

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **optionnel**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Langues, lettres et traductologie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Sigle du programme: **LING2M** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
Compétences et acquis au terme de la formation	3
Structure du programme	4
Programme	5
Programme détaillé par matière	5
Enseignements supplémentaires	18
Prérequis entre cours	20
Cours et acquis d'apprentissage du programme	20
Informations diverses	21
Conditions d'accès	21
Pédagogie	26
Evaluation au cours de la formation	26
Mobilité et internationalisation	26
Formations ultérieures accessibles	27
Gestion et contacts	27

LING2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master a pour objectif de vous apporter une formation approfondie en linguistique générale et appliquée. L'objectif est de vous ouvrir la voie à la recherche ou à un emploi dans la communication écrite et orale au sens large (terminologie, dictionnaire, lisibilité textuelle, analyse de données textuelles, etc.), y compris les secteurs des "industries de la langue" ou des humanités numériques.

Le master attirant un public étudiant international et diversifié, vous serez baigné dans un environnement multilingue naturel.

Votre profil

Vous

- vous êtes découvert, au cours d'une première formation en langues et lettres ou en suivant la mineure en linguistique, un attrait marqué pour les questions linguistiques ;
- êtes convaincu que le langage occupe une place centrale dans toutes les sociétés ;
- cherchez à comprendre le fonctionnement du langage en contexte et êtes curieux des mécanismes du processus langagier ;
- désirez inclure une expérience professionnelle (stage) dans votre formation ;
- souhaitez approfondir vos connaissances linguistiques en français, en anglais, et éventuellement d'autres langues étrangères (néerlandais, allemand ou espagnol).

Votre programme

Ce master vous offre

- une formation qui allie théories linguistiques et linguistique appliquée ;
- une large ouverture interdisciplinaire (informatique, sociologie, psycholinguistique, etc.) ;
- une formation méthodologique solide et variée (analyse de corpus, linguistique expérimentale, statistiques, analyse contrastive et variationniste, enquêtes sociolinguistiques, etc.) ;
- un programme personnalisé par le choix d'une finalité, d'une option et de cours au choix ;
- la possibilité de réaliser un séjour d'études à l'étranger (voir la page [Mobilité et internationalisation](#) du master) ;
- l'occasion de tester vos compétences en milieu professionnel, lors d'un stage en centre de recherche ou en entreprise, selon votre spécialisation.

LING2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un-e véritable **scientifique du langage**, avec un **angle d'approche rigoureux et fonctionnaliste**, qui participera aux grands enjeux et défis des applications de l'analyse linguistique à d'autres domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement des langues, etc.), tel est le défi que le ou la diplômé-e du **Master [120] en linguistique** se prépare à relever.

Le programme de master en linguistique a pour objectif de dispenser une **formation approfondie en linguistique générale et appliquée, en français et/ou en anglais**, ouvrant aux diplômé-es la voie à la recherche ou à un emploi dans l'un des domaines annexes de la communication écrite et orale au sens large, y compris les secteurs des "industries de la langue" ou des humanités numériques.

Pour y parvenir, le diplômé maîtrise un large et solide socle de savoirs, de savoir-faire et de compétences en linguistique qu'il est capable de mobiliser pour aborder, analyser et répondre à des situations/problématiques qui ont trait à la linguistique dans toute leur complexité et transversalité. Ainsi, au terme de sa formation, le diplômé a développé et a acquis :

- une large et solide **maitrise des principes et des mécanismes** du fonctionnement du langage et des langues ;
- une **capacité d'analyse et d'interprétation** des phénomènes langagiers dans toute leur variété (langue orale et écrite ; langue première, seconde ou étrangère ; variétés d'une langue ; etc.) sur la base de sa maitrise d'une gamme de modèles et de théories linguistiques et de leurs composantes ;
- une excellente **maitrise de la langue et du raisonnement scientifique** lui permettant d'exposer les données d'un problème linguistique et d'en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels (industrie de la langue, réalisation de dictionnaires, traduction, conception de dispositifs d'apprentissage des langues...) ;
- une expertise réelle en **communication orale et écrite** qui se fonde sur ses compétences d'expert en langue et sur sa capacité à intégrer les enjeux linguistiques et à s'adapter au public visé ;
- d'excellentes **compétences méthodologiques**, y compris numériques, et de gestion de projet ;
- une première **expérience professionnelle** acquise par le biais d'un stage en centre de recherche ou en entreprise.

À travers son choix de finalité spécialisée, le diplômé privilégie soit une formation orientée vers les métiers de l'industrie de la langue (finalité spécialisée : traitement automatique du langage) soit, vers des métiers exigeants d'excellentes compétences langagières alliant une solide formation en théorie et méthodologie linguistiques (finalité spécialisée : linguistique et ses applications à une société multilingue, LAMUSO).

En outre, le diplômé aura développé, notamment grâce à un stage en milieu professionnel, une grande **capacité d'adaptation** et une **capacité à questionner** et à s'engager dans une pratique professionnelle. Il aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'un **haut niveau d'expertise, de polyvalence**, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son cadre de travail.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Démontrer une maitrise approfondie et spécialisée des modèles et des théories linguistiques et de leurs composantes.
 - 1.1. Identifier et maîtriser les unités linguistiques, leurs interrelations et les processus qui les influencent.
 - 1.2. Distinguer les différents niveaux d'analyse linguistique, phonologie, lexicologie, syntaxe, sémantique, pragmatique.
 - 1.3. Identifier différents types et sources de sens linguistique et non linguistique.
 - 1.4. Témoigner d'une maitrise approfondie et avancée de la nature et des fondements des théories, principes, hypothèses et explications linguistiques.
 - 1.5. Décrire et expliquer les composantes principales des modèles théoriques liés à un domaine d'analyse donné.
2. Démontrer une maitrise spécialisée des outils méthodologiques linguistiques, méthodes de récolte et d'analyse de données orales et écrites, et une capacité à les mobiliser de manière pertinente et critique pour appréhender la complexité d'un phénomène linguistique.
 - 2.1. Sélectionner les outils méthodologiques adéquats pour différents types de recherche linguistique.
 - 2.2. Intégrer, dans son analyse, la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique.
 - 2.3. Collecter, en mobilisant les méthodes pertinentes, des données orales et écrites, constituer des corpus linguistiques, les gérer et les maintenir et en extraire de l'information.
 - 2.4. Maîtriser et mobiliser de manière pertinente et critique des méthodes et techniques de base de l'analyse de données linguistiques orales et écrites.
3. Développer un raisonnement linguistique appliqué à des problèmes linguistiques.
 - 3.1. Reconnaître et définir des problèmes linguistiques dans les domaines de la linguistique de corpus, l'analyse de discours, et la linguistique contrastive.
 - 3.2. Développer une réflexion critique sur des idées reçues concernant le langage.
 - 3.3. Examiner et interroger la relation entre le langage et le contexte (social), en y intégrant une ouverture vers les disciplines connexes.
 - 3.4. Intégrer la notion de variation linguistique à tous les niveaux de l'analyse linguistique.
 - 3.5. Interpréter la variation dans la forme linguistique et réfléchir à la tension entre les normes linguistiques et le langage en contexte.
 - 3.6. Construire une argumentation linguistique en mobilisant les données linguistiques pertinentes.
4. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel, mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse, pour approfondir une question scientifique linguistique.
 - 4.1. Définir et formuler une question scientifique linguistique.
 - 4.2. Produire une revue de la littérature scientifique sur cette question, en mobilisant les cadres théoriques pertinents et en veillant à contextualiser la problématique en lien avec les connaissances actuelles.
 - 4.3. Définir ses hypothèses de travail et les argumenter.
 - 4.4. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette question, en justifiant ses choix méthodologiques.

