

 La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais : **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Philosophie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **FILO2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
Structure du programme .....	4
Programme .....	4
Programme détaillé par matière .....	4
Enseignements supplémentaires .....	16
Prérequis entre cours .....	18
Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	18
Informations diverses .....	19
Conditions d'accès .....	19
Règles professionnelles particulières .....	23
Pédagogie .....	23
Evaluation au cours de la formation .....	23
Mobilité et internationalisation .....	23
Formations ultérieures accessibles .....	24
Gestion et contacts .....	25

## FILO2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Au terme du master, vous serez capable :

- de faire la synthèse critique de la littérature sur une question philosophique ;
- de confronter et de défendre des thèses philosophiques ;
- de prendre part aux débats philosophiques dans son domaine de spécialisation ;
- de produire une recherche personnelle, d'en rédiger et d'en présenter oralement les résultats.

En fonction de la finalité choisie, vous aurez également développé :

- des compétences approfondies en philosophie (finalité approfondie) ;
- des compétences spécifiques, par le biais d'une expérience internationale en dehors de l'UCLouvain (finalité spécialisée) ;
- une compétence d'enseignement (finalité didactique).

#### Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et désirez approfondir votre formation tout en vous spécialisant ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- souhaitez maîtriser les outils de la recherche en philosophie, afin de vous destiner éventuellement à la recherche ;
- souhaitez obtenir le titre requis pour l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté.

#### Votre futur job

Nos diplômés trouvent des emplois dans divers secteurs : la politique et la diplomatie, dans le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Ceux qui ont suivi la finalité didactique (ou l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur) sont idéalement préparés à enseigner la philosophie et la citoyenneté au degré supérieur de l'enseignement supérieur.

#### Votre programme

Le master vous offre

- une solide formation à la recherche en philosophie ;
- un programme interdisciplinaire où sciences, histoire de l'art, sociologie, etc. entrent en dialogue avec la réflexion philosophique ;
- un large choix de cours dans la constitution de votre programme de spécialisation ;
- une pédagogie qui fait la part belle à vos idées, des travaux en petit groupe et un suivi individualisé ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger, en Europe ou ailleurs ;
- un apprentissage de la didactique de la philosophie et de la citoyenneté.

Au terme du master 120, chaque finalité du master en philosophie peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

#### *Master Erasmus Mundus*

Le Master « Philosophies allemande et française : enjeux contemporains » offre aux meilleurs étudiants du monde entier un parcours de formation de deux ans de haut niveau scientifique spécialisé dans les domaines de la philosophie allemande, de la philosophie française et de leur interaction au sein de l'espace intellectuel et culturel européen. Chaque année sont sélectionnés des étudiants, qui réaliseront un séjour d'études dans trois des universités associées pour cette formation qui a reçu le label UCLouvain « Master international ».

## FILO2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

**L'École de philosophie de l'UCLouvain est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme solide et cohérent qui leur permettra, à son terme, de relever le défi d'être un citoyen et un acteur responsable à part entière au sein de la société d'aujourd'hui.**

