'entreprise ;
- un programme en lien avec l'entreprise : visites de terrain, experts, etc. ;
- un stage d'une semaine en entreprise comme ouvrier.

Les sciences et les technologies, clés dans le développement des entreprises innovantes, sont également au cœur de la formation de l'ingénieur de gestion. Le programme prévoit l'enseignement de la chimie, de la physique et de la recherche et du développement technologique. Il est orienté vers les applications industrielles.

Au terme du premier cycle, vous poursuivrez par le master ingénieur de gestion, organisé à Louvain-la-Neuve et à Mons.

INGE1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Se former au mieux pour aborder le Master en ingénieur de gestion pour, au terme du master, **« Devenir des experts en gestion, socialement responsables et entreprenants, intégrant les aspects technologiques et industriels ainsi que l'innovation »**, tel est le défi que l'étudiant-e bachelier en ingénieur de gestion se prépare à relever.

Le programme de bachelier en ingénieur de gestion permet à l'étudiant d'acquérir progressivement les connaissances et compétences indispensables pour se préparer au mieux au métier de décideur au sein d'une organisation/entreprise, intégrant un rôle d'interface et de dialogue entre les métiers du management et les métiers orientés sciences et technologie.

Pour y parvenir, le programme de bachelier en ingénieur de gestion permet au diplômé d'acquérir un large socle de connaissances et de compétences dans le domaine des sciences de gestion, mais aussi en méthodes quantitatives, sciences et technologies, sciences économiques, humaines et sociales. Le diplômé bachelier aura développé sa capacité de réflexion, d'analyse critique et la maîtrise d'outils orientés vers l'aide à la décision, avec un ancrage dans la réalité économique, sociale et organisationnelle, à travers une pédagogie active basée sur l'étude de problématiques concrètes. Cela inclut également le développement d'aptitudes de travail autonome et en équipe, de facultés de communication spécifiques et de créativité.

En outre, comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO), le diplômé aura développé :

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines ;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique ;
- ses compétences en communication en français et dans deux langues étrangères ;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Durant les trois années de bachelier, le diplômé aura fait preuve d'une autonomie croissante. Il aura développé son projet de formation et, au terme de son programme de bachelier, il s'engagera dans un master spécifique, tout en ayant en perspective la construction de son projet personnel et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC2.1. et AAC2.2.).
- Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC2.3. à AAC2.6.).

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en ingénieur de gestion :

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences économiques, sciences et technologies, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques dans les différents domaines du management.

AAS1.1. Maîtriser les concepts fondamentaux et les théories de base dans chacun des domaines du management (finance, marketing, recherche opérationnelle, ressources humaines, stratégie, etc).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences économiques.

AAS1.3. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique / algorithmique.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.5. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences et technologies (chimie, physique et applications technologiques).

AAS1.6. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple mais concret de gestion ou analyser un phénomène socio-économique.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques pour analyser des problèmes et des situations de management.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Confronter différentes rationalités et logiques d'action pour comprendre et analyser un problème concret d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une organisation/entreprise de taille et de complexité limitée.

AAS3.2. Situer et comprendre ce fonctionnement dans son contexte socio-économique et discerner les enjeux interdisciplinaires.

AAS3.3. Mobiliser des savoirs interdisciplinaires (articuler des concepts de domaines différents et confronter des logiques d'action différentes), y compris technologiques et quantitatifs, pour comprendre et modéliser un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.

AAS3.4. Utiliser des logiciels spécialisés de différents domaines pour résoudre un problème de gestion.

AAS3.5. Percevoir la réalité de travail dans une entreprise ou une organisation à travers un stage ouvrier/employé.

AAS4. Organiser et mener un projet collectif jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

AAS4.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en groupe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.

AAS4.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès du groupe en partageant l'information et l'expertise en vue d'atteindre de manière efficace un objectif.

AAS4.3. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'un groupe.

AAS4.4. Se projeter dans une dynamique de changement et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

AAS5. Développer une posture d'acteur réflexif socialement responsable par la construction d'une prise de position personnelle argumentée et critique en regard de phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains.

