

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Théologie**Organisé par: **Faculté de théologie et d'étude des religions (THER)**Sigle du programme: **EBIB2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Programmes particuliers	10
Enseignements supplémentaires	11
Prérequis entre cours	13
Cours et acquis d'apprentissage du programme	13
Informations diverses	14
Conditions d'accès	14
Règles professionnelles particulières	17
Pédagogie	17
Evaluation au cours de la formation	17
Mobilité et internationalisation	17
Formations ultérieures accessibles	17
Certificats	18
Gestion et contacts	18

EBIB2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master assure une formation approfondie en exégèse et langues bibliques: langues bibliques, histoire et cultures bibliques, méthodes de l'exégèse, lecture et herméneutique de textes des deux Testaments.

Il vous offre aussi un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines et la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger.

Ce programme peut être suivi en présentiel à Louvain-la-Neuve, ou à distance grâce au partenariat avec [l'Université en ligne Domuni](#) avec les mêmes exigences académiques (temps dédié au parcours de formation).

Votre profil

- Vous êtes bachelier en théologie, en sciences religieuses ou en lettres et vous vous êtes découvert un intérêt marqué pour les langues et la culture bibliques ;
- Vous êtes diplômé du 2e cycle en théologie et souhaitez approfondir vos connaissances en exégèse biblique ;
- Vous êtes doté d'un esprit d'analyse rigoureux et d'une sensibilité littéraire ;
- Vous manipulez avec aisance les outils de l'analyse narrative et avez développé des compétences philologiques ;
- Vous vous destinez à la recherche et envisagez de poursuivre votre master par une formation doctorale.

Pour la modalité en ligne et à distance :

- Vous êtes engagé dans la vie professionnelle et recherchez une formation souple et à distance permettant de combiner votre activité et une formation universitaire diplômante en exégèse biblique.

Votre futur job

Le spécialiste des questions de la foi chrétienne est apprécié pour ses qualités d'écoute, de dialogue et de tolérance. A côté de l'enseignement de la religion dans les écoles secondaires, diverses perspectives professionnelles sont envisageables au terme du master, moyennant parfois des compléments d'étude : recherche en théologie, animation pastorale (paroisses, mouvements, prisons, hôpitaux), journalisme religieux, missions de consultance ou médiation interculturelle et religieuse, etc.

Votre programme

Le master vous offre

- la maîtrise des langues bibliques (grec, hébreu, araméen) ;
- une approche méthodologique exigeante de l'exégèse biblique ;
- un contact étroit avec la recherche la plus pointue dans ces domaines.

Les spécialisations

Le master propose

- la finalité approfondie qui forme à la recherche
- la finalité didactique qui prépare à l'enseignement de la religion catholique et délivre l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur.

EBIB2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

1. Vision du diplômé du master en études bibliques

Devenir un citoyen-acteur spécialiste de la Bible, critique et responsable, capable d'éclairer les questionnements de sens et les recherches spirituelles au sein des sociétés contemporaines et en particulier des Eglises, tel est le défi que le diplômé en Master en études bibliques se prépare à relever.

Master en études bibliques

Notre époque voit l'émergence de questions cruciales pour l'humanité : choc de cultures, problèmes éthiques complexes et inédits, violence engendrée par les dérives religieuses sectaires et fanatiques s'appuyant sur une lecture fondamentaliste et non critique des textes fondateurs.

Le programme de **Master en études bibliques** – un Master spécifique en Europe – ouvre un espace où il est possible d'apprendre à réfléchir sur ces questions (rapports entre foi et science, religion et culture, christianisme et pluralisme religieux...) à partir des ressources de la tradition biblique, où il est possible de se former à une approche libre, critique et intelligente des textes bibliques, qui soit pertinente au regard des questions anthropologiques, théologiques et éthiques.

Le programme de **Master en études bibliques** a pour ambition de former un **spécialiste de la Bible** :

- qui a une connaissance approfondie des langues bibliques et est capable d'étudier les textes de la Bible dans leur langue d'origine,
- qui fait preuve d'un savoir-faire dans l'étude et l'interprétation critique des textes de la Bible et est à même de développer une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse,
- capable de mener une recherche exégétique sur un sujet spécifique et ayant développé et acquis des connaissances et compétences spécialisées dans certains domaines de recherche en exégèse biblique,
- capable d'expliquer avec pertinence les textes bibliques à divers interlocuteurs,
- capable de développer et de justifier une réflexion personnelle sur la pertinence de la Bible en regard de questions de société et de susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.

