

**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**

Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **OUI**

Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**

Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sigle du programme: **DVLP2MC** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	6
Informations diverses .....	7
Conditions d'accès .....	7
Pédagogie .....	9
Evaluation au cours de la formation .....	10
Mobilité et internationalisation .....	10
Gestion et contacts .....	10

## DVLP2MC - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

**Le master de spécialisation en développement, environnement et sociétés n'est pas accessible aux étudiant.es qui souhaiteraient débiter cette formation en 2024-25.**

Le master offre :

- une formation à la recherche spécialisée dans le domaine du développement, reconnue par la CUD (Commission Universitaire pour le Développement) ;
- l'étude du développement des sociétés à partir d'une approche interdisciplinaire, basée sur la compréhension des processus de développement dans leurs contextes environnementaux et des pratiques des acteurs ;
- un encadrement par des équipes de recherche de divers sites universitaires et de différentes disciplines qui ont à la fois une pratique des réalités de terrain et un souci d'analyser en lien aux grands enjeux des mutations en cours.

#### Votre profil

Le master s'adresse à des diplômés de 2e cycle, originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques de développement et/ou environnement.

#### Votre programme

Ce programme est constitué d'environ 240 heures de cours, séminaires, exercices et travaux personnels comptabilisées pour 40 crédits, ainsi que d'un mémoire de fin d'études et d'une recherche de terrain comptabilisés pour 20 crédits.

Il comprend une formation commune à tous les étudiants avec des cours généraux, des cours méthodologiques, et des séminaires pratiques.

Les différents domaines d'expertise développés au sein des modules thématiques des universités partenaires sont :

- Régulations et résistances face à la ruée sur les ressources naturelles & Économie populaire et économie solidaire (UCLouvain à Louvain-la-Neuve)
- Développement et gouvernance territoriale (UCLouvain FUCaM Mons)
- Domaine agricole, développement rural et étude des chaînes de valeur, les biodiversités et l'agroécologie (ULg-Gembloux)

## DVL2MC - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le master de spécialisation en développement, environnement, et sociétés forme des spécialistes dans le domaine des études du développement. Il adopte une approche interdisciplinaire pour amener les étudiants à analyser les processus de développement dans leurs contextes complexes, notamment socio-économiques et environnementaux.

Le master inclut :

- une formation spécialisée dans le domaine d'études du développement ;
- un regard interdisciplinaire sur les enjeux du développement ancrés dans leurs contextes environnementaux ;
- une articulation entre maîtrise théorique et analytique et applications aux cas d'études spécifiques ;
- une approche intégrée articulée autour de projets spécifiques, à réaliser individuellement et en groupe ;
- la possibilité d'interagir avec d'autres étudiants de multiples nationalités.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1.

Pour ce qui concerne l'ensemble du master:

1.1.

Adopter une démarche d'analyse et de jugement critique face aux processus de développement en interaction avec la problématique de l'environnement dans différents contextes sociaux, politiques, culturels et économiques.

1.2. Analyser les positions des acteurs du développement et leurs stratégies dans le cadre des processus de développement sur base d'une appréhension interdisciplinaire des réalités locales.

1.3. Exprimer ses idées oralement, par écrit et au travers de supports multimédia de manière cohérente et convaincante pour des publics divers.

1.4. Travailler efficacement en groupe et en équipe en respectant ses partenaires venant de différents contextes et cultures.

1.5. Etablir et conduire un projet de recherche de manière indépendante sur base d'une méthodologie appropriée ; interpréter et critiquer les résultats de cette recherche de manière analytique et synthétique.

2.

A côté des compétences spécifiques visées par la formation, le master de spécialisation s'appuie aussi sur la définition de compétences transversales nécessaires pour des étudiants en développement. Nous nous alignons sur le Woolcock (2007) qui identifie trois compétences transversales pour les étudiants de master en études de développement.

Au terme du master, nos étudiants sont capables d'être:

2.1.

De bons 'détectives' (pour ce qui est du rassemblement de données, de l'analyse et de l'interprétation),

2.2.

De bons 'traducteurs' (pour ce qui est de la capacité à communiquer avec des auditoires variés et à « faire l'intermédiaire par-delà les barrières »),

2.3.

De bons 'diplomates' (pour ce qui est de la capacité à négocier entre différentes visions du monde, dans le respect de chaque point de vue).

3.

En plus de ces compétences communes à tout le master, l'étudiant démontre un niveau élevé de compétence dans le domaine du module choisi.