- 4.5. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une étude empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.
- 4.6. Analyser et interpréter les résultats (données linguistiques complexes) jusqu'à la critique argumentée, en mobilisant de manière appropriée les cadres théoriques pertinents.
- 4.7. Développer un esprit de synthèse et formuler des conclusions scientifiques.
- 4.8. Faire preuve de la rigueur, de la précision et du recul critique (tant sur son propre travail que sur les connaissances et méthodologies qui y sont mobilisées) indispensable à toute démarche universitaire.
- 4.9. Faire preuve de la pertinence et de la qualité, spécifiques aux exigences d'un travail en linguistique, dans la formulation écrite et l'illustration.
5. Communiquer de manière professionnelle, en mobilisant ses compétences d'expert en langue et en intégrant les enjeux linguistiques, en s'adaptant au public visé et interagir et collaborer de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.
- 5.1. En anglais, avoir une compétence en compréhension écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence.
- 5.2. Avoir une compétence de compréhension écrite et orale ainsi que d'expression écrite et orale répondant aux exigences du niveau C1 du cadre européen commun de référence pour le français et/ou l'anglais, suivant le choix des cours.
- 5.3. Exposer les données d'un problème linguistique et en expliquer les enjeux dans divers contextes professionnels, formulés de façon compréhensible pour des acteurs de terrain, dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
- 5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée (dans des contextes d'apprentissage et professionnels (stage) national ou international et multiculturel), dans son domaine de spécialisation (suivant son choix de finalité).
6. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.
- 6.1. Se projeter dans une pratique professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une prise de distance critique.
- 6.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.
- 6.3. Porter un regard critique sur ses propres connaissances et compétences (linguistiques et autres) et mettre en Œuvre, de manière autonome, les moyens et les opportunités pour améliorer ses compétences dans une logique de développement continu indispensable pour évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.
7. Mobiliser de manière pertinente les connaissances et les méthodes d'analyse linguistiques, dans toute leur complexité et transversalité, dans d'autres domaines plus ou moins connexes à la linguistique.

7.1.

Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée : traitement automatique du langage** : exploiter et créer des solutions de Traitement automatique du langage (sélectionner des méthodologies, appliquer des outils spécialisés, programmer des applications, créer des outils linguistiques) afin de répondre à des besoins concrets de l'industrie de la langue (ingénierie linguistique, traduction automatique, extraction de termes, extraction d'information, génération de textes, traitement de la parole, etc.).

7.1.1 Maitriser les méthodes, technologies et concepts essentiels du traitement automatique du langage naturel (traitement de texte intelligent, interface homme-machine, traduction automatique, navigation documentaire, etc.).

7.1.2 Maitriser un socle de base solide de connaissances et de compétences en programmation informatique et en algorithmique et les mobiliser de manière pertinente pour programmer des applications concrètes et créer des outils linguistiques.

7.1.3 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'une application en traitement automatique du langage ou à la réalisation d'une étude reposant sur un usage complexe de logiciels de TAL.

7.1.4 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement d'applications réelles en TAL et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

7.2.

Pour le diplômé ayant choisi la **finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society (LAMUSO)** : saisir la pertinence de la linguistique pour des domaines adjacents et mobiliser ses excellentes compétences langagières, y inclus les outils et méthodes d'analyse linguistique, dans deux langues ou plus, pour agir avec pertinence dans ces domaines (lexicographie, traduction, apprentissage et enseignement d'une langue étrangère, etc.).

7.2.1 Développer des compétences spécifiques aux usages du langage, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les méthodes, les modèles et les applications qui y sont liés dans la recherche linguistique ; dans deux langues ou plus.

7.2.2 Prendre en charge ou contribuer directement à la réalisation d'un projet ayant une composante linguistique importante (enseignement des langues, politique linguistique, test de compétence linguistique, rédaction d'ouvrages pédagogiques, dictionnaires, etc.).

7.2.3 Dans le cadre d'une expérience professionnelle concrète (en entreprise ou centre de recherche), mobiliser un large éventail de connaissances et compétences en linguistique et autres, intégrer les exigences du développement de projets en linguistique appliquée et réaliser un premier contact avec le milieu professionnel.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un **tronc commun** (50 crédits), constitué de :
 - 20 crédits de cours théoriques et méthodologiques
 - 30 crédits d'activités liées au mémoire

- d'une **finalité spécialisée** (30 crédits) à choisir parmi :
 - le traitement automatique du langage
 - la linguistique et ses applications à une société multilingue
- et de 40 crédits à choisir dans les **options et cours au choix**.

LING2M Programme

PROGRAMME DÉTAILLÉ PAR MATIÈRE

Tronc Commun [50.0]

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (30 crédits)

⊗ Mémoire avec stage intégré

Le mémoire avec stage intégré vise à combiner travail de recherche et expérience professionnelle. Cette formule est particulièrement recommandée pour les étudiant-es qui choisissent la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, pour qui le stage de minimum 7 semaines fera partie intégrante du mémoire.

○ LLING2896	Mémoire		(FR) [q1+q2] [] [20 Crédits] 🌐	X
○ LLING9996	Stage dans un laboratoire de recherche	Cédric Fairon (coord.)	(FR) [q1 ou q2] [240h] [10 Crédits] 🌐	X

○ Mémoire de recherche

Le mémoire de recherche repose sur une étude empirique nécessitant la récolte et l'exploitation de nouvelles données. L'étude peut le cas échéant mener à une présentation orale en colloque.

