

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Sciences économiques et de gestion**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Sigle du programme: **ECON2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 5 |
| Programme | 6 |
| Programme détaillé par matière | 6 |
| Enseignements supplémentaires | 32 |
| Prérequis entre cours | 34 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 34 |
| Informations diverses | 35 |
| Conditions d'accès | 35 |
| Règles professionnelles particulières | 38 |
| Pédagogie | 38 |
| Evaluation au cours de la formation | 38 |
| Mobilité et internationalisation | 38 |
| Formations ultérieures accessibles | 39 |
| Gestion et contacts | 39 |

ECON2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master s'articule autour des compétences générales, spécifiques, personnelles et d'ouverture. L'offre de spécialisations se fonde sur les domaines d'expertise de l'Economics School of Louvain (ESL) : croissance et mondialisation, développement, finance, économie et société, politique économique, Firm strategy & Innovation, European Business, Research oriented.

Ce master 120 est organisé conjointement par l'école d'économie de l'UCLouvain (ESL) et le département des sciences économiques de l'UNamur (ESN).

Votre profil

Vous

- souhaitez bénéficier d'une formation solide et polyvalente qui vous permettra de maîtriser les fondements de l'économie ;
- envisagez d'approfondir certaines questions plus pointues liées au monde économique ;
- désirez acquérir des compétences donnant accès à des carrières professionnelles de haut niveau.

Votre futur job

On retrouve nos diplômés dans les secteurs suivants : banques, administrations publiques, institutions internationales, audit, service d'études économiques, industrie. Ils occupent des fonctions dans le domaine de la finance, comme expert – consultant, dans le marketing, le top management et la stratégie ou encore comme économiste.

Votre programme

Cette formation vous donnera

- la possibilité de développer les compétences propres aux « problem solvers » pour comprendre et analyser les questions économiques et sociales concrètes d'aujourd'hui ;
- une spécialisation en fonction de vos objectifs professionnels et de vos goûts personnels (finalité spécialisée) ou une formation avancée en économie comme préparation à la recherche (finalité approfondie) ;
- une approche interdisciplinaire grâce au large choix d'options dans des disciplines complémentaires à l'économie ;
- un enseignement de haut niveau au sein de l'Economics School of Louvain and UNamur (ESL-ESN), qui réunit l'UCLouvain et l'Université de Namur (UNamur) ;
- la possibilité de participer à l'un de nos masters internationaux, avec un séjour d'une année dans une de nos universités partenaires (Maastricht, Milan (UNIMI & Bocconi), Sao Paulo, Strasbourg, Lisbonne, Varsovie, Medellin (Colombie)).

ECON2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie économique, tant au niveau local que dans la sphère internationale, capable (1) de développer une analyse économique rigoureuse et critique de questions variées et souvent complexes, et (2) de mettre son expertise économique au service de son environnement professionnel et social, tels sont les défis que l'étudiant du Master [120] en sciences économiques, orientation générale, (conjoint UCLouvain-UNamur) se prépare à relever.

Au terme du master, le diplômé :

- maîtrise les fondements de l'économie,
- est doté d'un angle de vision global d'une situation économique : « Helicopter view and Strategic Thinking »,
- a développé des compétences de « problem solver » pour comprendre et analyser des questions économiques et sociales concrètes contemporaines,
 - est capable de synthétiser avec discernement les éléments essentiels à la compréhension de ces questions, en particulier l'importance des interdépendances, des prix et des structures de marché, des incitants et de la gouvernance dans le fonctionnement des économies et de ses composantes (marchés financiers, entreprises, territoires, consommateurs, épargnants, travailleurs, pouvoirs publics...)
 - en relation avec ces questions, il est capable de mener un raisonnement analytique clair et rigoureux, d'évaluer plusieurs arguments qui mènent à des conclusions divergentes, d'identifier le rôle des hypothèses économiques dans ces arguments et d'évaluer empiriquement un certain nombre de ces hypothèses,
- a acquis et développé des connaissances et compétences spécialisées dans au moins deux domaines d'application de l'économie (à travers son choix d'options) le rendant capable d'approcher une question économique selon une approche pluridisciplinaire,
- est capable d'expliquer et communiquer ses analyses économiques à des publics divers, tant par oral que par écrit,
- est capable de mobiliser ses savoirs, ses compétences et une démarche scientifique rigoureuse pour porter un regard critique sur les problèmes/questions socio-économiques concrets et complexes du XXI^e Siècle et de leurs enjeux.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie une formation orientée vers les carrières professionnelles suivantes :

- chercheur de haut niveau dans le champ des sciences économiques (Finalité approfondie), capable d'intégrer les meilleures écoles doctorales en économie, en Europe et ailleurs dans le monde,
- analyste, conseiller ou manager pour des entreprises, associations ou organismes du secteur privé comme public (Finalité spécialisée), capable de participer à la prise de décision tant au niveau local qu'au niveau international et fort d'une première expérience professionnelle concrète (stage),
- enseignant ou formateur dans le domaine des sciences économiques et sociales (Finalité didactique), capable d'initier et d'intéresser un jeune public au raisonnement économique.

En outre, à travers ses choix d'options de spécialisation et de cours au choix, le diplômé se spécialise dans deux à quatre domaines d'application de l'économie (Finance, Développement, Firms' strategies, International Economics, Public Intervention, Economie non-marchande, Economie et Société, Macroéconomie, Economie du travail et gestion des ressources humaines) en ayant en perspective le ou les secteurs d'activité au sein duquel/desquels il souhaite s'insérer professionnellement (par ex. : banques, institutions publiques (inter)nationales, industries, consultance, recherche ...).

Conscient de la responsabilité propre à sa profession, le diplômé aura intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie et de les assumer. Polyvalent dans son expertise, et plus spécifiquement sur le plan méthodologique, il est capable **de questionner, d'enrichir et de faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles** et de porter un regard critique sur les innovations issues de la recherche et susceptibles d'éclairer les pratiques professionnelles.

Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Développer un raisonnement économique

Développer un raisonnement économique : développer une analyse économique précise de questions/problèmes concrets et souvent complexes, en mettant en Œuvre une démarche scientifique rigoureuse et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques.

- 1.1. Identifier la ou les questions pertinentes et synthétiser avec discernement les éléments essentiels à leur compréhension.
- 1.2. Identifier et justifier ce qui rend un modèle utile et dans quel contexte l'utiliser, notamment en identifiant le rôle des hypothèses.
- 1.3. Identifier et justifier, en regard de problèmes concrets et de leurs spécificités, les méthodes d'analyse pertinentes.
- 1.4. Mener un raisonnement analytique clair et rigoureux.
- 1.5. Identifier et justifier les méthodes empiriques pertinentes pour évaluer et étudier des questions théoriques et/ou pratiques.
- 1.6. Collecter et sélectionner les données pertinentes, en apprécier les limites et mener une analyse statistique appropriée.
- 1.7. Interpréter les résultats de l'analyse statistique, expliquer les problèmes et limites statistiques sous-jacents et développer des conclusions pertinentes par rapport aux questions étudiées.
- 1.8. Maîtriser et mobiliser de manière critique des outils provenant d'une pluralité de courants en sciences économiques et d'interroger les hypothèses et la normativité qui leur sont sous-jacents.

2. « Problem solver »

Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe de manière pertinente, critique et innovante selon une approche ancrée dans le raisonnement économique et en interaction avec d'autres disciplines des sciences humaines, en faisant preuve d'autonomie intellectuelle et méthodologique.

