

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Sigle du programme: **BOE2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	5
Enseignements supplémentaires	14
Prérequis entre cours	15
Cours et acquis d'apprentissage du programme	15
Informations diverses	16
Conditions d'accès	16
Règles professionnelles particulières	19
Pédagogie	19
Evaluation au cours de la formation	19
Mobilité et internationalisation	19
Formations ultérieures accessibles	19
Gestion et contacts	20

BOE2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'UCLouvain et l'UNamur se sont engagées mutuellement dans la mise sur pied d'un master commun comprenant une formation spécialisée dans divers domaines de la biologie des organismes et de l'écologie, qui réconcilie les milieux terrestres et aquatiques, longtemps étudiés séparément.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en sciences de la vie et cherchez à vous spécialiser dans l'étude des écosystèmes aquatiques et terrestres ;
- êtes passionné-e par la recherche expérimentale ;
- souhaitez vous engager dans une profession orientée vers l'environnement et développer des compétences de gestion de l'environnement ;
- vous destinez à l'enseignement des sciences dans le secondaire et désirez élargir votre connaissance avec des cours supplémentaires en biologie des organismes et écologie.

ATTENTION :

En **2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

Votre programme

Le master vous offre

- une approche fondamentale de l'écologie, alliée à un apprentissage approfondi des techniques ;
- les compétences nécessaires pour comprendre et intervenir dans les problèmes d'environnement et de biodiversité ;
- une grande liberté dans la composition de votre programme ;
- l'occasion de développer des compétences professionnelles et de les tester sur le terrain ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master ou votre stage à l'étranger.

BOE2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'UCLouvain et l'UNamur organisent ce programme en commun, réparti sur les deux sites (Louvain-la-Neuve et Namur).

L'objectif est de former des scientifiques en mesure d'analyser, comprendre et réagir face à des questions ou problèmes d'environnement et de biodiversité, tant en ce qui concerne les écosystèmes terrestres qu'aquatiques, et de fonctionnement des organismes dans ces écosystèmes. Ceci implique une formation théorique avancée, des observations sur le terrain, des recherches expérimentales dans la nature et en laboratoire, et fait appel aux méthodes modernes à la disposition des biologistes.

La **finalité approfondie** permet de se préparer au métier de chercheur ou à une profession orientée vers l'environnement en dehors du monde académique. L'élément clé de cette finalité est un stage de 4 mois, qui peut se dérouler dans tout milieu professionnel qui travaille autour des thèmes couverts par le master.

La **finalité didactique** est clairement orientée vers l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Un programme adapté prépare à cette profession.

La collaboration avec les écologistes de l'UNamur permet d'offrir une gamme plus large en termes de sujets de cours et de mémoires, parce que les champs de recherche sont complémentaires (écologie terrestre et biologie marine à l'UCLouvain, écologie aquatique à l'UNamur).

La vision du diplômé

Résoudre des problèmes inédits de la biologie environnementale moderne, enrichir sa connaissance en biologie des organismes et en écologie, communiquer et transmettre des connaissances, tels sont les défis que l'étudiant-e de ce Master devra relever.

Tout au long de ce cursus, l'étudiant-e acquerra les connaissances et les compétences nécessaires pour devenir un-e scientifique expérimenté en biologie. Il ou elle sera capable d'appréhender de manière critique et d'analyser par l'observation ou l'expérience, les processus biologiques impliqués dans le fonctionnement d'un organisme dans son environnement, des populations, des communautés et des écosystèmes, leur conservation et leur évolution. De plus, il ou elle se formera aux métiers du biologiste par la réalisation d'un stage en milieu professionnel.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant-e aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement,...) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Référentiel d'Acquis d'Apprentissage

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maîtrise des processus biologiques régissant le fonctionnement des organismes, des populations et des écosystèmes, ainsi que leur évolution.

