



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **NON** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **NON**

Domaine d'études principal : **Sciences**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **BABA1BA** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction	2
Profil enseignement	4
Compétences et acquis au terme de la formation	4
Structure du programme	5
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Prérequis entre cours	9
Cours et acquis d'apprentissage du programme	9
Programme détaillé par bloc annuel	9
BABA1BA - 1er bloc annuel	9
BABA1BA - 2e bloc annuel	11
BABA1BA - 3e bloc annuel	13
Informations diverses	17
Conditions d'accès	17
Pédagogie	19
Evaluation au cours de la formation	19
Mobilité et internationalisation	19
Formations ultérieures accessibles	19
Gestion et contacts	20

BABA1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

A côté de ses dimensions biologiques et de son histoire évolutive au sein des primates, l'être humain est caractérisé par une organisation en sociétés complexes d'individus partageant des valeurs et des traits culturels communs, et qui ont évolué depuis son apparition il y a environ 200.000 ans.

Appréhender l'histoire passée de l'humanité, comprendre son fonctionnement actuel, anticiper ses développements dans un monde traversé par d'importantes mutations sont autant de démarches qui nécessitent d'intégrer les nombreuses facettes de l'être humain.

Alors que les formations universitaires tendent à aborder séparément les aspects biologiques, anthropologiques et archéologiques des sociétés humaines, **ce nouveau programme de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie** - unique en Europe - vise à combiner ces trois disciplines connexes et ainsi envisager, étudier et comprendre l'humain dans toute sa complexité. Ce programme est coorganisé par la faculté de Philosophie, arts et lettres (FIAL), le faculté des Sciences (SC) et la faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO).

La **biologie** considère l'ancrage de l'humain dans les dynamiques et les lois du vivant. L'**anthropologie** approche l'humain en tant qu'être social et culturel, et l'**archéologie**, enfin, examine les témoignages matériels de la présence et de l'action des hommes et des femmes du passé en lien étroit avec leur environnement naturel et social.

À l'heure où un nouvel équilibre entre humanité, vivant et environnement est crucial, ce bachelier interdisciplinaire entend **former des étudiant-es capables de proposer une analyse nuancée, critique et créative d'un monde complexe** pour apporter une plus-value au sein des débats et des actions nécessaires pour relever ce défi majeur.

Votre profil

Vous êtes passionné-e par l'humain sous toutes ses facettes et vous êtes intéressé-e tant par les sciences exactes que les sciences humaines. Croiser les disciplines et les méthodes d'analyse vous attire, et jongler avec des concepts et des apprentissages diversifiés ne vous fait pas peur. Vous êtes motivé-e de vous lancer dans des études exigeantes mais passionnantes.

Votre futur job

Au terme de ce bachelier, vous serez capable d'analyser rigoureusement l'humain au sein du vivant, et des sociétés et cultures historiques et contemporaines, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux. Vous serez particulièrement outillé-e pour naviguer dans un monde de relations entre individus, percevant les similarités mais aussi les différences entre l'espèce humaine et les autres espèces qui forment la biodiversité, ainsi que les relations existant entre toutes ces espèces interdépendantes, sociétés humaines comprises.

Au terme de votre **master en archéologie**, fort-e d'un bagage théorique solide et de plusieurs expériences professionnalisantes, vous pourrez vous diriger vers les métiers du patrimoine et de l'archéologie, au sein des services de fouilles et de prévention, ou de gestion de collections archéologiques et scientifiques publiques ou privées au sein des musées ; vers l'organisation d'événements culturels, en tant que gestionnaire d'exposition et producteur-riche de contenus au sein des maisons de la culture, centres culturels, musées ; ou encore vers la recherche en archéologie, visant les interactions multiples entre les humains et leur environnement naturel et vivant.

Au terme de votre **master en anthropologie**, vous disposerez d'un diplôme extrêmement polyvalent qui ouvre l'accès à de multiples professions dans la recherche, les administrations publiques, les ONG, le monde associatif, la coopération au développement, l'enseignement, l'aide sociale et l'action (inter)culturelle, la consultance, le journalisme.

Au terme de votre **master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire**, vous pourrez vous diriger vers une variété de carrières passionnantes au sein du monde de la science et de la recherche biomédicale, en biotechnologie, dans la médecine et la santé, l'industrie pharmaceutique, l'enseignement et la communication scientifique, ainsi que dans la gestion de projets et la consultance dans ces différents domaines.

Au terme de votre **master en biologie des organismes et écologie**, vous pourrez vous diriger vers une multitude de métiers centrés sur la compréhension et la préservation de la biodiversité, ainsi que sur l'impact des organismes vivants sur notre environnement. Cela inclut la recherche en écologie dans des universités, des organismes gouvernementaux, des ONG environnementales, ou des entreprises spécialisées; la conservation de la nature et la gestion des ressources naturelles, la consultation en environnement, la communication scientifique et l'éducation environnementale.