○ LLING2892	Mémoire		(FR) [q1+q2] [] [30 Crédits] 🌐	X
-------------	---------	--	--------------------------------	---

o Cours de méthodologie (10 crédits)

○ Un des deux cours suivants

⊗ LCLIG2240	Statistiques linguistiques	Thomas François	(FR) [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LFIAL2260	Statistics for Linguistics	Magali Paquot	(EN) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X

○ Un des deux cours suivants

⊗ LCLIG2250	Méthodologie de l'analyse de corpus en linguistique	Marie-Catherine de Marneffe	(FR) [q1] [30h+10h] [5 Crédits] 🌐	X
⊗ LGERM2829	English Linguistics: Corpus Linguistics	Gaëtanelle Gilquin	(EN) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X

o Cours de linguistique (10 crédits)

o Un des deux cours suivants

✂ LROM2151	Linguistique du texte	Anne-Catherine Simon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LCLIG2230	Discourse Analysis: The Paradox of Discourse Markers	Ludivine Crible (supplée Elisabeth Degand) Elisabeth Degand	EN [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X

o Un des deux cours suivants

✂ LROM2171	Lexicologie	Cédric Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2823	English Linguistics: Lexicology	Gaëtanelle Gilquin (supplée Sylvie De Cock)	EN [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

✂ Cours de langue additionnel (3 à 5 crédits maximum)

Les étudiants dont le niveau d'anglais est insuffisant pour lire des articles scientifiques peuvent ajouter à leur programme un des deux cours d'anglais suivants. Les étudiants qui manifestent un intérêt particulier pour la langue des signes peuvent ajouter un cours (5 crédits) à leur programme, moyennant justification. Le cours additionnel fera partie intégrante du programme de master, qui totalisera plus de 120 crédits.

✂ LANGL1700	Anglais niveau avancé	Timothy Byrne (coord.) Philippe Denis (coord.)	EN [q1 ou q2] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
✂ LANGL2600	Séminaire d'insertion professionnelle: anglais	Lutgarde Schrijvers (coord.)	EN [q1] [30h] [3 Crédits] 🌐	X	
✂ LSIGN1101	Langue des signes de Belgique francophone (LSFB), Niveau de découverte (A1), Débutants complets Ce cours n'est accessible qu'à un nombre limité d'étudiants. Une procédure de sélection sur base de la motivation est opérée en début d'année académique par l'ILV.	Fatima Moubayed (coord.)	LS [q1+q2] [60h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Liste des finalités

L'étudiant-e choisit une des finalités suivantes :

- > Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [prog-2024-ling2m-lling202s]
- > Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [prog-2024-ling2m-lling203s]

Finalité spécialisée : traitement automatique du langage [30.0]

Cette finalité spécialisée forme aux métiers de l'industrie de la langue (correction orthographique, reconnaissance de la parole, traduction automatique, gestion documentaire, etc.). Fortement tournée vers le monde de l'entreprise, cette finalité accueille des chercheurs invités (des mondes académique et professionnel).

Pour plus d'informations : <https://uclouvain.be/fr/instituts-recherche/ilc/cental>

- Obligatoire
- ✘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

Informatique (10 crédits)

○ LINFO1101	Introduction à la programmation	Kim Mens Siegfried Nijssen Charles Pecheur	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINFO1103	Introduction à l'algorithmique	Pierre Dupont	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	

Traitement automatique du langage (20 crédits)

○ LFIAL2620	Traitement automatique du langage naturel	Cédric Fairon	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	
○ LFIAL2630	Méthodes de traitement automatique du langage	Cédric Fairon	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
○ LCLIG2220	Panorama des applications en ingénierie linguistique	Cédric Fairon	FR [q1+q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly		X
○ LCLIG2260	Introduction au traitement de la parole	Thierry Dutoit	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐		X

Finalité spécialisée : Linguistics and its Applications for a Multilingual Society [30.0]

La finalité spécialisée « **Linguistique et ses applications à une société multilingue** » (LAMUSO) met l'accent sur les défis et enjeux langagiers des sociétés multilingues contemporaines. L'accent est mis sur les **usages du langage en contexte**, en particulier dans des contextes multilingues, et sur les **méthodes, les modèles et les applications** qui y sont liés dans la recherche linguistique. Cette finalité propose des cours fondamentaux dans différents domaines de la linguistique combinés à des modules orientés vers la pratique dans différents domaines d'activités. La finalité peut être suivie entièrement en anglais, entièrement en français ou en combinant l'anglais et le français. Le caractère multilingue de la formation peut être renforcé par le biais de cours de linguistique néerlandaise, allemande ou espagnole au sein des options et cours au choix.

L'accès à une **formation de haut niveau** dans le domaine de la **recherche scientifique** est également assuré grâce à une collaboration étroite entre le programme d'études et plusieurs centres de recherche renommés hébergés par l'Institut Langage & Communication.

Les étudiants inscrits à la finalité spécialisée LAMUSO sont encouragés à postuler pour une bourse Erasmus afin de réaliser un séjour dans une université ayant une offre intéressante dans le domaine de la linguistique.

- Allemagne : Erlangen (Nuremberg), Giessen, Regensburg
- Espagne : Barcelona, Zaragoza
- France : Université de Paris, Grenoble-Alpes ; Toulouse
- Grèce : Patras
- Italie : Venise
- Pays-Bas : Leiden, Nijmegen ; Utrecht
- Norvège : Oslo
- Royaume-Uni : Birmingham
- Suisse : Basel, Bern, Fribourg, Genève

○ Obligatoire

✂ Au choix

△ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025

◌ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante

⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante

△ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante

■ Activité avec prérequis

🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange

🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange

[FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

o Rédaction scientifique (5 crédits)

En fonction de son profil, l'étudiant-e choisit un cours de rédaction scientifique en anglais ou en français. Pour l'étudiant-e non francophone qui souhaite suivre le cours LFRAN1405, un test de niveau est prévu au début du cours.

✂ Étudiants avec niveau B2+ en anglais

○ LGERM2720	Interactive Competence in English : English for academic purposes	Fanny Meunier	EN [q2] [15h+22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---	---------------	-----------------------------------	---	---

✂ Étudiants apprenant du français

○ LFRAN1405	Français - Français langue universitaire - Objectif B2	Geneviève Briet (coord.)	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	--	--------------------------	-----------------------------	---	---

✂ Étudiants francophones (natifs)

○ LCLIG2122	Rédaction de textes scientifiques	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [7.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
-------------	-----------------------------------	----------------------	------------------------------	---	---

o Stage (10 crédits)

○ LLING9995	Stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise La langue du stage et du rapport de stage est fonction du lieu de stage et est soumise à l'approbation du responsable académique	Philippe Hambye (coord.)	EN [q1 ou q2] [240h] [10 Crédits] 🌐	X	X
-------------	---	--------------------------	-------------------------------------	---	---

o Cours de linguistique (15 crédits)

○ Linguistique contrastive

○ LGERM2719	Typology and contrastive linguistics	Elisabeth Degand	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
-------------	--------------------------------------	------------------	---	---	---

Bloc
annuel

1 2

o Sociolinguistique

Un des deux cours suivants :

⌘ LGERM2723	English linguistics: sociolinguistics	Sylvie De Cock	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LCLIG2160	Sociolinguistique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X

o Variétés linguistiques

Un des deux cours suivants :

⌘ LROM2180	Le français dans l'espace francophone	Philippe Hambye	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LGERM2821	English Linguistics: Varieties of English	Gaétanelle Gilquin	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Options et/ou cours au choix [40.0]

Quelle que soit la finalité suivie, le programme contient nécessairement

- **40 crédits d'option et de cours au choix** répartis comme suit : une option de minimum 15 crédits complétée de maximum 25 crédits de cours au choix (qui peuvent être choisis dans les options ci-dessous sauf INEO)

OU

- **deux options de minimum 15 crédits** chacune.

