

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Sigle du programme: **GEOG2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	4
Programme détaillé par matière	4
Enseignements supplémentaires	11
Prérequis entre cours	12
Cours et acquis d'apprentissage du programme	12
Informations diverses	13
Conditions d'accès	13
Règles professionnelles particulières	15
Pédagogie	15
Evaluation au cours de la formation	15
Mobilité et internationalisation	15
Formations ultérieures accessibles	15
Gestion et contacts	16

GEOG2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

L'organisation de l'espace dans lequel nous vivons résulte de l'action de l'homme sur son milieu naturel. Elle est le fruit d'une multitude de décisions, prises dans un passé lointain ou proche, qui ont façonné notre environnement en l'adaptant à nos besoins pour le meilleur et pour le pire. Ces décisions ont stimulé le développement comme elles ont créé des déséquilibres : agriculture mondiale plus productive, concentrations industrielles, urbanisation, échanges à toutes les échelles, accroissement du bien-être moyen, mais aussi délocalisations, pollution, dégradation des terres, déforestation, érosion de la biodiversité ou changement climatique. La géographie étudie les mécanismes qui ont conduit à ces effets, pour mieux les maîtriser.

Votre profil

Vous

- vous intéressez à l'évaluation des impacts des changements climatiques et environnementaux sur les modes d'occupation du sol et à celui des activités humaines sur le climat et l'environnement ;
- souhaitez utiliser vos compétences analytiques et de modélisation pour relever les grands défis d'aujourd'hui : climat, environnement, mobilité, urbanisation, désertification, aménagement, géomatique, etc. ;
- envisagez de travailler dans le secteur public ou privé, comme analyste, consultant-e, manager ou chef-fe de projet ;
- vous destinez à la recherche et envisagez de réaliser un doctorat ;
- souhaitez enseigner les sciences dans l'enseignement secondaire.

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ici](#).

Votre futur job

La majorité des géographes travaille en recherche, aménagement du territoire, environnement, cartographie, système d'information géographique, transport, mobilité. Certain-es travaillent dans les secteurs de l'informatique, des banques ou des assurances en occupant des fonctions variées : consultance, management, direction de projet, recherche, en passant par l'informatique et la programmation.

Votre programme

Le master vous offre

- l'étude des interactions entre les activités humaines, l'espace géographique et l'environnement naturel ;
- la maîtrise de méthodes avancées d'analyse géographique : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et observation de la Terre par satellite ;
- une formation orientée vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement ;
- une offre interdisciplinaire de spécialisations dans des domaines d'application de la géographie ;
- la possibilité de réaliser un stage d'insertion professionnelle ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre master à l'étranger.

GEOG2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Vision du diplômé

Le ou la futur-e géographe sera face à deux défis :

- devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles ; il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale.
- devenir un professionnel capable d'utiliser les techniques de traitement de données, de faire un diagnostic territorial et de gestion des ressources, de mesurer et de comprendre des phénomènes spatiaux.

L'étudiant, au terme de sa formation, aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation et de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques, d'intervenir dans la gestion des ressources.

Dans le cadre de la finalité approfondie, l'étudiant aura mobilisé différentes techniques dans le but de représenter, comprendre et modéliser des processus géographiques.