Votre programme

Ce programme associe des enseignements disciplinaires en sciences exactes et sciences de la Terre et du vivant (biologie des organismes, biologie cellulaire et moléculaire, écologie, évolution, chimie et biochimie, physique, paléontologie, sciences de la Terre, mathématiques, hominisation et évolution, biogéographie, paléontologie des vertébrés) et en sciences humaines (anthropologie, sociologie, archéologie, histoire de l'art). Il propose donc une importante polyvalence, qui se reflète dans les expertises particulièrement variées portées par les nombreux-ses enseignant-e-s.

À côté de ces cours théoriques conséquents, cette formation comprend aussi de nombreux travaux pratiques et exercices de terrain, avec des travaux en laboratoire, chantiers de fouilles, exercices sur des collections muséales, explorations socio-anthropologiques.

La visée interdisciplinaire de ce programme se traduit dans un cours spécifique « Sociétés, environnements et transitions » dispensé en bloc 3, et une activité d'intégration des trois disciplines, organisée chaque année et qui rassemble tous les étudiant-e-s de ce bachelier.

Le bachelier est organisé en trois blocs annuels qui associent des enseignements et des activités dans les trois disciplines. Après deux blocs communs, deux voies sont possibles. Un programme interdisciplinaire identique en troisième bloc permet la poursuite directe vers

les masters en anthropologie et en archéologie. Pour la poursuite des masters en biologie (biochimie et biologie moléculaire et cellulaire OU biologie des organismes et écologie), le troisième bloc est constituée de nombreux cours en biologie et en disciplines connexes.

Votre parcours

Composition du bachelier (accès direct vers le master en Anthropologie, ou le master en histoire de l'art et archéologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines (anthropologie, sociologie, archéologie, histoire de l'art) et en sciences exactes (biologie des organismes, biologie cellulaire et moléculaire, écologie, évolution, chimie et biochimie, physique, paléontologie, sciences de la Terre, mathématiques). Vous avez acquis une expérience de terrain en archéologie et en anthropologie.

Vous avez un accès direct au master en anthropologie ou au master en histoire de l'art et archéologie organisés par l'UCLouvain.

L'accès aux masters en biologie reste possible mais nécessite un module complémentaire.

Composition du bachelier (accès direct masters en Biochimie, biologie moléculaire et cellulaire et biologie de l'organisme et écologie)

Vous disposez d'une formation interdisciplinaire associant sciences humaines et en sciences exactes, avec une prépondérance (56%) d'activités du programme de bachelier en biologie.

Vous avez un accès direct au master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire OU au master en biologie de l'organisme et écologie organisés par l'UCLouvain. Les enseignements à votre programme de 3e bloc diffèrent selon l'orientation choisie vers l'un ou l'autre de ces deux masters.

BABA1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le Bachelier en Biologie, Anthropologie et Archéologie (BABAr), vise à former sur un plan universitaire général et scientifique des étudiant-es en transition visant à se déployer dans des Masters 120 en Biologie, en Anthropologie ou en Archéologie.

Devenir un professionnel capable d'analyser rigoureusement l'humain au sein du vivant, et des sociétés et cultures historiques et contemporaines, capable de saisir les mutations et enjeux contemporains globaux et locaux, tel est le défi que relèvera l'étudiant-e du bachelier BABAr. Il sera ainsi capable de naviguer dans un monde de relations entre individus de la même espèce ou d'espèces différentes qui interagissent en vastes réseaux qui composent les écosystèmes, et les sociétés humaines.

Le programme de bachelier BABAr a pour objectif de former des diplômés réflexifs et critiques, initiés à l'analyse du vivant et des sociétés humaines et de leurs interactions.

La formation est axée, d'une part, sur la maîtrise des concepts et théories fondatrices des disciplines engagées dans le programme et, d'autre part, sur la maîtrise des outils méthodologiques et techniques en sciences humaines et sociales et en biologie.

En outre, le diplômé aura développé:

- une approche pluridisciplinaire lui permettant de questionner de manière précise et étayée un phénomène ou une question relative au domaine des sciences humaines;
- une démarche universitaire basée sur la recherche scientifique et une méthodologie rigoureuse et critique;
- ses compétences en français et dans une langue étrangère;
- un mode de réflexion soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes.

Au terme de la formation, l'étudiant-e possèdera les contenus théoriques et la pratique expérientielle en lien avec les compétences de base (professionnalisme, relation et communication, attitude scientifique, engagement en faveur de la société) et les compétences fonctionnelles spécifiques aux trois disciplines des Masters concernés.