1.1 appliquer et intégrer les connaissances et concepts spécifiques aux domaines de l'écologie et de l'évolution des organismes, notamment :

- la diversité et l'évolution biologique
- l'écologie des populations, communautés et écosystèmes
- l'autécologie, écophysiologie et écotoxicologie

1.2 démontrer une compréhension profonde et appliquer les connaissances de base en biologie et des domaines connexes essentiels pour l'écologie et l'évolution, notamment :

- la physiologie animale et végétale
- la génétique et l'épigénétique
- la génomique et la protéomique
- les méthodes statistiques

1.3 élargir son bagage de connaissances et d'aptitudes scientifiques et techniques de manière autonome et faire preuve d'une capacité d'autoapprentissage.

2. Répondre, de manière originale, à des questions inédites en biologie environnementale en recherchant et en utilisant des sources d'information appropriées.

2.1 résumer et synthétiser les conclusions et opinions exprimées dans la littérature et les comparer entre publications,

2.2 analyser la valeur scientifique des sources et de donner un avis critique et raisonné.

3. Mettre en œuvre, de manière autonome, une démarche scientifique expérimentale afin de répondre à des questions inédites fondamentales ou appliquées en biologie environnementale.

3.1 formuler une question scientifique, émettre des hypothèses, programmer et réaliser les expérimentations appropriées, analyser et interpréter les résultats, afin d'objectiver et de conclure,

3.2 élaborer un protocole expérimental (échantillonnage de terrain, plan d'observations, expériences de laboratoire), le planifier et l'exécuter afin de répondre aux objectifs définis, en utilisant des techniques et outils appropriés,

3.3 synthétiser les données obtenues et les représenter sous forme de graphiques et tableaux,

3.4 analyser les données avec les outils statistiques appropriés,

- 3.5 tirer des conclusions et/ou de nouvelles hypothèses basées sur les résultats obtenus,
- 3.6 donner un avis critique sur les hypothèses et la démarche observationnelle/expérimentale en regard des résultats,
- 3.7 comparer ses propres résultats avec la littérature et les confronter aux différentes théories scientifiques du domaine concerné.
4. Communiquer des connaissances scientifiques de base ou spécialisées de manière approfondie en français et en anglais (niveau B2 du [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).
- 4.1 présenter la synthèse de ses propres résultats de recherche ou de ceux découlant d'une étude bibliographique dans un rapport écrit en français et en anglais,
- 4.2 distinguer ses idées propres aux idées et données d'autres scientifiques en référençant son travail conformément aux standards du monde scientifique, tout en évitant le plagiat,
- 4.3 présenter oralement des informations scientifiques en utilisant les outils appropriés (poster, outils informatiques) en français et en anglais,
- 4.4 présenter et rédiger clairement des informations scientifiques en adaptant le niveau et le contenu de ses communications au public cible.
5. Travailler de manière autonome en s'intégrant dans différents types d'environnement de travail.
- 5.1 initier de manière pro-active des contacts avec des personnes ayant une expertise ou une responsabilité, pour établir une relation professionnelle,
- 5.2 définir son projet de travail en concertation avec son supérieur,
- 5.3 s'intégrer dans un environnement professionnel et y interagir de façon efficace et respectueuse avec des interlocuteurs variés.
6. Travailler en équipe dans une perspective collaborative.
- 6.1 participer activement à une réunion d'équipe en partageant ses idées, ses expériences et ses connaissances,
- 6.2 écouter les autres et arriver à un consensus,
- 6.3 réaliser, en équipe, des recherches ou d'autres types de projets, en répartissant les tâches et les responsabilités,
- 6.4 préparer une présentation écrite ou orale en collaboration, en combinant les informations apportées par les membres de l'équipe.
7. Assumer des responsabilités vis-à-vis de l'écosystème Terre et de la société humaine.
- 7.1 évaluer et signaler les enjeux actuels et futurs des actions de l'homme pour le bien-être du monde vivant et son environnement,
- 7.2 évaluer les enjeux éthiques et sociétaux des pratiques en biologie et gestion des écosystèmes,
- 7.3 contribuer activement à résoudre des problèmes sociétaux et environnementaux,
- 7.4 énoncer des critiques constructives et de participer activement aux débats scientifiques et sociétaux.
8. S'il choisit la finalité approfondie,
- 8.1 appliquer les connaissances acquises au cours du Master dans un environnement nouveau, au sein d'un institut de recherche, une association, une administration, un bureau d'études, une industrie ou une entité de gestion d'espaces naturels.
9. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en biologie, et pouvoir y évoluer positivement.
- 9.1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs,
- 9.2 enseigner en situations authentiques et variées,
- 9.3 exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences biologiques\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en biologie des organismes et écologie comporte un tronc commun de 54 crédits, une finalité de 30 crédits, ainsi que le choix (obligatoire) de 3 modules parmi les 8 modules proposés. L'étudiant-e complète son programme par des UE au choix, au sein de la liste de cours au choix, des modules non choisis ou d'autres UE de l'UCLouvain, de l'UNamur ou d'autres universités.