Pour y parvenir, le diplômé aura pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant leur *pensée critique* aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir mobiliser *l'histoire de la pensée* pour mieux insérer les caractères d'innovation de notre contemporanéité dans la continuité de l'expérience humaine ;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité à l'égard des *enjeux à long terme* de ces mouvements ;
- de faire preuve de capacité d'adaptation ainsi qu'une logique de développement continu et cela à travers sa capacité à porter un *regard critique et constructif* par rapport à lui-même.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé a développé un *esprit critique* développé, une *faculté d'analyse objective* et un *esprit de synthèse* favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaires des matières enseignées se ramènent à la construction d'un « esprit de recul » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi pour différentes professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Le porteur du titre de [Master \[120\] en philosophie](#) pourra être un acteur professionnel responsable au sein de la société capable de *collaboration* et de *créativité* grâce à l'*esprit de tolérance, de dialogue, de synthèse, l'ouverture d'esprit et l'ouverture pluridisciplinaire* qui caractérisent leur formation.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique des théories, concepts et méthodes dans le domaine de l'éthique philosophique et de leur articulation avec les autres domaines de la philosophie et les autres disciplines scientifiques.
  - 1.1. S'approprier un éventail de théories, concepts et méthodes.
  - 1.2. Opérer des choix théoriques et méthodologiques eu égard à leur pertinence pour traiter des questions éthiques et être capable d'en exposer les fondements et les limites.
  - 1.3. Confronter les apports de l'éthique philosophique à ceux des sciences humaines.
2. Discerner et traiter de questions philosophiques.
  - 2.1. Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.
  - 2.2. Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.
  - 2.3. Identifier et évaluer les réponses en présence.
  - 2.4. Prendre une position instruite et critique sur la question.
3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en philosophie.
  - 3.1. Formuler la question qui fait l'objet du mémoire.
  - 3.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.
  - 3.3. Mettre en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
  - 3.4. Confronter et défendre les thèses philosophiques suscitées par cette question.
  - 3.5. D'une analyse objective et d'un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.
4. Appréhender, analyser et discuter de questions présentes dans le débat public selon une approche philosophique en faire valoir la pertinence et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
  - 4.1. Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.
  - 4.2. Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.
  - 4.3. Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.
  - 4.4. Faire valoir la pertinence de son angle de lecture ancré dans une approche philosophique et contribuer à l'élaboration de réponses pertinentes et ancrées dans une perspective citoyenne.
5. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée (de recherche en philosophie ou de débat publique).
  - 5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.
  - 5.2. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et d'en discuter de manière critique.
  - 5.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit, de tolérance.
  - 5.4. Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique, et en ayant intégré une logique de développement continu.

6.1. Se projeter dans un projet professionnel selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par un « esprit de recul » ancré dans une approche philosophique.

6.2. S'engager et décider de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour les améliorer dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

7. **S'il choisit la finalité approfondie** : entamer une recherche grâce à une connaissance plus approfondie de la philosophie et de ses questionnements, en interface avec d'autres disciplines ; ces connaissances visent à lui permettre d'interagir avec d'autres chercheurs dans le cadre d'une recherche de niveau doctoral.

8. **S'il choisit la finalité didactique**, l'étudiant sera capable au terme de sa formation de mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur, dans le domaine de la philosophie et de la citoyenneté, et pouvoir y évoluer positivement.

8.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.

8.2. Enseigner en situations authentiques et variées.

8.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de formation permanente.

Pour plus de détails, consulter l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (75 crédits), constitué :
  - d'un mémoire (30 crédits) ;
  - de la Chaire Mercier (5 crédits) ;
  - du colloque des étudiants (5 crédits) ;
  - de matières communes (35 crédits) ;
- d'une finalité (30 crédits), à choisir parmi :
  - la finalité approfondie oriente les étudiants vers l'apprentissage à la recherche ;
  - la finalité didactique oriente les étudiants vers l'enseignement secondaire ;
- et d'une option ou de cours au choix (15 crédits).

**En 2024-25**, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

## FILO2M Programme

## PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

---

## Tronc Commun [75.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

				Bloc annuel	
				1	2
○ LFILO2005	Mémoire		FR [q1+q2] [] [30 Crédits] 🌐		X
○ LFILO2801	Cours de la chaire Mercier	Nathalie Frogneux	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LFILO2802	Colloque des étudiants	Jacob Schmutz	FR [q1+q2] [7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	

### o Matières communes (35 crédits)

Sept cours à choisir (au moins 1 cours dans au moins 4 rubriques) pour un total de 35 crédits

Les cours avec un intitulé bilingue sont donnés un an sur deux en alternance en français et en anglais.

