



La version que vous consultez n'est pas définitive. Ce programme peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français

Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**

Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **OUI**

Activités sur d'autres sites : **optionnel**

Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**

Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**

Sigle du programme: **GERM2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

Table des matières

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| Structure du programme | 4 |
| Programme | 4 |
| Programme détaillé par matière | 4 |
| Enseignements supplémentaires | 13 |
| Prérequis entre cours | 15 |
| Cours et acquis d'apprentissage du programme | 15 |
| Informations diverses | 16 |
| Conditions d'accès | 16 |
| Règles professionnelles particulières | 21 |
| Pédagogie | 21 |
| Evaluation au cours de la formation | 21 |
| Mobilité et internationalisation | 21 |
| Formations ultérieures accessibles | 22 |
| Gestion et contacts | 22 |

GERM2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Votre formation sera axée sur la pratique : cours de langue assurés dans la langue cible, assortis d'exercices en laboratoire de langue, travaux personnels et séminaires sur des questions approfondies, rédaction de votre mémoire dans une des deux langues étudiées, etc.

Les séjours ERASMUS à l'étranger sont fortement encouragés pour vous permettre de pratiquer l'une des deux langues en complète immersion.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en langues et littératures germaniques et souhaitez approfondir vos compétences communicatives en anglais, néerlandais ou allemand ;
- avez affermi votre goût pour les questions littéraires ou linguistiques et souhaitez vous spécialiser dans vos domaines de prédilection ;
- souhaitez suivre une formation de qualité dans un environnement de travail stimulant ;
- désirez orienter votre formation vers l'exercice de vos compétences en milieu professionnel.

Votre futur job

Outre l'enseignement, les jeunes germanistes travaillent de plus en plus dans « le monde des affaires » (management, gestion, administration, etc.) ; certains deviennent traducteurs ou interprètes, d'autres journalistes ou correcteurs ; d'autres encore deviennent gérants, secrétaires de direction, libraires, conseillers juridiques, guides touristiques ou encore travaillent comme attachés dans les ministères.

Votre programme

Le Master vous propose :

- d'atteindre le niveau européen de « l'utilisateur expérimenté » dans deux langues germaniques parmi l'anglais, l'allemand ou le néerlandais ;
- l'étude approfondie de la culture, de la linguistique et de la littérature des deux langues étudiées ;
- de développer un savoir-faire critique, analytique et synthétique de haut niveau ;
- de vous spécialiser dans un domaine professionnel où vous pourrez valoriser vos compétences.

GERM2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert en deux langues étrangères, un universitaire et responsable capable de participer aux grands enjeux et défis d'une société contemporaine multiculturelle, tels sont les défis que l'étudiant en [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), se prépare à relever.

Au terme de son cursus, le diplômé du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), fait preuve d'une excellente maîtrise dans les deux langues modernes étudiées, choisies parmi l'anglais, l'allemand et le néerlandais. Cette maîtrise porte sur des compétences de communication de très haut niveau caractérisées, en regard du cadre européen commun des langues, comme étant celles de « l'utilisateur expérimenté, C1 ».

Il est capable de gérer une recherche scientifique afin d'analyser et d'interpréter de manière critique des discours au niveau linguistique, littéraire et culturel.

Il est également apte à transmettre son savoir et à le mettre en Œuvre de manière concrète dans différents contextes professionnels ancrés dans l'ordre du discours, tels que l'apprentissage et l'enseignement des langues, le monde de l'édition, de la culture et de l'éducation permanente, de l'entreprise, de la communication, des nouvelles technologies ou de la recherche scientifique. Sa formation lui permet de s'adapter de manière flexible et dynamique aux nouveaux défis dans un monde du travail en évolution permanente.

Par ces qualités, le diplômé en langues et lettres modernes est donc un intellectuel humaniste, capable d'adopter une posture critique (vis-à-vis d'autrui et de soi-même) et une attitude proactive qui lui permettront de participer aux grands enjeux et défis d'une société contemporaine multiculturelle.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. En linguistique, situer, analyser et interpréter de manière rigoureuse et approfondie les productions langagières (de genres, registres et approches variés) de deux langues parmi l'anglais, l'allemand et le néerlandais d'un point de vue textuel, historique, stylistique, rhétorique et thématique.

- 1.1. anglais
- 1.2. allemand
- 1.3. néerlandais

2. Reconnaître, à l'intérieur d'au moins deux littératures des langues modernes (précitées en 1), et au sein des littératures européennes et extra-européennes, des liens de circulation, de parenté, mais aussi des dissemblances et des spécificités entre différents auteurs, Œuvres et tendances de l'histoire générale de la littérature.

- 2.1. Reconnaître des liens et des différences entre des Œuvres relevant de deux langues germaniques ;
- 2.2. Reconnaître des liens et des différences entre des Œuvres relevant de l'histoire générale de la littérature.

3. Décrire et interroger les savoirs véhiculés par la littérature envisagée comme outil d'exploration anthropologique et mode d'accès privilégié à la culture autre.