L'étudiant-e qui s'inscrit à la finalité approfondie a la possibilité de suivre la formation interdisciplinaire en création d'entreprise (INEO) dans le cadre de son programme de master. Cette formation n'est toutefois accessible qu'à la suite d'une procédure de sélection sur base d'un dossier de candidature et d'une interview (voir <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>).

BOE2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [55.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LBOE2111	Evolution		EN [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2112	Data analysis and modeling of biological systems		EN [q1] [24h+36h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2113	Scientific and professional communication in English	Sandrine Meirlaen Melissa Page Anne-Julie Toubeau	FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	
○ LBOE2191	Ecologie et société	Thierry Hance	FR [q1] [24h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO1342A	Systèmes d'information géographique (SIG) : partim		FR [q1] [24h+24h] [4 Crédits] 🌐	X	X

○ Sciences humaines

au moins 2 crédits obligatoires (et jusqu'à 4 crédits supplémentaires considérés comme cours au choix)

Minimum 2 crédit(s)

⊗ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)		FR [q2] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐	X	
⊗ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Charles Pence Peter Verdée	FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	
⊗ ESSPS2101	Sciences, éthique et développement (UNamur)		FR [q1] [18h+6h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ ESPS2203	Philosophy of life sciences (UNamur)		FR [q1] [12h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ ESBM2113	Bioethics (UNamur)		EN [q1] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourguine Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

○ mémoire

○ LBOE2196	Design expérimental		FR [q2] [12h+18h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LBOE2197	Initiation à la recherche scientifique		FR [q2] [] [8 Crédits] 🌐	X	
○ LBOE2297	Mémoire		FR [q1] [] [22 Crédits] 🌐		X

○ Stages de terrain

○ ESBOE2108	Stage de terrain en écologie aquatique (UNamur)		FR [q2] [0h+45h] [2 Crédits] 🌐	X	
○ LBOE2109	Stage de terrain en écologie terrestre	Thierry Hance Renate Wesselingh	FR [q2] [0h+45h] [2 Crédits] 🌐	X	

Liste des finalités

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

> [Finalité approfondie](#) [prog-2024-boe2m-lboe200a]

> [Finalité didactique](#) [prog-2024-boe2m-lboe200d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit de réaliser un stage (28 crédits) dans un laboratoire de recherche autre que celui du mémoire. Le projet professionnel est un portfolio que l'étudiant commence à construire dès le 1er bloc annuel et qui sera évalué à la fin du parcours de master.

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LBOE2240	Stage professionnel		(FR) [q2] [] [28 Crédits] 🌐	x
○ LBOE2241	Projet professionnel		(FR) [q2] [] [2 Crédits] 🌐	x

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant prend les 30 crédits de la finalité didactique, soit à l'UCLouvain, soit à l'UNamur

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ Finalité didactique UCLouvain (30 crédits)

offerte sur le site de Louvain-la-Neuve (UCLouvain)

o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

○ LBIO2310	Stages d'enseignement en biologie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Myriam De Kesel	FR [q1+q2] [15h+40h] [7 Crédits] 🌐	X	X
○ LSCI2320	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam De Kesel (coord.) Marc de Wergifosse Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q1] [22.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LBIO2340	Didactique et épistémologie de la biologie	Myriam De Kesel	FR [q1+q2] [37.5h+0h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Véronique Lemaire Benoît Vercruysse	FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X

o Une UE parmi les quatre suivantes (4 crédits)