- 2.1. Identifier et de prendre en considération les interactions entre les analyses économiques et les analyses d'autres sciences humaines et sociales et y exercer un regard critique.
- 2.2. Développer un regard critique et spécifiquement en distinguant les aspects positifs et normatifs de l'économie.
- 2.3. Proposer une manière originale, ancrée dans le raisonnement économique, de penser et solutionner un problème économique et social.
- 2.4. Faire preuve d'une capacité à utiliser les outils de l'économie de manière innovante.
- 2.5. Penser, analyser et solutionner un problème socio-économique concret et complexe avec un angle de vision global : «Helicopter view and Strategic Thinking».
- 2.6. Développer une vision critique des enjeux économiques du XXIème siècle et contribuer positivement au développement de la société, dans ses différentes dimensions.

3. Mobiliser des connaissances spécialisées dans au moins deux domaines de l'économie

Maîtriser et mobiliser de manière critique un corpus de savoirs et de compétences spécialisés dans au moins deux domaines de l'économie afin de pouvoir agir avec expertise dans ces domaines (en fonction des options de spécialisation choisies).

- 3.1. L'étudiant approfondira ses connaissances dans au moins trois domaines de l'économie: macroéconomie, finance, économie du développement, économie internationale, économie du travail, économie sociale, économie industrielle, économie publique....
- 3.2. En finalité approfondie, l'étudiant sera formé à devenir un chercheur universitaire.
- 3.3. En finalité didactique, l'étudiant sera formé à devenir enseignant.

4. Compétences communicationnelles et relationnelles

Communiquer en français et en anglais, de manière professionnelle, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte et interagir et collaborer de manière respectueuse et constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

- 4.1. Communiquer par écrit de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer oralement de façon claire et structurée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.3. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage technique, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.4. Faire valoir ses arguments de manière pertinente dans un langage vulgarisé, en fonction de l'interlocuteur visé.
- 4.5. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage, professionnels (stage) et/ou international).
- 4.6. En anglais, communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée, nuancée et précise et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine de l'économie, en s'adaptant aux interlocuteurs et au contexte.

5. Agir dans un environnement professionnel international

Agir dans un environnement professionnel international en tant qu'économiste universitaire, selon une approche scientifiquement fondée, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

- 5.1. S'adapter à des contextes et situations divers et complexes et d'y agir avec pertinence, dans un monde professionnel exigeant et mouvant.
- 5.2. Evoluer dans un environnement international et multiculturel, dont l'anglais est la langue véhiculaire.
- 5.3. Mobiliser ses compétences d'économiste et s'engager, décider et agir de manière autonome et responsable pour assurer des rôles d'analyste, de conseiller ou de manager pour une entreprise, association ou organisme public.
- 5.4. S'engager dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) caractérisée par une prise de distance critique et doté d'une réelle capacité à peser sur l'évolution de son environnement.
- 5.5. Intégrer une logique d'auto-évaluation, d'apprentissage et de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement professionnel.

FA. S'il a suivi la finalité approfondie (recherche), développer et acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour se lancer efficacement dans un projet doctoral ou pour s'orienter vers des carrières professionnelles en recherche ou en consultation de haut niveau.

- FA.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en microéconomie.
- FA.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en macroéconomie.
- FA.3. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances et compétences spécialisées en économétrie.
- FA.4. Mener une démarche scientifique aboutissant à la rédaction d'un « research paper » répondant aux exigences d'un article scientifique.

FS. S'il a suivi la finalité spécialisée, développer et acquérir les connaissances et compétences d'un économiste capable de participer à la prise de décision dans le secteur privé comme public, tant au niveau local qu'au niveau international.

- FS.1. Démontrer une connaissance et une réflexion critique sur l'actualité économique.
- FS.2. Intégrer dans leurs analyses des contextes plus larges et la dimension pluridisciplinaire, capable de collaborer avec des spécialistes d'autres disciplines.
- FS.3. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage) dont la mobilisation d'acquis universitaires pour agir avec pertinence en situation concrète.
- FS.4. Se forger un profil d'expert transversal et polyvalent de questions de la vie économique et sociale sachant appréhender les complexités de multiples terrains.

FD. S'il a suivi la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine des sciences économiques et sociales, et pouvoir y évoluer positivement.

- FD.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

FD.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

FD.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme est constitué de:

- un **tronc commun** de 30 crédits:

- 5 crédits de formation en économétrie,
- 5 crédits de cours réflexif,
- 20 crédits de mémoire;

- une **finalité** de 30 crédits parmi celles-ci:

- une finalité spécialisée
- une finalité approfondie
- une finalité didactique (ATTENTION : voir ci-dessous) ;

- des **options et cours au choix** pour 60 crédits, à choisir en fonction de la finalité choisie, parmi:

- les 11 options de spécialisation (OS) :
 - Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN)
 - Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR)
 - Finance : Markets (Site UNamur - EN)
 - Money and Finance (UCLouvain - FR/EN)
 - Economic Development and the Environment (site UNamur - EN)
 - Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN)
 - Public Affairs (Site UNamur - FR/EN)
 - Labour and Human Ressource Economics (Site UCLouvain - EN)
 - Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN)
 - Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN)
 - International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN)
- l'option INEO pour les étudiant.e.s inscrit.e.s en finalité spécialisée
- l'option Advanced Economic Analysis I (AEA) pour les étudiant.e.s inscrit.e.s en finalité approfondie
- les cours au choix (CC).

Si l'étudiant suit la finalité didactique, il choisit :

- 3 options de spécialisation (45 crédits) / 2 options de spécialisation si choix de l'option INEO comme l'une d'entre elles
- 3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Si l'étudiant suit la finalité spécialisée, il choisit :

- 3 options de spécialisation (45 crédits) / 2 options de spécialisation si choix de l'option INEO comme l'une d'entre elles
- 3 cours au choix (15 crédits), parmi lesquels il lui est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Si l'étudiant suit la finalité approfondie, il choisit :

- 2 options de spécialisation (30 crédits)
- le cours LECON2500 "Mathematics and Statistics for Economists" (5 crédits)
- 1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix (5 crédits)
- 4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I (20 crédits)

Remarque : l'étudiant peut choisir ses cours au choix parmi l'ensemble des cours repris dans les 11 options de spécialisation, ainsi que parmi les cours repris dans les 4 groupes de « cours au choix ». Le choix doit être approuvé par le comité de gestion des programmes de la ESL (Economics School of Louvain).

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

ECON2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [30.0]

En parallèle à la formation obligatoire, l'étudiant est invité à suivre au Q1 du 1er bloc annuel l'activité de remise à niveau intitulée "BOOTCAMP - Tools and Methods for Economists". Cette activité n'est pas valorisée par des crédits.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Formation de base (5 crédits)

Un cours d'économétrie appliquée parmi trois

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|---------------------------------|---|--|
| ⌘ LECON2031 | Applied econometrics : Time Series | Francesca Monti | EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ⌘ LECON2033 | Econométrie appliquée : microéconométrie | Muriel Dejemeppe | EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ⌘ LECON2826 | Applied Econometrics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM826/ description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM826 | | EN [q1] [30h+12h] [5 Crédits] 🌐 | X | |

o Cours réflexifs (5 crédits)

L'étudiant en finalité approfondie choisira en priorité un des cours du groupement « Cours réflexifs approfondis ». L'étudiant en finalité spécialisée ou en finalité didactique ne pourra choisir un cours de ce même groupement que sur autorisation du professeur (cours concernés: LECON2065, LECON2067, LECON2069)

1 parmi les cours suivants :

⌘ Cours réflexifs (5 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|-----------------------------|---|---|
| ⌘ LECON2421 | Histoire du développement économique et social | Jean-Christophe Defraigne | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LECON2061 | Philosophy and epistemology of the economics | Gregory Ponthiere | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LECON2907 | Institutional Foundations of Markets Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM907 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM907 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⌘ Cours réflexifs approfondis (5 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|--|
| ⌘ LECON2065 | History of Economic Thought | Luca Pensieroso | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ⌘ LECON2067 | Critical Analysis of Market Economies | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] △ ⊗ 🌐 | X | |
| ⌘ LECON2069 | Ethics and Social Choice | François Maniquet | EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | |

o Mémoire (20 crédits)