Au terme de ce programme, l'étudiant(e) est capable de :

3.1.

Démontrer ses capacités d'analyse et de jugement critique envers les réalités micro (niveau des acteurs individuels et collectifs au niveau local) et envers des diagnostics ou scénarios de processus macro (niveau d'une région, d'un pays ou d'une communauté régionale ou encore d'organisations internationales ou supranationales).

3.2.

Analyser et évaluer les interactions entre les dimensions globales des grandes tendances de l'évolution mondiale et les réalités locales qui concernent directement les conditions de vie des populations ; et démontrer ses compétences spécifiques sur les dynamiques socio-politico-économiques générées à ces diverses échelles.

3.3.

Développer, exécuter et présenter un projet d'éducation au développement en équipe.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Les cours représentent 40 crédits en tronc commun. Les huit enseignements visent chacun des objectifs spécifiques :

- des approches pluridisciplinaires du développement;
- des enjeux liés aux acteurs;
- la formation à la recherche.

Ces cours sont donnés au premier quadrimestre et au mois de février du second quadrimestre. Ils sont organisés à l'UCLouvain, sur le site de Louvain-la-Neuve (Belgique). Les cours organisés par l'équipe de l'ULg se déroulent à Gembloux (Belgique).

Une recherche de terrain et un mémoire de fin d'études représentent 20 crédits.

## DVLP2MC Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

### Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

### o Approches pluridisciplinaires du développement (13 crédits)


● LSPED1212	Analyse du développement	Emmanuelle Piccoli Maria José Ruiz Rivera (supplée Emmanuelle Piccoli)	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LDES2202	Développement territorial et régional		[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐
● EGEST3019	Politiques et stratégies agro-alimentaires (ULg - Gembloux)		[FR] [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐

### o Stratégies d'acteurs (15 crédits)

● LDVLP2676	Climat et ressources : discours et stratégies	An Ansoms	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
● LECON2257	Gestion des conflits, problématisation foncière et environnementale (ULg- Gembloux)		[FR] [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐
● LDVLP2320	Anthropologie du développement et de l'environnement	Aurore Vermynen (supplée Emmanuelle Piccoli)	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐

### o Méthodologie (12 crédits)

● LDVLP2203	Méthodes et approches interdisciplinaires	Fabienne Leloup	[FR] [q1] [30h] [5 Crédits] △ 🌐
● EECON2253	Séminaire en économie du développement (ULg - Gembloux)		[FR] [q1+q2] [18h] [2 Crédits] 🌐

<p>○ LENVI2101</p>	<p>Sociétés, populations, environnement, développement: problématiques et approches interdisciplinaires</p>	<p>Martin Colla (supplée Caroline Nieberding) Nathalie Frogneux (coord.) Julie Hermesse Jean-Pierre Raskin</p>	<p>EN [q1] [45h] [5 Crédits] </p>
--------------------	---	--	--

o Terrain et mémoire (20 crédits)

<p>○ LDVLP2904</p>	<p>Terrain - mémoire</p>		<p>EN [] [] [20 Crédits] </p>
--------------------	--------------------------	--	--

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## DVLP2MC - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

*Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.*

*Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.*

*Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.*

#### SOMMAIRE

- [Conditions d'accès générales](#)
- [Conditions d'accès spécifiques](#)

## Conditions d'accès générales

Art. 112. du Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études :

§ 1er. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui sont porteurs :

1° d'un grade académique de master ;

2° d'un grade académique similaire à celui mentionné au littera précédent délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté flamande, en Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire, en vertu d'une décision des autorités académiques et aux éventuelles conditions complémentaires qu'elles fixent ;

3° d'un grade académique étranger reconnu équivalent à celui mentionné au littera 1° en application du présent décret, d'une directive européenne, d'une convention internationale ou d'une autre législation, aux mêmes conditions.

Les conditions complémentaires d'accès visées au littera 2° sont destinées à s'assurer que l'étudiant a acquis les matières et compétences requises pour les études visées. Lorsque ces conditions complémentaires d'accès consistent en un ou plusieurs enseignements supplémentaires, ceux-ci ne peuvent représenter pour l'étudiant plus de 60 crédits supplémentaires, compte tenu de l'ensemble des crédits qu'il peut par ailleurs valoriser lors de son admission. Ces enseignements font partie de son programme d'études.