⊗ LCHM2340	Didactique et épistémologie de la chimie	Marc de Wergifosse (coord.) Nathalie Matthys	FR [q1+q2] [37.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPHYS2471	Didactique et épistémologie de la physique	Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q1+q2] [37.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)		FR [q1+q2] [37.5h+10h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LGEO2320A	Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)		FR [q1] [37.5h+10h] [4 Crédits] 🌐	X	X

o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	X
-------------	-----------------------------	--	-----------------------------	---	---

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X

o Module animer un groupe et travailler en équipe

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X
--------------	---	--	-------------------------------------	--	---

Bloc
annuel

1 2

⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits]			X
--------------	---	--	-----------------------------------	--	--	---

⊗ Finalité didactique UNamur (30 crédits)

offerte sur le site UNamur

○ EFAGR2401	Education scolaire et société (UNamur)		FR [q2] [30h+10h] [4 Crédits]			X
○ EFAGR2402	Psychopédagogie I (UNamur)		FR [q1] [30h+20h] [4 Crédits]			X
○ EFAGR2406	Psychopédagogie II (UNamur)		FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits]			X
○ EFAGR2409	Fondement de la neutralité (UNamur)		FR [q2] [20h] [2 Crédits]			X
○ ESAGR2203	Didactique et épistémologie de la biologie I (UNamur)		FR [q1] [30h+10h] [3 Crédits]			X
○ ESAGR2206	Didactique et épistémologie de la biologie II (UNamur)		FR [q2] [30h] [3 Crédits]			X
○ ESAGR2211	Stages d'enseignement de la biologie en école secondaire (UNamur)		FR [q2] [35h] [6 Crédits]			X

○ Enseigner une autre discipline (3 crédits)

Une entité d'enseignement au choix

⊗ ESAGR2202	Didactique et épistémologie de la physique I (UNamur)		FR [q1] [30h] [3 Crédits]			X
⊗ ESAGR2204	Didactique et épistémologie de la chimie I (UNamur)		FR [q1] [30h] [3 Crédits]			X

○ Un cours au choix (2 crédits)

Une unité d'enseignement à choisir. L'unité d'enseignement d'Histoire des sciences ne peut être choisie que si l'étudiant ne l'a pas suivie dans le cadre d'études antérieures à l'UNamur

⊗ EFAGR2403	Education aux nouvelles technologies de l'enseignement et de l'apprentissage (UNamur)		FR [q2] [15h] [2 Crédits]			X
⊗ EFAGR2405	Initiation aux pratiques de tutorat (UNamur)		FR [q2] [4h+11h] [2 Crédits]			X
⊗ ESAGR2213	Didactique comparée des sciences et des mathématiques (UNamur)		FR [q2] [15h] [2 Crédits]			X
⊗ ESSPS1202	Histoire des sciences (partim) (UNamur)		FR [q2] [15h] [2 Crédits]			X
⊗ ESAGR2214	Gestion et mise en place d'un laboratoire de chimie dans l'enseignement secondaire		FR [q2] [0h+15h] [2 Crédits]			X
⊗ EFAGR2407	Interroger les aspects relationnels et émotionnels du métier d'enseignant (UNamur)		FR [q2] [10h+5h] [2 Crédits]		X	X

Options et/ou cours au choix

L'étudiant s'inscrit à trois des modules ci-dessous. Il complètera son programme par des cours des autres modules ou des autres cours au choix.

- > Modules [prog-2024-boe2m-lboe900o]
- > Liste des activités au choix [prog-2024-boe2m-lboe219o]
- > INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [prog-2024-boe2m-lboe955o]
- > Cours facultatifs [prog-2024-boe2m-lsc100o]

Modules [24.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisira, obligatoirement, 3 modules parmi :

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

⊗ Ecotoxicology

○ ESBOE2162	Ecotoxicology of populations, communities and ecosystems (UNamur)		EN [q1] [12h+12h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ ESBOE2170	Advances in applied and basic ecotoxicology (UNamur)		EN [q1] [48h+32h] [6 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Molecular ecology