A l'image des formations existantes dans le monde anglo-saxon et dans certains autres pays, il s'agit de rassembler trois disciplines connexes qui permettent de comprendre l'humain dans sa complexité. La biologie abordant l'ancrage de l'humain dans les dynamiques et lois du vivant; l'anthropologie celui de l'humain comme être social et culturel; et enfin l'archéologie abordant les témoignages matériels de la présence et de l'action combinée de l'homme et de la nature. A l'heure où un nouvel équilibre entre humanité, vivant et environnement sont cruciales, ce Bachelier, interdisciplinaire, entend former des étudiant-es capables d'une vision complexe du monde et d'un esprit d'analyse créatif, pour apporter une plus-value décisive face à ces enjeux majeurs.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.
 - 1.1. Décrire, caractériser et étudier de manière systématique, rigoureuse et critique soit un être vivant, un objet, un site, une société ou tout thème relatif aux productions et aux pratiques des sociétés du passé ou du présent en utilisant les outils et les méthodes pluridisciplinaires spécifiques des études en archéologie, biologie et anthropologie.
 - 1.2. Effectuer une recherche ciblée sur une quantité déterminée de données et d'informations en appliquant une démarche scientifique.
 - 1.3. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de la sciences politiques, de la sociologie, des sciences et des sciences humaines.
2. Devenir acteur de sa formation; gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissages et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.
 - 2.1. Développer son autonomie, se fixer des objectifs de formation et effectuer les choix pour les atteindre.
 - 2.2. Travailler en équipe sur des questions multidisciplinaires centrées sur la biologie, l'anthropologie et l'archéologie et ainsi développer des qualités relationnelles.
 - 2.3. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.
3. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.
 - 3.1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de l'archéologie, la biologie et l'anthropologie situés au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre ou analyser l'être humain dans ses différentes dimensions.
 - 3.2. Comprendre les processus de construction des savoirs scientifiques en biologie, archéologie et anthropologie, et les mettre en œuvre au travers de la pratique de démarches de recherche et en exerçant un esprit critique.
 - 3.3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) des différentes disciplines du programme pour différentes disciplines du programme pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relative au domaine des sciences humaines et biologiques.
 - 3.4. Se comporter en scientifique soucieux-se de son environnement.
4. Communicate orally and in writing clearly, coherently, argumentatively and fluently in English on general subjects or subjects related to the field of study.
5. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans les disciplines relatives aux choix d'orientation.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le bachelier est organisé en trois blocs annuels qui associent des enseignements et des activités dans les trois disciplines : biologie, anthropologie, archéologie.

Composé de quatre axes, le programme comprend :

1. une formation interdisciplinaire avec un cours spécifique « Sociétés, environnements et transitions » dispensé en bloc 3, et une activité d'intégration des trois disciplines, organisée chaque année et qui rassemble tous les étudiant-e-s de ce bachelier.
2. une importante formation disciplinaire à :
 - la biologie et d'autres sciences de la Terre et du vivant
 - l'anthropologie et la sociologie
 - l'archéologie et l'histoire de l'art
3. des cours de méthodologies et de techniques dans les trois disciplines
4. une formation en langue moderne (anglais)

Après deux années communes, deux voies sont possibles :

- Un programme interdisciplinaire en troisième bloc qui permet la poursuite directe vers le master en anthropologie ou le master en histoire de l'art et archéologie.
- Un troisième bloc constituée de nombreux cours de biologie et disciplines connexes, qui permet la poursuite directe vers deux masters en biologie, soit le master en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, soit le master en biologie des organismes et écologie.

BABA1BA Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3

o Contenu:

o Formation commune

o Formation interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie

○ LVETE1300	Integrated Seminars		EN [q2] [0h+25h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LBABA1301	Séminaire interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie		FR [q1] [0h+30h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly			X

o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant

○ LCHM1111A	Chimie générale		FR [q1] [45h+30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LBIO1111	Biologie cellulaire et moléculaire	Patrick Dumont Charles Hachez	FR [q1] [30h+20h] [4 Crédits] 🌐		X	
○ LBIO1112	Biologie des organismes : plantes et animaux		FR [q2] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LCHM1141B	Chimie organique		FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X	
○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle (coord.) Sophie Opfergelt	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐			X