AAS5.1. Situer les débats et courants de pensée en sciences économiques et de gestion dans une perspective historique.

AAS5.2 S'exercer à développer un regard argumenté et critique, en adoptant une posture d'acteur socialement responsable, vis-à-vis de l'évolution des phénomènes socio-économiques, technologiques et environnementaux contemporains (entre autres, les impacts de processus de gestion, de production, technologiques, ainsi que d'innovation).

AAS5.3. Appréhender de manière critique les enjeux du 21^e siècle, notamment les interrelations entre crises écologiques, sociales et économiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est organisé comme une filière unique de 180 crédits, dans laquelle sont intégrés 25 crédits en sciences et technologie.

Le programme comprend des cours de sciences et de technologies, et une formation poussée en mathématiques et statistiques. Toutefois, le programme est conçu de manière à satisfaire - au minimum - les exigences du tronc commun ESPO (Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication) dans chaque matière, et permettre ainsi - par une reconnaissance de l'équivalence des crédits - les mêmes possibilités de réorientation aisée que pour les autres programmes de bachelier d'ESPO.

En outre, les étudiants admis - après sélection - à l'orientation " création d'entreprise " doivent ajouter 1 cours à leur programme, soit (maximum) 9 crédits. Cette orientation " création d'entreprise " s'étale sur la troisième année du programme de bachelier et sur les deux années de master ingénieur de gestion.

En deuxième et troisième années du programme de bachelier, il existe la possibilité de faire une partie de son cursus dans une autre institution. Voir plus d'information sur le site [Programmes](#) d'échange en du programme de bachelier en sciences économiques et de gestion.

INGE1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu :

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines (18 crédits)

○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Joseph Amougou Joseph Amougou (supplée Laura Merla) Julien Charles Julien Charles (supplée Laura Merla) Jean De Munck Hugues Draelants	(FR) [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐	X		
-------------	--	---	-------------------------------------	---	--	--

o Cours au choix (5 crédits)

1 parmi

⊗ LESPO1114	Political Science	Pierre Baudewyns Jonathan Piron (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	(EN) [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
⊗ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Jean-Michel Counet (supplée Nathalie Frogneux)	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Stéphanie Demoulin (supplée Olivier Corneille) Clément Letesson (supplée Olivier Corneille) Karl-Andrew Woltin	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LINGE1125	Séminaire de travail universitaire en gestion	Stéphanie Coster Evelyne Léonard	(FR) [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics ■	Gregory Ponthiere	(EN) [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐			X

o Economie (25 crédits)

○ LECGE1115	Economie politique	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	(FR) [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
○ LECGE1212	Macroéconomie ■	Vincent Bodart Etienne De Callatay Hélène Latzer (supplée Fabio Mariani)	(FR) [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LECGE1222	Microéconomie ■	Johannes Johnen Arastou Khatibi François Maniquet	(FR) [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LECGE1330	Industrial organization ■	Paul Belleflamme	(EN) [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X
○ LINGE1221	Econométrie ■	Sébastien Van Bellegem	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			X

o Gestion (38 crédits)

○ LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia Yves De Rongé Michel De Wolf	(FR) [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X		
-------------	--------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	--

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Matthieu de Nanteuil (coord.)	FB [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé Michel De Wolf	FB [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1321	Marketing	Chantal de Moerloose	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LINGE1315	Finance	Philippe Grégoire	FB [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LINGE1224	Management humain	Stéphanie Coster	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LINGE1316	Production and Operations management 🟡	Per Joakim Agrell Nishant Mishra	FB [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise	Alain Vas	FB [q1 ou q2] [20h+10h] [4 Crédits] 🌐			x

o Méthodes quantitatives (36 crédits)

○ LINGE1113	Probabilités	Johan Segers	FB [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐	x		
○ LINGE1114	Mathématiques : analyse	Heiner Olbermann	FB [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LINGE1121	Mathématiques : algèbre et calcul matriciel	Tom Claeys	FB [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LINGE1214	Statistique approfondie 🟡	Christian Hafner	FB [q1] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1222	Analyse statistique multivariée 🟡	Johan Segers	FB [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1216	Management sciences : modèles déterministes 🟡	Philippe Chevalier Mathieu Van Vyve	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1225	Programmation en économie et gestion	Marco Saerens	FB [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	FB [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐			x

o Sciences et technologie (25 crédits)