4. Comprendre les questions de théorie de la littérature et produire une lecture critique (décrire, analyser et interpréter) d'un texte en mobilisant des outils méthodologiques et conceptuels spécifiques (telles que, par exemple, la narratologie, la poétique, la dramaturgie, la sémiotique, la psychologie, la psychanalyse, ou la sociologie).

5. Décrire et analyser le statut spécifique du fait littéraire au cours de l'histoire et dans la société contemporaine, dans les différentes formes qu'il peut prendre (essai, roman, poésie, bande dessinée, cinéma, théâtre, opéra, etc.).

6. Maîtriser l'étude approfondie de deux langues modernes (précitées en 1), aux différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétique et phonologie, lexicque et phraséologie, syntaxe, sémantique, texte et discours).

- 6.1. anglais
- 6.2. allemand
- 6.3. néerlandais

7. Analyser des productions orales et écrites dans les deux langues modernes (précitées en 1), en tenant compte de leurs variations historiques, régionales, sociales et stylistiques (variétés langagières).

- 7.1. anglais
- 7.2. allemand
- 7.3. néerlandais

8. Élaborer et mettre en place des méthodes adéquates de constitution et de traitement de corpus de données linguistiques, problématiser une question de recherche en tenant compte des relations du langage au contexte, et mener à bien des analyses linguistiques dans des cadres théoriques divers abordés lors des cours et séminaires.

- 8.1. Constituer et traiter adéquatement un corpus de données linguistiques ;
- 8.2. Constituer et traiter adéquatement un corpus de données littéraires ;
- 8.3. Problématiser une question de recherche en tenant compte du rapport du langage au contexte ;
- 8.4. Problématiser une question de recherche adaptée au corpus littéraire considéré.

9. Maîtriser à un niveau d'expertise, au moins au niveau C1 du [Cadre européen de référence pour les langues](#), les deux langues étudiées, à l'oral comme à l'écrit, sur les plans normatif et argumentatif, avec une excellence communicative en termes de formulation de la pensée, de capacité de lecture, de compréhension de différents types de textes et de rédaction.

9.1. Participer avec aisance à des communications interactives relevant de la vie sociale, professionnelle et académique ;

- 9.2. S'exprimer par écrit sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée, maîtriser le vocabulaire académique et les outils d'organisation et de cohésion du discours ainsi que des composantes du discours scientifique ;
- 9.3. Comprendre sans difficulté des présentations complexes en langues étrangères, même si elles sont exprimées dans une langue un peu déviante par rapport à la langue standard ;
- 9.4. Comprendre et analyser une grande gamme de textes longs et exigeants et de productions orales, ainsi que saisir dans le détail des significations implicites et des raisonnements scientifiques.
10. Développer un savoir et une approche réflexifs et critiques, scientifiquement fondés, à partir de l'étude de la littérature, de la langue et de la culture qui permettent de devenir un acteur de la société contemporaine, en tant qu'intellectuel humaniste, critique (envers les autres et soi-même), ouvert au dialogue entre le langage, la littérature et les autres savoirs, artistiques et scientifiques.
- 10.1. Intervenir dans différents environnements professionnels ou un spécialiste du discours et de la culture peut apporter une expertise ;
- 10.2. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la langue ;
- 10.3. Contribuer à la création scientifique de savoirs sur la littérature.
- 11. S'il choisit la finalité approfondie :**
- 11.1. Développer une maîtrise spécialisée des théories linguistiques et littéraires ;
- 11.2. Contribuer à la production, l'analyse critique, l'évaluation et la diffusion de connaissances nouvelles et complexes ;
- 11.3. Résoudre des problèmes en matière de recherche et/ou d'innovation ;
- 11.4. Intégrer des savoirs multiples et développer un rapport critique et créatif au savoir.
- 12. S'il choisit la finalité didactique :**
- 12.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs ;
- 12.2. Enseigner en situations authentiques et variées ;
- 12.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.
- 13. S'il choisit la finalité spécialisée : langues des affaires :**
- 13.1. Communiquer à l'oral avec aisance et de manière stratégique dans les langues étudiées au sein d'une entreprise ou organisation dans un contexte national et/ou international et multiculturel ;
- 13.2. S'intégrer et collaborer au sein d'une équipe dans un contexte national et/ou international et multiculturel ;
- 13.3. Comprendre et rédiger une large gamme de textes relevant du domaine économique et/ou commercial dans les langues étudiées ;
- 13.4. Commenter les réalités économiques, juridiques, sociales et politiques des pays des langues étudiées et de décrire avec précision les institutions politiques, les différents acteurs sociaux (patronat, syndicats etc.) et les grandes questions de société débattues dans les pays des langues étudiées.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (75 crédits), constitué de :
 - 25 crédits de mémoire et 5 crédits de séminaire d'accompagnement;
 - 45 crédits de cours liées aux langues étudiées
- d'une finalité (30 crédits);
- et de cours au choix (15 crédits).