○ LBOE2124	Molecular ecology	Renate Wesselingh	EN [q2] [36h+56h] [8 Crédits] 🌐	X	X
------------	-------------------	-------------------	---------------------------------	---	---

⊗ Functional genomics

○ LBOE2165	Evolutionary genomics and transcriptomics	Melissa Page	EN [q2] [30h+18h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ ESBOE2169	Ecological proteomics and epigenetics (UNamur)		EN [q2] [30h+18h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Biologie de la conservation et de la restauration

○ LBOE2120	Conservation de la biodiversité	Nicolas Schtickzelle	EN [q1] [36h+12h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2125	Biodiversité et l'humain	Charles-Hubert Born Thierry Hance	FR [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2141	Ecologie de la restauration	Aurélien Kaiser	FR [q1] [12h+12h] [2 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Landscape and movement ecology

○ LBOE2140	Landscape ecology	Hans Van Dyck	EN [q1] [24h+24h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2150	Movement ecology	Hans Van Dyck	EN [q1] [24h+12h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⊗ Ecologie des interactions

○ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance Hans Van Dyck Renate Wesselingh	FR [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2161	Ecologie comportementale	Hans Van Dyck	EN [q1] [24h+12h] [3 Crédits] 🌐	X	X

Bloc
annuel

1 2

○ LBOE2168	Interactions plantes-environnement	Stanley Lutts Muriel Quinet	FR [q1] [24h+12h] [3 Crédits] 🌐	X	X
------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---	---

✂ Ecologie et gestion des milieux aquatiques

○ ESBOE2123	Biodiversité aquatique (UNamur)		FR [q1] [12h+24h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ ESBOE2142	Ecologie des milieux aquatiques naturels et perturbés (UNamur)		FR [q1] [12h+20h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ ESBOE2144	Gestion des ressources halieutiques et aquacoles (UNamur)		FR [q1] [18h+12h] [3 Crédits] 🌐	X	X

✂ Ecologie et évolution appliquées

○ LBOE2166	Lutte biologique	Claude Bragard Thierry Hance	FR [q2] [12h+24h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ LBOE2185	Evolutionary applications	Hans Van Dyck	EN [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ ESBOE2237	Bioindicateurs de pollution (UNamur)		FR [q2] [24h+12h] [3 Crédits] 🌐	X	X

Liste des activités au choix

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant complète son programme de 120 crédits en choisissant des activités parmi la liste des cours suivants ainsi que parmi les modules non choisis ou d'autres cours UCLouvain, UNamur ou d'autres universités.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ Cours avancés

⌘ EBIOE2001	Biodiversité Marine : expertise flore (Roscoff)		FR [] [] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ EBIOE2002	Biodiversité Marine : expertise faune (Roscoff)		FR [] [] [6 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ES BIO2132	Bacterial Genetics (UNamur)		EN [q1] [22h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ES BIO2201	Parasitology (UNamur)		EN [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ES BIO2205	Epidémiologie		FR [q1] [15h] [2 Crédits] △ 🌐	X	X
⌘ ESGOL2145	Pédologie (UNamur)		FR [q1] [12h+12h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESGOL2146	Hydrogéologie (UNamur)		FR [q1] [18h+12h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ES VET1301	Ethologie Appliquée		FR [q1] [0h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ES VET2209	Molecular Virology		EN [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBIR1328	Climatology and hydrology applied to agronomy and the environment	Charles Bielders (coord.) Hugues Goose Marnik Vanclooster	EN [q1] [45h+22.5h] [6 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LBIR1334	Introduction aux sciences forestières	Quentin Ponette (coord.) Caroline Vincke	FR [q2] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LBIR1336	Sciences du sol et excursions intégrées	Yannick Agnan (coord.) Richard Lambert Caroline Vincke	FR [q2] [30h+37.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LBIR1362	Economie des ressources naturelles et de l'environnement	Frédéric Gaspard	FR [q2] [30h+7.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBIRE2105	Evaluation de la qualité eau - sol - air	Yannick Agnan (coord.) Philippe Maetz Xavier Rollin	FR [q1] [30h+0h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBOE2122	Biodiversité du milieu marin	Cathy Debier Jean-François Rees	FR [q2] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBOE2143	Questions d'actualité en biologie marine	Cathy Debier Jean-François Rees	FR [q2] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBOE2148	Ecologie microbienne	Stephan Declerck	FR [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBOE2292	Modélisation écologique et évolutive	Renate Wesselingh	FR [q1 ou q2] [12h+36h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LENVI2011	Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale	Jean-Pierre Tack	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LGEO2401	Paléontologie des vertébrés		FR [q2] [22.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESGOL1210	Paléontologie		FR [q1] [24h+40h] [5 Crédits] 🌐	X	X