○ LINGE1122	Physique I	Giacomo Bruno	FB [q2] [40h+20h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LINGE1115	Chimie I	Yaroslav Filinchuk	FB [q1] [50h+10h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LINGE1213	Physique II 🟡	Christian Hagendorf	FB [q1] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1223	Chimie II	Jean-François Gohy	FB [q2] [20h+10h] [3 Crédits] 🌐		x	
○ LINGE1317	Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications 🟡	Francesco Contino Benoît Macq	FB [q1] [32.5h+7.5h] [4 Crédits] 🌐			x
○ LINGE1327	Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux 🟡	Paul Fisette Bernard Nysten	FB [q2] [32.5h+7.5h] [4 Crédits] 🌐			x

o Droit (10 crédits)

○ LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Arnaud Hoc Thibaut Slingeneyer de Goeswin	FB [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FB [q1] [60h] [5 Crédits] 🌐		x	




o Langues (26 crédits)

o LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie	Stéphanie Brabant Julie Callens Julie Crombois Estelle Dagneaux Aurélie Deneumoustier Marie Duelz Claudine Grommersch Sandrine Mulkers (coord.) Emeline Pierre (supplée) Sandrine Mulkers) Marc Piwnik (coord.) Florence Simon Françoise Stas Anne-Julie Toubeau Marine Volpe	EN [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits] 🌐	X		
o LANGL1332	Anglais des affaires 🟡	Catherine Avery Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Adrien Kefer Lucille Meyers Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (supplée) Fanny Desterbecq) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Emeline Pierre (supplée) Fanny Desterbecq) Marc Piwnik (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X		
o LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire+)	Nicholas Gibbs Marielle Henriet (coord.) Adrien Kefer Sandrine Meirlaen Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Françoise Stas	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français			X

o Deuxième langue étrangère




L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⌘ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X		
⌘ LESPA1230	Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie	Juan Landa Diestro Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée) Begona Garcia Migura) Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X		
⌘ LNEER1230	Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1	Hilde Bosmans Valérie Dachy Jean-Luc Delghust Isabelle Demeulenaere (coord.) Dag Houdmont Sara Jonkers Caroline Klein Simon Labate Marie-Laurence Lambrecht Nele Sterkendries Marianne Verhaert	NL [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X		
⌘ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II 🟡	Julie Crombois (supplée Ann Rinder) Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X	
⌘ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2) 🟡	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
⌘ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2 	Sarah Barroo Hilde Bosmans (coord.) Hilde Bufkens Katrien De Rycke Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 		X	
⌘ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 			X
⌘ LESPA1532	Espagnol interactif pour économie - Niveau Supérieur (B2.1-B2.2)	Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 			X
⌘ LNEER1532	Interactief economisch Nederlands - Hoger intermediair niveau	Sarah Barroo Hilde Bosmans Katrien De Rycke (coord.) Nele Sterkendries Marianne Verhaert (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 			X

o Sciences religieuses (2 crédits)

1 parmi:

⌘ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 		X	
⌘ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 		X	
⌘ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Serge Maucq	FR [q2] [15h] [2 Crédits] 		X	