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

GERM2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [75.0]

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire et accompagnement (30 crédits)

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|---|
| ○ LLMOD2190 | Séminaire d'accompagnement du mémoire | | [FR] [q1+q2] [] [5 Crédits] 🌐 | X | |
| ○ LGERM2992 | Mémoire | | [FR] [q1+q2] [] [25 Crédits] 🌐 | | X |

o Formation générale (45 crédits)

L'étudiant choisit deux langues. L'étudiant doit suivre obligatoirement, pour les deux langues choisies, 10 crédits de compétence interactive, 15 à 20 crédits de linguistique et 15 à 20 crédits de littérature.

⌘ Études allemandes

De 20 à 25crédit(s)

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|-----------------------------------|---|---|
| ○ LGERM2710 | Interaktive Kompetenz: akademisches Deutsch | Ferran Suner Munoz | [DE] [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2711 | Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben | Joachim Sabel | [DE] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2712 | Deutsche Literatur : Literarische Moderne. Konzepte und Texte. | Antje Büssgen | [DE] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2715 | Sprachevolution und Sprachenvielfalt | Joachim Sabel | [DE] [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2716 | Deutsche Literatur : Gegenwartsliteratur im Zeitalter von Globalisierung und Interkulturalität. | Antje Büssgen | [DE] [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⌘ Études anglaises

De 20 à 25crédit(s)

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|-------------------------------------|---|---|
| ○ LGERM2720 | Interactive Competence in English : English for academic purposes | Fanny Meunier | [EN] [q2] [15h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2829 | English Linguistics: Corpus Linguistics | Gaëtanelle Gilquin | [EN] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2722 | Shakespeare Then & Now | Ben De Bruyn | [EN] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2823 | English Linguistics: Lexicology | Sylvie De Cock | [EN] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2726 | Gender and Sustainability in Utopian/Dystopian Literatures in English | Véronique Bragard | [EN] [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

⌘ Études néerlandaises

De 20 à 25crédit(s)

| | | | | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------------------------|---|---|
| ○ LGERM2730 | Interactieve vaardigheid Nederlands: academisch Nederlands | Philippe Hiligsmann | [NL] [q1] [15h+22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2731 | Onderzoeksseminarie "Constructiegrammatica: een corpusgebaseerde verkenning van Nederlandse constructies" | Kristel Van Goethem | [NL] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ○ LGERM2732 | Nederlandse literatuur : Hedendaagse Nederlandstalige literatuur | Stéphanie Vanasten | [NL] [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2736 | Nederlandse literatuur in intercultureel perspectief : vertaling en Cultural Transfers | Stéphanie Vanasten | [NL] [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⌘ LGERM2835 | Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal | Philippe Hiligsmann | [NL] [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des finalités suivantes :

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4ème année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

- > [Finalité approfondie](#) [prog-2024-germ2m-lgerm905a]
- > [Finalité didactique](#) [prog-2024-germ2m-lgerm200d]
- > [Finalité spécialisée : langues des affaires](#) [prog-2024-germ2m-lgerm909s]

Finalité approfondie [30.0]

Cette finalité approfondit l'étude de la littérature et/ou de la linguistique des deux langues étudiées. Les cours et les séminaires portent sur des questions spéciales de linguistique ou de littérature et proposent une formation à la recherche. Vous composerez votre programme de finalité en lien avec votre mémoire.

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits à choisir en fonction du projet personnel de l'étudiant :

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Module Langues et littératures comparées (20 crédits)

L'étudiant choisit des cours dans les domaines de spécialisation linguistique et/ou littérature parmi les cours suivants en s'assurant qu'il dispose bien des prérequis/préalables de chaque cours, en ce y compris le niveau de maîtrise de la langue. Si l'étudiant s'inscrit à un cours pour lequel il ne dispose pas de ces prérequis, aucun accommodement spécifique ne sera accordé au niveau des exigences requises pour les évaluations.

✘ Cours de linguistique

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| ✘ LGERM2723 | English linguistics: sociolinguistics | Sylvie De Cock | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LGERM2821 | English Linguistics: Varieties of English | Gaëtanelle Gilquin | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✘ LCLIG2160 | Sociolinguistique | Philippe Hambye | FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | X |
| ✘ LLMOD2801 | Interdisciplinary thematic seminar in linguistics | Sylvie De Cock Barbara De Cock Marie-Aude Lefer Costantino Maeder Ferran Suner Munoz Kristol Van Goethem (coord.) | EN [q1] [30h] [10 Crédits] ⊖ 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

✘ Cours de littérature

| | | | | | |
|-------------|---|------------------|-------------------------------|---|---|
| ✘ LGERM2814 | Deutsche Literatur. Intermedialität : Text und Bild | Antje Büssgen | DE [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✘ LGERM2824 | Animal narratives | Ben De Bruyn | EN [q1] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✘ LROM2854 | L'Italia nel mondo : percorsi letterari e culturali comparati | Silvia Mostaccio | IT [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

| | | | | Bloc annuel | |
|-----------|--|---|---|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| LFIAL2230 | Questions de littérature générale et comparée | Marta Sábado Novau | FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LGLOR2390 | Typologie et permanences des imaginaires mythiques | | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LROM2730 | Analyse des imaginaires littéraires | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LLMOD2802 | Séminaire transversal en littérature | Véronique Bragard Geneviève Fabry Michel Lisse Hubert Roland | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly | X | X |

o Séminaire de recherche en linguistique / littérature spécifiques aux langues étudiées