				Bloc annuel		
				1	2	3
○ LBIO1117	Ecologie I		FR [q2] [30h+10h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LBIO1230	Biologie des invertébrés	Jean-François Rees	FR [q1] [10h+40h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LBIO1310	Evolution biologique		FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐		x	
○ LPHY1101	Physique 1	Michel Crucifix Thierry Fichetef	FR [q1] [30h+40h] [4 Crédits] 🌐		x	
○ LMAT1101	Mathématiques 1		FR [q1] [30h+20h] [3 Crédits] 🌐	x		
○ LSC2004	Evolution et hominisation		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐		x	
○ LBIO1223	Biologie moléculaire		FR [q2] [50h+20h] [5 Crédits] 🌐			x
○ LCHM1271A	Eléments de biochimie		FR [q1] [30h+20h] [3 Crédits] 🌐			x
○ LBIO1242	Développement, reproduction et systématique des angiospermes	Stanley Lutts Muriel Quinet	FR [q2] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐			x
○ LGEOL2401	Paléontologie des vertébrés		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐			x
○ Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie						
○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Hugues Draelants	FR [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LUCLA1086	MOOC EDX - Découvrir l'anthropologie		FR [] [50h] [3 Crédits] 🌐	x		
○ LCOMU1126	Anthropologie de la communication	Sophie Del Fa	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐		x	
○ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐		x	
○ Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art						
○ LARKE1110	Musées et patrimoine	Joël Roucloux	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LARKE1120	Iconographie et iconologie	Marco Cavalieri Ralph Dekoninck	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LARKE1150	Arts et civilisations : archéologie du nord-ouest européen	Laurent Verslype	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
✂ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:						
○ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		x	
○ LARKE1555	Arts et civilisations : Préhistoire et protohistoire		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		x	
✂ Les années impaires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:						
○ LARKE1230	Matériaux et techniques de l'Antiquité, archéométrie et archéologie du bâti	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		x	
○ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie						
○ LARKE1140	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux I	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	x		
○ LSOCA1125	Séminaire de travail universitaire en sociologie et anthropologie		FR [q2] [15h+15h] [6 Crédits] 🌐	x		
○ LUCLA1000	MOOC Penser critique		FR [] [] [2 Crédits] 🌐	x		
○ LARKE1220	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux II	Marco Cavalieri	FR [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LARKE1240	Méthodes de prospection et techniques de fouilles (+stage)	Laurent Verslype	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ LPOLS1213	Séminaire d'exploration socio-anthropologique		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐		x	
○ Formation en langues						
○ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Fanny Desterbecq Amandine Dumont (coord.) Marc Piwnik	EN [q2] [10h] [2 Crédits] 🌐	x		
○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouèche (coord.) Catherine Avery Ariane Halleux	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐		x	

o L'étudiant choisit une filière

Après deux blocs communs, l'étudiant choisit une des trois filières spécifiques pour son troisième bloc lui permettant l'accès; soit aux masters en anthropologie et en histoire de l'art et archéologie; soit au master en biologie des organismes et écologie, soit au master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire.

✘ Filière Anthropologie - Archéologie

o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant

o LBIO1217	Ecologie II		FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐			X
o LGEO1332A	Biogéographie - Cours magistral		FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐			X

o Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie

o LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger Hugues Draelants Olivier Servais Marie Verhoeven	FR [q1+q2] [45h+20h] [6 Crédits] 🌐			X
o LPOLS1316	Histoire des débats en sociologie et en anthropologie	Eric Mangez Olivier Servais	FR [q1] [45h+20h] [6 Crédits] 🌐			X
o LPOLS1113	Anthropologie : du terrain à la théorie		FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐			X

o Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

✘ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

o LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
o LARKE1555	Arts et civilisations : Préhistoire et protohistoire		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X

✘ Les années impaires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

o LARKE1230	Matériaux et techniques de l'Antiquité, archéométrie et archéologie du bâti	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly			X
o LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaelle Chantrain Jan Tavernier	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐			X

o Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie

o LARKE1320	Archéologie : séminaire sur site		FR [q1+q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐			X
o LARKE1351	Stages (fouilles, musées, laboratoires, excursions, etc.)		FR [q1 ou q2] [100h] [3 Crédits] 🌐			X

✘ Filière Biologie des organismes et écologie

o Biodiversité, écologie et biogéographie

o LBIO1217	Ecologie II		FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐			X
o LBIO1317	Functional ecology		EN [q1] [30h] [2 Crédits] 🌐			X
o LGEO1332A	Biogéographie - Cours magistral		FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐			X
o LBIO1356	Travaux pratiques intégrés d'écologie et biogéographie : biodiversité des milieux naturels	Renate Wesselingh	FR [q1+q2] [10h+40h] [4 Crédits] 🌐			X
o LBIO1216	Stage de biologie marine	Jérôme Mallefet	FR [q2] [4h+36h] [2 Crédits] 🌐			X
o LBIO1355	Spéciation : origines de la biodiversité	Thierry Hance Renate Wesselingh	FR [q1] [20h+10h] [2 Crédits] 🌐			X

o Biologie des organismes

o LBIO1213	Morphologie et physiologie des mycètes	Stephan Declerck	FR [q1] [15h+10h] [2 Crédits] 🌐			X
o LBIO1311	Microbiologie et virologie		FR [q1] [40h+15h] [4 Crédits] 🌐			X

o Biologie végétale

o LBIO1240	Physiologie végétale	Xavier Draye Stanley Lutts	FR [q1] [40h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	--	---

o Gestion des données et statistiques

o LBIO1282	Gestion et exploration des données biologiques	Renate Wesselingh	FR [q1] [20h+15h] [3 Crédits] 🌐			X
------------	--	-------------------	---------------------------------	--	--	---

Bloc

annuel

1 2 3

○ LBIO1283	Principes de statistiques et analyse des données biologiques	Nicolas Schtickzelle	PO [q2] [30h+40h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1383	Méthodes statistiques appliquées à la biologie	Anouar El Ghouch	PO [q2] [30h+40h] [5 Crédits] 🌐			X