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LALLE1332	"Deutsch Mittelstufe II" a comme prérequis LALLE1230
	• LALLE1230 - Deutsch Mittelstufe I
LANGL1332	"Anglais des affaires" a comme prérequis LANGL1330
	• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie
LECGE1212	"Macroéconomie" a comme prérequis LINGE1114
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LECGE1222	"Microéconomie" a comme prérequis LINGE1114
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LECGE1330	"Industrial organization" a comme prérequis LANGL1330 ET LINGE1114
	• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LESPA1332	"Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)" a comme prérequis LESPA1230
	• LESPA1230 - Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie
LESPO1321	"Economic, Political and Social Ethics" a comme prérequis LANGL1330
	• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie
LINGE1213	"Physique II" a comme prérequis LINGE1114
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LINGE1214	"Statistique approfondie" a comme prérequis LINGE1113
	• LINGE1113 - Probabilités
LINGE1216	"Management sciences : modèles déterministes" a comme prérequis LINGE1114
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LINGE1221	"Econométrie" a comme prérequis LINGE1113
	• LINGE1113 - Probabilités
LINGE1222	"Analyse statistique multivariée" a comme prérequis LINGE1113
	• LINGE1113 - Probabilités
LINGE1316	"Production and Operations management" a comme prérequis LANGL1330 ET LINGE1114
	• LANGL1330 - Anglais niveau moyen 1ère partie
	• LINGE1114 - Mathématiques : analyse
LINGE1317	"Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications" a comme prérequis LINGE1115 ET LINGE1122
	• LINGE1115 - Chimie I
	• LINGE1122 - Physique I
LINGE1327	"Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux" a comme prérequis LINGE1115 ET LINGE1122
	• LINGE1115 - Chimie I
	• LINGE1122 - Physique I
LNEER1332	"Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2" a comme prérequis LNEER1230
	• LNEER1230 - Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

INGE1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Joseph Amougou Joseph Amougou (supplée Laura Merla) Julien Charles Julien Charles (supplée Laura Merla) Jean De Munck Hugues Draelants	(FR) [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	---	--

o Cours au choix

1 parmi

⊗ LESPO1114	Political Science	Pierre Baudewyns Jonathan Piron (supplée Pierre Baudewyns) Min Reuchamps	(FR) [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LCOPS1124	Philosophie	Sylvain Camilleri Jean-Michel Counet (supplée Nathalie Frogneux)	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LCOPS1125	Psychologie et psychologie sociale	Coralie Buxant Stéphanie Demoulin (supplée Olivier Corneille) Clément Letesson (supplée Olivier Corneille) Karl-Andrew Woltin	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1125	Séminaire de travail universitaire en gestion	Stéphanie Coster Evelyne Léonard	(FR) [q1+q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Economie

○ LECGE1115	Economie politique	Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe	(FR) [q1] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--------------------	---	---------------------------------------

o Gestion

o LECGE1113	Comptabilité I	Karine Cerrada Cristia Yves De Rongé Michel De Wolf	ES [q1] [45h +15h] [5 Crédits]
-------------	----------------	---	---

o Méthodes quantitatives

o LINGE1113	Probabilités	Johan Segers	ES [q2] [30h +15h] [4 Crédits]
o LINGE1114	Mathématiques : analyse	Heiner Olbermann	ES [q1] [30h +30h] [5 Crédits]
o LINGE1121	Mathématiques : algèbre et calcul matriciel	Tom Claeys	ES [q2] [30h +30h] [5 Crédits]

o Sciences et technologie

o LINGE1122	Physique I	Giacomo Bruno	ES [q2] [40h +20h] [5 Crédits]
o LINGE1115	Chimie I	Yaroslav Filinchuk	ES [q1] [50h +10h] [5 Crédits]

o Droit

o LESPO1122	Fondements du droit public et privé	Pierre Bazier Nicolas Bonbled Arnaud Hoc Thibaut Slingeneyer de Goeswin	ES [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits]
-------------	-------------------------------------	---	--

o Langues

o LANGL1330	Anglais niveau moyen 1ère partie	Stéphanie Brabant Julie Callens Julie Crombois Estelle Dagneaux Aurélié Deneumoustier Marie Duelz Claudine Grommersch Sandrine Mulkers (coord.) Emeline Pierre (supplée Sandrine Mulkers) Marc Piwnik (coord.) Florence Simon Françoise Stas Anne-Julie Toubeau Marine Volpe	ES [q1 ou q2] [20h] [3 Crédits]
-------------	----------------------------------	---	--

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

o LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline Klein Ann Rinder (coord.)	DE [q2] [30h] [3 Crédits]
o LESPA1230	Espagnol général pour sciences économiques - 1e Partie	Juan Landa Diestro Fernando Juan San Basilio Pardo (supplée Begona Garcia Migura) Osvaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q2] [30h] [3 Crédits]