L'étudiant choisit 10 crédits de séminaires de recherche au choix (en fonction des langues étudiées) :

✂ Études allemandes

| | | | | | |
|-----------|---|---------------|-----------------------------|---|---|
| LGERM2861 | Forschungsseminar in deutscher Linguistik | Joachim Sabel | DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LGERM2862 | Forschungsseminar in deutscher Literatur | Antje Büssgen | DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✂ Études anglaises

| | | | | | |
|-----------|--|---------------|-----------------------------|---|---|
| LGERM2871 | Research seminar in English linguistics: Learner Corpus Research | Magali Paquot | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LGERM2872 | Literature and climate change | Ben De Bruyn | EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✂ Études néerlandaises

| | | | | | |
|-----------|---|--------------------|-----------------------------|---|---|
| LGERM2881 | Onderzoeksseminarie Nederlandse taalkunde | | NL [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| LGERM2882 | Onderzoeksseminarie: Nederlandse literatuur | Stéphanie Vanasten | NL [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

Finalité didactique [30.0]

REMARQUE IMPORTANTE: en vertu de l'article 138 alinéa 4 du décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études, il ne sera pas procédé à l'évaluation des stages à la session de septembre. L'étudiant est invité à tout mettre en oeuvre pour réussir les stages d'enseignement à la session de juin, sous peine de devoir recommencer son année.

En 2024-25, vous pouvez encore **débuter** une finalité didactique. **Dès septembre 2025**, pour vous former à enseigner à partir de la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire, il vous faudra alors entamer

- soit un master en enseignement section 4 (120 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits)
- soit un master en enseignement section 5 (60 crédits), après un bachelier disciplinaire (180 crédits) et un master disciplinaire (60 ou 120 crédits)

Pour plus d'information sur la Formation initiale des enseignants et enseignantes réformée, voir [ici](#).

La finalité didactique est centrée sur la préparation à l'enseignement dans les années supérieures de l'enseignement secondaire.

Le programme vise le développement des compétences suivantes :

- la conception, la planification et l'évaluation des pratiques ;
- la réflexion sur les pratiques et leur contexte ;
- la compréhension de l'institution scolaire, de son cadre et de ses acteurs.

Le dispositif comporte trois types d'activités :

- des stages dans l'enseignement secondaire supérieur (60h) ;
- des séminaires ;
- des cours magistraux.

Ces activités sont réparties en deux catégories :

- les stages, cours et séminaires transversaux, communs à toutes les disciplines. Ils portent le sigle LAGRE (13 crédits) ;
- les stages, cours et séminaires propres à la(aux) discipline(s) (17 crédits).

La finalité didactique des masters 120 intègre la formation diplômante « Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur » ou AESS (300h - 30 crédits), en référence aux Décrets du 8 février 2001 et à celui du 17 décembre 2003 (concernant les fondements de la neutralité) relatifs à la formation initiale des enseignants du secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Ces 30 crédits constituent également le programme de l'AESS en langues et littératures germaniques qui peut être suivi après un master 60 ou 120.

Concrètement, la réussite du master à finalité didactique conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre professionnel d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur. L'évaluation des compétences du programme AESS est répartie sur les 2 blocs de master.

L'étudiant qui le souhaite peut combiner cette finalité avec un séjour Erasmus ou Mercator. Ce séjour devra être réalisé soit durant le 2^e quadrimestre du premier bloc, soit durant le 1^{er} quadrimestre du second bloc. Cependant, tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o A) Stages en milieu scolaire (7 crédits)

3 crédits dans le premier bloc annuel et 4 crédits dans le second bloc annuel. Partie théorique : cours magistral de 15h. Partie pratique : stages d'observation en classes de langues (10h) et stages d'enseignement (40h, soit 20h par langue) :

| | | | | |
|-------------|--|---------------|-------------------------------------|---|
| ○ LGERM9000 | Enseignement des langues modernes en FWB : cadrage, organisation et prescrits légaux | Fanny Meunier | (FR) [q1] [15h] [3 Crédits] 🌐 | X |
| ○ LGERM9001 | Stages d'enseignement dans deux langues germaniques | | (FR) [q1+q2] [0h+50h] [4 Crédits] 🌐 | X |

o B) Cours et séminaires disciplinaires (10 crédits)

Deux cours à choisir en fonction des langues germaniques étudiées :

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|------------------------------------|---|---|
| ⌘ LGERM2521 | Didaktik DaF | Ferran Suner Munoz | DE [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] | X | X |
| ⌘ LGERM2522 | English as a foreign language (EFL) methodology | Fanny Meunier | EN [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] | X | X |
| ⌘ LGERM2523 | Didactiek van het Nederlands | | NL [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] | X | X |

o C) Cours et séminaires transversaux (13 crédits)**o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe**

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

| | | | | | |
|--------------|---|--|-----------------------------------|---|---|
| ⌘ LAGRE2020P | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | X | X |
| ⌘ LAGRE2020Q | Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe. | | FR [q2] [22.5h+22.5h] [4 Crédits] | X | X |

