

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Programme	3
Programme détaillé par matière	3
Cours et acquis d'apprentissage du programme	5
Informations diverses	6
Liste des bacheliers proposant cette mineure	6
Conditions d'accès	6
Pédagogie	6
Evaluation au cours de la formation	6
Formations ultérieures accessibles	7
Gestion et contacts	7
Organisation pratique	7

MINANTI - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

La [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#) offre une formation de base centrée sur une ou plusieurs des grandes civilisations de l'Antiquité : l'Égypte ancienne et le Proche-Orient ancien, la Grèce et Rome, les études bibliques, l'Inde et l'Extrême-Orient.

Cette formation peut être modulée de différentes manières, en fonction du cursus principal de l'étudiant et de son souhait d'en faire une mineure d'ouverture, de complémentarité par rapport à sa majeure, ou d'accès à un master en langues et littératures anciennes. Les domaines concernés par ces masters sont :

- l'Égypte ancienne et le Proche-Orient ancien, l'Inde et l'Extrême-Orient, les études bibliques ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation orientales](#)),
- les langues et littératures classiques ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes, orientation classiques](#)),
- le latin associé au français ([Master \[120\] en langues et lettres anciennes et modernes](#) ou [Master \[60\] en langues et lettres anciennes et modernes](#)).

Cette mineure offre donc aux étudiants une formation sérieuse dans des domaines qu'ils seront peut-être amenés à enseigner. Aux futurs égyptologues et assyriologues, elle propose l'ensemble des préalables aux cours de master qu'ils pourront choisir de suivre après leur bachelier.

Pour plus d'informations sur les masters accessibles, voir [Formations ultérieures accessibles](#)

MINANTI - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Découvrir les civilisations antiques sous leurs différents aspects, en saisir les spécificités dans une perspective d'ouverture ou de complémentarité, ou en songeant à poursuivre une formation de master correspondante, tels sont les différents objectifs que peut se fixer l'étudiant qui choisit la [Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome](#).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. S'il a choisi un ou plusieurs cours de langues : de maîtriser les fondements de cette/ces langue(s), notamment l'écriture, le vocabulaire de base, les éléments de morphologie et de syntaxe (cours de niveau débutants), de traduire des textes suivis mettant en Œuvre ces connaissances (niveau continuants).
2. S'il a choisi un ou plusieurs cours de littérature : de situer les grands auteurs et les productions littéraires dans leur contexte historique et culturel.
3. S'il a choisi des cours de civilisations : de maîtriser des connaissances dans des domaines aussi divers que l'histoire, les institutions, l'art, l'archéologie, la géographie historique, la religion, la symbolique, la mythologie, la philosophie ou l'anthropologie.
4. S'il a choisi des cours de méthodologie : de connaître et d'utiliser à bon escient les outils heuristiques de base, en vue de la rédaction d'un travail de recherche personnel et de portée limitée.
5. De démontrer un socle de compétences dans le domaine d'une ou plusieurs civilisations antiques, d'en saisir les spécificités par une approche rigoureuse, et de communiquer ces savoirs à autrui.

PROGRAMME

Programme détaillé par matière

Les 30 crédits de la mineure sont à répartir entre le deuxième et le troisième blocs annuels du bachelier, de manière à ce que le programme annuel (majeure + mineure) comporte 60 crédits. Les cours sont à choisir librement ci-dessous, pour autant qu'ils ne fassent pas partie des matières obligatoires de la majeure.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023
- ⊖ Non organisé cette année académique 2022-2023 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2022-2023 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2022-2023 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

2 3

Contenu:

⊗ Égypte ancienne et Proche-Orient ancien

⊗ LGLOR1610	Égyptien hiéroglyphique I	Claude Obsomer	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LGLOR1620	Égyptien hiéroglyphique II	Claude Obsomer	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
⊗ LGLOR1624	Égyptien hiéroglyphique III A ■	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐		X
⊗ LGLOR1623	Égyptien hiéroglyphique III B ■	Claude Obsomer	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] ⊖ 🌐		X
⊗ LGLOR1614	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) A	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LGLOR1613	Langues à écriture cunéiforme (akkadien, hittite) B	Jan Tavernier	FR [q1+q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⊖ 🌐	X	X

Bloc
annuel
2 3

✘ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1511	Histoire et société du Proche-Orient et de l'Égypte antiques	Claude Obsomer Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1513	Culture et civilisation : Proche-Orient et Égypte	Claude Obsomer Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Grèce et Rome