○ Biochimie

○ LCHM1371B	Metabolic biochemistry - cours et labo		PO [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
-------------	--	--	---------------------------------	--	--	---

✳ Filière Biochimie, biologie moléculaire et cellulaire

○ Biologie des organismes

○ LBIO1213	Morphologie et physiologie des mycètes	Stephan Declerck	PO [q1] [15h+10h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1311	Microbiologie et virologie		PO [q1] [40h+15h] [4 Crédits] 🌐			X

○ Biologie végétale

○ LBIO1240	Physiologie végétale	Xavier Draye Stanley Lutts	PO [q1] [40h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
------------	----------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	--	---

○ Biologie animale

○ LBIO1237	Immunologie : fondements et applications en biologie	Jean-Paul Dehoux	PO [q1] [25h+15h] [4 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1234	Histologie animale	Bernard Knoops	PO [q1] [20h+20h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1338	Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales		PO [q2] [0h+22.5h] [2 Crédits] 🌐			X

○ Gestion des données et statistiques

○ LBIO1282	Gestion et exploration des données biologiques	Renate Wesselingh	PO [q1] [20h+15h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1283	Principes de statistiques et analyse des données biologiques	Nicolas Schtickzelle	PO [q2] [30h+40h] [4 Crédits] 🌐			X

○ Biologie moléculaire et génétique

○ LBIO1221	Genetics	Charles Hachez	PO [q2] [20h+15h] [2 Crédits] 🌐			X
○ LBIO1323	Signalisation moléculaire	Henri Batoko Patrick Dumont Géraldine Laloux	PO [q1] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐			X

○ Biochimie

○ LCHM1242	Chimie bio-organique		PO [q1] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐			X
○ LCHM1371B	Metabolic biochemistry - cours et labo		PO [q2] [30h+15h] [4 Crédits] 🌐			X

○ Physique

○ LPHY1103	Compléments de physique		PO [q2] [40h+10h] [4 Crédits] 🌐			X
------------	-------------------------	--	---------------------------------	--	--	---

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, un [référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR BLOC ANNUEL

BABA1BA - 1er bloc annuel

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:

o Formation commune

o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant

○ LCHM1111A	Chimie générale		(FR) [q1] [45h] +30h] [5 Crédits] 🌐
○ LBIO1111	Biologie cellulaire et moléculaire	Patrick Dumont Charles Hachez	(FR) [q1] [30h] +20h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIO1112	Biologie des organismes : plantes et animaux		(FR) [q2] [30h] +20h] [5 Crédits] 🌐
○ LCHM1141B	Chimie organique		(FR) [q2] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐
○ LMAT1101	Mathématiques 1		(FR) [q1] [30h] +20h] [3 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie

○ LESPO1113	Sociologie et anthropologie des mondes contemporains	Hugues Draelants	(FR) [q1 ou q2] [40h] [5 Crédits] 🌐
○ LUCLA1086	MOOC EDX - Découvrir l'anthropologie		(FR) [] [50h] [3 Crédits] 🌐

Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

○ LARKE1110	Musées et patrimoine	Joël Roucloux	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LARKE1120	Iconographie et iconologie	Marco Cavalieri Ralph Dekoninck	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LARKE1150	Arts et civilisations : archéologie du nord-ouest européen	Laurent Verslype	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie

○ LARKE1140	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux I	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	ES [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
○ LSOCA1125	Séminaire de travail universitaire en sociologie et anthropologie		ES [q2] [15h +15h] [6 Crédits] 🌐
○ LUCLA1000	MOOC Penser critique		ES [] [] [2 Crédits] 🌐

Formation en langues

○ LANG1861	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Catherine Avery (coord.) Fanny Desterbecq Amandine Dumont (coord.) Marc Piwnik	ES [q2] [10h] [2 Crédits] 🌐
------------	--	--	-----------------------------------

BABA1BA - 2e bloc annuel

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

o Contenu:**o Formation commune****o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant**

○ LBIR1130	Introduction aux sciences de la terre	Pierre Delmelle (coord.) Sophie Opfergelt	FR [q2] [30h] +30h] [5 Crédits] 🌐
○ LBIO1117	Ecologie I		FR [q2] [30h] +10h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIO1230	Biologie des invertébrés	Jean-François Rees	FR [q1] [10h] +40h] [4 Crédits] 🌐
○ LBIO1310	Evolution biologique		FR [q2] [30h] +10h] [3 Crédits] 🌐
○ LPHY1101	Physique 1	Michel Crucifix Thierry Fichet	FR [q1] [30h] +40h] [4 Crédits] 🌐
○ LSC2004	Evolution et hominisation		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie

○ LCOMU1126	Anthropologie de la communication	Sophie Del Fa	FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐
○ LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

⊗ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:




○ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
○ LARKE1555	Arts et civilisations : Préhistoire et protohistoire		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

⊗ Les années impaires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:


○ LARKE1230	Matériaux et techniques de l'Antiquité, archéométrie et archéologie du bâti	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
-------------	---	---	---

○ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavemier	ES [q1] [30h] [5 Crédits] 
-------------	--	----------------------------------	---

○ Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie

○ LARKE1220	Archéologie : méthodes scientifiques et travaux II	Marco Cavalleri	ES [q1+q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LARKE1240	Méthodes de prospection et techniques de fouilles (+stage)	Laurent Verslype	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 
○ LPOLS1213	Séminaire d'exploration socio-anthropologique		ES [q2] [30h] [5 Crédits] 

○ Formation en langues

○ LANG1862	English: reading and listening comprehension of scientific texts	Ahmed Adriouche (coord.) Catherine Avery Ariane Halleux	ES [q1] [30h] [3 Crédits] 
------------	--	--	---

BABA1BA - 3e bloc annuel

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o Contenu:**o Formation commune****o Formation interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie**

○ LVETE1300	Integrated Seminars		EN [q2] [0h +25h] [2 Crédits] 🌐
○ LBABA1301	Séminaire interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie		EN [q1] [0h +30h] [4 Crédits] 🌐 > English- friendly

o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant

○ LBIO1223	Biologie moléculaire		EN [q2] [50h +20h] [5 Crédits] 🌐
○ LCHM1271A	Eléments de biochimie		EN [q1] [30h +20h] [3 Crédits] 🌐
○ LBIO1242	Développement, reproduction et systématique des angiospermes	Stanley Lutts Muriel Quinet	EN [q2] [30h +15h] [3 Crédits] 🌐
○ LGEO12401	Paléontologie des vertébrés		EN [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐

o L'étudiant choisit une filière

Après deux blocs communs, l'étudiant choisit une des trois filières spécifiques pour son troisième bloc lui permettant l'accès; soit aux masters en anthropologie et en histoire de l'art et archéologie; soit au master en biologie des organismes et écologie, soit au master en biochimie, biologie moléculaire et cellulaire.

⌘ Filière Anthropologie - Archéologie**o Formation disciplinaire en biologie et autres sciences de la Terre et du Vivant**

○ LBIO1217	Ecologie II		EN [q2] [30h +10h] [3 Crédits] 🌐
○ LGEO1332A	Biogéographie - Cours magistral		EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐

o Formation disciplinaire en anthropologie et sociologie

○ LPOLS1326	Séminaire pratique de recherche en sociologie et en anthropologie	Mathieu Berger Hugues Draelants Olivier Servais Marie Verhoeven	EN [q1+q2] [45h +20h] [6 Crédits] 🌐
-------------	---	--	---

○ LPOLS1316	Histoire des débats en sociologie et en anthropologie	Eric Mangez Olivier Servais	FB [q1] [45h +20h] [6 Crédits]
○ LPOLS1113	Anthropologie : du terrain à la théorie		FB [q1] [30h] [6 Crédits]

○ Formation disciplinaire en archéologie et histoire de l'art

✂ Les années paires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

○ LARKE1552	Arts et civilisations : antiquité gréco-romaine	Marco Cavalieri	FB [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly
○ LARKE1555	Arts et civilisations : Préhistoire et protohistoire		FB [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ > English-friendly

✂ Les années impaires, les étudiant-es suivent les deux cours suivants:

○ LARKE1230	Matériaux et techniques de l'Antiquité, archéométrie et archéologie du bâti	Jean Vanden Broeck-Parant Laurent Verslype	FB [q1] [30h] [5 Crédits] > English-friendly
○ LARKE1553	Arts et civilisations : Égypte, Mésopotamie et Proche-Orient	Gaëlle Chantrain Jan Tavernier	FB [q1] [30h] [5 Crédits]

○ Méthodologies et techniques en biologie, anthropologie et archéologie

○ LARKE1320	Archéologie : séminaire sur site		FB [q1+q2] [22.5h] [5 Crédits]
○ LARKE1351	Stages (fouilles, musées, laboratoires, excursions, etc.)		FB [q1 ou q2] [100h] [3 Crédits]

✂ Filière Biologie des organismes et écologie

○ Biodiversité, écologie et biogéographie

○ LBIO1217	Ecologie II		FB [q2] [30h +10h] [3 Crédits]
○ LBIO1317	Functional ecology		FB [q1] [30h] [2 Crédits]
○ LGEO1332A	Biogéographie - Cours magistral		FB [q2] [30h] [2 Crédits]
○ LBIO1356	Travaux pratiques intégrés d'écologie et biogéographie : biodiversité des milieux naturels	Renate Wesselingh	FB [q1+q2] [10h +40h] [4 Crédits]
○ LBIO1216	Stage de biologie marine	Jérôme Mallefet	FB [q2] [4h +36h] [2 Crédits]
○ LBIO1355	Spéciation : origines de la biodiversité	Thierry Hance Renate Wesselingh	FB [q1] [20h +10h] [2 Crédits]