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte

L'étudiant choisit une des deux activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis durant le même quadrimestre.

| | | | | | |
|--------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| ⌘ LAGRE2120P | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | FR [q1] [22.5h+25h] [4 Crédits] | X | X |
| ⌘ LAGRE2120Q | Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) | | FR [q2] [22.5h+25h] [4 Crédits] | X | X |
| o LAGRE2220 | Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité L'étudiant choisit soit LAGRE2220A (1+2q) soit l'AGRE2220S (2q). | Stéphane Colognesi Severine De Croix Myriam De Kesel Jean-Louis Dufays Véronique Lemaire Benoît Vercrusse | FR [q1+q2] [37.5h] [3 Crédits] | X | X |
| o LAGRE2400 | Fondements de la neutralité | Xavier Delgrange Hervé Pourtois (coord.) Pierre-Etienne Vandamme | FR [q2] [20h] [2 Crédits] | X | X |

Finalité spécialisée : langues des affaires [30.0]

Cette finalité spécialisée développe des compétences à la communication dans l'entreprise dans deux langues germaniques (anglais, néerlandais, allemand) ainsi que la maîtrise des réalités économiques, juridiques, sociales et politiques des pays dont la langue est étudiée.

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**o Stratégies de communication orale dans l'entreprise (12 crédits)**

Quatre cours à choisir en fonction des deux langues choisies. Il convient de noter que les deux parties doivent être suivies la même année académique.

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----------------------------------|---|---|
| ✂ LMULT2414 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 1) | Manon Hermann | FR [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2415 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch (Teil 2) | Manon Hermann | FR [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2424 | Oral business communication techniques in English (Part 1) | Sylvie De Cock | EN [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2425 | Oral business communication techniques in English (Part 2) | Sylvie De Cock | EN [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2434 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 1) | Anne Goedgezelschap | NL [q1] [15h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2435 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands (Deel 2) | Anne Goedgezelschap | NL [q2] [7.5h+15h] [3 Crédits] 🌐 | X | X |

o Compréhension à la lecture et extension lexicale : textes économiques et commerciaux (8 crédits)

Deux cours à choisir en fonction des deux langues choisies :

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|-------------------------------|---|---|
| ✂ LMULT2213 | Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte | Marie-Luce Collard | FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2223 | Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English | Sylvie De Cock | EN [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2233 | Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten | Marlène Vrancx | NL [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐 | X | X |

o Réalités économiques, juridiques, sociales et politiques (10 crédits)

Deux cours à choisir en fonction des deux langues choisies :

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---------------------------------|---|---|
| ✂ LMULT2411 | Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder | Dany Etienne | FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2421 | Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries | Paul Arblaster | EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LMULT2431 | Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied | Philippe Hilgsmann | NL [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

COURS AU CHOIX [15.0]

Cours au choix [15.0]

Dans le cadre d'un projet de formation argumenté et moyennant l'accord du jury restreint, l'étudiant peut choisir d'autres cours (maximum 15 crédits) dans les programmes de master de la Faculté ou de l'Université. L'étudiant s'assurera auprès du titulaire du ou des cours choisi(s) qu'il est autorisé à le(s) suivre. Ce choix peut notamment se porter sur les cours obligatoires proposés dans l'[option en cultures et éthique numérique](#) et les cours proposés dans les [modules d'option en études de genre](#).

Remarque : Si certaines des activités présentes dans l'option "cours au choix" sont également présentes dans le tronc commun, dans la finalité approfondie ou dans une option, le recouvrement ne pourra pas excéder 6 crédits avec chacune de ces rubriques.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⊗ Langue des affaires

Réservé aux étudiants de la finalité en langue des affaires. Stage en entreprise de minimum un mois à temps plein. Ce stage devra être effectué dans une des deux langues inscrites au programme de l'étudiant.

| | | | | | |
|-------------|--|--|------------------------------|---|---|
| ⊗ LGERM9004 | Stage en entreprise dans une des deux langues étudiées - min. 1 mois -finalité spécialisée en langues des affaires | | FR [] [156h] [10 Crédits] 🌐 | X | X |
|-------------|--|--|------------------------------|---|---|

⊗ Linguistique et traitement automatique du langage

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------|---|---|---|
| ⊗ LGERM2713 | Deutsche Linguistik: spezifische syntaktische und semantische Aspekte | Joachim Sabel | DE [q1] [15h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2815 | Deutsche Linguistik : Linguistische Pragmatik | Joachim Sabel | DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2719 | Typology and contrastive linguistics | Elisabeth Degand | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LGERM2725 | English Linguistics: Second Language Acquisition | Fanny Meunier Magali Paquot | EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2735 | Enseignement en immersion: principes et pratiques | | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2737 | Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten | Elisabeth Degand | NL [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LCLIG2210 | Prosodie de la voix parlée | Anne-Catherine Simon | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LCLIG2230 | Discourse Analysis: The Paradox of Discourse Markers | Elisabeth Degand | EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |
| ⊗ LCLIG2240 | Statistiques linguistiques | Thomas François | FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LCLIG2250 | Méthodologie de l'analyse de corpus en linguistique | Marie-Catherine de Marneffe | FR [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2827 | Specific Typological Analyses: Morphology and Syntax | Joachim Sabel | EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français | X | X |