§ 2. Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, l'étudiant porteur d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieur à celle-ci, qui ne lui donne pas accès aux études de master de spécialisation en vertu du paragraphe précédent peut toutefois y être admis par le jury des études visées, aux conditions complémentaires qu'il fixe, si l'ensemble des études supérieures qu'il a suivies ou les compétences qu'il a acquises sont valorisées par le jury pour au moins 240 crédits.

§ 3. Par dérogation à ces conditions générales, aux conditions complémentaires qu'elles fixent, les autorités académiques peuvent également admettre aux études de master de spécialisation les porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat délivré hors Communauté française qui, dans ce système d'origine, donne directement accès aux études de troisième cycle, même si les études sanctionnées par ces grades n'y sont pas organisées en cycles distincts ou en cinq années au moins.

## Conditions d'accès spécifiques

### Conditions de recevabilité

Tous les candidats doivent être porteurs d'un titre universitaire de deuxième cycle équivalent à au moins 300 crédits, plus spécifiquement être porteur d'un grade académique de master en 120 crédits au moins délivré par une institution universitaire dans un des domaines suivants :

- sciences économiques,
- sciences de gestion
- sociologie
- anthropologie,
- Sciences politiques,
- études européennes,
- sciences agronomiques et industries du vivant
- bio-ingénieur
- sciences et gestion de l'environnement

et avoir obtenu ce diplôme et son mémoire de fin d'études de ce second cycle avec au minimum une mention "bien" ou équivalent (14/20).

En plus de remplir les conditions d'accès générales, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française ([niveau B1 du Cadre européen commun de référence](#)) et de la connaissance passive de l'anglais.

## Accès sur dossier

Tous les étudiants sont admis sur dossier.

Le dossier doit comporter :

- le détail des résultats obtenus au cours de chacune des années suivies à l'Université,
- le résultat obtenu au mémoire ou travail de fin d'études défendu à l'issue du diplôme de second cycle,
- le détail des expériences acquises en matière de développement en ce compris stage ou bénévolat,
- une lettre de motivation justifiant la demande d'inscription à ce diplôme en un an,
- un pré-projet de mémoire. Ce document de 5 pages (en ce compris une bibliographie pertinente) propose et justifie une problématique, une question de recherche et éventuellement un terrain pour le mémoire que le candidat mènera au cours du master 60 : ce sujet pourra évoluer au cours de la formation mais permettra de vérifier la capacité du candidat à s'engager dans un travail scientifique.

Selon le parcours antérieur de l'étudiant, le jury peut conditionner l'accès à ce master de spécialisation à l'ajout d'enseignements supplémentaires obligatoires (maximum 15 crédits) offerts par les différentes institutions partenaires.

## Ouverture aux personnes engagées dans la vie professionnelle

Une facilité d'allègement du programme annuel peut être accordée aux étudiants engagés dans la vie professionnelle.



## PÉDAGOGIE

Le master de spécialisation en développement, environnement et société propose une formule pédagogique dynamique et originale. Les cours visent d'une part à apporter les bases théoriques nécessaires et d'autre part à permettre la mise en application de la théorie à partir de problèmes globaux ou locaux.

Modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité

L'interdisciplinarité est garantie par l'ancrage du master au sein de plusieurs disciplines (plus spécifiquement sciences économiques, politiques, agronomiques, environnementales, sociologiques et anthropologiques). Les formations diverses des enseignants en sont le reflet et le croisement de leurs regards au sein de la formation en garantit son interdisciplinarité. Les étudiants eux-mêmes sont issus de disciplines diverses, et leur brassage assure une réelle interdisciplinarité au sein de la formation entière. Enfin, beaucoup de nos étudiants ont des expériences professionnelles dans un pays en développement. Dès lors, cette diversité de bagage disciplinaire et ces expériences sont utilisées tout au cours de la formation.

Variété de stratégies d'enseignement et diversité de situations d'apprentissage

La pédagogie privilégie l'acquisition des capacités d'analyse et vise l'apprentissage d'autonomie intellectuelle. Pour plusieurs cours, les étudiants doivent mener des travaux de groupe et des présentations orales. Ceci les pousse à collaborer et négocier avec différentes cultures (rappelons que le groupe d'apprenants est composé d'étudiants issus de diverses parties du monde: Europe, Afrique ainsi qu'Asie et Amérique latine), à traduire le fruit de leur travail envers un public diversifié lors d'une présentation scientifique mais aussi pédagogique.