⌘ Pour les étudiants de finalité didactique ou spécialisée

Bloc
annuel

1 2

| | | | | | |
|-------------|---------|--|-----------------------|--|---|
| ○ LECON2910 | Mémoire | | FB [] [] [20 Crédits] | | x |
|-------------|---------|--|-----------------------|--|---|

⌘ Pour les étudiants de la finalité approfondie

| | | | | | |
|--------------|--|--|------------------------|--|---|
| ○ LECON2910A | Séminaire de préparation au mémoire <i>Le séminaire de préparation au mémoire consiste en l'analyse et la présentation d'un article scientifique.</i> | | FB [q2] [] [5 Crédits] | | x |
|--------------|--|--|------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--------------|---------|--|-----------------------|--|---|
| ○ LECON2910B | Mémoire | | FB [] [] [15 Crédits] | | x |
|--------------|---------|--|-----------------------|--|---|

Liste des finalités

L'étudiant choisit sa finalité en entamant son master. Il peut modifier ce choix dans les semaines qui suivent, mais son programme doit être fixé définitivement et validé par le jury le 31 octobre au plus tard ; cette réorientation peut impliquer des contraintes plus ou moins fortes sur les choix des cours ou activités ultérieurs.

Note :

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir ici.

parmi :

- > [Finalité approfondie](#) [prog-2024-econ2m-lecon200a]
- > [Finalité spécialisée](#) [prog-2024-econ2m-lecon207s]
- > [Finalité didactique](#) [prog-2024-econ2m-lecon200d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

Advanced microeconomics (UCLouvain) (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------|--------------------------------|---|---|
| ○ LECON2111 | Advanced Microeconomics I: Individual Decision and General Equilibrium | Amma Panin | EN [q1] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2112 | Advanced Microeconomics II: game theory and information economics | François Maniquet | EN [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | | X |

Advanced macroeconomics (UCLouvain) (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------|--------------------------------|--|---|
| ○ LECON2121 | Advanced Macroeconomics I : Intertemporal Behavior and Business Cycles | Luca Pensieroso | EN [q1] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LECON2122 | Advanced Macroeconomics II : Growth, Dynamics and Policy | Rigas Oikonomou | EN [q2] [30h+6h] [5 Crédits] 🌐 | | X |

Quantitative methods (5 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|---|
| ○ LECON2131 | Advanced Econometrics | Sébastien Van Belleghem | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
|-------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|---|

Research seminar I (5 crédits)

1 parmi :

| | | | | | |
|-------------|---|---|-----------------------------|--|---|
| ✂ LECON2161 | Advanced macroeconomics III | Thomas Baudin (supplée) David De la Croix David De la Croix | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
|-------------|---|---|-----------------------------|--|---|

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|------------------------------|---------------------------|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ⌘ LECON2653 | Research Seminar I : Microeconomics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM653/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM653 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] | | x |
| ⌘ LECON2603 | Research Seminar I: Econometrics Workshop | Ernesto San Martin Gutiérrez | EN [q2] [30h] [5 Crédits] | | x |

Finalité spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---|------------|-----------------------------------|---|--|
| ○ LECON2806 | Using economic tools to solve global challenges <i>Ce cours est obligatoire pour l'étudiant inscrit dans la finalité spécialisée. Il démarre au Q1 et s'organise à la suite de l'activité de remise à niveau BOOTCAMP - Tools and Methods for Economists. Lien vers la page : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM820</i> | Amma Panin | (FR) [q1+q2] [60h] [10 Crédits] 🌐 | x | |
|-------------|---|------------|-----------------------------------|---|--|

o Séminaire d'actualité - ACTU (5 crédits)

1 parmi 4 :

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|---|
| ⊗ LECON2446 | Seminar on Contemporary Economic Issues I | Vincent Van Steenberghe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ⊗ LECON2373 | Seminar on Contemporary Economic Issues II <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM373 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM373</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ⊗ LECON2382 | Seminar on Contemporary Economic Issues III | Amma Panin | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ⊗ LECON2820 | Seminar on contemporary economic issues IV <i>Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM820 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM820</i> | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

o Activité d'apprentissage (15 crédits)

L'étudiant choisit de réaliser un stage et le séminaire "économie-monde professionnel" ou de prendre 3 cours supplémentaires dans la liste des cours du bloc "finalité spécialisée"

⊗ Stage (15 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|--------------------------------------|--|---|
| ○ LECON2490 | Stage-Internship | | (FR) [q1 ou q2] [60h] [10 Crédits] 🌐 | | x |
| ○ LECON2492 | Séminaire économie-monde professionnel | Arno Baurin | (FR) [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | x |

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

Les 30 crédits de la finalité didactique sont suivis entièrement soit sur le site de Louvain-la-Neuve soit sur celui de Namur.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:**⊗ Finalité didactique - UCLouvain (30 crédits)**

Offerte sur le site UCLouvain

○ Matières transversales (6 crédits)

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|--|
| ○ LAGRE2400 | Fondements de la neutralité | Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme | FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LAGES2811 | Education et interculturelité | Fabrice Dhume | FR [q2] [30h+0h] [4 Crédits] 🌐 | X | |

○ Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

| | | | | | |
|--------------|--|--|-----------------------------------|---|--|
| ⊗ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐 | X | |
| ⊗ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐 | X | |

○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

| | | | | | |
|--------------|---|--|-------------------------------------|---|--|
| ⊗ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | |
| ⊗ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | |

○ Formation disciplinaire de base (10 crédits)

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------|--------------------------------|--|---|
| ○ LAGES2804 | Didactique des sciences économiques | Olivier Kahnes | FR [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LAGES2805 | Micro-enseignement | | FR [q1] [0h+15h] [1 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LAGES2807 | Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques et des sciences humaines et sociales | Séverine Dupire | FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 | | X |

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|---|---|-----------------------------|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ○ LAGES2808 | Didactique du qualifiant dans les domaines des sciences économiques | Olivier Kahnès | FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LAGES2810 | Analyse socio-didactique des dispositifs d'enseignement | Dzifanu Nelike K Tay (supplée Miguel Souto Lopez) | FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 | | X |

○ **Stage et séminaire d'accompagnement des stages (6 crédits)**

Les UE LAGES2800 et LAGES2820 doivent obligatoirement se prendre simultanément.

| | | | | | |
|-------------|--|---------------|-----------------------------------|--|---|
| ○ LAGES2800 | Séminaire d'accompagnement des stages d'enseignement | Julie Louette | FR [q1+q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LAGES2820 | Stages d'enseignement | | FR [q1+q2] [0h+40h] [4 Crédits] 🌐 | | X |

⌘ **Finalité didactique - UNamur (30 crédits)**

Les cours de cette finalité sont offerts sur le site UNamur. Leur description est disponible sur le site de l'UNamur : <https://www.unamur.be/eco/etudes-economie/description-master>

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|---|---|
| ○ LAGRE2209 | Fondements de la neutralité (FAGR M409 - B Hespel) Cours dispensé à Namur (UNamur) / Code cours à l'UNamur FAGRM409 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM409 | | FR [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LFAGR2201 | Education Scolaire et Société (FAGR M401 - E Charlier / M Romainville) Cours dispensé à Namur (UNamur) / Code cours à l'UNamur FAGRM401 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM401 | | FR [q2] [30h+10h] [4 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LFAGR2402 | Psychopédagogie I (M402 - UNamur) Cours dispensé à Namur (UNamur) / Code cours à l'UNamur FAGRM402 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM402 | | FR [q1] [30h+20h] [4 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LFAGR2406 | Psychopédagogie II (M406 - UNamur) Cours dispensé à Namur (UNamur) / Code cours à l'UNamur FAGRM406 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM406 | | FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LEAGR2107 | Didactique des sciences économiques et des sciences de gestion I (M107 - UNamur) Cours donné à Namur / UNamur code cours EAGRM107/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/EAGRM107 | | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LEAGR2108 | Stage débutant en enseignement secondaire et Analyse des pratiques (M108 - UNamur) Cours donné à l'UNamur / Namur code cours EAGRM108/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/EAGRM108 | | FR [q1+q2] [3h+12h] [2 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LEAGR2209 | Stage de perfectionnement en enseignement secondaire et Analyse des pratiques (EAGR M209 R Vincent) | | FR [q2] [7h+38h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LEAGR2204 | Didactique des sciences économiques et des sciences de gestion II (M204 - UNamur) | | FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐 | | X |

○ **Cours au choix (2 crédits)**

Un cours au choix parmi:

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LFAGR2403 | Education aux nouvelles technologies de l'enseignement et de l'apprentissage (FAGR M403) | | FR [q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFAGR2404 | Analyse des pratiques (FAGR M404) | | FR [q2] [8h+7h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFAGR2405 | Initiation aux pratiques de tutorat (FAGR M405) | | FR [q2] [4h+11h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LEAGR2408 | Stage d'ouverture (EAGR M408) | | FR [q1] [0h+15h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LSAGR2205 | Didactique et épistémologie des mathématiques I (y compris stage) (M205 - UNamur) Cours donné à l'UNamur / Code cours à l'UNamur SAGRM205/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/SAGRM205 | | FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LFAGR2407 | Interroger les aspects rationnels et émotionnels du métier d'enseignant - UNamur (M407) Cours donné à l'UNamur / Code cours à l'UNamur FAGRM407/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/FAGRM407 | | FR [q2] [10h+5h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |

Options et/ou cours au choix

En fonction de la finalité choisie, l'étudiant complètera son programme comme suit :

Avec la finalité didactique:

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options spécialisées si l'option INEO (30 crédits) est choisie..

3 cours au choix (15 crédits)

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité spécialisée :

L'étudiant choisit:

3 options de spécialisation (45 crédits) ou 2 options de spécialisation pour la finalité spécialisée si l'option INEO (30 crédits) est choisie.

3 cours au choix (15 crédits). Dans ce cas, il est vivement conseillé à l'étudiant.e de choisir un séminaire SAE parmi les 4 offerts.

Note : parmi les 15 crédits de cours au choix, il peut décider de choisir une option de spécialisation supplémentaire de 15 crédits.

Avec la finalité approfondie:

L'étudiant choisit:

2 options de spécialisation (30 crédits)

1 cours de Mathematics and Statistics for Economists (LECON2500) - 5 crédits

1 cours au choix parmi l'offre de cours au choix - 5 crédits

4 cours au choix dans l'option Advanced Economic Analysis I - 20 crédits

| 11 OS | CLUSTERS | | | |
|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
| | Public Affairs/Policy | Sustainable Development | Firm Strategies and Markets | Macro & Finance |
| OS 1 - LLN - Business cycles and fluctuations | | | | Yellow |
| OS 2 - NAMUR - Politique économique : fondements et applications à la Belgique | Red | | | Yellow |
| OS 3 - NAMUR - Markets Finance | | | Blue | Yellow |
| OS 4 - LLN - Money and Finance | | | Blue | Yellow |
| OS 5 - NAMUR - Economic Development and the Environment | Red | Green | | |
| OS 6 - LLN - Growth and Globalisation | | Green | | Yellow |
| OS 7 - NAMUR - Public Affairs/Public Policy | Red | Green | | |
| OS 8 - LLN - Labour and Human Ressource Economics | | | Blue | |
| OS 9 - LLN - Économie, société et transition socio-écologique | Red | Green | Blue | |
| OS 10 - LLN - Competition and Innovation | Red | | Blue | |
| OS 11 - LLN - International and regional economics | | Green | Blue | |

Options

- > [Business cycles and fluctuations \(UCLouvain- FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon250o]
- > [Politique économique : fondements et applications \(Site UNamur - FR\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon251o]
- > [Finance : Markets \(Site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon252o]
- > [Money and Finance \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon259o]
- > [Economic Development and the Environment \(site UNamur - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon260o]
- > [Growth and Globalisation \(site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon261o]
- > [Public Affairs \(Site UNamur - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon255o]
- > [Labour and Human Ressource Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon262o]
- > [Economie, société et transition socio-écologique \(UCLouvain - FR/EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon253o]
- > [Competition and Innovation \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon256o]
- > [International and Regional Economics \(Site UCLouvain - EN\)](#) [prog-2024-econ2m-lecon257o]

- > [INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat](#) [prog-2024-econ2m-lecon211o]
- > [Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven](#) [prog-2024-econ2m-lecon258o]

Cours au choix

- > [Cours au choix](#) [prog-2024-econ2m-lecon876o]

Options

Business cycles and fluctuations (UCLouvain- FR/EN) [15.0]**CLUSTER : MACRO & FINANCE**

Objectives:

This option aims to provide the students with an understanding of the drivers of business cycle fluctuations and the policy responses enacted by governments, central banks and regulators in response to these swings. The sort of questions addressed are the following. What drives recessions and expansions? How can we forecast business cycle dynamics? How do the economic effects of unexpected events (shocks) propagate through the economic system? What monetary, fiscal and macroprudential policies can be put in place to address them?

Overall this strand has a strong quantitative and data-oriented component and will provide the students with an understanding of the models and the econometric techniques used to understand the causes of business cycle dynamics and the policy responses enacted, as well as technique to forecast its evolution.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2313 | Empirical macroeconomics | Francesca Monti | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2311 | Cycles économiques, analyse conjoncturelle et prévisions | Vincent Bodart | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2021 | Fluctuations économiques et fondements de la politique macro | Grégory de Walque (supplée David De la Croix) | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

Politique économique : fondements et applications (Site UNamur - FR) [15.0]

CLUSTERS : MACRO & FINANCE; PUBLIC AFFAIRS

L'objectif de cette option est de sensibiliser les étudiants aux effets attendus des décisions de politique économique. L'accent porte sur les politiques qui ont pour but de modifier les décisions privées et qui affectent les agrégats macroéconomiques. Il tient compte des interdépendances entre différents marchés et de l'évolution du cadre décisionnel européen. Les étudiants apprennent également à manipuler un outil informatique de simulation de l'économie belge.

Au terme de l'option, l'étudiant a acquis une capacité à :

- discerner les conditions sous lesquelles des politiques économiques sont souhaitables, même en l'absence d'externalité explicite ou de volonté de redistribution ;
- évaluer les stratégies européennes adoptées pour répondre aux défis économiques et budgétaires ;
- identifier et quantifier les effets macroéconomiques attendus des décisions de politique économique en Belgique ;
- choisir les politiques à mettre en œuvre pour atteindre les objectifs économiques qu'il s'est fixé.