⊗ Littérature et métiers du livre

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|---------------------------------|---|---|
| ⊗ LGERM2714 | Deutsche Literatur : Historiographie der deutschen Literatur (Seminar) | Hubert Roland | DE [q2] [30h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2724 | American literature and its Environments | Véronique Bragard | EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊙ 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2739 | Dekolonisatie: literaturen en tekstuele kunsten | Stéphanie Vanasten | NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ⊗ LGERM2826 | Comics, adaptation and decolonization | Véronique Bragard | EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |

| | | | | Bloc annuel | |
|-------------|--|---------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | | | | 1 | 2 |
| ✂ LROM2515 | Seminario: literatura hispanoamericana | Geneviève Fabry | ES [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LROM2791 | Littérature, théâtre et sciences humaines | Pierre Piret | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LFIAL2280 | Histoire du livre et de la lecture | Michel Lisse | FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LTRAD2710 | Atelier de traduction littéraire - Allemand | Patricia Kerres | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LTRAD2720 | Atelier de traduction littéraire - Anglais | Pascale Gouverneur | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LTRAD2730 | Atelier de traduction littéraire - Néerlandais | Christian Marcipont | FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ EKUL2854 | Letteratura italiana: poesia (KU Leuven) | | IT [q1] [39h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ EKUL2855 | Linguistica italiana: le varietà dell'italiano (KU Leuven) | | IT [q2] [0h+39h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ EKUL2856 | Letteratura italiana: prosa (KU Leuven) | | IT [q2] [39h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✂ Didactique

Cours réservés aux étudiants de la finalité didactique

| | | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
| ✂ LGERM2911 | Seminar für Unterrichtsmethodologie des Deutschen | Ferran Suner Munoz | DE [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐 | X | X |
| ✂ LGERM2921 | Technology-enhanced language teaching and learning seminar | Fanny Meunier | EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LAGRE2310 | Exercices de micro-enseignement | Marc Blondeau Pascalia Papadimitriou | FR [q1 ou q2] [15h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LAGRE2221 | Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices | Sandrine Decamps | FR [q1] [15h+15h] [2 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LGERM9003 | Stages d'enseignement : préparations et évaluations - mise en perspective | | FR [] [] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LGERM2521 | Didaktik DaF | Ferran Suner Munoz | DE [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LGERM2522 | English as a foreign language (EFL) methodology | Fanny Meunier | EN [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |
| ✂ LGERM2523 | Didactiek van het Nederlands | | NL [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐 | X | X |

✂ Autre cours

Voir la remarque en haut de la page

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ Langues germaniques

L'étudiant choisit deux langues parmi l'allemand, l'anglais et le néerlandais.

⊗ Études allemandes

| | | | |
|-------------|---|---|----------------------------------|
| ⊗ LDEU1115 | Kulturlandschaften der deutschsprachigen Länder im Wandel | Grazia Berger Ferran Suner Munoz (coord.) | DE [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1313 | Einführung in die deutsche Linguistik: Phonologie und Morphologie | Joachim Sabel | DE [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1513 | Einführung in die deutsche Linguistik: Syntax, Semantik und Pragmatik | Joachim Sabel | DE [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1314 | Geschichte der Ideen und der Literatur in Deutschland I | Antje Büssgen | DE [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1514 | Geschichte der Ideen und der Literatur in Deutschland II | Antje Büssgen | DE [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 |

⊗ Études anglaises

| | | | |
|-------------|---|--------------------|----------------------------------|
| ⊗ LENG1125 | American Landscapes and Memory | Véronique Bragard | EN [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1328 | Introduction to English linguistics : syntax and stylistics | Gaëtanelle Gilquin | EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1528 | Current issues and trends in English linguistics | Gaëtanelle Gilquin | EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1324 | The History of English Literature I | Ben De Bruyn | EN [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1524 | The History of English Literature II | Véronique Bragard | EN [q2] [30h+4h] [5 Crédits] 🌐 |

⊗ Études néerlandaises

| | | | |
|-------------|---|---------------------|----------------------------------|
| ⊗ LNE11135 | Cultuur & maatschappij : transhistorische benaderingen | Elies Smeyers | NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LNE1233 | Lexicale creativiteit in het Nederlands: woordvorming, neologismen en leenwoorden | Kristel Van Goethem | NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1533 | Nederlandse taalkunde: syntaxis | Elisabeth Degand | NL [q2] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1334 | Nederlandse literatuur I : van de Middeleeuwen tot de 18de eeuw | Stéphanie Vanasten | NL [q1] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⊗ LGERM1534 | Nederlandse literatuur II : 19de en 20ste eeuw | Stéphanie Vanasten | NL [q2] [30h+7.5h] [5 Crédits] 🌐 |

⌘ Cours généraux

| | | | |
|-------------|---|------------------|---|
| ⌘ LFIAL1152 | Introduction aux études littéraires | | FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 |
| ⌘ LFIAL1560 | Linguistique générale : sémantique et pragmatique | Elisabeth Degand | FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly |

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Il n'y a pas de prérequis entre cours pour ce programme, c'est-à-dire d'activité (unité d'enseignement - UE) du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à une autre UE.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

GERM2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante dans les deux langues germaniques inscrites au programme de niveau **C1 en réception** (compréhension écrite et orale) et **B2 en production** écrite et orale du [Cadre européen commun de référence](#). Toutes les compétences devront avoir été évaluées et réussies (compréhension écrite et orale, production écrite et orale).