À travers son choix de finalité, le diplômé aura privilégié une formation orientée soit vers la recherche dans le domaine de la Bible (finalité approfondie) soit vers l'enseignement (finalité didactique).

Le diplômé aura intégré une attitude d'acteur critique, capable de prendre position avec liberté dans l'espace public, en faisant de la Bible un usage judicieux au service de la théologie et de la culture contemporaine. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un citoyen-acteur capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

2. La liste des acquis d'apprentissage au terme du master

Au terme du programme de master 120 en études bibliques, le diplômé aura acquis et aura démontré la maîtrise des connaissances et compétences reprises ci-dessous.

AA transversaux du master en études bibliques

AA communs à tout étudiant quel que soit son choix de finalité

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Maîtriser des connaissances spécialisées indispensables pour pouvoir étudier avec expertise les textes bibliques.
 1. Lire, analyser et étudier les textes bibliques dans leur langue originale grâce à une connaissance approfondie des langues bibliques.
 2. Faire preuve de la maîtrise de connaissances spécialisées en histoire et culture bibliques ainsi qu'en histoire de la réception des textes.
 3. Faire preuve d'une connaissance de la critique textuelle.
2. Étudier et interpréter les textes bibliques de manière cohérente en mobilisant une réflexion herméneutique pertinente et une exégèse méthodologiquement rigoureuse.
 1. Mener une réflexion herméneutique pertinente à propos des textes de la Bible :
 1. Situer les textes bibliques dans leur contexte littéraire et historique original.
 2. Comprendre la logique des interprétations anciennes.
 3. Être à même de montrer en quoi les textes ont une pertinence aujourd'hui.
 2. Étudier de manière spécialisée et critique un texte de la Bible en développant une exégèse méthodologiquement rigoureuse, en particulier une analyse narrative.
 3. Dans l'exégèse des textes, articuler les apports de diverses disciplines.
 4. Suivre et juger d'une manière critique le développement des études bibliques, aussi bien les méthodes diachroniques que synchroniques.
3. Développer une recherche exégétique sur un sujet spécifique (particulièrement dans le mémoire).
 1. Mener une recherche sur un texte ou un thème biblique en faisant preuve d'autonomie.
 2. Maîtriser l'usage de différents outils de recherche, d'analyse et d'interprétation pour étayer ses options de lecture.
 3. Lire des ouvrages et articles scientifiques dans au moins deux langues différentes.
 4. Se distancier par rapport à ses a priori de lecture et de compréhension.
 5. Préciser et définir l'objet d'une recherche en exégèse.
 6. Faire une recension critique dans son domaine de spécialisation.
 7. Élaborer et mettre en oeuvre une méthodologie rigoureuse, à l'aide des outils appropriés.
 8. Faire preuve d'un esprit de synthèse, formuler des conclusions et justifier une prise de position exégétique.

9. Rédiger et présenter une recherche systématique personnelle sur un sujet biblique.
4. Développer et justifier une réflexion personnelle sur le rôle de la Bible en regard de questions de société importantes et susciter la réflexion sur la Bible comme source d'inspiration dans l'histoire et dans la culture contemporaine.
 1. Se positionner dans les débats actuels sur la Bible et ses interprétations.
 2. Valoriser la Bible comme source d'inspiration des arts.
 3. Faire preuve d'une capacité à articuler les études bibliques avec les autres disciplines de la théologie.
 4. Collaborer à des projets pluridisciplinaires.
 5. Prendre position dans l'espace public en tenant compte du contexte culturel et en justifiant ses options.
 5. Communiquer et dialoguer de manière professionnelle et respectueuse en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte.
 1. Réaliser des communications de qualité professionnelle écrites et orales, en utilisant les supports adéquats.
 2. Expliquer les textes bibliques en adaptant la forme aux différents interlocuteurs (groupes bibliques, exégètes, néophytes, ...)
 3. Dialoguer de façon respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés.
 6. Agir en acteur universitaire critique et responsable, soucieux de valeurs éthiques, en exerçant un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
 1. Adopter une attitude réflexive vis-à-vis des savoirs et de leurs évolutions.
 2. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans un environnement social et professionnel.
 3. S'engager dans une vie socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée et caractérisée par une prise de distance critique, capable d'agir d'une manière autonome et responsable, en étant soucieux de valeurs éthiques.