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2862 | Politique économique et finances publiques Cours dispensé par UNamur / code cours UNamur ECONM862 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM862 | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2861 | Imperfections et interdépendances des marchés : un rôle pour l'intervention de l'état Cours donné à l'UNamur - ECONM861 - Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM861 | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2860 | Politiques économiques : exercices de simulation Cours donné à l'UNamur (Code cours UNamur : ECONM860 / Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM860) | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Finance : Markets (Site UNamur - EN) [15.0]**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The "Financial markets" option prepares the students to the management of financial risk at the level of a firm, a bank or any portfolio of assets and activities. It studies and measures how risk originates in market movements (a.o. volatility), in leverage, in asset quality, liquidity and maturity, and in asymmetric information. Diversification, hedging and mutualisation of risk are studied and put in the context of various situations and economic actors. Students are also introduced into the processing of information produced by markets and by financial intermediaries. The three courses take three different points of view, one starts from the financing of the firm (corporate finance), the second one starts from the management of a bank and of other financial institutions (including insurance companies, pension funds and market infrastructure), the third one starts from interest rates and credit risk. The pedagogical approach is mixed in all three courses: next to the presentation of concepts and tools by the professor, students are asked to look at data, discuss challenging questions and write or present brief reports on scientific papers, case studies or data analysis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|-----------------------------|---|---|
| ● LECON2331 | Economics of Finance and Risk Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i> | Pascal Van Wynendaele | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ● LECON2336 | Management of Banks and Financial Institutions <i>Course taught at UNamur (Namur)</i> | Jean Dessain | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ● LECON2831 | Corporate Finance and Financial Intermediation <i>Course taught at UNamur (Namur) / UNamur course code ECONM831 / Description : https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM831</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

Money and Finance (UCLouvain - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : MACRO & FINANCE; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The courses in this option will discuss important concepts in monetary, financial economics, banking and monetary policy, focusing on both domestic and international aspects. Issues that will be addressed include, for instance, the objectives and implementation of monetary policy, the transmission channels of monetary policy and its impact on the main macroeconomic variables, the interactions between financial markets and the real economy, the determination of interest rates and exchange rates, the choice of exchange rate regimes, the analysis of banking crisis and exchange rate crisis.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|-----------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2436 | Monetary and Financial Macroeconomics | Luca Pensieroso | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2335 | Relations monétaires internationales | Vincent Bodart | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2834 | Central Banking and Monetary Policy <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM834 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM834</i> | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

Economic Development and the Environment (site UNamur - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS

This option tackles the challenges facing economic development policies in a context of environmental challenges. What are the tools to fight poverty and inequality? Are governments and societies willing and able to use these tools? Are development policies compatible with a sustainable use of natural resources? What are the policy options to protect the environment?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o **Contenu:**

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2821 | Growing population and the environment: economic approach Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM821 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM821 | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2822 | Development and society: economic approaches Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM822 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM822 | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2825 | World Poverty and Inequality: diagnostic and policies Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM825 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM825 | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Growth and Globalisation (site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; MACRO & FINANCE

Objectives:

This option studies driving forces of economic growth and structural change and presents the foundations of stabilization policies in a context of increasingly globalized economies. Which policies are effective in correcting disturbances that spill over across countries? How do migration and the demographic transition affect factor accumulation and innovation? To what extent does the diffusion of innovation across borders help poor countries to catch up? How to promote inclusive growth ?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

3 cours :

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|-----------------------------|---|---|
| ● LECON2828 | Structural change, inequality, and development <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM828 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM828</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ● LECON2310 | The origins of growth and development | Fabio Mariani | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ● LECON2823 | Global macro-financial linkages <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM823 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM823</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

Public Affairs (Site UNamur - FR/EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

Headline:

This option aims to provide students with rigorous methods to understand, design and assess public policy. It proposes useful tools to develop effective, evidence-based solutions and equip students with knowledge and understanding needed to reform and enhance public policies – from the design to the implementation. There is special attention to the formal and quantitative methods in the framing, analysis, and resolution of public policy problems as well as on the practical implementation (the so-called “tinkering and fixing approach to public policy with hands on approach”).

Perspectives:

Three perspectives on public policy are developed:

- Doing the right thing (prescriptive approach based on operational and relevant objectives);
- Doing things right (the impact and implementation approach with tinkering and fixing in practice)
- Balancing conflicting interests: the “making of” public policy (politics and interest groups)

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2350 | Public Management <i>Cours dispensé à Namur (UNamur)</i> | Jean Hindriks | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2411 | Norms and Public Intervention <i>Course taught at Namur (UNamur)</i> | François Maniquet | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2904 | Political Economics : Explaining Public Policies <i>Course taught at UNamur / Course description available on UNamur ECONM904 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM904</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Labour and Human Resource Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

The three courses forming this option aim to acquaint students with traditional and more recent topics in labour economics and to encourage the development of independent research interests and an ability to apply economic theory and econometrics to real-life problems with a labour dimension.

Addressed topics include the question of the future of work (in the presence of rapid technological and demographic changes; but also the energy transition); unemployment and earnings inequalities (causes and remedies); the role of labour market legislation (minimum wage, employment protection, ...), labour taxation, social norms, and social partners (unions...) in wage and employment determination; the contribution of the division of labour and human capital to labour productivity and earnings; the labour vs. capital distribution of income, the origins of gender wage inequality and discrimination on the labour market; and human resources topics (the role and limits of monetary incentives and promotions and the internal labour market inside firms).

To analyse such questions, students need tools. The proposed courses will cover the theories of labour supply and labour demand, the interaction between them under perfect and mainly imperfect competition; these courses discuss labour market (dis)equilibrium, the determinants and consequences of labour productivity, and personnel economics (i.e. the application of economics to traditional questions in human resources management). There is particular emphasis on the interaction between theoretical and empirical modelling. Students will learn to interpret econometric results and to analyse microdata.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2051 | Labor Economics and Employment Policies | Muriel Dejemeppe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2353 | Labour Productivity | Vincent Vandenberghe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |
| ○ LECON2905 | Personnel Economics <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM905 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM905</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | x | x |

Economie, société et transition socio-écologique (UCLouvain - FR/EN) [15.0]

CLUSTERS : SUSTAINABLE DEVELOPMENT; PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS

Cette option part d'un constat : l'économie est aussi un construit sociale. L'option "Économie, société et transition socio-écologique" vise à développer l'analyse socio-économique, avec un accent particulier sur les perspectives institutionnalistes en économie, en dialogue avec les autres sciences sociales. L'objectif est de développer un pluralisme épistémologique nécessaire pour mieux comprendre les enjeux de la transition socio-écologique en cours dans nos sociétés et au sein des organisations. Les étudiant.es seront formé.es à un pluralisme d'éclairages, y compris au sein des sciences économiques, afin de mieux comprendre le pluralisme institutionnel qui caractérise nos sociétés : l'économie n'est pas seulement composée de consommateurs, de travailleurs et d'entreprises à but lucratif qui interagissent sur des marchés, mais aussi d'institutions et de politiques publiques qui façonnent et régulent ces marchés, d'organisations à but non lucratif, d'entreprises sociales,...

Différents thèmes sont abordés, pour lesquels le croisement des disciplines est particulièrement fécond, tels que l'analyse critique des fondements et de l'évolution du capitalisme, les défis actuels de la transition écologique et sociale, l'innovation sociale, les biens communs, les politiques publiques et la protection sociale, les entreprises sociales, l'économie sociale et, plus généralement, l'interdépendance entre l'économie, la société et la biosphère.

À l'issue de cette option, les étudiant.es seront capables d'analyser la diversité des acteurs, des institutions et des organisations qui constituent nos économies. Ils et elles seront en mesure de développer un regard pluridisciplinaire, expert et critique sur les faits dits "économiques", et les politiques publiques concernées par les enjeux de la transition socio-écologique. Ils et elles seront capables d'intégrer leurs analyses dans des contextes socio-politiques et de travailler avec des spécialistes d'autres disciplines.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

| | | | | | |
|-------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2351 | Economie sociale | Marthe Nyssens | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2340 | Economie et société | Isabelle Ferreras Géraldine Thiry | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

o Un cours au choix parmi (5 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|-------------------|-----------------------------|---|---|
| ⊗ LTRAV2720 | Comparative social protection systems | Anna Maria Simola | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECSO2320 | Innovation sociale, politiques publiques et transitions | Florence Degavre | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECSO2330 | Economie sociale et transition écologique et sociale | Anaïs Perilleux | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Competition and Innovation (Site UCLouvain - EN) [15.0]**CLUSTERS : PUBLIC AFFAIRS; FIRM STRATEGIES AND MARKETS**

Objectives:

Recent decades saw turbulent and disruptive changes in many markets, especially in the digital economy. Some innovative firms like GAFAM (Google, Amazon, Facebook, Apple, or Microsoft) disrupted markets through their new and innovative products, creating huge benefits. But also over the last decades, the markups of firms increased in many markets, suggesting competition is less effective.