Dans le cadre de la finalité didactique, l'étudiant aura appris à enseigner la géographie aux élèves de l'enseignement secondaire supérieur, à mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant et pouvoir y évoluer positivement.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ..) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser les questions environnementales sous l'angle du développement durable, d'un territoire jusqu'au système Terre:
 - 1.1 Décrire les composantes physiques, biologiques, humaines du territoire jusqu'au système Terre.
 - 1.2 Décrire les interactions entre ces composantes et leurs dynamiques spatiales.
 - 1.3 Passer de la description à la formalisation.
 - 1.3.1 Identifier les processus sous-jacents sur base des schémas d'organisation spatiale.
 - 1.3.2 Formaliser la compréhension des mécanismes qui expliquent les relations spatiales observées via des modèles spatiaux statistiques et de simulation, et grâce à des théories géographiques.
 - 1.4 Passer de la formalisation à la prospective et à l'évaluation des politiques d'intervention:
 - 1.4.1 Être capable d'explorer, entre autres via des modèles, l'effet de la modification de certaines variables sur le territoire jusqu'au système Terre;
 - 1.4.2 Être capable de proposer des interventions (politiques de planification, de gestion, d'aménagement du territoire, etc.) sur base de simulations et scénarios.
2. Maitriser les outils de collecte, visualisation et analyse des données spatiales:
 1. 2.1 Maitriser des techniques de mesure sur le terrain et en laboratoire
 2. 2.2 Maitriser les techniques et méthodes de la cartographie
 3. 2.3 Interpréter et analyser des données de télédétection
 4. 2.4 Traiter des données avec des logiciels d'information géographique
 5. 2.5 Traiter les données avec des outils d'analyse statistique appropriés
 6. 2.6 Automatiser et programmer de procédures d'analyse spatiale
 7. 2.7 Exploiter des banques de données spatiales
 8. 2.8 Porter un regard critique sur les techniques utilisées
3. Savoir mettre en Œuvre les outils et compétences d'intégration et d'analyse spatiale pour contribuer à la gestion des territoires
 1. 3.1 Analyser et structurer le paysage sur base des observations réalisées sur le terrain
 2. 3.2 Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent à échelle d'un territoire jusqu'au système Terre.
 3. 3.3 Schématiser l'organisation du territoire grâce à des bases de données géographiques et la télédétection
 4. 3.4 Concevoir un projet intégré qui envisage des solutions pour un développement durable
 5. 3.5 Analyser et modéliser l'organisation de l'espace, y inclus les échanges (personnes, marchandises, capitaux, ...) et mondialisation
 6. 3.6 Analyser les changements globaux, et formuler des réponses et adaptations aux changements climatiques.
4. Savoir intégrer les aspects humains et environnementaux :
 1. 4.1 Être capable d'intégrer de manière critique les différents savoirs tenus par les parties prenantes d'une problématique concrète pour traiter des problèmes géographiques.
 2. 4.2 Être capable de dialoguer avec des acteurs qui se basent sur différentes formes de savoirs et qui chacun mettent en avant différentes priorités.
 3. 4.3 Evaluer la pertinence et fiabilité des sources d'information, en prenant compte l'existence des épistémologies constructivistes et des approches critiques (critical geography, radical geography...) afin de mieux naviguer à travers les différents discours ambiants sur la transition.

5. Aborder la vie professionnelle comme citoyen responsable

Le monde professionnel contemporain nécessite, outre des compétences techniques, de pouvoir travailler de façon efficace dans des contextes variés et dynamiques. Outre la capacité d'apprentissage, les compétences dites douces ("soft skills") suivantes feront l'objet d'une attention particulière:

5.1 Communication:

- Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau C1) les résultats d'un travail à des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, en s'adaptant à l'audience.
- Assembler, synthétiser et communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine donné, en documentant les sources selon les conventions établies.
- Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
- Réaliser des supports de communication visuelle pertinents et compréhensibles tels que cartes, schémas et graphiques.

5.2 Interactions dans le cadre du travail en équipe:

- Répartir les tâches d'un travail de groupe en éléments cohérents et équilibrés.
- Organiser la communication des membres du groupe.
- Pouvoir formuler et recevoir du feedback constructif sur son propre travail et celui des autres.

5.3 Organisation:

- Identifier les étapes intermédiaires d'un travail conséquent, les planifier, les exécuter et les adapter aux besoins.

5.4 Flexibilité:

- S'adapter aux contraintes (calendrier, travail en équipe, ...).
- Identifier et comprendre les différents points de vue en présence.
- Trouver de l'intérêt dans des activités et des thématiques qui vont au-delà de ses intérêts propres.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme comporte un tronc commun de 90 crédits et 30 crédits de finalité (approfondie ou didactique).

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée](#), voir [ici](#).