<p>⌘ LNEER1230</p>	<p>Algemeen Nederlands - Intermediair niveau - deel 1</p>	<p>Hilde Bosmans Valérie Dachy Jean-Luc Delghust Isabelle Demeulenaere (coord.) Dag Houdmont Sara Jonkers Caroline Klein Simon Labate Marie-Laurence Lambrecht Nele Sterkendries Marianne Verhaert</p>	<p>NL [q2] [15h] [3 Crédits] </p>
--------------------	---	--	--

INGE1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu :**o Economie**

○ LECGE1212	Macroéconomie ■	Vincent Bodart Etienne De Callatay Hélène Latzer (supplée Fabio Mariani)	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1222	Microéconomie ■	Johannes Johnen Arastou Khatibi François Maniquet	FR [q1 ou q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Gestion

○ LECGE1317	Analyse critique des organisations et des marchés	Joseph Amougou (supplée Matthieu de Nanteuil) Matthieu de Nanteuil (coord.)	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐
○ LECGE1219	Comptabilité II et analyse des états financiers	Yves De Rongé Michel De Wolf	FR [q2] [45h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1214	Statistique approfondie ■	Christian Hafner	FR [q1] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1222	Analyse statistique multivariée ■	Johan Segers	FR [q2] [30h +15h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1216	Management sciences : modèles déterministes ■	Philippe Chevalier Mathieu Van Vyve	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1225	Programmation en économie et gestion	Marco Saerens	FR [q1] [22.5h +22.5h] [4 Crédits] 🌐

o Sciences et technologie

○ LINGE1213	Physique II ■	Christian Hagendorf	FR [q1] [30h +30h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1223	Chimie II	Jean-François Gohy	FR [q2] [20h +10h] [3 Crédits] 🌐

o Droit

o LECGE1221	Droit économique et fiscalité	Patrick De Wolf Michel De Wolf	FR [q1] [60h] [5 Crédits]
-------------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

o Langues

o LANGL1332	Anglais des affaires	Catherine Avery Aurélie Deneumoustier Fanny Desterbecq Adrien Kefer Lucille Meyers Sandrine Mulkers (coord.) Yannick Paquin (supplée Fanny Desterbecq) Hila Peer Mark Theodore Pertuit Emeline Pierre (supplée Fanny Desterbecq) Marc Piwnik (coord.)	EN [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
-------------	----------------------	--	---------------------------------------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⊗ LALLE1332	Deutsch Mittelstufe II	Julie Crombois (supplée Ann Rinder) Ann Rinder (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⊗ LESPA1332	Espagnol pour Sciences économiques, deuxième partie (B1.1 - B1.2)	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5 Crédits]
⊗ LNEER1332	Algemeen en economisch Nederlands - Intermediair niveau deel 2	Sarah Barro Hilde Bosmans (coord.) Hilde Bufkens Katrien De Rycke Sara Jonkers (coord.) Simon Labate Marie-Laurence Lambrecht Ann Rinder Daniel Schoemans	NL [q1+q2] [60h] [5 Crédits]

o Sciences religieuses

1 parmi:

⊗ LTECO2201	Sociétés, cultures, religions : lectures bibliques	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [15h] [2 Crédits]
⊗ LTECO2202	Sociétés, cultures, religions : questions humaines fondamentales	Benoît Bourguine	FR [q1] [15h] [2 Crédits]
⊗ LTECO2203	Sociétés, cultures, religions : questions éthiques	Serge Maucq	FR [q2] [15h] [2 Crédits]

INGE1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu :**o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines**