This option tackles challenges about firm strategies in markets related to innovation and competition policies. What drives firms to offer new innovative products and to compete with each other? Which strategies do firms apply to benefit from their innovations, or to relax competition and gain a dominant position? When does innovation and competition actually benefit consumers and society? What are the tools of policymakers to induce innovation and competition to the benefit of society?

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat ».

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

| | | | | | |
|-------------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|---|
| ○ LECON2370 | Industrial Organization and Competition Policy | Johannes Johnen | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LECON2372 | Economics of Competition Policy | Valerio Serse | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LLSMS2041 | Economics of Innovation | Paul Belleflamme | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

International and Regional Economics (Site UCLouvain - EN) [15.0]

CLUSTERS : FIRM STRATEGIES AND MARKETS; SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Objectives:

The strong expansion of international trade and the development of global value chains in the last decades has had a profound impact on modern economies. The international division of production, a potential engine of growth, has inevitably raised questions about the distribution of its gains, as well as its social and environmental impact. Within countries, the urban-rural divide has become a source of economic and political concern, and has raised a fear of disconnection between unequal regions. This OS will help students develop their critical thinking on these questions, based on rigorous theoretical and empirical analyses.

We will stress on the key challenges faced both by firms as well as by policy makers in a more integrated world. From the perspective of firms, the spatial organization of production is a major challenge for firms. Should firms locate their establishment in densely populated areas and benefit from agglomeration economies? Should they offshore part of their production abroad? How do they fare in ever more integrated markets? From a policy perspective, should countries protect their local industries through tariffs or other measures? Should regions compete through subsidies to attract investment? What are the best tools to address the distributive, political and environmental issues of globalization?

Useful skills: Beyond gaining analytical rigor in a policy-relevant area of economics, the students following this OS will acquire and hone a valuable set of quantitative skills for the job market. In the International Trade course, students will learn how to manipulate and analyze very large datasets on trade flows. As part of the Economic Geography Course, students will be introduced to Geographic Information System (GIS) methods using ArcGIS, QGIS and Python. The course will cover the essential aspects of working with GIS, including assembling, storing, displaying and analyzing geographically referenced data including data from satellite images, aerial images, remote sensing data, old maps and other sources. By the end of the course, students will acquire the necessary skills to undertake the GIS applications themselves.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2

o **Contenu:**

| | | | | | |
|-------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| ⊗ LECON2314 | Economic Geography | Joseph Gomes | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2041 | International Trade | Gonzague Vannoorenberghe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2865 | Trade Policy and International Cooperation <i>Course taught at UCLouvain / Course description available on UNamur ECONM865 / https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM865</i> | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

INEO - Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat [30.0]

Option accessible uniquement aux étudiant.e.s inscrit.e.s à la finalité spécialisée. Par ailleurs, l'étudiant.e qui choisit cette option ne peut pas choisir l'option « Firm's Strategies ».

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Cette option comporte 30 crédits indissociables. INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant.es sélectionné.es sur dossier. Toutes les informations sur <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>.

N.B : L'étudiant qui choisit cette option ne peut pas choisir par ailleurs l'option « Competition and Innovation ».

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

Remarque : Les étudiants n'ayant pas de prérequis en gestion devront suivre le cours LINEO2021 (Financer son projet)

o Cours obligatoires (20 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---|
| ○ LINEO2001 | Théorie de l'entrepreneuriat | Frank Janssen | FR [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LINEO2002 | Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise | Yves De Cordt Marine Falize | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LINEO2003 | Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise <i>Le cours LINEO2003 se donne en bloc 1 et bloc 2, mais l'inscription au cours se fait en bloc 2.</i> | Frank Janssen | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ○ LINEO2004 | Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat | Frank Janssen | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | |

o Cours au choix (10 crédits)

Deux cours parmi :

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LECON2370 | Industrial Organization and Competition Policy | Johannes Johnen | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LECON2372 | Economics of Competition Policy | Valerio Serse | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LLSMS2041 | Economics of Innovation | Paul Belleflamme | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LINEO2021 | Financer son projet <i>UE obligatoire pour les étudiants n'ayant pas de prérequis en gestion. Cette UE doit être suivie en bloc1 du master.</i> | | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | |

Advanced Economic Analysis I - Elective courses taught in UCLouvain or UNamur or KU Leuven [20.0]

L'option « Advanced Economic Analysis I » est réservée aux étudiants de la finalité approfondie du master 120, et leur est fortement recommandée. Elle offre la possibilité d'appliquer à des champs particuliers de l'économie les méthodes d'analyse les plus avancées.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant inscrit dans la finalité approfondie du master 120 choisit 20 crédits parmi l'ensemble des cours offerts dans les deux blocs suivants :

Bloc
annuel
1 2

o Contenu:

⊗ Advanced electives taught in UCLouvain (ESL)

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|---|
| ⊗ LECON2600 | Dynamical Methods in Economics | Rigas Oikonomou | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2601 | Advanced Econometrics II - Time Series Econometrics | Sébastien Van Belleghem | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2602 | Advanced Econometrics II - Microeconometrics | William Parienté | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2604 | Advanced International Trade | Joseph Gomes Gonzague Vannoorenberghe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2605 | Capital Markets Theory | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ ⊕ 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2607 | Public Economics | Jean Hindriks | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2608 | Advanced Labour Economics | Vincent Vandenberghe | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2609 | Game Theory | Vincent Vannetelbosch | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2610 | Industrial Organization | Johannes Johnen | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2655 | Population and Family Economics | Fabio Mariani | EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2374 | Firm-Level analysis of labour and related issues | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] △ 🌐 | | X |

⊗ Advanced electives taught in KU Leuven

| | | | | | |
|-------------|---|--|---------------------------|---|---|
| ⊗ LECON2620 | Advanced Environmental and Transportation - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2621 | Advanced Industrial Economics - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2622 | Advanced Intern Monetary Eco - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2623 | Corporate Finance - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2624 | Current Development in European Integration - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2625 | Fixed Income Securities - KU Leuven | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2627 | The Empirics of Financial Market - KU Leuven | | FR [] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⊗ Advanced electives taught at UNamur

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------|--|---|
| ⊗ LECON2652 | Advanced development Economics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM652/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM652 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |
| ⊗ LECON2654 | Advanced Monetary Economics Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM654/ Description : https://directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM654 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | | X |

Cours au choix

Cours au choix

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Pour compléter son programme, l'étudiant doit choisir des cours au choix: - soit parmi les groupes repris ci-dessous - soit parmi les cours repris dans les options (à l'exception de l'option "Advanced Economic Analysis I").