○ Biologie des organismes

○ LBIO1213	Morphologie et physiologie des mycètes	Stephan Declerck	FB [q1] [15h +10h] [2 Crédits]
------------	--	------------------	---

○ LBIO1311	Microbiologie et virologie		FB [q1] [40h +15h] [4 Crédits]
------------	----------------------------	--	---

○ Biologie végétale

○ LBIO1240	Physiologie végétale	Xavier Draye Stanley Lutts	FB [q1] [40h +15h] [4 Crédits]
------------	----------------------	-------------------------------	---

○ Gestion des données et statistiques

○ LBIO1282	Gestion et exploration des données biologiques	Renate Wesselingh	FB [q1] [20h +15h] [3 Crédits]
○ LBIO1283	Principes de statistiques et analyse des données biologiques	Nicolas Schtickzelle	FB [q2] [30h +40h] [4 Crédits]
○ LBIO1383	Méthodes statistiques appliquées à la biologie	Anouar El Ghouch	FB [q2] [30h +40h] [5 Crédits]

○ Biochimie

○ LCHM1371B	Metabolic biochemistry - cours et labo		FB [q2] [30h +15h] [4 Crédits]
-------------	--	--	---

✂ Filière Biochimie, biologie moléculaire et cellulaire

○ Biologie des organismes

○ LBIO1213	Morphologie et physiologie des mycètes	Stephan Declerck	FB [q1] [15h +10h] [2 Crédits]
○ LBIO1311	Microbiologie et virologie		FB [q1] [40h +15h] [4 Crédits]

○ Biologie végétale

○ LBIO1240	Physiologie végétale	Xavier Draye Stanley Lutts	FB [q1] [40h +15h] [4 Crédits]
------------	----------------------	-------------------------------	---

○ Biologie animale

○ LBIO1237	Immunologie : fondements et applications en biologie	Jean-Paul Dehoux	FB [q1] [25h +15h] [4 Crédits]
○ LBIO1234	Histologie animale	Bernard Knoops	FB [q1] [20h +20h] [2 Crédits]
○ LBIO1338	Travaux pratiques intégrés de physiologie, histologie et biochimie animales		FB [q2] [0h +22.5h] [2 Crédits]

○ Gestion des données et statistiques

○ LBIO1282	Gestion et exploration des données biologiques	Renate Wesselingh	FB [q1] [20h +15h] [3 Crédits]
○ LBIO1283	Principes de statistiques et analyse des données biologiques	Nicolas Schtickzelle	FB [q2] [30h +40h] [4 Crédits]

○ Biologie moléculaire et génétique

○ LBIO1221	Genetics	Charles Hachez	ES [q2] [20h +15h] [2 Crédits] ⓘ
○ LBIO1323	Signalisation moléculaire	Henri Batoko Patrick Dumont Géraldine Laloux	ES [q1] [30h +10h] [3 Crédits] ⓘ
○ Biochimie			
○ LCHM1242	Chimie bio-organique		ES [q1] [30h +10h] [3 Crédits] ⓘ
○ LCHM1371B	Metabolic biochemistry - cours et labo		ES [q2] [30h +15h] [4 Crédits] ⓘ
○ Physique			
○ LPHY1103	Compléments de physique		ES [q2] [40h +10h] [4 Crédits] ⓘ

BABA1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)
- [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- [Conditions particulières d'accès à certains programmes](#)

Conditions d'accès générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiant-es qui justifient :

- 1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;
- 2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;
- 3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;
- 4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;
- 5° soit d'une attestation de succès à un des [examens d'admission](#) organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;
- 6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande, par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;
- 7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites auprès du [Service des équivalences](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique dans le respect des délais fixés par celui-ci.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

Conditions d'accès spécifiques

- L'accès aux études de 1er cycle (bacheliers) aux candidat-es de nationalité hors Union européenne qui ne sont pas assimilés-es aux ressortissant-es belges est conditionné aux critères suivants :
 - ne pas avoir obtenu de diplôme d'enseignement secondaire depuis plus de 3 ans maximum. Exemple: pour une demande d'admission pour l'année académique 2023-2024, vous devez avoir obtenu votre diplôme lors des années académiques 2020-2021, 2021-2022 ou 2022-2023. En Communauté française de Belgique, l'année académique s'étend du 14 septembre au 13 septembre.
 - ne pas être déjà titulaire d'un diplôme de 1er cycle
- Les candidat-es, quelle que soit leur nationalité, disposant d'un diplôme d'études secondaires d'un pays hors Union européenne, doivent avoir obtenu une moyenne de 13/20 minimum ou, à défaut, d'avoir obtenu cette moyenne, avoir réussi une année d'études en Belgique (par exemple spéciale Maths/sciences).
- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays de l'Union européenne**, la demande d'admission **doit** contenir l'équivalence de votre diplôme ou, à tout le moins, la preuve du dépôt de la demande d'équivalence auprès de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [service compétent](#).