GEOG2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Module 1 : Methods for geographical and spatial analyses (10 crédits)

○ LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Christian Hafner	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO2185	Advanced geo-processing	Antoine Stevens (supplée Kristof Van Oost)	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

o Module 2: Physical geography and global change (10 crédits)

○ LGEO2140	Global environmental challenges in the Anthropocene	Veerle Vanacker Veerle Vanacker (supplée Kristof Van Oost)	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO2240	Tectonic geomorphology	Veerle Vanacker	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

o Module 3 : Human-environment geography and sustainability (10 crédits)

○ LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Module 4 : Integration (10 crédits)

○ LGEO2160	Integrated project in sustainability	Patrick Meyfroidt Raphaël Rousseau	FR [q1] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	François Jonard (supplée Kristof Van Oost)	FR [q2] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	X

o Philosophie (2 crédits)

Choisir une unité d'enseignement parmi les suivantes:

⌘ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Peter Verdée Peter Verdée (supplée Charles Pence)	FR [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre Guay	EN [q2] [30h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)		FR [q2] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LTHEO2840	Science et foi chrétienne	Benoît Bourguine Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues	FR [q1] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO2999	Mémoire		FR [q2] [] [20 Crédits] 🌐		X

Liste des finalités

ATTENTION :

En 2024-25, vous pouvez encore débiter une finalité didactique. Dès septembre 2025, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la [Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir ici](#).

> Finalité approfondie [prog-2024-geog2m-lgeog200a]

> Finalité didactique [prog-2024-geog2m-lgeog200d]

Finalité approfondie [30.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LGEO2997	Séminaire d'encadrement du mémoire	Michel Crucifix	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LGEO2998	Thesis tutorial	Ahmed Adriouèche Qiuzhen Yin	EN [q2] [15h] [3 Crédits] 🌐		X

o Module 5 : Global change and sustainability (22 crédits)

○ LGEO2120	Applied geomorphology		EN [q1] [30h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO2130	Fundamentals of geographic and environmental modelling	Eric Deleersnijder Sophie Vanwambeke	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LGEO2220	Lectures en géographie	Eric Lambin	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐	X	
○ LGEO2210	Aménager des territoires urbains durables		FR [q1] [30h] [4 Crédits] △ 🌐 > English-friendly	X	

o Terrain en géographie

Choisir un terrain parmi les deux. Le second pourra être choisi dans les cours au choix.

⌘ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- ⊕△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Compte tenu de l'importance de la réforme du programme du master en sciences géographiques, à partir de 2024-25, le programme complet des étudiant.e.s choisissant la finalité didactique sera un programme transitoire.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LGEO2310	Stages d'enseignement en géographie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Marie-Laurence De Keersmaecker	FR [q1+q2] [7.5h+47.5h] [7 Crédits] 🌐	X	X
------------	---	--------------------------------	---------------------------------------	---	---

o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage (13 crédits)

○ LGEO2320	Didactique et épistémologie de la géographie	Marie-Laurence De Keersmaecker	FR [q1] [30h+30h] [6 Crédits] 🌐	X	X
○ LAGRE2220	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Anne Ghysselinckx Véronique Lemaire Benoît Vercurysse	FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] 🌐	X	X

o Didactique et épistémologie d'une autre discipline (en ce compris le stage d'écoute) (4 crédits)

un cours au choix parmi les cours suivants

⌘ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)	Cécile Coyette Sonia Ghorbal Laure Ninove	FR [q1+q2] [37.5h+10h] [4 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LSCI2320	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam De Kesel (coord.) Marc de Wergifosse Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q1] [22.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X

⌘ Complément au cours de didactique et épistémologie des sciences (2 crédits)

2 crédits parmi

⌘ LBIO2340C	Didactique et épistémologie de la biologie - 2e degré	Myriam De Kesel	FR [q1] [18.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LBIO2340D	Didactique et épistémologie de la biologie - 3e degré	Myriam De Kesel	FR [q2] [19h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LCHM2340C	Didactique et épistémologie de la chimie - 2e degré	Marc de Wergifosse Nathalie Matthys	FR [q1] [18.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LCHM2340D	Didactique et épistémologie de la chimie	Marc de Wergifosse Nathalie Matthys	FR [q2] [19h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPHYS2471C	Didactique et épistémologie de la physique - 2e degré	Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q1] [18.5h] [2 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LPHYS2471D	Didactique et épistémologie de la physique - 3e degré	Gabriel Dias de Carvalho Junior	FR [q2] [19h] [2 Crédits] 🌐	X	X

o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte (6 crédits)

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⌘ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FB [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X
⌘ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)		FB [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] 🌐		X
o LAGRE2400	Fondements de la neutralité	Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme	FB [q2] [20h] [2 Crédits] 🌐	X	X

o Module animer un groupe et travailler en équipe (4 crédits)

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 crédits)

Choisir 1 des activités suivantes.