Cas particulier : Aux étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement conseillé de choisir un séminaire SAE parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ Séminaire d'analyse économique - SAE (5 crédits)

Pour les étudiant.es inscrit.es dans la finalité spécialisée, il est vivement recommandé de choisir un séminaire parmi les 4 ci-dessous pour atteindre les 15 crédits de cours au choix de leur programme.

| | | | | | |
|-------------|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| ⊗ LECON2827 | Economic Analysis Seminar I Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM827 / Description : https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM827 | | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2416 | Economic Analysis Seminar II - UCLouvain | Vincent Vandenberghe | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2486 | Economic Analysis Seminar III - UCLouvain | Johannes Johnen | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2824 | Economic Analysis Seminar IV Course taught at UNamur / UNamur course code ECONM824 / Description : https:// directory.unamur.be/teaching/courses/ECONM824 | | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⊗ Cours au choix ESL (Economics School of Louvain)

Pour les finalités spécialisée et didactique du master 120, le cours LECON2500 est accessible uniquement sur autorisation du professeur (cours avancé).

| | | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------------|---|---|
| ⊗ LESPO2103 | Environnement et économie globale | Bert Willems | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LESPO2104 | Séminaire de gestion des questions environnementales | Xavier Marichal | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LECON2500 | Mathematics and Statistics for Economics | Rigas Oikonomou Sébastien Van Bellegem | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⊗ Cours au choix hors ESL (Economics School of Louvain)

Maximum 2 cours parmi la liste suivante ou parmi la liste de cours du master en économie de la KULeuven (sur approbation de la commission de programme)

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|------------------------------------|---|---|
| ⊗ LSTAT2110 | Analyse des données | Johan Segers | FR [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2130 | Introduction to Bayesian statistics | Philippe Lambert | EN [q2] [22.5h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2140 | Statistique nonparamétrique: méthodes de base | Eugen Pircalelu | FR [q1] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2150 | Nonparametric statistics: smoothing methods | Rainer von Sachs | EN [q1] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2170 | Time series | Rainer von Sachs | EN [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2100 | Modèles linéaires généralisés et données discrètes | Anouar El Ghouch | FR [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LSTAT2200 | Echantillonnage et sondage | | FR [q2] [15h+5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LLSMS2225 | Derivatives pricing | Frédéric Vrins | EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LLSMS2012 | Macro Finance | Leonardo Iania | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

| | | | | Bloc annuel | |
|-----------|--|----------------|-----------------------------------|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| LLSMS2226 | Credit and interest rate risk | Frédéric Vrins | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| WFSP2205 | Séminaire avancé en économie de la santé | | EN [q2] [24h+6h] [5 Crédits] ⚠️ 🌐 | X | X |

⌘ Cours de langues (Site UCL)

L'étudiant choisit maximum deux cours parmi :

| | | | | | |
|-----------|---|--|---------------------------------|---|---|
| LMULT2411 | Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder | Dany Etienne | DE [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2414 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1) | Manon Hermann Ann Rinder | DE [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2223 | Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English | Marie-Aude Lefer (supplée Sylvie De Cock) | EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2421 | Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries | Paul Arblaster | EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2424 | Oral business communication techniques in English (Part 1) | Stéphanie Brabant Sylvie De Cock Katherine Opello | EN [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2233 | Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten | Marlène Vrancx | NL [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2431 | Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied | Katrien De Rycke Matthieu Sergier (supplée Philippe Hilgsmann) | NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2434 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1) | Anne Goedgezelschap Sara Jonkers | NL [q1] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LMULT2213 | Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte | Marie-Luce Collard | DE [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⌘ Cours de langues (Site UNamur)

Maximum 2 cours parmi les cours d'anglais, néerlandais, allemand et espagnol, organisés à l'UNamur. Pour plus de détail, prendre contact avec le secrétariat des étudiants ESL-UNamur

⌘ Autres cours au choix

Parmi les cours au choix, l'étudiant peut aussi choisir des cours parmi les options offertes dans le master en économie. Il peut aussi proposer un maximum de 2 cours choisis dans des programmes d'autres facultés (sur approbation de la commission des programmes). Encodez vos choix de cours via le moteur de recherche ci-dessous:

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le choix des enseignements supplémentaires est établi en accord avec le responsable académique de programme, en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

⌘ Cours de base

⌘ En économie

en fonction des connaissances de départ, au moins un cours parmi :

| | | | |
|-------------|--------------------|---|---------------------------------------|
| ⌘ LECGE1212 | Macroéconomie | Fabio Mariani Francesca Monti | FR [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1222 | Microéconomie | Arastou Khatibi Arastou Khatibi (supplée Johannes Johnen) Arastou Khatibi (supplée François Maniquet) | FR [q1 ou q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1115 | Economie politique | Rigas Oikonomou Gonzague Vannoorenberghe | FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ En statistiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

| | | | |
|-------------|---|---|---------------------------------|
| ⌘ LECGE1224 | Statistique en économie et gestion II | Cédric Heuchenne | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1316 | Econométrie | William Parienté (supplée Muriel Dejemeppe) | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1335 | Data Analysis : modélisation et outils d'analyse de données | Jean-François Maystadt | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LCOPS1114 | Statistiques et éléments de probabilité | | FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ En méthodes mathématiques

en fonction des connaissances de départ tout ou partie de :

| | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ⌘ LECGE1112 | Mathématiques en économie et gestion I | Pascal Lambrechts Mathieu Van Vyve | FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1230 | Mathématiques en économie et gestion II | Pieter Klaessens | FR [q1] [45h+30h] [6 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1333 | Game theory and information in economics | | EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] △ 🌐 |

⌘ Cours spécifiques

en fonction des connaissances de départ, un, deux ou trois cours parmi :

| | | | |
|-------------|--------------------------------|---|---------------------------------|
| ⌘ LECGE1121 | Histoire économique et sociale | Emmanuel Debruyne | FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1216 | Croissance et développement | Mélanie Lefèvre (supplée David De la Croix) | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1217 | History of Economic Theory | Luca Pensieroso | EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1228 | Regional Economy | Joseph Gomes | EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1312 | Economie publique | Jean Hindriks | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |

| | | | |
|-------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|
| ⌘ LECGE1330 | Industrial organization | Paul Belleflamme | EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1331 | European Economy | Joseph Gomes | EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] ⚠️ 🌐 |

⌘ Séminaire

en fonction des connaissances de départ, un parmi :

| | | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| ⌘ LECGE1226 | Séminaire : Problématiques du marché du travail | Muriel Dejemepe | FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1227 | Séminaire : Enjeux macroéconomiques européens | Vincent Bodart | FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1323 | Séminaire : économie et climat | Anaïs Perilleux | FR [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LECGE1334 | Seminar : International Trade and environment | Gonzague Vannoorenberghe | EN [q2] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

ECON2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise active et passive suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR [Cadre européen commun de référence pour les langues](#)).

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française du niveau C1 du [CECR](#).

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un même grade académique du deuxième cycle mais avec une autre finalité;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant au minimum les matières suivantes (prérequis):
 - Microéconomie (5 crédits)
 - Macroéconomie (5 crédits)
 - Statistiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Mathématiques en économie et gestion II (5 crédits)
 - Econométrie (5 crédits)
 - Un parmi : Economie publique (5 crédits), Economie industrielle (5 crédits), Economie européenne (5 crédits), Théorie des jeux et économie de l'information (5 crédits)

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|------------------------|--------------|-----------|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier : ingénieur de gestion (Louvain-la-Neuve) | | Accès direct | |
| Bachelier : ingénieur de gestion (Mons) | | | |
| Bachelier : ingénieur de gestion (Saint-Louis Bruxelles) | | | |
| Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) | | | |
| Bachelier : ingénieur de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles) | | | |
| Bachelor of Science in Business Engineering (Saint-Louis Bruxelles) | | | |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion (Louvain-la-Neuve) | | | |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion (Saint-Louis Bruxelles) | | | |

Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences économiques et de gestion (français-néerlandais-anglais) (Saint-Louis Bruxelles)
 Bachelier en sciences de gestion (Mons)
 Bachelier en sciences philosophique, politique et économique

| | | | |
|----------------------|--|--------------|--|
| Tout autre bachelier | Avec la Mineure d'accès au master en économie et programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès | Accès direct | S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
|----------------------|--|--------------|--|

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

| | |
|---|--------------|
| Bachelier en sciences économiques et de gestion | Accès direct |
| Bachelier en sciences de gestion | |
| Bachelier en sciences économiques | |
| Bachelier ingénieur de gestion | |

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

| | |
|---|--------------|
| Bachelor in de (toegepaste) economische wetenschappen | Accès direct |
|---|--------------|

Bacheliers étrangers

| | | |
|----------------|---|--------------|
| Tout bachelier | Programme répondant aux conditions générales et spécifiques d'accès | Accès direct |
|----------------|---|--------------|

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|------------------------|--|-----------|
| Licenciés | | | |
| Licence en sciences économiques | | Accès direct | |
| Licence en sciences économiques appliquées | | Accès sur dossier | |
| Ingénieur de gestion | | | |
| Masters | | | |
| Master en sciences économiques, orientation générale [60.0] | | Accès direct | |
| Master en sciences de gestion [120.0] | | Accès moyennant compléments de formation | |
| Master en ingénieur de gestion [120.0] | | | |
| Autres masters | | Accès sur dossier | |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Aucune passerelle entre votre diplôme initial et ce master n'est prévue par l'Arrêté du Gouvernement.