AA de la finalité

L'étudiant va également développer et acquérir des AA spécifiques en fonction de la finalité.

Pour la finalité approfondie

AA-FA. Renforcer son expertise en exégèse biblique (approfondissement de la méthodologie et élargissement des connaissances) et développer les compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral.

1. Développer des compétences approfondies en langues anciennes.
2. Développer et acquérir des connaissances et compétences méthodologiques spécifiques en culture biblique.
3. Maîtriser des connaissances approfondies sur le contexte des textes bibliques et para-bibliques.
4. Mobiliser avec pertinence et expertise les instruments de travail spécialisés en exégèse biblique, en fonction du texte à étudier et des recherches à mener.

Pour la finalité didactique

AA-FD. Mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, en religion catholique, et pouvoir y évoluer positivement.

AA-FD-1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

AA-FD-2. Enseigner en situations authentiques et variées.

De manière plus spécifique pour l'enseignement de la religion catholique, le diplômé est capable de conduire une démarche de construction de sens, en articulant les données existentielles, les élargissements culturels et les ressources de la tradition chrétienne.

AA-FD-3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(théologie\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme peut être suivi en présentiel ou à distance.

Sa structure est identique pour ces deux modalités.

Le tronc commun du programme (90 crédits) comprend obligatoirement un mémoire, des cours de langues bibliques (hébreu, araméen, grec biblique), des cours d'exégèse biblique dans les deux Testaments (dont deux séminaires) et des activités générales. L'étudiant choisit en outre une des deux finalités proposées (approfondie ou didactique) pour un total de 30 crédits. La finalité didactique est identique à celle proposée dans le master en théologie. Il est à noter que cette finalité didactique n'est pas accessible aux étudiants à distance.

En **2024-2025**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer:

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#)

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

EBIB2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [90.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (30 crédits)

○ LEBIB2300	Projet de mémoire		FR [] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIB2400	Mémoire de master		FR [] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEO2900	Accompagnement du mémoire		FR [] [] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

o Langues bibliques (36 crédits)

Prendre un cours de syriaque et un cours d'araméen au 1er bloc annuel.

○ LGLOR2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LGLOR2782	Grec biblique (Ancien Testament)	Jean-Marie Auwers	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2631	Hébreu biblique II A	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2632	Hébreu biblique II B	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGLOR1644A	Syriaque I A - Langues araméennes (Araméen, syriaque) A (partim)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
✂ LGLOR1643A	Syriaque I B - Langues araméennes (aramée, syriaque) B (partim)		FR [q1+q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
✂ LGLOR2643	Araméen A	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
✂ LGLOR2644	Araméen B	Jan Tavernier	FR [q1] [22.5h+22.5h] [6 Crédits] 🌐	X	

o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEO2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)	Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2412	Ancien Testament : questions approfondies	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEO2421	Nouveau Testament : questions approfondies	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

Liste des finalités

L'étudiant choisit une des deux finalités proposées

En 2024-2025, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer:

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#)

> Finalité approfondie [prog-2024-ebib2m-lebib201a]

> Finalité didactique [prog-2024-ebib2m-lebib201d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Séminaires de recherche (10 crédits)

○ LTHEO2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
○ LTHEO2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

o Culture biblique (20 crédits)

Suivre obligatoirement les cours LTHEO 2452, LTHEO 2472 et LTHEO 2481, et deux autres cours repris ci-dessous.

○ LTHEO2452	Textual criticism of the bible	Hans Ausloos	EN [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
○ LTHEO2472	Histoire du milieu néo-testamentaire	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEO2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2431	Bible et culture	Hans Ausloos Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2432	Histoire de l'exégèse	Régis Burnet	FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2471	Histoire et archéologie de la Palestine		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