Maximum 30 crédits peuvent être choisis au sein d'une même option.

Un **niveau B2** en allemand, anglais, français, espagnol ou néerlandais est requis pour suivre les cours donnés dans ces langues.

- > [Option en Contrastive Linguistics](#) [prog-2024-ling2m-lling902o]
- > [Option en Linguistique computationnelle et informatique](#) [prog-2024-ling2m-lling903o]
- > [Option en English linguistics: second language acquisition and language learning](#) [prog-2024-ling2m-lling904o]
- > [Option en Linguistique française](#) [prog-2024-ling2m-lling905o]
- > [Option en Nederlandse taalkunde](#) [prog-2024-ling2m-lling906o]
- > [Option en Deutsche Linguistik](#) [prog-2024-ling2m-lling907o]
- > [Option en Lingüística española](#) [prog-2024-ling2m-lling908o]
- > [Option en Translation studies](#) [prog-2024-ling2m-lling909o]
- > [Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO](#) [prog-2024-ling2m-lling901o]
- > [Option en cultures et éthique du numérique](#) [prog-2024-ling2m-lling800o]
- > [Cours au choix](#) [prog-2024-ling2m-lling900o]

Option en Contrastive Linguistics

Recommandée en complément de la finalité LAMUSO.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

● LLMOD2801	Interdisciplinary thematic seminar in linguistics	Sylvie De Cock Barbara De Cock Marie-Aude Lefer Costantino Maeder Ferran Suner Munoz Kristel Van Goethem (coord.)	EN [q1] [30h] [10 Crédits] ⊗ 🌐 > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>	X	X
● LGERM2827	Specific Typological Analyses: Morphology and Syntax	Joachim Sabel	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > <i>Facilités pour suivre le cours en français</i>	X	X

Option en Linguistique computationnelle et informatique

Prérequis en informatique recommandés en complément de la finalité spécialisée en traitement automatique du langage, pour les personnes n'ayant pas de formation équivalente. Les étudiant-es souhaitant suivre ces cours doivent prendre contact dès le début de l'année académique avec les enseignants concernés. Plusieurs cours sont organisés à la KU Leuven.

- Obligatoire
- ⌘ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

⌘ Prérequis en informatique

Ces cours sont recommandés aux étudiants n'ayant pas suivi de formation équivalente.

⌘ LINFO2263	Computational Linguistics	Pierre Dupont	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⌘ LEPL1402	Informatique 2	Sébastien Jodogne Ramin Sadre Pierre Schaus	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X
⌘ LINFO1104	Concepts des langages de programmation ■	Peter Van Roy	FR [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐		X

⌘ Activités au choix

⌘ LDATS2350	Data Mining	Robin Van Oirbeek	FR [q2] [15h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LCLIG2140	Séminaire de linguistique computationnelle	Cédric Fairon	FR [q2] [15h] [5 Crédits] △ 🌐 > English-friendly	X	X
⌘ LINGE1322	Informatique : Analyse et conception de systèmes d'information	Jean Vanderdonck	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
⌘ LELEC2870	Machine learning : regression, deep networks and dimensionality reduction	John Lee John Lee (supplée) Michel Verleysen	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français		X
⌘ LINFO1212	Projet d'approfondissement en sciences informatiques	Eric Piette	FR [q1] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ LINFO1311	Interface homme-machine	Jean Vanderdonck	FR [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ELING2001	Information Retrieval and Search Engines (KU Leuven)		EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ELING2002	Natural Language Processing (KU Leuven)		EN [q1] [33h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ELING2003	Linguistics and Artificial Intelligence (KU Leuven)		EN [q1] [33h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ELING2018	Language Engineering Applications (KU Leuven)		EN [q2] [26h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⌘ ELING2019	Foundations of Formal Theories of Language (KU Leuven)		EN [q2] [26h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Option en English linguistics: second language acquisition and language learning

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LGERM2871	Research seminar in English linguistics: Learner Corpus Research	Magali Paquot	EN [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LGERM2725	English Linguistics: Second Language Acquisition	Fanny Meunier Magali Paquot	EN [q2] [30h] [5 Crédits] ⊘ 🌐	X	X
⊗ LGERM2921	Technology-enhanced language teaching and learning seminar	Fanny Meunier	EN [q1] [15h] [5 Crédits] ⊘ 🌐	X	X
⊗ LGERM2522	English as a foreign language (EFL) methodology	Philippe Denis Marielle Henriet Fanny Meunier Julie Van de Vyver (supplée Fanny Meunier)	EN [q1+q2] [22.5h+35h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Option en Linguistique française

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊘ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

⊗ LCLIG2210	Prosodie de la voix parlée	Anne-Catherine Simon	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LROM2155	Séminaire : Analyse qualitative du discours politique	Philippe Hambye	FR [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LROM2640	Politiques linguistiques	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊘ 🌐	X	X
⊗ LROM2610	Analyse de phénomènes linguistiques et enseignement du français	Philippe Hambye	FR [q2] [22.5h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
⊗ LROM2620	Acquisition d'une langue seconde ou étrangère. Théorie et applications	Françoise Masuy	FR [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Option en Nederlandse taalkunde

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

✂ LGERM2731	Onderzoeksseminarie "Constructiegrammatica: een corpusgebaseerde verkenning van Nederlandse constructies"	Kristel Van Goethem	NL [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2737	Schrijven in een vreemde taal: taalkundige en cognitieve aspecten	Elisabeth Degand	NL [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2835	Nederlandse taalkunde: morfosyntactische, fonetische en syntactische aspecten van het Nederlands als vreemde taal	Philippe Hiligsmann	NL [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2881	Onderzoeksseminarie Nederlandse taalkunde		NL [q2] [15h] [5 Crédits] △ ⊕ 🌐	X	X

Option en Deutsche Linguistik

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊙ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

✂ LGERM2711	Deutsche Linguistik: Morphologie und Syntax der Verben	Joachim Sabel	DE [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2713	Deutsche Linguistik: spezifische syntaktische und semantische Aspekte	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits] ⊙ 🌐	X	X
✂ LGERM2715	Sprachevolution und Sprachenvielfalt	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2815	Deutsche Linguistik : Linguistische Pragmatik	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
✂ LGERM2861	Forschungsseminar in deutscher Linguistik	Joachim Sabel	DE [q1] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X