Peut-être avez-vous néanmoins accès à ce master, éventuellement moyennant l'ajout d'enseignements supplémentaires à votre programme. Veuillez vous adresser à la faculté qui organise ce master afin de connaître les démarches à effectuer. Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à [Géraldine Carette](#).

Sont particulièrement visés, les:

- > MA - ingénieur commercial
- > MA en gestion de l'entreprise
- > MA en gestion publique
- > MA en sciences administratives
- > MA en sciences commerciales

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Les étudiants non-porteurs d'un des grades académiques de la Fédération Wallonie-Bruxelles (voir supra) ont la possibilité de demander leur admission au programme du master en économie (60 ou 120) moyennant la rencontre des critères ci-joints :

- Être détenteur d'un diplôme reconnu (centres ENIC-NARIC) attestant de la réussite d'un grade académique de premier cycle universitaire en économie ou assimilé et avoir obtenu au moins 60% (ou 12/20) de moyenne pour l'ensemble des années universitaires réussies dans leur université d'origine
- Avoir validé - endéans les 7 dernières années – la totalité ou l'essentiel des matières considérées comme prérequis à l'accès au programme du master en économie, à savoir
 - Microéconomie
 - Macroéconomie
 - Statistiques en économie et gestion II
 - Mathématiques en économie et gestion II
 - Econométrie
 - Un parmi : Economie publique, Economie industrielle, Economie européenne, Théorie des jeux et économie de l'information
- Attester d'un **bon niveau d'anglais**. Une preuve d'aptitude à suivre des unités d'enseignement en anglais DOIT IMPERATIVEMENT être jointe au dossier de la demande d'admission :
 - soit un relevé de note universitaire prouvant que la réussite de minimum 3 cours d'économie en anglais durant le parcours universitaire antérieur;
 - soit la preuve de la réussite d'un test d'anglais de niveau B2 du CECR : Cadre Européen Commun de Référence (Common European Framework). Ce niveau se traduit par un test TOEFL (iBT) d'au moins 79 et d'un test IELTS 6,5 (les autres tests certifiés sont également pris en compte).

La décision d'admission prendra également en compte la qualité générale du dossier d'admission, les dates d'obtention des prérequis en sciences économiques, le curriculum vitae, la motivation et le parcours complet de l'étudiant.

Ces critères d'admissibilité sont nécessaires mais non-suffisants.

Il peut toutefois y être dérogé moyennant une expérience professionnelle significative et de qualité dûment attestée.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La **Réforme des Titres et Fonctions**, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

- Les méthodes pédagogiques utilisées ont pour objectif de former des économistes capables d'expliquer et communiquer leurs analyses à des publics divers. Séminaires, travaux de groupe, rapports d'étude ou de stage, mémoire permettront à l'étudiant d'acquérir les capacités de rédaction et d'expression nécessaires à la pratique de l'économie en milieu professionnel.
- L'étudiant dispose de nombreuses possibilités d'expériences internationales : offre de cours en anglais, séjours internationaux, co-diplomation.
- Pour consolider la capacité à faire le lien entre la théorie et la pratique de terrain, des stages et des séjours de formation sur le terrain (notamment dans des pays en développement) sont proposés.

Note : les descriptifs des cours par l'Université de Namur sont accessibles via le site : <http://www.unamur.be/etudes>.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Plusieurs méthodes d'évaluation sont utilisées, en fonction du type d'activité. L'évaluation du travail réalisé dans le cadre des cours sera typiquement basée sur un examen (écrit ou oral) et/ou sur un travail personnalisé ; l'évaluation des participations aux séminaires sera basée sur la rédaction et la présentation orale d'un travail personnel ou de groupe ; les stages seront évalués par le maître de stage et par l'évaluation d'un rapport de stage écrit. Le mémoire est évalué par un jury, sur base du document écrit et de sa présentation orale, dans sa version intermédiaire et sa version finale.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le programme proposé a pour objectif de former des économistes ouverts sur le monde et habitués aux contacts internationaux.

Programmes conjoints - <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/international-programs.html>

Des programmes conjoints sont proposés avec les institutions suivantes :

- University of Warsaw (Pologne)
- Bocconi University- Milan (Italie)
- Università degli Studi di Milano (Italie)
- Maastricht University (Pays-Bas)
- Universidade Catolica Portuguesa - Lisbonne (Portugal)
- Universidad EAFIT / Medellin (Colombie)
- Universidade de Sao Paulo (Brésil)
- Université de Strasbourg (France)

Au terme de cette formation (impliquant un séjour de 1 an dans l'Université partenaire), l'étudiant recevra un diplôme conjoint ou deux diplômes séparés.

Pour les détails pratiques, contactez la coordinatrice internationale de l'ESL - [Catherine Maréchal](#).

Cursus en anglais

Par un choix adéquat des options, l'étudiant pourra, s'il le souhaite, suivre un cursus entièrement en anglais. Cette possibilité permet d'accueillir les étudiants étrangers ; elle permet aux étudiants belges d'acquérir une excellente maîtrise de l'anglais professionnel, dans un milieu étudiant international. L'étudiant a également la possibilité de choisir 2 cours de langue dans son programme.

Echanges Erasmus

La possibilité d'échanges ERASMUS permet des séjours prolongés dans des universités étrangères en Europe et hors d'Europe.

- Les étudiants de la finalité spécialisée partiront en deuxième année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent le stage et les 4 cours au choix.)
- Les étudiants de la finalité approfondie partiront en première année de master et suivront 30 crédits de cours dans l'université d'accueil. (Ces 30 crédits remplacent les deux options de spécialisation.)

Destinations accessibles aux étudiants : <https://uclouvain.be/en/faculties/espo/esl/destinations.html>

Finalité approfondie en anglais

La finalité approfondie, entièrement en anglais, attire traditionnellement bon nombre d'étudiants étrangers. Une grande partie d'entre eux poursuit une formation doctorale à l'UCLouvain ou à l'UNamur.

Collaboration avec la KU Leuven

La collaboration avec la KU Leuven permet une offre de cours (tous en anglais) dans un nombre important de domaines de l'économie.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Masters complémentaires accessibles

[Advanced Master in International and Development Economics \(CUD\)](#)

Formations doctorales accessibles

[Doctorat en sciences économiques](#)

Autres masters accessibles

Des masters UCLouvain (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCLouvain. Par exemple :

[Master de spécialisation en économie sociale](#)

[Master \[60\] en sciences de gestion](#)

GESTION ET CONTACTS

Inscriptions : www.uclouvain.be/fr/facultes/espo/s-inscrire-en-master.html

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

Dénomination

Faculté

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Responsable académique du programme: [William Parienté](#)

Jury

- Président: guilhem.cassan@unamur.be
- Secrétaire: [François Maniquet](#)

Personne(s) de contact

- Responsable administrative: [Géraldine Carette](#)

SSH/ESPO/ECON

Ecole des Sciences économiques/Economics School of Louvain
(ECON)

Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de
communication (ESPO)

Secteur des sciences humaines (SSH)

ECON

Place Montesquieu 3 - bte L2.06.01

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 39 53 - Fax: +32 (0) 10 47 32 90

<http://www.uclouvain.be/econ.html>