#### ⊗ Histoire et textes philosophiques

⊗ LFILO2142	Philosophie ancienne (questions approfondies) - Ancient Philosophy (Advanced Studies) [M]	Pierre Destrée	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2143	Philosophie du Moyen Âge et de la Renaissance (questions approfondies) - Medieval and Renaissance Philosophy (Advanced Studies) [M]		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2252	Philosophie moderne (questions approfondies)	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2372	Philosophie contemporaine (questions approfondies)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Anthropologie philosophique

⊗ LFILO2182	Anthropologie philosophique (questions approfondies)	Nathalie Frogneux	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2281	Philosophie de l'art et de la culture (questions approfondies)	Nathalie Frogneux (coord.)	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2132	Philosophie de la religion (questions spéciales)	Jean Leclercq Marc Maesschalck	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Philosophie pratique

⊗ LFILO2192	Philosophie morale (questions approfondies) - Moral Philosophy (Advanced Studies) [M]		EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2362	Philosophie politique (questions approfondies) - Political Philosophy (Advanced Studies) [M]	Gregory Ponthiere	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Philosophie théorique

⊗ LFILO2231	Métaphysique (questions approfondies)	Olivier Depré Jacob Schmutz	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2171	Logique et épistémologie (questions approfondies)		FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LFILO2602	Philosophie des sciences (questions approfondies) - Philosophy of Science (Advanced Studies) [M]	Charles Pence	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### ⊗ Philosophie dans la société

⊗ LFILO2232	Enjeux philosophiques de questions de société	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2233	Séminaire interdisciplinaire sur la transition	Nathalie Frogneux (coord.)	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X



## Liste des finalités

Une finalité à choisir parmi :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

> [Finalité approfondie](#) [ prog-2024-filo2m-lfilo200a ]

> [Finalité didactique](#) [ prog-2024-filo2m-lfilo200d ]

## Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel  
**1 2**

### Contenu:

#### Portfolio ou stage et atelier (10 crédits)

##### ✘ a) Portfolio de préparation à la recherche

● LFILO2803	<a href="#">Preparation Portfolio for Research</a> [M]		FR [q2] [37.5h] [10 Crédits] 🌐	X	
-------------	--	--	--------------------------------	---	--

##### ✘ b) Stage et atelier

● LFILO2804	<a href="#">Stage en philosophie pratique</a>		FR [q1+q2] [0h] [5 Crédits] 🌐		X
● LFILO2805	<a href="#">Philosophie et intervention sociale (atelier)</a>		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

#### Séminaire (10 crédits)

✘ LFILO2900	<a href="#">Séminaire d'histoire de la philosophie</a>	Jean Leclercq (coord.) Yoann Malinge	FR [q1] [22.5h] [10 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO2910	<a href="#">Séminaire d'anthropologie philosophique</a>	Nathalie Frogneux	FR [q1] [22.5h] [10 Crédits] 🌐	X	X
✘ LFILO2920	<a href="#">Séminaire de philosophie pratique</a>		FR [q2] [22.5h] [10 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✘ LFILO2930	<a href="#">Séminaire de philosophie théorique</a>	Alexandre Guay (coord.) Charles Pence Peter Verdée	FR [q2] [22.5h] [10 Crédits] 🌐	X	X

#### Approfondissements (10 crédits)

Un cours de séminaire / des cours de la liste des cours au choix du master / des cours de la liste des matières communes / des cours offerts à l'UCLouvain qui ne figurent pas dans la liste de cours au choix pour lesquels on peut justifier la pertinence pour le mémoire ou pour le portfolio. L'ajout de cours de la Faculté ou de l'Université est soumise à l'approbation des titulaire(s) du cours, secrétaire du jury et promoteur/-trice ou titulaire du portfolio.





## Finalité didactique [30.0]

**REMARQUE IMPORTANTE:** en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté dans les années supérieures de l'enseignement secondaire. Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques d'enseignement ;
- la réflexion sur les pratiques pédagogiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs ;
- l'approfondissement de la formation philosophique globale en lien avec les problématiques de l'enseignement de la philosophie.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (50h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique. Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en philosophie qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs annuels du master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2<sup>e</sup> quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1<sup>er</sup> quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- ⊕ Cours accessibles aux étudiants d'échange
- ⊖ Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc  
annuel

1 2

### o Contenu:

#### o A) Stages en milieu scolaire (6 crédits)

LFIL09001 Stages d'observation et d'enseignement : philosophie [FR] [q1+q2] [50h] [6 Crédits] ⊕ ⊖ x x