○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics ■	Gregory Ponthiere	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
-------------	---	-------------------	-----------------------------------

o Economie

○ LECGE1330	Industrial organization ■	Paul Belleflamme	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1221	Econométrie ■	Sébastien Van Bellegem	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐

o Gestion

○ LINGE1321	Marketing	Chantal de Moerloose	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1315	Finance	Philippe Grégoire	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1224	Management humain	Stéphanie Coster	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LINGE1316	Production and Operations management ■	Per Joakim Agrell Nishant Mishra	FR [q1] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
○ LECGE1315	Stratégie d'entreprise	Alain Vas	FR [q1 ou q2] [20h +10h] [4 Crédits] 🌐

o Méthodes quantitatives

○ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	FR [q2] [30h +15h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--	------------------	---

o Sciences et technologie

○ LINGE1317	Recherche et développement technologique : énergie, électronique et télécommunications ■	Francesco Contino Benoît Macq	FR [q1] [32.5h +7.5h] [4 Crédits] 🌐
○ LINGE1327	Recherche et développement technologique : mécanique, procédés chimiques et matériaux ■	Paul Fisette Bernard Nysten	FR [q2] [32.5h +7.5h] [4 Crédits] 🌐

o Langues

o LANGL1532	Anglais interactif pour les étudiants en Business (niveau intermédiaire +)	Nicholas Gibbs Marielle Henriet (coord.) Adrien Kefer Sandrine Meirlaen Philippe Neyt Katherine Opello (coord.) Mark Theodore Pertuit Charlotte Peters Françoise Stas	EN [q1+q2] [60h] [5] Crédits > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>
-------------	--	--	--

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue tout au long de son programme de bachelier

⌘ LALLE1532	Allemand des affaires - Niveau B2	Virginie Godin (coord.)	DE [q1+q2] [60h] [5] Crédits
⌘ LESPA1532	Espagnol interactif pour économie - Niveau Supérieur (B2.1-B2.2)	Oswaldo Serey Mendoza (coord.)	ES [q1+q2] [60h] [5] Crédits
⌘ LNEER1532	Interactief economisch Nederlands - Hoger intermediair niveau	Sarah Barroo Hilde Bosmans Katrien De Rycke (coord.) Nele Sterkendries Marianne Verhaert (coord.)	NL [q1+q2] [60h] [5] Crédits

INGE1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidats de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés aux ressortissants belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2022-2023, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2019-2020, 2020-2021 ou 2021-2022. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidats, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un examen d'entrée. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Evaluation continue : exercices et travaux personnels

Examens écrits et oraux

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme donne un accès direct aux programmes suivants:

- [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#)
- [Master \[120\] : ingénieur de gestion](#) ,
- [Master \[120\] en gestion des ressources humaines](#)
- [Master \[120\] en sciences de gestion](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion](#)
- [Master \[120\] en sciences de gestion](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion](#)
- [Master \[120\] en science des données, orientation statistique](#)
- [Master \[120\] en sciences actuarielles](#)
- [Master \[120\] en statistique, orientation générale](#)
- [Master \[120\] en gestion de l'entreprise](#) co-diplômé avec l'ICHEC.

Autres formations accessibles au terme du programme

Le bachelier en ingénieur de gestion a accès aux masters organisés par d'autres Ecoles de la Faculté des Sciences économiques, sociales, politiques et de communication ou par d'autres Facultés, moyennant le respect des conditions et prérequis fixés par les gestionnaires de ces programmes. En cas de crédits manquants, ceux-ci peuvent être rattrapés soit en les ajoutant au programme de master (si le nombre de crédits manquants ne dépasse pas 15 Crédits), soit en effectuant une année complémentaire/préparatoire avant d'entrer en master.

Parmi les masters UCL (généralement orphelins) largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL, citons:

- le [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#) (accès direct pour tout bachelier),
- le [Master \[120\] en études européennes](#) (accès direct pour tout bachelier moyennant mineure en études européennes; sur dossier pour tout autre bachelier),
- le [Master \[120\] en éthique](#) (accès pour tout bachelier moyennant une Titre inconnu:filo1pm),
- le [Master \[120\] en sciences des religions](#) (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/ESPO/SESP

Bureau du premier cycle ([SESP](#))

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

SESP

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.08

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 16](#) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 45 61](#)

Responsable académique du programme: [Philippe Grégoire](#)

Jury

- Président du jury: [Mathieu Van Vyve](#)
- Secrétaire du jury: [Philippe Grégoire](#)

Personne(s) de contact

- Conseillère aux études: [Cécile Delannay](#)