Option en Lingüística española

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu:

○ LROM2843	Sincronía y diacronía del español en contacto con otras lenguas	Barbara De Cock	ES [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LROM2517	Seminario: lingüística española	Barbara De Cock	ES [q2] [15h] [5 Crédits] ⊕ 🌐	X	X
○ LLST12140	Lengua y cultura aplicadas a la Traducción e Interpretación-Español	Mauricio Narvaez Soto	ES [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Option en Translation studies

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

Contenu: (15 crédits)

○ LTRAD2302	Corpus-based translation studies	Marie-Aude Lefer	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
○ LTRAD2001	Translation Studies	Marie-Aude Lefer	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
○ LTRAD2307	Research seminar in translation studies : Corpus-based translation studies	Marie-Aude Lefer	EN [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Formation interdisciplinaire en entrepreneuriat - INEO [30.0]

INEO est une option proposée dans 30 programmes de master, dans 9 facultés de l'UCLouvain. Elle implique la réalisation d'un mémoire interfacultaire (en équipe) portant sur un projet de création d'entreprise. L'accès à cette option (ainsi qu'à chacun des cours) est limité aux étudiant-es sélectionné-es sur dossier. Toutes les informations sur uclouvain.be/fr/etudier/ineo.

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- 🇫🇷 Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:**⊗ Prérequis**

Ce cours est obligatoire pour l'étudiant qui n'a pas de prérequis en gestion. L'étudiant qui a suivi la mineure en Gestion ou la mineure en Esprit d'entreprendre ne doit pas suivre ce cours.

○ LINEO2021	Financer son projet	Philippe Grégoire Olivier Vercurysse	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
-------------	---------------------	---	---------------------------------	---	--

o Cours obligatoires (20 crédits)

○ LINEO2001	Théorie de l'entrepreneuriat	Frank Janssen	EN [q1] [30h+20h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINEO2002	Aspects juridiques, économiques et managériaux de la création d'entreprise	Yves De Cordt Marine Falize	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LINEO2003	Plan d'affaires et étapes-clefs de la création d'entreprise	Frank Janssen	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐		X
○ LINEO2004	Séminaire d'approfondissement en entrepreneuriat	Frank Janssen	EN [q2] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	

o Cours complémentaires (5 crédits)

L'étudiant qui ne doit pas suivre le prérequis LINEO2021 choisit 10 crédits parmi les cours suivants :

⊗ LLSMS2014	Entrepreneurial Finance	Raphaël Betti (supplée James Thewissen) Quentin Colmant	EN [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSST1001	IngénieursSud	Stéphanie Merle Jean-Pierre Raskin	EN [q1+q2] [15h+45h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LINEO2005	Social and Sustainable Entrepreneurship	Julie Hermans	EN [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLSMS2081	Strategic Management of Start ups	Maria Roszkowska- Menkes	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LLSMS2080	International Entrepreneurship N.B. : sélection des étudiant-es sur dossier	Frank Janssen	EN [q2] [30h+30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEPL2021	Innovation classes for transition and sustainable development	Benoît Macq Xavier Marichal (supplée Benoît Raucent)	EN [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Option en cultures et éthique du numérique [15.0]

Le numérique a transformé nos vies et notre culture à tel point que tout se passe aujourd'hui dans « l'espace numérique » puisque notre propre espace, notre temps et notre existence sont tous profondément numérisés. Dans la « culture de la connectivité », le numérique est omniprésent, nous sommes, d'une manière ou d'une autre, toujours en ligne, tandis que la technologie n'est plus seulement « à portée de main », mais s'infiltré et fusionne déjà intimement avec nos pensées, nos sensations, et même nos corps.

L'option en cultures et éthique numériques propose des cours axés sur ces changements profonds apportés par le numérique dans tous les domaines de la vie et dans les disciplines universitaires. Elle invite les étudiants à réfléchir de manière critique et créative aux évolutions à grande échelle qui en résultent et les dote des compétences et des outils nécessaires pour aborder leurs sujets dans une perspective d'avant-garde, actuellement très nécessaire, véritablement efficace et globale.

Les sujets et les applications pratiques enseignés dans cette option ouvrent également le champ de nos domaines de spécialisation à des points de vue interdisciplinaires plus larges, nous rendant ainsi prêts à être professionnellement polyvalents et à réussir dans un monde numérique profondément transformé.

<https://sites.uclouvain.be/chairealtissia/>

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🚫 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- (FR) Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc.)

Bloc
annuel

1 2

o Contenu:

○ LFIAL2010	Enjeux culturels et éthiques du numérique - Chaire Altissia	Cédric Byl	(FR) [q1] [22.5h] [5 Crédits] 🌐	X	
○ LFIAL2020	Code et Culture : Python pour les humanités numériques - Chaire Altissia	Isabelle Gribomont	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	

o Un cours parmi : (5 crédits)

⊗ LFIAL2630	Méthodes de traitement automatique du langage	Cédric Fairon	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LFIAL2640	Introduction à la programmation en Python pour les sciences humaines	Louis de Viron Leonardo Zilio	(FR) [q2] [22.5h+15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LFIAL2650	Analyse critique de l'intelligence artificielle	Cédric Fairon (coord.)	(FR) [q2] [22.5h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LHIST2600	Pratiques numériques dans les métiers de l'histoire <i>Ce cours est accessible uniquement à l'étudiant en master en histoire ou ayant suivi la mineure en histoire.</i>	Aurore François	(FR) [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEPL2210	Ethics and ICT	Axel Gosseries Olivier Pereira	(EN) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > Facilités pour suivre le cours en français	X	X
⊗ LANTR2115	Séminaire d'Anthropologie du Numérique : technologie, jeux vidéos et mondes virtuels	Lionel Scheepmans (supplée Olivier Servais)	(FR) [q2] [15h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly	X	X
⊗ LCOMU2640	Education aux médias et littératie médiatique	Thibault Philippette Camille Tilleul (supplée Thibault Philippette)	(FR) [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LDEMO2640	"Big data" : capture et analyse de données massives	Christine Schnor	(FR) [q2] [20h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LEUSL2113	Digital Europe	Christophe Lazaro	(EN) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X
⊗ LSOC2002	Sociologie du numérique	Eric Mangez	(FR) [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐	X	X

Cours au choix

L'étudiant-e complète son programme avec des cours des options ci-dessus.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant-e doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, elle ou il se verra ajouter, par le Jury, au premier bloc annuel de son programme de master, les enseignements supplémentaires nécessaires.

Qu'est-ce qu'un module complémentaire ?