#### o B) Cours et séminaires disciplinaires (11 crédits)

##### o Didactique de la discipline (8 crédits)

Bloc  
annuel

				1	2
○ LFILO2540	Didactique de la philosophie et du cours de philosophie et citoyenneté <i>Il ne sera pas procédé à l'évaluation du cours à la session de septembre</i>	Sylvain Camilleri Olivier Depré	FC [q1+q2] [45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LFILO2530	Approche philosophique de questions de citoyenneté	Hervé Pourtois	FC [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X

## ○ Réfléchir sur les pratiques de l'enseignement et leur contexte (3 crédits)

○ LFILO2520	Théorie et analyse des pratiques d'enseignement	Olivier Depré	FC [q2] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---	---------------	---------------------------------	---	---

## ○ C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)

## ○ Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

☒ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FC [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X
☒ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FC [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	X

## ○ Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

☒ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FC [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	X
☒ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FC [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité <i>L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit l'AGRE2220S (2q).</i>	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Véronique Lemaire	FC [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
○ LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.)	FC [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	X

## Options et/ou cours au choix [15.0]

Quelle que soit la finalité suivie, le programme doit être complété avec 15 crédits :

- cours au choix (15 crédits)
- option en cultures et éthique du numérique (15 crédits)
- option en études de genre (15 crédits)

Remarque : Si certains cours au choix offerts dans des options ou pris comme cours au choix sont également présents dans le tronc commun ou dans la finalité approfondie, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits. Aucun recouvrement n'est permis avec la finalité didactique.

- > [Option en cultures et éthique du numérique](#) [ prog-2024-filo2m-lfial800o ]
- > [Option transversale en études de genre](#) [ prog-2024-filo2m-lfial820o ]
- > [Cours au choix](#) [ prog-2024-filo2m-lfial810o ]

## Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel  
1 2

### Contenu:

● LFIAL2010	Enjeux culturels et éthiques du numérique - Chaire Altissia [M]		FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
● LFIAL2020	Code et Culture : Python pour les humanités numériques - Chaire Altissia [M]		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	

### Un cours parmi : (5 crédits)

⌘ LFIAL2630	Méthodes de traitement automatique du langage [M]	Cédric Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LFIAL2640	Introduction à la programmation en Python pour les sciences humaines [M]	Paul Bertrand	FR [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFIAL2650	Analyse critique de l'intelligence artificielle [M]		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LFIAL2660	Séminaire : pratique du numérique [S]	Paul Bertrand	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire.	Aurore François	FR [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

Bloc  
annuel

1 2

❏ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Olivier Servais	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❏ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❏ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	EN [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❏ LEUSL2113	Digital Europe	Christophe Lazaro	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
❏ LSOC2002	Sociologie du numérique	Eric Mangez	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

**Option transversale en études de genre [15.0]**

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

**Contenu:****⊗ Coupole 1 : couples, familles, sexualités**

⊗ LSEXM2713	Approches sociologiques de la famille et du couple		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2722	Questions spéciales : approches psychologiques des sexualités contemporaines	Emilie Moget	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple		FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2812	Approche de genre sur le couple et la famille [M]		FR [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2814	Politiques de la famille		FR [q2] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFILO2202	Éthique biomédicale	Charles Pence	FR [q1] [30h+0h] [5 Crédits] 🌐	X	X

**⊗ Coupole 2 : Cultures et représentations**

⊗ LROM2720	Questions d'histoire littéraire	Agnès Guiderdoni	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LCOMU2200	Genre, cultures et représentations		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LGERM2726	Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English	Véronique Bragard	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LHIST2733	Genre et religion aux Temps modernes		FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2430	Religions et genre		FR [q1] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

**⊗ Coupole 3 : Analyse des discriminations et promotion de l'égalité**

⊗ LDVLP2310	Féminismes décoloniaux et écoféminismes	Jacinthe Mazzocchetti Emmanuelle Piccoli	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2203	Psychologie de la multiculturalité et de la diversité	Stéphanie Demoulin Karl-Andrew Woltin Vincent Yzerbyt	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LDROI1525	Droit et genre	Pascale Vielle	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROP2072	Individu, famille et État		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LPSYS2056	Psychologie du genre	Annalisa Casini Isabelle Roskam Vincent Yzerbyt	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

## Cours au choix [15.0]

Quinze crédits à choisir parmi :