⌘ Télédétection et aménagement

⌘ LGEO1343	Observation de la Terre par satellite	Raphaël Rousseau (supplée Eric Lambin)	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LGEO2140	Global environmental challenges in the Anthropocene	Veerle Vanacker Veerle Vanacker (supplée Kristof Van Oost)	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
⌘ LBRAT2101	Aménagement du territoire	Pierre Defourny (coord.) Yves Hanin Marie Pairon	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBRTI2101A	Data Science in bioscience engineering - Partim A : spatial and temporal data		FR [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LBIRE2102	Géomatique appliquée	Pierre Defourny	FR [q1] [30h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ ESGOG1201	Introduction aux systèmes d'informations géographiques (UNamur)		FR [q1] [15h+20h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESGOG1301	Modélisation spatiale et SIG (UNamur)		FR [q2] [20h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

⌘ Cours d'ouverture

⌘ LDROP2101	Management of Intellectual Property Rights	François Wéry	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LDROP2061	Droit général de l'environnement et du cadre de vie	Charles-Hubert Born	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LDROP2063	Droit sectoriel de l'environnement - Sectoral Environmental Law	Valérie Dupont Damien Jans	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ WSBIM2290	Introduction à la science des animaux de laboratoire	Jean-Paul Dehoux	FR [q1] [37h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESFCM2101	Formation en expérimentation animale niveau technicien: techniques, méthodes alternatives, législation et éthique (UNamur)		FR [q2] [40h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESFCM2201	Formation de maître d'expériences en manipulation animale (UNamur - SFCM M201)		FR [q1] [40h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESBIO2119	Gestion des ressources humaines (UNamur)		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ESGES2203	Gestion de l'entreprise - Partim Sciences (UNamur)		FR [q2] [12h] [2 Crédits] 🌐	X	X

⌘ Cours au choix complémentaires à la finalité didactique de l'UCL

⌘ LSCI2330	Séminaire de recherche en didactique des sciences	Myriam De Kesel (coord.) Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q2] [15h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Marc Blondeau Pascalina Papadimitriou	FR [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LMAT2330	Séminaire de didactique de la mathématique	Enrico Vitale	FR [q1+q2] [15h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

INEO, Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option s'étend sur 2 ans et s'intègre dans plus de 30 Masters de 9 facultés/écoles de l'UCLouvain. Le choix de cette option implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. Accès limité aux étudiants sélectionnés sur dossier. Plus d'info. via <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo/>.

L'admission à cette option INEO est soumise à une sélection, merci de rentrer votre dossier dans les temps <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo/admission.html>

Les cours de cette option ne peuvent être suivis individuellement en dehors de l'option.

De 20 à 25crédit(s)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

✂ LINEO2021	Financer son projet <i>Ce cours est obligatoire pour les étudiants qui n'ont pas de prérequis en gestion (les étudiants qui ont suivi la mineure en gestion, ou la mineure en esprit d'entreprendre sont dispensés de ce cours).</i>		[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	[FR] [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	[FR] [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	[FR] [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X

Cours facultatifs

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Les crédits de ces cours ne sont pas comptabilisés dans les 120 crédits requis.

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

✂ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	[FR] [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LSST1002M	Informations et esprit critique - MOOC		[FR] [q2] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences biologiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

BOE2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR, [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de la langue française du niveau C1 du CECR.