- Pour tout diplôme d'études secondaires **issu d'un pays hors Union européenne, la demande d'admission doit contenir l'équivalence de votre diplôme** délivrée par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Communauté française de Belgique). Pour toute information relative à l'obtention d'une équivalence, veuillez-vous référer au [site suivant](#).

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiant-es acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant-e sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant-e.

Conditions particulières d'accès à certains programmes

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

Attestation de réussite à l'[examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte](#).

L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

Les étudiants inscrits en 1^{ère} année du grade de bachelier en médecine vétérinaire doivent se soumettre en fin d'année à un concours à l'issue duquel certains d'entre eux pourront obtenir, selon un quota défini, une attestation les autorisant à poursuivre leurs études. Cette attestation sera exigée au moment de l'inscription administrative auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain à la suite du cycle.

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par [le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur \(non-résidents\)](#).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est conditionné par la réussite d'un concours d'accès. Les informations y relatives sont disponibles [sur le site de l'ARES](#) (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur).

PÉDAGOGIE

Tout au long de son cursus de bachelier en biologie, anthropologie et archéologie, l'étudiant-e est confronté-e à des **dispositifs pédagogiques variés** et adaptés aux différents objectifs d'apprentissage : cours magistraux ; travaux pratiques et exercices en groupes restreints ; travaux écrits individuels et de groupe ; préparation personnelle, etc. Certains cours font également appel aux **techniques de l'e-learning** (MOOC's, mise à disposition de ressources et d'exercices, gestion pédagogique, partage et évaluation collective de travaux).

En fin de programme de bachelier, l'étudiant-e est invité-e à participer à un **stage** sur un chantier de fouilles archéologiques en Belgique ou à l'étranger (minimum une semaine) et/ou un stage dans une institution (musée, association culturelle, laboratoire de recherches, etc.) reconnue par l'enseignant-e responsable du stage. Ces expériences pratiques offrent l'occasion à l'étudiant-e de démontrer un réel engagement dans sa formation. Tout au long du programme de bachelier, plusieurs **excursions scientifiques et voyages** permettent aux étudiant-e-s de renforcer sur le terrain les savoirs acquis au cours.

De manière générale, la formation comporte des cours donnés par des équipes d'enseignant-es et accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant-e et l'évaluation de travaux personnels, individuels ou en groupe. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les séjours d'études et les stages sont proposés **dans le cadre du programme de master**. Les séjours ont lieu soit au deuxième quadrimestre du premier bloc annuel, soit au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Toutefois, dès leur troisième bloc annuel, les étudiant-es du programme BABA1BA peuvent introduire une demande de financement pour effectuer un séjour d'études dans une des nombreuses universités avec qui la Faculté où il ou elle effectuera son master (Faculté de Philosophie, arts et lettres, Facultés des sciences ou Facultés des sciences économiques, sociales, politiques et de communication) a conclu des accords de partenariat en Flandre, en Europe et dans le reste du monde.

La liste des destinations conseillées est disponible sur les pages dédiées à la mobilité sur le site de la Faculté concernée.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée aux programmes de la KU Leuven.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le bachelier en biologie, anthropologie et archéologie est organisé en trois blocs annuels qui associent des enseignements et des activités dans les trois disciplines. Après deux blocs communs, deux voies sont possibles :

1. Un programme interdisciplinaire identique en troisième bloc permet la **poursuite directe vers le Master [120] en anthropologie** OU **Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale** OU **Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale**
2. Deux programmes constitués de nombreux cours en biologie et en disciplines connexes en troisième bloc permettent la **poursuite directe vers un master en biologie, soit le Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire, soit le Master [120] en biologie des organismes et écologie** OU **Master [60] en sciences biologiques**

Autres masters accessibles au terme du programme

Le diplômé du **Bachelier en biologie, anthropologie et archéologie** peut aussi avoir accès à d'autres masters moyennant le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations.

- **Master [120] en sociologie**
- **Master [120] en sciences de la population et du développement**
- **Master [120] en sciences et gestion de l'environnement**
- **Master [120] en criminologie**
- **Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie** et **Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie**
- **Master [120] en histoire** et **Master [60] en histoire**
- **Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales** et **Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales**
- **Master [120] en philosophie** et **Master [60] en philosophie**

- [Master \[120\] en sociologie](#)
- [Master \[120\] en anthropologie](#)
- [Master \[60\] en sociologie et anthropologie](#)
- [Master \[120\] en communication](#)
- [Master \[60\] en information et communication](#)
- [Master \[120\] en journalisme](#)
- [Master \[120\] en criminologie](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)
- [Master \[120\] en sciences des religions](#)

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie ([EFIL](#))
- Ecole d'histoire, arts et cultures ([EHAC](#))
- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))
- Commission de programme en études de genre ([GENR](#))
- Louvain School of Translation and Interpreting ([LSTI](#))

Responsable académique du programme: [Jean-François Rees](#)

Jury

- Président: [Jean-François Rees](#)
- Secrétaire: [Charlotte Langohr](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be