C'est un ensemble d'unités d'enseignement supplémentaires (cours, travaux pratiques, séminaires, etc.) issues du premier cycle (voir liste non exhaustive ci-dessous). Le module complémentaire (maximum 60 crédits) est élaboré sur mesure par le jury et ajouté au programme du master afin d'acquérir des connaissances fondamentales pour poursuivre ensuite les 120 crédits du programme de master.

À qui s'adresse-t-il ?

- aux étudiants « passerelle »
- aux candidats admis moyennant complément de formation
- aux candidats admis sur dossier avec complément de formation

Toutes les explications sont sur [ce document](#).

- Obligatoire
- ✂ Au choix
- △ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025
- ⊖ Non organisé cette année académique 2024-2025 mais organisé l'année suivante
- ⊕ Organisé cette année académique 2024-2025 mais non organisé l'année suivante
- △ ⊕ Exceptionnellement, non organisé cette année académique 2024-2025 et l'année suivante
- Activité avec prérequis
- 🌐 Cours accessibles aux étudiants d'échange
- 🌐 Cours NON accessibles aux étudiants d'échange
- [FR] Langue d'enseignement (FR, EN, ES, NL, DE, ...)

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

✂ Formation générale

✂ LFIAL1131	Comprendre le langage: une introduction à la linguistique	Elisabeth Degand Philippe Hambye	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFIAL1131M	Understanding language: an introduction to linguistics - MOOC pour les étudiants non-francophones		EN [q1 ou q2] [30h] [5 Crédits] 🌐
✂ LFIAL1560	Linguistique générale : sémantique et pragmatique	Elisabeth Degand	FR [q1] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly

✂ Linguistique française

✂ LROM1221	Linguistique : la variation en français contemporain	Anne-Catherine Simon	FR [q1] [30h+15h] [5 Crédits] 🌐
✂ LROM1331	Linguistique : analyse de la langue en contexte	Jorina Brysbaert (supplée Anne-Catherine Simon) Cédric Fairon	FR [q1] [45h] [5 Crédits] 🌐

✂ Linguistique anglaise

✂ LGERM1528	Current issues and trends in English linguistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐
✂ LGERM1328	Introduction to English linguistics : syntax and stylistics	Gaëtanelle Gilquin	EN [q1] [22.5h+5h] [5 Crédits] 🌐

✂ Cours complémentaires

✂ LCOMU1121	Sémiotique générale	Gaël Gilson Gaël Gilson (supplée Andrea Catellani)	FR [q1] [22.5h] [4 Crédits] 🌐
✂ LFILO1130	Philosophie du langage	Peter Verdée	FR [q2] [30h] [5 Crédits] 🌐 > English-friendly
✂ LPSP1209	Statistique, inférence sur une ou deux variables	Eugen Pircalelu	FR [q1] [22.5h+15h] [4 Crédits] 🌐
✂ LLOGO1211	Psychologie du langage et phonétique	Arnaud Szmalec Gilles Vannuscorps	FR [q1] [60h] [6 Crédits] 🌐

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Le **tableau** ci-dessous reprend les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont par ailleurs identifiées **dans le programme détaillé** : leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Prérequis et programme annuel de l'étudiant-e

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un même bloc annuel d'un programme. Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant-e pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un-e étudiant-e en début d'année, il en assure la cohérence :

- Il peut imposer à l'étudiant-e de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique
- En fin de cycle uniquement, il peut transformer un prérequis en corequis.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

Tableau des prérequis

LINFO1104 "[Concepts des langages de programmation](#)" a comme prérequis LINFO1101

- LINFO1101 - [Introduction à la programmation](#)

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCLouvain, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout-e diplômé-e au terme du programme. Les fiches descriptives des unités d'enseignement du programme précisent les acquis d'apprentissage visés par l'unité d'enseignement ainsi que sa contribution au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme.

LING2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ACCÈS

Les conditions d'accès aux programmes de masters sont définies par le décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Tant les conditions d'accès générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Sauf mention explicite, les bacheliers, masters et licences repris dans ce tableau/dans cette page sont à entendre comme étant ceux délivrés par un établissement de la Communauté française, flamande ou germanophone ou par l'Ecole royale militaire.

SOMMAIRE

- > [Conditions d'accès générales](#)
- > [Conditions d'accès spécifiques](#)
- > [Bacheliers universitaires](#)
- > [Bacheliers non universitaires](#)
- > [Diplômés du 2^e cycle universitaire](#)
- > [Diplômés de 2^e cycle non universitaire](#)
- > [Accès par valorisation des acquis de l'expérience](#)
- > [Accès sur dossier](#)
- > [Procédures d'admission et d'inscription](#)

Conditions d'accès spécifiques

1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.

2° Les candidats ne disposant pas d'un diplôme d'études supérieures de la Communauté française de Belgique (ou d'un pays dans lequel le français est l'unique langue officielle) devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française et/ou anglaise (*) au niveau **C1** du [Cadre européen commun de référence](#).

La finalité spécialisée « traitement automatique du langage » (TAL) n'est **pas** offerte en anglais.

L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Exemples de tests reconnus par le jury pour le français : [DALF](#) ou [TCF](#)

Exemples de tests reconnus par le jury pour l'anglais : IELTS, TOEFL ibt, TOEIC, Cambridge English ([comment trouver un centre d'examen près de chez vous](#))

Toutes les compétences devront avoir été évaluées et réussies (compréhension écrite et orale, production écrite et orale).

(*) selon la/les langue(s) du programme choisie(s)

Le jury d'admission se réserve le droit de demander un complément d'information et de vérifier les compétences en français et/ou en anglais du candidat au moyen d'une épreuve d'admission et/ou d'un entretien.

3° Avoir suivi une formation comprenant au moins 30 crédits de cours de linguistique et/ou de sciences du langage, dont les 2 cours suivants (ou leur équivalent) : LFIAL1530 [Introduction aux sciences du langage](#) et LFIAL1560 [Linguistique générale : sémantique et pragmatique](#). Par cette formation, l'étudiant doit avoir développé une compréhension du fonctionnement du langage de manière interne (unités et structures de base, courants théoriques contemporains) et externe (rapports avec d'autres disciplines comme la cognition, la communication, la sociologie).

Les 30 crédits de la [Mineure en linguistique](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

À défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Ce [module complémentaire](#) est établi par le jury restreint sur la base du parcours antérieur de l'étudiant.