⌘ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X
⌘ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.		FB [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐		X

COURS AU CHOIX [30.0]

Cours au choix [30.0]

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊗ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit des cours parmi la liste ci-dessous pour un total d'au moins 30 crédits.

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Cours au choix spécifiques à l'orientation générale

L'étudiant.e choisit au minimum 20 crédits de cours parmi cette liste.

✂ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] ⊗ 🌐	X	X
✂ LGEO2270	Terrain II en géographie	Sophie Vanwambeke	FR [q2] [60h+30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
✂ EGEOG2019	Quaternary Geochronology		EN [q1] [0h+30h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBIO1217	Ecologie II		FR [q2] [30h+10h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBOE2120	Conservation de la biodiversité	Nicolas Schtickzelle	FR [q1] [36h+12h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBOE2125	Biodiversité et l'humain	Charles-Hubert Born Thierry Hance	FR [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBOE2140	Landscape ecology	Hans Van Dyck	EN [q1] [24h+24h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBOE2160	Ecologie des interactions	Thierry Hance Hans Van Dyck Renate Wesselingh	FR [q1] [24h] [2 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBOE2191	Ecologie et société	Thierry Hance	FR [q1] [24h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✂ LBIR1336	Sciences du sol et excursions intégrées	Yannick Agnan (coord.) Richard Lambert Caroline Vincke	FR [q2] [30h+37.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✂ LBIRE2104	Pédologie appliquée	Yannick Agnan Pierre Delmelle (coord.)	FR [q1] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✂ LBIRA2105	Agricultural and rural policies	Goedele Van den Broeck	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✂ LBRES2101B	Smart technologies for environmental engineering	Sébastien Lambot	EN [q1] [22.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✂ LENVI2007	Renewable energy sources	Emmanuel De Jaeger Patrick Gerin (coord.) Nicolas Parmentier (supplée Hervé Jeanmart)	FR [q1] [45h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✂ LDEMO2130	Théories du changement socio-démographique	Philippe Bocquier Ester Lucia Rizzi	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
✂ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	FR [q2] [20h] [3 Crédits] 🌐	X	X
✂ LDROP2061	Droit général de l'environnement et du cadre de vie	Charles-Hubert Born	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LDVLP2325	Géopolitique des ressources naturelles	Leonith Hinojosa Valencia (supplée Vincent Legrand) Vincent Legrand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LDVLP2675	Ressources naturelles : accaparement et résistances	An Ansoms	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

				Bloc annuel	
				1	2
✘ LECON2041	International Trade	Gonzague Vannoorenberghe	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LECON2314	Economic Geography	Joseph Gomes	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSPRI2020	Relations internationales contemporaines	Simon Desplanque Michel Liegeois	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✘ Autres cours au choix

Sous réserve de l'accord du jury, l'étudiant.e peut intégrer à son programme des cours de 2ème ou 3ème bloc annuel de bachelier qui n'auraient pas été suivis durant le bachelier, ainsi que des cours dispensés dans d'autres universités. L'étudiant.e s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre.

✘ LGEO2400	Stage d'insertion professionnelle	Sophie Vanwambeke (coord.)	FR [q1 ou q2] [15h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✘ LPHYS2162	Introduction to the physics of the climate system and its modelling	Hugues Goosse Francesco Ragone	EN [q1] [22.5h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
✘ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions		FR [q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	X

✘ Cours au choix complémentaires pour la finalité didactique

✘ LGEO2170	Terrain I en géographie	Eric Lambin	FR [q2] [60h+30h] [4 Crédits] 🌐	X	X
✘ LAGRE2221	Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices	Sandrine Decamps	FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐	X	X
✘ LAGRE2310	Exercices de micro-enseignement	Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou	FR [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🌐	X	X

✘ Cours facultatifs :

Ces crédits ne sont pas comptabilisés dans les 120 crédits requis.