Certains cours adoptent une approche pédagogique innovante, avec des jeux de simulation qui amènent les étudiants à négocier dans un environnement 'abstrait' et à traduire les dynamiques du jeu envers la réalité. Certains enseignements ou parties de cours exploitent les possibilités de e-learning ou d'études de cas.

Modalités qui garantissent l'ancrage de la formation aux expériences de terrain

Le master s'insère dans une perspective inclusive et durable des questions de développement, en amenant l'étudiant à intégrer une approche liant les réalités locales et le contexte global, le présent et le moyen voire le long terme, les stratégies, conflits et résistances des acteurs.

Le master est une formation à la recherche et par la recherche.

Les enseignements font régulièrement appel aux expériences personnelles des étudiants et aux expertises développées dans les questions du développement par les enseignants.

Outre les trois cours portant sur des approches pluridisciplinaires du développement (Analyse du développement, Développement territorial et régional, Théorie et gestion de la transition) et les trois cours portant sur des enjeux liés aux acteurs (Régulations et résistances : stratégies d'acteurs ; Gestion des conflits : problématisation foncière et environnementale, Identités locales et globalisation), la formation inclut deux cours qui portent explicitement sur la formation à la recherche (Méthodes et approches interdisciplinaires et Approche intégrée d'une question d'environnement). Un de ces enseignements s'effectue dans un format intensif pour amener l'apprenant à vérifier directement son apprentissage.

En outre, le second quadrimestre est consacré à l'élaboration du mémoire et, en lien direct avec ce mémoire, à un terrain original exécuté par l'étudiant.

Dans ce cadre, l'étudiant est encadré par un promoteur issu d'une des équipes partenaires et effectue son mémoire dans une des thématiques que cette équipe développe, à savoir :

### L'Equipe UCLouvain de Louvain-la-Neuve:

-Régulations et résistances face à la ruée sur les ressources naturelles

Des moteurs de changements globaux, régionaux et locaux ont fait évoluer les enjeux en termes d'accès et gestion des ressources naturelles. La compétition intensifiée pour ces ressources mène à une ruée sur la terre, le sous-sol, l'eau, les forêts. La volatilité des prix alimentaires et des ressources primaires, le changement climatique, et la dégradation environnementale s'ajoutent à cette image complexe. Ceux-ci posent de sérieux défis aux dynamiques rurales. Nous nous focalisons spécifiquement sur l'impact de ces changements sur les rapports de force entre différents acteurs et actrices du monde rural au Sud et au Nord. Nous visons à questionner d'une part les politiques locales et (inter)nationales de développement (régulations) et, d'autre part, les stratégies des acteurs locaux (y inclus leurs résistances).

- Économie populaire et économie solidaire

Nous étudions la manière dont des initiatives d'économie populaire et solidaire, qui tendent à être passées sous silence par les théories traditionnelles du développement, construisent le territoire de vie à travers des dimensions économiques, sociales et politiques. Nous tenons compte de la manière dont ces projets s'insèrent dans le(s) marché(s), mais peuvent également mobiliser la redistribution, la réciprocité et l'administration domestique. C'est ainsi que nous étudions comment, à travers des pratiques d'économie solidaire, de commerce équitable, des femmes et des hommes revoient le paradigme de l'économie de marché en y ajoutant des dimensions sociales, culturelles, environnementales et politiques. Nous examinons les processus d'institutionnalisation de ces initiatives, entendus comme l'influence réciproque entre les organisations, l'espace public et les politiques publiques.

### L'Equipe UCLouvain FUCaM Mons: Développement et gouvernance territoriale

L'École des territoires, représentée par l'équipe de l'UCL Mons du Groupe de Recherche en Action publique et Développement territorial (GRAPDt), propose une vision du développement local et régional basée sur des ressources endogènes, l'activation des capacités communautaires et l'élaboration de processus originaux de régulation, de décision et d'innovation. Cette dynamique s'appuie sur l'émergence de systèmes productifs locaux, de processus de patrimonialisation – culturelle, historique, naturelle – ou encore sur des avoires culturels ou cognitifs spécifiques.

Cette approche met l'accent sur l'ancrage de ces dynamiques, même insérées à l'échelle globale. Cette dynamique socio-économique particulière peut s'inscrire dans des espaces pré-définis (une commune, une région administrative) ou amener l'émergence d'un périmètre original (parc naturel, région transfrontalière, « pays », ...), ce qui crée des réarrangements, des évolutions, en ce compris sur le plan de la régulation.