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers universitaires de l'UCLouvain			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (Louvain-la-Neuve) Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques (St-Louis Bruxelles)		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	

Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale (St-Louis Bruxelles)			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes (Louvain-la-Neuve)		Accès direct	
Bachelier en traduction et interprétation (St-Louis Bruxelles)		Accès moyennant compléments de formation	
Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle] (St-Louis Bruxelles)			
Tout bachelier	S'il a suivi la Mineure en linguistique	Accès direct	S'il la considère suffisamment complète, le Service des inscriptions de l'UCLouvain se chargera d'introduire, auprès de la faculté, la demande d'inscription sollicitée par l'étudiant-e afin d'obtenir sa décision.
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master.
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en langues et lettres modernes, orientations générale et germaniques		Accès direct	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale			
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes			
Bachelier en traduction et interprétation		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre bachelier		Accès sur dossier	Maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor in de taal- en letterkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès direct	
Bachelor in de toegepaste taalkunde	Maîtrise des langues cibles de niveau B2+ (CECR)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Bacheliers étrangers			
Bachelier étranger en langues et lettres		Accès sur dossier	En cas d'admission, maximum 60 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier). Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques .

Bacheliers non universitaires

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

Si une passerelle a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre le diplôme de Haute École et ce programme de master (voir tableau ci-dessous), l'étudiant doit, après inscription, prendre contact avec la Faculté pour l'élaboration du module complémentaire intégré au programme de master.

Si aucune passerelle n'a été prévue, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Diplômes	Accès	Remarques
BA - AESI orientation Français et français langue étrangère - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et morale - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Français et religion - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - AESI orientation Langues germaniques - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA - assistant(e) en psychologie - crédits supplémentaires entre 45 et 60 BA en logopédie - crédits supplémentaires entre 45 et 60	Les enseignements supplémentaires éventuels peuvent être consultés dans le module complémentaire .	Type court

Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			

Masters

Master [120] en linguistique , deuxième finalité	Accès direct	Au terme du master 120, chaque finalité du Master [120] en linguistique peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement. Pour la finalité en traitement automatique du langage, il peut être recommandé de compléter la formation par les cours offerts dans la rubrique « Linguistique computationnelle et informatique ».
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès direct	Programme établi sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription) La prise en compte du parcours d'études antérieur de l'étudiant pourra permettre de valoriser maximum 60 crédits.
Master [120] : ingénieur civil en informatique Master [120] en sciences informatiques	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 30 crédits d' enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir Procédures d'admission et d'inscription)
Tout autre master belge	Accès sur dossier	Programme établi (compléments de formation éventuels et/ou valorisation de crédits) sur la base du parcours antérieur de l'étudiant (voir

Masters non belges	Accès sur dossier	<p>Procédures d'admission et d'inscription)</p> <p>Tout candidat doit vérifier qu'il répond aux conditions d'accès spécifiques.</p> <p>En cas d'admission, maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (voir Accès sur dossier).</p>
--------------------	-------------------	--

Diplômés de 2° cycle non universitaire

Si aucune passerelle n'a été prévue par l'arrêté du gouvernement de la Communauté française de Belgique entre votre diplôme de Haute École et ce programme de master, il convient d'introduire votre demande d'inscription selon la [procédure d'admission et d'inscription](#) décrite ci-dessous.

Accès par valorisation des acquis de l'expérience

> Il est possible, à certaines conditions, de valoriser son expérience personnelle et professionnelle pour intégrer une formation universitaire sans avoir les titres requis. Cependant, la valorisation des acquis de l'expérience ne s'applique pas d'office à toutes les formations. En savoir plus sur la [Valorisation des acquis de l'expérience](#).

Les candidats qui ne répondent pas aux conditions d'admission susmentionnées, mais qui ont une expérience significative dûment attestée en lien avec le domaine d'études visé, peuvent introduire une demande d'admission au programme sur la base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour plus de renseignements sur la procédure d'admission par valorisation des acquis de l'expérience (VAE) en Faculté de philosophie, arts et lettres : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/vae.html>.

Accès sur dossier

L'accès sur dossier signifie que, sur base du dossier soumis, l'accès au programme peut soit être direct, soit nécessiter des compléments de formation pour un maximum de 60 crédits ECTS, soit être refusé.

Critères de recevabilité

Le dossier du candidat sera jugé recevable s'il répond à l'ensemble des critères suivants :

- Diplôme du candidat délivré par un **établissement reconnu par le WHED** (voir <https://www.whed.net/home.php>)
- Parcours antérieur comportant **minimum 3 années d'études supérieures** (équivalant à 180 crédits européens), débouchant sur un diplôme de 1er cycle ;
- Pour les titulaires d'un **diplôme hors Belgique**

1. **moyenne générale d'au moins 60%** (12/20) pour l'ensemble du cycle d'études réussi dans l'établissement d'origine et donnant accès à ce programme ;
2. **attestation officielle d'une maîtrise de la ou des langue(s)** au niveau requis (voir les conditions spécifiques d'accès) à joindre au dossier de demande d'admission. L'attestation officielle doit être délivrée par un organisme reconnu comme full member par l'ALTE (voir <https://alte.org/Our-Full-Members>).

Toute absence de document lors de la demande en ligne doit être justifiée (voir [les questions fréquemment posées du Service des inscriptions de l'UCLouvain](#)), et plus particulièrement « [Comment faire, si lors de ma demande en ligne, on me demande une pièce dont je ne dispose pas encore ?](#) »).

Les demandes d'accès sur dossier jugées recevables sont transmises à la Faculté par le Service des inscriptions. Les dossiers ne répondant pas à ces critères sont écartés d'office.

Critères d'admissibilité

Les demandes d'accès sur dossier transmises en Faculté par le Service des inscriptions de l'UCLouvain font l'objet d'un examen par le jury du programme selon les conditions d'accès spécifiques détaillées ci-dessus.

Le jury décide de l'admissibilité des candidat.es sur la base des éléments ressortant de l'ensemble de leur dossier, de la qualité de la formation suivie et des résultats obtenus.

À l'examen du dossier, le jury sera particulièrement attentif aux éléments suivants :

- **Cohérence** entre le parcours académique antérieur du candidat et les prérequis du programme visé. La correspondance entre le parcours académique du candidat et le bachelier UCLouvain donnant un accès direct au master n'a pas lieu d'être parfaite, mais les compétences acquises (voir conditions d'accès spécifiques) doivent être proches ; Exemple : pour une demande d'admission à un master en langues et lettres modernes, la formation antérieure du candidat comprend des cours de langues et littératures dans les deux langues modernes
- **Notes obtenues** dans les disciplines majeures du programme (voir les conditions d'accès spécifiques) ;
- **Arguments exprimés** par le candidat dans sa lettre de motivation (projet de formation en lien avec le programme visé, pertinence des arguments, cohérence entre la demande du candidat et le programme visé, etc.). Exemple : la combinaison de langues demandée par le candidat est organisée dans le programme
- **Lettre de motivation originale**. Une lettre de motivation originale est attendue, explicitant le projet personnel de formation. Tout plagiat ou recours à l'intelligence artificielle pour la rédaction du courrier adressé au jury constitue un motif de dépréciation du dossier.

- **Expérience acquise.** Si le diplôme d'accès a été obtenu il y a plus de 5 ans, il est impératif que l'expérience acquise depuis la sortie des études soit en lien direct avec le domaine d'études du programme demandé.