La finalité didactique n'est pas ouverte aux étudiants de la modalité en ligne. La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes : la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ; la réflexion sur les pratiques et leur contexte ; la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs. Le dispositif comporte trois types d'activités : des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ; des séminaires ; des cours magistraux. Ces activités sont réparties en deux catégories : les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle AGRE (13 crédits) ; les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits). La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en théologie qui peut être suivi après un master 60 ou 120. Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 années de master. Dans le cadre du master en études bibliques, la recherche en didactique de l'enseignement religieux ne fait pas l'objet d'un cours particulier ; elle se développe dans diverses activités d'enseignement (didactique de l'enseignement religieux, cours et séminaires d'enseignement religieux). Les étudiant(e)s ont la possibilité d'effectuer leur mémoire de master en didactique de la religion.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊗ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

En 2024-2025, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer:

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Stages en milieu scolaire (7 crédits)

○ LTHEO9010	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique I		(FR) [] [] [2 Crédits] ⊕	x	
○ LTHEO9020	Stages d'observation et d'enseignement : religion catholique II		(FR) [] [] [5 Crédits] ⊕		x

o Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)

○ LTHEO2230	Organisation et structuration de l'enseignement religieux : lois, statuts, programme, programmations	Marie-Paule Biard Geoffrey Legrand	(FR) [q1] [45h] [3 Crédits] ⊕	x	
○ LTHEO2320	Didactique de l'enseignement religieux	Henri Derrotte	(FR) [q2] [30h+15h] [4 Crédits] ⊕	x	
○ LTHEO2350	Séminaire d'enseignement religieux et d'intégration des stages	Marie-Paule Biard	(FR) [q1+q2] [30h] [3 Crédits] ⊕	x	

o Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	(FR) [q2] [20h] [2 Crédits] ⊕	x	x
-------------	-----------------------------	--	-------------------------------	---	---

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)*Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.*

⌘ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		EB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X
⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		EB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X

○ Séminaire d'observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)*Choisir une des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre*

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		EB [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		EB [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X

○ Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 crédits)

○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghyssele Véronique Lemaire Benoît Vercruyse	EB [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] 🌐		X
-------------	--	---	----------------------------------	--	---

⌘ Cours facultatifs

⌘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	EB [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou	EB [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

PROGRAMMES PARTICULIERS

> [Master \[120\] en études bibliques \[Modalité en ligne\]](https://uclouvain.be/prog-2024-ebib2m-programme) [<https://uclouvain.be/prog-2024-ebib2m-programme>]

Master [120] en études bibliques [Modalité en ligne]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Tronc commun du master en études bibliques (90 crédits)**o Mémoire (30 crédits)**

○ LEBIV2300	Projet de mémoire		FR [q2] [] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LEBIV2400	Mémoire de master		FR [q2] [] [23 Crédits] 🌐		X
○ LTHEV2900	Accompagnement du mémoire		FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	

o Langues bibliques (36 crédits)

○ EDOMU2781	Grec biblique (Nouveau Testament)		FR [q1] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ EDOMU2782	Grec biblique (Ancien Testament)		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU2631	Hébreu biblique II A		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ EDOMU2632	Hébreu biblique II B		FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ EDOMU1640	Araméen A		FR [q1] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	
○ EDOMU2640	Araméen B		FR [q2] [30h] [6 Crédits] 🌐	X	

o Exégèse biblique (24 crédits)

Suivre chaque année un cours d'Ancien testament, un cours de Nouveau testament et un cours de questions approfondies.

○ LTHEV2211	Exégèse de l'Ancien Testament I (littérature narrative)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEV2212	Exégèse de l'Ancien Testament II (littérature poétique)		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2111	Exégèse du Nouveau Testament I (littérature évangélique et Actes)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEV2112	Exégèse du Nouveau Testament II (littérature épistolaire et Apocalypse)		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2412	Ancien Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LTHEV2421	Nouveau Testament : questions approfondies		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

o Finalité (30 crédits)**o Finalité approfondie (30 crédits)****o Contenu:****o Séminaires de recherche (10 crédits)**

○ LTHEV2911	Séminaire de recherche en exégèse de l'Ancien Testament		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LTHEV2912	Séminaire de recherche en exégèse du Nouveau Testament		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

o Culture Biblique (20 crédits)

Suivre obligatoirement les cours LTHEV 2452, LTHEV 2472 et LTHEV 2481, et deux autres cours repris ci-dessous.

o LTHEV2452	Critique textuelle des textes bibliques		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
o LTHEV2472	Histoire du milieu néo-testamentaire		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
o LTHEV2481	Judaïsme intertestamentaire et rabbinique		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2431	La Bible dans l'art, partie I		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2432	Histoire de l'exégèse		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X
⊗ EDOMU2471	Histoire et archéologie de la Palestine		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊕	X	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- o Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- FR Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

o MODULE (60 crédits)