✘ LFIAL1770	Grec I	Elise Fontaine	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1270	Grec II	Anne-Marie Doyen	FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1321	Grec III A 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1322	Grec III B 🟡	Herman Seldeslachts	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1721	Explication d'auteurs grecs A		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1722	Explication d'auteurs grecs B	Sarah Béthume Anne-Marie Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1422	Littérature grecque	Anne-Marie Doyen	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFIAL1180	Latin I	Lysiane Delanaye	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LFIAL1181	Auteurs latins	Aaron Kachuck	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✘ LGLOR1230	Latin II	Lysiane Delanaye	FR [q2] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
✘ LGLOR1331	Latin III A 🟡		FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1332	Latin III B 🟡	Nicolas Meunier	FR [q1+q2] [45h+45h] [5 Crédits] 🌐		X
✘ LGLOR1431	Littérature latine		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1731	Explication d'auteurs latins A	Aaron Kachuck	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1732	Explication d'auteurs latins B	Lysiane Delanaye Aaron Kachuck	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Jan Driessen Martina Marano (supplée Marco Cavalieri)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité	Pierre Destrée	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LGLOR1210	Séminaire d'introduction aux études anciennes	Aline Smeesters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFIAL1421	Histoire de l'Antiquité	Florence Liard (supplée Françoise Van Haepelen)	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Études bibliques

✘ LRELI1631	Hébreu biblique I A		FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Audrey Wauters	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1251	Histoire du christianisme : Antiquité	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1272	Patrologie	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LRELI1310	Judaïsme	David Lemler	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Inde

✘ LGLOR1670	Sanskrit I	Leonid Kulikov	FR [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✘ LGLOR1680	Sanskrit II	Leonid Kulikov	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✘ LGLOR1684	Sanskrit III A 🟡	Christophe Vielle	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✘ LGLOR1683	Sanskrit III B 🟡		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X

				Bloc annuel	
				2	3
✂ LGLOR1541	Introduction à la langue védique 🟡		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✂ LGLOR1542	Introduction aux langues bouddhiques 🟡	Leonid Kulikov	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✂ LRELI1347	Hindouisme	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LRELI1348	Bouddhisme	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✂ Extrême-Orient

✂ LCHIN1100	Chinois moderne: niveau élémentaire I	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✂ LCHIN1300	Chinois moderne: niveau élémentaire II 🟡	Xiaoxia Hao (coord.)	FR [q1+q2] [120h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
✂ LJAPO1100	Japonais - niveau débutant	Kanako Goto (coord.) Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	
✂ LJAPO1300	Japonais - niveau intermédiaire 🟡	Kanako Goto (coord.) Rie Oguma (coord.)	FR [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐		X
✂ LANTR1300	Histoire du monde chinois	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LANTR1301	Analyse de la société chinoise contemporaine	Frédéric Laugrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LANTR1302	Chaire Chiang Ching-Kuo I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LANTR1304	Séminaire d'études taiwanaises I		FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Cours et acquis d'apprentissage du programme

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

MINANTI - Informations diverses

LISTE DES BACHELIERS PROPOSANT CETTE MINEURE

- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale [prog-2022-roge1ba]
- > Bachelier en histoire [prog-2022-hist1ba]
- > Bachelier en sciences humaines et sociales [prog-2022-huso1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale [prog-2022-arke1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales [prog-2022-hori1ba]
- > Bachelier en information et communication [prog-2022-comu1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes [prog-2022-lafr1ba]
- > Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale [prog-2022-rom1ba]
- > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie [prog-2022-musi1ba]
- > Bachelier en sciences religieuses [prog-2022-reli1ba]
- > Bachelier en sciences biomédicales [prog-2022-sbim1ba]
- > Bachelier en philosophie [prog-2022-filo1ba]
- > Bachelier en sciences politiques, orientation générale [prog-2022-spol1ba]
- > Bachelier en sociologie et anthropologie [prog-2022-soca1ba]
- > Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques [prog-2022-germ1ba]
- > Bachelier en droit [prog-2022-droi1ba]
- > Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques [prog-2022-clas1ba]
- > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale [prog-2022-edph1ba]
- > Bachelier en sciences pharmaceutiques [prog-2022-farm1ba]
- > Bachelier en sciences économiques et de gestion [prog-2022-ecge1ba]

CONDITIONS D'ACCÈS

Cette mineure est accessible à tout bachelier pour autant que son cursus principal le permette (voir [Bacheliers concernés](#)).

PÉDAGOGIE

Les cours utilisent une variété de dispositifs et de stratégies pédagogiques (cours magistraux, travaux de groupes, travaux à effectuer seul, séminaires, lectures...) qui visent l'acquisition de ces compétences. Certains cours font également appel aux techniques de l'e-learning (mise à disposition de ressources et d'exercices, parcours pédagogiques, partage et évaluation collective de travaux). Aux activités traditionnelles (cours et séminaires) peuvent se greffer, pour celui qui le souhaitera, des activités menés à l'extérieur (visites de musées et voyages culturels).