✘ LSST1001	IngénieuxSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	FR [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✘ LSST1002M	Informations et esprit critique - MOOC	Myriam De Kesel	FR [q2] [30h+15h] [3 Crédits] 🌐	X	X

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences géographiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.

o Enseignements supplémentaires

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GEOG2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du CECR ([Cadre européen commun de référence](#)))

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier (voir tableaux ci-dessous) sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences physiques	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie	Accès direct	Dans certains cas, le Service des inscriptions de l'UCLouvain invitera les étudiants concernés, après avoir examiné leur demande d'inscription ou de réinscription en ligne, à solliciter auprès de la faculté/l'école une autorisation d'inscription.
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	Si l'étudiant a suivi la Mineure en géographie	Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en sciences géographiques		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de geografie		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de Communauté française de Belgique		Accès sur dossier	

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Diplômes	Accès	Remarques
BA en agronomie, orientation agro-industries et biotechnologies - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation agronomie des régions chaudes - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation environnement - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation forêt et nature - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation systèmes alimentaires durables et locaux - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion agricoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation techniques et gestion horticoles - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en agronomie, orientation technologie animale - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Licence en sciences géographiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté.
Masters			
Master en sciences géographiques (60)		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté.

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

La première étape de la procédure consiste à introduire un dossier en ligne (voir www.uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/futurs-etudiants.html).

Les étudiants souhaitant une admission sur dossier sont invités à consulter les [critères d'évaluation des dossiers](#).

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du **master à finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé-e** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique. Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

La personne titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant-e pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant-e et offre une diversité de situations d'apprentissage. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les cours sont orientés vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation: modélisation géographique, systèmes d'information géographique et observation de la Terre par satellite.

Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyse géographique sont accessibles en permanence pour les étudiants.

L'enseignement de terrain consiste en une semaine de travaux dirigés organisés une année sur deux dans les Alpes ou en Espagne. Cet enseignement est obligatoire en première année de master. L'étudiant-e qui choisit la finalité approfondie doit suivre un deuxième enseignement de terrain en deuxième année.

Un approfondissement didactique en sciences mathématiques, en sciences physiques ou en sciences géographiques est possible pour les personnes inscrites à la finalité didactique.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'étudiant-e sera évalué-e principalement sur base du travail personnel accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant-e sera également évalué-e quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Si un étudiant inscrit à un examen de janvier n'a pas pu présenter l'examen pour des raisons de force majeure dument justifiées, il peut demander au président du jury l'autorisation à présenter l'examen en juin. Le président du jury juge de la pertinence de la demande et, si le titulaire du cours marque son accord, peut autoriser l'étudiant à présenter l'examen en juin.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

La mobilité étudiante est fortement encouragée, soit par un échange Erasmus ou Mercator hors Belgique, soit à la KU Leuven. Ce séjour se fera durant le 2ème quadrimestre du premier master.

La possibilité sera donnée de suivre des UE en anglais. Ceci permettra non seulement aux étudiant-es de l'UCLouvain de se familiariser mieux encore avec cette langue, mais aussi aux étudiants Erasmus venant de l'étranger de suivre un semestre de cours en anglais.

Des UE approfondies sont données par des professeurs visiteurs venant de diverses institutions belges mais surtout étrangères. Ces enseignements sont parfois dispensés en anglais.

Les étudiant-es peuvent suivre l'une ou l'autre UE à l'ULB sous réserve de l'accord du professeur en charge de cet enseignement.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Quelle que soit la finalité, le master en sciences géographiques donne directement accès au doctorat en sciences.

Un étudiant peut obtenir une autre finalité du même master en 30 crédits.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité

Entité de la structure

SST/SC/GEOG

Dénomination

Ecole de géographie ([GEOG](#))

Faculté

Faculté des sciences ([SC](#))

Secteur

Secteur des sciences et technologies ([SST](#))

Sigle

GEOG

Adresse de l'entité

Place Louis Pasteur 3 - bte L4.03.07

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: [+32 \(0\) 10 47 28 73](tel:+32210472873) - Fax: [+32 \(0\) 10 47 28 77](tel:+32210472877)

<https://uclouvain.be/fr/facultes/sc/geo>

Site web

Responsable académique du programme: [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)

Jury

- Présidente: [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)
- Secrétaire et Conseiller aux études: [Bas van Wesemael](#)

Personne(s) de contact

- Gestionnaire administrative du programme annuel de l'étudiant-e (PAE): fatuma.tepatondele@uclouvain.be
- Secrétaire de l'Ecole de géographie: [Catherine De Roy](#)