L'attestation officielle de niveau de langue doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'anglais : IELTS, TOEFL iBT, TOEIC, Cambridge English ([comment trouver un centre d'examen près de chez vous](#)).

Exemples de tests reconnus par le jury pour le néerlandais : CNaVT ou équivalent (*)

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'allemand : TestDaF, GOETHE-ZERTIFIKAT (*)

En outre, les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française au niveau B2 du [Cadre européen commun de référence](#).

Cette preuve peut être apportée par un test officiel (DELTA, TCF,...) ou une attestation de suivi de cours de langue.

(*) À défaut d'une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>), une attestation de suivi de cours de langue de niveau requis dans le parcours académique antérieur de l'étudiant, attesté officiellement (diplôme, relevés de notes, attestation de l'Université) peut être acceptée. Le jury se réserve le droit de réclamer une attestation officielle délivrée par un organisme reconnu s'il le juge nécessaire.

3° Outre les compétences langagières susmentionnées, avoir développé, dans les deux langues germaniques que l'étudiant souhaite inscrire à son programme, les compétences suivantes dans le cadre de sa formation académique antérieure :

- une **compétence linguistique** (l'étude de la grammaire et de ses composantes) ;
- une **compétence littéraire** (l'histoire de la littérature, l'analyse et l'interprétation de textes littéraires) ;
- une **compétence culturelle** au sens large (l'étude de la "civilisation" des pays où les deux langues germaniques sont parlées : données historiques et réalités contemporaines) ;
- une **compétence discursive** (argumentation et rédaction scientifique) ;

au terme d'un programme de 1er cycle comprenant au minimum les 108 crédits spécifiques suivants :

- 18 crédits de formation générale (philosophie, histoire, arts, sciences du langage, critique des sources, etc.) ;
- 50 crédits de langue, de linguistique, de littérature et de civilisation dans la première langue germanique ;
- 40 crédits de langue, de linguistique, de littérature et de civilisation dans la seconde langue germanique ;

Les 30 crédits de la [Mineure en études allemandes](#), de la [Mineure en études anglaises](#) ou de la [Mineure en études néerlandaises](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

4° L'étudiant qui souhaite s'inscrire à la **finalité didactique** du master devra être porteur d'un diplôme de la Communauté Française de Belgique (CFB) ; à défaut, il devra réussir l'examen de maîtrise de la langue française afin de démontrer qu'il a, dans sa communication

orale et écrite, des compétences en langue française d'un niveau équivalent au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (pour plus de précisions : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/emlf-aess.html>).

Remarque générale relative au choix des langues étudiées

Le master en langues et lettres modernes, orientation germaniques, implique la poursuite de l'étude de deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) inscrites au programme de bachelier, que celles-ci aient été étudiées dans le cadre de la majeure ou dans le cadre de la mineure.

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|---|--|---|
| Bacheliers universitaires de l'UCLouvain | | | |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve) | | Accès direct | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier. |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (St-Louis Bruxelles) | | Accès direct | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier. |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve) | S'il a suivi une des mineures suivantes : Mineure en études allemandes Mineure en études anglaises Mineure en études néerlandaises (version B) | Accès direct | L'étudiant inscrit au programme de master deux des trois langues étudiées en bachelier. |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve) | S'il a suivi une des mineures suivantes : Mineure en études allemandes Mineure en études anglaises Mineure en études néerlandaises (version B) | Accès direct | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision. |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve) | | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (St-Louis Bruxelles) | | Accès moyennant compléments de formation | Maximum 45 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master |
| Bachelier en traduction et interprétation (St-Louis Bruxelles) Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle] (St-Louis Bruxelles) | S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) | Accès moyennant compléments de formation | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. De 15 à 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus) | | | |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | | Accès direct | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues étudiées en bachelier. |
| Bachelier en traduction et interprétation | S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) | Accès moyennant compléments de formation | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. De 15 à 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | | Accès moyennant compléments de formation | Procédures d'admission et d'inscription) Maximum 45 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique | | | |
| Bachelor in de taal- en letterkunde | S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) | Accès moyennant compléments de formation | L'étudiant inscrit au programme de master les deux langues germaniques étudiées en bachelier. Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Bacheliers étrangers | | | |
| Bachelier étranger en langues et lettres modernes | S'il a étudié deux langues germaniques (allemand, anglais, néerlandais) | Accès sur dossier | En cas d'admission, compléments de formation éventuels (maximum 60 crédits) à déterminer selon le parcours antérieur de l'étudiant (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . |

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

| Diplômes | Accès | Remarques |
|--|--|------------|
| BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 | Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire . | Type court |