Les modifications des conditions d'accès sur dossier pour 2025-2026 de la Faculté de philosophie, arts et lettres seront disponibles dans ce [document](#) .

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions de l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/inscription>.

Dates limites pour introduire un dossier d'admission ou d'inscription : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions/calendrier-inscriptions.html>

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission à ce programme de master sont à adresser à info-fial@uclouvain.be.

PÉDAGOGIE

Le tronc commun du programme ainsi que la finalité LAMUSO sont bilingues. Les étudiant-es se voient proposer une alternative en français ou en anglais pour chacun des cours. L'offre d'options et de cours au choix est multilingue (français, anglais, néerlandais, allemand et espagnol).

De manière générale, l'offre de cours et de séminaires est à la fois variée et spécifique.

Les finalités spécialisées privilégient un enseignement à ancrage professionnel plus immédiat au travers de cours, séminaires et stages. Une relation étroite entre le mémoire, le stage et les séminaires est privilégiée.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'apprentissage sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation de la matière varie avec la matière enseignée. En fonction de la taille du groupe, et de la matière en question, les possibilités sont les suivantes :

- évaluation « classique » sous forme d'examen final oral ou écrit;
- évaluation « classique », combinée avec des exercices pendant l'année;
- travail de groupe en lieu et place d'un examen;
- travail individuel en lieu et place d'un examen;
- stage accompagné et évalué par un maître de stage et un académique.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le [Master \[120\] en linguistique](#) est un programme avec un public étudiant qui provient d'horizons très divers. Plus de la moitié de nos étudiant-es sont internationaux-ales. Cette richesse culturelle et linguistique est un réel atout tant pour les enseignant-es du programme que pour les étudiant-es.

En plus du français, les étudiant-es ont la possibilité de suivre une série de cours en anglais, néerlandais, allemand et/ou espagnol. Plusieurs cours donnés en français ont le label "[English-friendly](#)", certains des cours en anglais ont le label "[French-friendly](#)".

Stages internationaux

Dans le cadre du master en linguistique, les étudiant-es seront amenés à effectuer un stage dans un laboratoire de recherche ou en entreprise. Des bourses existent pour les étudiant-es qui souhaitent effectuer leur stage en Flandre ou à l'étranger.

Séjour d'études

Les étudiant-es de linguistique (finalités spécialisées « Traitement automatique du langage » ou « Linguistics and its Applications for a Multilingual Society ») sont encouragés-es à effectuer :

- un **séjour d'études** dans une des [nombreuses universités](#) avec lesquelles la Faculté de philosophie, arts et lettres a conclu des accords de partenariat, en Europe grâce au programme Erasmus+, en Suisse grâce au programme SEMP, ou dans le reste du monde grâce au programme FAME/Mercator, ou
- un **séjour d'études** d'un quadrimestre (30 crédits) dans une des universités partenaires en Flandre, grâce au programme Erasmus Belgica.

Le séjour d'études est conseillé au second quadrimestre du premier bloc annuel ou au premier quadrimestre du second bloc annuel.

Par ailleurs, en application de la convention UCLouvain – KU Leuven, des cours de linguistique peuvent être empruntés de façon isolée au programme de la KU Leuven.

Pour en savoir plus :

- [Contacts](#)
- [Universités partenaires](#)
- [Informations pratiques sur les séjours d'études](#)
- [Informations sur les stages internationaux](#)

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), plusieurs possibilités s'offrent aux diplômés :

1. suivre une autre finalité du même master
2. s'inscrire à un autre programme de master (60, 120 ou de spécialisation)
3. accéder au 3e cycle de formation
4. entreprendre un stage professionnel et/ou préparer leur insertion socioprofessionnelle.

1. Autre(s) finalité(s) du même master 120

Au terme du [Master \[120\] en linguistique](#), chaque finalité de ce master peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

2. Autres programmes de master (60, 120 ou de spécialisation)

D'autres programmes de **master 60 ou 120** de la Faculté pourraient également être accessibles moyennant compléments de formation et dans le respect des conditions d'accès à ces programmes détaillées dans le catalogue des formations : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/infomaster.html>

D'autres programmes de master de l'UCLouvain sont largement accessibles, directement ou moyennant compléments de formation, aux diplômés UCLouvain. Par exemple :

- [Master \[120\] en administration publique](#)
- [Master \[60\] en sciences de gestion \(horaire décalé\)](#)
- [Master \[120\] en sciences de la population et du développement](#)

Le [Master \[120\] en linguistique](#) donne directement accès aux **masters de spécialisation** suivants :

- [Master de spécialisation en études de genre](#)
- [Master de spécialisation en cultures visuelles](#)
- [Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable](#)

3. Doctorat (3e cycle)

Ce master 120 donne accès au [Doctorat en Langues, et lettres et traductologie](#).

Pour plus d'informations sur les doctorats

- en FIAL : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/doctorats.html>
- à l'UCLouvain : <https://uclouvain.be/fr/chercher/valodoc>

4. Stage et insertion socioprofessionnelle

Les étudiants ont l'opportunité, en cours de master ou après diplomation, de **préparer leur insertion socioprofessionnelle** auprès des services compétents de la Faculté et de l'UCLouvain. Il leur est également possible de compléter leur formation par un **stage professionnel** en Belgique ou à l'étranger. Dans certains cas, les démarches doivent être entreprises durant le master.

- Pour plus d'informations sur les **stages** après diplomation : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/stage-apres-diplomation.html>
- Pour plus d'informations sur le **Service emploi** de la Faculté : <https://uclouvain.be/fr/facultes/fial/service-emploi.html>
- Pour plus d'informations sur les **entretiens et les ateliers** proposés aux (futurs) diplômés par le Centre d'information et d'orientation (CIO) : <https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/futur-diplome-diplome.html>

Dernière mise à jour : mars 2020

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Faculté

Entité de la structure

Dénomination

Secteur

Sigle

Adresse de l'entité

Site web

Mandat(s)

- Doyen : Cédric Fairoon
- Directrice administrative de faculté : Valérie Loutsch

Commission(s) de programme

SSH/FIAL

Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)

Secteur des sciences humaines (SSH)

FIAL

Place Cardinal Mercier 31 - bte L3.03.11

1348 Louvain-la-Neuve

Tél: +32 (0) 10 47 48 50

<http://www.uclouvain.be/fial>

- Ecole de langues et lettres ([ELAL](#))

Responsable académique du programme: [Ferran Suner Munoz](#)

Jury

- Présidente: [Marie-Catherine de Marneffe](#)
- Secrétaire: [Ferran Suner Munoz](#)
- 3e membre du jury restreint: [Liesbeth Degand](#)

Personne(s) de contact

- Pour toute information complémentaire: info-fial@uclouvain.be