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc  
annuel

1 2

## o Contenu:

⊗ LFILO2300	Seminar on interpretation of Arabic Philosophical Texts	Cécile Bonmarriage	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Hervé Jeanmart Charles Pence René Rezsóhazy	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LECON2061	Philosophy and epistemology of the economics	Gregory Ponthiere	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Gregory Ponthiere	EN [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LESPO2211	Exercices intégrés d'éthique économique et sociale	Gregory Ponthiere	FR [q2] [0h+30h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2921	Ethique de l'éducation et de la formation	Hervé Pourtois	FR [q2] [30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFOPA2001	Philosophie de l'éducation et de la formation	Hervé Pourtois	FR [q2] [30h+15h] [6 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ MCOMU2106	Ethique de la communication [S]		FR [q1] [15h] [5 Crédits] △ 🌐	X	X
⊗ LGLOR2942	Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient		FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LMUSI2871	Esthétique et philosophie de la musique [M]		FR [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LRELI1352	Ethique - Société - Religion		FR [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2720	Questions spéciales : éthique dans le domaine de la sexualité [M]	Charlotte Luyckx	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSEXM2813	Philosophie de la famille et du couple		FR [q1] [22.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTRAV2250	Philosophie du travail		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II		FR [q1] [30h] [4 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2311	Ethique de la vie		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ LTHEO2621	Questions d'histoire de la théologie du moyen-âge		FR [q2] [30h] [4 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
⊗ EFILO2110	Questions approfondies d'anthropologie philosophique (ULB)		FR [q2] [24h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2111	Questions de théorie de la connaissance (ULB)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2112	Questions de logique et d'ontologie (ULB)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2113	Histoire, éthique et philosophie des sciences biomédicales (ULB)		FR [q1] [24h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2114	Séminaire de philosophie des sciences et des techniques (ULB)		FR [q1] [12h+24h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2115	Séminaire de philosophie des pratiques de connaissance (ULB)		FR [q2] [24h+12h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EULG2056	Séminaire de Philosophie I (PHIL0089-1)		FR [] [0h+45h] [10 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EULG2075	Séminaire de Philosophie II (PHIL 0090-1)		FR [] [0h+45h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Bloc  
annuel

1 2

⊗ EULG2078	Questions de philosophie des sciences		FR [] [0h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2116	Logiques modales (ULiège)		FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2117	Philosophie du langage (ULiège)		FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2101	Sciences, éthique et développement (UNamur)		FR [q1] [18h+6h] [3 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2102	Philosophie des mathématiques (UNamur)		FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2103	Philosophie des sciences de la matière (UNamur)		FR [q1] [12h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⊗ EFILO2104	Philosophy of life sciences (UNamur)		EN [q1] [12h] [2 Crédits] 🌐	X	X

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

**Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter par le Jury, en début de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.**

## Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

## À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

## o Matières philosophiques

⊗ LFILO1120	Métaphysique	Olivier Depré	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1160	Les grands concepts et courants de la philosophie	Jacob Schmutz	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1170	Anthropologie philosophique	Nathalie Frogneux	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1320	Epistémologie	Alexandre Guay	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1220	Philosophie des sciences	Charles Pence	FR [q2] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1223	Travaux pratiques III	Sylvain Camilleri	FR [q1] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1224	Travaux pratiques IV	Sylvain Camilleri	FR [q2] [2.5h+35h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1250	Logique	Peter Verdée	FR [q2] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Sylvain Camilleri	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐

## o Cours d'histoire de la philosophie

⊗ LFILO1230	Séminaire : Histoire et textes de la philosophie de l'antiquité		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1235	Histoire et textes de la philosophie du Moyen-Age et de la Renaissance		FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1240	Histoire et textes de la philosophie des temps modernes	Marc Maesschalck Jacob Schmutz	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
⊗ LFILO1330	Histoire et textes de la philosophie contemporaine I (XIXème)	Jean Leclercq	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1340	Histoire et textes de la philosophie contemporaine II (XXème)	Sylvain Camilleri	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐
⊗ LFILO1370	Histoire de la philosophie arabe [M]	Cécile Bonmariage	FR [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐

## o Initiation à la rédaction scientifique (10 crédits)

○ LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique		FR [q1+q2] [] [10 Crédits] 🌐
-------------	--	--	------------------------------





## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

## FILO2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

#### SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

### Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau **B2** du [Cadre européen commun de référence](#).