L'analyse de la gouvernance territoriale porte sur l'étude des processus décisionnels originaux que semblables dynamiques induisent. Au vu des spécificités de l'équipe, l'accent est mis sur le rôle de l'autorité publique locale en relations avec les autres acteurs locaux, nationaux ou internationaux.

**L'Equipe ULG Gembloux : Domaine agricole, développement rural et étude des chaînes de valeur**

L'Unité d'économie et développement rural (UEDR), partenaire du master, a pour vocation d'intervenir dans l'évaluation des actions de coopération, particulièrement en Afrique et en Asie du Sud-Est dans le domaine agricole et du développement rural. Elle s'est également spécialisée dans l'étude des chaînes de valeur (riz, café, cacao, coton, noix de cajou, palmier à huile, maïs, sucre, viande bovine, volailles, aquaculture, ...) et dans la mesure de leur compétitivité.

L'expertise de l'UEDR est actualisée en permanence au travers de sa participation à différentes recherches-action notamment au Vietnam et en Afrique centrale. Elle accueille également des chercheurs qui effectuent le plus souvent des doctorats alternés réalisés en Afrique et en Asie dans le domaine du développement rural (information détaillée sur le site WEB : <http://www.fsagx.ac.be/eg>) et du financement en milieu rural (Bénin, Burkina Faso, Togo, Cameroun, RDC, Burundi, Laos et Vietnam).

Les étudiants pourront donc s'intégrer dans les travaux réalisés et, le cas échéant, réaliser un travail de terrain en appui aux recherches conduites par l'UEDR.

**EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION**

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Les formules d'évaluation diffèrent selon le type d'activité. Pour les cours du tronc commun, il s'agit à la fois de travaux écrits ou oraux individuels et d'un certain nombre d'activités collectives (séminaires, travaux de groupe, projets en équipe). Dans le cadre des orientations thématiques, le mode d'évaluation est variable selon l'activité.

Comme les enseignements sont de second cycle et postérieurs à cinq années universitaires, il ne s'agit plus d'évaluer des savoirs mais des capacités de compréhension, d'analyse et de généralisation. L'évaluation porte donc par exemple sur la restitution d'un travail oral débattu en groupe, une note écrite d'évaluation d'une partie d'enseignement, un travail original en groupe présenté et son rapport, l'analyse critique d'un article scientifique, une synthèse analytique des exposés d'un séminaire en lien avec le mémoire.

Le mémoire est une partie importante de l'évaluation. Il se réalise en lien direct avec un terrain destiné à récolter les données utiles à sa partie empirique. Le terrain peut se dérouler dans un pays du Sud ou en Belgique (ou dans un pays limitrophe de la Belgique) en fonction des intérêts de l'étudiant mais également en fonction des possibilités d'encadrement et de financement.

Ce terrain, constituant la base du mémoire, est encadré par un promoteur issu d'une des équipes partenaires. Les thématiques des mémoires sont liées aux expertises de ces équipes.

**MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION**

Le master de spécialisation en développement, environnement et sociétés s'adresse à des étudiants originaires du Nord et du Sud ayant déjà, si possible, une expérience professionnelle ou un engagement personnel dans les problématiques visées par le programme. Une étude de terrain à l'étranger peut être organisée, au cas par cas, en fonction du choix de mémoire mais n'est pas incluse dans le cursus global. L'internationalisation est plutôt inhérente à la composition du public étudiant et aux enseignements.

Le master est une collaboration entre plusieurs universités. En dehors de ces universités, et à part pour une étude de terrain liée au mémoire limitée à un temps court, des échanges avec d'autres institutions d'enseignement ne sont pas envisageables au vu de la structure spéciale du master de spécialisation basée sur l'élaboration continue du mémoire tout au long de l'année d'une part et d'une implication dans un module couvrant les deux semestres d'autre part.

**GESTION ET CONTACTS****Gestion du programme**

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [Fabienne Leloup](#)

Jury

SSH/ESPO/PSAD

Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences ([PSAD](#))Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication ([ESPO](#))Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

PSAD

Place Montesquieu 1 - bte L2.08.05

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 41 09](tel:+32210474109) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 27 36](tel:+32210472736)<http://www.uclouvain.be/psad.html>

- Président: [Philippe.Lebailly@uliege.be](mailto:Philippe.Lebailly@uliege.be)
- Secrétaire: [Emmanuelle Piccoli](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Marie Gilot](#)