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'activités, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors des sessions d'examens de janvier, juin et août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation de l'étudiant tout au long du quadrimestre et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Pour les diplômés de certains bacheliers qui ont suivi la **Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome**, les masters suivants sont accessibles, moyennant compléments de formation :

- Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation classiques
- Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes
- Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes
- Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales
- Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales

Dans certains cas, l'accès au master requiert le suivi obligatoire de certaines unités d'enseignement de le cadre d'une mineure (voir les conditions d'accès du programme de master visé).

Dernière mise à jour : avril 2022

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL/EHAC

Ecole d'histoire, arts et cultures (EHAC)

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

EHAC

Place Blaise Pascal 1 - bte L3.03.13

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 49 35 - Fax: +32 (0) 10 47 49 29

Responsable académique du programme: [Claude Obsomer](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be

ORGANISATION PRATIQUE

L'étudiant répartit les 30 crédits de la mineure entre le bloc 2 et le bloc 3 de son bachelier, de manière à ce que son programme annuel (majeure + mineure) comporte 60 crédits.

1. Admission et inscription

Admission à la mineure

Il n'y a pas de condition ou de modalité d'admission particulières pour cette mineure.

Inscription à la mineure

Après la réussite de la première année de bachelier (60 crédits acquis) ou l'admission à poursuivre dans le cycle de bachelier (45 crédits acquis), l'étudiant se réinscrit en ligne à son programme d'études et s'inscrit alors à la mineure. L'année académique suivante, l'étudiant est automatiquement réinscrit à la même mineure.

Modification de l'inscription à la mineure

La demande de modification, dûment motivée, doit être introduite auprès du conseiller aux études de la faculté à laquelle appartient l'étudiant.

Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à Madame Fiorella Flamini (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be).

2. Inscription aux activités de la mineure

L'étudiant sera attentif à respecter les préalables aux activités de la mineure et les prérequis entre celles-ci. Toute question relative à la composition du programme de mineure peut être adressée au responsable académique de celle-ci (voir [Gestion et contacts](#)).

L'inscription aux activités de la mineure se fait en même temps que l'inscription aux activités de la majeure sur le bureau virtuel de l'étudiant.

Horaire des activités

L'horaire peut être consulté sur le portail facultaire à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-cours.html>.

Résolution de conflits horaires

La vérification de l'horaire des activités de la majeure et de la mineure relève de la responsabilité de l'étudiant.

En cas de conflit horaire :

- Si le conflit horaire concerne une activité au choix (de la mineure ou de la majeure), l'étudiant peut arrêter son choix sur une autre activité proposée.
- Moyennant l'accord du secrétaire de jury de bachelier*, l'étudiant peut intervertir (anticiper/reporter), entre les deuxième et troisième blocs annuels de bachelier, des activités au sein de la mineure ou des activités de la majeure et de la mineure.
- L'étudiant peut proposer au responsable académique de la mineure le remplacement d'un cours de son programme de mineure par un cours équivalent qui ne provoque pas de conflit.

Si aucune de ces solutions n'est envisageable, l'étudiant peut assumer le conflit horaire. Dans ce cas, il doit prendre contact avec les titulaires des cours concernés par le conflit pour prendre connaissance d'éventuels modalités/dispositifs alternatifs.

(*) Pour l'étudiant inscrit dans une autre faculté que FIAL, il s'adressera à son jury et/ou à son conseiller aux études et/ou au responsable académique de la mineure, selon les modalités définies par celle-ci.

3. Organisation des examens

Inscription aux examens

L'étudiant s'inscrit en ligne aux examens des activités de sa mineure en même temps qu'il s'inscrit à ceux de sa majeure.

En cas de difficultés relatives à l'inscription aux examens, l'étudiant s'adresse au secrétariat de sa faculté. Pour les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres, la demande doit être adressée à la [gestionnaire de parcours](#).

Après inscription aux examens, le choix d'une plage horaire sur les listes de passage des examens oraux se fait sur Moodle. En cas de difficultés, l'étudiant s'adresse directement aux horairistes de la Faculté de philosophie, arts et lettres (reservations-fial@uclouvain.be).

Horaires des examens

L'horaire des examens organisés par la Faculté peut être consulté à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/horaires-des-examens.html>. Si le programme de la mineure comporte des activités organisées par une autre faculté, l'horaire des examens est à demander au secrétariat de la faculté organisatrice.

Pour les étudiants FIAL, en cas de conflit horaire (deux examens prévus en même temps), l'étudiant envoie un e-mail aux horairistes de la Faculté (reservations-fial@uclouvain.be).

Dernière mise à jour : janvier 2020