À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>), une attestation de l'Université justifiant un enseignement en français peut être acceptée.

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DELF](#) ou [TCF](#).

3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française ;
- compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie politique et sociale, esthétique et philosophie de l'art ;
- maîtrise de l'histoire de la philosophie ;
- compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique.

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie](#) ou du [Certificat universitaire en philosophie \(fondements\)](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau C1 du cadre européen commun de références pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>).

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers universitaires de l'UCLouvain</b>			
<a href="#">Bachelier en philosophie</a>		Accès direct	
<a href="#">Bachelier en sciences philosophique, politique et économique</a>		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi : la <a href="#">Mineure en philosophie</a> le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master

			S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme du master
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Autre bachelier	S'il a suivi le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Tout autre bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme du master (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte	Maîtrise du français de niveau B1 (CECR)	Accès direct	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en philosophie ou équivalent		<a href="#">Accès sur dossier</a>	En cas d'admission, compléments de formation éventuels à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Accès sur dossier</a> ). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques.

## Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en philosophie		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
<b>Masters</b>			
<a href="#">Master [60] en philosophie</a>		Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )  La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits.

Master [120] en philosophie, deuxième finalité		Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du <a href="#">Master [120] en philosophie</a> peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.
Master [120] en éthique		Accès sur dossier	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Autre master belge	S'il a suivi : la <a href="#">Mineure en philosophie</a> en bachelier le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (fondements)</a> le <a href="#">Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</a>	Accès moyennant compléments de formation	Compléments de formation à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant : maximum 15 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Procédure d'admission et d'inscription</a> )  S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre master belge		Accès moyennant compléments de formation	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir <a href="#">Procédures d'admission et d'inscription</a> )
Masters non belges		Accès sur dossier	Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux <a href="#">conditions d'accès spécifiques</a> .  En cas d'admission, maximum 60 crédits d' <a href="#">enseignements supplémentaires</a> intégrés dans le programme de master (voir <a href="#">Accès sur dossier</a> ).

## Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

## Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

## Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

## Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits européens), débouchant sur un diplôme de 1er cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme hors Belgique**

1. **moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour l'ensemble du cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
2. **attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

#### Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises en Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du candidat et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du candidat et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches ; Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du candidat comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Arguments exprimés** par le candidat dans sa lettre de motivation (projet de formation en lien avec le programme visé, pertinence des arguments, cohérence entre la demande du candidat et le programme visé, etc.). Exemple : la combinaison de langues demandée par le candidat est organisée dans le programme
- **Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation. Tout plagiat ou recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du courrier adressé au jury constitue un motif de dépréciation du dossier.
- **Expérience acquise**. Si le diplôme d'accès a été obtenu il y a plus de 5 ans, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

## Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be).

## RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

---

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La *Réforme des Titres et Fonctions*, en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique. Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

## PÉDAGOGIE

---

D'une manière générale, la formation que l'étudiant aura reçue au terme de son master 120 se caractérise par l'acquisition d'un **esprit critique** développé, d'une faculté d'**analyse objective** et d'un **esprit de synthèse** favorisant la mise en perspective des paramètres à prendre en considération pour aborder une question. Ces qualités fournies par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité des matières enseignées se ramènent à un « **esprit de recul** » caractéristique des diplômés en philosophie et fort apprécié sur le marché de l'emploi (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, etc.). Dans son exercice professionnel, le philosophe aura spontanément tendance à se positionner parmi ses collaborateurs avec un esprit de tolérance et une ouverture au dialogue.

Par ailleurs, la formation du master fournit à l'étudiant toutes les ressources et les méthodes qui lui permettront de mener lui-même, mais intégré à des équipes de recherche, une spécialisation dans un secteur de recherche en philosophie.