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier (voir tableaux ci-dessous) sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences biologiques		Accès direct	
Bachelier en sciences chimiques		Accès sur dossier	moyennant un éventuel complément en fonction du parcours antérieur de l'étudiant
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès moyennant compléments de formation	
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès sur dossier	moyennant un éventuel complément en fonction du parcours antérieur de l'étudiant
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale		Accès moyennant compléments de formation	Le complément de formation sera d'environ 60 crédits.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences biologiques		Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur - orientation bioingénieur		Accès sur dossier	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de biologie		Accès moyennant compléments de formation	
Bachelor in de bio-ingenieurswetenschappen (oriëntatie land-/bos-/natuurbeheer)		Accès moyennant compléments de formation	

Bacheliers étrangers

Tout bachelier, dans le domaine des sciences de la vie

[Accès sur dossier](#)**Bacheliers non universitaires**> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA - technologue de laboratoire médical - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticolas - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation technologie animalière - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation biochimie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation biotechnologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation chimie appliquée - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en chimie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences biologiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master, avec un programme éventuellement adapté.
Masters			
Master en sciences biologiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master, avec un programme éventuellement adapté.

Diplômés de 2° cycle non universitaire**Accès par valorisation des acquis de l'expérience**

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

La première étape de la procédure consiste à introduire un dossier en ligne (voir www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html).

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

La coopération interuniversitaire entre UCLouvain et UNAMUR, où les recherches en écologie sont complémentaires, permet d'offrir une gamme de cours beaucoup plus large qu'à chaque université seule. Nous avons construit un programme avec une formation commune et 8 modules au choix. Ces modules sont largement construits autour de thèmes qui traversent les frontières entre le monde végétal et animal, terrestre et aquatique.

La structure du programme permet à l'étudiant-e de diversifier et personnaliser ses études, avec 11 crédits en activités au choix. Le mémoire commence au 2ème quadrimestre du 1er bloc annuel et sera défendu à la fin du 1er quadrimestre du 2ème bloc annuel, ce qui est idéal pour faire de la recherche sur le terrain, en printemps et été. Le stage de 28 crédits au 2ème quadrimestre du 2ème bloc annuel servira à introduire l'étudiant-e au monde professionnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'étudiant-e sera évalué-e principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant-e sera également évalué-e quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. Le mémoire est évalué par un travail bibliographique en 1er bloc annuel de master et à la présentation finale en 2ème bloc annuel.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Si un étudiant inscrit à un examen de janvier n'a pas pu présenter l'examen pour des raisons de force majeure dûment justifiées, il peut demander au président du jury l'autorisation à présenter l'examen en juin. Le président du jury juge de la pertinence de la demande et, si le titulaire du cours marque son accord, peut autoriser l'étudiant à présenter l'examen en juin.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants en finalité approfondie peuvent partir à l'étranger pendant le 2ème quadrimestre du 2ème bloc annuel de master pour y réaliser leur stage, et/ou pendant la période du mémoire pour réaliser une partie de leur mémoire et éventuellement y suivre une partie de leurs activités au choix, dans le cadre d'un échange Socrates ou Mercator.

La mobilité au 1er quadrimestre du 1er bloc annuel de master est aussi possible, si un équivalent des cours du tronc commun et d'une partie des modules et/ou cours au choix peut être trouvé.

Réciproquement, les étudiants d'universités étrangères pourront être accueillis à l'UCL pour y suivre des activités choisies dans notre programme de master et/ou y poursuivre une partie de leur mémoire de fin d'études.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Quelle que soit la finalité, le master en biologie des organismes et écologie donne directement accès au doctorat en sciences.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

SST/SC/BIOL

Dénomination

Ecole de biologie (BIOL)

Faculté

Faculté des sciences (SC)

Secteur

Secteur des sciences et technologies (SST)

Sigle

BIOL

Adresse de l'entité

Croix du sud 4-5 - bte L7.07.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 34 89 - Fax: +32 (0) 10 47 35 15

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/biol>

Site web

Responsable académique du programme: a.determiner@uclouvain.be**Jury**

- Présidente et conseillère aux études: [Renate Wesselingh](#)
- Secrétaire: frederik.delaender@unamur.be

Personne(s) de contact

- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE): [Maryse Hermant](#)