Pour les étudiants n'ayant validé aucun crédit de théologie dans leur parcours antérieur

o cours de théologie (35 crédits)

o LRELI1130	Introduction à la foi chrétienne	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕
o LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
o LRELI1150	Ethique théologique I	Eric Gaziaux	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕
o LRELI1160	Rituel et liturgie chrétienne	Arnaud Join-Lambert	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
o LRELI1170	Introduction à l'histoire du christianisme	Jean-Pascal Gay Marie Pauliat	FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕
o LRELI1320	Introduction à l'histoire des religions	Philippe Cornu	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
⊗ LRELI1361	Christologie et salut	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕
⊗ LRELI1362	Monothéisme et trinité	Benoît Bourguine	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕

o cours bibliques (15 crédits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

o LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕
o LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕
⊗ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕

✂ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
✂ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1261	Ancien Testament	Hans Ausloos	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

o langues anciennes (10 crédits)

Prendre les deux cours de grec biblique et un cours d'hébreu biblique

o LRELI1180A	Introduction au grec biblique		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
o LRELI1180B	Introduction au grec biblique		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
✂ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

o MODULE MINIMUM (30 crédits)

Pour les étudiants ayant validé un parcours en théologie

o Cours de théologie (5 crédits)

o LRELI1140	Révélation, vérité et interprétation	Olivier Riaudel	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
-------------	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------

o cours bibliques (15 crédits)

15 crédits à choisir, en accord avec le responsable de programme, parmi :

o LRELI1110	Introduction à la Bible : Ancien Testament	Matthieu Richelle	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
o LRELI1120	Introduction à la Bible : Nouveau Testament	Geert Van Oyen	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
✂ LRELI1267	Questions bibliques transversales A	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
✂ LRELI1268	Questions bibliques transversales B	Matthieu Richelle Geert Van Oyen	FR [q1] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1341	Nouveau Testament A	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐
✂ LRELI1342	Nouveau Testament B	Régis Burnet	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1272	Patrologie	Marie Pauliat	FR [q2] [30h] [3 Crédits] ⊕ 🌐
✂ LRELI1261	Ancien Testament	Hans Ausloos	FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐

o langues anciennes (10 crédits)

Prendre les deux cours de grec biblique et un cours d'hébreu biblique

o LRELI1180A	Introduction au grec biblique		FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐
o LRELI1180B	Introduction au grec biblique		FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐
✂ LRELI1631	Hébreu biblique I A	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
✂ LRELI1632	Hébreu biblique I B	Matthieu Richelle	FR [q1+q2] [45h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

EBIB2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^o cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^o cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté française de Belgique (CFB). A défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues

> [Examen de maîtrise de la langue française](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en théologie ou en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LRELI1631 Hébreu biblique I A ou LRELI1632 Hébreu biblique I B (5 ECTS).
Tous les bacheliers	S'ils ont suivi le programme-type de la Mineure d'ouverture en théologie chrétienne (30 crédits) ou le Certificat universitaire en théologie (fondements) ou le Certificat universitaire en études bibliques	Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires, à déterminer avec le responsable de programme.
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Tous les bacheliers		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant

		compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique		
Tous les bachelors	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
Bacheliers étrangers		
Tous les bacheliers	Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
Tout bachelier délivré dans un cursus de type court - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licenciés en sciences religieuses		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LRELI1631 Hébreu biblique I A ou LRELI1632 Hébreu biblique I B (5 ECTS).
Autres licences		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).
Masters			
Master [120] en théologie		Accès moyennant compléments de formation	15 ECTS complémentaires dont LRELI1631 Hébreu biblique I A ou LRELI1632 Hébreu biblique I B (5 ECTS).
Autres masters		Accès sur dossier	Sous réserve d'acceptation du dossier, accès moyennant compléments de formation déterminés en fonction du programme suivi antérieurement (maximum 60 ECTS des Conditions complémentaires d'accès).

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

En cas d'admission sur dossier, celui-ci doit être adressé au Vice-doyen de la Faculté de théologie et d'étude des religions, Grand-Place, 45 bte L03.01.01 à 1348 Louvain-la-Neuve.