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|------------------------|--------------|---|
| Licenciés | | | |
| Licence en langues et littératures germaniques | | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Masters | | | |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques | | Accès direct | Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser de 45 à 60 crédits. |
| Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques, deuxième finalité | | Accès direct | Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en langues et lettres modernes , |

| | | |
|---|--|--|
| | | orientation germaniques peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement. |
| Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale | Accès moyennant compléments de formation | Programme établi (compléments de formation et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) |
| Masters non belges | Accès sur dossier | Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques . En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier). |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire une demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du candidat délivré par un **établissement reconnu par le WHED** (voir <https://www.whed.net/home.php>)
- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits européens), débouchant sur un diplôme de 1er cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme hors Belgique**

1. **moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour l'ensemble du cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
2. **attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises en Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du candidat et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du candidat et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches ; Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du candidat comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Arguments exprimés** par le candidat dans sa lettre de motivation (projet de formation en lien avec le programme visé, pertinences des arguments, cohérence entre la demande du candidat et le programme visé, etc.). Exemple : la combinaison de langues demandée par le candidat est organisée dans le programme
- **Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation. Tout plagiat ou recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du courrier adressé au jury constitue un motif de dépréciation du dossier.
- **Expérience acquise**. Si le diplôme d'accès a été obtenu il y a plus de 5 ans, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

La réussite du master à **finalité didactique** conduit à l'obtention du diplôme de master à finalité didactique ainsi que du titre d'**agrégé** de l'enseignement secondaire supérieur.

La [Réforme des Titres et Fonctions](#), en vigueur au 1er septembre 2016, a pour vocation d'harmoniser les titres, fonctions et barèmes des professionnels de l'enseignement fondamental et secondaire de tous les réseaux en Communauté française de Belgique.

Elle vise également à garantir la priorité aux titres requis sur les titres suffisants et à instaurer un régime de titres en pénurie.

Le titulaire de l'AESS pourra connaître les fonctions qu'il peut exercer et les barèmes dont il peut bénéficier [en cliquant ici](#).

L'université ne peut être tenue pour responsable des problèmes que l'étudiant pourrait éventuellement rencontrer ultérieurement en vue d'une nomination dans l'enseignement en Communauté française de Belgique.

PÉDAGOGIE

Les parcours proposés par le biais des finalités et des cours au choix offrent de nombreuses occasions de rendre l'étudiant de plus en plus « responsable de sa formation » et en même temps de ses choix progressifs de vie professionnelle.

Les différents domaines d'études du programme (linguistique et littérature des trois langues germaniques) offrent en effet un ensemble de cours cohérent.

Dans les modalités qui contribuent à favoriser l'interdisciplinarité, il y a la possibilité d'inclure dans le programme des cours d'autres disciplines (volet optionnel). En fin de compte, c'est le choix de l'étudiant (orienté vers les cours interdisciplinaires du programme) qui sera déterminant.

Un deuxième point fort est la variété de stratégies d'enseignement (y compris l'e-learning) : l'utilisation des multi-médias pour les cours en langues étrangères, l'exploitation des possibilités offertes par lcampus, et l'alternance entre enseignement transmissif et guidance plus centrée sur les étudiants.

Un troisième point est la diversité de situations d'apprentissage : travail individuel et en groupes, en séminaires et cours magistraux, et le tutorat pour le mémoire.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au [règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours du quadrimestre (évaluation permanente).

L'étudiant rédige son mémoire de master dans une des deux langues inscrites à son programme et y adjoint un résumé en français.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Dans le cadre de leurs études, les étudiant-es du programme de [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) sont encouragés à :

- effectuer un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des [nombreuses universités](#) avec qui la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- effectuer un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica, et/ou
- effectuer un **stage** en Belgique ou à l'étranger, dans la perspective de leur mémoire de fin d'étude et/ou dans le cadre de leur finalité.

Le séjour d'étude peut être combiné avec un stage.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Remarque : tous les cours de la finalité didactique doivent être impérativement suivis à l'UCLouvain.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à l'agrégation
3. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
4. accéder au 3e cycle de formation
5. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

Au terme du master 120, l'étudiant qui n'a pas suivi la finalité didactique peut accéder à celle-ci (voir supra) ou à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(langues et lettres modernes, orientation germaniques\)](#).

Pour plus d'informations sur les agrégations en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/etudiant-en-agregation.html>

3. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

Les diplômés du master 120 bénéficient d'un accès direct au [Master \[120\] en communication multilingue](#) et au [Master \[120\] en linguistique](#).

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en langues et lettres modernes, orientation germaniques](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

4. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

5. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur **les entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

SSH/FIAL

Dénomination

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur

Secteur des sciences humaines (SSH)

Sigle

FIAL

Adresse de l'entité

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

- Ecole de langues et lettres (ELAL)

Responsable académique du programme: [Ferran Suner Munoz](#)

Jury

- Présidente: [Antje Büssgen](#)
- Secrétaire: [Ben De Bruyn](#)
- 3e membre du jury restreint: [Fanny Meunier](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be