Plus particulièrement, la pédagogie privilégiée en master se caractérise par

- la **disponibilité** des professeurs : que ce soit à la sortie du cours ou sur rendez-vous dans son bureau, le professeur sera toujours présent pour répondre à une question, reprendre un détail mal compris ou donner des indications de lectures.
- l'**association étroite à la recherche** : les contenus des cours et des séminaires sont très étroitement liés aux recherches menées par les professeurs. Leur enseignement en est d'autant plus vivant et les étudiants peuvent ainsi partager leur chemin de recherche.
- l'**interactivité** : au niveau du master, les cours sont souvent beaucoup moins magistraux qu'en premier cycle. L'auditoire étant aussi plus restreint, il y a beaucoup plus de place pour le dialogue entre professeur et étudiants et pour des interventions préparées de ceux-ci.
- la **diversité** des situations d'apprentissage et des stratégies d'enseignement : les cours sont tantôt consacrés à la lecture d'un grand texte de la tradition, tantôt à des questions thématiques approfondies; les séminaires favorisent la recherche active et dialogique et la présentation orale par les étudiants des résultats de leur recherche.
- l'**interdisciplinarité** : l'étudiant peut choisir 15 crédits de cours dans une autre discipline. Il s'agit là d'une possibilité offerte à l'étudiant d'autant plus précieuse que l'UCLouvain est une université complète. Ce choix doit lui permettre de se construire, en concertation avec son promoteur, une spécialisation en cohérence avec le projet de mémoire.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

**Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».**

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

Les étudiants du programme de [Master \[120\] en philosophie](#) sont encouragés à effectuer :

- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui l'École de philosophie a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde, grâce au programme FAME/Mercator et/ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica et/ou
- effectuer un **stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme du [Hooger Instituut voor Wijsbegeerte](#) de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

## Échange dans le cadre du réseau ESST

Les étudiants intéressés par la problématique de l'éthique dans les sciences et les techniques peuvent bénéficier d'une formation spécifique à la recherche dans ce domaine dans le cadre du programme interuniversitaire européen « Society, Science and Technology » organisé par le [réseau ESST](#).

Dans le cadre d'un échange Erasmus, ils peuvent suivre un quadrimestre du programme de master dans une université du réseau ESST avec qui l'UCLouvain a établi un accord de mobilité spécifique à ce programme, comme par exemple : l'[Université de Strasbourg](#), l'[Université de Maastricht](#), la [National and Kapodistrian University of Athens](#) ou l'[Université d'Oslo](#).

Pour toute information complémentaire, veuillez consulter le coordinateur du programme ESST à l'UCLouvain, le professeur [Alexandre Guay](#).

## Cours à la KU Leuven

Les étudiants intéressés par la problématique "éthique et politiques publiques" peuvent suivre des cours et séminaires communs (en anglais) avec l'orientation « Éthique et philosophie sociale et politique » du master en philosophie organisé par le Hoger Instituut voor Wijsbegeerte de la KU Leuven.

## Mobility @home

Tous les étudiants peuvent tirer parti de nombreux éléments d'internationalisation présents dans le cadre des masters en philosophie et en éthique, comme les échanges de professeurs, l'attribution annuelle d'une partie d'un cours à un professeur étranger dans le cadre de la Chaire Mercier, le développement de cours assurés conjointement par l'UCLouvain et la KU Leuven, l'échange de professeurs et d'étudiants dans le cadre des programmes d'échange, etc.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Au terme du [Master \[120\] en philosophie](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

### 1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en philosophie](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

### 2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à celle-ci (voir supra) ou à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#).

Pour plus d'informations sur les fonctions qui peuvent être exercées dans l'enseignement (Primoweb) : <http://www.enseignement.be/index.php?page=27705>

### 3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)



- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en philosophie](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

#### 4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Philosophie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

#### 5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

*Dernière mise à jour : mars 2020*

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres ([FIAL](#))

Secteur des sciences humaines ([SSH](#))

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 48 50](tel:+32210474850)

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de philosophie ([EFIL](#))

Responsable académique du programme: [Sylvain Camilleri](#)

Jury

- Président: [Jacob Schmutz](#)
- Secrétaire: [Peter Verdée](#)
- 3e membre du jury restreint: [Charles Pence](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: [info-fial@uclouvain.be](mailto:info-fial@uclouvain.be)