Le dossier présenté comprendra au moins :

- Un Curriculum vitae
- Copie des diplômes déjà obtenus
- Copie des relevés de notes

Le Vice-doyen détermine après examen du dossier et en concertation avec le responsable académique du programme l'éventuel complément de formation.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Ce programme peut être suivi en présentiel (à Louvain-la-Neuve) ou à distance. La pédagogie des deux modalités est semblable.

L'apprentissage de la méthodologie spécifique de l'exégèse biblique et de la maîtrise des langues anciennes est situé essentiellement dans des séminaires et dans des activités où l'étudiant est invité à s'impliquer fortement dans des exercices pratiques faisant l'objet d'évaluations formatives. Cette pédagogie apprend à l'étudiant à articuler les apports de diverses disciplines : philologie, littérature, histoire et cultures du monde biblique, herméneutique. Par ailleurs, les cours favorisent l'interaction entre enseignement et recherche.

Les cahiers des charges des diverses activités prévoient une variété de modes d'enseignement en fonction de l'apprentissage des langues et des méthodes exégétiques. Divers types d'approche par problème impliquent la mobilisation de savoirs et de compétences variées.

Les modalités d'apprentissage sont par excellence variées : travail individuel (en bibliothèque et à l'aide des outils de travail offerts par les nouvelles technologies), travail et débats en groupe (ou, pour les étudiants de la modalité à distance, par forum de discussion), accompagnement par l'enseignant.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modes d'évaluation sont précisés dans le cahier de charges de chaque activité. Ils sont semblables dans les deux modalités (présentielle et à distance). Pour les séminaires, une évaluation formative est prévue par le cahier des charges. L'évaluation peut se faire principalement sous forme d'examen classique oral ou écrit et de travaux écrits avec évaluation formative.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement ne sont pas pondérées, excepté le mémoire qui a une valeur supérieure à une autre unité d'enseignement.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Pour les étudiants de l'UCLouvain en Études bibliques, les [échanges Erasmus](#) sont favorisés. La Faculté développe par ailleurs des contacts internationaux pour la promotion de partenariats privilégiés au niveau de son École doctorale thématique.

L'étudiant qui le souhaite peut, avec l'accord du responsable du programme, remplacer des activités de son programme par des activités équivalentes figurant au programme de [Master](#) de la KULeuven (Faculteit Godgeleerdheid). Le total d'activités au choix suivies à Leuven ne dépassera pas 20 crédits. Au-delà de 20 crédits, l'étudiant est invité à s'inscrire dans le programme d'échange figurant dans la convention entre les deux Facultés.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Les informations de cette rubrique sont données à titre indicatif et reprennent une liste non-exhaustive des formations auxquelles vous aurez accès après cette formation. Veuillez consulter les conditions d'accès des formations mentionnées afin de vous assurer de disposer de l'information à jour.

Possibilité de combiner ce Master avec le [Master \[120\] en théologie](#) et le [Master \[120\] en sciences des religions](#).

[Le Doctorat en théologie](#) est accessible aux titulaires d'un Master en études bibliques.

En outre, des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier) :
 - A Louvain-la-Neuve : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#), en horaire décalé ;
 - A Mons : le [Master \[60\] en sciences de gestion](#), en horaire de jour ; ou le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
 - A Charleroi : le [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#) en horaire décalé ;
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Des activités choisies dans le tronc commun du programme de Master en Etudes bibliques pourront constituer un certificat d'université en Etudes bibliques (approfondissement). Le programme d'un tel certificat sera composé individuellement avec le responsable du programme. Il comprendra obligatoirement des activités de langues bibliques (niveau approfondissement) ainsi que des activités d'exégèse dans les deux Testaments.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure
Dénomination

SSH/TECO/TEBI
Commission d'enseignement en théologie et études bibliques
(TEBI)

Faculté
Secteur
Sigle

Faculté de théologie et d'étude des religions (TECO)
Secteur des sciences humaines (SSH)

Adresse de l'entité

TEBI
Grand Place 45 - bte L3.01.01
1348 Louvain-la-Neuve

Responsable académique du programme: [Régis Burnet](#)

Jury

- Président: [Régis Burnet](#)
- Secrétaire: [Matthieu Richelle](#)

Personne(s) de contact

- Secrétariat: [Pascale Hoffmann](#)